

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/17

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/17

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радуневич Наталья Петровна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПиОСО 129-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/17

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 Родной язык (эскимосский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным предметам по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить детей говорить, читать и писать на родном языке.
- развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.
- развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению
- способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (эскимосский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к родному языку (эскимосскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/17

- понимание роли родного языка (эскимосского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (эскимосского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 6/17

информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка (эскимосского) и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/17

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	10
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	12
Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	7
Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	2
Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	5
Чтение, перевод новостей радио.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/19

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже.			
Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1. Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Монологи и диалоги.		
	2. Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени.		
	3. Суффиксы –лгу-, –ит-/–нит-, –ту- . «Я учусь в колледже». Местный падеж.		
	4. Типы эскимосских глагольных основ. Повелительное и оптативное наклонения. Отрицательный суффикса –хпына- в повелительном наклонении.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 1.2. Наш колледж. Учеба. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Творительный и дательно-направительный падеж.		
	2. «Наш колледж». Монологи и диалоги. Структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.		
	3. Структура глагола субъектно-объектного спряжения в повелительном наклонении.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.			
Тема 2.1. Рабочий день	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 «Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.		
	2 «Мои занятия в колледже». «Рабочий день студента».		
	3 «Как я отдыхаю». «Мой рабочий день», чтение, работа по тексту.		
	4 Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени.		
	5 «Рабочий день моего друга» Чтение, перевод на русский язык.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/17

		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	
1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.			
2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.			
РАЗДЕЛ 3. Семья.				
Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Лично-притяжательное склонение. Формы будущего времени глаголов.		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	10	
		1.		«Семья». Новая лексика.
		2.		Лично-притяжательные суффиксы –мта- и –вут-/-пут- («наш»), -пыси-/-фси- («ваш»), -тың- («их-свой»)
		3.		Работа с текстом «Семья». Составление рассказа «Моя семья»
		4.		Субъектное спряжение глаголов в будущем времени, вопросительные глаголы будущего времени.
		5.	Семья. Спряжение глаголов.	
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся:		4
		1.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.	
		2.	Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.				
Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Эскимосские села ЧАО. Вопросительное наклонение глаголов.		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	6	
		1.		«Мое село». Лексика по теме.
		2.		«Село Новое Чаплино». Чтение и перевод текста.
		3.	«Сиреники». Чтение и перевод текста. Составление вопросов.	
		Контрольные работы		0
		Самостоятельная работа обучающихся:		4
		1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
		2.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Тема 4.2. Падежи простого склонения. Традиционные виды деятельности односельчан.		Содержание учебного материала	0	
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	4	
		1		Падежная система эскимосского языка.
		2		«Охота, собирательство, рыболовство в моем селе». Составление рассказа «Мое село».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/17

Отрицательная форма будущего времени. Анадырь – столица ЧАО.	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Чтение, перевод рассказов о Кылыгык (Сиклюк).		
Тема 4.3. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Город Анадырь».		
	2. Изучение отрицательного суффикса –нангит- для глаголов будущего времени. Выполнение практических заданий.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2. Чтение, перевод новостей радио «События в столице Чукотки».		
РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.			
Тема 5.1. Животные. Общая характеристика.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1. «Животные тундры». Введение новой лексики. Чтение, перевод текста.		
	2. Уменьшительные и увеличительные суффиксы в эскимосском языке.		
	3. сказка «Загадочный зверь» (о белке). Чтение, перевод текста.		
	4. «Тундровые животные». Чтение, перевод текста.		
	5 «Лисята», «Заяц». Диалоги. Чтение, перевод текста.		
	6 Деепричастия сопутствующего действия с суф. -лю		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	3. Чтение, перевод на русский язык текста «Как поросенок научился говорить»		
Тема 5.2. Олень – основа жизни оленних чукчей.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Олень. «Весной в стаде». Чтение, перевод текста.		
	2. Диалоги по теме «Что шьют из оленьей шкуры?»		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/17

	Письменно составить 6-8 вопросов к тексту.		
Тема 5.3. Бурый медведь – самое большое животное тундры.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Бурый медведь», составление вопросов к тексту.		
	2. Передача содержания текста по теме «Медведица с медвежонком» с эскимосского языка на русский.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.		
РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.			
Тема 6.1. Собака.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме «Наша собака» с эскимосского языка на русский без словаря.		
	2. Чтение и перевод на русский язык рассказов Е.Чарушина «Томка», «Томкины сны».		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2. Выполнение письменного перевода рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? с эскимосского языка на русский.		
Тема 6.2. Кошка.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме «Кошка» с эскимосского языка на русский.		
	2. Выразительное чтение стихотворения Ю. Анко «Котенок». Работа по тексту. Выучивание наизусть		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	2. Чтение, перевод рассказов Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Тюпа маленький»		
	3. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Примерная тематика курсовых работы (проект)		0	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		0	
		Всего:	117
Тематика индивидуальных проектов:			
1. Волшебные эскимосские сказки.			
2. Мифические сказки эскимосов.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 6/17

<ol style="list-style-type: none"> 3. Собиратели эскимосского фольклора. 4. Жизненный и творческий путь Клавдии Гухугье. 5. Поэзия Зои Ненлюмкиной для детей. 6. Сказки Кивагмэ. 7. Поэзия Александры Парины. 8. Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу. 9. Танцор, журналист и переводчик Анатолий Салико. 10. Поэзия Татьяны Ачиргиной. 11. Людмила Айнана – автор учебников и переводчик. 12. Нина Энмынкау – журналист и науканская писательница. 13. Традиции и обычаи эскимосского народа в книге Н. Энмынкау «Старики учили нас добру». 14. Названия эскимосской одежды и обуви. 15. Фонетические процессы в эскимосском языке. 16. Глагольные типы основ. 17. Именные типы основ. 18. Части речи в эскимосском языке. 19. Спряжение глаголов в эскимосском языке. 20. Заимствования в эскимосском языке. 21. Изменения словарного состава эскимосского языка. 22. Падежная система эскимосского языка. 23. Послелог и слова пространственной ориентации в эскимосском языке. 24. Деепричастия сопутствующего действия. 25. Названия месяцев в эскимосском языке. 	
--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/17

1. Радуневич, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радуневич; ГАПОУ ЧАО «ЧМК». - СПб. : ЛЕМА, 2019. - 158 с..

Дополнительные источники:

2. Леонова В. Наукан и науканцы: Рассказы наукагнских эскимосов/сост. В. Леонова. – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2014. – 212 с.

3. Бурькин А.А. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурькин. – М.: Северные просторы, 2002. – 512 с. (Северная библиотека школьника) 1-я книга

4. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурькин. – М.: Северные просторы, 2002. – 544 с. (Северная библиотека школьника) 2-я книга

5. Рубцова Е.С. Эскимосско-русский словарь, М.: «Сов. Энциклопедия», 1971, - 644 с.

6. Современная проза Чукотки. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 832 с.: илл.

7. Энмынкау Н.С.: Старики всегда учили нас добру. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 256 с.

8. Эскимосская литература: Материалы и исследования /Составитель Вячеслав Огрызко. – М.: Литературная Россия, 2008. – 528 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. П. Радунович
(инициалы, фамилия)