

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии

**13450 Маляр строительный**

Анадырь  
2023

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Криворотов Ю.А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № МС 320-23 от 04.04.2023 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности на дорогах**

1. Дайте определение Дорожно-транспортного происшествия:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — столкновение двух и более транспортных средств, в которых транспортные средства получили незначительные, повреждения.

б) Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — ситуация, возникшая в процессе столкновения двух и более транспортных средств, при которых транспортные средства получили значительные материальные повреждения.

в) Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) — событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинён иной материальный ущерб.

2. Решение ситуационной задачи: «После наезда на пешехода (или велосипедиста) водитель пытается скрыться с места столкновения, вы свидетель (очевидец) наезда или аварии», Вам необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Оказать помощь пострадавшему.

б) Остановить автомобиль, следующий в попутном направлении и попытаться с его помощью задержать виновного водителя по горячим следам.

в) Записать номер, марку, цвет и любые приметы машины и водителя, оказать помощь пострадавшему и передать сведения в ГИБДД.

##### **Тема 1.2 Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре**

3. Пожарная безопасность – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Пожарная безопасность — это состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров.

б) Пожарная безопасность — это контролируемое работниками пожарной охраны горение.

в) Пожарная безопасность — это требование МЧС к объекту (к объектам) с нахождением большого количества горюче-смазочных материалов.

4. Дайте определение Пожара:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Пожар — это возгорание, причиняющее вред жизни и здоровью людей, интересам государства.

б) Пожар — это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам государства.

в) Пожар — это результат поджога, с целью сокрытия хищения материальных и иных ценностей государства и физических лиц.

5. Порядок пользования огнетушителем:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Выдернуть чеку; направить в сторону пожара; начать тушить очаг возгорания.

б) Перевернуть огнетушитель рычагом вниз; направить на огонь; начать тушить очаг возгорания.

в) Сорвать пломбу, выдернуть чеку; направить раструб на пламя; нажать на рычаг.

6. Решение ситуационной задачи. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) Приступить к тушению тлеющей электропроводки водой, песком, землей.

б) Обесточить электропроводку в квартире, затем сообщить родителям и вызвать электромонтёра.

в) Включить свет, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка.

г) Извлечь из электрических розеток все электрические вилки.

**Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и возможные их последствия**

7. Авария - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Авария — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате стихийного бедствия, которое повлекло за собой человеческие жертвы, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

б) Авария — опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определённой территории или акватории угрозу жизни

и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

в) Авария — ситуация, повлекшая за собой сильнейшие разрушения объектов, материальных ценностей в значительных размерах .

8. Решение ситуационной задачи: Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Что делать и в какой последовательности?

Выберите 3 варианта ответов:

- а) Отключить электричество, газ, воду.
- б) Занять безопасное место в проеме дверей или колонн.
- в) Позвонить в аварийную службу.
- г) Занять место у окна.
- д) Отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

9. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3 - 4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг.

Ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) Станете звать на помощь.
- б) Отойдете от окон;
- в) Быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу.
- г) Останетесь в доме и спрячетесь в безопасном месте с подветренной стороны.
- д) Спрячетесь в шкаф или под стол.

10. Решение ситуационной задачи: Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика.

Выберите из предлагаемых вариантов правильные действия и определите их очередность:

- а) Начать организованный выход из лавиноопасного участка.
- б) Укрыться за скалой или ее выступом.
- в) Разделиться на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину.
- г) Лечь и прижаться к земле, закрыв голову руками.

д) При помощи веревок закрепиться за большие камни.

11. Решение ситуационной задачи: Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, что прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал.

Выберите из предложенных вариантов действия и определите их очередность:

а) Бежать в противоположную сторону (обратно).

б) Задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал.

в) Упасть, лицом – вниз.

г) Увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара.

д) Закрыть голову одеждой (пиджаком).

е) Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя.

ж) Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу.

з) Спрятаться за выступом колонны.

12. Вы - в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

а) Быстро выходить из леса в наветренную сторону.

б) Определить направление распространения огня.

в) Выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место.

г) Определить направление ветра.

**Тема 1.4. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени**

13. Гражданская оборона - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.

б) Система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации.

в) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

14. Выберите из приведённых - задачи в области гражданской обороны:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- а) Проведение мероприятий по светомаскировке.
- б) Проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения.
- в) Восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время.
- г) Руководство коммунальными службами в мирное и военное время.
- д) Обеззараживание населения, техники, зданий и территорий.
- е) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий.
- ж) Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время.
- з) Эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы.

15. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Один из заместителей руководителя образовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.
- б) Руководитель образовательного учреждения.
- в) Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

16. К коллективным средствам защиты относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Противорадиационные укрытия (ПРУ).
- б) Средства защиты кожи.
- в) Противогазы.
- г) Респираторы.

17. К коллективным средствам защиты относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Противогазы.
- б) Респираторы.
- в) Убежища.
- г) Средства защиты кожи.

18. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:

Выберите правильные из 8 вариантов ответа:

- а) Общевойсковой защитный комплект.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- б) Убежище встроенное.
- в) Изолирующий противогаз.
- г) Общевойсковой противогаз.
- д) Защитные очки.
- е) Гражданский противогаз.
- ж) Противорадиационное укрытие.
- з) Респиратор.

19. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды.
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации.
- в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

20. С какой целью создана РСЧС?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- б) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

в) Прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

21. Из приведенных ниже, выберите пять уровней РСЧС:

- а) Республиканский.
- б) Производственный.
- в) Местный.
- г) Поселковый.
- д) Районный.
- е) Территориальный.
- ж) Региональный.
- з) Объектовый.
- и) Федеральный.

22. Ядерное оружие - это:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.

в) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой).

23. Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Применении биологических средств.

б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения.

в) Токсических свойствах некоторых химических веществ.

24. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность.

а) Находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

б) Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли.

в) Двигаться по высокой траве и кустарнику.

г) Избегать движения по высокой траве и кустарнику.

д) Без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам.

е) Есть и пить только при ясной, безветренной погоде.

ж) Не есть, не пить, не курить.

з) Не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

## **Раздел 4. Терроризм**

### **Тема 4.1. Терроризм**

25. Террор – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) Физическое насилие, в том числе физическое уничтожение.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
--------------------	--------------------------	-----------------------

б) Уничтожение (повреждение) имущества и других материальных объектов.

в) Устрашение населения или оказание воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам.

г) Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

26. Взятие заложников – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) Уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов;

б) Насильственное задержание лиц с целью заставить государство, организацию или других лиц выполнить определенные требования или обязательства;

в) Нападение на объекты, потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима;

г) Уничтожение физических лиц.

27. Основными целями терроризма являются:

Выберите правильные ответы из 6 вариантов ответа:

а) Дестабилизация власти.

б) Устрашение населения.

в) Уничтожение физических лиц.

г) Криминализация общества.

д) Нарушение общественной безопасности.

е) Нанесение материального ущерба.

28. Назовите уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Выберите один из трех вариантов ответа:

а) Повышенный ("желтый"), высокий ("зеленый"), критический ("коричневый").

б) Повышенный ("синий"), высокий ("желтый"), критический ("красный").

в) Повышенный ("оранжевый"), высокий ("голубой"), критический ("черный").

29. На какой срок может устанавливаться уровень террористической опасности:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Не более 5 суток.
- б) Не более 10 суток.
- в) Не более 15 суток.
- г) Не более 20 суток.

30. За террористическую деятельность предусматривается ответственность.

Выберите один из трех вариантов ответа:

- а) Предусматривается наказание в уголовном порядке.
- б) Предусматривается в административном порядке.
- в) Могут быть применены меры материальной ответственности в размере причиненного ущерба.

31. Укажите минимальное расстояние для оцепления места, где обнаружено взрывное устройство (а именно обнаружена боевая граната РГД 5).

Выберите один из трех вариантов ответа:

- а) 50 метров.
- б) 70 метров.
- в) 100 метров.

32. Укажите минимальное расстояние для оцепления места, где обнаружено взрывное устройство (а именно обнаружена боевая граната Ф1).

Выберите один из трех вариантов ответа:

- а) 100 метров.
- б) 200 метров.
- в) 300 метров.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Тема 5.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

33. Здоровый образ жизни - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.
- б) Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
- в) Мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье.

34. Режим жизнедеятельности человека - это:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
--------------------	--------------------------	-----------------------

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Установленный порядок работы, отдыха, питания и сна.
- б) Система деятельности человека в быту и на производстве.
- в) Индивидуальная форма его существования в условиях среды обитания.

35. Основная причина умственного утомления:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Нарушение деятельности системы кровообращения.
- б) Длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата.
- в) Длительная и интенсивная умственная деятельность.

36. К болезням, передаваемым половым путём, относятся следующие:

Выберите один из 4 вариантов ответа

- а) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес.
- б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва.
- в) Токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.
- г) Сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы.

37. Выберите из приведённых ниже ответов возможные пути передачи болезни СПИД.

Выберите один из 4 вариантов ответа

- а) Через пищу, которая была приготовлена инфицированным человеком.
- б) При пользовании общественным туалетом и общественным бассейном.
- в) Через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови, при половом контакте с инфицированным человеком.
- г) При нахождении в непосредственной близости от инфицированных людей, через кровососущих насекомых.

38. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьёзные неврологические расстройства;

б) Поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека.

в) Вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: лёгкие, печень, селезёнку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

г) Поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит.

39. Предусматривается ли наказание за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) Предусматривается в административном порядке.

б) Могут быть применены меры материальной ответственности.

в) Предусматривается наказание в уголовном порядке.

г) Не предусматривается никакого наказания, только общественное осуждение.

40. Общими правилами профилактики инфекций, передаваемых половым путём, можно считать:

Выберите один из 4 вариантов ответа.

а) Воздержание от случайных половых контактов и интимных соприкосновений гениталий.

б) Взаимную верность неинфицированных партнёров, правильное и постоянное использование презервативов.

в) Воздержание от употребления крепких спиртных напитков до и после полового контакта.

г) Верны варианты № 1 и № 2.

41. Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) Обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнёров и использованию презервативов.

б) Организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и презервативов.

в) Выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний.

г) Принудительное обследование молодёжи в кожно-венерологических диспансерах.

## Раздел 6. Основы военной службы

### Тема 6.1. Основы обороны государства

42. Руководство Вооруженными силами осуществляет:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Министр обороны РФ.
- б) Правительство РФ.
- в) Президент РФ.

43. Непосредственное руководство Вооруженными силами осуществляет:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Президент РФ.
- б) Генеральный штаб РФ.
- в) Министр обороны РФ через министерство обороны РФ.

44. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот.
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

45. Сухопутные войска - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Вид войск преимущественно для ведения боевых действий на суше.
- б) Вид войск для решения стратегических и локальных боевых задач.
- в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач при ведении военных действий.

46. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Самостоятельный род войск, оснащенный ракетно – ядерным оружием, предназначенный для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения стратегических объектов, составляющих основу военных и военно-экономических потенциалов противника.
- б) Войска, оснащенные тактическими крылатыми ракетами дальнего действия, для нанесения ответного удара по противнику.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

в) Войска, оснащенные ракетным оружием, для нанесения удара по противнику в любой точке земного шара.

47. Воздушно – десантные войска (ВДВ) – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Самостоятельный род войск для высадки с воздуха в тылу противника и выполнения задач в его тылу.

б) Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника.

в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

48. Назначение автомата АК -74.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Для уничтожения живой силы противника.

б) Для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.

в) Для поражения огневых средств противника.

49. Для стрельбы из автомата АК -74 используется патрон калибра:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) 5,45 мм.

б) 5,6 мм.

в) 7,62 мм.

50. Начальная скорость полета пули из автомата АК -74:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) 715 м/сек.

б) 800 м/сек.

в) 900 м/сек.

**Ответы:**

<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>ответ</b>
<b>1</b>	<b>В</b>	<b>26</b>	<b>Б</b>
<b>2</b>	<b>В</b>	<b>27</b>	<b>А,Б,В,Г,Е</b>
<b>3</b>	<b>А</b>	<b>28</b>	<b>Б</b>
<b>4</b>	<b>Б</b>	<b>29</b>	<b>В</b>
<b>5</b>	<b>В</b>	<b>30</b>	<b>А</b>
<b>6</b>	<b>Б</b>	<b>31</b>	<b>А</b>
<b>7</b>	<b>Б</b>	<b>32</b>	<b>Б</b>

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

<b>8</b>	<b>А,Д,Б</b>	<b>33</b>	<b>Б</b>
<b>9</b>	<b>Б,Г</b>	<b>34</b>	<b>А</b>
<b>10</b>	<b>Б,Г</b>	<b>35</b>	<b>В</b>
<b>11</b>	<b>В,Д,Б</b>	<b>36</b>	<b>А</b>
<b>12</b>	<b>Г,Б,В,А</b>	<b>37</b>	<b>В</b>
<b>13</b>	<b>А</b>	<b>38</b>	<b>Б</b>
<b>14</b>	<b>А,В,Е,З</b>	<b>39</b>	<b>В</b>
<b>15</b>	<b>Б</b>	<b>40</b>	<b>Г</b>
<b>16</b>	<b>А</b>	<b>41</b>	<b>А</b>
<b>17</b>	<b>В</b>	<b>42</b>	<b>В</b>
<b>18</b>	<b>В,Г,Е,З</b>	<b>43</b>	<b>В</b>
<b>19</b>	<b>Б</b>	<b>44</b>	<b>А</b>
<b>20</b>	<b>А</b>	<b>45</b>	<b>А</b>
<b>21</b>	<b>В,Е,Ж,З,И</b>	<b>46</b>	<b>А</b>
<b>22</b>	<b>А</b>	<b>47</b>	<b>А</b>
<b>23</b>	<b>В</b>	<b>48</b>	<b>Б</b>
<b>24</b>	<b>А,Г,Д,Ж,З</b>	<b>49</b>	<b>А</b>
<b>25</b>	<b>В</b>	<b>50</b>	<b>В</b>

2

.  
Во  
пр  
ос  
ы  
и  
за  
да  
ни  
я  
дл  
я  
ит  
ог  
ов

**ого контроля**

### **Теоретические вопросы**

1. Группы опасных природных явлений чрезвычайных ситуаций природного характера.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
3. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.
5. С какой целью создана РСЧС. Силы и средства РСЧС.
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.
7. Ядерное оружие. Способы его воздействия на организм и средства борьбы с ним.
8. Химическое оружие. Способы его воздействия на организм и средства борьбы с ним.
9. Бактериологическое оружие. Способы его воздействия на организм и средства борьбы с ним.



10. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

11. Порядок пользования огнетушителем Правила личной безопасности при пожаре.

12. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации.

13. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации.

14. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Знаки различия.

15. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

16. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

17. Категории годности. Какие категории граждан не подлежат призыву на военную службу.

18. Особенности прохождения военной службы по контракту.

19. Альтернативная гражданская служба.

20. Правила оказания первой помощи пострадавшему.

21. Виды и признаки кровотечений. Оказание первой помощи при различных видах кровотечений.

22. Признаки венозного и артериального кровотечений. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.

23. Признаки паренхиматозного кровотечения. Оказание первой помощи при паренхиматозном кровотечении.

24. Раны. Виды кровотечения. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.

25. Порядок и правила наложения кровоостанавливающего жгута.

26. Иммобилизация (определение). Иммобилизация нижних конечностей подручными средствами. Способы переноски пострадавшего.

27. Порядок оказания первой помощи пострадавшему при замерзании, обморожении.

28. Порядок оказания первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

29. Оказание первой помощи при остановке сердца. Условия и порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

30. Порядок оказания первой помощи при утоплении.

### **Практические задания (ситуационные задачи).**

**Задание 1.** Ситуация: на остановке общественного транспорта на малолетнего ребенка напал мужчина 50 лет. Крепко держит ребенка, избивает его. Ребенок кричит и плачет. Окружающие не вмешиваются, думая что это родственник, выясняет отношения. Девушка подросток вмешалась в ситуацию. Вызвала полицию, одновременно с этим пыталась оттащить мужчину от ребенка, била его и отвлекла его на себя. Приехавший наряд выяснил, что эти люди не родственники.

Выполните анализ ситуации. Дать аргументированное объяснение.

**Задание 2.** Рассмотрение модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения.

Студент совершал прогулку на велосипеде, на перекрестке дождавшись зеленого сигнала светофора, велосипедист начал движение. Он осуществлял поворот на лево, при этом не подал соответствующий сигнал. Автомобиль ехавший рядом не заметил велосипедиста и совершил наезд на него.

Разберите ситуацию, представьте алгоритм действий.

Объясните какой сигнал должен был подать велосипедист? Почему водитель автомобиля при повороте на лево, не заметил велосипедиста? Кто прав в данной ситуации?

**Задание 3** Рассмотрение модели поведения пешехода и водителя транспортного средства при организации дорожного движения.

Решение ситуационной задачи. Вы стали свидетелем наезда на пешехода, переходившего проезжую часть дороги, водитель пытается скрыться с места столкновения.

Вы свидетель (очевидец) наезда или аварии. Выполните анализ ситуации. Дать аргументированное объяснение вашим действиям.

**Задание 4** Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства. При организации дорожного движения. Разберите ситуацию, представьте алгоритм действий.

Двое подростков перебежали дорогу по регулируемому пешеходному переходу на красный сигнал светофора. В это время двигался автомобиль с цистерной заполненный удобрениями, при резком торможении машину занесло и развернуло, удобрения разлились на дорогу и залили подростков. Родители подростков требуют возмещения стоимости одежды и моральный

вред причиненный их детям. Правомерны ли их требования? Кто прав в данной ситуации? Какие правила ПДД были нарушены? Какая ответственность предусмотрена в данной ситуации?

Дайте письменный ответ на вопрос. Ваше отношение к поступку подростков?

**Задание 5** Рассмотрение модели поведения пешеходов в вечернее время суток.

Ситуация - Двое парней вечером после работы направились домой, дошли вместе до развилки дороги. Один продолжил путь самостоятельно, второй остался ждать автобуса на остановке. К нему подошла девушка, взяла его под руку и начала активно вести диалог с парнем. При этом она очень нервничала, оглядывалась по сторонам.

Как вы можете объяснить причину такого поведения?

Выполните анализ ситуации. Дать аргументированное объяснение.

**Задание 6** Применение навыков самообороны: «Вы зашли в лифт, нажали кнопку нужного Вам этажа, дверь начала закрываться. Перед закрытием двери, следом за вами забежал мужчина. Он сразу напал на Вас в лифте», какие действия Вы предпримите?

Выполните анализ ситуации. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 7.** Ситуация. Вы находитесь в тёмный период времени на берегу водоёма, вокруг лес, роща. Вам необходимо сориентироваться и добраться до ближайшего населённого пункта. Ваш автомобиль не заводится, но в нём есть карта или навигатор. Вас двое. Повреждений нет. На улице туман и холодно.

Выполните анализ ситуации. Дать аргументированные объяснения предпринимаемым действиям.

**Задание 8.** Отработайте алгоритм действий при ЧС или катастрофе. Вы выехали

в туристическую поездку в горы. Одна из девушек во время экскурсии сошла с туристической тропы и заблудилась в лесу. Гид предложил вашей группе организовать поиски пропавшей туристки своими силами. Вы нашли девушку. Она травмировала ногу, сильный ушиб с вывихом. Какова последовательность ваших действий?

Выполните анализ ситуации. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 9.** Вы пошли с группой в поход. Собрали необходимые вещи для туристического похода на 1 сутки. В месте, где вы планировали отдыхать,

внезапно начался пожар. Ночью, когда вы спали слышали треск веток и запах гари. Верховой пожар очень быстро распространяется.

Выполните анализ ситуации. Объясните алгоритм ваших действий.

**Задание 10.** Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика.

Выполните анализ ситуации. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 11.** Находясь дома один, вы слышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в трёх км от вашего дома. Подвала

в доме нет. На расстоянии примерно 250-300 м от дома есть глубокий овраг.

Выполните анализ ситуации. Объясните алгоритм ваших дальнейших действий. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 12.** Находясь на дискотеке, вы слышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, что прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал.

Выполните анализ ситуации. Объясните алгоритм ваших дальнейших действий. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 13.** Новогодние каникулы, в соседней комнате веселье. Вдруг в комнате, где находитесь только Вы, произошло замыкание ёлочной гирлянды и вспыхнула новогодняя ёлка.

Выполните анализ ситуации. Объясните алгоритм ваших дальнейших действий. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 14.** Человек проживает в обычной квартире многоквартирного дома. В квартире проведена электросеть, установлена газовая плита. Определяется сильный запах газа.

Выполните анализ ситуации. Объясните алгоритм ваших дальнейших действий. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 15.** Вы лично обнаружили пожар и звоните в Единую службу спасения 01 (для операторов сотовой связи 01, 112).

Объясните алгоритм ваших дальнейших действий. Дать аргументированные объяснения.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

**Задание 16.** Вы проживаете в обычной квартире многоквартирного дома. В квартире, где Вы находитесь, произошёл прорыв магистрали горячего водоснабжения.

Объясните алгоритм ваших дальнейших действий. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 17.** Четверо подростков пришли в кафе, сели за столик и ждут заказ. Идёт оживлённая беседа, смех. Принесли пирожные и все приступили к еде не дождавсь напитков. Неожиданно один из ребят поперхнулся, закашлялся, лицо покраснело. Предположительно инородное тело попало в верхние дыхательные пути:

Проведите анализ ситуации. Объясните алгоритм ваших дальнейших действий по извлечению инородного тела у пострадавшего.

**Задание 18.** Начался пожар в школе. Учащиеся слышат предупреждение об эвакуации, находясь на перерыве вне класса.

Выполните анализ ситуации. Объясните алгоритм дальнейших действий учеников. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 19.** Отработайте алгоритм группой лиц по оказанию помощи. Например, женщине на остановке стало плохо, она резко повалилась на бок и захрипела, признаков жизни не подаёт.

Диагностируйте состояние. Отработайте алгоритм помощи с одноклассниками.

**Задание 20.** Отработайте алгоритм по оказанию помощи одним студентом. Например, женщине на остановке стало плохо, она резко повалилась на бок и захрипела, признаков жизни не подаёт.

Диагностируйте состояние. Объясните алгоритм ваших дальнейших действий. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 21.** Вы с друзьями (подругами) отдыхаете на пляже, отличная погода, на воде штиль. Лишь один из Вашей компании наблюдает за пловцом, который заплыл за безопасное ограждение (буйки) и через некоторое время стал пропадать под водой, а при появлении на поверхности воды, стал размахивать руками и звать на помощь.

Выполните анализ ситуации. Объясните алгоритм ваших дальнейших действий. Дать аргументированные объяснения.

**Задание 22.** Группа ребят пришла купаться на озеро. На Ваших глазах подросток ныряет с пирса в водоём и получает травму.

Выполните анализ ситуации. Объясните алгоритм ваших дальнейших действий. Дать аргументированные объяснения.