

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/12

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Крючек Г. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ССА 31-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказ № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/12

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/12
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих: 14995 Наладчик технологического оборудования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общегуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Цель:

– формирование культуры гражданина и будущего специалиста посредством получения знаний о философских проблемах, ценностях.

#### Задачи:

– сформировать представления об основах философского учения, которое необходимо для становления личности выпускника с активной жизненной позицией, осознанием ответственности за сохранение жизни, окружающего мира и высокой культурой;

– осуществлять преподавание на должном научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками юридических знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/12

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 6/12

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
- работа над философскими текстами и философским словарём	
- работа с таблицами и схемами	
- подготовка докладов, информационных сообщений и презентаций	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в философию и ее историю				
Тема 1.1. Философия как предмет изучения Исторические типы и формы философского знания	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества		1
	2	Исторические типы и формы философского знания		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Составление таблицы: «Основные категории и понятия философия»		
	2.	Человек как главная философская проблема.		
Тема 1.2 Философия античного мира и древнего Востока	Содержание учебного материала		6	
	1.	Философия древней Индии		1
	2.	Философия древнего Китая		1
	3.	Философия античного мира		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Работа с текстом по первому разделу учебника « Философия античного мира и древнего Востока».		
	2.	Классический период античной философии. Сократ. Платон. Аристотель.		
Тема 1.3 Философия Средних веков и Нового Времени	Содержание учебного материала		10	
	1.	Философия Средних веков		1
	2.	Философия эпохи Возрождения		1
	3.	Философия Нового Времени		1
	4.	Философия Канта		1
	5.	Философия Гегеля		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Составление опорного конспекта «Философия истории. Человек и история»		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/12

	1.	Основные проблемы теории познания Нового времени.		
	2.	Природа и сущность человека		
Тема 1.4 Философия XIX века и Новейшего времени	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философия XIX века и Новейшего времени		1
	2.	Социология Маркса		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение практических заданий: «составление характеристики социально-исторических и культурных условий формирования философии Нового Времени»		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Становление и основные стратегии развития постклассической философии		
Тема 1.5 Философия в России	Содержание учебного материала		4	
	1.	Философия в России		1
	2.	Место религии в русской философии		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Основные этапы развития русской философии		
	2.	Составление опорного конспекта на тему: «Главные философские направления в русской философии XX века»		
Раздел 2. Философское учение о мире и его бытии				
Тема 2.1 Понятие бытия, его смысл и значение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие бытия, его смысл и значение		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Онтология как философское учение о бытии. Основные формы бытия.		
Тема 2.2 Сущность познания, его содержание и формы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и основное содержание процесса познания,		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Выполнение практических заданий: «раскрытие сущности социально-исторических и культурных условий формирования немецкой классической философии»		



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 9/12

	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Основные проблемы теории познания		
<b>Раздел 3. Философское учение об обществе, человеке, истории и культуре</b>				
<b>Тема 3.1 Общество как система отношений между людьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общество как система отношений между людьми		1
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.2 Человек и государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Человек и государство		1
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.3 Общество и религия. Основные мировые религии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Общество и религия.		1
	2.	Основные мировые религии		1
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 3.4 Анализ проблем глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Глобальные проблемы и будущее человечества.		
	<b>Лабораторные работы</b>			1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Анализ проблем глобализации		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Написание эссе: «Возможные пути решения глобальных проблем»		
<b>Всего</b>			<b>48</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/12

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- маркерная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска
- проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Режим

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/12

доступа : [www.biblio-online.ru/book/filosofiya-442455](http://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-442455)

2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: «Юрайт», 2019. – 281 с.

3. Крючек Г. Н. Основы философии. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2021.

4. Крючек Г. Н. Основы философии. Практикум для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2021.

5. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441810](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441810).

Дополнительные источники:

6. Горелов, А. А. Основы философии [Текст] : учебник для студентов СПО / А. А. Горелов. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.

7. Иоселиани А.Д. Основы философии, 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО – М.: «Юрайт», 2018. – 281 с.

8. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии: учебник для СПО. – М.: «Юрайт», 2018. – 478 с.

9. Джексон Том. Философия. Иллюстрированная хронология науки/ пер. с англ. А.О. Ковалёва. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 168 с.: ил.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/12

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Интерпретация уровня ориентирования в общих философских проблемах на практических занятиях
<b>Знать:</b>	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка письменных тестов разработка тестовых заданий по разделам учебной программы проведение дискуссий и обсуждений самооценка философских рассуждений оценивание степени участия в тематических лекциях-рассуждениях  ведение учебных исследований, оценка умения защищать свою позицию

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Г. Н. Крючек  
(инициалы, фамилия)