

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Анадырь
2024

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичёв А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утвержден Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль

Тема 1.1.

Лексика «Числительные». Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Гармония гласных. Имена прилагательные.

Тема 1.2.

Лексика «моя семья- Гымнин Ройырбын» . Грамматическая парадигма. Изменение прилагательного.

Вопросы и задания:

1. Откуда произошло название народа «чукчи»?
2. Какое самоназвание народа чукчи, как оно переводится?
3. Какими видами хозяйственной деятельности занимаются народ чукчи?
4. В каких областях, округах, республиках проживает этнос чукчи?
5. К какой группе языков относится чукотский язык?
6. На какие две категории делится языковой мир чукотского языка?
7. Что такое закон гармонии гласных?
8. Есть ли в чукотском языке мужское и женское произношение?
9. Что такое агглютинация?
10. Что такое инкорпорация?
11. Напиши согласные буквы чукотского языка с примерами слов (которые содержат эту букву)
12. Какими знаками пишется гортанно-смычный согласный? Приведи примеры слов с гортанно-смычным согласным
13. Какие шесть форм грамматической парадигмы местоимений есть в чукотском языке?
14. Почему прилагательные изменяются по лицам и числам. Какая часть речи нам об этом говорит (лица и числа)?
15. Назови какие двух видов бывают прилагательные?

Задание 1:

Примеры: Нутэнут (земля), к,оран,ы, эмнун, (тундра), н,аргынэн, ивинильын (охотник), яран,ы (дом), рыркы (морж).

1. Найди и выпиши гласные слабого ряда.
2. Найди и выпиши гласные сильного ряда.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Задание 2: Переведи слова (перепиши, сверху над словом напиши перевод)

Лыгъоравэтлъат, к,лявыл, н,эвыск,эт, н,инк,эй, н,ээккэк,эй

Н,аргынэн, йьильгын, тиркытир, к,оран,ы, ръэв

Задание 3: Напиши счет на чукотском от 1 до 10

Задание 4: Переведи местоимения, напиши лицо и число у каждого местоимения:

Гым

Гыт

Ытлён

Мури

Тури

Ытри

Задание 5: Как познакомится с человеком на чукотском языке? Напиши местоимение + вопрос, в 2-м лице единственном числе и 3-м лице единственном лице. Ты кто? и Он кто?

Задание 6: Напиши на чукотском языке как тебя зовут.

Задание 7: Напиши алгоритм изменения существительного по лицам и числам по пунктам.

Задание 8: Измени по лицам и числам следующие существительные, написав местоимение, форму слова, перевод и выделив в них морфемы в шести формах:

н,эвыск,эт и к,лявыл

Задание 9: Переведи предложения, воспользовавшись словарем (электронным, или бумажным)

1 Лыгъоравэтлъат ныек,ин. 2 К,лявыл нэрмэк,ин. 3 Н,эвыск,эт ныгтин,ки,н. 4 Н,инк,эй нымэйын,к,ин. 5 Н,ээккэк,эй ныппылюк,ин.

1 Н,аргынэн нымэлк,ин. 2 Йьильгын нычелгык,эн. 3 Тиркытир нык,эргатк,эн. 4 К,оран,ы нилгык,ин. 5 Ръэв нымэйын,к,ин.

Задание 10: Задай вопрос к существительному, прилагательному и глаголу:

1 Лыгъоравэтлъат ныек,ин. 2 К,лявыл нэрмэк,ин. 3 Н,эвыск,эт ныгтин,ки,н. 4 Н,инк,эй нымэйын,к,ин. 5 Н,ээккэк,эй ныппылюк,ин.

1 Н,аргынэн нымэлк,ин. 2 Йьильгын нычелгык,эн. 3 Тиркытир нык,эргатк,эн. 4 К,оран,ы нилгык,ин. 5 Ръэв нымэйын,к,ин.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы:

1. Опишите грамматические свойства прилагательного. На какой вопрос отвечает прилагательное в единственном числе? Как прилагательное изменяется по лицам и числам в единственном числе?
2. Опишите грамматические свойства прилагательного. На какой вопрос отвечает прилагательное во множественном числе? Как прилагательное изменяется по лицам и числам во множественном числе?
3. Что общего у прилагательного и глагола в настоящем 2-м времени? По каким морфемам можно узнать прилагательное? На какой вопрос отвечает прилагательное?
4. С какой частью речи нельзя путать прилагательные. По каким признакам можно удостовериться, что перед нами прилагательное, а не глагол?
5. Какими символами обозначается гортанно-смычный согласный в начале слова, в середине, в конце слова? Приведите примеры слов содержащие гортанно-смычный согласный во всех морфемных позициях
6. Как поделен языковой мир в русском языке и в чукотском? Как различаются в разговорной речи и на письме категория человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры слов с этими категориями
7. Что такое закон гармонии гласных в чукотском языке? Назовите гласные сильного и слабого ряда, приведите примеры слов перехода из слабого в сильный ряд гласных.
8. Что такое спряжение глагола? Какие морфемы содержит глагол в настоящем 2-м времени? Чем настоящее 2-е время отличается от формы глагола в настоящем 1-м времени?
9. Что такое спряжение глагола? На какие вопросы отвечает глагол в настоящем 2-м времени в шести местоименных формах? Какие два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте?
10. Из каких частей речи состоят главные члены предложения? Чем выражено подлежащее и сказуемое? Какие вопросы к ним задаются? Что необходимо учитывать при постановке вопроса к существительному?
11. Назовите алгоритм спряжения глагола. Какие морфемы содержит глагол в прошедшем 1-м времени? Чем прошедшее 1-е время отличается от формы глагола в прошедшем 2-м времени?
12. Что такое спряжение глагола? На какие вопросы отвечает глагол в прошедшем 1-м времени в шести местоименных формах? Какие два вопроса

наиболее используемые в речи и в тексте?

13. К какой части речи относятся второстепенные члены предложения? Какой вопрос задается к второстепенным членам предложения. Относятся ли прилагательные к второстепенным членам предложения?

14. Назовите алгоритм спряжения глагола. Какие морфемы содержит глагол в будущего 1-го времени? Чем будущее 1-е время отличается от формы глагола в будущем 2-м времени?

15. Что такое спряжение глагола? На какие вопросы отвечает глагол в будущем 1-м времени в шести местоименных формах? Какие два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте?

16. Чем отличается наречия от других частей речи? Назовите виды наречия времени в чукотском языке. На какой вопрос они отвечают? С какими частями речи они используются?

17. Чем отличается наречия от других частей речи? Назовите виды наречия места в чукотском языке. На какой вопрос они отвечают? С какими частями речи они используются?

18. Чем отличается наречия от других частей речи? От какой части речи образуются наречия образа действия в чукотском языке. На какой вопрос отвечает наречие образа действия?

19. Чем отличаются слова с полным удвоением корня и с не полным удвоением корня, к какой части речи относятся такие слова? Какая часть слова берется при склонении по падежам слова?

20. Зачем выделять основу слова при склонении, спряжении и изменения по лицам и числам? Какую роль играет основа слова при инкорпорации? Чем основа слова отличается от корня слова?

21. Какая связь между основой слова и аффиксами? Какую роль играют приставки и суффиксы при словообразовании и словоизменении?

22. В каком направлении по отношению к предмету используется дательный падеж? На какой вопрос отвечает дательный падеж? Почему дательный падеж требует сильного ряда гласных?

23. В каком направлении по отношению к предмету используется отправительный падеж? На какой вопрос отвечает отправительный падеж? Почему отправительный падеж требует сильного ряда гласных?

24. Почему некоторые предложения с творительным падежом не совсем точно переводятся на русский язык? Какие морфемы содержит форма творительного падеж? На какие вопросы отвечает

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

творительный падеж?

25. На какие две категории поделены вопросы в падежах? Назовите пять основных видов падежей в чукотском языке. На какие вопросы они отвечают? Какие из них падежи требуют сильный ряд гласных?

Практические задания

Задание 1. Выписать только прилагательные в единственном числе, выделив в них морфемы, перевести: ныгтыйгatk,энат, нъумк,эн, нымэйын,к,ин, ныёатк,эн, нык,эргык,энат. К этим прилагательным придумать 2-3 предложения с подлежащим и сказуемым. В предложении к каждому слову задать вопрос.

Задание 2. Изменить прилагательное нытан,пэрак,эн по лицам и числам, перевести, выделить основу, определить ряд гласных в 6 формах местоимения по таблице:

| Лицо | Единственное число | Лицо | Множественное число |
|------|---|------|--------------------------------|
| 1-е | Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым | 1-е | Мури н(ы)_____мури\морэ |
| 2-е | Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт | 2-е | Тури н(ы)_____тури\торэ |
| 3-е | Ытлён н(ы)_____к,ин\к,эн | 3-е | Ытри н(ы)_____к,инэт\к,энат |

Задание 3. Найти в предложении прилагательное, перевести предложение:

Мургин нутэнут нычъэчъэн,к,ин, вэнлыги нымэлк,ин о'ратыльэты н,утку.

Изменить прилагательное по лицам и числам в единственном числе по таблице склонения прилагательного: нык,ивъек,ин.

| Лицо | Единственное число |
|------|---|
| 1-е | Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым |
| 2-е | Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт |
| 3-е | Ытлён н(ы)_____к,ин\к,эн |

Задание 4. Найти в предложении прилагательное, перевести предложение:

Льэлен,кы н,аргынэн нытвак,эн нывъялк,эн, к,элюк-ым мури нынымытваморэ эйгыск,ыгутэк.

Изменить прилагательное по лицам и числам во множественном числе: нытан,пэрак,эн

| Лицо | Множественное число |
|------|-------------------------|
| 1-е | Мури н(ы)_____мури\морэ |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

| | |
|-----|-------------------------------|
| 2-е | Тури н(ы) _____ тури\торэ |
| 3-е | Ытри н(ы) _____ к,инэт\к,энат |

Задание 5. Прочитать с произношением гортанно-смычного согласного, перевести предложения:

Ройырбык – н,ырак, о’равэтлыат: ыммэмы, атэ, ытлен,и ынк’ам гым. Гым-ым тыкэлиткуркын колледжак, ы’ттыёлк,ав курсык.

В каких словах содержится гортанно-смычный согласный: ээк, р’эв, н,эгти, о’равэтлыат, к,элюк-ым?

Задание 6. Перевести текст, найти в тексте существительные задать к ним вопрос исходя из категории человек\не человек:

Гымнин ыммэмы нывэймэн,к,ин. Ынан нинэнрынгийвк,инэт нымнумгыт к,онпы рамыннон,эты.

Ыммэмэнэ лыгитэн,у нинэлгык,инэт тын,эчыт, гынникыт. Мурык ярак варкын ы’ттык,эй Лакса, тэн,у лыньё ытлыата

Задать вопрос к человеку и к не человеку: ивинилын, кэйн,ын, ыммэмы, мэлёталгын, атэ, к,оран,ы, чакыгэт

Задание 7. Перевести текст, найти в тексте существительные с гласными слабого ряда, перевести гласные в сильный ряд по закону гармонии гласных:

Вээм нытвэкэн чымчэ морыкайпы. Н,отк,эн н,эвыск,эт нымигчирэткин вэлыткорак. Ивинилын эквэтгьи ан,к,ачормэты магляля. Нэнэнэт ныралечетк,энат, нык,ачаравк,энат н,аргын

Задание 8. Проспрягать глагол мигчирэтык в настоящем 2-м времени по таблице. В форме 3-го лица единственного числа присоединить другие части речи подходящее по смыслу придумав 3-4 предложения:

| Лицо | Единственное число | Лицо | Множественное число |
|------|--|------|----------------------------------|
| 1-е | Гым н(ы) _____ йгым Гым н(ы) _____ (и\э)гым | 1-е | Мури н(ы) _____ мури\морэ |
| 2-е | Гым н(ы) _____ йгыт Гым н(ы) _____ (и\э)гыт | 2-е | Тури н(ы) _____ тури\торэ |
| 3-е | Ытлён н(ы) _____ к,ин\к,эн | 3-е | Ытри н(ы) _____ к,инэт\к,энат |

Задание 9. Перевести текст, найти в тексте глаголы, задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, перевести:

Нэнэнэт ылгу н,аргынэн чама нувичвэтк,энат н,аргын. Ыннэн н,инк,эй Коля нырагтэк,эн, к,элюк,-ым ытлён ныппылюк,ин. Ымыльо нэнэнэт ныралечетк,энат вульк,ытвик

Поставить эти глаголы в форму 1-го лица единственного числа.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Задание 10. Проспрягать глагол еттык в прошедшем 1-м времени по таблице. В форме 3-го лица единственного числа присоединить местоимение и существительное подходящее по смыслу придумав 2-4 предложения связанных по смыслу:

| Лицо | Единственное число | Лицо | Множественное число |
|------|--------------------------|------|-----------------------|
| 1-е | Гым т(ы)_____ (гьэ\гья)к | 1-е | Мури мыт(ы)_____ мык |
| 2-е | Гым _____ гьи\гьэ | 2-е | Тури _____ (ы)тык |
| 3-е | Ытлён _____ гьи\гьэ | 3-е | Ытри _____ (гьэ\гья)т |

Задание 11. Перевести текст, найти в тексте глаголы в прошедшем времени, задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, поставить эти глаголы в 1 лицо единственное число:

Магляльын иньэ эймэквьи ярагты. Ы'лэ ытлён ныпан,ъэвн,ыток,эн ярак. Вульк,ытвик лък,ытгьи амнон,эты маглалъа

Задание 12. Перевести предложения, выделить второстепенные члены предложения, задать к ним вопрос к подлежащему, сказуемому, дополнению:

Ынъйыв нымэйн,эв нывэтгавк,эн. Айвэ гатвален крычмын. Н,эвыск,этти нытан,пэрак,энат ынкъам ныкоргавк,энат

Задание 13. Проспрягать глагол типъэйн,эк в будущем 1-м времени по таблице. В форме 3 лица единственного числа присоединить другие части речи слов образовать 3-4 предложения подходящие по смыслу:

| Лицо | Единственное число | Лицо | Множественное число |
|------|--------------------------------|------|--|
| 1-е | Гым т(ы)рэ\ра _____ гьэ\гья | 1-е | Мури Мыт(рэ\ра) _____ гьэ\гья |
| 2-е | Гыт рэ\ра _____ гьэ\гья | 2-е | Тури рэ\ра _____ н,ытык Тури рэ\ра _____ нтык |
| 3-е | Ытлён рэ\ра _____ гьэ\гья | 3-е | Ытри рэ\ра _____ н,ыт |

Задание 14. Перевести текст, найти в тексте глаголы в будущем времени, задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, поставить эти глаголы в 1 лицо единственное число:

Эргатык ыммэмы раван,эгъа. Ытлён нытэминн,этк,ин нытэн,к,ин, нытан,пэрак,эн эвиръыт. Ын,кэнат эвиръыт рэльк,ынн,ыт вэлыткорэгты. Мургин вэлыткоран варыкын нымнымык

Задание 15. Перевести текст, выписать только те слова, которые относятся к наречию времени, задать вопрос к каждому слову в предложении:

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2024 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

Тиркытир нык,эргатк,эн гыргол. Айвэ гатвален н,аргынэн э’тки. Мургин вээм тылгыркын коледжак к,ача. Эргатык ратвагъа н,аргынэн нымэлк,ин

Задание 16. Перевести текст, выписать только те слова, которые относятся к наречию места, задать вопрос к каждому слову в предложении:

Ы’лө ивинилыт ынкъам ыннын,ытылыт нык,итпыльэтк,инэт ан,к,ак. Ытри эквэтгъэт ыяа ярайпы. Инъэ ымыльо ныгъэвик,инэт. Тиркытир ныгырголятк,эн гыргол. Чымчэ нытвак,эн ан,к,ачормын морыкайпы

Задание 17. Перевести текст, выписать только те слова, которые относятся к наречию образа действия, задать вопрос к каждому слову в предложении:

Ы’ттыын нытавататк,эн нымэйн,эв. Ыяа нытвак,эн н,эгти. Мэрынрэ нылек,ин кэйн,ын. Инъэ гым ныгъэвигом. Ныкиритык гыргол нытвак,эн йбэлгын. Игыр н,аргынэн нымэлмэлетк,ин