

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 1/16</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.12 ХИМИЯ**

Анадырь 2024 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 2/16

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Дунаева А.А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ТОиРДСиАА (9) 187-24 от 26.01.2024 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утверждена Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 3/16</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 4/16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.12 ХИМИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения химии в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Цель:

– формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных химической деятельности: мышления, интуиции, логического мышления, элементов последовательности, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

#### Задачи:

– обеспечить сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий, понятий, знакомить с методами химической науки;

– формировать научное мировоззрение, а также понимание того, что химическое образование — обязательный элемент культуры, необходимый каждому человеку;

– воспитывать трудолюбие, нравственность, интерес к предмету, бережное отношение к природе, уважение к преобразующим возможностям науки, понимание приоритета общечеловеческих ценностей;

– развивать мышление учащихся, их самостоятельность и творческую активность в овладении знаниями, обучать разнообразным видам учебной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 5/16

деятельности.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 01	Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами
ЛР 02	Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом
ЛР 03	Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
МР 01	Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 6/16

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МР 02	Использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере
ПРб 01	Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
ПРб 02	Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой
ПРб 03	Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
ПРб 04.	Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям
ПРб 05.	Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
ПРб 06.	Сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

промежуточная аттестация – 0 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 7/16</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	22
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
подготовка докладов	
изучение литературы	
решение задач	
Консультация:	<b>0</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 8/16

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.12 ХИМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
Раздел 1. Физическая химия				
Тема 1.1. Молекулярно-кинетическая теория	Содержание учебного материала		2	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.
	1.	Строение и состав вещества. Атом, молекула, кристалл, количество вещества. Учение о периодичности. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете теории строения атома. Значение периодического закона.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы		2	
	1.	Заполнение схем электронной оболочки атомов.		
	2.	Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева. «Периодическому закону будущее не грозит разрушением...». Синтез 114-го элемента – триумф российских физиков-ядерщиков. Изотопы водорода.		
Тема 1.2. Учения о растворах. Электрическая проводимость растворов.	Содержание учебного материала		2	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.
	1.	Растворы - физико-химические системы. .Концентрация растворов. Сущность процесса растворения. Электрическая проводимость растворов. Методы определения электрической проводимости. Применение методов измерения проводимости, входящей в состав сырья и готовой пищевой продукции.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа при изучении темы		10	
	1.	Охрана окружающей среды от химического загрязнения.		
	2.	Количественные характеристики загрязнения окружающей среды.		
	3.	Применение твердого и газообразного оксида углерода(IV).		
	4.	Защита озонового экрана от химического загрязнения.		
	5.	Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности.		
	6.	Косметические гели.		
	7.	Применение суспензий и эмульсий в строительстве		
8.	Решение практикоориентированных задач			
Тема 1.3. Химическая кинетика и катализ.	Содержание учебного материала		2	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03,
	1.	Химическая кинетика реакций. Основные положения и понятия. Классификация химических реакций. Сложные реакции. Закономерности протекания химических реакций. Зависимость		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 9/16

	скорости реакций от катализаторов.		ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Влияние температуры на скорость химической реакции. Зависимость скорости реакции от катализатора. Катализ гомогенный и гетерогенный. Скорость гетерогенных химических процессов.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		
Тема 1.4. Химическое равновесие.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-04, ПР6 05, ПР6 06.
	1. Понятие о химическом равновесии. Закон действующих масс. Смещение химического равновесия. Равновесие в гетерогенных системах. Реакция среды в растворах солей. Гидролиз солей.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Определить рН в веществах, как показатели реакций среды.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>	2	
	1. Решение практикоориентированных задач		
Тема 1.5. Электрохимия	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1-4, ОК 7 ОК 6, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-04, ПР6 05, ПР6 06.
	1. Окислительно-восстановительные реакции		
	2. Электролиты в водных растворах. Сильные и слабые электролиты		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Решение экспериментальных задач в области профессиональной деятельности.		
	2 Окислительно-восстановительные реакции. Химические процессы и основные законы электролиза.		
	3 Электролиз. Гидролиз солей.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		
Раздел 2. Органическая химия			
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-4, ОК 6 ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.
	1. Теория А. М. Бутлерова. Изомерия в органической химии, ее виды. Классификация реакций в органической химии		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>	4	
	1. Биография А.М.Бутлерова, работы отечественных химиков по систематизации органических соединений.		
	2. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 10/16

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.	Содержание учебного материала		4	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.
	1.	Алканы. Свойства алканов. Алкены. Алкины. Алкадиены Свойства, получение и их применение		
	2.	Арены. Применение аренов. Взаимосвязь предельных, непредельных и ароматических углеводородов.		
	Лабораторные работы		4	
	Практические занятия			
	1	Взаимосвязь углеводородов.		
	2	Применение предельных углеводородов		
	Контрольные работы		4	
	Самостоятельная работа при изучении темы			
	1.	Природные источники ароматических угле-водородов. Ароматизация алканов и цикло-алканов. Алкилирование бензола.		
	2.	Экологические аспекты использования угле-водородного сырья.		
3.	Экономические аспекты международного сотрудничества по использованию углеводородного сырья.			
4.	История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации			
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	Содержание учебного материала		10	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.
	1.	Спирты. Свойства, получение и применение		
	2.	Фенолы. Свойства, получение и применение		
	3.	Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты.		
	4.	Эфиры. Свойства, получение и применение.		
	5.	Углеводы. Моносахариды. Дисахариды. Полисахариды		
	Лабораторные работы		4	
	Практические занятия			
	1	Получение, соби́рание и распознавание газов		
	2	Химические свойства эфиров		
	Контрольные работы		4	
	Самостоятельная работа при изучении темы			
	1.	Метанол: хемофи́лия и хемофо́бия.Этанол: величайшее благо и страшное зло		
	2.	Алкоголизм и его профилактика.		
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	Содержание учебного материала		2	ОК1-4, ОК 7 ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.
	1.	Азотсодержащие соединения. Аминокислоты. Синтетические полимеры. Пластмассы и волокна		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия			
	1	Распознавание пластмасс и волокон		
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа при изучении темы			
	1.	Полимеры термопластичные и терморезактивные. Представление о пластмассах и эластомерах.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 11/16

		Полиэтилен высокого и низкого давления, его свойства и применение. Катализаторы Циглера–Натта.		
<b>Раздел 3. Неорганическая химия</b>				
<b>Тема</b> <b>3.1. Металлы и неметаллы</b>				ОК1-4, ОК 6 , ОК 7 ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-04, ПР6 05, ПР6 06.
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Металлы . Физические и химические свойства. Получение.		
	2.	Неметаллы. Физические и химические свойства. Получение.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Решение контекстных задач.		
	<b>Контрольные работы</b>			
		<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b>		
			<b>Консультация:</b>	<b>0</b>
			<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>0</b>
			<b>Всего:</b>	<b>56</b>
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>				
1. Определение физико-химических показателей молока. 2. Органические удобрения. 3. Основания: состав, свойства и применение. 4. Особенности химических свойств элементов 3 В группы по сравнению с другими элементами d группы. 5. Пластиковые окна. За и против. 6. Повышение продуктивности животных с помощью стимуляторов роста, специальных кормовых добавок. 7. Полимеры – современные конструкционные материалы. 8. Полимеры в природе и жизни человека. 9. Полимеры: от натурального каучука до полимерного электролита. 10. Почва – источник питательных веществ для растений. 11. Практическое значение химических элементов в медицине. 12. Прибор для определения в воздухе паров кислот. 13. Приготовление продуктов питания с помощью живых организмов. 14. Применение Биополимеров в медицине. 15. Применение Палладия в медицине. 16. Природные источники углеводородов и перспективы развития нефтеперерабатывающей промышленности. 17. Производство минеральных макро- и микроудобрений. 18. Противовирусные средства. 19. Противоинфекционные средства. 20. Реакции натрия и калия с кислородом 21. Адсорбционная очистка сточных вод.				

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 12/16</b>

<p>22. Адсорбционная очистка сточных вод.</p> <p>23. Анализ качества некоторых продуктах.</p> <p>24. Анализ качественного состава жевательных резинок.</p> <p>25. Анализ пищевых добавок в продуктах питания, их влияние на здоровье человека</p> <p>26. Антропогенные источники загрязнения воздуха на территории школы.</p> <p>27. Биоразлагаемые полимеры — упаковка будущего</p> <p>28. Биосинтез аминокислот и нуклеотидов в организме</p> <p>29. Биосинтез липидов в животных тканях</p> <p>30. Биосинтез углеводов в организме</p> <p>31. Бис-фенол, или Вред пластиковой посуды.</p> <p>32. Витамин А и его биологическая рольАминокислоты и их биологическая роль</p> <p>33. Витамин Д и его биологическая роль</p> <p>34. Витамин С и его биологическая роль</p> <p>35. Влияние автомобильного транспорта на экологию города Бикина.</p> <p>36. Влияние бытовой химии на экологию и здоровье человека.</p> <p>37. Влияние магнитных полей на всхожесть и рост растений.</p> <p>38. Влияние минерализации, температуры и магнитного поля на электропроводность воды.</p> <p>39. Влияние солнечной активности на поведение человека.</p> <p>40. Влияние физико-химических свойств синтетических моющих средств на их моющее действие.</p> <p>41. Влияние чая и кофе на активацию тромбоцитов.</p> <p>42. Влияние энергетических напитков на действие ферментов.</p> <p>43. Вода — источник жизни и оздоровления людей.</p> <p>44. Вредное воздействие табачной продукции на живые организмы.</p> <p>45. Гемоглобин и его роль в организме</p> <p>46. Закон действующих масс и его применение в химическом анализе.</p> <p>47. Извлечение никеля из сточных вод гальванического производства.</p> <p>48. Изучение методом атомно-абсорбционной спектроскопии экстрагирования Zn, Cd, Си и РІ с помощью четвертичных аммониевых солей из вод ных растворов малой концентрации. Применение люминесценции для химического анализа.</p> <p>49. Исследование влажности воздуха и способов ее регулирования.</p> <p>50. Исследование влияния бензиновых, дизельных, газовых автомобилей на окружающую среду.</p>	
---	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 13/16
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета химии.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по химии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс: учебник: базовый уровень/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 128 с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 14/16

2. Рудзитис, Г. Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.

Дополнительные источники:

3. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни. Москва : Просвещение, 2016.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 15/16

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1.1. Молекулярно-кинетическая теория	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,
Тема 1.2. Учения о растворах. Электрическая проводимость растворов.	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,
Тема 1.3. Химическая кинетика и катализ.	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,
Тема 1.4. Химическое равновесие.	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-04, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,
Тема 1.5. Электрохимия	ОК1-4, ОК 7 ОК 6, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-04, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	ОК1-4, ОК 6 ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	ОК1-4, ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,
Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	ОК1-4, ОК 7 ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-03, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2024</b>
		<b>Лист 16/16</b>

Тема 3.1. Металлы и неметаллы	ОК1-4, ОК 6 , ОК 7 ОК 9-11, ЛР 01-03, ПР6 01-04, ПР6 05, ПР6 06.	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ – оценка результатов устных ответов; – срез по теме,
-------------------------------	--	---