

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/13

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Гатаулина И.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ССА 32-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/13

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/13
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общегуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области истории.

#### **Задачи:**

– продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

– развивать навыки ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– научить выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/13

культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **48** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 6/13

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов работа с историческими картами работа с историческими документами изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/13

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			72	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на тему: Реформа 1965 г. в промышленности; научно-техническая политика; социальная политика.		
	2.	Подготовка к семинару «Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей».		
Тема 1.2 Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала		4	1
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе		
	2	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ социально-экономических и политических реформ перестройки».	0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на тему: «Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг.»		
	Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала		
1		Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		2		
1		Работа с атласом и контурными картами		
Контрольные работы		0		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/13

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
	1	Используя материал учебника, дополнительные источники информации, Составьте перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		
<b>Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XX1вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
<b>Тема 1.5. Африка в конце XX - начале XXIвв.</b>	1	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX века.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
<b>Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXIвв.</b>	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - начале XXIвв.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
<b>Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий</b>	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>Тема 1.8. Европа в</b>			



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		СТО СМК 4.2.01 - 2022
			Лист 9/13

конец XX - начало XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		2
	2	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы:		0	
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		2
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа		0	
Тема 1.10. Россия в 1991-1999 гг.	1	Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Место Российской Федерации в современном мире».		
	Содержание учебного материала		6	
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей.		2
	2	Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	3	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по теме: Развитие культуры в конце XX века,		
	2	Написать сочинение-рассуждение на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».		
	3	Выполнение сообщений по темам: «Ускорения социально-экономического развития страны; экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней»		
Тема 1.11. Российская	Содержание учебного материала		2	
	1	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/13

Федерация в 2000-е годы		государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация - субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по теме: Официальная культура – неофициальная культура – нелегальная культура.		
	2	Подготовить доклад по теме: Место и роль России на постсоветском пространстве.		
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности		Содержание учебного материала	6	
	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов.		2
	3	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации		
	2	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
	1	Выполнение сообщений по теме: решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	2	2
	1	Наука и научные разработки Российской Федерации в 2000-е годы.		
		Лабораторная работа	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире		Содержание учебного материала	2	
	1	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		2
		Лабораторная работа	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
	1	Напишите эссе на тему: «Россия - партнер НАТО?»		
Всего:			48	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 11/13
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- маркерная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Чураков Д. О. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2019. — 462 с. — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433619](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433619)

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>12/13</b>

Дополнительные источники:

2. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. - М.: Мастерство, 2017.-438 с.
3. Артёмов В.В., Ю.Н. Лубченков История Отечества М.:Издательский центр «Академия» 2004.
4. Барсенков А.С., А.И. Вдовин История России М.: Аспект Пресс 2003.
5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Юрайт, 2017. — 545 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333](http://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333)
6. Самыгин П. С. История: учеб. пособие для студентов ср. проф. учебных заведений Ростов-на-Дону : Феникс 2005.

Интернет ресурсы:

7. Информационный портал по истории. Режим доступа: <http://www.istorya.ru>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/13

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p> <p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Гатауллина И. С  
(инициалы, фамилия)