

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/3

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
филологических и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Председатель ____ /О. Н. Зырянкина/

Методист ____ /В.С. Горелов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____/____

от « ____ » ____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины

УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Всего по дисциплине аудиторной нагрузки: 42 часа (0 – теоретические занятия, 42 – практические занятия)

из них в 1-м семестр: 0+42 часа

Составитель: _____ Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/3

Практические занятия (42 часа)

Час.	Содержание	Домашнее задание
1-й семестр		
2/2	Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Бытийные суффиксы для образования предикативных предложений.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/4	Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени. «Я учусь в колледже». Новая лексика, чтение, перевод текста, составление вопросов	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/6	Суффиксы –лгу-, –ит-/-чит-, -ту- . «Наш колледж». Монологи и диалоги. Числительные от 1 до 5.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса
2/8	Лично-притяжательные суффиксы со значением «мой», «его» Числительные от 1 до 10. Повелительное наклонения. Отрицательный суффикс –хпына- в повелительном наклонении.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/10	Структура эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/12	«Наш колледж». Творительный и дательно-направительный падеж.	Выполнение письменных практических упражнений
2/14	Субъектное спряжение глаголов в будущем времени.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.
2/16	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.
2/18	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.	Составление письменно вопросов к тексту.
2/20	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Подготовка пересказа текста.
2/22	«Мой рабочий день»,. Введение лексики	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/24	«Мой рабочий день», пересказ текста.	Подготовка пересказа текста.
2/26	«Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.
2/28	«Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.
2/30	«Рабочий день студента». Суффикс –лзык-, образование имен отглагольного действия.	Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.
2/32	«Семья». Новая лексика.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/34	«Моя семья». Лично-притяжательные суффикс –мта- и –вут-/-пут- («наш»)	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/3

		пополнение ими словарного запаса.
2/36	«Мое село». Лексика по теме.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса
2/38	«Мое село». Составление вопросов и ответов. Диалоги.	Подготовить рассказ о своем селе
2/40	«Город Анадырь». Чтение текста, работа над текстом	Составление вопросов и ответом по тексту
2/42	Дифференцированный зачет	