



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
от «30» 01 2015 г.
Протокол № 8



ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ТРЕБОВАНИЯХ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПОРЯДКЕ
ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Введено в действие
приказом № 01-10/58
от «09» 02 2015г

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 3/19

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	2
2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)	3
3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)	3
4. Организация и выполнение курсовой работы (проекта)	4
5. Критерии оценки курсовой работы (проекта)	4
6. Оформление курсовой работы (проекта)	6
7. Рецензирование	7
8. Защита курсовой работы (проекта)	8
Приложение 1. Образец оформления титульного листа курсовой работы (проекта)	9
Приложение 2. Образец оформления содержания курсовой работы (проекта)	10
Приложение 3. Образец оформления введения курсовой работы (проекта)	11
Приложение 4. Образец оформления глав и параграфов основной части	13
Приложение 5. Образец курсового задания студенту	14
Приложение 6. Образец оформления рецензии на курсовую работу (проект)	15

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 4/19

Данное Положение разработано на основании следующих документов:

- Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующим специальностям.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Курсовая работа (проект) представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую теоретические и практические проблемы избранной темы.

1.2. Курсовая работа (проект) представляет собой логически завершенное и оформленное в виде текста изложение студентом содержания отдельных проблем, задач и методов их решения в изучаемой области науки и выполняется с целью углубленного изучения отдельных тем соответствующих учебных дисциплин и овладения исследовательскими навыками.

1.3. Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине/МДК является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов.

1.4. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

1.5. Дидактическими целями курсовой работы (проекта) являются:

- формирование умения решать профессиональные задачи;
- развитие профессионально значимых исследовательских умений, современного стиля научного мышления путём вовлечения студентов в разработку реальных профессиональных проблем;
- определение уровня теоретической и практической готовности выпускников, актуализация потребности в непрерывном образовании.

1.6. Количество курсовых работ (проектов), наименований дисциплин/МДК, по которым они предусматриваются, и количество часов, отведённое на их выполнение, определяется ФГОС СПО.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 5/19

1.7. Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определяемые учебным планом, согласно Методическим рекомендациям по подготовке, выполнению и оформлению курсовых работ в ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

1.8. Представленные к защите курсовые работы (проекты) в электронном виде сдаются методисту научно-методического отдела с целью прохождения проверки на наличие плагиата и дальнейшего размещения в электронной базе курсовых и выпускных квалификационных работ ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующих учебных дисциплин по возможности совместно со специалистами профильных организаций, заинтересованных в разработке тем.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) закрепляются за студентами приказом директора колледжа.

2.3. Круг разрабатываемых тем должен соответствовать требованиям, предъявляемым студенту квалификационной характеристикой.

2.4. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студентов.

2.5. Студент имеет право выбора темы курсовой работы (проекта) из рекомендованного перечня тематики курсовых работ.

2.6. Работа нескольких студентов над одной темой в пределах учебной группы не допускается.

2.7. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

3.1. Содержание курсовой работы (проекта) должно полностью соответствовать её теме и плану.

3.2. Структура курсовой работы (проекта) включает:

- титульный лист (см. Приложение 1),
- содержание (см. Приложение 2),
- введение (см. Приложение 3),
- основную часть (главы с параграфами) (см. Приложение 4),
- заключение,
- список использованной литературы и источников,
- приложения (если имеются).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 6/19

3.3. Объем курсовой работы (проекта) должен составлять не менее 20 и не более 30 страниц печатного текста. Превышение объема работы является нарушением данных методических рекомендаций.

3.4. Текст курсовой работы (проекта) должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей учебной дисциплины/МДК.

4.2. Руководитель курсовой работы (проекта) осуществляет следующие функции:

- разрабатывает методические рекомендации/указания, в которых должны быть определены требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта) на основе ФГОС СПО и действующих ГОСТов, представлена примерная тематика курсовых работ (проектов) – не менее 25 наименований тем;

- оказывает помощь в выборе темы курсовой работы (проекта);

- выдает курсовое задание и составляет календарный график выполнения курсовой работы (проекта) (см. Приложение 5);

- оказывает помощь в подборе литературы, справочных материалов и других источников по теме;

- проводит консультации по мере необходимости;

- принимает выполненные этапы курсовой работы (проекта) согласно календарного графика;

- проверяет выполнение работы в соответствии с календарным графиком;

- проверяет курсовую работу (проект) на наличие плагиата;

- пишет отзыв на готовую курсовую работу (проект).

4.3. Курсовая работа (проект) должна быть защищена. Процедура защиты определяется руководителем.

4.4. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

4.5. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется по решению руководителя либо право на выбор новой темы, либо право на исправление замечаний и доработку курсового проекта с определением нового срока для его выполнения и защиты.

4.6. Выполненные студентами работы в печатном виде хранятся в кабинетах заведующих отделениями.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 7/19

4.7.Выполненные студентами работы в электронном виде хранятся в электронной базе курсовых и выпускных квалификационных работ ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

4.8.Лучшие курсовые работы (проекты) могут быть использованы в качестве макетов.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

5.1.Оценка «отлично» ставится студенту при достижении высоких результатов в процессе работы над курсовой работой (проектом):

Содержание работы: проанализирована основная литература по проблематике курсовой работы (проекта); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта).

Степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные источники по данной проблематике; источники на иностранном языке; опытные данные, качественно собранные и обработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к опытным и экспериментальным работам.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок.

5.2.Оценка «хорошо» ставится студенту при достижении достаточно высоких результатов в процессе работы над курсовой работой (проектом):

Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы (проекта), содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения.

Степень самостоятельности: отсутствует плагиат.

Оригинальность выводов и предложений: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы.

Качество используемого материала: первоисточники, авторитетные и вторичные источники по данной проблематике; опытно-экспериментальные данные, в сборе и обработке которых отмечаются недостатки, не носящие принципиального характера.

Уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 8/19

5.3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту при достижении определенных результатов в процессе работы над курсовой работой (проектом):

Содержание работы: проанализирована литература по проблематике курсовой работы (проекта), однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения.

Актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы.

Низкая степень самостоятельности.

Отсутствует оригинальность выводов и предложений.

Уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

5.4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он практически не достиг никаких результатов в процессе работы над курсовой работой (проектом):

Содержание работы: не проанализирована литература по проблематике курсовой работы (проекта), суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно.

Актуальность работы не обосновывается.

Степень самостоятельности: наличие плагиата.

Оригинальность выводов и предложений: выводы отсутствуют.

Качество используемого материала: вторичные источники по данной проблематике, учебники; опытно-экспериментальные данные отсутствуют при их необходимости.

Уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

5.5. Проверенная работа выдается студенту для ознакомления с оценкой и возможного исправления. Если же курсовая работа (проект) по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она представляется на повторную проверку.

6. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

6.1. Курсовая работа (проект) печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Левое поле - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, примерное количество знаков на странице - 2000. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки (1,25 см). Выравнивание основного текста по ширине.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 9/19

6.2. Страницы нумеруются снизу от центра (на титульном листе и в содержании номер страницы не ставится, хотя эти 2 листа входят в общую нумерацию страниц, поэтому нумерация основного текста работы начинается с 3 страницы). Работу сшивают в папку-скоросшиватель или переплетают.

Нумерация страниц приложений, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста (в общий объем страниц объем страниц приложений не входит).

6.3. Курсовая работа должна быть выдержана в стиле письменной научной речи.

6.4. Объем курсовой работы (проекта) - не менее 20 и не более 30 страниц печатного текста. Превышение объема работы является нарушением данных методических рекомендаций.

6.5. Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как приём аргументации. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник. При любом цитировании должно быть ясно, кто автор фразы. Если источник цитируется, то указывается сначала его номер в списке литературы, а затем через запятую номер страницы из этого источника, которая цитируется: [6, с. 34], т.е. из шестого источника цитируется 34 страница.

6.6. Все структурные части работы – введение, содержание, каждая глава, заключение, список использованной литературы, каждое приложение - начинают с новой страницы.

Новый параграф начинают на той же странице, на которой закончился предыдущий, если на этой странице, кроме заголовка, поместится не менее 4-5 строк текста нового параграфа.

Названия всех структурных частей и параграфов в тексте ВКР должны иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в содержании. Название каждой структурной части (заголовки) пишут прописными буквами, выделяют жирным шрифтом и располагают по центру.

Названия параграфов начинают с прописной буквы, остальные буквы должны быть строчными. Названия параграфов также выделяют жирным шрифтом, располагают по левому краю с абзацным отступом от начала строки.

Не допускается перенос слов в заголовках. Точку в конце заголовка не ставят. Название не подчеркивают.

7. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

7.1. Рецензирование каждой курсовой работы (проекта) проводится для предварительной оценки качества её выполнения и практической

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 10/19

значимости. В число рецензентов включаются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт в решении соответствующего круга проблем.

7.2.Рецензент после ознакомления с выпускной работой составляет письменное заключение, представляющее собой краткую (не более двух страниц), исчерпывающую оценку уровня и качества рецензируемой работы.

7.3.В рецензии (см. Приложение 6) обязательно отражаются актуальность выбранной темы исследования, степень и глубина проработки различных аспектов исследуемой темы, знание существующих подходов к решению поставленных задач, степень аргументированности выводов и обоснованности разработанных проектных предложений.

7.4.Рецензент также указывает основные недостатки представленной работы.

7.5.В заключении рецензент делает выводы о соответствии курсовой работы (проекта) предъявляемым требованиям, о возможности допуска работы к защите.

8. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

8.1.К защите допускаются студенты, работы которых прошли проверку на наличие плагиата. Доля цитируемого материала должна составлять не более 40 %. Доля оригинального текста должна составлять не менее 60%.

8.2.Процедура защиты курсовых работ (проектов) является публичной, то есть предусматривает участие комиссии из нескольких преподавателей и присутствие других студентов.

8.3.Защищающий курсовую работу (проект) должен выступить с речью-презентацией, в которой должны быть указаны актуальность темы, цель, задачи и краткое содержание работы, выводы и обобщения, полученные в результате проделанной работы. Речь не должна содержать расширенную характеристику объекта исследования, а также всех видов проделанной работы. Время презентации ограничено – 10 минут. Рекомендуется сопровождение речи компьютерной слайдовой презентацией. В конце защиты студент должен полно и грамотно ответить на вопросы и замечания по работе, возникшие у руководителя курсовой работы и у членов комиссии.

8.4.Отметку по результатам защиты выставляет руководитель.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 11/19

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа курсовой работы
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

отделение педагогики и культуры

КУРСОВАЯ РАБОТА

Разработка фрагмента учебно-методического комплекса
МДК 01.01. Методика профессионального обучения (по отраслям)
ПМ 01. Организация учебно-производственного процесса

Выполнила студентка 5 курса, группы 018-05

Иванова Любовь Сергеевна

Руководитель: Кирина И.С.

Работа защищена с оценкой _____

« ____ » _____ 20__ г.

Анадырь
2015

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 12/19

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Образец оформления содержания курсовой работы (проекта)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Наименование главы	4
1.1. Наименование первого параграфа	4
1.2. Наименование второго параграфа	
Глава 2. Наименование второй главы	
2.1. Наименование первого параграфа	
2.2. Наименование второго параграфа	
Глава 3. Наименование третьей главы	
3.1. Наименование первого параграфа	
3.2. Наименование второго параграфа	
Заключение	
Список использованной литературы	
Приложение 1. Наименование приложения	31
Приложение 2. Наименование приложения	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 13/19

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Образец оформления введения курсовой работы (проекта)

ВВЕДЕНИЕ

Среди наиболее острых проблем развития экономики России на современном этапе особое место занимает проблема коррупции. Актуальность ее исследования обусловлена, с одной стороны, возрастающей социально-экономической значимостью коррупции, с другой стороны, недостаточной научной разработанностью самой проблемы коррупции.

До последнего времени не выработано общепризнанного понимания сущности коррупции как экономического института, не дано развернутой классификации форм и видов коррупционной деятельности, не выявлены институциональные особенности современной российской коррупции, не выработана стратегия преодоления системной коррупции.

Недостаточная научная разработка методологических и теоретических проблем коррупции тормозит разработку единой антикоррупционной политики и соответствующих антикоррупционных программ.

Предметом исследования является проблема коррупции. Объект исследования – структура экономических отношений России.

Цель исследования – дальнейшая разработка теоретической и методологической основы антикоррупционной политики, ее экономической составляющей.

Для реализации этой цели ставятся следующие задачи.

1. Провести сравнительный анализ имеющихся в научной литературе точек зрения относительно сущности коррупции и на основе институционального подхода представить собственную трактовку коррупции как неформального экономического института;
2. Провести классификацию видов и форм коррупции, позволяющую разработать действенные меры по борьбе с ними;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 14/19

3. Исследовать институциональные предпосылки формирования системной коррупции в России.

Теоретической и методологической базой исследования явились научные положения, содержащиеся в трудах классиков экономической науки и современных ученых-экономистов, в том числе разработчиков институциональной экономики, теорий, касающихся роли государства в развитии рыночной экономики, теории бюрократии, человеческого капитала, теории агентских отношений, теории погони за рентой и общественного выбора, теории конвергенции, теории трансакционных издержек, теории бюрократии.

В исследовании применялись следующие методы: институциональный анализ, исторический подход, методы сравнений, группировок, экономико-математического моделирования, статистических исследований, социологические и психологические методы.

Теоретическая значимость работы заключается в развитии понимания экономических и социальных корней системной коррупции в России и методов ее преодоления на основе использования институционального подхода.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования положений и выводов для обоснования антикоррупционной политики на современном этапе развития России.

Курсовая работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка цитируемой литературы, трех приложений.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 15/19

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Образец оформления глав и параграфов основной части

ГЛАВА I. КАТЕГОРИЯ ПАДЕЖА В ЧУКОТСКОМ ЯЗЫКЕ

1.1. Специфические характеристики категории падежа имени существительного в чукотском языке

«Категория падежа – эта категория, которая основывается на противопоставлении падежных форм и обозначает отношение обозначаемого существительным предмета к другим предметам, действиям или признакам. В чукотском языке девять падежей: именительный, творительный, местный, отправительный, дательно-направительный, определительный, совместный, назначительный, сопроводительный» [1, с. 55-56].

Категория падежа представляет собой совокупность грамматических отношений имен существительного к другим словам в предложении (в том числе и к существительным), выраженная в системе его синтаксических норм.

Существительные чукотского языка имеют три типа склонения, различающиеся между собой по количеству и оформлению падежей, а в отдельных случаях и по их значению. Наличие у существительных трех склонений связано с подразделением их на лексико-семантические группы по признаку «человек» и «не человек» [5, с. 5].

Существительные, обозначающие человека, отвечают на вопрос «мэн'ин?» (кто?): Эрмэн – собственное имя мужчины, ыммэмы – мама; Ынпыначгын – старик, чавчыв – кочевник.

Существительные, обозначающие все остальные предметы, кроме человека, независимо от того, неодушевленные они или одушевленные, отвечают на вопрос «р'энут?» (кто-что?): Ятьел-лиса, къэли-шапка, ноткэн-этот, қол- другой.

Образец курсового задания студенту

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

(фамилия, имя, отчество студента)
_____ курса, группы _____

Тема работы _____

Руководитель _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН И ЕГО ВЫПОЛНЕНИЕ

Наименование этапов курсовой работы	Сроки задания	Сроки выполнения
Выбор темы		
Подбор, изучение и анализ литературы по избранной теме		
Составление плана курсовой работы		
Сбор и обработка материала		
Написание 1 главы курсовой работы		
Написание 2 главы курсовой работы		
Написание 3 главы курсовой работы		
Написание заключения		
Написание введения		
Оформление курсовой работы		
Прохождение проверки на наличие плагиата		
Сдача курсовой работы на проверку руководителю и получение отзыва		
Устранение указанных в отзыве недостатков		
Получение рецензии		
Защита курсовой работы		

Задание принял к исполнению
студент

(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Образцы оформления рецензии на курсовую работу (проект)¹



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

Тема: _____

 (наименование темы)

Студент(ка): _____

 (фамилия, имя, отчество)

Специальность: _____

 (шифр и название специальности)

№ п/п	Объекты рецензирования	Параметры проверки соответствия выполненной работы уровню подготовки выпускника согласно ФГОС СПО	Соответствует	
			да	нет
1	2	3	4	5
1.	Актуальность темы исследования	Обоснование		
2.	Характеристика основного содержания	Теоретический уровень подготовки		
		Глубина проработки материала		
		Полнота охвата исследуемой темы		
		Наличие выводов		
		Обоснованность изложенных выводов		
		Наличие конкретных данных (цифр), расчетов, сравнений (анализа)		
		Структура, логика и стиль изложения представленного материала		
3.	Степень достижения цели исследования и его практическая значимость	Полнота раскрытия исследуемой темы		
		Представлены варианты применения полученных результатов		

4. Недостатки работы (с указанием на конкретные разделы и страницы):

№ п/п	Краткая формулировка недостатка работы	страница, глава, параграф
1	2	3
1.		
2.		

¹ Рецензия на курсовую пишется в свободной форме, необходимо отразить актуальность и значимость выбранной темы, степень выполнения задания, самостоятельность и уровень проработки отдельных вопросов курсовой, определить уровень качества курсового проекта и степень его готовности к защите. Главное - отразить достоинства и недочеты курсовой работы в плане содержания и оформления, а также, чтобы выводы в Заключение соответствовали целям, задачам, сформулированным во Введении. Можно оформить рецензию на курсовую по образцу рецензии на ВКР.

№ п/п	Краткая формулировка недостатка работы	страница, глава, параграф
1	2	3
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Рецензируемая курсовая работа выполнена на оценку:

отлично ____ хорошо ____ удовлетворительно ____ неудовлетворительно ____
(отметить X)

Рецензент:

личная подпись

И.О. Фамилия
расшифровка подписи

Должность:

Организация:

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

РЕЦЕНЗИЯ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Тема: _____

 (наименование темы)

Студент(ка): _____

 (фамилия, имя, отчество)

Специальность: _____

 (шифр и название специальности)

№ п/п	Объекты рецензирования	Параметры проверки соответствия выполненной работы уровню подготовки выпускника согласно ФГОС СПО	Соответствует	
			да	нет
1	2	3	4	5
1.	Актуальность темы исследования	Обоснование		
2.	Характеристика основного содержания	Теоретический уровень подготовки		
		Глубина проработки материала		
		Полнота охвата исследуемой темы		
		Наличие выводов		
		Обоснованность изложенных выводов		
		Наличие конкретных данных (цифр), расчетов, сравнений (анализа)		
	Структура, логика и стиль изложения представленного материала			
3.	Качество выполнения графической части	Соответствует требованиям		
4.	Степень достижения цели исследования и его практическая значимость	Полнота раскрытия исследуемой темы		
		Представлены варианты применения полученных результатов		

4. Недостатки работы (с указанием на конкретные разделы и страницы):

№ п/п	Краткая формулировка недостатка работы	страница, глава, параграф
1	2	3
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2014
		Лист 20/19

№ п/п	Краткая формулировка недостатка работы	страница, глава, параграф
1	2	3
8.		
9.		

Рецензируемая курсовая работа выполнена на оценку:

отлично ____ хорошо ____ удовлетворительно ____ неудовлетворительно ____
(отметить X)

Рецензент:

_____ И.О. Фамилия
личная подпись расшифровка подписи

Должность:

Организация:

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.