

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/18

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/18

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик: Горбунова Н. С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № МпПриОА 03-21 от 01.09.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
 Протокол № 01 от «14» сентября 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/391 от 30.09.2021 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/18

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/18

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) технологического профиля и предназначена для изучения иностранного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

- обучение практическому владению иностранным языком в повседневной и профессиональной деятельности и развитие иноязычных коммуникативных компетенций в основных видах речевой деятельности.

#### **Задачи:**

- продолжить формирование базовой иноязычной коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности;
- развивать навыки иноязычного общения на базе изучаемых тем;
- развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 5/18

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 6/18

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **248** часов, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 7/18

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	0
практические занятия	248
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	0
составление сообщения по теме чтение и перевод тематического текста составление диалогов выполнение грамматических упражнений	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>			
<b>Тема 1.1. Моя семья и друзья. Структура английского предложения. Типы вопросов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2. Порядок слов в английском предложении.		
	3. Употребление простого настоящего времени.		
	4. Типы вопросов. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	5. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	6. Развитие навыков диалогической речи.		
	7. Развитие навыков монологической речи. Тестирование лексики.		
	8. Развитие навыков монологической речи.		
	9. Презентация монологического высказывания.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Сообщение по теме		
<b>Тема 1.2. Описание помещений. Колледж. Дом. Глагол to be. Употребление предлогов места.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2. Употребление предлогов места.		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	5. Употребление глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.		
	6. Употребление глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.		
	7. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	8. Развитие навыков монологической речи.		
	9. Презентация монологических высказываний.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Сообщение по теме		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/18

Тема 1.3. Даты. Праздники. Употребление числительных. Предлоги времени.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		8
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование	8
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	4.	Развитие навыков монологической речи.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.	
	2.	Сообщение по теме	
Тема 1.4. Мой родной город. Конструкция there is/ there are	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		20
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование	20
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование	
	3.	Употребление конструкции <b>there is/ there are. there is/ there are.</b>	
	4.	Употребление конструкции <b>there is/ there are. there is/ there are.</b>	
	5.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	6.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	7.	Развитие навыков диалогической речи. Работа с диалогами.	
	8.	Развитие навыков диалогической речи. Работа с диалогами.	
	9.	Развитие навыков монологической речи. Тестирование.	
	10.	Презентация монологических высказываний.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.	
	2	Сообщение по теме	
	3	Сообщение по теме	
Тема 1.5. Распорядок дня. Отдых и свободное время. Употребление простого прошедшего времени.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		26
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме.	26
	2.	Распорядок дня. Аудирование темы.	
	3.	Употребление Past Simple в ситуациях по теме.	
	4.	Употребление Past Simple в ситуациях по теме.	
	5.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	6	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Отдых и свободное время.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/18

	7.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Отдых и свободное время.		
	8.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	9.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	10.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Тестирование лексики.		
	11.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Тестирование лексики.		
	12.	Развитие навыков диалогической речи. Работа с диалогами.		
	13.	Развитие навыков монологической речи. Тестирование.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2.	Чтение и перевод текстов по теме.		
		3.	Сообщение по теме	
	Тема 1.6. Классификация предметов и явлений. Описание их. Мои любимые вещи. Имя прилагательное и степени сравнения.	Содержание учебного материала		0
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		28		
1.			Изучение лексико-грамматического материала по теме.	
2.			Изучение имени прилагательного и образование степеней сравнения.	
3.			Изучение имени прилагательного и образование степеней сравнения.	
4.			Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
5.			Изучение лексико-грамматического материала по теме.	
6.			Описание предметов и явлений.	
7.			Описание предметов и явлений.	
8.			Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
9.			Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
10.			Работа с диалогами. Аудирование по теме.	
11.			Моделирование монологических языковых ситуаций.	
12.			Моделирование монологических языковых ситуаций.	
13.			Развитие навыков монологической речи. Тестирование.	
14.		Развитие навыков монологической речи. Тестирование.		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся				
1.			Чтение и перевод текстов по теме.	
2.			Сообщение по теме	
Тема 1.7. Мои планы. Употребление будущего неопределенного времени. Выражение будущего и структура to be going to.		Содержание учебного материала		0
		Лабораторные работы		0
		Практические занятия		26
		1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование.	
		2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/18

	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Future Simple.	
	4.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Future Simple.	
	5.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Тестирование. ДЗ	
	6.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Тестирование. ДЗ	
	7.	Работа с диалогами. Составление и презентация диалогов.	
	8.	Выражение будущего и структура <b>to by going to</b> . Первичная отработка.	
	9.	Выражение будущего и структура <b>to by going to</b> . Первичная отработка.	
	10.	Моделирование монологических языковых ситуаций.	
	11.	Развитие навыков монологической речи.	
	12.	Развитие навыков монологической речи.	
	13.	Презентация монологических высказываний.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.	
<b>Раздел 2. Языки и страны. Страноведение.</b>	2.	Сообщение по теме	
	3.	Сообщение по теме	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Страны и национальности.</b> <b>Изучение иностранного языка. Употребление предлогов, выражающих падежные отношения.</b> <b>Группа совершенных времен.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		20
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование.	
	2.	Употребление предлогов, выражающих падежные отношения.	
	3.	Употребление предлогов, выражающих падежные отношения.	
	4.	Моделирование ситуаций.	
	5.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	6.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Тестирование.	
	7.	Употребление группы совершенных времен. Выполнение грамматических заданий	
	8.	Употребление группы совершенных времен. Выполнение грамматических заданий	
	9.	Работа с диалогами. Составление и презентация диалогов.	
	10.	Развитие навыков монологической речи. Презентация монологических высказываний.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.	
	2.	Чтение и перевод текстов по теме.	
	3.	Сообщение по теме	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Общий обзор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/18

англоговорящих стран. Традиции англоговорящих стран. Словообразование английского языка.	Практические занятия		28
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование	
	2.	Работа с тематическими текстами. <b>Общий обзор англоговорящих стран.</b>	
	3.	Работа с тематическими текстами. <b>Общий обзор англоговорящих стран.</b>	
	4.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	5.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	6.	Развитие навыков монологической речи.	
	7.	Изучение словообразования в английском языке. Выполнение упражнений по теме.	
	8.	Изучение словообразования в английском языке. Выполнение упражнений по теме.	
	9.	Выполнение заданий по теме словообразование.	
	10.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>Традиции англоговорящих стран.</b> Аудирование	
	11.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>Традиции англоговорящих стран.</b> Аудирование	
	12.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	13.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	14.	Развитие навыков монологической речи. Тестирование.	
Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
2.	Чтение и перевод текстов по теме.		
3.	Сообщение по теме		
Тема 2.3. Традиции и обычаи стран мира. Национальная еда. Употребление вспомогательных глаголов группы времен Simple.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		26
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>Традиции и обычаи стран мира.</b> Аудирование	
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. <b>Традиции и обычаи стран мира.</b> Аудирование	
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	4.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. <b>Употребление вспомогательных глаголов группы времен Simple.</b>	
	5.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. <b>Употребление вспомогательных глаголов группы времен Simple.</b>	
	6.	Работа с тематическими текстами. <b>Национальная еда.</b>	
	7.	Развитие навыков монологической речи.	
	8.	Моделирование монологических языковых ситуаций.	
	9.	Моделирование монологических языковых ситуаций.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/18

	10.	Развитие навыков диалогической речи. Работа с диалогами. Аудирование.		
	11.	Развитие навыков диалогической речи. Работа с диалогами. Аудирование.		
	12.	Работа с диалогами. Аудирование.		
	13.	Развитие навыков монологической речи. Презентация монологических высказываний.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2.	Сообщение по теме		
3.	Сообщение по теме			
Тема 2.4. Знаменитые люди. Модальные глаголы и употребление.	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		18	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2.	Работа с тематическими текстами. Знаменитые люди.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Модальные глаголы и употребление. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	5.	Модальные глаголы и употребление. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	6.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	7.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Тестирование.		
	8.	Развитие навыков монологической речи.		
	9.	Моделирование монологических ситуаций.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2.	Сообщение по теме		
	Тема 2.5. Достопримечательности разных стран. Группа времен Progressive.	Содержание учебного материала		0
		Лабораторные работы		0
Практические занятия		12		
1.			Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование	
2.			Выполнение лексико-грамматических заданий по теме группа времен Progressive.	
3.			Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Тестирование.	
4.			Работа с диалогами. Составление и презентация диалогов.	
5.			Моделирование монологических ситуаций.	
6.		Дифференцированный зачёт		
Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся				
1.			Сообщение по теме	
2.			Сообщение по теме	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>14/18</b>

<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>	<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>	<b>0</b>	
<b>Всего:</b>	<b>248</b>	
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Озерная школа» (литературная группа Великобритании).</li> <li>2. Политическая корректность как языковое явление в США.</li> <li>3. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков.</li> <li>4. Проблемы молодёжи и пути их решения.</li> <li>5. Происхождение английских пословиц.</li> <li>6. Происхождение английских фамилий.</li> <li>7. Россия и США в поиске алгоритма взаимодействия.</li> <li>8. Русские эмигранты в США.</li> <li>9. Современный взгляд на Британию: от Шекспира до наших дней.</li> <li>10. Содружество наций.</li> <li>11. Социальные сети.</li> <li>12. Старейшие библиотеки Англии (Шотландии, Уэльса, Америки, Канады).</li> <li>13. Стереотипы об Англии.</li> <li>14. Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида)).</li> <li>15. Уэльские диалекты английского языка.</li> <li>16. Формы обращения в английском языке.</li> <li>17. Характерные черты и особенности англо-говорящих стран.</li> <li>18. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе.</li> <li>19. Экологические катастрофы: случайность или закономерность?</li> <li>20. Экстремальный спорт и стресс. За и против.</li> <li>21. Этническое большинство Америки.</li> <li>22. Этнокультурные ценности британцев и их проявление в диалоге.</li> <li>23. Юмор в произведениях английских писателей.</li> <li>24. Юмористические стилистические приемы и выразительные средства в рассказах О. Генри.</li> <li>25. Языковые и стилистические особенности афоризмов О. Уальда.</li> <li>26. Одежда: мода и традиция.</li> <li>27. Особенности перевода фильмов.</li> <li>28. Происхождение английской лексики, называющей животных.</li> <li>29. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.</li> <li>30. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.</li> <li>31. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.</li> <li>32. Роль английского языка в современном мире.</li> <li>33. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Коренина»).</li> <li>34. Сленг.</li> <li>35. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.</li> </ol>		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>15/18</b>

<p>36. Современные интернет-ресурсы в помощь школьнику.</p> <p>37. Сравнение различных переводов одного произведения.</p> <p>38. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.</p> <p>39. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).</p> <p>40. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).</p> <p>41. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.</p> <p>42. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.</p> <p>43. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.</p> <p>44. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.</p> <p>45. Эффективные способы изучения английского языка.</p>	
---	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/18

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- фотокамера;
- диктофон;
- микрофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 216 с.

2. Биболетова, М. З. Английский язык. 11 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 214 с.

Дополнительные источники:

3. Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык. 10 класс. – Москва: Просвещение, 2016.

4. Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык.



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>17/18</b>

11 класс. – Москва: Просвещение, 2016.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/18

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Ведение беседы, диалога, полилога, составление диалогов и монологов; Написание тематического перевода по теме, составление аннотации; Написание сообщения/письма.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Просмотровое и поисковое чтение тематического текста (со словарём, без словаря), составление тематического словаря по теме.</p>

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. С. Горбунова  
(инициалы, фамилия)