

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ВЧ.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 - ПК 4.3.

Разработчик: Глухарева Елена Анатольевна, преподаватель.

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (СПО): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.ВЧ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности. Современные системы управления базами данных относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	34
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
в том числе:	
– работа с учебной литературой, составление опорного конспекта, реферирование: Различные системы счисления (двоичная, восьмеричная, десятичная, шестнадцатеричная);	2
– составление и защита докладов, презентаций; выполнение индивидуальных творческих заданий по теме: Системы счисления;	2
– работа с учебной литературой, составление опорного конспекта, реферирование: Операции сложения и вычитания в различных системах счисления;	2
– составление и защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий по теме: Кодирование векторных и растровых изображений;	2
– работа с учебной литературой, составление опорного конспекта: Советы по приобретению компьютеров;	2
– реферирование, составление и защита докладов, презентаций: Использование цифровых видеокамер;	2

- выполнение индивидуальных творческих заданий по теме: Современные сканеры и их использование;	2
- реферирование, составление и защита докладов, презентаций: Внешние носители информации;	2
- работа с учебной литературой, составление опорного конспекта: Операционные системы семейства Windows;	2
- реферирование; составление и защита докладов, презентаций: Операционные системы семейства Unix;	2
- реферирование; составление и защита докладов, презентаций: Архиваторы;	2
- подготовка к лабораторным работам. Составление отчета по лабораторным работам;	2
- составление и защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий по теме: Вставка объектов различного типа в текстовый документ;	2
- составление и защита докладов, презентаций; выполнение индивидуальных творческих заданий по теме: Использование внешних ссылок	4
- составление и защита докладов, презентаций; выполнение индивидуальных творческих заданий по теме: Использование вложенных функций в расчетах	4
- создание запросов и отчетов по таблице «Сотрудники»	2
- создание запросов и отчетов по таблице «Зарплата»	2
- создание базы данных «Круиз». Запросы	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в информатику

Тема 1.1. Введение в информатику. История создания компьютера. Информация, кодирование информации.

Тема 1.2. Кодирование информации в компьютере.

Раздел 2. Устройство компьютера

Тема 2.1. Устройство компьютера. Внутренние и внешние устройства ПК.

Тема 2.2. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Устройство памяти компьютера.

Раздел 3. Программное обеспечение компьютера

Тема 3.1. Программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows. Графический интерфейс Windows.

Тема 3.2. Файлы и файловая система.

Раздел 4. Технология обработки текстовой информации

Тема 4.1. Текстовый редактор Word. Интерфейс окна. Работа с текстом.

Раздел 5. Обработка числовой информации

Тема 5.1. Электронные таблицы Excel. Интерфейс программы. Расчеты в ЭТ. Работа с мастером диаграмм.

Раздел 6. Разработка презентаций

Тема 6.1. Презентации MS Power Point.

Раздел 7. Технологии использования систем управления базами данных

Тема 7.1. Основные сведения о СУБД.

Тема 7.2. Основы работы в СУБД MS Access.

Раздел 8. - Компьютерные справочные правовые системы

Тема 8.1. Компьютерные СПС.

Раздел 9. Глобальная сеть Интернет

Тема 9.1. Интернет как единая система ресурсов.