

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/12

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 11 класс

Разработчик:

Москвичев Александр Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/12

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБ- НОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Родной язык (чукотский)», изучаемый на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «Родной язык (чукотский)»

Цель изучения учебного предмета - закрепить владение родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Достижение цели изучения учебного предмета «Родной язык (чукотский)» обеспечивается решением следующих задач:

- закрепить разговор, чтение и письмо на родном языке.
- закрепить представление детей об окружающем мире;
- закрепить у детей внимание и интерес к родному языку и чтению;
- закрепить способность выработке у детей умение владеть устными и письменными.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и пись-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/12

менных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

Предметные:

- сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/12

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/12

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чукотский язык. Филологические и этнографические сведения	Содержание	2
	1. Чукотский язык. Филологические и этнографические сведения.	
	2. Чукотский язык. Филологические и этнографические сведения. (продолжение)	
Раздел 2. Чукотские согласные буквы и звуки	Содержание	2
	1. Чукотские согласные буквы и звуки.	
	2. Чукотские согласные буквы и звуки. (продолжение).	
Раздел 3. Закон гармонии гласных	Содержание	4
	1. Закон гармонии гласных.	
	2. Таблица закона гармонии гласных.	
	3. Переход гласных из слабого в сильный ряд	
	4. Закон гармонии гласных в частях речи.	
Раздел 4. Исходная форма имен существительных	Содержание	4
	1. Исходная форма имен существительных.	
	2. Виды форм слова существительных.	
	3. Морфологические признаки существительного.	
	4. Грамматическая форма слова в словарях.	
Раздел 5. Склонение имен существительных	Содержание	4
	1. Склонение имен существительных.	
	2. Таблица склонения имени существительного по падежам.	
	3. Морфологические признаки существительного.	
	4. Грамматическая форма слова в словарях.	
Раздел 6. Агглютинация чукотского языка	Содержание	1
	1. Агглютинация чукотского языка	
Раздел 7. Спряжение глагола в настоящем 1-м времени	Содержание	2
	1. Спряжение глагола в настоящем 1-м времени.	
	2. Морфологические признаки глагола в настоящем 1-м времени.	
Раздел 8. Спряжение глагола в прошедшем 2-м времени	Содержание	2
	1. Спряжение глагола в прошедшем 2-м времени.	
	2. Морфологические признаки глагола прошедшего 2-м времени.	
Раздел 9. Спряжение глагола в будущем 2-м времени	Содержание	2
	1. Спряжение глагола в будущем 2-м времени.	
	2. Морфологические признаки глагола будущего 2-го времени.	
Раздел 10. Главные члены	Содержание	4

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/12

предложения	1.	Главные члены предложения.	
	2.	Грамматическая связка слов в предложении	
	3.	Части речи у главных членов предложения	
	4.	Вопросы к подлежащему и сказуемому.	
Раздел 11. Второстепенные члены предложения	Содержание		4
	1.	Второстепенные члены предложения.	
	2.	Грамматическая связка слов в предложении у второстепенных членов.	
	3.	Части речи у второстепенных членов предложения.	
Раздел 12. Инкорпорация в чукотском языке	4.	Вопросы к дополнению, обстоятельству, наречию.	3
	Содержание		
	1.	Инкорпорация в чукотском языке.	
	2.	Корень слова.	
	3.	Основа слова.	
	Примерная тематика индивидуальных проектов:		
	1. Этнографизмы произошедшие из чукотского языка.		
	2. Особенности употребления в языке чукотских согласных букв.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/12

		Всего:	34
--	--	---------------	-----------

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета родного языка (чукотский).

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.
2. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб. ; Анадырь : Лема,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/12

2016. - 134 с.

Дополнительные источники:

3. Беликов, Л. В. Грамматика чукотского языка [Текст] : Курс лекций / Л. В. Беликов ; Чукот. окр. ин-т усовершенств. учителей. - Анадырь : ИД "Чукотка", 1997. - 88 с.

4. Венстен, Ш. Лыгъоравэтльаелиел. Чукотский язык: Практические занятия для начинающих. Литературные тексты. Грамматические записки/ Ш. Венстен, Е. И. Нутекеу, З. В. Венстен-Тагрина. - Якутск : Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2012. - 244 с.

5. Картинный словарь [Электронный ресурс]: на чук. и англ. // Учебно-методические материалы региональной специфики / Чук. ин-т развития образования и повышения квалификации. - Анадырь : ЧИРО и ПК, 2008-2012. - Разд. 6. Словари. - Загл. с титул. экрана.

6. Базовый тематический словарь корякско-чукотских языков: слов. - [Б. м.] : Tokyo University of Foreign Studies, 2004. - 542 с. - ISBN 4-87297-896-X (в пер.) : б/ц

7. Букварь: на чукотском языке для 1 класса общеобразоват. школ/ И. С. Вдовин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2004. - 145 с. : цв.ил.

8. Выквырагтыргыгына, Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквырагтыргыгына. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 134 с. : ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.) : б.ц р.

9. Гемако, Л. Г. Давай поиграем!: занимат. пособие по чук. яз. для уч-ся нач. шк./ Л. Г. Гемако, В. С. Морева. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 40 с. - ISBN 5-94745-152-2 : 40.00 р., 384.64 р.

10. Емельянова, Н. Б. Лыгэвэтгав: учеб. пособие по обучению чукот. яз. уч-ся шк./ Н. Б. Емельянова, Н. И. Корчевая ; ред. Н. И. Грачёва ; худ. В. Я. Кымыет; Окр. ин-т усовершенствования учителей (Анадырь). - Анадырь : Крайний Север, 2003. - 112 с. : цв.ил. —

11. Инэнликэй, П. И. Словарь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся нач. шк./ П. И. Инэнликэй. - Ленинград : Просвещение, 1987. - 288 с. : табл.

12. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка: учеб. пособие для уч-ся ст. кл./ И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/12

- 48 с. : табл. - Загл. обл.: Чукотский язык в таблицах. - ISBN 5-09-009034-3 : 460.47 р.

13. Молл, Т. А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для уч-ся 5-9 кл. / Т. А. Молл, П. И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2005. - 238 с.

14. Скорик, П. Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фонетика и морфология именных частей речи/ П. Я. Скорик. - Москва ; Ленинград : Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.

15. Тэгрэт, Г. А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей Провиденского района: слов./ Г. А. Тэгрэт ; ред. И. У. Берёзкин; Чукот. окруж. ин-т усоверш. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.

16. Фатеева, Л. С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л. С. Фатеева, В. Г. Леонова. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 92 с. : ил. - ISBN 5-94745-159-X : 753.46 р., 80.00 р.

Ученик получит возможность научиться:

- систематизировать научные знания о родном языке;
- осознавать взаимосвязь уровней и единиц родного языка;
- освоение базовых понятий лингвистики и грамматических категорий родного языка;
- использовать активный и пассивный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке;
- ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно или в письменной форме.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные практические работы.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А. С. Москвичев

(инициалы, фамилия)