

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021 Лист 1/4
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
филологических и социально-экономических дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Председатель ____ /О. Н. Зырянкина/

Методист ____ /В.С. Горелов/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____/Паксюткина Е. А.

от « ____ » ____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН учебной дисциплины УПВ.04 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ) на 2021-2022 учебный год

Группа: 114, специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Всего по дисциплине аудиторной нагрузки: 104 часов (0 – теоретические занятия, 104 – практические занятия)

из них в 1-м семестр: 0+34 часа

во 2-м семестре: 0+70 часов

Составитель: _____ Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 2/4

Практические занятия (104 часа)

Час.	Содержание	Домашнее задание
1-й семестр		
2/2	Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Монологи и диалоги.	
2/4	Бытийные суффиксы для образования предикативных предложений».	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/6	Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/8	Лексико-грамматические заданий по грамматике	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/10	Структура эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени.	
2/12	Суффиксы –лгу-, –ит-/–цит-, –ту- .	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/14	«Я учусь в колледже». Новая лексика, чтение, перевод текста, составление вопросов.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/16	Лично-притяжательные суффиксы со значением «мой», «его» Числительные от 1 до 8.	
2/18	Типы эскимосских глагольных основ. Повелительное и оптативное наклонения. Отрицательный суффикса –хпына- в повелительном наклонении.	
2/20	Творительный и дательно-направительный падеж.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.
2/22	Субъектное спряжение глаголов в близком будущем времени.	
2/24	«Наш колледж». Монологи и диалоги.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.
2/26	Структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.	
2/28	Структура глагола субъектно-объектного спряжения в повелительном наклонении.	
2/30	Лексико-грамматические задания по грамматике.	
2/32	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.	Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.
2/34	«Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.	
2-й семестр		
2/36	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени. «Мой рабочий день», пересказ текста.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/38	«Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/40	«Рабочий день студента». Суффикс –лбык-, образование имен отглагольного действия.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/42	Деепричастия сопутствующего, временного действия настоящего времени.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.
2/44	«Рабочий день моего друга» Чтение, перевод на русский язык.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/46	Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 3/4

2/48	«Семья». Новая лексика. Лично-притяжательные суффикс –мта- и –вут-/-пут- («наш»), -пыси-/-фи- («ваш»), -тың- («их-свой»)	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/50	Условные деепричастий («Если...», «Когда...»)	Чтение и перевод рассказа В.Осеевой «Хорошее». Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.
2/52	«Рыбалка», моделирование диалогических ситуаций. Суффиксы –хақ/-нихақ-, -юныхт-	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/54	Н.Носов «Леденец» Чтение и перевод текста со словарем.	Чтение и перевод рассказа Е.Ильиной «Чик-чик ножницами» со словарем.
2/56	«Мое село». Лексика по теме. Суффиксы –яг–ақ-сяг-, -ақ-сяхту-, -сяхту; -игасяг-, -игасяхту-	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/58	Суффиксы –я-/-ся- - показателей временного деепричастия («Когда...»)	
2/60	«Село Новое Чаплино». Чтение и перевод текста.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.
2/62	«Сиреники». Чтение и перевод текста. Составление вопросов.	
2/64	Суффикс –ст- «велит, заставляет, вынуждает выполнить какое-либо действие», -лык- «обладатель чего-л.».	Чтение, перевод рассказов о Кынлыгак.
2/66	«Имтук». Чтение и перевод текста.	Чтение, перевод рассказов о Сиклюк.
2/68	Падежная система эскимосского языка.	
2/70	«Традиционные виды деятельности эскимосов».	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/72	«Охота, собирательство, рыболовство в моем селе». Монолог и диалог.	
2/74	Суффиксы –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/-сюг- «хотеть».	
2/76	Отрицательный суффикс –нангит- для глаголов будущего времени.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/78	«Город Анадырь». Введение лексики, чтение, перевод	Чтение, перевод новостей радио «События в столице Чукотки».
2/80	«Животные тундры». Чтение, перевод текста.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.
2/82	сказка «Загадочный зверь» (о белке). Чтение, перевод текста.	
2/84	«Лисята», «Заяц». Диалоги. Чтение, перевод текста.	Чтение, перевод на русский язык текста «Как поросенок научился говорить»
2/86	«Тундровые животные». Чтение, перевод текста.	
2/88	Диалоги по теме «Что шьют из оленьей шкуры?»	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/90	«Весной в стаде». Чтение, перевод текста.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Письменно составить 6-8 вопросов к тексту.
2/92	«Бурый медведь». Чтение, перевод текста.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/94	«Медведица с медвежонком». Чтение, перевод текста.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.
2/96	Диалоги по теме «Наша собака».	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.
2/98	«Наш лучший друг». Чтение, перевод текста.	Выполнение письменного перевода рассказа В. Сутеева «Кто

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 4/4

2/100	Е.Чарушин «Томка», «Томкины сны». Чтение, перевод текста.	сказал «мяу»? с эскимосского языка на русский.
2/102	«Кошка» Чтение, перевод текста.	Чтение, перевод рассказов Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Тюпа маленький»
2/104	«Необычные кошки», «Васька» Ушинского. Ю. Анко «Котенок». Чтение, перевод текстов.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.