

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУП.05 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Гатаулина И.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Тема 1.1 Предыстория народов России. Начало Руси

1. Съезд русских князей в 1097 г. в Любече был созван с целью

- а) установить новый порядок взимания дани
- б) принять Русскую Правду
- в) остановить междоусобицы
- г) принять решение о введении на Руси христианства

2. Что из названного относилось к итогам похода войск Батыя на Русь в 1237-1238 гг. ?

- а) захват и разгром Киева
- б) разорение Великого Новгорода
- в) начало политической раздробленности Руси
- г) разорение северо-восточных земель

3. Прочтите отрывок из летописи и укажите, в каком году произошли описываемые события.

4. «...И сошлись оба войска, и было на Калке сражение великое, и победили... татары половцев, и князей русских, и пала русская сила...»

- а) 969 г.
- б) 1223 г.
- в) 1237 г.
- г) 1380 г.

5. Даты 862 г., 882 г. связаны:

- а) с ключевыми событиями образования Древнерусского государства
- б) с борьбой Древней Руси с хазарами
- в) с княжением Ярослава Мудрого
- г) с походами Владимира Мономаха

6. 988 год — это год:

- а) призвания на Русь варягов
- б) крещения Руси
- в) объединения Киева и Новгорода
- г) битвы на реке Калке

7. Какое из событий произошло позже всех других?

- а) восстание древлян
- б) крещение Руси
- в) призвание варягов

- г) объединение Киева и Новгорода

Тема 1.2 Русь в 11-12 веках

8. Какое из событий произошло позже всех остальных?

- а) крещение Руси
- б) Невская битва
- в) Куликовская битва
- г) призвание варягов

9. Княжение Ярослава Мудрого относится:

- а) к XI в.
- б) к VIII в.
- в) к XIII в.
- г) к XIX в.

Тема 1.3 Русь в 13-15 веках

10. О каком событии повествует произведение древнерусской литературы «Задонщина»?

- а) Ледовом побоище
- б) Куликовской битве
- в) «стоянии» на Угре
- г) взятии Батыем Рязани

Тема 1.4 Россия в 16 веке

11. 10.Существовавший в России в XV-XVII вв. порядок назначения должностных лиц по знатности их рода назывался

- а) кормлением
- б) земщиной
- в) местничеством
- г) вотчиной

12. Урочные лета - это

- а) срок розыска беглых" крестьян
- б) период правления «семибоярщины»
- в) срок, на который была введена опричнина
- г) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца

к другому

13. «Боярским царем» называли

- а) Бориса Годунова
- б) Лжедмитрия I
- в) Василия Шуйского

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- г) Федора Ивановича
- 14. «Тушинским вором» называли
 - а) Ивана Болотникова
 - б) Василия Шуйского
 - в) Андрея Курбского
 - г) Лжедмитрия II
- 15. Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый — это
 - а) военные специалисты, приглашенные на службу Борисом

Годуновым

- б) зодчие, строившие соборы Московского Кремля
- в) руководители отрядов интервентов в годы Смуты
- г) путешественники, оставившие записки о Московском государстве
- 16. С каким из названных жанров живописи связан термин «парсуна»?
 - а) портретным
 - б) пейзажем
 - в) натюрмортом
 - г) батальным
- 17. Боярская дума в России XV-XVII вв. - это
 - а) высший совещательный орган при князе, царе
 - б) приказ, ведавший внешней политикой
 - в) законодательное собрание
 - г) приказ, ведавший дворцовым хозяйством
- 18. Что из названного относится к последствиям церковной реформы

Никона?

- а) упразднение патриаршества
- б) раскол церкви
- в) осуждение нестяжателей
- г) секуляризация церковных земель

Тема 1.5 Россия в 17 веке

- 19. Что из названного относится к целям церковной реформы середины

XVII в.?

- а) восстановление патриаршества
- б) преодоление раскола
- в) унификация обрядов
- г) переход к синодальному правлению

20. За исправление церковных книг по греческим образцам в середине XVII в. выступил

- а) протопоп Аввакум
- б) патриарх Никон
- в) патриарх Иосиф
- г) патриарх Филарет

21. Что из названного относится к причинам городских восстаний середины XVII в.?

- а) ослабление протекционистских мер
- б) денежная реформа, введение в оборот бумажных денег
- в) введение подушной подати
- г) широкое распространение взяточничества, волокиты в государственных учреждениях

22. Что из названного относится к результатам и последствиям церковных реформ середины XVII в.?

- а) упразднение патриаршества
- б) раскол церкви
- в) исправление церковных книг по древнерусским источникам
- г) создание Синода, подчинение церкви государству

23. Что из названного относится к причинам крестьянских восстаний середины и второй половины XVII в.?

- а) принятие Соборного уложения, завершение юридического оформления крепостного права
- б) злоупотребления при проведении рекрутских наборов
- в) недовольство введением подушной подати
- г) исчезновение юридических различий между вотчиной и поместьем

24. Правительство Российского государства, образовавшееся после свержения царя В. И. Шуйского в 1610 г., называют

- а) «семибоярщиной»
- б) Верховным тайным советом
- в) Советом всея земли
- г) Боярской думой

Тема 1.6 Россия в конце 17-18 веков

25. Какое из указанных явлений относится к XVII в.?

- а) появление поместий
- б) формирование единого российского рынка

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- в) кризис крепостнической системы хозяйства
 г) перевод крестьян на месячину
 26. Какое из названных событий относится к XVIII в.?
 а) присоединение к России Левобережной Украины
 б) вхождение Крыма в состав России
 в) поход Ермака в Сибирь
 Кавказская война

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
б	б	5;-10;55	5-9; 0,4	г	а	в	в	а	в	б	в	г	г	б	г	а	г	в	в	в	а	в	г	б

2.Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.).
2. Версальско-Вашингтонская система: принципы и противоречия.
3. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII–XIII вв.).
4. Реформы и революции в странах Латинской Америки во второй половине XX в.
5. Культура Древней Руси (X–XIII вв.). Значение принятия христианства.
6. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы, значение.
7. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.
8. Реформы П.А. Столыпина. Направления, итоги и значение аграрной реформы.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление единого Российского государства в XIV–XV вв.
10. Культура России в начале XX в. (1900–1917 гг.), ее вклад в мировую культуру/
11. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного.
12. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
13. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV–XVI вв.
14. 1917 год в России (основные события, их характер и значение).
15. Культура и духовная жизнь Руси в XIV–XV вв.

16. Гражданская война в России (1918–1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги.
17. Россия в конце XVI – начале XVII в. Смутное время и его последствия.
18. Новая экономическая политика: мероприятия, итоги. Оценки сущности и значения нэпа.
19. Россия в XVII в.: новое в социально-экономическом и политическом развитии. Особенности перехода к новому времени.
20. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
21. Социальные движения в России в XVII в. Церковный раскол.
22. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20–30-е гг.
23. Петровские преобразования в России в первой четверти XVIII в.: содержание, итоги, последствия.
24. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты.
25. Дворцовые перевороты в России в середине XVIII в.
26. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
27. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
28. Внешняя политика СССР в 20–30-е гг.
29. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.: характер, итоги.
30. Культура в СССР в 20–30-е гг.
31. Культура и общественная мысль России в XVIII в.
32. СССР в конце 30-х гг.: внутреннее развитие, внешняя политика.
33. Реформы Александра I: предпосылки, характер, итоги.
34. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939–1942 гг.
35. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии (1813–1814 гг.).
36. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.
37. Социально-экономическое развитие России, стран Западной Европы, США в первой половине XIX в.: сравнительная характеристика.
38. Завершающий этап Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
39. Официальная идеология и общественная мысль в России в первой половине XIX в. о путях развития страны.

40. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутреннее развитие, внешняя политика.

41. Культура в России в первой половине XIX в.: национальная основа, европейские влияния.

42. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.

43. Промышленный переворот в России в XIX в.: этапы, особенности.

44. Духовная и культурная жизнь в СССР в 60–80-е гг.: достижения и противоречия.

45. Реформы 1860–1870-х гг. в России, их последствия, значение.

46. Правозащитное движение в СССР в 60–80-е гг.: формы, участники, значение.

47. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественном движении России во второй половине XIX в.

48. Внешняя политика СССР с середины 60-х до середины 80-х гг.: доктрины и практика.

49. Российская империя в XIX в.: положение народов, национальная политика самодержавия.

50. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации.

Практические задания

Задание 1. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война: причины, ход военных действий, итоги и последствия.

Задание 2. Раскрыть экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в.

Задание 3. Раскрыть Афинскую демократию.

Задание 4. Сравнить тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы в 1920–1930-е гг. В таблице описать сходства и различия этих режимов.

Задание 5. Раскрыть причины Националсоциализма в Германии.

Задание 6. Раскрыть возникновение, население, роль в общественном развитии города средневековой Европы.

Задание 7. Раскрыть «Новый курс» Ф. Рузвельта: сущность и значение для американской и всемирной истории XX в. Описать итоги «Нового курса».

Задание 8. Раскрыть этапы и тенденции международных отношений в 1920–1930-е гг..

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Задание 9. Раскрыть сущность католической церкви в средневековой Европе. Определить место и значение церкви в государстве и обществе.

Задание 10. Французская революция конца XVIII в.: причины, участники, итоги, значение.

Задание 11. Наполеоновские войны: цели, участники, результаты.

Задание 12. Рабочее движение в Европе в XIX в.: задачи, этапы развития, результаты.

Задание 13. Раскрыть раскол и объединение Германии во второй половине XX в. Перечислить причины раскола и объединения Германии во второй половине XX в.

Задание 14. Промышленный переворот в странах Европы в Новое время (предпосылки, сущность, последствия).

Задание 15. Раскрыть операции по освобождению народов Азии и Африки во второй половине XX в.

Задание 16. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.: выбор путей развития.

Задание 17. Раскрыть реформы и революции в странах Латинской Америки во второй половине XX в.

Задание 18. Описать борьбу за раздел мира в последней трети XIX – начале XX в.

Задание 19. Описать хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Задание 20. Описать представления древних греков о мире (по легендам и мифам Древней Греции).

Задание 21. Сравнить средневекового рыцаря, как идеальный образ и реальный рыцарь.

Задание 22. Раскрыть этапы «Пробуждение Азии». Освободительные движения в странах Азии в первой трети XX в.

Задание 23. Описать идеи и художественную практику Возрождения.

Задание 24. Раскрыть Биполярный мир в 1950–1980-е гг., причины, итоги.

Задание 25. Сравнить консерваторов, либералов и радикалов в странах Запада во второй половине XX в.