

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/4

## РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
филологических и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ /О. Н. Зырянкина/

Методист \_\_\_\_\_ /В.С. Горелов/

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_ Е. А. Паксюткина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## учебной дисциплины

### УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

### на 2020-2022 учебный год

**Группа:** 036, специальность 29.01.07 Портной

**Всего по дисциплине предусмотрено:** 114 час. (0-теоретические занятия, 114 – практические занятия)

*из них во 2-м семестре:* 0+22 часа

*в 3-м семестре:* 0+34 часа

*в 4-м семестре:* 0+28 часов

*в 5-м семестре:* 0+30 часов

**Составитель:** \_\_\_\_\_ Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 2/4

## Практические занятия (22 часа)

Час.	Содержание	Домашнее задание
2-й семестр		
2/2	Изучение форм приветствия в эскимосском языке, актуализация форм приветствия в монологических и диалогических ситуациях. Моделирование монологических языковых ситуаций по теме «Знакомство».	Записать новые слова, выучить. Диалог «Знакомство»
2/4	Изучение личных местоимений, выполнение лексико-грамматических упражнений.	Диалог «Знакомство»
2/6	Изучение бытийных суффиксов для образования предикативных предложений по теме «Знакомство». Изучение структуры эскимосского изъявительного и вопросительного глаголов.	Выполнение упражнения
2/8	Изучение субъектного спряжения глаголов в настоящем времени, специфики образования вопросительных глаголов настоящем времени.	Выполнение упражнения
2/10	Изучение структуры эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.	Выполнение упражнения
2/12	Изучение суффикса –лгу-«иметь» и –ит-/–нит- «не иметь».	Выполнение упражнения
2/14	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Я учусь в колледже», составление вопросов к тексту.	Выучить новые слова. фразы
2/16	Изучение лично-притяжательных суффиксов со значением «мой», «его» и применение на практике. Изучение числительных от 1 до 10. Выполнение письменных упражнений.	Выучить числительные. Выполнение упражнения
2/18	Моделирование диалогических ситуаций. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.	Выполнение упражнения
2/20	Изучение типов эскимосских глагольных основ, специфики образования глаголов повелительного и оптативного наклонения.	Выполнение упражнения
2/22	Изучение отрицательного суффикса –хпына- повелительного наклонения.	
3-й семестр		
2/2	Изучение форм и значений творительного и дательно-направительного падежей имен. Выполнение письменных грамматических упражнений.	Запись новых слов, выучивание наизусть
2/4	Изучение субъектного спряжения глаголов в близком будущем времени. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.	Выполнение упражнений
2/6	Моделирование монологических и диалогических языковых ситуаций по теме «Наш колледж» на базе корпуса изученного материала.	Составление диалога по теме
2/8	Изучение структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала.	Закрепление материала

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 3/4

<b>2/10</b>	Изучение структуры глагола субъектно-объектного спряжения в повелительном наклонении, специфики образования глаголов повелительного наклонения.	Закрепление материала
<b>2/12</b>	Изучение структуры глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.	Выполнение письменного перевода текста Составление вопросов к тексту.
<b>2/14</b>	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Утро моего рабочего дня», составление вопросов к тексту.	Подготовка пересказа текста.
<b>2/16</b>	Передача содержания текста по теме «Утро моего рабочего дня» на эскимосском языке, моделирование монологического высказывания.	
<b>2/18</b>	Передача содержания текста по теме «Мой рабочий день» на эскимосском языке, моделирование монологического высказывания.	Выполнение упражнений.
<b>2/20</b>	Активизация новой лексики. Выполнение практических упражнений	Запись новых слов, выучивание наизусть
<b>2/22</b>	Изучение числительных от 11 до 20. Чтение и перевод текста по теме «Что я делаю после занятий?», составление вопросов к тексту.	Выполнение письменного перевода текста Составление вопросов к тексту.
<b>2/24</b>	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Рабочий день студента», составление вопросов к тексту.	Завершение работы с текстом
<b>2/26</b>	Изучение деепричастий сопутствующего действия настоящего времени. Выполнение упражнений.	Выполнение упражнений
<b>2/28</b>	Моделирование монологических и диалогических языковых ситуаций по теме «Мы с другом учимся в колледже», «Наш досуг» на базе корпуса изученного материала.	Выполнение упражнений.
<b>2/30</b>	Изучение структуры глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.	Выполнение упражнений
<b>2/32</b>	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Семья», составление вопросов к тексту.	Подготовка рассказа по теме.
<b>2/34</b>	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Семейные традиции».	Запись новых слов, выучивание наизусть
<b>4-й семестр</b>		
<b>2/36</b>	Аудирование языкового материала по теме «Рыбалка», моделирование диалогических ситуаций.	Составление диалога по теме
<b>2/38</b>	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Село Новое Чаплино».	Запись новых слов, выучивание наизусть
<b>2/40</b>	Чтение и перевод текста «Сиреники». Составление письменных вопросов к тексту.	Запись новых слов, выучивание наизусть
<b>2/42</b>	Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Мое село».	Подготовка пересказа текста.
<b>2/44</b>	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Имтук».	Запись новых слов, выучивание наизусть
<b>2/46</b>	Изучение падежной системы эскимосского языка.	Выполнение упражнения
<b>2/48</b>	Изучение падежной системы эскимосского языка.	Выполнение упражнения
<b>2/50</b>	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционные виды деятельности эскимосов».	Запись новых слов, выучивание наизусть Подготовка пересказа текста.
<b>2/52</b>	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Город Анадырь».	Запись новых слов, выучивание наизусть

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 4/4

2/54	Изучение суффикса –яхқа-/сяхқа- «долженствование, обязательное выполнение». Выполнение практических заданий. Чтение и перевод текста «Анадырь». Составление письменно вопросов к тексту.	Запись новых слов, выучивание наизусть
2/56	Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Сбор ягод в тундре».	Чтение, перевод новостей радио «События в столице Чукотки».
2/58	Изучение уменьшительных суффиксов. Выполнение упражнений.	Выполнение упражнения
2/60	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Животные тундры», составление вопросов к тексту.	Чтение, перевод рассказа «У старой сосны» (о белках).
2/62	Чтение сказки «Загадочный зверь» (о белке).	Чтение, перевод рассказа «У старой сосны» (о белках).
<b>5-й семестр</b>		
2/2	Передача содержания текста по теме «Лисята». Моделирование диалогических ситуаций.	
2/4	Передача содержания текста по теме «Заяц». Моделирование диалогических ситуаций.	
2/6	Чтение, перевод рассказа «Ранней весной (о зайчатах)» с эскимосского языка на русский.	
2/8	Чтение, перевод на русский язык текста «Тундровые животные».	
2/10	Изучение суффиксов –наниг- «прекращение действия», -снаниг- «запрещать, не разрешать что-л. делать». Выполнение грамматических упражнений.	
2/12	Перевод диалогических ситуаций по теме «Что шьют из оленьей шкуры?» с эскимосского языка на русский без словаря.	
2/14	Передача содержания текста по теме «Весной в стаде».	
2/16	Чтение и перевод на русский язык текста Е. Чарушина «Олениха с олененком».	
2/18	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Бурый медведь», составление вопросов к тексту.	
2/20	Передача содержания текста по теме «Медведица с медвежонком» с эскимосского языка на русский.	
2/22	Перевод диалогических ситуаций по теме «Наша собака» с эскимосского языка на русский без словаря.	
2/24	Передача содержания текста по теме «Наш лучший друг».	
2/26	Чтение и перевод на русский язык рассказов Е. Чарушина «Томка».	
2/28	Перевод диалогических ситуаций по теме «Кошка» с эскимосского языка на русский.	
2/30	Чтение и перевод на русский язык стихотворения Ю. Анко «Котенок».	
	Дифференцированный зачет	