

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 1/4
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ РОССИИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Формируемые компетенции: ОК 1, ПК 2.6

Разработчик: Жирнов И. М., преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: обще гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– формирование у обучающихся собственной гражданской идентичности и готовности к проектированию и применению форм, методов, приемов и средств формирования гражданской идентичности воспитанников / обучающихся в образовательных организациях в соответствии с получаемой профессией.

Задачи:

– формирование представления о функциях, содержании и структуре гражданской идентичности личности;

– формирование представления о закономерностях формирования гражданской идентичности в подростковом возрасте, условиях и факторах ее развития;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/4

- ознакомление участников тренинга с комплексом программ формирования гражданской идентичности личности;
- формирование представления о роли учебных предметов общего образования в развитии гражданской идентичности учащихся на основной ступени общего образования;
- формирование представления о роли гражданской активности и организации школьного самоуправления и общественной деятельности обучающихся для формирования гражданской идентичности личности в подростковом возрасте;
- формирование готовности к внедрению программ формирования гражданской идентичности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять исторические, географические, обществоведческие, психологические знания для формирования собственной осознанной позиции в отношении российского общества и государства;
- действовать в различных повседневных и профессиональных ситуациях с позиции гражданина России, осознающего свою идентичность;
- владеть профессиональной рефлексией и самооценкой собственной педагогической деятельности с точки зрения ее социальной значимости для формирования гражданской идентичности воспитанников/обучающихся;
- составлять сценарий мероприятия (праздника, занятия, внеурочного занятия), направленного на формирование различных сторон гражданской идентичности воспитанников / обучающихся с использованием различных технологий, соответствующих их возрасту и индивидуальным особенностям развития;
- владеть технологиями формирования гражданской идентичности воспитанников / обучающихся на соответствующем уровне образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность педагогической профессии, понимать ее миссию и социальную значимость для формирования гражданской идентичности каждого воспитанника/обучающегося и общества в целом;
- характерные признаки, сущностные черты и составные части понятия

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/4

«гражданская идентичность»;

- образцы и модели поведения, демонстрирующие позитивную гражданскую идентичность человека, его желание внести вклад в развитие и процветание своей страны, региона, малой родины;
- важнейшие символы, праздники и памятные даты истории современной России, региона и малой родины;
- основы проектирования сценариев праздников, занятий, внеклассных занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников / обучающихся.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/4

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	26
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
Итоговая аттестация в форме зачёта	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Россия

Тема 2. Гражданин

Тема 3. Личность

Тема 4. Гражданская идентичность будущего учителя и его воспитанников