

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/12

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Крючек Г. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ССА 31-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказ № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/12

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– формирование культуры гражданина и будущего специалиста посредством получения знаний о философских проблемах, ценностях.

Задачи:

– сформировать представления об основах философского учения, которое необходимо для становления личности выпускника с активной жизненной позицией, осознанием ответственности за сохранение жизни, окружающего мира и высокой культурой;

– осуществлять преподавание на должном научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками юридических знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
- работа над философскими текстами и философским словарём	
- работа с таблицами и схемами	
- подготовка докладов, информационных сообщений и презентаций	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в философию и ее историю				
Тема 1.1. Философия как предмет изучения Исторические типы и формы философского знания	Содержание учебного материала	4		
	1. Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества		1	
	2. Исторические типы и формы философского знания		1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление таблицы: «Основные категории и понятия философия»			
	2. Человек как главная философская проблема.			
Тема 1.2 Философия античного мира и древнего Востока	Содержание учебного материала	6		
	1. Философия древней Индии		1	
	2. Философия древнего Китая		1	
	3. Философия античного мира	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
		1. Работа с текстом по первому разделу учебника « Философия античного мира и древнего Востока».		
		2. Классический период античной философии. Сократ. Платон. Аристотель.		
Тема 1.3 Философия Средних веков и Нового Времени	Содержание учебного материала	10		
	1. Философия Средних веков		1	
	2. Философия эпохи Возрождения		1	
	3. Философия Нового Времени		1	
	4. Философия Канта		1	
	5. Философия Гегеля	1		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	1. Составление опорного конспекта «Философия истории. Человек и история»			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

	1.	Основные проблемы теории познания Нового времени.		
	2.	Природа и сущность человека		
Тема 1.4 Философия XIX века и Новейшего времени	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философия XIX века и Новейшего времени		1
	2.	Социология Маркса		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение практических заданий: «составление характеристики социально-исторических и культурных условий формирования философии Нового Времени»		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Становление и основные стратегии развития постклассической философии		
Тема 1.5 Философия в России	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философия в России		1
	2.	Место религии в русской философии		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Основные этапы развития русской философии		
2.	Составление опорного конспекта на тему: «Главные философские направления в русской философии XX века»			
Раздел 2. Философское учение о мире и его бытии				
Тема 2.1 Понятие бытия, его смысл и значение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие бытия, его смысл и значение		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Онтология как философское учение о бытии. Основные формы бытия.		
Тема 2.2 Сущность познания, его содержание и формы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и основное содержание процесса познания,		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение практических заданий: «раскрытие сущности социально-исторических и культурных условий формирования немецкой классической философии»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/12

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Основные проблемы теории познания		
Раздел 3. Философское учение об обществе, человеке, истории и культуре			
Тема 3.1 Общество как система отношений между людьми	Содержание учебного материала	2	
	1. Общество как система отношений между людьми		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Человек и государство	Содержание учебного материала	2	
	1. Человек и государство		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Общество и религия. Основные мировые религии	Содержание учебного материала	4	
	1. Общество и религия.		1
	2. Основные мировые религии		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Анализ проблем глобализации	Содержание учебного материала	2	
	1. Глобальные проблемы и будущее человечества.		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Анализ проблем глобализации		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Написание эссе: «Возможные пути решения глобальных проблем»		
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- маркерная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Режим

доступа : www.biblio-online.ru/book/filosofiya-442455

2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: «Юрайт», 2019. – 281 с.

3. Крючек Г. Н. Основы философии. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2021.

4. Крючек Г. Н. Основы философии. Практикум для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2021.

5. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441810.

Дополнительные источники:

6. Горелов, А. А. Основы философии [Текст] : учебник для студентов СПО / А. А. Горелов. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.

7. Иоселиани А.Д. Основы философии, 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО – М.: «Юрайт», 2018. – 281 с.

8. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. – М.: «Юрайт», 2018. – 478 с.

9. Джексон Том. Философия. Иллюстрированная хронология науки/ пер. с англ. А.О. Ковалёва. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 168 с.: ил.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Интерпретация уровня ориентирования в общих философских проблемах на практических занятиях
Знать:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка письменных тестов разработка тестовых заданий по разделам учебной программы проведение дискуссий и обсуждений самооценка философских рассуждений оценивание степени участия в тематических лекциях-рассуждениях ведение учебных исследований, оценка умения защищать свою позицию

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г. Н. Крючек
(инициалы, фамилия)