

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2018</b>
		Лист 1/5

## РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
филологических и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

Методист \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_ И.В. Козлова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины

**ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) И ЛИТЕРАТУРА**

**на 2018-2021 учебный год**

**Группа:** 814-02, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

**Всего по дисциплине аудиторной нагрузки:** 172 часов (0 – теоретические занятия, 172 практические занятия)

*из них в 1-м семестре:* 32 часов

*во 2-м семестре:* 42 часов

*в 3-м семестре:* 24 часов

*в 4-м семестре:* 36 часов

*в 5-м семестре:* 18 часов

*в 6-м семестре:* 20 часов

**Составитель:** \_\_\_\_\_ Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2018
		Лист 2/5

## Практические занятия (172 часов)

Час.	Содержание	Домашнее задание
<b>1-й семестр</b>		
2/2	Формы приветствия в эскимосском языке. Тема «Знакомство».	
2/4	Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени. Вопросительные глаголы в настоящем времени.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/6	Структура эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени.	
2/8	Суффиксы –лгу-, –ит-/–нит-, –ту-.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/10	Тема «Я учусь в колледже», составление вопросов к тексту.	
2/12	Общая характеристика северных литератур. Фольклор народов Чукотки.	
2/14	Характеристика эскимосского фольклора. Жанры УНТ. Мифы и предания. Песни.	Чтение эскимосских сказок в книге «Огненный шар», «Сказки Кивагмэ»
2/16	Сказки. Виды сказок. Сказки Кивагмэ.	
2/18	Типы эскимосских глагольных основ. Повелительное и опативное наклонения. Отрицательный суффикс –хпына- повелительного наклонения.	
2/20	Творительный и дательно-направительный падежи имен.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/22	Субъектное спряжения глаголов в близком будущем времени.	
2/24	Структура глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.	
2/26	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.
2/28	Тема «Утро моего рабочего дня», составление вопросов к тексту.	
2/30	Юрий Михайлович Анко (1930 – 1960). Язык поэзии Анко. Гражданская тематика. Лирика.	Прочитать детские стихи «Яку» на эскимосском языке
2/32	Сборники «Эскимосские этюды», «Яку». Образ Родины в поэзии Ю. Анко.	
<b>2-й семестр</b>		
2/34	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени. Текст «Мой рабочий день».	
2/36	Тема «Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2018</b>
		Лист 3/5

<b>2/38</b>	Тема «Рабочий день студента».	
<b>2/40</b>	Деепричастия сопутствующего действия.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики
<b>2/42</b>	Жизненный и творческий путь А.Парины.	
<b>2/44</b>	Знакомство с танцами А. Парины анс. «Кеугьяк»	
<b>2/46</b>	Айвангу (1926 – 1963). Сборник рассказов «Наш родной Уназик» (1961).	
<b>2/48</b>	Сборник «Наш родной Уназик». Традиции и обычаи эскимосского народа.	
<b>2/50</b>	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.	
<b>2/52</b>	Тема «Семья», составление вопросов к тексту. Лично-притяжательные суффиксы.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
<b>2/54</b>	Тема «Рыбалка», моделирование диалогических ситуаций.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
<b>2/56</b>	Рассказ Осеевой «Хорошее».	
<b>2/58</b>	Зоя Николаевна Ненлюмкина (род. 1950). Сборник «Птицы Наукана» (1979). Поэзия для детей.	
<b>2/60</b>	Радиопередачи с участием З.Ненлюмкиной	
<b>2/62</b>	Татьяна Юрьевна Ачиргина. Размышления о своих корнях, о судьбе эскимосского народа, его языка.	
<b>2/64</b>	Стихотворения «Собирательница кореньев», «На родине отца». Встреча с поэтессой.	
<b>2/66</b>	Тема «Мое село».	Чтение стих. «Собирательница кореньев». «Песни хозяйки». «Золотые сентябри Чукотки...». Выучить наизусть (по выбору)
<b>2/68</b>	Текст «Село Новое Чаплино». Работа с текстом.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
<b>2/70</b>	Текст «Сиреники». Работа с текстом..	Чтение, перевод рассказов о Кылыгак, Сиклюк.
<b>2/72</b>	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Имтук».	Чтение, перевод рассказов о Кылыгак, Сиклюк.
<b>2/74</b>	Изучение падежной системы эскимосского языка.	Чтение, перевод рассказов о Кылыгак, Сиклюк.
<b>3-й семестр</b>		
<b>2/76</b>	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Традиционные виды деятельности эскимосов».	
<b>2/78</b>	Моделирование монологических и диалогических ситуаций по теме «Охота, собирательство, рыболовство в моем селе».	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса
<b>2/80</b>	Изучение суффикса –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/-сюг- «хотеть». Выполнение письменных упражнений на грамматику.	
<b>2/82</b>	Изучение отрицательного суффикса –нангит- для глаголов будущего времени. Выполнение практических заданий.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
<b>2/84</b>	Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Город Анадырь».	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2018</b>
		Лист 4/5

<b>2/86</b>	А. Салико. Журналист провиденского радио. Танцор, певец эскимосского ансамбля с. Новое Чаплино и ансамбля «Ахтагак» п. Провидения. Редактор эскимосско-русского словаря Рубцовой.	
<b>2/88</b>	Стихи А.Салико. Чтение и анализ. Прослушивание радиопередач с участием А. Салико. А.Салико – Переводчик художественных произведений с русского языка на эскимосский (поэмы В.В. Маяковского, рассказов Ушинского)	
<b>2/90</b>	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Животные тундры», составление вопросов к тексту.	
<b>2/92</b>	Чтение и перевод на русский язык сказки «Загадочный зверь» (о белке).	
<b>2/94</b>	Передача содержания текста по теме «Лисята», «Заяц». Моделирование диалогических ситуаций.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики
<b>2/96</b>	Чтение, перевод на русский язык текста «Тундровые животные».	
<b>2/98</b>	Чтение, перевод на русский язык текста «Как поросенок научился говорить»	
<b>4-й семестр</b>		
<b>2/100</b>	Перевод диалогических ситуаций по теме «Что шьют из оленьей шкуры?» с эскимосского языка на русский без словаря.	
<b>2/102</b>	Передача содержания текста по теме «Весной в стаде».	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
<b>2/104</b>	Чтение, перевод сказки «Олень и человек». Анализ сказки.	
<b>2/106</b>	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Бурый медведь», составление вопросов к тексту.	
<b>2/108</b>	Передача содержания текста по теме «Медведица с медвежонком» с эскимосского языка на русский.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
<b>2/110</b>	Энмынкау Н.С. Журналист и прозаик. Размышления о своей покинутой родине. Радио-передачи Н.Энмынкау.	
<b>2/112</b>	Чтение и анализ новеллы «Мир инуитов». Встреча с Н.С. Энмынкау.	
<b>2/114</b>	Чтение и анализ рассказов из книги Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру». Тема Родины в рассказах Энмынкау.	Чтение рассказов Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру»
<b>2/116</b>	Перевод диалогических ситуаций по теме «Наша собака» с эскимосского языка на русский без словаря.	
<b>2/118</b>	Передача содержания текста по теме «Наш лучший друг».	
<b>2/120</b>	Чтение и перевод на русский язык рассказов Е.Чарушина «Томкины сны».	Чтение и анализ рассказов из книги В.Г. Леоновой «Наукан и науканцы»
<b>2/122</b>	Чтение и перевод рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?	
<b>2/124</b>	Чтение и анализ рассказов из книги В.Г. Леоновой «Наукан и науканцы»	
<b>2/126</b>	Перевод диалогических ситуаций по теме «Кошка» с эскимосского языка на русский.	Чтение, перевод рассказов Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Тюпа маленький»
<b>2/128</b>	Передача содержания текста по теме «Необычные кошки», «Васька» Ушинского. Выразительное чтение стихотворения Ю. Анко «Котенок». Выучивание наизусть	
<b>2/130</b>	Айнана Л.И. – автор букваря и учебников эскимосского языка. Переводческая работа.	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2018</b>
		Лист 5/5

<b>2/132</b>	Переводы Л.Айнаны художественных произведений на эскимосский язык (Толстого Л.Н.)	
<b>2/134</b>	Переводы Л. Айнаны художественных произведений на эскимосский язык (Н. Носова)	
<b>5-й семестр</b>		
<b>2/136</b>	Моя семья. - Рамкыка.	Составление рассказа о своей семье.
<b>2/138</b>	Части речи в эскимосском языке.	Составление рассказа о своей семье.
<b>2/140</b>	Моя родословная. Древо моей семьи.	Выполнение задания по теме
<b>2/142</b>	Тагбек С.А. – журналист окружного радио, переводческая работа.	Выполнение задания по теме
<b>2/144</b>	Журналистская деятельность С.Тагбек в газете «Мургин нутэнут». Переводы С. Тагбек художественных произведений на эскимосский язык (Приключения Толи Клюквина.Н. Носов)	Выполнение задания по теме
<b>2/146</b>	Мой дом – Мынтыгака. Простое склонение существительных и местоимений.	Выполнение задания по теме
<b>2/148</b>	Кухня. Ванная. Прихожая. Лично-притяжательное склонение имени.	Выполнение задания по теме
<b>2/150</b>	Моя комната. Поселогги. Слова пространственной ориентации. Лично-притяжательное склонение имени.	Выполнение задания по теме
<b>2/152</b>	Эндрю Уигет – американский фольклорист, литературовед, этнолог. Инуитская поэзия. Джозеф Сенунгетук «Возьмите или отдайте сто лет». (1971)- портрет традиционной культуры в ее споре с цивилизацией.	Чтение стихотворений
<b>6-й семестр</b>		
<b>2/154</b>	Игрушки. Описание игрушки. Имена качественные и относительные Словообразовательные суффиксы имен.	Выполнение задания по теме
<b>2/156</b>	Традиционные эскимосские игрушки.	Выполнение задания по теме
<b>2/158</b>	Традиционные эскимосские игры. Словообразовательные суффиксы существительных (суффиксы со значениями «игра в», «маленький», «большой» и т.п.)	Выполнение задания по теме
<b>2/160</b>	М. Метайер «Я, Нулигак» о суровом эскимосском быте в Канаде. Маркузи Пацанг –Книга «Гарпун охотника»	Выполнение задания по теме
<b>2/162</b>	Гордон П. Тернер – канадский поэт и литературный критик. Майкл Кусугак «Проклятие шамана. История об острове Марбл»(2006) Алутук Ипеллие «Арктические сны и кошмары».	Выполнение задания по теме
<b>2/164</b>	Времена года. Осень.	Выполнение задания по теме
<b>2/166</b>	Зима. Зимние забавы. Зимние каникулы.	Выполнение задания по теме
<b>2/168</b>	Весна. Прилет птиц на Чукотку. Лето. Мы любим лето. Летние каникулы.	Выполнение задания по теме
<b>2/170</b>	Леонид Чекин «Литература арктического острова» - о гренландской литературе. Современная Гренландия в книге «Голос далекого острова».	Выполнение задания по теме
<b>2/172</b>	Кнуд Расмуссен – путешественник и литератор, знаток языка гренландских эскимосов. Книга «Великий санный путь». Сказки. Йене Росинг – восточногренландский фольклорист. Эскимосские сказания.	Выполнение задания по теме