

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/13

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/13

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)) и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 10 класс

Разработчик:

Кабаков Владимир Евгеньевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/13

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 10 классе - 68 часа (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель изучения учебного предмета - содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз; содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности; профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение цели изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается решением следующих задач:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/13

обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

– развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/13

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметные:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/13

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/13

контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/13

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	Содержание	28
	1. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в условиях автономного сосуществования.	
	2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	
	3. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	
	4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	
	5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
	6. Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	
	7. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	
	8. Химическое и бактериологическое оружие. Современные средства поражения	
	9. Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	
	10. Оповещение населения и организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС.	
	11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
	12. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи. Практическое занятие	
	13. Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	
	14. Организация ГО в общеобразовательных учреждениях	
Тема 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	Содержание	16
	1. Сохранение и укрепление здоровья. Инфекционные заболевания. Эпидемии.	
	2. Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	
	3. Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных болезней.	
	4. ЗОЖ и его составляющие. Культура питания.	
	5. Биоритмы и их влияние на работоспособность человека.	
	6. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	
	7. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	
	8. Оказание медицинской помощи при ранениях. Практическое занятие.	
Тема 3. Основы военной службы.	Содержание	24
	1. Родина и ее национальная безопасность.	
	2. История создания и развития Вооруженных сил России.	
	3. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды ВС РФ, рода войск.	
	4. Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	
	5. Отдельные рода войск Вооружённых Сил(ВС).	
	6. Другие войска их состав и предназначение.	
	7. Патриотизм и верность воинскому долгу.	
	8. Памяти поколений – дни воинской славы России.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/13

	9.	Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности войск.	
	10.	Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы.	
	11.	Ордена - почётные награды ВС.РФ Воинские ритуалы	
	12.	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	
Примерная тематика индивидуальных проектов:			
1. Глобальная угроза и безопасность.			
2. Генофонд и моё будущее - почему это важно.			
3. Глобальные проблемы – источник ЧС.			
4. Глобальные проблемы - мировые конфликты и их влияние на безопасность граждан России.			
5. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы нашего округа.			
6. «Жаворонки» и «совы».			
7. Занимательные задачи и ребусы по основам безопасности жизнедеятельности.			
8. Здоровый сон.			
9. Здоровый образ жизни - за и против.			
10. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.			
11. Как не допустить кишечные инфекции?			
12. Микромир. Взаимодействие человека с микромиром.			
13. Можно ли вернуться из мира наркотиков, сигарет и алкоголя?			
14. Определение толщины льда.			
15. Оптимальный двигательный режим.			
16. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.			
17. Причины крупнейших мировых авиакатастроф.			
18. Природные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.			
19. Рейтинг здорового образа жизни среди других ценностей.			
20. Современный комплекс проблем безопасности.			
21. Современные войны и ГО.			
22. Сравнительные характеристики служб пожарной охраны различных государств.			
23. История развития пожарного транспорта в России			
24. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.			
25. Индивидуальный план подготовки к военной службе.			
26. Как выживал в условиях автономии Робинзон Крузо.			
27. Комплекс мер по защите города Хабаровска от ЧС техногенного характера.			
28. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих одноклассников.			
29. Кодекс чести старшеклассника нашей школы.			
30. Комплекс мер по эвакуации нашего военного городка на случай ЧС природного или техногенного характера.			
31. Роль техногенного, природного и социального фактора в гибели лайнера Титаник.			
32. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.			
Всего:			68

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 11/13
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета основы безопасности жизнедеятельности.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. – Москва: Вентана-Граф, 2020. - 396 с. : ил.

Дополнительные источники:

2. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 12/13
----------------------------	---------------------------------	--------------------------------------------

России. - М., 2015.

3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Сминов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-09-038284-7

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Сминов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-09-037068-4

Интернет-источники:

5. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

6. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

Ученик получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия, выполнять воинское приветствие;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты;
- оказывать первую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении;

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные и практические работы.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/13

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

В. Е. Кабаков
(инициалы, фамилия)