

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/6

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05У ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Разработчик: Гатауллина Ирина Сергеевна, преподаватель.

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05у История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения истории в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**  
общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 2/6

при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **Задачи:**

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной;
- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **метапредметных:**

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/6

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/6

зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- актуализацию знаний о предмете истории;
- закономерности появления государства;
- основные этапы истории отечества;
- основные этапы всеобщей истории.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 5/6

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов	12
написание рефератов	10
работа с историческими картами	14
работа с историческими документами	13
изучение основной и дополнительной литературы	14
работа с таблицами и схемами	15
Итоговая аттестация в форме <b>экзамена</b>	

## **5. Тематический план учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. История России - часть всемирной истории**

Тема 1.1. Россия - великая наша держава

Тема 1.2. Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.3. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.4. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской

России в период Гражданской войны

Тема 1.5. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 1.6. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 1.7. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е

гг.

Тема 1.8. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Тема 1.9. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 1.10. От великих

потрясений к Великой победе

Тема 1.11. Вставай, страна огромная. Тема 1.12. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 1.13. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 1.14. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.

Тема 1.15. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 1.16. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 1.17. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 1.18. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Тема 1.19. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века).

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 6/6

Тема 1.20. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации

Тема 1.21. Становление новой России (1992–1999 гг.).

Тема 1.22. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.

Тема 1.23. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 2. История России с древнейших времен до 1914 года

Тема 2.1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Тема 2.2. Образование государства Русь

Тема 2.3. Русь в конце X – начале XII в.

Тема 2.4. Русь в середине XII – начале XIII вв.

Тема 2.5. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV вв.

Тема 2.6. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 2.7. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV веке.

Тема 2.8. Россия в XVI веке.

Тема 2.9. Смуты и её преодоление

Тема 2.10. Волим под царя восточного, православного

Тема 2.11. Россия в XVII веке.

Тема 2.12. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 2.13. Эпоха дворцовых переворотов

Тема 2.14. Отторженная

Возвратих.

Тема 2.15. Россия при Павле I.

Тема 2.16. Российская империя в первой четверти XIX в.

Тема 2.17. Крымская война - «Пиррова победа Европы».

Тема 2.18. Социальная и правовая модернизация страны при Александре

II.

Тема 2.19. «Народное самодержавие» Александра III

Тема 2.20. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Тема 2.21. Россия на пороге XX в.

Тема 2.22. Общество и власть после революции.