

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/12

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/12

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 10 класс

Разработчик: Михайлова Г. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/12

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Иностранный язык», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «Иностранный язык»

Цель изучения учебного предмета - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Достижение цели изучения учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивается решением следующих задач:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/12

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметные :

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

Предметные:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/12

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.			
Тема 1.1. Моя семья и друзья. Структура английского предложения.	Практические занятия		8
	1.	Изучение лексико-грамматического материала. Аудирование	
	2.	Порядок слов в английском предложении	
	3.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, аудирование языкового материала.	
	4.	Моделирование диалогических ситуаций.	
Тема 1.2. Описание помещений. Колледж. Дом.	Практические занятия		8
	1.	Описание помещений. Колледж. Дом. Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала. Глагол to be	
	2.	Изучение форм приветствия в английском языке, аудирование языкового материала, актуализация форм приветствия в монологических и диалогических ситуациях.	
	3.	Моделирование монологических языковых ситуаций по теме «Знакомство» на базе корпуса изученного материала.	
	4.	Моделирование диалогических языковых ситуаций по теме «Знакомство» на базе корпуса изученного материала. Контрольная работа. Говорение.	
Тема 1.3. Даты. Праздники. Употребление числительных. Предлоги времени	Практические занятия		4
	1.	Аудирование языкового материала по теме	
	2.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 1.4. Мой родной город. Конструкция there is/ there are	Практические занятия		8
	1.	Изучение структуры времен английского глагола, специфики образования всех типов предложений в настоящем простом времени. Контрольная работа. Аудирование.	
	2.	Употребление конструкций.	
	3.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного языкового и грамматического материала. Развитие навыков диалога	
	4.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме составление вопросов к тексту.	
Тема 1.5. Распорядок дня. Отдых и свободное время. Употребление простого прошедшего времени.	Практические занятия		12
	1.	Распорядок дня . Отдых и свободное время. Употребление простого прошедшего времени.	
	2.	Аудирование языкового материала в настоящем простом времени, моделирование диалогических ситуаций.	
	3.	Изучение специфики перевода английского текста на русский язык, Употребление прошедшего неопределенного времени. Контрольная работа. Чтение.	
	4.	Изучение специфики перевода русского текста на английский язык, перевод текста по теме «Рабочий день» без словаря.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/12

	5.	Аудирование языкового материала по теме «Рабочий день», передача содержания на английском языке.	
	6.	Моделирование и презентация диалогических ситуаций по теме «Рабочий день».	
Тема 1.6. Классификация предметов и явлений. Описание их. Мои любимые вещи. Имя прилагательное и степени сравнения.	Практические занятия		8
	1.	Классификация предметов и явлений. Описание их. Мои любимые вещи. Имя прилагательное и степени сравнения.	
	2.	Изучение специфики образования повествовательных и отрицательных предложений в прошедшем простом времени, форм неправильных глаголов в английском языке.	
	3.	Изучение специфики образования всех типов вопросительных предложений в прошедшем простом времени, всех типов предложений в прошедшем простом времени с глаголом to be. Контрольная работа. Письмо.	
	4.	Аудирование языкового материала по спряжению глагола to be в простом прошедшем времени, моделирование диалогических ситуаций.	
Тема 1.7. Мои планы. Употребление будущего неопределенное время.	Практические занятия		11
	1.	Изучение специфики перевода русского текста на английский язык, Будущее неопределенное время	
	2.	Изучение специфики перевода русского текста на английский язык, Будущее неопределенное время	
	3.	Аудирование языкового материала по теме передача содержания на английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений	
	4.	Моделирование и презентация диалогических ситуаций по теме	
	5.	Презентация устного сообщения по теме. Контрольная работа. Говорение.	
Раздел 2. Языки и страны. Страноведение.	6.	Изучение специфики образования повествовательных и отрицательных предложений в прошедшем простом времени, форм неправильных глаголов в английском языке.	
Тема 2.1. Страны и национальности. Изучение иностранного языка. Употребление предлогов, выражающих падежные отношения. Группа совершенных времен.	Практические занятия		14
	1.	Страны и национальности. Изучение иномтранных языков. Употребление предлогов, выражающих падежные окончания	
	2.	Аудирование языкового материала по спряжению глагола to be в простом прошедшем времени, моделирование диалогических ситуаций. Употребление предлогов падежных окончаний	
	3.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
	4.	Презентация устного сообщения по теме, проведение дискуссии по представленной информации. Развитие навыков монолога	
	5.	Изучение специфики образования всех типов предложений в будущем простом времени. Контрольная работа. Письмо.	
	6.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного грамматического материала.	
	7.	Изучение видов артикля в английском языке и специфики их употребления.	
Тема 2.2. Общий обзор англоговорящих	Практические занятия		14
	1.	Общий обзор англоговорящих стран. Традиции англоговорящих стран. Словообразование в английском	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/12

стран. Традиции англоговорящих стран. Словообразование английского языка.		языке.	
	2.	Аудирование языкового видеоматериала по системе употребления артикля, устный последовательный перевод основных положений на русский язык. Контрольная работа. Аудирование.	
	3.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного грамматического материала.	
	4.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме составление вопросов к тексту.	
	5.	Передача содержания текста по теме на английском языке, моделирование монологического высказывания.	
	6.	Презентация устного сообщения по теме проведение дискуссии по представленной информации.	
	7.	Изучение специфики образования всех типов предложений во всех видо-временных формах английского глагола внеопределенных времен.	
Тема 2.3. Традиции и обычаи стран мира. Национальная еда. Употребление вспомогательных глаголов группе времен Simple.	Практические занятия		8
	1.	Традиции и обычаи стран мира. Национальные села. Употребление вспомогательных глаголао	
	2.	Активизация новой лексики, чтение и перевод текста. Контрольная работа. Чтение.	
	3.	Моделирование диалогических ситуаций по теме	
	4.	Моделирование монологических ситуаций.Выполнение лексико-грамматических ситуаций	
Тема 2.4. Достопримечательности разных стран. Модальные глаголы и употребление.	Практические занятия		4
	1.	Достопримечательности разных стран. Обзор с использованием слайдов, фильма.	
	2.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий по активизации изученного грамматического материала. Модальные глаголы и х употребление	
Тема 2.5. Знаменитые люди.	Практические занятия		2
	1.	Знаменитые люди. Просмотр фильма .	
	2.	Выполнение письменных лексико-грамматических заданий. Итоговое занятие.	
	Контрольные работы		1
	1.	Контрольная работа	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. «Озерная школа» (литературная группа Великобритании).			
2. Политическая корректность как языковое явление в США.			
3. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков.			
4. Проблемы молодёжи и пути их решения.			
5. Происхождение английских пословиц.			
6. Происхождение английских фамилий.			
7. Россия и США в поиске алгоритма взаимодействия.			
8. Русские эмигранты в США.			
9. Современный взгляд на Британию: от Шекспира до наших дней.			
10. Содружество наций.			
11. Социальные сети.			
12. Старейшие библиотеки Англии (Шотландии, Уэльса, Америки, Канады).			
13. Стереотипы об Англии.			
14. Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида)).			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/12

15. Уэльские диалекты английского языка. 16. Формы обращения в английском языке. 17. Характерные черты и особенности англо-говорящих стран. 18. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе. 19. Экологические катастрофы: случайность или закономерность? 20. Экстремальный спорт и стресс. За и против. 21. Этническое большинство Америки. 22. Этнокультурные ценности британцев и их проявление в диалоге. 23. Юмор в произведениях английских писателей. 24. Юмористические стилистические приемы и выразительные средства в рассказах О. Генри. 25. Языковые и стилистические особенности афоризмов О. Уальда. 26. Одежда: мода и традиция. 27. Особенности перевода фильмов. 28. Происхождение английской лексики, называющей животных. 29. Пути изучения английского языка с помощью Интернет. 30. Различия между Британским и американским вариантами английского языка. 31. Растущее влияние англоязычной массовой культуры. 32. Роль английского языка в современном мире. 33. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Коренина»). 34. Сленг. 35. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка. 36. Современные интернет-ресурсы в помощь школьнику. 37. Сравнение различных переводов одного произведения. 38. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов. 39. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет). 40. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки). 41. Средства массовой информации в англо-говорящих странах. 42. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения. 43. Удивительный мир сонетов У. Шекспира. 44. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев. 45. Эффективные способы изучения английского языка.	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	0
Всего:	102

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 10/12
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 216 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 11/12
----------------------------	---------------------------------	--

Дополнительные источники:

2. Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 248 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037698-3

3. Афанасьева О. В. Английский язык. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О. В. Афанасьева [и др.]. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 244 с. : ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-037700-3

4. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.

5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720 с.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста
- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.
- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.
- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 12/12
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

- произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.
- использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуры to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуры used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г. Н. Михайлова
(инициалы, фамилия)