

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ.04 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Бакулина Г.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Основы взаимодействия воспитателя с родителями

Тема 1.1. Основы семейного воспитания

1. Как родители, с педагогической точки зрения, воздействуют на своих детей?
2. Отличаются ли стили родительского отношения к детям в семьях различных типов, докажете, почему?
3. Назовите отличительные особенности современной семьи от традиционной.
4. Укажите функции семьи
5. Перечислите задачи семейного воспитания.
6. Раскройте понятие «педагогический потенциал семьи».
7. Каким образом взаимосвязаны субъекты семейного воспитания.
8. Раскройте понятие «сотрудничество» детей и взрослых в семье.

Тема 1.2. Нормативно – правовые документы в области семейного воспитания.

9. Какие нормативно-правовые документы о правах и обязанностях семьи и ее членов вы знаете? Укажите основное назначение каждого документа.

Тема 1.3. Психология взаимоотношений родителей и детей в семье

10. Опишите типичные трудности родителей в воспитании детей дошкольного возраста
11. Перечислите ошибки родителей в воспитании детей дошкольного возраста
12. Чем отличаются ошибки родителей в воспитании детей от трудностей воспитания?
13. Охарактеризуйте методы и приемы оказания педагогической помощи семье
14. Что такое консультирование родителей?
15. Организация и алгоритм консультативного процесса
16. В чем заключается работа воспитателя по коррекции детско-родительских отношений.
17. Какие знаете методы диагностики особенностей семьи и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

семейного воспитания?

18. Перечислите традиционные и нетрадиционные методы изучения семьи.

19. Раскройте понятия: «наблюдение», «опросные методы», «тестирование», «проективные методы», «изучение продуктов деятельности».

Тема 1.4. Теоретические аспекты организации и реализации работы с родителями

20. Раскройте содержание работы с семьей.

21. Какие основные формы работы с семьей вы знаете?

22. Раскройте понятия «традиционные формы взаимодействия» и «нетрадиционные формы взаимодействия», охарактеризуйте их.

23. В чем состоят особенности проведения индивидуальной работы с семьей

24. В чем состоят особенности проведения групповых форм работы с семьей.

25. Докажите целесообразность использования наглядно-информационных форм работы с семьей.

26. Раскройте методику проведения родительского собрания

Тема 1.5 Основы профессионально-педагогического общения в ДОУ

27. Раскройте понятие «педагогическое общение», опишите функции педагогического общения.

28. Какие вы знаете стили педагогического общения?

29. Какие вы знаете формы организации профессионального общения с сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

30. Перечислите особенности взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы:

1. Задачи и содержание семейного воспитания.

2. Закон «Об образовании» Российской Федерации.

3. Содержание физического воспитания детей в семье.

4. Содержание умственного воспитания детей в семье.

5. Содержание нравственно-трудового воспитания детей в семье.

6. Проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными

возможностями.

7. Особенности и проблемы взаимоотношений родителя и ребенка в неполной семье.

8. Авторитет родителей в системе воспитания ребенка дошкольника.

9. Методы координации деятельности воспитателя и методиста дошкольного образовательного учреждения.

10. Виды и содержание родительских собраний в дошкольном образовательном учреждении.

11. Проблема готовности ребенка к школе в семье.

12. Структура и методика проведения родительского собрания.

13. Информационные методы оказания педагогической помощи семье.

14. Совместная досуговая деятельность родителей и детей в семье.

15. Ранняя профориентация ребенка в семье.

16. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: клубы, школа молодой семьи, «телефон доверия».

17. Права родителей в соответствии с ФГОТ и Конституцией Российской Федерации.

18. Особенности многодетных и приемных семей.

19. Дружеские взаимоотношения дошкольников как часть процесса социализации.

20. Характеристика статей Семейного кодекса Российской Федерации.

21. Характеристика статей Конвенции о правах ребенка (№ 17,19,24,29).

22. Организация педагогического совета по проблеме семейного воспитания.

23. Проблема готовности ребенка к школе в семье.

24. Принципы организации педагогического взаимодействия воспитателя с родителями.

25. Сущность процесса социализации дошкольников.

Практические задания:

Задание 1. Описать работу воспитателя с помощником воспитателя по организации режима дня в дошкольном образовательном учреждении.

Задание 2. Описать особенности изучения семей и характеристика типов семейного воспитания.

Задание 3. Описать виды и структуру плана работы с родителями.

Задание 4. Описать последовательность организации режима дня ребенка в семье и в дошкольном образовательном учреждении.

Задание 5. Описать особенности проведения консультаций для родителей по проблемам физического воспитания ребенка.

Задание 6. Описать порядок ознакомления родителей с программой дошкольного образовательного учреждения.

Задание 7. Описать стили взаимоотношений детей и родителей в семье.

Задание 8. Описать особенности проведения консультаций по вопросам социального развития ребенка.

Задание 9. Описать условия и правила посещения детей на дому.

Задание 10. Описать алгоритм выявления способностей ребенка и их развитие в семье.

Задание 11. Описать распределение обязанностей между помощником воспитателя и воспитателем в режиме дня.

Задание 12. Описать мониторинг процесса и результатов работы воспитателя с родителями.

Задание 13. Описать особенности проведения консультаций с родителями по вопросу развития мелкой моторики дошкольника.

Задание 14. Описать значение родительского уголка: его содержание, функции.

Задание 15. Описать особенности организации открытых занятий, тренингов для родителей.

Задание 16. Описать методы и приемы организации прогулок родителей с детьми.

Задание 17. Особенности проведения консультаций с родителями по вопросу приобщения ребенка к чтению.

Задание 18. Описать этапы организации педагогического совета по проблеме семейного воспитания.

Задание 19. Описать этапы организации экскурсии родителей в школу в рамках преемственности дошкольного и школьного уровня образования.

Задание 20. Раскрыть способы по привлечению родителей к организации литературных праздников.

Задание 21. Описать этапы проведения консультации родителей по вопросам капризов детей и непослушания.

Задание 22. Описать функции взаимодействия воспитателя с родителями и специалистами дошкольного образовательного учреждения.

Задание 23. Раскрыть понятие «открытость детского сада внутрь» как основная характеристика взаимодействия родителей и педагогов дошкольного

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

образовательного учреждения.

Задание 24. Описать этапы ранней профориентации ребенка в семье.

Задание 25. Описать особенности проведения консультаций с родителями по вопросу развития мелкой моторики младшего дошкольника.