

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЭСКИМОССКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2023

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

1. Акитыкиаптыльхыт.

А) Кинаузин?

Б) Накынкасимазин?

В) Матыннаникияхтақсин?

Г) Илялгузин? Кинауа?

Д) Игақсин? Нани?

2. Что означают суффиксы в слове *атихтуға*? Переведите на русский язык это слово.

А) –ақ- суффикс настоящего времени

Б) –а- суффикс изъявительного наклонения для 1 лица

В) –ақ- суффикс прошедшего времени

Г) –а- суффикс вопросительного наклонения для 3 лица

3. Что означают суффиксы в слове *мығналимақут*? Переведите на русский язык это слово.

А) –кут- суффикс прошедшего времени

Б) –ма- суффикс прошедшего времени

В) –кут суффикс субъектного спряжения изъявительного наклонения для 1 лица мн.ч

Г) –ма- суффикс будущего времени

4. Указать правильный перевод слов: *они приехали, вы живете, он учился, ты читаешь*

А) касимақ, кияхтақукут, игақақа, алыхжугақтың

Б) касимат, кияхтақуси, игамақ, атихтуғақтың

В) касимақут, кияхтақуқ, игақумақа, алыхжугақсин

Г) касимаңа, кияхтақсин, игақақа, атихтуматың

5. Указать правильный перевод слов: *ты пришел? Я иду, он считает, садись*

А) тагимақ, пимазин, кысти, анумаңа

Б) тагима, пимақ, кысими, анумаңа

В) тагимазин, агляғақуңа, кыстақа, ақуми

Г) тагимақ, пимаңа, кысти, ныкыви

6. Образуйте формы изъявительного наклонения для 3 лица ед.ч. в настоящем и прошедшем времени от следующих глаголов:

қава(ғ)-, ан-.

7. Образуйте формы вопросительного наклонения для 2 лица ед.ч. в настоящем и прошедшем времени от следующих глаголов:

Ағля(ғ)-, уляп-.

8. Мумихтыхууңипамсюк.

Хўаңаҗтаңуңа. ХўаңақияхтақуңаҚытшыми. Иғағақуңаиғағвигми.

Линьақақанкаалъяҳинатигальхыт: русигмитулюңат, атихтульық, илягалъық, уляпыльық. Хўаңаиғағақуңапинитун. Пиниқақақайғағвигхпуг.

Тема 1.2. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов.

9. Нантақалисягвиг?

а) нунивагми б) найвамснани в) найгани г) киўымснани

10. Указать лишнее. Киналинъақақалисягвигми?

А) тыңастықахқат б) тахтақахқат в) игахтықахқатг) гахтықахқат

11. Кинаумилгўалисягвигми?

А) ағнақ б) юк в) мыкылгихақ г) тагнухақ

12. Указать неправильную информацию.

А) Ныгвигмиигагъятнығакутунаңулюку. Ағныгмиынкамигивгагми.

Б) Ныгвигмиигагъяттаўаңақунаңулюкунығакут.

В) Уляпфигмиағнағатынкаммыкылгигытнағағакутаңқаныгмың.

Г) Атихтугвигмиигагъяттуғакитигататихтусқыльюки.

13. Указать правильный перевод слов: *атихтуғақитигат, мысюнақуқ, нығақатихльина, ағмиғақуңа.*

А) они читают книги, они причесались, он ест мясо, он умывается

Б) он читает книгу, я причесываюсь, они едят хлеб, я умылся

В) ты читаешь книги, он причесывается, он ест хлеб, мы умываемся

Г) они читают книги, он причесывается, они едят хлеб, я умываюсь

14. Образовать субъектные формы глагола в настоящем времени

Я ем, ты ешь, он ест

15. Образовать субъектно-объектные формы глаголов в настоящем времени

Я ем мясо, ты ешь конфеты, он ест рыбу

16. Записать в два столбика глаголы: слева формы глаголы в субъектном спряжении, справа – в субъектно-объектном спряжении

Мыҕакук, мысюнақи, алыхкуҕакуңа, улиманка, пиникакамкын, анумат.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика эскимосской литературы.

Тема 1.1. Источники возникновения эскимосской литературы.

Устное народное творчество. Довоенный период

17. Назвать основные жанры устного народного творчества азиатских эскимосов.

18. Перечислить виды эскимосских сказок.

19. О чем рассказывают мифы?

20. Назвать волшебные предметы в эскимосских сказках.

21. Кто является творцом мира?

22. Назвать помощников сказочных героев? Какие животные к ним относятся?

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. Кинанузин лыпык? Юпигузин налини лялюрамкынузин?

2. Накын касимазин Ыиңымун?

3. Нани кияхтақа лыпык нуаҕын?

4. Натыта атха нуахпык?

5. Нуаҕын мыҕым сяҕанита?

6. Лыпыси нуахси мыкыстахаҕа?

7. Игагвилгҕа? Қафсина?

8. Қафсинат югыт кияхтақат нуахпысини?

9. Сяқат югыт уксюми? Манаҕақат?

10. Кигми агҕат нунивахтақат?Сямың?

11. Сяқсин Ыиңыми?

12. Нани кияхтақа Ыиңа?

Задание 2. Прочитать текст выразительно. О чем рассказывает Ашкамакин? О каком селе? Составить 5-6 вопросов к тексту. Найти два любых глагола прошедшего времени и образовать все остальные формы этих глаголов, сохраняя лицо. Выделить суффикс времени.

Ярга. Уңипамсюга Ашкамакиным.

Хуаңкута-люю Пагилыҕым-люю акулымтынҕи алья кияхсяхтук нуна, Ярга – атха. Тауани қуйильхыт, има қавңарухляк, кияхтақсяхтут, хуаңкунҕи ынмис ависимат. Атасиқ хуаңа нықамикақа, схамақа сялин мыкыстахалюңа – льна Калтыкануқ. Ынмис нанывгахлягуқ. Льна кияхтақсяхтук льнинагми Яргами, тахкын лыгумақ Пагилыгмун, сялин Сивуқанкук, Туталинкук такуавык

катастыхпынаки. Лъңан қаңигит, лътутит Ягракыннотамытут, иўын кина кияхтыкуни. Хўаңа таўатын лисимакақа: таўаңинақ лъңа тазиңани кияхтыкағуқ. Пиксяхтут, лъңинағми мыкыстаҳақ ағвыҳақ туқусима ынтақун қуңвугақ. Пагилығым қуңани пынъалғуқ. Лъңан тыспйкыхкын хусимакаңа сыфльюгамың ынкам калыфсимакаңа. Унамиңани пуглығумақ. Амаракағмит сыфльюганың туқусима лъңа.

Таўани Яргами сялин напақат кияхтақут (ағвығым ағлит) снами, аңылғат (для байдар). Таўатылңут напақат стамагулюни ныкыфтақит, ынтақун. Яграми аюмиқ лъңит углягьяхтут; иляңит ульхумат.

Навык юғыт Яргамың агуляқумат – китум апхигатит. Қуйильхыт уңипағат кияхтуқ Йергын (тана қуйильхыстун аюқуқ) аюмиқ таўани-ңуқ кияхсяхтуқ аңылғи нунақ, сяғўани-ңуқ ухсилғағвига айвығыт. Қуйильхыт тақўани кияхтыкафтут, юпигунғилңут. Угялғи мыңтығақ ныкывғаяхтуқ, тахкын юғыт агуляқумат навык.

Задание 15 Прочитать стихотворение Зои Ненлюмкиной выразительно. О чем это стихотворение?

Имам влюги.

Имам влюги ипа натын аңкат:

Мыкыстаҳат, аңлиқыстат, аңатағалғит.

Китум кысльики?

Лъяңақа акақульхит влюгыт

Аңлиқыстамағмың тағляғақут.

Влюгми аңлихльяғақут, фтухтағақут,

Имам қағиңи угумиюхсяғаапут

Кытфағлюта, қимағақльюта,

Лъяғанхўа агистақинкут.

Намта ағьюғақинкут.

Хўаңа нака пиқақа:

- Агьюхпынаңа, влюгыт кысимаңка,

Ынкам агимаңа.