

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
РЕЧИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**31.02.01 Лечебное дело**

Анадырь  
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н. П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Культура речи. Нормы русского литературного языка.**

##### **Тема 1.1. Понятие культуры речи. Нормы русского литературного языка.**

1. Что не относится к признакам образцовой речи?  
а) правильность б) богатство языка в) выразительность г) абстрактность речи
2. Что означает коммуникативный аспект культуры речи?  
а) знание литературных норм и умение их применять в речи б) навыки отбора языковых средств, выполняющие поставленные задачи общения в) соблюдение норм поведения, уважение к участникам общения
3. Что предусматривает содержательность языка?  
а) логичность и лаконичность мыслей б) глубину знаний и эрудицию личности в) глубокое осмысление темы и главной мысли высказывания г) соответствие литературным нормам
4. Что такое литературный язык?  
а) нормированность и наличие широкого диапазона функциональных стилей б) язык, обработанный мастерами слова, учеными в) высшая (наддиалектная) форма существования языка г) совокупность говоров, объединенных значительным внутривидовым языковым единством
5. В чем разница между понятиями «язык» и «речь»?
6. Убрать лишнее. В каком случае языковое явление считается нормативным?  
а) если реформированы административным путем б) если соответствует структуре языка в) если имеется общественное одобрение и признание г) если воспроизводится в процессе речевой деятельности большинством говорящих
7. Назвать виды речевых норм.
8. Каковы функции морфологических норм?  
а) предписывают правильное построение предложений б) требуют правильного образования грамматических форм слов разных частей речи в) определяют правильность выбора слов г) определяют употребление знаков препинания.
9. Какая речевая ошибка допущена в предложении? Исправить.  
«Магазин быстро завоевал авторитет среди населения». (Газета).

##### **Тема 1.2 Орфоэпические нормы.**

10. Что не включают в себя орфоэпические нормы?

а) произношение б) ударение в) интонацию г) образование новых слов

11. Отметить правильную транскрипцию слова ЛОШАДЬ

а) [л'ошад'] б) [л'ошадь] в) [л'ошѣт'] г) [л'ошѣт']

12. Какое слово записано в транскрипции [жъл'эт']?

а) жалеть б) жилет

13. Какую характеристику имеет последний звук в слове МОРЖ?

а) согласный глухой, щелевой, переднеязычный б) согласный звонкий, щелевой, переднеязычный в) согласный глухой смычный переднеязычный г) согласный смычно-проходной носовой

14. Поставить ударения в выделенных словах:

а) анализ **крови** – обнаружили в **крови** б) **руки** не подаст – чистые **руки**  
в) пальто **мало** – спал **мало** г) **мудрено** разобраться – говорит **мудрено**

15. Какое ударение характерно для русского языка?

а) количественное ударение б) силовое ударение в) разноместная подвижность г) музыкальное ударение

16. Выбрать правильный ответ. Если мы сделаем упор на последнем слове в такой фразе: «Дайте ему кружку воды», это означает:

а) Вы знаете прекрасно, что он не пьет из чашки, дайте ему кружку. Сделайте одолжение!» б) Воды! Понимаете - ни вина, ни кофе! Ничто так не утоляет жажду, как вода!» в) Он пришел усталый, измучен жаждой, дайте ему целую кружку воды, а потом он расскажет все новости.

### Тема 1.3. Лексические нормы. Лексические ошибки.

17. С какими словами не сочетается слово СТЕКЛЯННЫЙ?

а) кастрюля б) взгляд в) далеко г) стакан

18. Какое происхождение имеют основные группы медицинских терминов в русском языке?

а) персидское б) исконно русское в) латинское г) греческое

19. С чьих трудов принято начинать летоисчисление европейской медицинской терминологии?

а) с Аристотеля б) с Герофила в) с Корнелия Цельса г) с Гиппократ

20. Какими по происхождению являются медицинские наименования ЦИНГА, ЖЕЛТУХА, ЛИШАЙ, ЯЗВА?

а) греческими б) русскими в) западноевропейскими г) латинскими

21. Что обозначает первый компонент в модели медицинского терминологического элемента:

а) патологический процесс б) тип прибора в) орган г) вид оперативного вмешательства

22. Дать несколько примеров клинических терминов с анализом терминологических элементов внутри слова.

23. Что включает в себя клиническая терминология?

**Тема 1.4 Морфологические нормы. Ошибки в употреблении частей речи.**

24. Определить род сложносокращенных слов: ИТА, ЖЭУ, СПО

а) общего рода б) женского рода в) мужского рода г) среднего рода

25. К какому роду относятся одушевленные заимствованные несклоняемые существительные, обозначающие животных, например, КАКАДУ, КОЛИБРИ, КЕНГУРУ, ШИМПАНЗЕ?

а) женскому роду б) среднему роду в) мужскому роду г) общему роду

26. Убрать лишнее. В форме множественного числа следующие слова имеют окончание –а:

а) крема б) директора в) повара г) фельдшера

27. Указать неправильный ответ. В форме родительного падежа во множественном числе следующие слова имеют такой вид:

а) свечей б) пётель в) туфлей г) брелоков

Исправить ошибку.

28. Просклонять по падежам количественное числительное 364.

29. Выбрать правильный ответ. В литературном языке употребляются формы 1-го лица ед.ч. настоящего или будущего простого времени от глаголов

а) победить б) колоть в) ощутить г) очутиться

30. Проспрягать глаголы выздороветь, обессилеть. По какому типу спряжения эти слова спрягаются?

31. С каким падежом по современным нормам употребляются предлоги благодаря, вопреки, согласно, навстречу?

а) с родительным падежом б) с творительным падежом в) с предложным падежом г) с дательным падежом

Записать словосочетания с данными предлогами.

32. Найти предложение без морфологической ошибки

а) У меня сегодня много делов. б) Мама купила много носок. в) Самые красивейшие горы – на Кавказе. г) В зале нет свободных мест.

33. Указать правильный вариант: В опросе участвовало свыше ...

а) семьсот тысяч человек б) семиста тысяч человек в) свыше семисот тысяч человек г) семьсот тысячи человек

**Тема 1.5. Синтаксические нормы.**

34. В каком из словосочетаний связь осуществляется только по смыслу?

а) говорить по-русски б) темнеющее небо в) наши дома г) обрызганный росой

35. Что является предикативным ядром предложения?

а) обстоятельство времени б) грамматическая основа в) косвенное дополнение г) согласованное определение

36. Указать предложение с ошибкой, в котором наблюдается неудачные падежные формы.

а) Будет ли талант художника побежден Интернетом? б) Из Санкт-Петербурга Джеймс Бонд перебрался в Сайгон. в) 25 марок моющих пылесосов от лучших производителей. г) Шикарные особняки теснят жалкие лачуги.

37. В каком предложении допущено смешение стилей, являющейся синтаксической погрешностью?

а) За Степашина все-таки проголосуют в Думе? б) Он делал доклад на заседании правительства. в) Быть без денег по этому направлению, надеюсь, не придется. г) Деньги на развитие этого направления, надеюсь, будут выделены.

38. Привести примеры плеоназма и тавтологии. В чем разница между этими понятиями?

39. Каковы правила употребления деепричастного оборота в предложении?

**Тема 1.6. Словообразовательные нормы.**

40. В каком ряду обращение к формам субъективной оценки стилистически не мотивировано и сказываются черты «речевого мещанства»?

а) Дай маме ручку. б) Выпишем пустырничек, валерьяночку. в) Машенька, возьми куколку. г) В понедельник позвоните.

41. В какой строке суффиксы придают словам разговорную окраску?

а) скульптура, архитектура б) столовка, спецовка в) гладильня, коптильня г) вклейка, верстка

42. Чем выражены названия заболеваний в русском языке?

а) именем прилагательным относительным в именительном падеже б) именем существительным в именительном падеже в) простыми

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

словосочетаниями, состоящими из двух слов г) сложными словосочетаниями, состоящими из трех и более слов.

43. Указать неправильный вариант. Название заболевания выражено сложным словосочетанием: прилагательное + прилагательное +существительное в именительном падеже.

а) повышенное артериальное давление б) гнойная язва роговицы в) эссенциальная артериальная гипертензия г) лихорадочный синдром.

44. В каких названиях элементы лекарственных препаратов имеют в своем составе только общеупотребительную лексику?

а) лактоза б) желатин в) парацетамол г) картофельный крахмал

45. Элементы лекарственных препаратов имеют в своем составе и общеупотребительные слова, и химическую терминологию. Назвать таковые.

а) сахарин натрий б) стрептоцид растворимый в) натрия фосфат кислый г) лактозы моногидрат

### **Тема 1.7. Орфографические и пунктуационные нормы.**

46. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?

а) Укр..шение, темн...та, пров...лился, док...зять. б) Т..желый, выгл...деть, вып...тить, выт..нул. в) Встр..чал, высв...тить, т...ория, согр...вать. г) Скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать.

47. 5. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е?

а) уб...ру, заст...лить, соч...тать, зап...реть. б) уб...раю, отп...реть, выч...сть, зам...реть. в) бл...стеть, выб...решь, прост...ралось, оп...реться. г) заб...ремся, ст...лилось, уп...раться, ум...р.

48. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?

а) об..емный, пред..явитель, п..еса, раз...яснение б) ад..ютант, раз..яренный, раз..езд, двух...ярусный в) в..южная, пред...обеденная, кан...он, с...язвить г) бур..ян, из...ятие, бел...этаж, суб...ективный

49. В каком слове на месте пропуска пишется НН?

а) беш...ый б) указа...ый в) асфальтирова...ый г) дорога асфальтирова...а

50. Укажите причастие с окончанием –ИМ (ЫМ)

а) с приехавш...м товарищем б) запущенн...м саду в) в обезлюдевш...й деревне г) о расстилающ...мся растениях

51. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

а) (по) французски, (как) будто, (пол) листа б) (контр) удар, (в) шестых, (струнно) духовой в) (какой)нибудь, (по) птичьи, (юго) восточный г) (по) проще, (экс) чемпион, (светло) волосый

52. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

а) (В)ВИДУ отсутствия финансирования ремонт производится (ЗА)СЧЕТ средств предприятия. б) Сверкнула молния, и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ грянул гром. в) Имейте (В)ВИДУ, (ЗА)ТО, что вы опоздали, вам будет объявлен выговор. г) (НЕ)СМОТРЯ на дождь, шар поднимался (В)ВЕРХ.

53. В каком случае дано сложное предложение (знаки препинания не расставлены)?

а) Луна осветила равнину и стала круто взбираться по звездному куполу неба. б) Туча выползла с левой стороны горы и пустила впереди себя мутную косую полосу дождя. в) В лесу было тихо спокойно и немного страшно. г) Я поднимал голову встречался с ним глазами и почему-то мне становилось неловко.

54. В каком случае дано простое предложение (знаки препинания не расставлены)?

а) Близкие живут в нашей памяти и память эта всесильна. б) Рука бойцов колоть устала и ядрам пролетать мешала гора кровавых тел. в) Приют певца угрюм и тесен и на устах его печать. г) Тысячи насекомых проснулись в высокой траве и наполняли воздух непрерывными звуками.

55. Выбрать правильный вариант объяснения пунктуации в предложении.

Почти каждый день небо заволакивали тяжелые тучи\_\_и из них косо летел быстрый, холодный дождь.

а) Простое предложение, запятая перед союзом «И» нужна.

б) Сложное предложение, запятая перед союзом «И» нужна.

в) Простое предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.

г) Сложное предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.

56. Указать предложение с пунктуационной ошибкой

а) Обрадованная мать уверенно ответила: «Найду что сказать!» б) «Буду, буду летать!» звенело и пело в голове Алексея. в) Жухрай встал на площадку и произнес: «Товарищи, мы собрали вас для серьезного и ответственного дела». г) «Что же ты не едешь?» — спросил я ямщика с нетерпением.

57. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?



Ветер забирался в пустые комнаты(1) и в печные трубы(2) и старый дом(3) весь расшатанный(4) дырявый(5) полуразвалившийся(6) вдруг оживлялся странными звуками.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 2, 3, 6 в) 2, 3, 4, 5, 6 г) 3, 4, 5

58. Указать ошибку в синтаксическом разборе предложения.

Ледяная корочка виднелась у берега лишь в одном месте, а большая часть поверхности пруда была свободной ото льда.

а) сложное, сложносочинённое, состоит из двух простых предложений б) повествовательное, невосклицательное в) грамматическая основа первого предложения – корочка виднелась, второго – часть была г) между предложениями отношения противопоставления

## **2. Вопросы и задания для итогового контроля**

### **Раздел 2. Культура профессионального общения.**

#### **Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.**

1. При каких условиях состоится разговор между собеседниками.

а) если в нем участвует не менее двух человек б) обоюдное желание вести диалог в) знание языка необязательно г) у одного из собеседников должна быть тема для разговора

2. Что не характеризует устную речь?

а) выражена звуками (акустическим кодом) б) требует быстроты выбора слов, автоматизма синтаксического конструирования в) знаки препинания, кавычки, шрифтовые выделения играют важную роль

3. Что не относится к письменной речи?

а) предъявляются орфоэпические требования б) выражена буквами (графическим кодом) в) подготовленный, подвергается редактированию г) преобладает книжная лексика, сложные развернутые предложения

4. О каком стиле идет речь? Данный стиль используется для воздействия на широкую публику с помощью средств массовой информации и ораторства

а) публицистический б) официально-деловой в) разговорно-бытовой г) научный

5. Что не характерно для официально-делового стиля?

а) применяется в делопроизводстве б) с помощью этого стиля создаются нормативно-правовые акты в) используется для идеологического воздействия на широкую публику г) используются речевые клише

6. Указать, что характерно для разговорного стиля?

а) большое значение имеют невербальные факторы: жесты и мимика б)

допустимы повторы, неполные предложения в) выполняет эстетическую функцию г) употребление абстрактной лексики, описание каких-либо открытий

7. Что нельзя отнести к основным жанровым разновидностям разговорной речи?

а) частные письма б) постановления в) непринужденные беседы г) справочные пособия

8. Назвать стилеобразующие черты научного стиля.

а) непосредственность и неподготовленность б) индивидуализированность в) смысловая точность г) информативная насыщенность

9. Указать лексические особенности публицистического стиля

а) употребление слов в переносном значении б) активность слов конкретного значения и пассивность слов с отвлеченно-обобщенным значением в) профессиональные термины г) использование экспрессивно окрашенной лексики и речевых стандартов

10. О каком стиле идет речь? В этом стиле используется весь арсенал имеющихся в языке синтаксических средств, стилистических фигур; языковые особенности стиля - подчиненность использования языковых средств образной мысли, эстетической функции

а) публицистический б) разговорный в) художественный г) научный

## **Тема 2.2. Речевые особенности научной сферы деятельности.**

11. Что такое термин?

а) слово или сочетание слов, обозначающее строго определенное научное, техническое, искусствоведческое или общественно-политическое понятие б) довод, доказательство, которое необходимо для защиты своих взглядов и намерений как в деловой, так и в личной жизни в) дословная или документально точная запись частей текста г) обязательные составные части делового письма или документа

12. Какие наречия указывают на последовательность развития мысли?

а) вприпрыжку б) прежде всего в) потом г) пронзительно

13. К лексическим особенностям научного стиля относят

а) употребление слов в их прямом значении б) наличие эпитетов, метафор в) широкое использование абстрактной лексики г) использование терминов

14. Для научной речи не характерна такая синтаксическая особенность,

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

как

а) использование причастных и деепричастных оборотов б) использование вводных слов для выражения логической связи в) отсутствие оборотов разговорной речи г) инверсия (непрямой порядок слов)

15. Указать правильный ответ. Создание нового текста на основе уже известного источника – это

а) реферат б) аннотация в) рецензия г) эссе

16. Что такое тезис?

а) краткое изложение основных положений статьи, книги, доклада б) письменное изложение смысла текста в краткой форме в) краткое изложение тематики текста и изложение собственных мыслей на счет актуальности данной темы г) дословная или документально точная запись частей текста

**Тема 2.3. Общение с аудиторией. Построение публичного выступления.**

17. Кто такой оратор?

а) администратор, организатор выступлений артистов, спортсменов б) человек, произносящий речь, а также обладающий даром говорить речи в) человек, объявляющий номера программы на концерте и занимающий иногда публику своими самостоятельными выступлениями г) человек, выступающий с возражениями кому-нибудь в публичной беседе

18. Что не советуют делать специалисты по ораторскому искусству во время выступления перед аудиторией?

а) необходимо надолго останавливать взгляд на отдельных лицах б) необходимо скользить взглядом по отдельным слушателям в) надо исключить чтение по бумажке, справки и цифры заучивайте наизусть г) имейте в запасе юморные истории, шутки, байки и анекдоты.

19. Что советуют делать специалисты по ораторскому искусству во время выступления перед аудиторией?

а) надо исключать из своей речи книжный стиль, канцеляризмы и вульгаризмы б) нет необходимости держать паузу в) соединяйте слово с жестом г) старайтесь делать необычное начало и яркий запоминающийся конец

20. Что должно быть в публичном выступлении, чтобы внимание аудитории к оратору не угасало?

а) излагать новый материал б) необходимо учитывать культурно-образовательный уровень слушателей в) связать предмет речи с собственным опытом г) приводить самые сильные доводы в начале рассуждения

21. В публицистике для большей выразительности и в целях предупреждения тавтологии часто используются перифразы. Подберите перифразы к данным совам.

Япония, белый медведь, Байкал, Венера, известный ученый, Есенин.

22. Прочитать предложение. Что означают выделенные слова (фразеологизм)? «Тамань» Лермонтовым написана как бы Печориным. Этот прием позволяет автору **из первых рук** передать переживания, изобразить духовный мир героя. (С.Антонов).

а) непосредственно от кого-либо, без посредников (узнавать, получать и т.п. что-л.) б) очень скверно, отвратительно; совсем никуда не годится в) совершенно искренно, откровенно г) крайне удивляться, недоумевать

#### **Тема 2.4. Деловое общение. Оформление документации.**

23. Указать лишние. Официальные документы, в которых реализуется официально-деловой стиль – это

а) очерк б) доверенность в) письмо-соглашение г) заметка

24. Для лексики официально-делового стиля нехарактерно

а) использование сложносокращенных наименований государственных органов б) широкое употребление стандартных оборотов речи в) использование слов и фразеологизмов с экспрессивно-эмоциональной окраской (ироничных, ласкательных и др.) г) употребление слов и выражений, например надлежащий, воспрещается, мера пресечения

25. К сильным аргументам не относятся

а) обобщения, сделанные на основе догадок б) нормативные документы в) цитаты из книг авторитетных авторов г) выводы, сделанные из фиктивных документов

26. К несостоятельным аргументам относятся

а) догадки б) суждения на основе подтасованных фактов в) закон г) посулы и обещания, выдаваемые авансом

27. В завершение разговора используют формулы прекращения общения, расставания. Какая фраза означает сомнение в дальнейших встречах

а) всего хорошего б) до свидания в) не поминайте лихом г) пока, до завтра

28. Какая фраза не означает сочувствие, утешение?

а) Вам не стоит так волноваться. б) Позвольте выразить глубокие соболезнования. в) Как я вас понимаю. г) Искренне сочувствую.

29. Обращаясь к собеседнику при выражении просьбы, какую фразу

лучше не использовать?

а) Прошу вас убедительно ... б) Если вас не затруднит, ... в) Не считите за труд, пожалуйста, ... г) Могу ли я попросить вас

30. Указать менее вежливое. Выражая согласие, можно использовать следующие фразы.

а) Сейчас будет сделано. б) Ну хорошо, сделаю. в) Пожалуйста, не возражаю. г) Готов вас выслушать.

31. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова, изменив, если необходимо, его форму. Слова даны после задания.

Составные части документа (заявления, заявки, доверенности и т.д.):

- 1) кому (название ... или должностного лица с указанием ФИО)
- 2) от кого (ФИО – в форме ..., а также должность)
- 3) заголовок (заявление, доверенность, заявка, объяснительная, докладная или служебная ... и др.)
- 4) текст ... (просьба, сообщение, объяснение)
- 5) дата (...) и подпись (...)
- б) адрес (дается или сверху после фамилии перед ..., или после указания числа снизу).

слева, документ, родительный падеж, справа, записка, заголовок, учреждение

32. Найти соответствие

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| А. установление      | 1. крови       |
| Б. доброкачественная | 2. заболевание |
| В. плазма            | 3. ткань       |
| Г. инфекционное      | 4. диагноза    |
| Д. соединительная    | 5. организма   |
| Е. невосприимчивость | 6. опухоль     |

33. Соберите предложение из разбросанных слов.

И, улучшают, тревогу, повышают, снимают, настроение, напряжение, психическую, антидепрессанты, активность.

34. Составить словосочетания с данными словами, отвечая на косвенные вопросы падежей:

призвание, жажда, сознание, готовый, вера, уверенность, прав, рад, возмущаться, благодаря, согласно, протестовать.

**Тема 2.5. Приемы грамотного общения с пациентами.**

35. При обращении к незнакомому человеку лучше использовать

а) безличную форму «Будьте добры, ...» б) конкретное обращение «Уважаемый товарищ!» в) обращение «Гражданин! (гражданка!)» г) обращение по половому признаку «Женщина! (Мужчина!)»

36. Что относится к основным показателям культуры речи?

а) словарный состав и словарный запас б) произношение в) стилистика г) высота и тембр голоса

37. Что характеризует хороший стиль речи?

а) удачно найденные слова б) отсутствие манерности и высокопарности речи в) использование абсолютно всех слов, включая диалектных и жаргонизмов г) соответствие речевых средств, мысли и ситуации.

38. Указать особенности разговорного стиля в лексике и фразеологии.

а) слова бытового содержания б) много слов и фразеологизмов с экспрессивно-эмоциональной окраской (ласкательных, неодобрительных, иронических) в) много слов иноязычного происхождения г) книжные слова ограничены

39. Указать слова с морфемами субъективной оценки, характерные для разговорного стиля

а) жарница б) сверхчувствительный в) трудяга г) махонький

40. Какие слова наиболее характерны для разговорной речи?

а) питаться б) кушать в) поглощать г) есть

41. Списывать предложения, вставляя пропущенные буквы и необходимые знаки препинания. Раскрыть скобки.

К пр..блемам псих..л..гического плана относится страх перед оп..рацией. Б..льной мож..т бояться самой оп..рации связа(н,нн)ых с ней страданий боли п..следствий вм..шательства сомн..ваться в ее э(ф,фф)ективности и др. Об оп..сениях б..льного можно узнать из его слов б..сед с с..седами по п..лате. Об этом можно косве(н, нн)о судить по различным в..г..тативным признакам: п..тливости ускоре(н,нн)ому сер..цебиению п..носам частым моч..испусканиям бе(с,сс)о(н,нн)ице и др. Страх б..льного нере..ко уси..вается под вл..янием «инф..рмации» которую охотно пр..доставляют б..льные п..р..несшие оп..рацию и, как правило пр..ув..личивающие все пр..исшедшее с ними.

42. Прочитать фразеологизмы и их толкование. Найти соответствия. Составить 1-2 предложения с данными фразеологизмами.

А. Бить себя в грудь.	1. Достоин проявить себя, не опозориться
Б. Лежать мертвым грузом.	2. Не иметь никакой ценности, никакого

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

	значения, никуда не годиться.
В. Не ударить в грязь лицом.	3. Заверять кого-то в искренности своих поступков, мыслей и т.п..
Г. Гроша ломаного не стоить	4. Создавать кому-либо сложности, надоедать, очень мешать.
Д. Стать поперёк горла.	5. Не находить себе применения, оставаться невостребованным, неиспользованным

43. Найти вторую половину пословиц и поговорок.

1) Без костей \_\_\_\_\_ не бывает. 2) Всяк своего счастья \_\_\_\_\_. 3) Кто не бережет \_\_\_\_\_, сам рубля \_\_\_\_\_. 4) Дом полная \_\_\_\_\_. 5) Не узнав \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и радости.

горя, не стоит, кузнец, рыбки, не узнаешь, копейки, чаша,

44. Прочитать. К какому стилю можно отнести данный текст? Привести аргументы. Чем осложнено последнее предложение. Выписать устойчивые словосочетания.

Внешний вид медицинской сестры детского отделения

Медицинская сестра должна строго соблюдать личную гигиену: ногти стричь коротко, от нее не должен исходить резкий запах (духов, дезодоранта, табака, пота), применение косметики должно быть умеренным.

Халат должен быть чистым, достаточно длинным, чтобы прикрывать полностью одежду, рукава халата должны прикрывать рукава одежды. Под халат необходимо надевать легко стирающуюся одежду, лучше из хлопчатобумажных натуральных тканей. Волосы лучше убирать под шапочку.

Обувь должна быть легко моющаяся, поддающаяся дезинфекции и позволяющая бесшумно передвигаться.

Ключи.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
абг	в	а	а	в	аб	бг	вг	аг	в	а	бв	авг	г	а	а	б	а	авг	абв

<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
а	аг	в	аг	абг	в	б	а	б	абг	а	аабв	абг	абг	авг	бг

**32.** А4, Б6, В1, Г2, Д3, Е5

**33.** Антидепрессанты улучшают настроение, снимают тревогу и напряжение, повышают психическую активность.

**34.** призвание (к чему), жажда (чего), сознание (чего), готовый (к чему),

вера (в кого, во что), уверенность (в ком, в чем), прав (в чем), рад (кому, чему), возмущаться (чем), благодаря (чему), согласно (чему), протестовать (против чего).

**41.** К проблемам психологического плана относится страх перед операцией. Больной может бояться самой операции, связанных с ней страданий, боли, последствий вмешательства, сомневаться в ее эффективности и др. Об опасениях больного можно узнать из его слов, бесед с соседями по палате. Об этом можно косвенно судить по различным вегетативным признакам: потливости, ускоренному сердцебиению, поносам, частым мочеиспусканиям, бессоннице и др. Страх больного нередко усиливается под влиянием «информации», которую охотно предоставляют больные, перенесшие операцию и, как правило, преувеличивающие все происшедшее с ними.

**42.** А3, Б5, В1, Г2, Д4

**43.** 1) Без костей рыбки не бывает. 2) Всяк своего счастья кузнец. 3) Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит. 4) Дом полная чаша. 5) Не узнав горя, не узнаешь и радости.

**44.** Официально-деловой стиль. Последнее предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом. Устойчивые фразеологизмы: внешний вид, медицинская сестра, личная гигиена.