

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/6

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13, ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10.

Разработчик: Николаенко Н. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области оказания сестринской помощи и ухода за больными и его родственниками и ближайшим окружением;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2022
		Лист 2/6

- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни";
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **174** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часа
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2022
		Лист 3/6

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	50
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека.	2
Определение универсальных потребностей человека. Рефераты на темы, касающиеся теорий развития человека	2
Составление планов дорожных патронажей.	2
Составление планов первичных патронажей новорожденных. Составление планов обучения уходу за новорожденным. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.	2
Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания у недоношенных детей.	2
Реферат «АФО ребенка грудного возраста»	2
Составления плана беседы обучения общению с ребенком. Составление комплекса упражнений для детей младенческого возраста.	2
Составление плана беседы о значении физического воспитания, закаливания и массажа для детей.	2
Составление плана беседы о значении сцеживания и соблюдения правил гигиены при грудном вскармливании. Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.	2
Составление планов обучения для организации режима дня и питания. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка грудного возраста.	2
Составление плана беседы о значении благоприятной психологической обстановки в семье для гармоничного развития ребенка. Составление плана беседы с родителями о подготовке детей к посещению детского сада. Составление планов обучения составлению режима дня и питания. Составление планов обучения поддержанию безопасности ребенка.	2
Составление планов обучения поддержанию безопасности. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности	2
Составление планов бесед о профилактике вредных привычек. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. 2. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.	2
Составление планов обучения поддержанию безопасности. Составление анкет для изучения уровня знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности.	2
Составление анкет для изучения уровня знаний о значении укрепления репродуктивного здоровья.	2
Составление плана беседы о значении ведения менструального календаря.	2
Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности. Составление планов обучения поддержанию безопасности.	2
Реферативные сообщения: «Современные принципы контрацепции», «Безопасный секс». Реферативное сообщение на темы значения подготовки к семейной	2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2022
		Лист 4/6

жизни современной молодежи.	
Реферативные сообщения о вреде аборта. Реферативные сообщения на темы влияния семьи на здоровье человека, планирование семьи. Функции центров планирования семьи.	2
Реферативные сообщения о преимуществах запланированной беременности. Составление плана беседы с окружением беременной о значении благоприятной психологической атмосферы в семье. Составление планов дорожных патронажей. Составление планов обучения питанию, безопасной двигательной активности беременной, занятия в бассейне, со спортивными приспособлениями и тренажерами, выполнение дыхательной гимнастики беременных. План обучения беременной безопасному поведению в быту, при подготовке к родам. Реферативные сообщения по теме занятия-беременность.	2
Реферативные сообщения по теме занятия-роды. Составление плана беседы о роли мужа и членов семьи в благополучном исходе родов.	3
Реферативное сообщение о проблемах послеродового периода. Составление планов обучения подготовке к грудному вскармливанию. Составление памяток для родильниц по подготовке молочных желез к кормлению, уходу за молочными железами, питанию в послеродовом периоде и в период лактации, сохранению грудного вскармливания, значение грудного вскармливания для женщины, новорожденного и семьи. Реферативные сообщения по теме занятия.	3
Составление плана беседы о климаксе как естественном периоде жизни. Составление вопросов анкеты для выявления уровня знаний пациентов о климаксе. Составление рекомендаций для мужчин и женщин по ведению здорового образа жизни, устранению вредных факторов окружающей среды, способных влиять на появление раннего и патологического климакса. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.	2
Выполнение патронажа пожилого человека в соответствии с планом. Оформление отчета по результатам собеседования и проделанной работе, сопровождение его своими выводами и рекомендациями.	4
Реферативное сообщение по теме занятия. Выполнение самостоятельного «социального» патронажа, оформление отчета в соответствии с планом, с выводами и предложениями. Реферативные сообщения по теме занятия. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения. Составление плана беседы по организации самоухода. Составление рекомендаций для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста. Разработка рекомендаций для пациентов преклонного возраста с целью профилактики кишечных инфекций, педикулеза, отравлений. Реферативное сообщение по теме: «Лекарственное лечение в старости»	2
Составление памятки для людей старших возрастных групп о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, двигательной нагрузке, правилам выполнения гигиенической гимнастики, о вреде курения и злоупотребления алкоголя в преклонном возрасте, о правилах сохранения и нормализации сна в пожилом и старческом возрасте. Составление плана беседы о герокосметологии, геродиететике, рациональной двигательной активности, о вреде курения, приеме алкоголя и т.д. Разработка планов обучения рациональному и адекватному питанию в пожилом возрасте. Составление плана обучения поддержанию оптимальной двигательной активности пожилого человека. Реферативные сообщения по теме занятия	2
Реферативные сообщения по теме занятия –«Медико-социальные и психологические аспекты смерти»	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие человека

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение. Концепции здоровья.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2022
		Лист 5/6

Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие человека.

Раздел 2. Здоровье детей

Тема 2.1. Внутритрубный период.

Тема 2.2. Период новорожденности. Анатомо-физиологические особенности. Уход за новорожденным.

Тема 2.3. Понятие о недоношенном ребенке.

Тема 2.4. Период грудного возраста Закономерности развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности ребенка грудного возраста.

Тема 2.5. Период грудного возраста. Значение физического воспитания, закаливания, массажа и режима. Профилактика детских инфекционных заболеваний.

Тема 2.6. Вскармливание детей периода грудного возраста. Естественное вскармливание.

Тема 2.7. Смешанное и естественное вскармливание.

Тема 2.8. Период преддошкольного и дошкольного возраста.

Тема 2.9. Период младшего школьного возраста.

Тема 2.10. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный).

Раздел 3. Зрелый возраст

Тема 3.1. Период юношеского возраста.

Тема 3.2. Особенности мужского организма в зрелом возрасте.

Тема 3.3. Особенности женского организма в зрелом возрасте.

Тема 3.4. Здоровье семьи.

Тема 3.5. Планирование семьи. Факторы риска развития заболеваний репродуктивной системы.

Тема 3.6. Период беременности.

Тема 3.7. Роды.

Тема 3.8. Послеродовый период.

Тема 3.9. Климактерический период.

Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Тема 4.1. Введение в геронтологию. Основные понятия. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Тема 4.2. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2022
		Лист 6/6

Тема 4.3. Искусство продления жизни.

Тема 4.4. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.