

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/5

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
филологических и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Председатель ____ /О. Н. Зырянкина /

Методист НМО ____ /В.С. Горелов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____/____

« ____ » ____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) и ЛИТЕРАТУРА

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Всего по дисциплине аудиторной нагрузки: 172 часов (0 – теоретические занятия, 172 практические занятия)

из них в 3-м семестре: 34 часов

в 4-м семестре: 34 часов

в 5-м семестре: 24 часов

в 6-м семестре: 36 часов

в 7-м семестре: 24 часов

в 8-м семестре: 20 часов

Составитель: _____ Радунович Н. П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/5

Практические занятия (172 часов)

Час.	Содержание	Домашнее задание
3-й семестр		
2/2	Повторение форм приветствия, прощания, знакомства в эскимосском языке, актуализация данных форм в монологических и диалогических ситуациях.	Выполнение практического задания
2/4	Повторение субъектного спряжения глаголов в настоящем и прошедшем времени, специфики образования вопросительных глаголов в настоящем и прошедшем времени.	Выполнение практического задания
2/6	Структура эскимосского глагола.	Выполнение практического задания
2/8	Выполнение упражнений по образованию глагольных временных форм	Выполнение практического задания
2/10	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Колледж», составление вопросов к тексту.	Выполнение практического задания
2/12	Общая характеристика северных литератур. Фольклор народов Чукотки.	Выполнение практического задания
2/14	Характеристика эскимосского фольклора. Жанры УНТ. Мифы и предания. Песни.	Выполнение практического задания
2/16	Сказки. Виды сказок. Сказки Кивагмэ.	Выполнение практического задания
2/18	Типы эскимосских глагольных основ, специфика образования глаголов повелительного и оптативного наклонения. Отрицательный суффикс –хпына- повелительного наклонения.	Выполнение практического задания
2/20	Падежи простого склонения. Творительный и дательно-направительный падежи имен. Выполнение письменных грамматических упражнений.	Выполнение практического задания
2/22	Субъектное спряжение глаголов в близком будущем времени. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий.	Выполнение практического задания
2/24	Структура глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.	Выполнение практического задания
2/26	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.	Выполнение практического задания
2/28	Повторение лексики, чтение и перевод текста по теме «Мой рабочий день», составление вопросов к тексту.	Выполнение практического задания
2/30	Юрий Михайлович Анко (1930 – 1960). Язык поэзии Анко. Гражданская тематика. Лирика.	Выполнение практического задания
2/32	Сборники «Эскимосские этюды», «Яку». Образ Родины в поэзии Ю. Анко.	Выполнение практического задания
2/34	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени. Передача содержания текста по теме «Мой рабочий день».	Выполнение практического задания
4-й семестр		
2/36	Моделирование монологических и диалогических языковых ситуаций по теме «Как я отдыхаю» на базе корпуса изученного материала.	Выполнение практического задания
2/38	Тема «Рабочий день студента».	Выполнение практического задания
2/40	Деепричастия сопутствующего действия.	Выполнение практического задания
2/42	Жизненный и творческий путь А.Парины.	Выполнение практического задания
2/44	Знакомство с танцами А. Парины анс. «Кеугьяк»	Выполнение практического задания

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/5

2/46	Айвангу (1926 – 1963). Сборник рассказов «Наш родной Уназик» (1961).	Выполнение практического задания
2/48	Сборник «Наш родной Уназик». Традиции и обычаи эскимосского народа.	Выполнение практического задания
2/50	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.	Выполнение практического задания
2/52	Тема «Семья», составление вопросов к тексту. Лично-притяжательные суффиксы.	Выполнение практического задания
2/54	«Выходной день», моделирование диалогических ситуаций.	Выполнение практического задания
2/56	Зоя Николаевна Ненлюмкина (род. 1950). Сборник «Птицы Наукана» (1979). Поэзия для детей.	Выполнение практического задания
2/58	Радиопередачи с участием З.Ненлюмкиной	Выполнение практического задания
2/60	Татьяна Юрьевна Ачиргина. Размышления о своих корнях, о судьбе эскимосского народа, его языка.	Выполнение практического задания
2/62	Стихотворения «Собирательница корней», «На родине отца». Встреча с поэтессой.	Выполнение практического задания
2/64	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Мое село».	Выполнение практического задания
2/66	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Сиклюк».	Выполнение практического задания
2/68	Чтение и перевод текстов «Ярга», «Пагилык». Составление письменно вопросов к тексту.	Выполнение практического задания
5-й семестр		
2/70	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Сингак».	Выполнение практического задания
2/72	Падежная система эскимосского языка.	Выполнение упражнений
2/74	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционные виды деятельности эскимосов».	Выполнение практического задания
2/76	Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Охота, собирательство, рыболовство в моем селе».	Чтение. Перевод текста
2/78	Изучение суффикса –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/-сюг- «хотеть». Выполнение письменно упражнений на грамматику.	Выполнение практического задания
2/80	Изучение отрицательного суффикса –нангит- для глаголов будущего времени..	Выполнение упражнений
2/82	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Достопримечательности г. Анадыря».	Чтение стихотворения а. Салико
2/84	А. Салико. Журналист провиденского радио. Танцор, певец эскимосского ансамбля с. Новое Чаплино и ансамбля «Ахтагак» п. Провидения. Редактор эскимосско-русского словаря Рубцовой.	Выполнение практического задания
2/86	Стихи А.Салико. Чтение и анализ. Прослушивание радиопередач с участием А. Салико. А.Салико – Переводчик художественных произведений с русского языка на эскимосский (поэмы В.В. Маяковского, рассказов Ушинского)	Выполнение практического задания
2/88	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Животные тундры», составление вопросов к тексту.	Чтение, работа с текстом
2/90	Чтение и перевод на русский язык текста «Белка».	Выполнение практического задания
2/92	Передача содержания текстов по теме «Лесные животные». Моделирование диалогических ситуаций.	Чтение, работа с текстом
6-й семестр		
2/94	Составление текста «Тундровые животные».	Чтение рассказов Ушинского
2/96	Чтение, перевод на русский язык текстов Ушинского и Чарушина.	Выполнение практического задания
2/98	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционная одежда чукотских оленеводов».	Работа по картинке
2/100	Передача содержания текстов по теме «Оленеводство».	Выполнение практического задания

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/5

2/102	Чтение, перевод сказок. Анализ сказок.	Чтение сказок
2/104	Активизация новой лексики, чтение и перевод текстов по теме, составление вопросов к текстам.	Выполнение практического задания
2/106	Составление текстов по теме на эскимосском языке.	Выполнение практического задания
2/108	Энмынкау Н.С. Журналист и прозаик. Размышления о своей покинутой родине. Радио-передачи Н.Энмынкау.	Чтение книги Энмынкау Н.С.
2/110	Чтение и анализ новеллы «Мир инуитов». Встреча с Н.С. Энмынкау.	Выполнение практического задания
2/112	Чтение и анализ рассказов из книги Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру». Тема Родины в рассказах Энмынкау.	Выполнение практического задания
2/114	Перевод диалогических ситуаций по теме.	Выполнение практического задания
2/116	Чтение и перевод на русский язык рассказов Е.Чарушина	Чтение рассказов Чарушина
2/118	Составление текста «Гонки на собачьих упряжках»	Выполнение практического задания
2/120	Чтение и анализ рассказов из книги В.Г. Леоновой «Наукан и науканцы»	Чтение рассказов В. Леоновой
2/122	Перевод диалогических ситуаций по теме.	Выполнение практического задания
2/124	Передача содержания текстов по теме. Рассказы Е. Чарушина.	Чтение рассказов Чарушина
2/126	Айнана Л.И. – автор букваря и учебников эскимосского языка. Переводческая работа.	Чтение рассказов Л. Толстого в переводе Л.Айнаны
2/128	Переводы Л.Айнаны художественных произведений на эскимосский язык (Толстого Л.Н.)	
7-й семестр		
2/130	Моя семья. Мои предки. – Рамкыка. Утфанка.	
2/132	Части речи в эскимосском языке.	
2/134	Моя родословная. Древо моей семьи.	
2/136	Тагбек С.А. – журналист окружного радио, переводческая работа. Журналистская деятельность С.Тагбек в газете «Мургин нутэнут».	
2/138	Переводы С.Тагбек художественных произведений на эскимосский язык (Приключения Толи Клюквина.Н.Носов; Маленький Мук).	
2/140	Пособие С.А. Тагбек «Пособие для молодых морзверобоев»	
2/142	Мой дом – Мынтыгака. Простое склонение существительных и местоимений.	
2/144	Кухня. Ванная. Прихожая. Лично-притяжательное склонение имени.	
2/146	Моя комната. Послелог. Слова пространственной ориентации. Лично-притяжательное склонение имени.	
2/148	Эндрю Уигет – американский фольклорист, литературовед, этнолог. Инуитская поэзия.	
2/150	Джозеф Сенунгетук «Возьмите или отдайте сто лет». (1971)- портрет традиционной культуры в ее споре с цивилизацией.	
2/152	Традиционные игрушки. Описание игрушки. Имена качественные и относительные Словообразовательные суффиксы имен.	
8-й семестр		
2/154	Национальные спортивные игры. Словообразовательные суффиксы существительных	
2/156	М. Метайер «Я, Нулигак» о суровом эскимосском быте в Канаде. Маркузи Пацанг –Книга «Гарпун охотника»	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/5

2/158	Гордон П. Тернер – канадский поэт и литературный критик. Майкл Кусугак «Проклятие шамана. История об острове Марбл»(2006) Алутук Ипеллие «Арктические сны и кошмары».	
2/160	Названия месяцев на эскимосском языке. Времена года. Осень. Стихи Ю. Анко об осени.	
2/162	Зима. Основные занятия эскимосов зимой.	
2/164	Весна. Весенние традиционные праздники морских охотников.	
2/166	Лето. Сбор растений в тундре. Занятия эскимосов летом.	
2/168	Книга «Надо мною столько неба». Чтение. Анализ стихотворений о временах года.	
2/170	Леонид Чекин «Литература арктического острова» - о гренландской литературе. Современная Гренландия в книге «Голос далекого острова».	
2/172	Кнуд Расмуссен – путешественник и литератор, знаток языка гренландских эскимосов. Книга «Великий санный путь». Сказки. Йене Росинг – восточногренландский фольклорист. Эскимосские сказания.	