

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/12

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ГЕОГРАФИЯ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/12

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 10 класс

Разработчик:

Смольская Я. Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/12

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«География», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «География»

Цель изучения учебного предмета – продолжить и для большинства обучающихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Достижение цели изучения учебного предмета «География» обеспечивается решением следующих задач:

- овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- формирование глобального мышления обучающихся в противовес узкопонимаемым национальным и классовым интересам;
- развитие познавательного интереса обучающихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера – межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/12

народам и культурам;

– вооружение обучающихся специальными и общеучебными знаниями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость.

Метапредметные:

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/12

географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

Предметные:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/12

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	6
	1 Природные ресурсы и экономическое развитие. Минеральные ресурсы. Проблема истощения ресурсов и пути ее решения. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы.	
	2 Ресурсы пресной воды. П.р. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности пресной водой различных стран и регионов.	
	3 Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов.	
Тема 1.2 География населения мира	Содержание учебного материала	8
	1 Численность и воспроизводство населения.	
	2 Трудовые ресурсы и занятость. Возрастно- половой состав населения .Размещение населения и плотность.	
	3 Формы расселения. Городское население. Сельское население.	
	4 Миграции населения.	
Тема 1.3 Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала	2
	1 Типология стран. Многообразие стран современного мира. Характеристика политико-географического положения страны. П.р Составление систематизирующей таблицы “Государственный строй стран мира”.	
Тема 1.4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Содержание учебного материала	6
	1 Международное разделение труда	
	2 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. НТР. Характерные черты и составные части.	
	3 Факторы размещения. П.р. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	
Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала	12
	1 География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная). П.р Описание отраслей ТЭК по плану. Электроэнергетика	
	2 Metallургический комплекс.	
	3 Машиностроение. Классификация машиностроения по факторам размещения.	
	4 Химическая промышленность Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	
	5 География сельского хоз-ва и рыболовство. Растениеводство. Животноводство.	
	6 География транспорта.	
Примерная тематика индивидуальных проектов:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Вода на Земле. 2. Воздух вокруг нас. 3. Возможности развития туризма в нашем городе. 4. Возможность развития экологического туризма в нашем городе. 5. Возможные результаты глобального потепления. 6. Возникновение жизни на Земле. 		

7. Географическая грамотность населения (результат социологического опроса в нашем районе).
8. Географическая грамотность учащихся нашей школы.
9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.
10. Географические названия нашей области (города).
11. Географические проблемы урбанизации (на примере нашего края).
12. География достоверная и невероятная. Научность и художественный вымысел.
13. География и общая теория систем.
14. География международного туризма.
15. Демографическая политика и права личности.
16. Демографическая проблема.
17. Демографическая ситуация в нашей стране.
18. Демографическая ситуация в нашем районе.
19. Задачи управления пространственными системами и проблемы геокибернетики.
20. Землетрясение — могучая сила.
21. Значение космических исследований для физической географии.
22. Значения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере для развития географии.
23. Исследование современного туризма.
24. Историко-географические и социально-экономические особенности развития нашей области в гербах.
25. Историко-географические факторы в гербовых символах городов и районов нашей области.
26. Кристаллы. Их роль в природе и жизни человека.
27. Легенды как способ изучения истории и географии родного края.
28. Легкие нашей планеты.
29. Минералы нашего района.
30. Мир камня и живое прошлое Земли (на примере горных пород и окаменелостей).
31. Мир топонимов: прошлое в настоящем.
32. Мировые города – главные центры активности мирового сообщества.
33. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
34. Нетрадиционные источники получения энергии.
35. Нефть — природное богатство.
36. Нефть и газ.
37. Нефть и ее роль в жизни человека.
38. Особо охраняемые территории мира.
39. Остров Ольхон – туристический центр или заповедная территория.
40. П. Биро и Ж. Дреш – представители французской школы физгеографии.
41. Перспективы развития туризма на Байкале.
42. Политическая карта мира. Этапы формирования. международные конфликты.
43. Праздники, традиции, обычаи народов мира.
44. Прикладная работа по геологии.
45. Проблемы переселенцев в России и мире.
46. Пучение грунта и выпучивание твердых тел.

<p>47. Солнечная энергетика, проблемы развития. 48. Сравнительная характеристика современного вулканизма Исландии и Камчатки. 49. Страны СНГ. 50. Структура земной коры. 51. Фенологические явления в живой и неживой природе. 52. Эволюция климата. 53. Экологические кризисы в истории Земли. 54. Экологические проблемы нефтедобычи в Западной Сибири и их экономический аспект. 55. Экономико-географическая характеристика страны.</p>	
ВСЕГО:	34

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета географии.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. : Просвещение, 2016. - 176 с. : ил., карт.

Дополнительные источники:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/12

2. Жижина Е. А., Никитина Н. А. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные разработки по географии к учебному комплексу В.П. Максаковского. – М.: Вако, 2012.

3. Курашева Е. М. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: в схемах и таблицах – М.: Экзамен, 2011.

4. Сиротин В. И., Симагин Ю. А. География. 9 – 10 классы: учебное пособие (ЕГЭ: шаг за шагом). – М.: Дрофа, 2011.

Интернет - ресурсы:

5. Географический портал. Режим доступа: <http://geographer.ru>.

6. Методическая лаборатория географии. Режим доступа: <http://geo.metodist.ru>.

Ученик получит возможность научиться:

– умение обнаруживать и формулировать географическую проблему, определять цель учебной деятельности на уроке, в самостоятельной работе над проектом.

– умение анализировать и оценивать географическую информацию и делать обобщающие выводы.

– умение прогнозировать развитие географических явлений и процессов.

– умение проектировать пути решения географических проблем.

– самостоятельно отбирать для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски.

Формы контроля:

– письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные работы и практические работы.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Я. Ч. Смольская

(инициалы, фамилия)