

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 – 2023</b>
		<b>Лист 1/13</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/13

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинские науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Горбунова Н. С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ЛД 58-23 от 04.04.2023 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 3/13</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Лечебное дело** укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина направления подготовки Здравоохранение и медицинская наука, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих 20086 Акушерка; 20626 Главная медицинская сестра; 24237 Младший фармацевт; 27328 Фельдшер; 27330 Фельдшер-лаборант, 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### Цель:

– обучение практическому владению элементами грамматики латинского языка и основами медицинской терминологии.

### Задачи:

- формировать базовую иноязычную компетенцию необходимую для дальнейшего саморазвития в профессиональной деятельности;
- развивать навыки чтения и письма на латинском языке, необходимых для выписывания рецептов;
- учить применять медицинскую терминологию;
- развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/13

совершенствования в области изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/13

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	88
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
составление тематического словника составление сообщения по теме написание summary к тексту чтение и перевод тематического текста составление диалогов чтение и перевод диалогов выполнение контрольного перевода составление конспекта темы выполнение грамматических упражнений письменное тестирование	
Итоговая аттестация в форме: <b>дифференцированного зачёта</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/13

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Фонетика.</b> <b>Анатомическая терминология</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение. Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b> «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение текстов./	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Имя существительное первого и второго склонения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/13

Имя прилагательное.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 2.1. ПК 2.2.
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных».	2	ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)	1	
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.		ПК 2.1. ПК 2.2.
	2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)	1	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		9	
Тема 2.1. Глагол.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		ОК 09 ПК 2.2.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие</b> «Выполнение упражнений по ПОПределению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения»	2	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/13

	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		ПК 2.2. ПК 6.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения»	1	
Раздел 3. Клиническая терминология	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов	8	
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы».	-	
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		ПК 2.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/13

	Самостоятельная работа обучающихся	-	ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		ОК 02
	Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		ОК 03
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 04
	Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4.
Всего:		88	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 11/13
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии и латинского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / М. В. Зими́на. — СПб: Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147122>

2. Лесникова И.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Конспект лекций для студентов учреждений сред.проф. образования. - Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2016.

3. Лесникова И.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум для студентов учреждений сред.проф. образования. - Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2016.

Дополнительные источники:

4. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 12/13</b>

фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер.–  
Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование)  
ISBN978-5-406-06300-2

5. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/13

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	– демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
– объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	– демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	– демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<b>Знать:</b>		
– элементы латинской грамматики и способы словообразования; –	– демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования – демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
– 500 лексических единиц; –	– демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
– глоссарий по специальности.	– демонстрирует знания глоссария по специальности. – демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. С. Горбунова  
(инициалы, фамилия)