

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 1/5
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Разработчик: Гатауллина И.С., преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения истории в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 2/5

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной;
- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 3/5

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

промежуточная аттестация – 0 часов.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	46
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов работа с историческими картами работа с историческими документами изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
Консультация:	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. История России - часть всемирной истории

Тема 1.1. Россия - великая наша держава

Тема 1.2. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.4. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Тема 1.5. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 1.6. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 4/5
----------------------------	---------------------------------	--

Тема 1.7. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 1.8. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Тема 1.9. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 1.10. От великих потрясений к Великой победе

Тема 1.11. Вставай, страна огромная.

Тема 1.12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 1.13. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 1.14. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Тема 1.15. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 1.16. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 1.17. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 1.18. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Тема 1.19. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).

Тема 1.20. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации

Тема 1.21. Становление новой России (1992–1999 гг.).

Раздел 2. История России с древнейших времен до 1914 года

Тема 2.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Тема 2.2. Образование государства Русь

Тема 2.3. Русь в конце X – начале XII в.

Тема 2.4. Русь в середине XII – начале XIII вв.

Тема 2.5. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.

Тема 2.6. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 2.7. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.

Тема 2.8. Россия в XVI веке.

Тема 2.9. Смута и её преодоление

Тема 2.10. Волим под царя восточного, православного

Тема 2.11. Россия в XVII веке.

Тема 2.12. Пётр Великий. Строитель великой империи

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 5/5

Тема 2.13. Эпоха дворцовых переворотов

Тема 2.14. Отторженная Возвратих.

Тема 2.15. Россия при Павле I.

Тема 2.16. Российская империя в первой четверти XIX в.

Тема 2.17. Крымская война - «Пиррова победа Европы».

Тема 2.18. Социальная и правовая модернизация страны при Александре

II.

Тема 2.19. «Народное самодержавие» Александра III

Тема 2.20. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Тема 2.21. Россия на пороге XX в.

Тема 2.22. Общество и власть после революции.