



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
от «30» 01 2015г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ЧАО
«Чукотский
многопрофильный колледж»
И. В. Махасва
2015

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Введено в действие
приказом № 01-10/58
от «09» 02 2015г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 3/9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организация мониторинга качества образования	5
Приложение №1. Программа проведения мониторинговых мероприятий	7

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 4/9

Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

-Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

-Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;

-Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464;

-Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 30августа 2013 г. N 1015;

-Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующим специальностям.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Настоящее положение составлено в соответствии с положениями системы менеджмента качества ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж».

1.2.Положение является самостоятельным документом в системе менеджмента качества подготовки специалистов в колледже.

1.3.Цель создания системы мониторинга качества образования – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа и требованиями рынка труда.

1.4.Задачи мониторинга:

– создание (апробация) модели системы мониторинга качества образования (СМКО) колледжа;

- утверждение системы критериев, показателей и индикаторов СМКО колледжа в соответствии с региональным и федеральным стандартом оценки качества образования;
- организация методического сопровождения по внедрению СМКО колледжа;
- мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели СМКО колледжа;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей СМКО колледжа;
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества;
- привлечение общественности к независимой внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях;
- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образовательных услуг в колледже;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

1.5. Система мониторинга качества образования осуществляется с помощью диагностических и оценочных процедур на основе выявления степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Мониторинг качества образования в колледже предполагает оценку образовательной деятельности в формате проведения диагностических процедур оценки качества содержания и подготовки обучающихся.

1.7. Система мониторинга качества образования осуществляется с помощью диагностических и оценочных процедур на внутреннем (уровень образовательного учреждения) и внешнем уровнях (федеральный, региональный).

1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.9. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение определенной модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.10. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, преподавателей, административно-управленческого персонала колледжа к достижению высоких результатов.

2. Организация мониторинга качества образования

2.1. Основными объектами внутреннего и внешнего мониторинга являются:

- качество программной документации;
- качество учебно-методического обеспечения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей;
- качество подготовки обучающихся.

2.2. Программа проведения мониторинговых мероприятий представлена в Приложении №1.

2.3. Процедуры экспертирования качества программной документации и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин/междисциплинарных курсов/профессиональных модулей организует, проводит научно-методический отдел.

2.4. Мониторинг качества подготовки обучающихся организуется и проводится научно-методическим, учебным отделами и отделом информационного сопровождения образовательного процесса в формате диагностических срезов на внутреннем и внешнем уровне.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся включает:

- проведение диагностических срезов в рамках входного контроля остаточных знаний, которое осуществляется преподавателями колледжа, назначенными приказом директора (составленные преподавателями варианты заданий для проведения входного контроля сдаются методисту научно-методического отдела), результаты вносятся преподавателями в таблицу;

- проведение диагностических срезов в рамках текущего (тематического) контроля успеваемости и качества освоения результатов обучения, которое осуществляется преподавателями колледжа, ведущими занятия по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам (составленные преподавателями варианты заданий для проведения текущего контроля сдаются методисту научно-методического отдела), результаты вносятся преподавателями в таблицу;

- проведение диагностических срезов в рамках итогового контроля успеваемости и качества освоения результатов обучения, которое осуществляется преподавателями колледжа, ведущими занятия по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам (составленные преподавателями варианты заданий для проведения промежуточной аттестации сдаются методисту научно-методического отдела), результаты вносятся преподавателями в таблицу.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся колледжа проводится в формате Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования:

– сектор информационного сопровождения образовательного процесса отслеживает возможные сроки прохождения Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, документально оформляет возможность прохождения экзамена, организует тренинги и процедуру прохождения Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, оказывает техническую поддержку студентам и преподавателям, публикует ежедневные результаты и получает информационно-аналитический отчёт по результатам прохождения интернет-экзаменов;

– научно-методический отдел совместно с отделом дневного и заочного обучения составляет план прохождения Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, в котором должен быть представлен полный перечень интернет-экзаменов с указанием дисциплин (в перечень включаются интернет-экзамены по дисциплинам, изучение которых завершено в текущем семестре или предыдущих семестрах), шифра и наименования специальности, номера группы и ответственных преподавателей; данный перечень выносится на согласование заместителю директора по научно-методической работе и утверждается директором колледжа;

– отдел дневного и заочного обучения предоставляет в сектор информационного сопровождения учебного процесса официальные списки студентов с номерами зачётных книжек, составляет расписание проведения интернет-экзаменов, в котором должно быть указана дата, время, аудитория проведения каждого интернет-экзамена, дисциплина, номер группы, шифр и наименование специальности, количество студентов, ответственные преподаватели.

Программа проведения мониторинговых мероприятий

№ п/п	Объект мониторинга	Внутренний уровень		Внешний уровень	
		Наименование мониторинговой процедуры	Период проведения мониторинговой процедуры	Наименование мониторинговой процедуры	Период проведения мониторинговой процедуры
1	2	3	4	5	6
1.	качество программной документации	содержательная экспертиза	сентябрь текущего года	содержательная экспертиза	июнь-сентябрь текущего года
		техническая экспертиза	сентябрь текущего года		
2.	качество учебно-методического обеспечения учебных дисциплин/ междисциплинарных курсов/профессиональных модулей	содержательная экспертиза	сентябрь текущего года	прохождение процедуры сертификации в ФГБНУ «Институт научной и педагогической информации Российской академии образования»	май учебного года
		техническая экспертиза	сентябрь текущего года		
3.	качество подготовки обучающихся	проведение диагностических срезов в рамках входного контроля остаточных знаний	сентябрь текущего года	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	декабрь текущего года

№ п/п	Объект мониторинга	Внутренний уровень		Внешний уровень	
		Наименование мониторинговой процедуры	Период проведения мониторинговой процедуры	Наименование мониторинговой процедуры	Период проведения мониторинговой процедуры
1	2	3	4	5	6
		проведение диагностических срезов в рамках текущего контроля успеваемости и качества освоения результатов обучения	октябрь-ноябрь текущего года		
		проведение диагностических срезов в рамках итогового контроля успеваемости и качества освоения результатов обучения	декабрь текущего года (результаты промежуточной аттестации за 1 семестр, в том числе и по учебной и производственной практикам)		
		проведение диагностических срезов в рамках текущего контроля успеваемости и качества освоения результатов обучения	март-апрель текущего года	Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования	май текущего года
		проведение диагностических срезов в рамках итогового контроля	май текущего года (результаты промежуточной аттестации за 2		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 10/9

№ п/п	Объект мониторинга	Внутренний уровень		Внешний уровень	
		Наименование мониторинговой процедуры	Период проведения мониторинговой процедуры	Наименование мониторинговой процедуры	Период проведения мониторинговой процедуры
1	2	3	4	5	6
		успеваемости и качества освоения результатов обучения	семестр, в том числе и по учебной и производственной практикам) май-июнь текущего года (результаты государственной итоговой аттестации выпускников)		