

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 1/4
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Формируемые компетенции: ОК 1-5,9, ПК 1.3,2.1,4.2.

Разработчик: Дунаева А. А., преподаватель.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинская наука, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих 20086 Акушерка; 20626 Главная медицинская сестра; 24237 Младший фармацевт; 27328 Фельдшер; 27330 Фельдшер-лаборант, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональный цикл.

. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/4

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

Задачи:

- продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по возрастной анатомии, физиологии и гигиене;
- развивать умение применять теоретические знания на практике;
- научить применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/4

Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	104
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
подготовка практико-ориентированного сообщения работа с дополнительными источниками написание эссе подготовка презентации подготовка реферата	
Консультация	2
Итоговая аттестация в форме: экзамена	6

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1 Анатомия и физиология как основные естественно-научные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека

Тема 1. Анатомо-физиологические особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии

Раздел 2 Отдельные вопросы цитологии и гистологии

Тема 2. Основы цитологии, клетка. Основы гистологии, ткани.

Раздел 3 Опорно-двигательный аппарат

Тема 3.1. Общие вопросы остеоартросиндесмологии

Тема 3.2. Скелет головы. Соединения костей черепа.

Тема 3.3. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка.

Тема 3.4. Скелет верхних и нижних конечностей

Тема 3.5. Общая анатомия мышечной системы. Мышцы головы и шеи

Тема 3.6. Мышцы туловища

Тема 3.7. Мышцы конечностей

Раздел 4 Нервная система

Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии нервной системы.
Спинной мозг.

Тема 4.2. Головной мозг. Функциональная анатомия большого мозга.

Тема 4.3. Высшая нервная деятельность

Тема 4.4. Периферическая нервная система. Черепные нервы.

Тема 4.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/4

Тема 4.6. Автономная (вегетативная) нервная система

Раздел 5 Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы

Тема 5.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.

Тема 5.2. Строение и физиология сердца

Тема 5.3. Сосуды малого и большого кругов кровообращения. Кровообращение плода.

Тема 5.4. Лимфатическая система.

Раздел 6 Дыхательная система

Тема 6.1 Анатомия органов дыхательной системы

Тема 6.2 Физиология органов дыхательной системы

Раздел 7 Пищеварительная система

Тема 7.1 Анатомия органов пищеварительного канала

Тема 7.2 Анатомия больших пищеварительных желез. Физиология пищеварения.

Тема 7.3 Питание. Обмен веществ и энергии.

Раздел 8 Мочевыделительная система

Тема 8.1 Анатомия органов мочевыделительной системы.

Тема 8.2 Физиология органов мочевыделительной системы.

Раздел 9 Репродуктивная система

Тема 9.1 Анатомия и физиология органов репродуктивной системы.

Раздел 10 Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система.

Тема 10.1 Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.

Тема 10.2 Иммуитет. Иммунная система.

Раздел 11 Эндокринная система.

Тема 11.1 Анатомия и физиология желез внутренней секреции

Раздел 12 Сенсорная система.

Тема 12.1 Виды анализаторов. Анатомия и физиология органов чувств.