

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 1/14</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 2/14
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)) и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 11 класс

Разработчик:

Лебедева Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Радуневич Н. П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 3/14</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>страница</b>
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>12</b>

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b> <b>Лист 4/14</b>
----------------------------	---------------------------------	--

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Русский язык», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

### **Цели и задачи учебного предмета «Русский язык»**

Цель изучения учебного предмета - расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе. Овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

Достижение цели изучения учебного предмета «Русский язык» обеспечивается решением следующих задач:

- дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;
- закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка.
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных стилей и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 5/14
--------------------	--------------------------	------------------------------------

стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

#### **Метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b> <b>Лист 6/14</b>
----------------------------	---------------------------------	--

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

### **Предметные:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 7/14

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Язык и речь	<b>Содержание</b> 1. Язык и речь. 2. Текст. Типы речи. Стили речи.	2
Тема 2 Лексика и фразеология. Речь	<b>Содержание</b> 1. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 2. Фразеологизмы. 3. Художественно-выразительные средства языка. 4. Художественно-выразительные средства языка. 5. Лексические нормы. 6. Нормативное употребление форм слова.	6
Тема 3.	<b>Содержание</b> 1. Грамматическая основа предложения. 2. Главные и второстепенные члены предложения. 3. Сочинение – рассуждение. Анализ сочинения – образца. 4. Сочинение – повествование. Анализ сочинения – образца. 5. Особенности управления и согласования в русском языке. 6. Виды грамматических ошибок. 7. Тире между подлежащим и сказуемым. 8. Тире между подлежащим и сказуемым. 9. Главная мысль текста. 10. Редактирование текста. 11. Сочинение – рассуждение на основе текста. 12. Сочинение – рассуждение на основе текста.	12
Тема 4. Пунктуация. Речь. Языковые нормы	<b>Содержание</b> 1. Знаки препинания при однородных членах предложения. 2. Знаки препинания при однородных членах предложения. 3. Построение предложений с однородными членами. 4. Построение предложений с однородными членами. 5. Знаки препинания при однородных членах предложения. 6. Знаки препинания при однородных членах предложения. 7. Контрольная работа. Знаки препинания при однородных членах предложения. 8. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	59

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 8/14

9.	Сочинение на свободную тему.	
10.	Сочинение на свободную тему.	
11.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	
12.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	
13.	Знаки препинания при обособленных определениях.	
14.	Знаки препинания при обособленных определениях.	
15.	Построение предложений с причастными оборотами.	
16.	Построение предложений с причастными оборотами.	
17.	Знаки препинания при обособленных приложениях.	
18.	Знаки препинания при обособленных приложениях.	
19.	Сочинение на свободную тему.	
20.	Сочинение на свободную тему.	
21.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	
22.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	
23.	Построение предложений с деепричастными оборотами.	
24.	Построение предложений с деепричастными оборотами.	
25.	Особенности употребления прямой и косвенной речи.	
26.	Особенности употребления прямой и косвенной речи.	
27.	Сочинение - повествование на свободную тему.	
28.	Сочинение - повествование на свободную тему.	
29.	Контрольная работа. Обособление второстепенных членов предложения.	
30.	Работа над ошибками.	
31.	Сочинение на свободную тему.	
32.	Сочинение на свободную тему.	
33.	Работа над ошибками.	
34.	Работа над ошибками.	
35.	Знаки препинания при обращении.	
36.	Знаки препинания при вводных словах, конструкциях.	
37.	Цитата. Знаки препинания.	
38.	Цитата. Знаки препинания.	
39.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	
40.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	
41.	Контрольная работа за первое полугодие.	
42.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	
43.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	
44.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	
45.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 9/14

	46.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
	47.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
	48.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
	49.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
	50.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
	51.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
	52.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
	53.	Контрольная работа. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
	54.	Работа над ошибками.	
	55.	Эссе. Анализ текста.	
	59.	Сочинение в форме эссе.	
Тема 5. Морфология. Орфография. Речь	<b>Содержание</b>		40
	1.	Правописание гласных и согласных в корнях слова.	
	2.	Правописание корней с чередующимися гласными о-а, е-и.	
	3.	Правописание приставок. ы-и после приставок на согласную.	
	4.	Правописание ь-ъ в словах разных частей речи.	
	5.	Правописание суффиксов ова-ева, ыва-ива в глаголах.	
	6.	Правописание числительных.	
	7.	Правописание о-е после шипящих и ц в словах разных частей речи.	
	8.	Правописание безударных окончаний глаголов.	
	9.	Правописание суффиксов действительных причастий.	
	10.	Правописание суффиксов действительных причастий.	
	11.	Правописание суффиксов страдательных причастий.	
	12.	Правописание суффиксов страдательных причастий.	
	13.	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	
	14.	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	
	15.	Правописание н, nn в словах разных частей речи.	
	16.	Правописание н, nn в словах разных частей речи.	
	17.	Правописание не со словами разных частей речи.	
	18.	Правописание не со словами разных частей речи.	
	19.	Сочинение - рассуждение.	
	20.	Сочинение – рассуждение.	
	21.	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	
	22.	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	
	23.	Дефисное написание слов разных частей речи.	
	24.	Дефисное написание слов разных частей речи.	
	25.	Сочинение – описание.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 10/14

	26.	Сочинение - описание.	
	27.	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	
	28.	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	
	29.	Союзы и омонимичные слова.	
	30.	Союзы и омонимичные слова.	
	31.	Производные предлоги и омонимичные слова.	
	32.	Производные предлоги и омонимичные слова.	
	33.	Наречия и омонимичные слова.	
	34.	Наречия и омонимичные слова.	
	35.	Контрольная работа по теме «Морфология и орфография».	
	36.	Работа над ошибками.	
	37.	Сочинение – рассуждение на основе текста.	
	38.	Сочинение – рассуждение на основе текста.	
	39.	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	
	40.	Анализ сочинения. Работа над ошибками.	
Тема 6. Повторение ранее изученного материала	<b>Содержание</b>		20
	1.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	2.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	3.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	4.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	5.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	6.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	7.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	8.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	9.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	10.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	11.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	12.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	13.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	14.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	15.	Комплексное повторение. Анализ теста в форме ЕГЭ.	
	16.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.	
	17.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.	
	18.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.	
	19.	Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.	
	20.	Анализ итоговой контрольной работы.	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 – 2023</b>
		<b>Лист 11/14</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.М. Пешковский – выдающийся ученый языковед.</li> <li>2. Англицизмы в русском компьютерном жаргоне.</li> <li>3. Влиянии зарубежных мультипликационных фильмов и компьютерных игр на формирование разговорной речи учащихся 2-11 классов.</li> <li>4. Виды тропов и стилистических фигур.</li> <li>5. Говор жителей Половино-Черемхово как старожильческий диалект Приангарья.</li> <li>6. Жанр интервью в современных газетах.</li> <li>7. Жаргоны и жаргонизмы</li> <li>8. Значение абстрактного и его отражение в языке.</li> <li>9. Нормативное построение словосочетаний. Интонационное богатство русской речи.</li> <li>10. Искусство вести беседу.</li> <li>11. История возникновения русских имен.</li> <li>12. История русского алфавита.</li> <li>13. Использование устаревших слов в повседневной жизни.</li> <li>14. Как влияют социальные сети на язык.</li> <li>15. Концепты «истина» и «правда» в русском языке и произведениях Платонова.</li> <li>16. Край родной в легендах и преданиях.</li> <li>17. Научные открытия А.А. Шахмотова.</li> <li>18. Некоторые особенности обособления определений.</li> <li>19. Основные законы орфоэпии русского языка.</li> <li>20. Особенности имени числительного как части речи.</li> <li>21. Отражение процесса ассимиляции в письменной речи современной молодежи.</li> <li>22. Переход имен существительных из собственных в нарицательные.</li> <li>23. Причины заимствования в современном русском языке.</li> <li>24. Приемы речевого воздействия в газетных публикациях.</li> <li>25. Роль фразеологизмов в современном русском языке.</li> <li>26. Роль эвфемизмов в современном русском языке.</li> <li>27. Синтаксические и лексические средства выразительности.</li> <li>28. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</li> <li>29. Структурные особенности русских метафор.</li> <li>30. Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).</li> <li>31. Средства художественной выразительности в русском языке.</li> <li>32. Тексты современных песен – поэзия и антипоэзия.</li> <li>33. Употребление эвфемизмов в обиходно-бытовой речи.</li> <li>34. Функционирование языковых средств в коммуникативных регистрах речи.</li> <li>35. Этимология фразеологизмов и крылатых выражений.</li> <li>36. Язык как способ существования культуры.</li> </ol>	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>136</b>

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 12/14</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета русский язык.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основные источники**

1. Чердаков Д. Н. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - Москва: Просвещение, 2019. - 208 с. - (Сферы).

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 13/14</b>

#### Дополнительные источники

2. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. - (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-09-037544-3 (в пер.).

3. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. – Москва: Просвещение, 2016.

4. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. / Под ред. Журавлёва В.П.. – Москва: Просвещение, 2016.

#### Интернет-ресурсы

5. Интерактивные словари русского языка. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

6. Культура письменной речи. Режим доступа: <http://likbez.hl.ru/>

7. Репетитор по русскому языку. Режим доступа: <http://www.repetitor.hl.ru>

8. Русские словари. Служба русского языка. Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

9. Тесты по русскому языку. Режим доступа: <http://likbez.spb.ru/tests/>

10. Толковый словарь В.И. Даля. Режим доступа: <http://www.slova.ru/>

#### **Ученик получит возможность научиться:**

– анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

– оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

– опознавать различные выразительные средства языка;

– писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

– осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 14/14

– участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

– характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

– использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова.

#### **Формы контроля:**

– письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы.

#### **Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т. М. Лебедева  
(инициалы, фамилия)