

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/11

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии

педагогике, психологии и культуры

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель _____/О. Н. Зырянкина/

Методист _____/В. С. Горелов/

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО

_____/Паксюткина Е. А

«_____» _____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

междисциплинарного курса

МДК.05.02. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

профессионального модуля ПМ.05 Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Всего по МДК.05.02:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 72 часа (0 – теоретические занятия, 72 – практические занятия)

из них в 3-м семестре: 34 часа

в 4-м семестре: 38 часов

самостоятельной работы обучающихся: 36 часов

Производственной практики, проводящейся сосредоточено по ПМ.05: 108 часов

Составитель: _____ Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/11

1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.11	МДК 05.01 Родной язык и литература с методикой преподавания	474	316	316	-	158	-	-	-
ПК 5.1 – 5.11	МДК 05.02 Родная литература с методикой преподавания	108	72	72	-	36	-	-	-
ПК 5.1 – 5.11	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
Всего:		690	388	388	-	194	-	-	108

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/11

1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.05.02 (на 36 часов)

Тема внеаудиторной самостоятельной работы (1 полугодие)	Кол-во часов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект статьи «Виды сказок», Г.Меновщиков 2. Чтение эскимосских сказок в книге «Огненный шар». 3. Чтение сказок Нумылена и Ктугье 4. Прочитать детские стихи «Яку» на эскимосском языке 5. Подготовить презентацию об Ю.Анко. 6. Подготовка презентации о Парине. 7. Читать, выучить наизусть стихи Парины (по выбору) 8. Чтение рассказов из сборника «Наш родной Уназик» 9. Подготовить презентацию об Айвангу. 10. Чтение стихотворений. Выучивание наизусть по выбору. 11. Подготовка презентации «Жизнь и творчество науканской поэтессы». 12. Чтение стих. «Собираательница кореньев». «Песни хозяйки». «Золотые сентябри Чукотки...». <p>Выучить наизусть (по выбору)</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Подготовить презентацию о Т.Ю.Ачиргиной. 14. Чтение рассказов Ушинского на эскимосском языке в переводе А. Салико. 15. Чтение рассказов Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру» 16. Чтение рассказов из книги «Наукан и науканцы» 17. Чтение рассказов Л. Толстого на эскимосском языке в переводе Л. Айнаны. 18. Чтение рассказа «Приключения Толи Клюквина» на эскимосском языке в переводе С. Тагъек. 19. Чтение аляскинских эскимосских поэтов и прозаиков (по выбору) 20. Чтение канадских эскимосских поэтов и прозаиков (по выбору) 21. Чтение книги «Голос далекого острова». 	36

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/11

1.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радуневич, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радуневич; ГАПОУ ЧАО «ЧМК». - СПб. : ЛЕМА, 2019. - 158 с.
2. Радуневич, Н. П. Электронный практикум «Родной (эскимосский) язык с методикой преподавания / Н. П. Радуневич;/ ГАПОУ ЧАО "Чукотский многопрофильный колледж". Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь : ЧМК, 2019.

Дополнительные источники:

3. Бабошина О.Е. Белая медведица: сказки народов Севера. /записала О.Е. Бабошина. Магадан. 1970.
4. Буланов В. Парина // Здесь начинается день: /Путевые очерки/. – М. 1962. – с. 137-148
5. Бурыкин, А.А. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 512 с. (Северная библиотека школьника) 1-я книга.
6. Кошелева Н.Л. Художественная литература о Магаданской области. Мгд. 1973.
7. Леонтьев Владилен //Шпрыгов Ю.М. Проза утреннего края. – Магадан. 1985. с. 47-64.
8. Меновщиков Г.А. Вместо предисловия: /Об Айвангу/ На Севере Дальнем. - №1. – с. 106-107.
9. Меновщиков Г.А., Вахтин Н.Б. Эскимосский язык: Учеб.для уч-ся пед. уч-щ. – 2-е изд., дораб. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1990. – 303 с.
10. Николаев К.Б. Голоса новой Чукотки. Мгд. 1980.
11. Николаев К.Б. Севером овеванные строки. Мгд. 1977.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/11

12. Леонова В. Наукан и наукагнцы: Рассказы наукагнских эскимосов/сост. В. Леонова. – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2014. – 212 с.
13. Радунович Н.П. Практикум по эскимосскому языку с методикой преподавания. Пособие для средних специальных учебных заведений. (Электронное издание). 2016.- с.
14. Радунович Н.П. Практикум по эскимосскому языку. Пособие для средних специальных учебных заведений. (Электронное издание). 2015.-94 с.
15. Радунович Н.П. Русско-эскимосский словарь, 1 часть. – СПб.:Издательство «Лема», 2014. – 438 с.
16. Радунович Н.П. Русско-эскимосский словарь, 2 часть. – СПб.: Издательство «Лема», 2014. – 388 с.
17. Энмынкау Н.С. Старики всегда учили нас добру. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 256 с.
18. Родионова Н.П. Практикум по эскимосскому языку: Учеб. Пособие/Новосиб. Гос. Ун-т. Новосибирск, 2006. – 112 с.
19. Рубцова Е.С. Эскимосско-русский словарь, М.: «Сов. Энциклопедия», 1971, - 644 с.
20. Рытхэу Ю.С. Портреты, сделанные по памяти. Мгд. 1983.
21. СангиВ. Антология фольклора народностей Сибири, Севера и Дальнего Востока. Красноярск. 1989.
22. Сергеева К.С. Сказочник Кивагмэ.
23. Современная проза Чукотки. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 832 с.: илл.
24. Сполохи: сборник статей и поэм народностей Севера и Дальнего Востока. М. 1987.
25. Христофоров В. Буду бережно хранить//Портреты, сделанные по памяти. – Жизнь и творчество писателей КС-В. – Магадан, 1983. с. – 19-27
26. Христофоров В. Из чего стихи произрастают... //Магадан.правда. – 1989. – 22 сент.
27. Христофоров В. Родом из Наукана // Строкою в летопись страны. – Магадан, 1987. – с. 238-242
28. Шпрыгов Ю. Молодость Дальнего Севера: Чукотка в современной художественной прозе. М. 1984.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/11

29. Огрызко Вячеслав Эскимосская литература: Материалы и исследования /Составитель Вячеслав Огрызко. – М.: Литературная Россия, 2008. – 528 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/11

1.4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - правильный выбор способов решения профессиональных задач; - рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/11

принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса		деятельности в процессе производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;
ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	- правильность определения и постановки целей и задач урока соответственно теме; - демонстрация навыков планирования занятий; - демонстрация навыков оформления педагогических разработок уроков в виде развернутых конспектов уроков.	- наблюдение и оценка руководителя при выполнении практических заданий во время производственной практики; - оценка методических разработок конспектов уроков;
ПК 5.2. Проводить уроки родного языка	- изложение правил организации урока; - обоснованный выбор методов и приемов обучения в зависимости от типа, вида и формы урока; - демонстрация навыков работы с детьми при проведении уроков.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка правильности и целесообразности выбранных методов и приемов; - экспертная оценка проведения уроков (характеристика с производственной практики).
ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	- демонстрация навыков оценки деятельности обучающихся в процессе обучения	- наблюдение за действиями на практике.
ПК 5.4. Анализировать уроки родного языка	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы на основе изучения деятельности других педагогов;	- наблюдение и оценка за действиями на практике.
ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования по родному языку.	- разработка методического материала к занятиям; - демонстрация навыков оформления документации	- оценка конспектов (планов) занятий и методического материала; - экспертная оценка организации учебно-производственного процесса;
ПК 5.6. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия по родному языку.	- составление планов организации и проведения различных видов занятий	- оценка правильности и целесообразности планирования; - проверка содержания планов, конспектов занятий
ПК 5.7. Проводить внеурочные занятия по родному языку.	- изложение правил организации различных внеурочных занятий; - обоснованный выбор методов и приемов обучения в зависимости	- наблюдение за действиями на практике; - оценка правильности и целесообразности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/11

	от типа, вида и формы досуга; - составление сценария; - демонстрация навыков работы с детьми при проведении мероприятия.	выбранных методов и приемов; - экспертная оценка проведения мероприятия (характеристика с производственной практики).
ПК 5.8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся по родному языку.	- изложение правил организации внеурочных занятий; - демонстрация навыков оценки деятельности детей в процессе мероприятия.	- оценка правильности и целесообразности планирования; - наблюдение за действиями на практике.
ПК 5.9. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по родному языку.	- изложение и анализ педагогических условий, способствующих организации творческого процесса; - демонстрация навыков организации и проведения игровых занятий с детьми на практике;	- оценка правильности и целесообразности планирования; - наблюдение и оценка за действиями на практике.
ПК 5.10. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся по родному языку.	- разработка конспектов (планов, сценарий) мероприятия; - изготовление методического и демонстрационного материала для проведения игровых действий с детьми	- наблюдение за действиями на практике; - оценка разработанных планов и методического материала; - экспертная оценка организации мероприятий.
ПК 5.11. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся по родному языку.	- анализ примерных методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) в соответствии с предложенной схемой; - умение адаптировать и применять имеющиеся методические разработки к условиям конкретного учреждения дополнительного образования детей; - разработка планов дополнительного образования детей с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; - планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости	- экзамен; - комплексная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия собственной деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/11

1.5. Содержание учебного материала МДК 05.02 Родная литература с методикой преподавания

Практические занятия (72 часа)

Час.	Содержание	Домашнее задание
1-й семестр		
2/2	Общая характеристика северных литератур.	
2/4	Становление и первый этап развития литератур народностей Севера.	
2/6	Источники возникновения литератур. Фольклор народов Чукотки.	Конспект статьи Г. Меновщикова
2/8	Жанровое многообразие фольклора. Основные мотивы сказок.	
2/10	Эскимосский фольклор. Эскимосские сказители.	Чтение сказок Ытаина, Таликак, Кивагмэ
2/12	Жанры УНТ. Сказки. Виды сказок.	Чтение эскимосских сказок в книге «Огненный шар».
2/14	Довоенный период (конец 20-х – 1940 г). Первые эскимосские литераторы Ктугье, Нумылен.	Чтение сказок Ктугье, Нумылена
2/16	Кивагмэ. Жизненный и творческий путь Кивагмэ.	Чтение сказок Кивагмэ
2/18	Чтение и анализ сказок Кивагмэ.	Подготовка информации о Кивагмэ. Жизненный и творческий путь Кивагмэ.
2/20	Послевоенный период развития эскимосской литературы. Жизнь и творчество Ю.Анко.	Прочитать детские стихи «Яку» на эскимосском языке
2/22	Язык поэзии Анко. Образ Родины в поэзии Ю. Анко.	Подготовить презентацию об Ю.Анко.
2/24	Жизненный и творческий путь А.Парины. Чтение и анализ стихотворений.	Подготовка презентации о Парине. Читать, выучить наизусть стихи Парины (по выбору)
2/26	Эскимосская литература 50-60-х годов. Айвангу - писатель, переводчик. Сборник рассказов «Наш родной Уназик».	Чтение рассказов из сборника «Наш родной Уназик»
2/28	Традиции и обычаи эскимосского народа в рассказах сборника «Наш родной Уназик»	Подготовить презентацию об Айвангу.
2/30	Эскимосская литература 70-90-х годов. Жизнь и творчество З. Ненлюмкиной.	Подготовка презентации «Жизнь и творчество науканской поэтессы».
2/32	Тема родины в сборнике «Птицы Наукана» Поэзия для детей. Чтение и анализ стихотворений поэтессы.	Чтение стихотворений. Выучивание наизусть по выбору.
2/34	Т. Ачиргина - поэтесса, журналистка, общественный деятель. Тематика поэзии.	Чтение стихотворений. Выучивание наизусть по выбору.
2-й семестр		
2/36	Чтение и анализ стихотворений «Собирагельница кореньев», «На родине отца».	Подготовить презентацию о Т.Ю.Ачиргиной.
2/38	А.Салико – журналист; редактор эскимосско-русского словаря Рубцовой. Стихи А.Салико. Чтение и анализ.	Чтение рассказов Ушинского на эскимосском языке в переводе А. Салико.
2/40	Чтение поэмы В.В. Маяковского, рассказов Ушинского в переводе А.Салико.	Подготовить презентацию о Салико А.
2/42	Энмынкау Н.С. - журналист и прозаик. Журналистская деятельность Энмынкау Н. на окружном радио. Радио-передачи Н.Энмынкау.	Подготовить презентацию о жизни и творчестве Н.Энмынкау.
2/44	Чтение и анализ новеллы «Мир инуитов» Н.С. Энмынкау	Чтение новеллы

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/11

2/46	Чтение и анализ рассказов из книги Н.С. Энмынкау «Старики учили нас добру»	Чтение рассказов из кн. «Старики учили нас добру»
2/48	Чтение и анализ рассказов из книги В.Г. Леоновой «Наукан и наукацы»	Чтение рассказов из книги «Наукан и наукацы»
2/50	Айнана Л.И. – автор букваря и учебников эскимосского языка. Чтение рассказов Л.Толстого в переводе Л.Айнаны.	Чтение рассказов Л. Толстого на эскимосском языке в переводе Л. Айнаны.
2/52	Тагбек С.А. – журналист радио и газеты и переводчик. С.Тагбек в газете «Мургин нутэнут».	Чтение рассказа «Приключения Толи Клюквина» на эскимосском языке в переводе С. Тагбек.
2/54	Чтение рассказа Н.Носова «Приключения Толи Клюквина»; Маленький Мук в переводе С.Тагбек.	
2/56	Эндрю Уигет – американский фольклорист, литературовед, этнолог. Инуитская поэзия.	
2/58	Джозеф Сенунгетук «Возьмите или отдайте сто лет».	Чтение аляскинских эскимосских поэтов и прозаиков (по выбору)
2/60	М. Метайер, «Я, Нулигак».	
2/62	Маркузи Пацанг, «Гарпун охотника». Гордон П. Тернер: статья «Дыханье арктических мужей».	
2/64	Майкл Кусугак «Проклятие шамана. История об острове Марбл»(2006). Алутук Ипеллие «Арктические сны и кошмары»	Чтение канадских эскимосских поэтов и прозаиков (по выбору)
2/66	Леонид Чекин о гренландской литературе. Современная Гренландия в книге «Голос далекого острова»	Чтение книги на русском языке «Голос далекого острова»
2/68	Чтение и анализ рассказов из книги «Голос далекого острова»	
2/70	Фредерик Нильсен «Тумарси». Ханс Люнге «Воля незримого».	
2/72	Кнуд Расмуссен – путешественник и литератор, «Великий санный путь». Йене Росинг, новеллы.	