

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 1/4
----------------------------	---------------------------------	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 11, ПК 1.1 - 1.4, 2.1, - 2.7, 3.1 - 3.4, 4.2, 4.4, 5.2 - 5.5

Разработчик: Сенченко Наталья Викторовна, преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:
общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/4

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/4

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	38
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление краткого анализа на заданную тему	3
составление таблиц, схем	6
составление библиографического списка	3
аннотаций к статьям, книгам	3
написание реферата	3
подготовка сообщений, докладов	3
составление планов и конспектов по выполнению заданий на практике	3
использование метода наблюдения и выполнение анализа увиденного на практике	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Предмет общей психологии, задачи и методы

Тема 1.2. Общая характеристика познавательных психических процессов

Тема 1.3. Общая характеристика эмоционально-волевой сферы

Тема 1.4. Темперамент. Характер.

Тема 1.5. Акцентуации характера

Тема 1.6. Направленность. Способности

Тема 1.7. Понятие о личности в психологии

Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология

Тема 2.1. Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии. Возрастная периодизация

Тема 2.2. Понятие психического развития. Психологические закономерности обучения и воспитания

Тема 2.3. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика

Тема 2.4. Общая характеристика творческой одаренности. Возрастные особенности одаренности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/4

Тема 2.5. Психологическая сущность школьной дезадаптации

Тема 2.6. Девиантное поведение: основные понятия и подходы.
Классификация видов отклоняющегося поведения. Основные направления и
формы профилактики девиантного поведения

Тема 2. 7. Психологическая помощь детям «группы риска»

Раздел 3. Психология творчества

Тема 3.1. Основы психологии творчества