



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
от «30» 01 2015 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ЧАО
«Чукотский
многопрофильный колледж»
Л.В. Махаева
2015



ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

Введено в действие
приказом № 01-10/58
от «09» 02 2015 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 3/13

СОДЕРЖАНИЕ

Нормативные документы	3
1. Основные термины и определения	2
2. Назначение, область применения и основные задачи	3
3. Общие положения	4
4. Критерии и шкала оценки уровня качества освоения дисциплины/профессионального модуля	5
5. Организация обеспечения гласности результатов	7
Приложение 1. Технологическая карта оценки знаний студентов (нормативный лист рабочей программы)	9

Данное Положение разработано на основании следующих документов:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464;

- Порядок использования дистанционных образовательных технологий: приложение к приказу Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137. Зарегистрирован в Минюсте России 2 августа 2005 г., рег. № 6862;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующим специальностям.

1. Основные термины и определения

Академическая оценка успеваемости – оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине/профессиональному модулю, курсовой работе и т. п. в традиционных формах: четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и зачтено/не зачтено.

Академический консультант (тьютор) – преподаватель, играющий роль консультанта, инструктора, куратора, организатора самостоятельной деятельности студента по освоению ОПОП в контексте личностно-профессионального становления будущего специалиста.

Аттестация – любой вид контроля уровня освоения определенного сегмента или полного объема контента рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой.

Аудиторные занятия – занятия, проводимые с группами студентов по утвержденному расписанию: лекции, практические занятия, лабораторные работы.

Балльная оценка – оценка уровня освоения студентом знаний, умений и компетенций по дисциплине/профессиональному модулю, в процессе работы над курсовой работой, в период прохождения практики и т. п., представляемая числом баллов в пределах от 0 до 100.

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости – комплекс мероприятий, обеспечивающий качественное освоение студентами основных профессиональных образовательных программ.

Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS) (European Credit Transfer System) – общеевропейская система учета результатов учебной работы студентов при освоении образовательной программы или

курса. Данная система является студентоцентрированной системой, основанной на необходимости выполнения учебной нагрузки, достаточной для достижения целей программы обучения. Эти цели определяются в терминах результатов обучения и компетенций, которые должны быть освоены.

Зачетная единица (кредит) – единица трудоёмкости учебной нагрузки студента всех видов – условный параметр, рассчитанный на основе экспертной оценки совокупных трудозатрат при изучении стандартного по объёму и структуре учебного курса за минимальный период обучения, предусматривающий аттестацию. В ГАОУ СПО ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» в качестве зачетной единицы (одного кредита) принимается 36 академических часов трудозатрат студента на освоение дисциплины/профессионального модуля.

Итоговый рейтинг – расчетная величина, определяющая средний рейтинговый показатель успеваемости студента за все прошедшие семестры.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов, реализуемые в колледже по специальностям среднего профессионального образования.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения и усвоенные компетенции.

Рейтинг (рейтинговая оценка) по дисциплине/профессиональному модулю – общая оценка результатов образовательной деятельности студента по отношению к трудоёмкости дисциплины/профессионального модуля.

Рейтинг (рейтинговая оценка) по ОПОП – комплексная оценка результата освоения студентом ОПОП по отношению к трудоёмкости ОПОП.

Семестровый рейтинг – расчетная величина, определяющая показатель успеваемости студента только за прошедший семестр и рассчитывается как средняя величина по рейтинговым оценкам дисциплин, изучаемым в данном семестре.

Трудоёмкость дисциплины/профессионального модуля – плановый объём аудиторной и самостоятельной работы студента по освоению дисциплины/профессионального модуля в зачётных единицах.

Формы оценки качества освоения ОПОП:

- *текущий контроль успеваемости* (текущая аттестация) – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины/профессионального модуля, проводимый в течение семестра;

- *промежуточный контроль успеваемости* (промежуточная аттестация) – проводится в конце семестра и служит оценкой качества усвоения, как отдельной дисциплины/профессионального модуля, так и ее раздела (разделов);

- *государственная итоговая аттестация* – комплексная оценка уровня подготовки специалиста и его соответствие требованиям ФГОС.

2. Назначение, область применения и основные задачи

2.1. Настоящее Положение определяет порядок оценки результатов усвоенных знаний, умений и освоенных компетенций студентов и используется с целью лично-ориентированного обучения.

2.2. Балльно-рейтинговая система оценки знаний предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов.

2.3. Основные задачи балльно-рейтинговой системы:

- поддерживать мотивацию активной и равномерной работы студентов в течение семестра;
- обеспечить осознанную самоорганизацию студентов своей учебной деятельности;
- способствовать повышению эффективности регулярной самостоятельной учебной работы студентов в семестре;
- усилить контроль над систематической работой студентов при освоении ими ОПОП по специальности;
- повысить самодисциплину студентов и ответственность за результаты учебной деятельности;
- получить объективную оценку уровня компетентности студента.

3. Общие положения

3.1. Переход на оценивание качества обучения студентов с использованием балльно-рейтинговой системы по каждой специальности осуществляется на основании Приказа директора ГАОУ СПО ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

3.2. Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов основывается на Европейской системе переноса и накопления зачетных единиц/кредитов (ECTS).

3.3. Балльно-рейтинговая система позволяет студентам:

- понимать систему формирования оценок по дисциплинам с целью получения итоговых оценок;
- осознать необходимость систематической работы по выполнению индивидуального учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по каждой дисциплине/профессиональному модулю и ее изменение из-за несвоевременного освоения материала;
- своевременно выполнить всех видов учебной нагрузки до начала экзаменационной сессии;
- планировать организацию внеаудиторной самостоятельной работы.

3.4. Балльно-рейтинговая система дает возможность преподавателям:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 7/13

- эффективно планировать учебный процесс по дисциплине/профессиональному модулю;
- стимулировать систематическую работу студентов в течение всего учебного семестра;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;
- объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом систематической работы студента в течение всего семестра.

3.5. Контроль успешности освоения студентами дисциплин/профессиональных модулей в балльно-рейтинговой системе предусматривает:

- промежуточную аттестацию по дисциплинам/профессиональным модулям в соответствии с графиком учебного процесса;
- рейтинговую оценку освоения дисциплин/профессиональных модулей;
- расчет и публикацию рейтингов: промежуточного рейтинга, рейтинга за семестр, рейтинга успеваемости, общего рейтинга за весь период обучения;
- поощрение студентов, имеющих наивысший рейтинг на курсе, отделении, в колледже.

3.6. Студенты всех специальностей СПО очной формы обучения, имеющие итоговый рейтинг не менее 90, вносятся в список, который размещается на сайте колледжа на странице «Лучшие студенты колледжа» в период с 1 по 5 сентября следующего учебного года.

3.7. Технологическая карта дисциплины/профессионального модуля (см. Приложение 1) является обязательным нормативным листом рабочей программы дисциплины/профессионального модуля, разрабатывается на каждый семестр (если дисциплина/профессиональный модуль читается на протяжении пяти семестров составляется 5 технологических карт из расчёта 100 баллов на каждый семестр, если предусмотрена курсовая работа, учебная или производственная практика – составляется отдельная технологическая карта из расчёта 100 баллов на одну курсовую работу, на учебную или производственную практику соответственно) строго согласно содержанию рабочей программы дисциплины/профессионального модуля и должна обязательно отражать виды и формы контроля внеаудиторной самостоятельной работы студента, текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4. Критерии и шкала оценки уровня качества освоения дисциплины/профессионального модуля

4.1. При распределении количества баллов следует принимать во внимание значимость отдельных тем и отдельных видов работ для освоения дисциплины/профессионального модуля и определенных компетенций.

4.2. Оценка должна отражать уровень качества освоения учебного материала, приобретенных знаний, умений и освоенных компетенций.

4.3. Технологическая карта дисциплины/профессионального модуля разрабатывается из расчёта 100 баллов на один семестр.

4.4. Максимальная сумма по каждой курсовой работе устанавливается в 100 баллов и согласно решению ПЦК соответствующего профиля распределяется по видам работы, например, графическая часть – 40 баллов, расчетно-пояснительная записка – 30 баллов, защита – 30 баллов. Оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы по 100-балльной шкале.

4.5. Максимальная сумма баллов по практике (учебной, производственной) устанавливается в 100 баллов, из которой 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий и рубежный контроль), выполняемые в ходе практики, а 20 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчетной документации студента и собеседованию группового руководителя со студентом.

4.6. Государственная итоговая аттестация (защита выпускных квалификационных работ), предусмотренная учебным планом по специальности, осуществляется в установленном порядке и оценивается по 100-балльной шкале.

4.7. Баллы рассчитываются с точностью до одной десятой.

4.8. Семестровая балльная оценка успеваемости студента по каждой дисциплине/профессиональному модулю выводится, исходя из максимальной суммы баллов, равной 100, как усредненная.

4.9. Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то число кредитов и рейтинг определяются по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студента по всей дисциплине/профессиональному модулю определяется усредненным суммированием семестровых рейтингов.

4.10. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации по дисциплине в семестр, распределяется в следующей пропорции:

- текущая работа – 70 баллов;
- промежуточная аттестация – 30 баллов.

Решением ПЦК допускается изменение пропорции в пределах 10 баллов при сохранении 100 баллов по дисциплине/профессиональному модулю в целом.

4.11. Сумма баллов, набранная студентом за работу в течение семестра и на текущих аттестациях, позволяет получить оценку по итогам работы в семестре и не проходить промежуточную аттестацию при определенном количестве набранных баллов, исходя из шкалы, приведенной в таблице 1, если

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 9/13

дисциплина заканчивается экзаменом или дифференцированным зачетом, или в таблице 2, если дисциплина заканчивается зачетом.

Студент, получивший определенное количество баллов, но претендующий на получение более высокой оценки, может участвовать в сдаче промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Таблица 1

Сумма баллов, полученная за работу в течение семестра (включает результаты промежуточной аттестации)	Соответствие набранного количества баллов пятибалльной шкале оценки	Буквенный эквивалент оценки*
1	2	3
96-100	«отлично»	А (отлично)
91-95,9	«хорошо»	В (очень хорошо)
85-90,9		С (хорошо)
76-84,9	«удовлетворительно» обязательная сдача экзамена	D (удовлетворительно)
65-75,9		E (посредственно)
61-64,9	«неудовлетворительно» обязательная сдача экзамена	FX (неудовлетворительно с возможной пересдачей)
менее 60,9		F (неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины)

* А – превосходный уровень овладения компетенциями, позволяющий эффективно вести профессиональную деятельность и самостоятельно принимать решения по широкому кругу профессиональных вопросов;

В – хороший уровень овладения компетенциями, позволяющий эффективно вести профессиональную деятельность;

С – достаточный уровень овладения компетенциями для работы в данной сфере профессиональной деятельности;

D – удовлетворительный уровень овладения компетенциями, позволяющий выполнять работу в профессиональной группе;

E – посредственный уровень овладения компетенциями, позволяющий вести профессиональную деятельность по ограниченному кругу профессиональных вопросов;

FX – недостаточный уровень овладения компетенциями. Профессиональная деятельность по данной специальности не рекомендована.

F – компетенции не сформированы.

Таблица 2

Сумма баллов, полученная за работу в течение семестра (включает результаты промежуточной аттестации)	Соответствие набранного количества баллов пятибалльной шкале оценки
1	2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 10/13

50 и более	«зачтено»
менее 49,9	«не зачтено»

4.12. Балльно-рейтинговой системой могут предусматриваться «премиальные» баллы (до 10 баллов), которые могут быть добавлены студенту за участие в олимпиадах, выставках, конференциях и других формах проявления активности в процессе изучения дисциплины/профессионального модуля. При этом итоговая сумма баллов, набираемая студентом за семестр, включая баллы за текущую работу, «премиальные» баллы и баллы, полученные в процессе промежуточной аттестации, не может превышать 100 баллов.

5. Организация обеспечения гласности результатов

5.1. Результаты балльно-рейтинговых мероприятий по дисциплинам/профессиональным модулям предоставляются методистам научно-методического отдела в указанные сроки.

5.2. Председатель ПЦК контролирует и принимает необходимые меры по строгому соблюдению сроков балльно-рейтинговых мероприятий, отвечает за своевременное подведение итогов балльно-рейтинговых мероприятий.

5.3. Усредненная оценка/рейтинг студента (Р) по дисциплине/профессиональному модулю рассчитывается как сумма баллов (b_i), умноженных на трудоемкость в кредитах (t_i) оцениваемых видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость в кредитах дисциплины/профессионального модуля (округляется до целых, может принимать значения от 0 до 100):

$$P = \frac{b_1 t_1 + b_2 t_2 + \dots + b_n t_n}{t_1 + t_2 + \dots + t_n}$$

5.4. Рейтинг студента за семестр – расчетная величина, определяющая показатель успеваемости студента за прошедший семестр и рассчитывается как средняя величина по рейтинговым показателям дисциплин/профессиональных модулей, изученных в данном семестре.

По данному рейтингу осуществляется ранжирование студентов в учебной группе и/или на отделении.

Ранжирование студентов может производиться также непосредственно по конкретным дисциплинам/профессиональным модулям (т.е. могут быть определены первый, второй и т.д. студенты по дисциплине/профессиональному модулю).

5.5. Итоговый рейтинг – расчетная величина, определяющая общий показатель успеваемости студента за все прошедшие семестры, и рассчитывается как средняя величина по предыдущим рейтинговым семестровым показателям.

5.6. Расчет семестрового/годового/итогового рейтинга выполняется после окончания каждого семестра/года/обучения специалистами отдела ин-

формационного сопровождения учебным процессом в автоматизированном режиме.

5.7. Председателям ПЦК рекомендуется проводить регулярное обсуждение на заседаниях этапов выполнения балльно-рейтинговых мероприятий и обеспечивать гласность результатов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 12/13

Приложение 1

Технологическая карта оценки знаний студентов по учебной дисциплине «Наименование дисциплины»
(нормативный лист рабочей программы)

Специальность: **123456** **Название специальности**

Семестр **1¹**

№ темы	Форма работы	Вид занятий и формы контроля	Учёт часов	Время, час	Дата	Оценка в баллах	Максимальная сумма баллов	
Тема 1.1	АР	Входное тестирование	2_2	1		0	18	
		Лекция 1. Название темы лекции согласно рабочей программы.		1		0		
		Лекция 2. Название темы лекции согласно рабочей программы. Устный опрос	2_4	2		4		
		Практическое занятие 1. Название темы практического занятия согласно рабочей программы.	2_2	2		4		
	Практическое занятие 2. Название темы практического занятия согласно рабочей программы.	2_4	2		4			
	СР	Наименование вида самостоятельной работы согласно рабочей программы (устный опрос, тестирование, эссе, реферат и т.д.)		2		3		
Наименование вида самостоятельной работы согласно рабочей программы (устный опрос, тестирование, эссе, реферат и т.д.)		2		3				
Тема 1.2	АР	Текущий контроль. Тестирование	2_6	1		2	20	
		Лекция 3. Название темы лекции согласно рабочей программы.		1		0		
		Лекция 4. Название темы лекции согласно рабочей программы. Прописать форму контроля	2_8	2		4		
		Практическое занятие 3. Название темы практического занятия согласно рабочей программы.	2_6	2		4		
	Практическое занятие 4. Название темы практического занятия согласно рабочей программы.	2_8	2		4			
	СР	Наименование вида самостоятельной работы согласно рабочей программы (устный опрос, тестирование, эссе, реферат и т.д.)		2		3		
Наименование вида самостоятельной работы согласно рабочей программы (устный опрос, тестирование, эссе, реферат и т.д.)		2		3				
Тема 2.1	АР	Текущий контроль. Тестирование	2_10	1		2	32	
		Лекция 5. Название темы лекции согласно рабочей программы.		1		0		
		Лекция 6. Название темы лекции согласно рабочей программы.	2_12	2		0		
		Практическое занятие 5. Название темы практического занятия согласно рабочей программы.	2_10	2		11		
	Практическое занятие 6. Название темы практического занятия согласно рабочей программы.	2_12	2		11			
	СР	Наименование вида самостоятельной работы согласно рабочей программы (устный опрос, тестирование, эссе, реферат и т.д.)		2		4		
Наименование вида самостоятельной работы согласно рабочей программы (устный опрос, тестирование, эссе, реферат и т.д.)		2		4				
Максимальная сумма баллов за АР и СР:							70	
Распределение баллов	Баллы за аудиторную работу					50		
	Баллы за самостоятельную работу					20		
ПА	АР	Экзамен. Указать в какой форме будет проходить экзамен				30	30	
	СР	Подготовка к экзамену. Указать в какой форме планируется. Проставляется, если эти виды СР включены в рабочую программу				0	0	
Максимальная сумма баллов за учебную дисциплину:							100	100
П ²	СР	Доклад на конференции				5	10	
		Подготовка статьи (тезисов)				5		

¹ Если дисциплина читается больше 2 семестров, указывается номер 3 или далее по порядку.

² П – премия не может превышать 10 баллов, общая сумма баллов за дисциплину/профессиональный модуль с учётом премии не может превышать 100 баллов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 13/13

Максимальная сумма баллов за учебную дисциплину с премией:		100
---	--	------------

Перечень сокращений

ГАОУ СПО ЧАО	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Чукотского автономного округа
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
БРС	Балльно-рейтинговая система
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
РУП	Рабочий учебный план
ПЦК	Предметно-цикловая комиссия