Оригами-терапия как реабилитационная технология в работе с пожилыми людьми и инвалидами

Автор: Ершова Софья Валентиновна, группа 513-02, специальность «Социальная работа»

Актуальность

- Актуальность исследования работы с пожилыми людьми и инвалидами обусловлена следующими обстоятельствами: во-первых, возрастанием в современных условиях роли учреждений социального обслуживания по организации социальной поддержки пожилых людей и инвалидов; во-вторых, социальный работник – это человек, который непосредственно контактирует с клиентом, он знает его проблемы и пытается ему помочь; в-третьих, необходимостью внедрения инновационной методики оригами-терапии.

- Объект исследования: процесс реабилитации пожилых людей и инвалидов.
- Предмет исследования: оригами-терапия как реабилитационная технология в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
- Гипотеза: если в работе с пожилыми людьми и инвалидами использовать оригами-терапию, то будет наблюдаться положительная динамика в их состоянии здоровья и самочувствия.

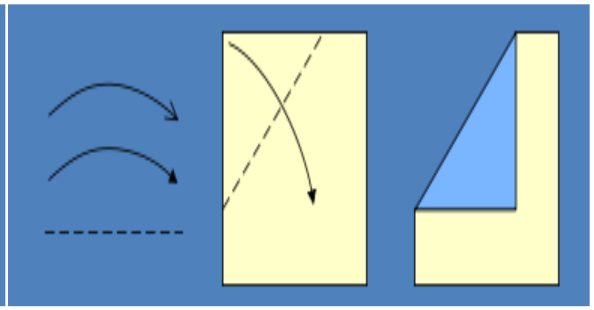
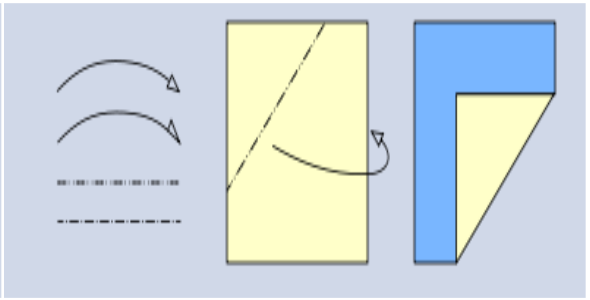
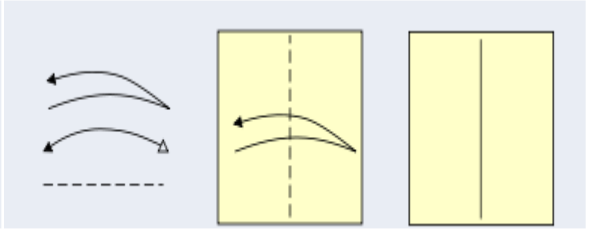
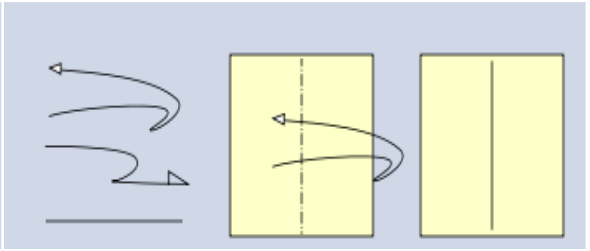
- Цель: изучить возможности оригами-терапии в работе с пожилыми людьми и инвалидами.
- Задачи:

1. Проанализировать литературу по данной теме.
2. Разработать программу по оригами-терапии для пожилых людей и инвалидов.
3. Внедрить программу по оригами-терапии и проверить ее эффективность на практике.
4. Обобщить полученные результаты.

Что такое оригами?

- Оригами - вид декоративно-прикладного искусства; древнее искусство складывания фигурок из бумаги.
- Искусство оригами своими корнями уходит в Древний Китай, где и была изобретена бумага. Классическое оригами складывается из квадратного листа бумаги.

Виды и техники оригами

Сгиб долиной, линия сгиба долиной	
Сгиб горой, линия сгиба горой	
Перегнуть долиной	
Перегнуть горой, существую щая линия	

1. Простое оригами
2. Складывание по паттерну
3. Мокрое складывание

Оригами обладают следующими психотерапевтическими свойствами

- повышают активность правого полушария мозга и уравновешивают работу обоих полушарий;
- повышают уровень интеллекта в целом;
- активизируют творческое мышление;
- повышают и стабилизируют на высоком уровне психоэмоциональное состояние;
- снижают тревожность и помогают легче адаптироваться к тяжелым ситуациям;
- улучшают двигательную активность рук, развивают моторику пальцев;
- улучшают память и глазомер.

Ожидаемые результаты

- Преодоление коммуникативной и эмоциональной изоляции
- Развитие мелкой моторики
- Развитие творческих способностей
- Снятие физического и психологического напряжения
- Улучшение настроения

Экспериментальная часть исследования

проходила на базе Государственного бюджетного учреждения «Анадырский окружной психоневрологический интернат» в период 24.11.2016 – 21.12.2016 и предполагала реализацию трех этапов

Цель экспериментальной части: внедрение новой методики оригами-терапии, как способа социокультурной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов.

Задачи:

- **Выявление реабилитационного потенциала пожилых людей и инвалидов**
- **Разработка и реализация программы по оригами-терапии на практике.**
- **Оформление рекомендаций по итогам реализации программы.**

Констатирующий этап

- Цель: определение реабилитационного потенциала респондентов.
- Методы: анализ продуктов деятельности, наблюдение.

В результате констатирующего этапа установлено:

Респонденты имеют:

1. высокую истощаемость психических процессов (быстро устают);
2. нарушения речи;
3. сниженный интеллектуальный уровень в целом;
4. перепады настроения;
5. сниженный эмоциональный фон;
6. нарушения мелкой моторики;
7. сниженная мотивация к реабилитационным занятиям;
8. трудности в процессе взаимодействия с другими участниками;
9. низкий или отсутствует интерес к форме и проведению реабилитационных мероприятий.

Преобразующий этап

- **Цель: разработать и внедрить программу по оригами-терапии, ориентированную на выявленную специфику пожилых людей и инвалидов.**

Реабилитационная работа, осуществлялась в виде индивидуальных или групповых занятий, а также индивидуального консультирования и индивидуальных личностно-ориентированных бесед.

Программа состоит из 14 занятий.

Фрагмент занятия разработанной программы

Тема: «Кошка»

- Цели:

Формирование установок на выявление позитивных личностных и других качеств;

Умение представить себя и войти в первичный контакт с окружающими.

Каждый участник называет свою поделку из оригами (так как ему хочется, имя может быть вымышленным) и представляет ее.

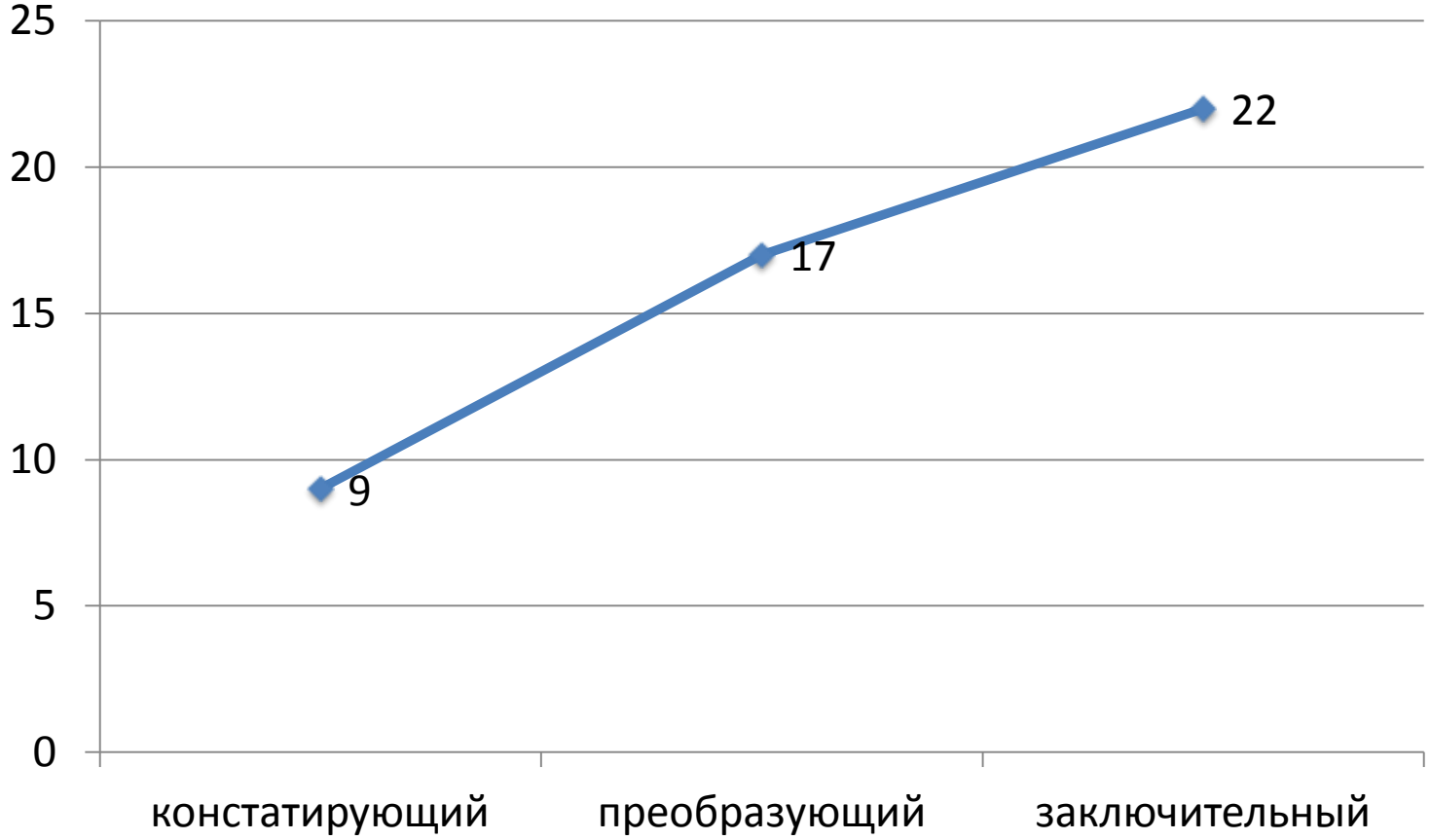
Участникам даётся следующее пояснение: в представлении вы должны постараться отразить индивидуальность так, чтобы все остальные участники сразу запомнили выступавшего.

Заключительный этап

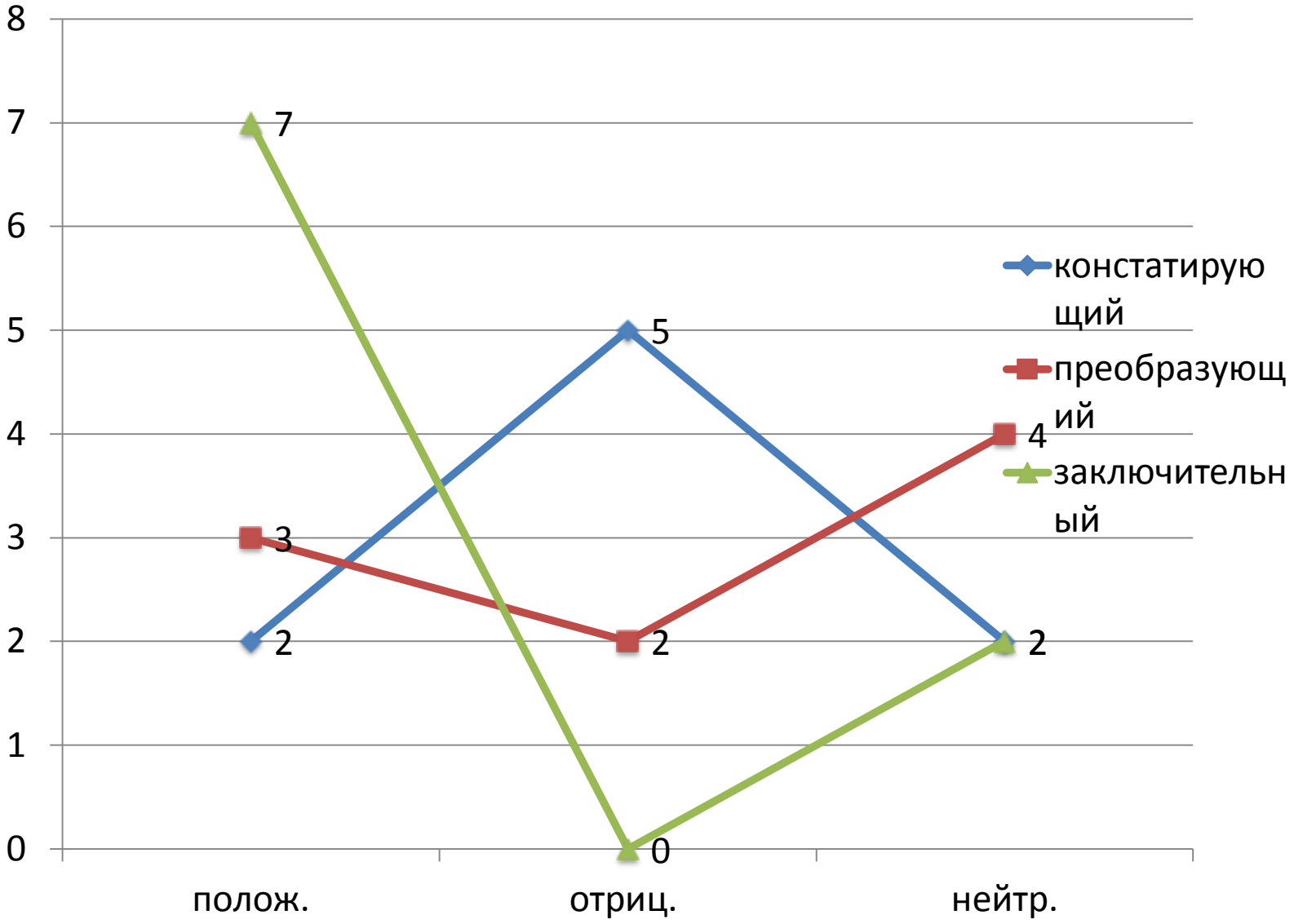
- Внедрение данной технологии и реализация программы подтвердили свою эффективность в ходе экспериментальной работы:

1. У респондентов появился интерес к проведению реабилитационных мероприятий (стали приходить вовремя на занятия, оставались в течение всего занятия);
2. Эмоции респондентов имели положительную окраску (радость, ожидание встречи);
3. Благодаря проводимым выставкам оригами-работ появилось чувство значимости;
4. Увеличение количества респондентов, желающих участвовать в оригами-терапии;
5. Чаще стали доводить до состояния готовности свои продукты (на преобразующем этапе часто бросали не закончив свою работу);
6. Преодоление состояния коммуникативной и эмоциональной изоляции (желание дарить готовые продукты другим).

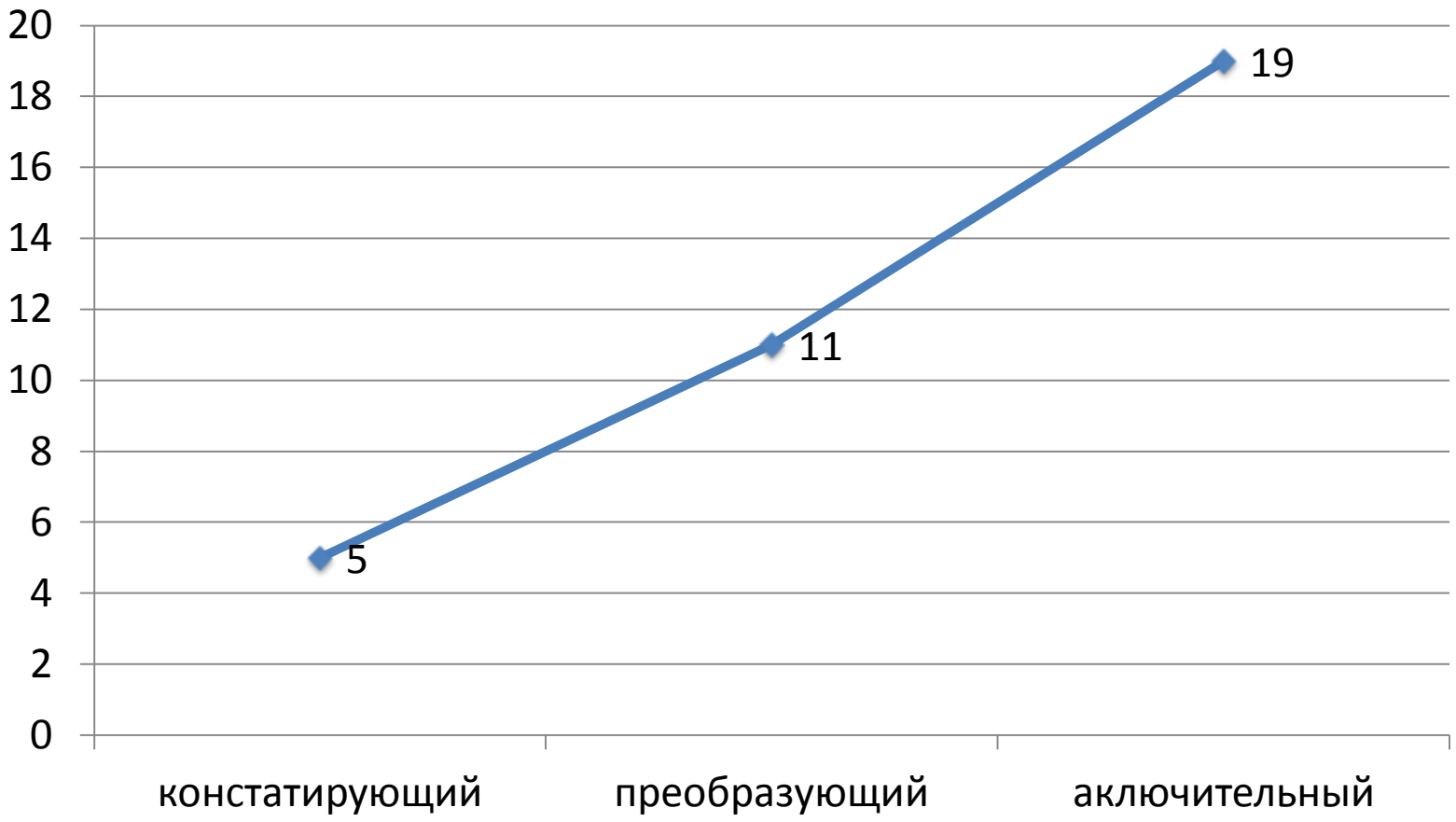
Динамика посещаемости занятий по оригами-терапии



Динамика фона настроения



Динамика удовлетворенности занятиями по оригами-терапии



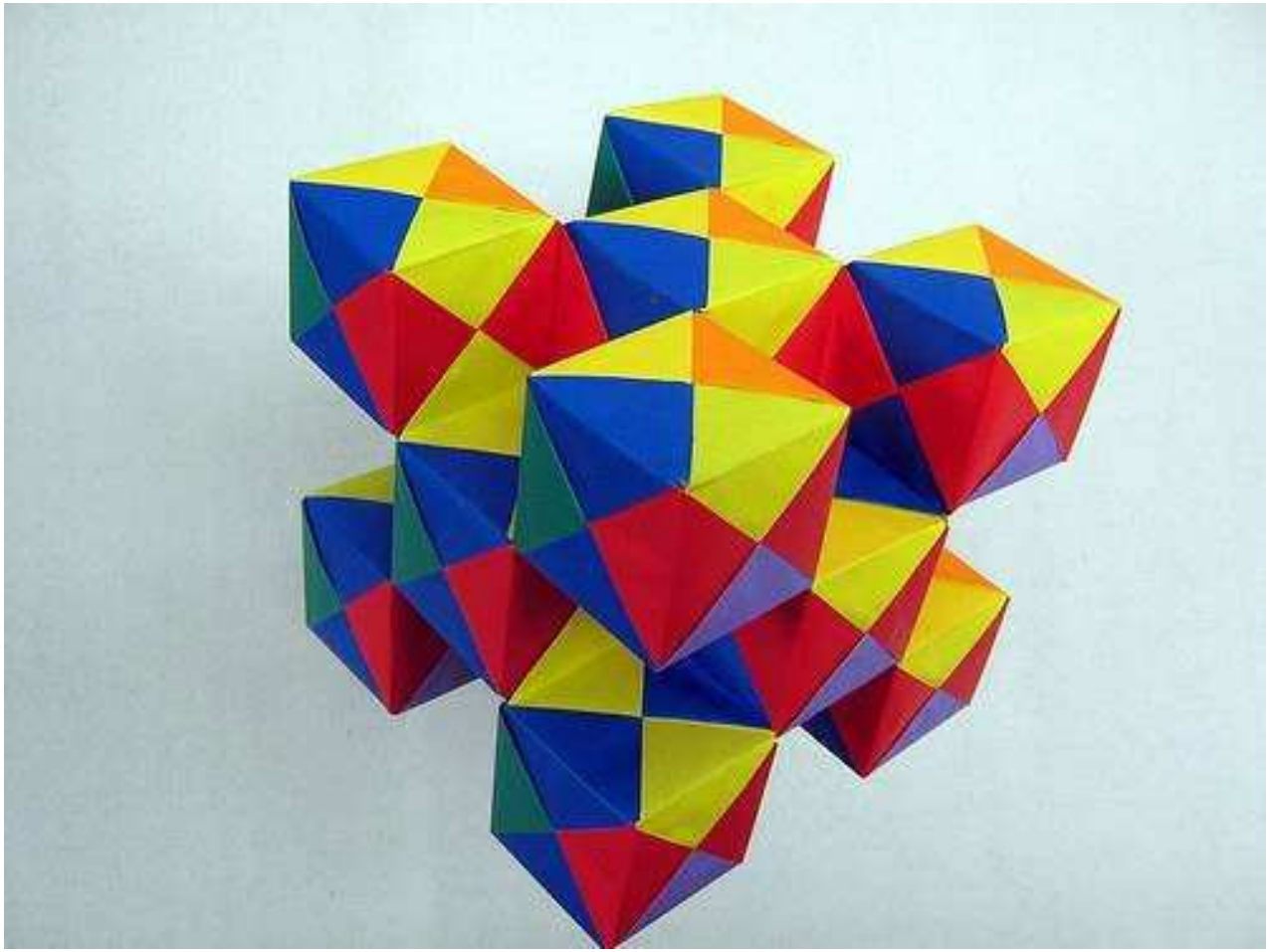
Выводы

- Гипотеза подтвердилась: если в работе с пожилыми людьми и инвалидами систематически использовать оригами-терапию, то будет наблюдаться положительная динамика в их состоянии здоровья и самочувствия.

Перспективы исследования

- Создание центра оригами-терапии для пожилых и инвалидов
- Создание центра оригами терапии для детей-инвалидов
- Создание сайта оригами-терапии
- Накопление результатов исследований по оригами –терапии для дальнейшего обобщения и оформления в виде статей и публикаций

Список литературы

1. Дементьева Н.Ф., Модестов А.А. Дома-интернаты от призрения к реабилитации// Красноярск, 1993, 195 с.
2. Морозова Е.В. Подходы к деятельности психолога в условиях психоневрологического интерната // Проблемы оказания психологической помощи в социальной сфере. Тезисы конференции психологов сферы социальной защиты населения города Москвы. Под общей редакцией О.В. Красновой. - М., 2010, С. 63-64.
3. Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф., Социальная реабилитация. Учебное пособие – М.: «Дашков и К», 2006. – 340 с.
4. Шабалина Н.Б. и др. Пособие для психологов, работающих в учреждениях медико-социальной экспертизы и реабилитации. - М., 2000. - 168 с.
5. Шабалина Н.Б. Реабилитационный потенциал личности в теории и на практике // Деятельность психолога в службах медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. – М., 2002. – С.14-23.

Спасибо за внимание!