

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 1/19 |

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ,
АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

Анадырь 2022 г.

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 2/19 |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Марунченко А. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № МпРиОА 22-21 от 01.09.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 01 от «14» сентября 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/391 от 30.09.2021 г. «Об утверждении образовательных программ»

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 3/19 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | страница |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15 |

| | | |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/19 |
|--------------------|--------------------------|------------------------------------|

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки в части освоения основного вида деятельности (ВПД) Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 11442 Водитель автомобиля.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 5/19 |

- использовании слесарного оборудования;
- поиска информации нормативных документов;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **272** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа, включая:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося (самостоятельная работа) – 0 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 36 часов;

промежуточная аттестация – 12 часов.

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 6/19 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| ПК 1.2. | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3. | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4. | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| ПК 1.5. | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 7/19 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|----------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (распределенная по разделам практики) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1 - ПК 1.5 | МДК.01.01 Устройство автомобилей | 126 | 90 | 42 | - | - | - | 36 | - |
| ПК 1.1 - ПК 1.5 | МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей | 98 | 62 | 30 | - | - | - | 36 | - |
| ПК 1.1 - ПК 1.5 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 36 | | | | | | | 36 |
| | Промежуточная аттестация | 12 | | | | | | | |
| Всего: | | 272 | 152 | 72 | - | - | - | 72 | 36 |

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 8/19 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ОПРЕДЕЛЯТЬ ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК. 01. 01 Устройство автомобилей | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание Назначение, общее устройство автомобилей. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Двигатели | Содержание 1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС. | 26 | 1 |
| | 2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма. | | |
| | 3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма. | | |
| | 4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС. | | |
| | 5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива. | | |
| | 6. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД. | | |
| | Практические занятия | 14 | |
| | 1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма. | 2 | |
| | 2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма. | 2 | |
| | 3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения. | 2 | |
| | 4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы. | 2 | |
| | 5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя. | 2 | |
| | 6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя. | 2 | |
| | 7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок. | 2 | |
| Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей | Содержание 1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока. | 12 | 1 |
| | 2. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания. | | |
| | 3. Система электрического пуска двигателя. Стартер. | | |
| | 4. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов. | 2 | |
| Тема 1.4. Трансмиссия | 2. Соотнесение схем с устройством стартера. | 2 | |
| | Содержание | 20 | |

| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 | | | |
|--|--|--|----|---|---|
| | | Лист 9/19 | | | |
| | 1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления. | | 1 | | |
| | 2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки. | | | | |
| | 3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов. | | | | |
| | 4. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи. | | | | |
| | 5. Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала. | | | | |
| | Практические занятия | 10 | | | |
| | 1. Соотнесение схем с устройством сцепления. | 2 | | | |
| | 2. Соотнесение схем с устройством коробки передач. | 2 | | | |
| | 3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки. | 2 | | | |
| | 4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи. | 2 | | | |
| | 5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста. | 2 | | | |
| | Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов. | Содержание | 14 | | |
| | | 1. Назначение, общее устройство ходовой части. | | | 1 |
| | | 2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. | | | |
| | | 3. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески. | | | |
| 4. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин. | | | | | |
| Практические занятия | | 6 | | | |
| 1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов. | | 2 | | | |
| 2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески. | | 2 | | | |
| 3. Соотнесение схем с устройством и различным типам шин. | | 2 | | | |
| Тема 1.6. Органы управления | | Содержание | 16 | | |
| | 1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля. | | 1 | | |
| | 2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления. | | | | |
| | 3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов. | | | | |
| | 4. Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов. | | | | |
| | Практические занятия | 8 | | | |
| | 1.Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов. | 2 | | | |
| | 2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода. | 2 | | | |
| | 3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов. | 2 | | | |
| | 4. Соотнесение схем с устройством привода тормозных механизмов. | 2 | | | |
| МДК. 01. 02 Техническая диагностика автомобилей | | | | | |
| Тема 1.1. Виды и методы диагностирования | Содержание | 2 | | 1 | |
| | Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования. | | | | |
| Тема 1.2. Диагностирование | Содержание | 12 | | | |

| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 | |
|--|---|-----------------------|---|
| | | Лист 10/19 | |
| автомобильных двигателей | 1.Средства диагностирования механизмов и систем двигателя | | 1 |
| | 2.Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании. | | |
| | 3.Диагностирование систем двигателя. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя. | 2 | |
| | 2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя. | 2 | |
| | 3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя. | 2 | |
| Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей | Содержание | 12 | 1 |
| | 1.Средства диагностирования электрических и электронных систем. | | |
| | 2.Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля. | | |
| | 3.Диагностирование приборов электронных систем автомобиля. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1.Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля. | 2 | |
| | 2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока. | 2 | |
| Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий | 3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля. | 2 | |
| | Содержание | 12 | 1 |
| | 1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании. | | |
| | 2.Диагностирование сцепления, коробки передач. | | |
| | 3.Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. | 2 | |
| Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей | 2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач. | 2 | |
| | 3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста. | 2 | |
| | Содержание | 12 | 1 |
| | 1.Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. | | |
| | 2.Диагностирование подвески, колес и шин. | | |
| | 3.Диагностирование рулевого управления и тормозной системы. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ | 1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. | 2 | |
| | 2.Выполнение заданий по проверке углов установки колес. | 2 | |
| | 3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы. | 2 | |
| | Содержание | 12 | 1 |
| | 1.Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. | | |
| | 2.Диагностика геометрии кузова. | | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------------|--|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 | |
| | | Лист 11/19 | |
| | 3.Диагностика лакокрасочного покрытия кузова | | |
| | Практические занятия и лабораторные работы | 6 | |
| | 1.Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов. | 2 | |
| | 2.Выполнение заданий по проверке геометрии кузова. | 2 | |
| | 3.Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия. | 2 | |
| Учебная практика: | | 72 | |
| Производственная практика: | | 36 | |
| Промежуточная аттестация: | | 12 | |
| Всего: | | 272 | |

| | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 12/19 |
|--------------------|--------------------------|-------------------------------------|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях, деятельность которых соответствует направлению профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для СПО. — М. : Юрайт, 2018. — 265 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/454148>
2. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебное пособие для СПО. — М. : Юрайт, 2018. — 135 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/453775>
3. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 13/19 |

пособие СПО. — М.: Юрайт, 2018. — 149 с. — URL : <https://urait.ru/bcode/452773>

Дополнительные источники:

4. Передерий В. П. Устройство автомобиля: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.— (Профессиональное образование).

5. Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/– М.: Издательский центр «Академия», 2010.

6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА–М, 2011. (Профессиональное образование).

7. Чумаченко, Ю. Т. Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей [Текст] : учеб. пособие для НПО / Ю. Т. Чумаченко, А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс : ОАО "Московские учебники", 2005. - 507 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04у Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия, УПВ.01 Родной язык, УПВ.02у Информатика, УПВ.03у Естествознание, ДУП.01 Обществознание.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе социального партнера, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, прохождение обязательной

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 14/19 |

стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 15/19 |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | – демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей | – тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| | – проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики | – практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей | – демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков | – тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий |
| | – соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; – проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов | – практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) |
| ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий | – демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических | – тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий |

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 16/19 |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| | <p>требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров</p> <p>– проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии;</p> <p>– соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> | <p>– практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | <p>– демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике</p> | <p>– тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий.</p> |
| | <p>– проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p> | <p>– практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> |
| ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | <p>– демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> | <p>– тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> |
| | <p>– проведение инструментальной диагностики технического состояния</p> | <p>– практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов)</p> |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 17/19 |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| | кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности | практических работ) – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения; | - Наблюдение и экспертная оценка последовательности выполнения работ в соответствии задания; - экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы; - наблюдение и оценка выполнения лабораторных, практических, квалификационных работ во время учебной и производственной практики. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; | - Экспертная оценка результатов поиска информации; - анализ использования библиотечных ресурсов, сети Интернет. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. | - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения | - Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ во время учебной и производственной практик. |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 18/19 |

| | | |
|--|--|---|
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций. | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; | <ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий; | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка выполнения работ на практических занятиях; - анализ результатов выполнения практических заданий с применением информационных технологий. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | <ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <ul style="list-style-type: none"> -эффективно применить знания и умения в области финансовой грамотности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |

Разработчик:

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
| | | Лист 19/19 |

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А. Н. Марунченко
(инициалы, фамилия)