

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/21

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИСТОРИЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/21

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)) и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 10 класс

Разработчик:

Крючек Г. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/21

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«История», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 10 классе - 68 2 часа в неделю.

Цели и задачи учебного предмета «История»

Цель изучения учебного предмета - формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Достижение цели изучения учебного предмета «История» обеспечивается решением следующих задач:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/21

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметных:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/21

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/26

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Всеобщая (Новейшая) история			
Введение в курс. Мир в начале XX ст.	Содержание учебного материала		1
	1.	Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX в..	
Раздел 1. Первая мировая война и ее итоги.			
Тема 1.1. Первая мировая война 1914-1918 гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Июльский кризис. Провал плана Шлиффена. Военные действия в 1914 г. Военные действия в 1915 г. «Верденская мясорубка» и военные действия в 1916 г. Положение в воюющих странах. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четвертного союза в 1918 г. Революции. Перемирие. Итоги Первой мировой войны.	
Тема 1.2. Версальско-Вашингтонская система.	Содержание учебного материала		1
	1.	Парижская мирная конференция. Вашингтонская конференция 1921 – 1922 гг. Международные отношения в 1920-е гг.	
Раздел 2. Послевоенное обустройство мира (1918- 1939)			
Тема 2.1. Последствия войны: революции и распад империй.	Содержание учебного материала		1
	1.	Великобритания – коалиционные правительства. Франция в 1920-е гг.: политическая неустойчивость. Германия. Кризис Веймарской республики.	
Тема 2.2. Стабилизация капитализма.	Содержание учебного материала		1
	1.	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	
Тема 2.3. Мировой экономический кризис.	Содержание учебного материала		1
	1.	Особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры. Авторитарные режимы.	
Тема 2.4. Наступление фашизма.	Содержание учебного материала		1
	1.	Установление нацистской диктатуры в Германии. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма. Тоталитарные режимы в странах Западной Европы.	
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Политика «умиротворения» агрессора. Восток в первой половине XX в.	
Раздел 3. Вторая мировая война и ее уроки			
Тема 3.1. На пути к новой мировой	Содержание учебного материала		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/26

войне.	1.	Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров. Великая Отечественная война Советского Союза.	
Тема 3.2. Вторая мировая война. Наступление агрессоров в 1939-1942 гг	Содержание учебного материала		1
	1.	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. «Новый порядок».	
Тема 3.3. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.	Содержание учебного материала		1
	1.	«Новый порядок». Движение Сопротивления. Завершающий период Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Процессы над военными преступниками.	
Раздел 4. Соревнование социальных систем			
Тема 4.1. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – первой половине 1950	Содержание учебного материала		1
	1.	Начало «холодной войны». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Установление коммунистических режимов в Восточной Европе.	
Тема 4.2. Международные отношения в 1950 – 1980-е гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Две тенденции в развитии международных отношений в годы «холодной войны». Ослабление международной напряжённости в 1950-е гг. Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Берлинский кризис 1958 – 1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война США во Вьетнаме (1965 – 1973).	
Тема 4.3. Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления».	Содержание учебного материала		1
	1.	Главные черты экономического развития. Государство благосостояния. «Общество потребления». Особенности формирования государства благосостояния в странах Запада.	
Тема 4.4. Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	Содержание учебного материала		1
	1.	Неоконсервативный поворот. Политика неоконсерваторов. Общие итоги политики неоконсерваторов. Идеология и политика «третьего пути». Общие итоги политики «третьего пути».	
Тема 4.5. Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	Содержание учебного материала		1
	1.	Политические партии и политические идеологии. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества в 1960-е гг. Бурные 1960-е гг.	
Тема 4.6. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	Содержание учебного материала		1
	1.	Становление и кризис коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Попытки реформ в странах социалистического лагеря. Революции 1989 – 1991 гг.:	
Тема 4.7. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	Содержание учебного материала		1
	1.	Деколонизация. Выбор путей развития. Культурно-цивилизационные регионы. Мировая социалистическая система. Классификация государств. Политическое развитие государств Тропической и Южной Африки.	
Тема 4.8. Китай. Индия	Содержание учебного материала		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/26

	1.	Гражданская война и победа народной революции в Китае. Выбор путей развития Китая. «Большой скачок» и народные коммуны. Реализация коммунистической утопии. «Культурная революция». Начало реформ в Китае. Теория Дэн Сяопина. Этапы реформ. Итоги реформ	
Раздел 5. Современный мир			
Тема 5.1. Глобализация и новые вызовы XXI в. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Что такое глобализация. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. Новые вызовы XXI. Глобализация и фундаментализм. Человек и глобализация.	
Тема 5.2. Итоговый урок по курсу	Содержание учебного материала		1
	1.	Повторение тем изученного периода	
История России			
Раздел 1. Россия в годы «великих потрясений»			
Тема 1.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		1
	1.	Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.	
Тема 1.2. Российская империя в Первой мировой войне.	Содержание учебного материала		1
	1.	Военная кампания 1914 г. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.	
Тема 1.3. Великая российская революция: февраль 1917 г.	Содержание учебного материала		1
	1.	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков.	
Тема 1.4. Великая российская революция: октябрь 1917 г.	Содержание учебного материала		1
	1.	Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.	
Тема 1.5. Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала		1
	1.	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая Конституция России 1918 г.	
Тема 1.6. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	Содержание учебного материала		1
	1.	Национализация промышленности. Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.	
Тема 1.7. Гражданская война.	Содержание учебного материала		1
	1.	Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918 – 1919 гг.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/26

Тема 1.8. Наш край в годы революции и Гражданской войны.	Содержание учебного материала		1
	1.	Террор красный и белый: причины и масштабы. Чукотка в 20-е годы XX века	
Тема 1.9. Урок повторения и обобщения	Содержание учебного материала		0
	1.	Повторение изученного периода	
	Контрольные работы		1
Раздел 2. Советский Союз в 1920 – 1930-х гг.			
Тема 2.1. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа	Содержание учебного материала		1
	1.	Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике. Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии.	
Тема 2.2. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг.	Содержание учебного материала		0
	1.	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации». Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Ужесточение политического курса.	
	Контрольные работы		1
Тема 2.3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	
Тема 2.4. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало «нового искусства».	
Тема 2.5. «Великий перелом». Индустриализация	Содержание учебного материала		1
	1.	Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.	
Тема 2.6. Коллективизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала		1
	1.	Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод. Становление колхозного строя.	
Тема 2.7. Политическая система СССР в 1930-е гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации.	
Тема 2.8. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Формирование «нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения в отечественной науке в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.	
Тема 2.9. Урок повторения и обобщения	Содержание учебного материала		0
	1.	Повторение изученного периода	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/26

	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Раздел 3. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.).			
Тема 3.1. СССР накануне Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		1
	1.	Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 3.2. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 - ноябрь 1942 г.).	Содержание учебного материала		1
	1.	Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 3.3. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	Содержание учебного материала		1
	1.	Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 3.4. Человек и война: единство фронта и тыла.	Содержание учебного материала		1
	1.	Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 3.5. Коренной перелом (ноябрь	Содержание учебного материала		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/26

1942-1943 г.).	1.	Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 3.6. Окончание Второй мировой войны.	Содержание учебного материала		1
	1.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 3.7. Герои Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		1
	1.	Н.Гастелло, А.Матросов, В.Талалихин, З.Космодемьянская, В.Зайцев, Герои- Панфиловцы. Биографии, их боевой подвиг.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 3.8. Герои – земляки в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		1
	1.	Чукотка в годы Великой Отечественной войны. Боевые и трудовые подвиги жителей Чукотки в годы Великой Отечественной войны	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 3.9. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала		0
	1.	Повторить изученный материал	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		1
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Раздел 4. Апогей и кризис			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/26

советской системы. 1945 – 1991 гг.		
Тема 4.1. Восстановление и развитие экономики. Место и роль СССР в послевоенном мире	Содержание учебного материала	
	1.	Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.2. Идеология, наука и культура в послевоенные годы	Содержание учебного материала	
	1.	Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.3. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	Содержание учебного материала	
	1.	Разделение Европы. Консолидация социалистических государств. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарастание вооружений.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.4. Экономическое и социальное развитие в 1950-х –1960-х гг.	Содержание учебного материала	
	1.	Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.5. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	Содержание учебного материала	
	1.	Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/26

Тема 4.6. Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 4.7. Экономическое и политическое развитие страны в 1960- 1980 гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 4.8. Культурное пространство в 1960- 1980 гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 4.9. Политика разрядки международной напряжённости	Содержание учебного материала		1
	1.	Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 4.10. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	Содержание учебного материала		1
	1.	Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.	
	Лабораторные работы		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/26

	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 4.11. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 4.12. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	Содержание учебного материала		1
	1.	Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политик гласности.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 4.13. Реформа политической системы	Содержание учебного материала		1
	1.	Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 4.14. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	Содержание учебного материала		1
	1.	«Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и в мире.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 4.15. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	Содержание учебного материала		1
	1.	Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/26

	СССР.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 5. Российская Федерация			
Тема 5.1. Экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		1
	1.	Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике. Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. результаты политического развития в 1990-е гг.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 5.2. Внешняя политика России в конце XX в.- начале XXI в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0
Тема 5.3. Духовная жизнь России в конце XIX в.- начале XXI в.	Содержание учебного материала		1
	1.	Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.	
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		0
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/26

Тема 5.4. Урок повторения и обобщения	Содержание учебного материала		0
	1.	Повторение изученного периода	
	Контрольные работы		1
Тема 5.5. Итоговый урок по курсу	Содержание учебного материала		1
	1.	Повторение изученного периода	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы. 2. Начало цивилизации. 3. Древний Восток и Античность: сходство и различия. 4. Феномен западноевропейского Средневековья 5. Восток в Средние века. 6. Основы российской истории. 7. Происхождение Древнерусского государства. 8. Русь в эпоху раздробленности. 9. Возрождение русских земель (X ^в —XV века). 10. Рождение Российского централизованного государства. 11. Смутное время в России. 12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы. 13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века. 14. Истоки модернизации в Западной Европе. 15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов. 16. Страны Востока в раннее Новое время. 17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века). 18. Россия XVIII века: победная поступь империи. 19. Наш край в XVIII веке. 20. Рождение индустриального общества. 21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние. 22. Отечественная война 1812 года. 23. Россия XIX века: реформы или революция. 24. Наш край в XIX веке. 25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.			
ВСЕГО:			68

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета истории.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Измозик, В. С. История России. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 ч./ В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; ред. В. А. Тишков. - М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Хейфец В. Л. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/21

базовый и углублённый уровни: учебник/ В. Л. Хейфец [и др.] ; ред. В. С. Мясников. - М. : Вентана-Граф, 2020. - 400 с.

Дополнительные:

3. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.

4. Артемов В.В. История для проф. и спец-тей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 320 с.

5. Улуныян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. А. Улуныян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. : ил., карты.

6. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 352 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-038289-2

Интернет источники:

7. Всемирная история. Режим доступа: [HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/](http://WWW.WORLD-HISTORY.RU/).

8. Генеалогия русских князей, краткие биографии, хронологические таблицы, карты. – Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/>

Ученик получит возможность научиться:

– владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и Региональной/локальной истории;

– применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

– раскрывать сущность дискуссионных вопросов истории России;

– применять знания о роли современной исторической науки, основных

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 20/21

методах исторического познания в решении задач прогрессивного развития России, человечества; — целенаправленно применять знания об историческом процессе в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, I социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;

- использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности;

- применять приёмы самообразования в области общественно- научного (социально-гуманитарного) познания для дальнейшего получения профессионального образования;

- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

- знать основные концепции в исторической науке, излагать свою позицию в логике выбранного подхода;

- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- сравнивать современную Россию с зарубежными странами, аргументированно объясняя сходства, различия и особенности уровня их развития;

- самостоятельно анализировать исторические документы истории;

- выявлять наиболее очевидные случаи несоответствия исторической действительности в художественном отображении событий прошлого, а также в обыденной или политизированной трактовке вопросов истории;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими системами, идеологическими теориями; учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 21/21

- самостоятельно применять исторические знания на конференциях, круглых столах, исследовательской деятельности; излагать свою позицию;
- объяснять исторически сложившиеся нормы социального поведения людей другой культуры и национальной принадлежности;
- высказывать и объяснять оценочные суждения о деятельности исторических личностей; выявлять особенности исторического периода на основе достижений культуры;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей;
- понимать роль России в контексте мировой политики.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г. Н. Крючек
(инициалы, фамилия)