

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/13

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/13

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)) и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 10 класс

Разработчик:

Крючек Галина Николаевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/13

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Обществознание», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «Обществознание»

Цель изучения учебного предмета - является возможность обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать её вхождению в мир общественных ценностей и, в то же время, способствовать открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

Достижение цели изучения учебного предмета «Обществознание» обеспечивается решением следующих задач:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/13

деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/13

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Предметные:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/13

процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/13

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала		1
	1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения	Содержание учебного материала		1
	1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.	
Тема 1.2. Общество и природа. Феномен «второй природы»	Содержание учебного материала		1
	1.	Природа человека. Человек как продукт биологической, со-циальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	
Тема 1.3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция.	Содержание учебного материала		1
	1.	Многовариантность общественного развития. Проблема общественного прогресса. Формы общественного развития: революция и реформа	
Тема 1.4. Проблема общественного прогресса	Содержание учебного материала		1
	1.	Проблема общественного прогресса. Формы общественного развития: революция и реформа.	
Тема 1.5. Типы обществ. Традиционное общество. Индустриальное общество.	Содержание учебного материала		1
	1.	Типы обществ. Традиционное общество. Индустриальное общество.	
Тема 1.6. Постиндустриальное (информационное) общество.	Содержание учебного материала		1
	1.	Постиндустриальное (информационное) общество . Транснациональные корпорации (ТНК)	
Тема 1.7. Цивилизация, формация.	Содержание учебного материала		1
	1.	Подходы к периодизации общественного развития. Понятия цивилизация, формация.	
Тема 1.8. Исторический процесс.	Содержание учебного материала		1
	1.	Исторический процесс и его участники. Роль личности в истории.	
Тема 1.9. Особенности современного мира. Процессы глобализации.	Содержание учебного материала		1
	1.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.	
Тема 1.10. Антиглобализм. Компьютерная революция.	Содержание учебного материала		1
	1.	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/13

	революция.	
Тема 1.11. Международный терроризм.	Содержание учебного материала	1
	1. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	
Тема 1.12. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала	1
	1. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция.	
Тема 1.13. Современное общество.	Содержание учебного материала	1
	1. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	
Тема 1.14. Происхождение и сущность человека.	Содержание учебного материала	1
	1. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.	
Тема 1.15. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	Содержание учебного материала	1
	1. Общественное и индивидуальное сознание. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	
Тема 1.16. Социальные качества личности	Содержание учебного материала	1
	1. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Социальное и гуманитарное знание.	
Тема 1.17. Деятельность – способ существования людей	Содержание учебного материала	1
	1. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности.	
Тема 1.18. Многообразие форм деятельности человека.	Содержание учебного материала	1
	1. Виды деятельности человека: игровая, трудовая, учебная, общение.	
Тема 1.19. Научное познание. Истина и ее критерии.	Содержание учебного материала	1
	1. Научное познание и его признаки. Принципы научного познания. Уровни научного познания.	
Тема 1.20. Свобода и необходимость в деятельности человека.	Содержание учебного материала	1
	1. Свобода и необходимость в деятельности человека.	
Тема 1.21. Творчество в деятельности человека	Содержание учебного материала	1
	1. Творческая деятельность. Создание и освоение духовных ценностей	
Тема 1.22. Самопознание, его формы. Самооценка личности.	Содержание учебного материала	1
	1. Самопознание, его формы. Самооценка личности.	
Тема 1.23. Урок обобщения и повторения	Содержание учебного материала	0
	1. Повторение по теме «Человек и общество». Защита проектных работ.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/13

Раздел 2. Общество как мир культуры			
Тема 2.1. Духовная культура общества	Содержание учебного материала		1
	1.	Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания.	
Тема 2.2. Духовный мир личности. Мировоззрение.	Содержание учебного материала		1
	1.	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	
Тема 2.3. Мораль. Ее категории. Нравственная культура.	Содержание учебного материала		1
	1.	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло главные понятия этики. Критерии морального поведения.	
Тема 2.4. Культура материальная и духовная. Диалог культур.	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие и признаки духовной и материальной культуры. Современные общественные явления и события.	
Тема 2.5. Образование.	Содержание учебного материала		1
	1.	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.	
Тема 2.6. Наука и её функции в обществе.	Содержание учебного материала		1
	1.	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	
Тема 2.7. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.	Содержание учебного материала		1
	1.	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	
Тема 2.8. Искусство. Функции искусства.	Содержание учебного материала		1
	1.	Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	
Тема 2.9. Массовая культура.	Содержание учебного материала		1
	1.	Понятие и признаки массовой культуры. Современные общественные явления и события.	
Тема 2.10. Итоговое повторение.	Содержание учебного материала		0
	1.	Повторение по теме «Духовная жизнь». Защита проектных работ.	
ВСЕГО:			34
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. Изменения в жизни общества			
2. Взаимодействие человека с социальными институтами			
3. Ценностные приоритеты современного общества			
4. Познание как основной вид деятельности студента			
5. Творческая деятельность			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/13

<ul style="list-style-type: none"> 6. Реализация коммуникативной деятельности 7. Глобальные проблемы современного мира 8. Культурные ценности и нормы. Нравственные приоритеты молодого поколения 9. Значение науки и образования для общества и человека 10. Продукты массовой культуры в моем регионе 11. Музыка в жизни современной молодежи 12. Правовая система в России 13. Разнообразие форм собственности предприятий 14. Финансовые пирамиды 1990-х: причины и последствия 15. Молодёжный бизнес: условия успеха 16. Перспективные производства нашего региона 17. Молодёжь на рынке труда 18. Влияние вступления России в ВТО на экономическое развитие страны 19. Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня 20. Многообразие социальных интересов 21. Влияние общества на семью 22. Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохе 23. Политические организации в нашем регионе и их влияние на общественную жизнь 24. Роль политической системы в жизни общества 25. СМИ: зеркало политической жизни или активный субъект политики 	
---	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/13

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета обществознания.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. -, 2020. – 320

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/13

Дополнительные источники:

2. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.
3. Курбатов В.И. Обществознание. – Учебник / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 512 с.
4. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2004. – 270 с.

Интернет-источники:

5. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.
6. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

Ученик получит возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г. Н. Крючек
(инициалы, фамилия)