

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 1/41

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИСТОРИЯ**

Анадырь 2024 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 2/41

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Гатаулина И.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ТОиРДСиАА (9) 178-24 от 26.01.2024 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утверждена Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 3/41

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 4/41
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) технологического профиля и предназначена для изучения истории в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Задачи:

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 5/41

- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 6/41

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	46
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов работа с историческими картами работа с историческими документами изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
Консультация:	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Планируемые результаты
1	2		3	4
Раздел 1. История России - часть всемирной истории				
Тема 1.1. Россия - великая наша держава	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1.	Место и роль России в мировом сообществе.		ОК 03
	Лабораторные работы			ОК 04
	Практические занятия			ОК 05
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала		2	ОК 01
	1.	Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Достижения и противоречия развития западной цивилизации в начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.		ОК 02
	Лабораторные работы			ОК 05
	Практические занятия			ОК 06
	Контрольные работы			ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, СМ. Соловьёв, В.О. Ключевский.		
Тема 1.3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1.	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Нарастание революционных настроений в российском обществе. Война как революционизирующий фактор. Революционные события в Петрограде в феврале 1917 г. Система двоевластия. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.		ОК 04
	Лабораторные работы			ОК 05
	Практические занятия			ОК 06
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Политические партии в условиях революции. Революционная борьба в регионах. Провозглашение России республикой. Предпарламент.		
Тема 1.4. Гражданская война и ее	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1.	Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление большевистской власти на окраинах страны. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия		ОК 03
				ОК 04

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 8/41

последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны		Гражданской войны в России. Внутренняя политика большевиков.		ОК 05
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Боевые действия на Восточном фронте. Поражение армий А.В. Колчака. Действия Н.Н. Юденича на Северо-Западе РСФСР. Формирование Добровольческой армии. «Вооруженные силы Юга России» А.И. Деникина. Поражение армии П.Н. Врангеля в Крыму. Повстанчество в Гражданской войне. Н.И. Махно.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Проблема массовой детской беспризорности. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.		
Тема 1.5. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1.	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Внутренняя ситуация в стране после Гражданской войны. Социально-экономический кризис. Голод 1921–1922 гг. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье). Кронштадтское восстание.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Причины свертывания нэпа. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.		
Тема 1.6. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	1.	Индустриализация в СССР. Итоги развития СССР к концу 1920-х годов. Причины, цели и источники индустриализации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.	Социокультурное развитие СССР в период нэпа. Деятельность Наркомпроса. Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Развитие системы образования. Рабфаки. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Развитие советского кинематографа. С. Эйзенштейн. Развитие науки. Большевики и интеллигенция.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики.		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		2	ОК 02

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 9/41

Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	1.	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. -30-е гг. Г.В. Чичерин во главе НКВД. Торговое соглашение с Великобританией (март 1921 г.). Улучшение отношений с западными державами. Генуэзская конференция. Раппальский договор с Германией. Прорыв дипломатической изоляции СССР в 1924 г. «Полоса признаний». Сотрудничество СССР со странами Востока (Афганистан, Китай и др.). Противоречия во взаимоотношениях с западными странами. Нерешенность вопроса о долгах царского и Временного правительств. Коммунистический интернационал (Коминтерн) и ставка большевиков на развитие «мировой революции». Разрыв англо-советских отношений в 1927 – 1929 гг.		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	«Зимняя война» с Финляндией и ее последствия. Изменение государственных границ СССР. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.		
Тема 1.9. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.	Революционная волна после Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Революции в странах Восточной Европы и Востока. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Генуэзская и Локарнская конференции. Версальско-Вашингтонская система и ее внутренние противоречия. Страны Европы и Северной Америки в 1920-х гг. Послевоенная экономическая и политическая стабилизация. Либеральные политические режимы в Англии и Франции. «Эпоха процветания в США. Возникновение фашизма в Италии и Германии Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и его последствия. Причины и социально-политические последствия «Великой депрессии». «Новый курс» Ф. Рузвельта в США. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы. Приход нацистов к власти в Германии. Формирование тоталитарного режима. Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Антифашистское движение в странах Европы. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Агрессивная политика нацистской Германии и Италии. Создание оси Берлин–Рим–Токио. СССР и система коллективной безопасности в Европе. Н. Чемберлен и политика «умиротворения» агрессора. Судетский кризис и мюнхенские соглашения. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении. Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Основные направления развития науки, образования и культуры. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. «Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 10/41

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.10. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.	НЭП. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.11. Вставай, страна огромная.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Тема 1.12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	Содержание учебного материала		
1.		Сталинградская битва. Германские военные планы на 1942 год. Мобилизация сил СССР в 1942 г. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Боевые действия Ленинградского и Волховского фронтов. Значение героического сопротивления Ленинграда. Изменения повседневного быта горожан после прорыва блокады. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в войне. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Коллаборационизм. Формы, причины и масштабы коллаборационизма в годы войны. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Военные действия стран Антигитлеровской коалиции. Бои в Тихом океане между США и Японией. Разгром японского флота. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане.		
Лабораторные работы				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 11/41

	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	1.	Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г. и ее решения.				
Тема 1.13. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 09		
	1.	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство в годы войны. Советский патриотизм. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.				
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
	1.	Положение населения в оккупированных странах Европы. Движение Сопротивления, его герои.				
	Тема 1.14. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	Содержание учебного материала			2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
		1.	Завершающий период Великой Отечественной войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и в Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Безоговорочная капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Антигитлеровская коалиция на завершающем этапе войны. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции 1945 г.: основные решения и дискуссии. Конференция Объединенных наций в Сан-Франциско. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.			
		Лабораторные работы				
Практические занятия		2				
1.			Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад СССР в разгром нацистской Германии. Наш край в годы Великой Отечественной войны.			
Контрольные работы						
Самостоятельная работа обучающихся		2				
1.			Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.			
Тема 1.15.		Содержание учебного материала		2	ОК 04	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 12/41

СССР в 1945–1953 гг.	1.	СССР в первые послевоенные годы. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. IV пятилетка: задачи и их решение. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Расстановка сил в окружении Сталина. Ужесточение административно-командной системы. Идеологические кампании и послевоенные репрессии. Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы. Рост влияния СССР на международной арене. СССР и США. Фултонская речь У. Черчилля. Начало холодной войны. Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Конфликт СССР с Югославией.		ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.16. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1.	Создание Организации Варшавского договора (ОВД).		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. «Коллективное руководство»: Г.М. Маленков, Л.П. Берия, Н.С. Хрущев. Падение Берии и Маленкова. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Отставка Н.С. Хрущева. Нарастание дисбаланса в экономике и субъективизма в политике. «Реформаторская лихорадка». События 1962 г. в Новочеркасске. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС. Смещение Н.С. Хрущева.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Экономическое развитие СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Расширение прав союзных республик. Развитие науки техники в СССР. Социальные преобразования. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Повышение пенсий, попытки решения жилищного вопроса. Реформа системы образования. Дефицит товаров народного потребления.		
	2.	Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 13/41

		Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу и мирному сосуществованию. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира».		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.		
Тема 1.17. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07
	1.	Реформы 1965 г. и их результаты. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. «Косыгинские реформы» 1965 года в промышленности и сельском хозяйстве. Противоречия и незавершенность реформ. Причины их свертывания.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Движение диссидентов. А.Д. Сахаров. Первые правозащитные выступления.		
	Контрольные работы			
Тема 1.18. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1.	«Перестройка» в социально-экономической сфере СССР. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. СССР в годы правления Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. М.С. Горбачев и его окружение. Кадровые перестановки. Политика «перестройки» – курс на ускорение экономического развития страны и «обновление социализма». Авария на Чернобыльской АЭС. Провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Становление рыночных отношений и противоречия этого процесса. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Формирование различных общественно-политических движений и партий. «Демократический союз». Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Консервативные силы. Е.К. Лигачев. Формирование демократической оппозиции. Б.Н. Ельцин. Межрегиональная депутатская группа (МДГ). Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. «Новое мышление». Роспуск СЭВ и Организации		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.		

	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.19. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.	Начало «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Война в Корее. Создание военно-политических блоков. НАТО и ОВД. Гонка вооружений. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. «Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления «разрядки». Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Возвращение к политике «холодной войны». Окончание холодной войны.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Экономическое и политическое развитие стран Запада во второй половине XX в. Мир в первые послевоенные годы. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Превращение США в лидера «западного мира». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. «Бурные шестидесятые» в Европе и США. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.20. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 09
	1.	Страны «социалистического выбора». Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. Движение «Солидарность» в Польше. Демократические революции в странах «восточного блока». Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Японское экономическое чудо. «Тихоокеанские драконы» Крушение колониальной системы. Год Африки. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.	2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Гражданская война в Китае. Образование КНР. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.		
Тема 1.21. Становление	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03
	1.	Начало радикальных экономических преобразований. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 15/41

новой России (1992–1999 гг.).	реформ. Е.Т. Гайдар. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация госимущества. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Укрепление рыночных отношений в стране. Становление новой государственности в РФ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Референдум о доверии Президенту Б.Н. Ельцину и Верховному совету РФ. Трагические события 3–4 октября 1993 г. в Москве, обстрел «Белого дома». Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Межнациональные и межконфессиональные отношения в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис 1994–1996 гг. в Чеченской Республике. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Хасавюртовские соглашения.			ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Россия. XX! век		
	2.	История антироссийской пропаганды.		
	3.	Слава русского оружия.		
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. История России с древнейших времен до 1914 года				
Тема 2.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.	Восточнославянские племена и их соседи. Великое переселение народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточные, западные и южные. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Язычество.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Образование государства Русь	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 06
	1.	Возникновение государственности у восточных славян. Вечевые порядки. Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. Князья и дружина. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 16/41

		Путь из варяг в греки. Русь в международной торговле. Принятие христианства. Принятие христианства и его значение.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Отношения Руси с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей.		
Тема 2.3. Русь в конце X – начале XII в.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.	Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина и ее состав: бояре, отроки, детские. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Категории населения. Русская Правда		
	2.	Духовенство. Городское население («люди градские», «граждане»). Купцы. Категории рядового населения: люди, смерды, закупы, холопы.		
Тема 2.4. Русь в середине XII – начале XIII вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.	Причины распада Древнерусского государства. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель. История церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Развитие древнерусской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Киево-Печерский патерик. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Политический строй Новгорода и Пскова.		
	Лабораторные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 17/41

	Практические занятия		2	
	1.	Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Закрепление первенствующего положения московских князей.		
Тема 2.6. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 2.7. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.	Распад Золотой Орды: выделение Крымского, Казанского, Сибирского ханств, Ногайской Орды. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Формы землевладения и категории населения.		
Тема 2.8. Россия в XVI веке.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Становление органов центральной власти. Приказная система. Боярская дума. Местничество. Регентство Елены Глинской. Создание единой денежной системы. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада». Появление Земских соборов. Отмена кормлений, Уложение о службе. Судебник 1550 г. Стоглав. Земская реформа.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 18/41

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Социальная структура российского общества. Полиэтнический характер населения Русского государства.		
Тема 2.9. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 09
	1.	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Самозванцы и самозванство.		
Тема 2.10. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 Ок 05 ОК 09
	1.	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Запорожское казачество.		
Тема 2.11. Россия в XVII веке.	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.	Россия при первых Романовых. Восстановление экономики страны. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание Степана Разина. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины.		
	2.	Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Православная церковь, ислам и языческие верования в России XVII в. Русские географические открытия.		
Тема 2.12. Пётр Великий.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04
	1.	Причины и предпосылки преобразований.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 19/41

Строитель великой империи		Начало царствования Петра I. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Табель о рангах.		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера.		
	2.	Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии).		
Тема 2.13. Эпоха дворцовых переворотов	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.	Дворцовые перевороты. Екатерина I, Петр II. «Кондиции» верховников. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Россия при Елизавете Петровне. Сочетание приверженности петровским реформам и традиционализма. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Петр III.		
	2.	Внешняя политика России во второй четверти XVIII в. Закрепление за Россией статуса великой державы. Войны с Османской империей, Польшей и Швецией. Фаворитизм. Укрепление позиций дворянства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Становление русской дипломатической школы. Борьба с Пруссией и Семилетняя война.		
Тема 2.14. Отторженная Возвратих.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.	Внутренняя политика. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация церковного имущества. Деятельность Уложенной комиссии. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Восстание Емельяна Пугачева.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 20/41

	1.	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Русская Америка. «Греческий проект». Участие в борьбе с революционной Францией.		
Тема 2.15. Россия при Павле I.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.	Личность Павла I и её влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещённого абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Акт о престолонаследии и Манифест о трёхдневной барщине. Единоверие как попытка уврачевать церковный раскол.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Внешняя политика. Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву». Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.).		
	2.	Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Географические экспедиции. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования		
	Содержание учебного материала		2	
Тема 2.16. Российская империя в первой четверти XIX в.	1.	Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский. Внешняя политика. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Восстание 14 декабря 1825 г.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 21/41

	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия			
	1.	Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества.		
Тема 2.17. Крымская война - «Пиррова победа Европы».	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 03 ОК 05
	1.	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Россия в 1825 – 1855 гг.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		1.	Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.	
Тема 2.18. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1.	Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовой системе страны. Конституционный вопрос.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Многовекторность внешней политики империи. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
		1.	Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии.	
Тема 2.19. «Народное самодержавие» Александра III	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.	Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура.		

		<p>Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.</p> <p>Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.</p> <p>Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня. Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.</p> <p>Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации.</p> <p>Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России; государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.</p>		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
	1.	<p>Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры</p>		
	2.	<p>Культура и быт во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения.</p> <p>Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.</p> <p>Становление национальной научной школы и её вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки.</p>		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	<p>Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.</p>		
Тема 2.20. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений		Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.	<p>Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самостоятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.</p> <p>Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция.</p>		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 23/41

	1.	Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. Хождение в народ. «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность.		
Тема 2.21. Россия на пороге XX в.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	1.	На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Сдвиги в крестьянском сознании и психологии. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры. Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма. Гибель империи.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.		
Тема 2.22. Общество и власть после революции.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1.	Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. Третья и Четвёртая Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъём. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Русский модерн. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских учёных. Достижения гуманитарных наук.		
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		2	
	1.	Серебряный век российской культуры.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.		
Консультация:			0	
Промежуточная аттестация:			0	
Всего:			136	
Тематика индивидуальных проектов:				
<div>1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы. 2. Начало цивилизации. 3. Древний Восток и Античность: сходство и различия. 4. Феномен западноевропейского Средневековья 5. Восток в Средние века. 6. Основы российской истории. 7. Происхождение Древнерусского государства. 8. Русь в эпоху раздробленности. 9. Возрождение русских земель (X[^]—XV века). 10. Рождение Российского централизованного государства. 11. Смутное время в России. 12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы. 13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века. 14. Истоки модернизации в Западной Европе. 15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов. 16. Страны Востока в раннее Новое время. 17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века). 18. Россия XVIII века: победная поступь империи. 19. Наш край в XVIII веке. 20. Рождение индустриального общества. 21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние. 22. Отечественная война 1812 года. 23. Россия XIX века: реформы или революция. 24. Наш край в XIX веке. 25. Мир начала XX века: достижения и противоречия. 26. Великая российская революция. 27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. 28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки. 29. Наш край в 1920 — 1930-е годы.</div>				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 25/41

30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы. 31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы. 32. Наш край в годы Великой Отечественной войны. 33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной. 34. Конец колониальной эпохи. 35. СССР: триумф и распад. 36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов. 37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности. 38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.	
---	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 26/41
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горинов, М. М. История России. 10 класс: учебник:: базовый и углублённый уровни. В 3 ч., Ч. 1/ М. М. Горинов [и др.] ; ред. А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 192 с
2. Журавлёва, О. Н. История России. 11 класс: базовый и углублённый

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 27/41
----------------------------	---------------------------------	---

уровни: учебник: в 2 ч./ О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; ред. В. А. Тишков. - М.: Вентана-Граф, 2020.

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учебник: базовый и углублённый уровни/ О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; ред. А. А. Искендеров. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 352 с.

4. Рудник, С. Н. История России. 11 класс: базовый и углуб. уровни: учебник: в 2 ч., Ч. 2/ С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин; ред. В. А. Тишков. - М.: Вентана-Граф, 2020. - 336 с.

5. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - 8-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2020. - 288 с. : ил., карты

Дополнительные:

6. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.

7. Артемов В.В. История для проф. и спец-тей технического, естественнонаучного, технологического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 320 с.

8. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. : ил., карты.

9. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 352 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-038289-2

Интернет источники:

10. Генеалогия русских князей, краткие биографии, хронологические таблицы, карты. – Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 28/41

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1.1. Россия - великая наша держава	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.2. Россия и мир в годы Первой мировой войны	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 29/41

		индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.4. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.5. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.6. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 30/41

		<ul style="list-style-type: none"> – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.7. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.8. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.9. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.10. От великих	ОК 02	– оценка выполнения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 31/41

потрясений к Великой победе	OK 04 OK 05 OK 06	самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.11. Вставай, страна огромная.Р	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.13. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	OK 02 OK 05 OK 09	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 32/41

		<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.14. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.15. СССР в 1945–1953 гг.	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.16. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 33/41

		практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.17. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 07	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.18. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.19. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 34/41

		– оценка результатов устных ответов
Тема 1.20. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	OK 02 OK 05 OK 09	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.21. Становление новой России (1992–1999 гг.).	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.22. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 1.23. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	OK 02 OK 05 OK 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 35/41

	OK 07	и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.	OK 02 OK 04 OK 05	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.2. Образование государства Русь	OK 02 OK 04 OK 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.3. Русь в конце X – начале XII в.	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 36/41

		– оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.4. Русь в середине XII – начале XIII вв.	ОК 02 ОК 05 ОК 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.5. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.6. Александр Невский как спаситель Руси	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 37/41

		– срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.7. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.	ОК 02 ОК 05 ОК 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.8. Россия в XVI веке.	ОК 02 ОК 05 ОК 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.9. Смута и её преодоление	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 38/41

Тема 2.10. Волим под царя восточного, православного	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.11. Россия в XVII веке.	OK 02 OK 05 OK 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.12. Пётр Великий. Строитель великой империи	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.13. Эпоха дворцовых переворотов	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 39/41

		<p>ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.14. Отторженная Возвратих.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.15. Россия при Павле I.		<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.16. Российская империя в первой четверти XIX в.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 40/41

		– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.17. Крымская война - «Пиррова победа Европы».	ОК 02 ОК 03 ОК 05	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.18. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	ОК 02 ОК 05 ОК 06	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.19. «Народное самодержавие» Александра III	ОК 02 ОК 04 ОК 05	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 41/41

		таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.20. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	OK 02 OK 04 OK 05	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.21. Россия на пороге XX в.	OK 01 OK 02 OK 05	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов
Тема 2.22. Общество и власть после революции.	OK 02 OK 04 OK 05	– оценка выполнения самостоятельной работы; – оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – оценка результатов устных ответов; – оценка выполнения практической работы; – оценка знаний по индивидуальным заданиям; – срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ; – срез по теме; – оценка качества составленных таблиц и схем; – оценка результатов устных ответов