

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 БИОЭТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Формируемые компетенции: ОК 1- 13

Разработчик:

Сенченко Наталья Викторовна, преподаватель,

1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (СПО): 31.02.01 Лечебное дело.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– овладении знаниями о фундаментальных проблемах этики (биоэтики) преимущественно в историческом аспекте, практическом введении в те сложные и неоднозначные этико-правовые вопросы, возникающие в результате выдающихся достижений современной медицины и биологии, с которыми сталкиваются не только медицинские работники в своей профессиональной деятельности, но также пациенты и их родственники.

Задачи:

– ознакомление студентов с основами биоэтики и формирование культуры врачебного мышления, установки на соблюдение этических и правовых норм в практической деятельности врача;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/4

- усиление мировоззренческого, общекультурного и этико-юридического потенциала будущих медиков, мотивация их самостоятельного поиска решений непростых клинических задач в контексте использования современных биомедицинских технологий;
- обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;
- формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания по биомедицинской этике для профессионального совершенствования и самовоспитания;
- применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом, с его родственниками, с коллегами;
- решать ситуационные задачи, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного медицинского работника;
- уметь выступать перед аудиторией, вести дискуссию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности и закономерности биомедицинской этики в современном обществе, причины ее возникновения, формирующие факторы и основные принципы;
- основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской и биомедицинской этики; основные понятия биомедицинского характера, овладеть информационным минимумом (дефиниции, факты, персоналии, и др.);
- права и обязанности пациента, а также свои права и обязанности;
- содержание и специфику профессионального поведения медицинского работника, основанного на деонтологических нормах и принципах;
- основные нормативные и законодательные международные и Российские документы, регламентирующие правовое и этическое поведение медицинского работника в современном обществе.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/4

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	22
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
подготовка сообщения	4
работа с дополнительными источниками	2
анализ ситуационных задач	8
написание эссе	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая биомедицинская этика

Тема 1.1. Медицинская этика: исторические модели и их основные принципы.

Тема 1.2. Этические комитеты: история создания, основные направления и проблемы деятельности.

Тема 1.3. Права человека и профессиональная ответственность медицинского работника в документах международных организаций.

Раздел 2. Этико-правовые проблемы, связанные с началом жизни

Тема 2.1. Аборт как проблема биомедицинской этики.

Тема 2.2. Этико-правовые и социально-политические аспекты проблемы аборта.

Тема 2.3. Проблема статуса человеческого эмбриона.

Тема 2.4. Этические аспекты контрацепции и стерилизации.

Раздел 3. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/4

Тема 3.1. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.

Тема 3.2. Методы искусственного оплодотворения.

Тема 3.3. Суррогатное материнство.

Тема 3.4. Этические проблемы генной инженерии. Клонирование и его этические последствия. Евгеника.

Тема 35. СПИД и его общественный резонанс. «Спидофобия» и требования медицинской этики. Психологические аспекты СПИДа. СПИД и профессиональный риск медицинских работников. Профилактика ВИЧ-инфицирования: этические проблемы.

Раздел 4. Этические проблемы окончания жизни человека

Тема 4.1. Проблема смерти и умирания в эпоху новых медицинских технологий.

Тема 4.2. Этические проблемы трансплантации органов и тканей.