

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИСТОРИЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/19

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 11 класс

Разработчик:

Крючек Г. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/19

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)) и основных положений Примерной программы воспитания.

«История», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 11 классе - 68 2 часа в неделю.

Цели и задачи учебного предмета «История»

Цель изучения учебного предмета - формирование целостного представления об историческом развитии России и мира, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Достижение цели изучения учебного предмета «История» обеспечивается решением следующих задач:

- овладение исторической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину;
- формирование открытого исторического мышления: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия);
- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;
- гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/19

(гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/19

прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 7/19

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Россия и мир			
Введение	Содержание учебного материала		1
	1.	Концепции исторического развития. Типологии цивилизаций. Периодизация истории.	
Раздел 1. От первобытности к древним цивилизациям.			
Тема 1.1. Древнейшее человечество.	Содержание учебного материала		1
	1.	Происхождение человека, расселение древних людей, люди эпохи палеолита, неолитическая революция. Последствия неолитической революции. Соседская община.	
Тема 1.2. Цивилизации Древнего Востока.	Содержание учебного материала		1
	1.	Государства Востока: Индия, Китай.	
Тема 1.3. Античные цивилизации Средиземноморья.	Содержание учебного материала		1
	1.	Государства Средиземноморья: Древняя Греция, Рим.	
Тема 1.4. Повторительно-обобщающий урок по теме «От первобытности к древним цивилизациям».	Содержание учебного материала		1
	1.	Повторение изученных тем от первобытности до образования древнейших государств.	
Раздел 2. Средневековое общество VI-X вв.			
Тема 2.1. Становление западноевропейской цивилизации.	Содержание учебного материала		1
	1.	Феодализм, сословия феодального общества, крестьяне, феодалы, рыцарство, средневековый город, цеховые организации.	
Тема 2.2. Становление восточнохристианской цивилизации	Содержание учебного материала		1
	1.	Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия — крупнейшее христианское государство раннего Средневековья.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 8/19

Тема 2.3. Средневековые цивилизации Востока.	Содержание учебного материала		1
	1.	Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Крестовые походы.	
Тема 2.4. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье	Содержание учебного материала		1
	1.	Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти во Франции и в Англии. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.	
Тема 2.5. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.	Содержание учебного материала		1
	1.	Князь Владимир, Крещение Руси, Система управления, Ярослав Мудрый, русская Правда, Владимир Мономах.	
Тема 2.6. Древнерусское государство и общество.	Содержание учебного материала		1
	1.	Норманнский фактор в образовании европейских государств. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население.	
Тема 2.7. Культура и быт населения Древней Руси	Содержание учебного материала		1
	1.	Литература, архитектура, искусство. Религия восточных славян.	
Тема 2.8. Повторительно- обобщающий урок по теме «Средневековое общество VI-X вв.».	Содержание учебного материала		0
	1.	Повторение тем образования и развития средневековых государств	
Раздел 3. Россия и мир в XI - середине XV в.			
Тема 3.1. Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы	Содержание учебного материала		1
	1.	Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело.	
Тема 3.2. Взаимодействие средневековых цивилизаций.	Содержание учебного материала		1
	1.	Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.	
Тема 3.3. Политическая раздробленность Руси.	Содержание учебного материала		1
	1.	Причины и последствия раздробленности Руси, Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 9/19

Тема 3.4. Русские княжества и Золотая Орда.	Содержание учебного материала		1
	1.	Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей.	
Тема 3.5. Москва во главе объединения русских земель.	Содержание учебного материала		1
	1.	Усиление Москвы, Иван I11, присоединение Новгорода, падение ордынского ига, войны с Казанью, Ливонским орденом, Швецией, Василий I11.	
Тема 3.6. Русская средневековая культура.	Содержание учебного материала		1
	1.	Книгопечатание, Симеон Полоцкий, Василий Бурцев, Симон Ушаков, Академия наук, М.В. Ломоносов, Смольный институт, архитектура, литература.	
Тема 3.7. Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся по темам, касающимся части «Россия и мир в XI — середине XV в.».	Содержание учебного материала		1
	1.	Заслушивание докладов по индивидуальным проектам	
Тема 4.8. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в XI — середине XV в.».	Содержание учебного материала		0
	1.	Повторение тем по периоду с XI до середине XV века.	
Раздел 4. Мир в начале Нового времени			
Тема 4.1. Европа меняет себя и мир.	Содержание учебного материала		1
	1.	Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV—XVI вв. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй.	
Тема 4.2. Формирование Российского государства.	Содержание учебного материала		1
	1.	Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III.	
Тема 4.3. Страны Западной Европы в XVII в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений.	
Тема 4.4. Кризис государства и	Содержание учебного материала		1
	1.	Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 10/19

общества в России. Смутное время.		Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав.	
Тема 4.5. Становление самодержавия Романовых.	Содержание учебного материала		1
	1.	Воцарение династии Романовых, народные восстания, усиление крепостничества.	
Тема 4.6. Начало формирования многонационального Российского государства.	Содержание учебного материала		1
	1.	Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей	
Тема 4.7. Русская культура середины XV—XVII в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Развитие науки, путешественники и первооткрыватели, образование, архитектура, живопись, театр, музыка.	
Тема 4.8. Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся по темам, касающимся части «Мир в начале Нового времени».	Содержание учебного материала		1
	1.	Заслушивание докладов по индивидуальным проектам	
Тема 4.9. Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени».	Содержание учебного материала		0
	1.	Повторение тем о развитии стран Европы и России в период Нового времени	
Раздел 5. Запад и Россия в эпоху Просвещения			
Тема 5.1. Эпоха Просвещения.	Содержание учебного материала		1
	1.	Научные открытия и появление механистической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж. Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье.	
Тема 5.2. Революции XVIII столетия. Американская революция.	Содержание учебного материала		1
	1.	Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Идеи Просвещения в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.	
Тема 5.3. Революции	Содержание учебного материала		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 11/19

XVIII столетия. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции.	1.	Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев.	
Тема 5.4. Власть и общество в России в XVIII в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам.	
Тема 5.5. Социально-экономическое развитие России.	Содержание учебного материала		1
	1.	Крестьянская война, Е.И. Пугачёв, социально-экономическое развитие страны.	
Тема 5.6. Расширение территории Российской империи.	Содержание учебного материала		1
	1.	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.	
Тема 5.7. Образование, наука и культура.	Содержание учебного материала		1
	1.	Образование: расширение сети школ и университетов. Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения.	
Тема 5.8. Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад и Россия в эпоху Просвещения».	Содержание учебного материала		1
	1.	Повторение тем Россия и мир в эпоху Просвещения.	
Раздел 6. Индустриальная цивилизация в XIX в.			
Тема 6.1. Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн.	Содержание учебного материала		1
	1.	Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Поход Наполеона в Россию и гибель «Великой армии». Заграничные походы русской армии. Крах наполеоновской империи.	
Тема 6.2. Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	Содержание учебного материала		1
	1.	Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот в XIX в.	
Тема 6.3. Идеи	Содержание учебного материала		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 12/19

течения и политические партии.	1.	Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.	
Тема 6.4. Революции и реформы	Содержание учебного материала		1
	1.	Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848 г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848—1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война.	
Тема 6.5. Колониальные империи	Содержание учебного материала		1
	1.	Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.	
Тема 6.6. Модернизационные процессы в мире великих держав	Содержание учебного материала		1
	1.	Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс.	
Тема 6.7. Повторительно-обобщающий урок по теме «Индустриальная цивилизация в XIX в.».	Содержание учебного материала		0
	1.	Повторение изученных тем по разделу «Индустриальная цивилизация в XIX в.»»	
Раздел 7. Россия на пути модернизации			
Тема 7.1. Российское государство в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Внутренняя и внешняя и внутренняя политика Николая I, войны с Ираном и Турцией,	
Тема 7.2. Общественная жизнь России в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Восстание декабристов, Николай I, крестьянский вопрос, внешняя и внутренняя политика Николая I	
Тема 7.3. Реформы 1860-1870-х гг. Новый рубеж в истории России. Преобразования 1860-1870 гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Отмена крепостного права, условия освобождения крестьян, земства и городские думы, судебная реформа, военная реформа, реформы образования и печати, контрреформы.	
Тема 7.4. Реформы 1860-1870-х гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 13/19

Социально-экономическая политика Александра III (1881-1894).		Политический террор. Политика лавирования. Контрреформы Александра III.	
Тема 7.5. Общественное движение в России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.	
Тема 7.6. Россия - многонациональная империя.	Содержание учебного материала		1
	1.	Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. Национальная политика. Пути создания империи.	
Тема 7.7. Россия в системе международных отношений. 1815-1878 гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.;	
Тема 7.8. Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся по темам.	Содержание учебного материала		1
	1.	Заслушивание докладов по индивидуальным проектам	
Тема 7.9. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации».	Содержание учебного материала		1
	1.	Повторение тем по истории России и мира в 19 веке.	
Раздел 8. Россия и мир в начале XX в.			
Тема 8.1. Внешняя политика России в начале XX в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	
Тема 8.2. Новые тенденции в развитии индустриального общества.	Содержание учебного материала		1
	1.	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. Политика модернизации «сверху». С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России.	
Тема 8.3. Российская империя:	Содержание учебного материала		1
	1.	Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 14/19

самодержавие и общество на рубеже веков.		партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). Рабочее движение. «Полицейский социализм».	
Тема 8.4. Первая российская революция.	Содержание учебного материала		0
	1.	Николай 11, рабочее движение. Причины революции, начало революции, манифест 17 октября, внутренняя политика начала 20 века.	
Тема 8.5. Думская монархия и столыпинские реформы.	Содержание учебного материала		1
	1.	Российский парламентаризм, реформы П.А. Столыпина.	
Тема 8.6. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в начале XX в.».	Содержание учебного материала		1
	1.	Повторение изученного материала по истории развития России в начале 20 века.	
Раздел 9. Наука и культура в XIX - начале XX в			
Тема 9.1. Развитие мировой научной мысли.	Содержание учебного материала		1
	1.	Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество	
Тема 9.2. Мировая литература и художественная культура.	Содержание учебного материала		1
	1.	Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка	
Тема 9.3. Культура России в XIX в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.	
Тема 9.4. Развитие российской культуры в начале XX в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие «Серебряный век», наука и техника, литература, живопись.	
Тема 9.5. Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся по темам, касающимся части «Россия и мир в начале XX в.».	Содержание учебного материала		1
	1.	Заслушивание докладов по индивидуальным проектам	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 15/19

Тема 9.6. Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся по темам, касающимся части «Наука и культура в XIX — начале XX в.».	Содержание учебного материала		1
	1.	Развитие науки и техники, неореализм, экзистенциализм, постмодернизм, экспрессионизм, поп-арт.	
Тема 9.7. Повторительно- обобщающий урок по теме «Наука и культура в XIX - начале XX в.».	Содержание учебного материала		1
	1.	Анализ Серебряного века русской культуры.	
Тема 9.8. Итоговая контрольная работа.	Содержание учебного материала		1
	1.	Повторение изученного периода	
Итоговый урок			
Итоговый урок по курсу «Россия в мире».	Содержание учебного материала		1
	1.	Повторение тем изученного периода	
			ВСЕГО: 68
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. Истоки модернизации в Западной Европе. 2. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов. 3. Страны Востока в раннее Новое время. 4. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века). 5. Россия XVIII века: победная поступь империи. 6. Наш край в XVIII веке. 7. Рождение индустриального общества. 8. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние. 9. Отечественная война 1812 года. 10. Россия XIX века: реформы или революция. 11. Наш край в XIX веке. 12. Мир начала XX века: достижения и противоречия. 13. Великая российская революция. 14. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития. 15. Советский вариант модернизации: успехи и издержки. 16. Наш край в 1920 — 1930-е годы.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2023
		Лист 16/19

17. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
18. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
19. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
20. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
21. Конец колониальной эпохи.
22. СССР: триумф и распад.
23. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
24. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
25. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 17/19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета истории.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Журавлёва, О. Н. История России. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 ч./ О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; ред. В. А. Тишков. - М.: Вентана-Граф, 2020.
2. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 18/19

общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - 8-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2020. - 288 с. : ил., карты.

3. Рудник, С. Н. История России. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 ч., Ч. 2/ С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; ред. В. А. Тишков. - М. : Вентана-Граф, 2020. - 336 с.

Дополнительные:

4. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.

5. Артемов В.В. История для проф. и спец-тей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 320 с.

6. Улуныян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. : ил., карты.

7. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 352 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-038289-2

Интернет источники:

8. Всемирная история. Режим доступа: [HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/](http://WWW.WORLD-HISTORY.RU/).

9. Генеалогия русских князей, краткие биографии, хронологические таблицы, карты. – Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/>

Ученик получит возможность научиться:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 19/19

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г. Н. Крючек
(инициалы, фамилия)