

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/13

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИНФОРМАТИКА
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/13

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)) и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 10 класс

Разработчик:

Кубышева Нина Витальевна. преподаватель дисциплин ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/13

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Информатика», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «Информатика»

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций ученика, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Достижение цели изучения учебного предмета «Информатика» обеспечивается решением следующих задач:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/13

повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/13

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметные:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/13

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов
1	2		3
РАЗДЕЛ 1. Введение «Информация и информационные процессы»			4
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Практические занятия 1. Информация и информационные процессы.		1
Тема 1.2. Количество информации.	Практические занятия 1. Количество информации.		1
Тема 1.3. Количество информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	Практические занятия 1. Количество информации. Алфавитный подход к определению количества информации.		1
Тема 1.4. Решение задач на определение количества информации.	Практические занятия 1. Решение задач на определение количества информации.		1
РАЗДЕЛ 2. Информационные технологии			15
Тема 2.1. Кодирование текстовой информации	Практические занятия 1. Кодирование текстовой информации		1
Тема 2.2. Создание и форматирование документов в текстовых редакторах.	Практические занятия 1. Создание и форматирование документов в текстовых редакторах.		1
Тема 2.3. Создание и форматирование документа.	Практические занятия 1. Создание и форматирование документа.		1
Тема 2.4. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	Практические занятия 1. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.		1
Тема 2.5. Системы оптического распознавания документов.	Практические занятия 1. Системы оптического распознавания документов.		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/13

Тема 2.6. Кодирование и обработка графической информации. Растровая графика.	Практические занятия		1
	1.	Кодирование и обработка графической информации. Растровая графика.	
Тема 2.7. Векторная графика Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас.	Практические занятия		1
	1.	Векторная графика Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас.	
Тема 2.8. Кодирование звуковой информации.	Практические занятия		2
	1.	Кодирование звуковой информации.	
Тема 2.9. Компьютерные презентации.	Практические занятия		2
	1.	Компьютерные презентации.	
Тема 2.10. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Практические занятия		1
	1.	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	
Тема 2.11. Электронные таблицы.	Практические занятия		1
	1.	Электронные таблицы.	
Тема 2.12. Построение диаграмм и графиков.	Практические занятия		1
	1.	Построение диаграмм и графиков.	
Тема 2.13. Контрольная работа по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации».	Контрольные работы		1
	1.	Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информации.	
РАЗДЕЛ 3. Коммуникационные технологии			14
Тема 3.1. Локальные сети.	Практические занятия		1
	1.	Локальные сети.	
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет.	Практические занятия		1
	1.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	
Тема 3.3. Подключение к Интернету.	Практические занятия		1
	1.	Подключение к Интернету.	
Тема 3.4. Всемирная паутина.	Практические занятия		1
	1.	Всемирная паутина.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/13

Тема 3.5. Электронная почта.	Практические занятия	1
	1. Электронная почта.	
Тема 3.6. Общение в Интернете в реальном времени.	Практические занятия	1
	1. Общение в Интернете в реальном времени.	
Тема 3.7. Файловые архивы.	Практические занятия	1
	1. Файловые архивы.	
Тема 3.8. Радио, телевидение и Web камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете.	Практические занятия	1
	1. Радио, телевидение и Web камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете.	
Тема 3.9. Поиск информации в Интернете.	Практические занятия	1
	1. Поиск информации в Интернете.	
Тема 3.10. Электронная коммерция в Интернете.	Практические занятия	1
	1. Электронная коммерция в Интернете.	
Тема 3.11. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.	Практические занятия	1
	1. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.	
Тема 3.12. Основы языка разметки гипертекста.	Практические занятия	2
	1. Основы языка разметки гипертекста.	
Тема 3.13. Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».	Контрольные работы	1
	1. Коммуникационные технологии.	
РАЗДЕЛ 4. Повторение, подготовка к ЕГЭ		1
Тема 4.1. Повторение изученного материала за курс 10 класса.	Практические занятия	1
	1. Повторение изученного материала за курс 10 класса.	
ВСЕГО:		34
Тематика индивидуальных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные игры: за и против 2. История сети Интернет 3. Вирусы и борьба с ними 4. Достоверность информации в Интернете, проблемы и способы. 5. Исследование истории развития информационного общества 6. Исследование топологий локальной сети. 		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/13

7. Исследование возможностей графического редактора Paint
8. Анализ антивирусного программного обеспечения
9. Исследование архитектуры компьютера
10. Этика сетевого общения
11. Шифрование информации
12. Методы обработки и передачи информации
13. Киберпреступность
14. Искусственный интеллект и ЭВМ
15. Операционная система. Принципы и задачи
16. Клавиатура. История развития
17. История Операционных Систем для персонального компьютера
18. Принтеры
19. BlueRay против DVD
20. Компиляторы и интерпретаторы

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета информатика.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 10 класс. Ч. 1: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5443-6.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/13

2. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5443-3.

Дополнительные источники:

3. Амосова Е.Г. Информатика. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадьрь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2016.

4. Гейн, А. Г. Информатика. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А. Г. Гейн [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-09-042808-8 (в пер.)

5. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 1. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3704-0 (Ч. 1) ISBN 978-5-9963-3704-4.

6. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 2. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 120 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3705-7 (Ч. 2) ISBN 978-5-9963-3706-4.

Интернет-источники:

7. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (2001-2013)

8. Нетбуки. Планшеты. Сенсорные телефоны. Мобильные компьютеры. Гаджеты. Обзоры устройств. Технологии [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://hi-tech.mail.ru> (1999-2013)

9. Оперативные новости, обзоры и тестирования компьютеров, видеокарт, процессоров, материнских плат, памяти и принтеров, цифровых фотоаппаратов и видеокамер, смартфонов и планшетов, мониторов и проекторов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ixbt.com> (1997-2013)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/13

Ученик получит возможность научиться:

- уметь создавать простые модели объектов и процессов в виде таблиц и презентаций;
- применять информационные ресурсы для самообразования.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные работы и практические работы.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н. В. Кубышева

(инициалы, фамилия)