

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2024
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анадырь 2024 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 2/16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Горбунова Н.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ЛД 256-24 от 26.01.2024 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утверждена Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 3/16

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 4/16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинская наука, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих 20086 Акушерка; 20626 Главная медицинская сестра; 24237 Младший фармацевт; 27328 Фельдшер; 27330 Фельдшер-лаборант, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– обучение практическому владению иностранным языком в повседневной и профессиональной деятельности и развитие иноязычных коммуникативных компетенций в основных видах речевой деятельности.

Задачи:

– продолжить формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности;

– развивать навыки иноязычного общения на базе изучаемых тем;

– развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 5/16

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 6/16

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 7/16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	76
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
перевод текста работа с дополнительными источниками написание эссе подготовка презентации	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 8/16

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	0	ОК 02
	Лабораторные работы	0	ОК 04
	Практические занятия	4	ОК 05
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 09
	2. Составление и пересказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
	Контрольные занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	0	ОК 02
	Лабораторные работы	0	ОК 04
	Практические занятия	4	ОК 05
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 09
	2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: географическое положение, население, крупные города, культурные традиции». Ответы на вопросы по тексту.		
	Контрольные занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающегося	0	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	0	ОК 02
	Лабораторные работы	0	ОК 04
	Практические занятия	4	ОК 05
	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 09
	2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 9/16

Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2.	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста «Изучение медицины в России, США и Великобритании». Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на английский язык. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Контрольные занятия		0	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Самостоятельная работа обучающегося		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текстов «Гиппократ – «отец» медицины», «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на английский язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Международный кодекс медицинской этики». Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
	Содержание учебного материала		0	
Тема 2.4. Скелет	Лабораторные работы		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста «Строение тела», ответы на вопросы по тексту.		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Скелет», ответы на вопросы по тексту.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических		ОК 02
				ОК 04
				ОК 05
				ОК 09

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 10/16

		упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Сердечно-сосудистая система». Обсуждение процессов малого и большого круга кровообращения, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	3.	Чтение диалогов и моделирование диалогических ситуаций по теме.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Дыхательная система». Обсуждение схемы пути воздуха к капиллярам легких.		
	3.	Чтение диалогов и моделирование диалогических ситуаций по теме.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста «Анатомия пищеварительной системы», подготовка и пересказ краткого содержания.		
	2.	Чтение диалогов и моделирование диалогических ситуаций по теме.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста «Работа органов выделительной системы», ответы на вопросы по тексту.		
	2.	Чтение диалогов и моделирование диалогических ситуаций по теме.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 11/16

		перевод (со словарем) текста «Центральная и периферическая нервная система», подготовка и пересказ краткого содержания.		
	2.	Чтение диалогов и моделирование диалогических ситуаций по теме.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста «Гигиена тела человека», ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Личная гигиена медицинского персонала». Составление и пересказ монолога по теме.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста «Порядок действий при оказании первой помощи». Составление и пересказ монолога по теме.		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Виды оказания первой помощи». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.12. Система здравоохранения России и за рубежом	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Система здравоохранения в России, США, Великобритании». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала		0	ОК 02
	Лабораторные работы		0	ОК 04
	Практические занятия		4	ОК 05

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 12/16

	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текстов «Классификация и состав больниц», «Виды лечения: амбулаторное и стационарное». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 09
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Госпитализация в стационар». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Чтение и перевод (со словарем) текста «Состав и функции среднего медицинского персонала», ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) текста «Правила ведения медицинской документации». Заполнение медицинской карты.		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала		0	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	2.	Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».		
	Контрольные занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающегося		0	
Всего:			76	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 13/16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вебера, В. Р. Английский язык в сестринском деле (B2) : учебник для СПО / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера, Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510235>
2. Глинской, Н. П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для СПО / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530547>
3. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 14/16
----------------------------	---------------------------------	---

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

4. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319367>

5. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> .

Дополнительные источники:

6. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козы-рева, Т.В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 315с. — ISBN 978-5-222-33714-1. — Текст: непосредственный.

7. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Sools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. — 8-изд., стер. — Москва: Издат. центр «Академия», 2019. —160 с.: ил. — ISBN 978-5-4468-5953-5. — Текст: непосредственный.

Интернет-источники:

8. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —152 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5512-8. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. — .. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 160 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5906-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. — .. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 15/16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при 	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 16/16

<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	
---	---	--