

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2024
		Лист 1/15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Анадырь 2024 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 2/15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Николаенко Н.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ЛД 263-24 от 26.01.2024 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 05 от «06» февраля 2024 г.

Утверждена Приказом № 01-10/66 от 08.02.2024 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 3/15

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024 Лист 4/15
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинская наука, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих 20086 Акушерка; 20626 Главная медицинская сестра; 24237 Младший фармацевт; 27328 Фельдшер; 27330 Фельдшер-лаборант, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– установление общих закономерностей развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения не только конкретного заболевания, а вообще любых болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций

Задачи:

– изучить основные вопросы общей нозологии — общего учения о болезни (понятие и сущность болезни, общей этиологии, общего патогенеза; роль наследственности, конституции, реактивности и резистентности организма в развитии болезней и патологических процессов; учение о повреждении клеток);

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 5/15

- изучить основные закономерности развития (возникновения, течения и исхода) ведущих типовых патологических процессов (расстройства местного кровообращения, воспаление, ответ острой фазы, лихорадка, гипоксия, экстремальные состояния, основные виды нарушений обмена веществ, патология тканевого роста, опухоли);

- изучить основные закономерности развития (возникновения, течения и исхода) ведущих нарушений отдельных органов, физиологических систем (внешнего дыхания, крови, общего кровообращения, выделения, пищеварения, печени, иммунной, эндокринной, нервной) и функциональных систем организма;

- изучить принципы профилактики и лечения основных патологических процессов и заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

- выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания (термометрию общую, частоту дыхания, частоту сердцебиения, характер пульса, артериальное давление на периферических артериях, общий анализ крови, общий анализ

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 6/15

мочи)

- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев
- выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни
- соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
- демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией
- демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- особенности регуляции функциональных систем организма человека

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 7/15

при патологических процессах

- этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний

- особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах

- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей

- цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний

- признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 8/15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	28
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка сообщений, рефератов; создание презентации; изучение материалов учебной и дополнительной литературы; изучение клинико-морфологических проявлений.	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 9/15

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Общая патология				
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание			ОК.1 ОК.2 ПК.2.1 ПК.3.1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2 Типовые патологические процессы	Содержание		4	ОК.1 ОК.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	1.	Повреждение. Общие проявления нарушения обмена веществ. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Нарушения гемопозза. Гипоксии. Воспаление. Патология терморегуляции. Патология иммунной системы. Опухолевый процесс.		
	2.	Экстремальные состояния		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение патогенеза нарушения обмена веществ		
	2.	Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий		
	3.	Изучение патогенеза воспаления		
	4.	Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса		
	5.	Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах		
	6.	Изучение патогенеза экстремальных состояний		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление схем для систематизации учебного материала. Заполнение таблиц для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач		
Раздел 2. Частная патология				
Тема 3 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание		2	ОК.1 ОК.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	1.	Признаки патологических процессов системы дыхания. Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы. Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 10/15

	2.	Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания		
	3.	Изучение признаков заболеваний сердца		
	4.	Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучение нормативной документации. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.		
Тема 4 Патология органов и систем	Содержание		2	ОК.1 ОК.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.4.1 ПК.5.1
	1.	Признаки патологических процессов системы пищеварения. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы. Признаки патологических процессов эндокринной системы. Признаки патологических процессов нервной системы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы.		
	2.	Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы.		
	3.	Изучение признаков заболеваний нервной системы.		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучение нормативной документации. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач.		
	Всего:			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 11/15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анатомии и патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- стол преподавательский;
- стул для преподавателя;
- столы для студентов;
- стулья для студентов;
- плакаты;
- фотографии;
- фотоснимки;
- рентгеновские снимки;
- схемы;
- таблицы;
- макропрепараты;
- микропрепараты;
- шкафы для инструментов и приборов;
- микроскопы с иммерсионной системой.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для СПО / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516782>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 12/15

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для СПО / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518476>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>

Дополнительные источники:

4. Исакова, Н. В. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2021. – 278 с.

5. Казачков, Е. Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. — М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. — 416 с.

6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.

7. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

8. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.

Интернет-источники:

9. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.: ил. – ISBN 978–5–9704–5539–5. – URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>. – Текст: электронный.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 13/15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов – интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания (термометрию общую, частоту дыхания, частоту сердцебиения, характер пульса, артериальное давление на периферических артериях, общий анализ крови, общий анализ мочи) 	<ul style="list-style-type: none"> – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований – проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов – защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния – структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований – определение патологического процесса и его последствий по данным исследований – демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов – определение факторов риска патологического процесса – определение факторов риска патологического процесса на основании анамнеза и жалоб – составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса – демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания – участие в санитарно-просветительской работе с населением – участие в санитарно-просветительской работе с населением – заполнение учебной 	<p>Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>Соответствие презентации критериям оценки</p> <p>Оценка полноты и правильности схем и таблиц</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования</p> <p>Контроль полноты заполнения портфолио достижений</p> <p>Контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья</p>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2024
		Лист 14/15

<ul style="list-style-type: none"> – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев – выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний – проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. – соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни – соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами – демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией – демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами 	<p>медицинской карты и дневника здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в санитарно-просветительской работе с населением 	
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; – международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – этиология, патогенез, особенности 	<ul style="list-style-type: none"> – использование современной терминологии и попределений патологических процессов – использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу – обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций – составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний – перечисление признаков патологических состояний – актуальность перечня источников при создании презентации – соответствие презентации критериям оформления – защита презентации – использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач – составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний – перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний – описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма 	<p>Оценка процента правильных ответов на тестовые задания</p> <p>Оценка результатов индивидуального устного опроса</p> <p>Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц</p> <p>Оценка правильности решения ситуационных заданий</p> <p>Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач</p> <p>Соответствие презентации критериям оценки</p> <p>Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям</p> <p>Оценка продуктивности работы на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей – цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний – признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания 	<ul style="list-style-type: none"> – определение причин – патологических изменений тканей, органов – определение морфологии патологических изменений тканей, органов – описание осложнений и исходов, наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов – демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания 	
---	--	--