

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 1/14</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Жирнова И. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО (9) 308-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 3/14</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/14
--------------------	--------------------------	------------------------------------

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

**1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Цель:**

– формирование профессионально-подготовленного, адаптивного в современных условиях педагога, имеющего представление о причинах и механизмах заболеваний.

### **Задачи:**

- формирование у обучающихся представлений о заболеваниях нервной системы, зрительного, слухового и речевого анализаторов;
- развитие у обучающихся знаний о генетических аномалиях;
- формирование систематизированных знаний по генетике, детской

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/14

невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;
- правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения;
- основы генетики;
- общее учение о здоровье и болезнях;
- внешние и внутренние факторы болезней человека;
- причины, условия возникновения болезней человека;
- роль конституции и наследственности в патологии;
- стадии и исходы болезней человека;
- общую характеристику типовых патологических процессов;
- основы общей патологии;
- основы детской невропатологии;
- основы психопатологии детского возраста;
- основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;*

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 6/14</b>

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 7/14</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
составление краткого анализа на заданную тему составление таблиц, схем составление библиографического списка аннотаций к статьям, книгам написание реферата подготовка сообщений, докладов составление планов и конспектов по выполнению заданий на практике использование метода наблюдения и выполнение анализа увиденного на практике	
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/14

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы генетики</b>				
<b>Тема 1.1 Цитологические основы наследственности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Строение эукариотической клетки. Классификация клеток. Строение эукариотической (животной клетки). Основные органеллы и их функции. Клеточная теория. Строение яйцеклетки и сперматозоида. Гаметогенез. Оплодотворение и ранние стадии эмбрионального развития человека. Деление клеток - механизмы преемственности наследственных свойств. Клеточный цикл и его периоды. Интерфаза, профаза, метафаза, анафаза, телофаза. Митоз - деление соматической клетки. Мейоз – деление созревания половых клеток. Значение митоза и мейоза. Хромосомы. Строение и функции. Хромосомная теория наследственности. Видимое строение хромосом и их морфология. Классификация и тонкая структура хромосом. Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов. Генетический код. Гены и их организация. Классификация генов. Менделевская генетика. Гибридологический метод Г. Менделя. Моногибридное скрещивание. Типы межallelных взаимодействий. Наследование групп крови системы АВО. Полигибридное скрещивание. Взаимодействие генов		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение процесса оплодотворения и ранних стадий эмбрионального развития.		
	2	Решение задач по генетике человека.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Составление буклета по теме: «Строение половых клеток. Гаметогенез». Выполнение презентаций по строению соматической животной клетки.		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		СТО СМК 4.2.01 - 2022	
			Лист 9/14	

	2	Изучение вопросов деления клеток митозом и мейозом. Особенности и сравнительные характеристики данных процессов.		
<b>Тема 1.2 Основы наследственности и изменчивости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Наследственность и изменчивость. Типы изменчивости: наследственная изменчивость, ненаследственная изменчивость. Мутагены. Типы мутаций: генные, геномные и хромосомные. Наследственная патология. Классификация наследственной патологии. Общая характеристика наследственных болезней. Синдромы, связанные с аномалиями аутосом. Синдром Дауна, синдром Патау, синдром «кошачьего крика». Признаки, причины, частота встречаемости. Наследственные болезни, сцепленные с полом. Синдромы Клайнфельтера, Шерешевского-Тернера, трисомии X, ХУУ. Признаки, причины, частота встречаемости. Наследственно обусловленные формы нарушений умственного и физического развития. Умственная отсталость при хромосомных, моногенных болезнях и дизморфических синдромах. Задержка психического развития. Ранний детский аутизм. Стойкие нарушения слуха, речи и зрения.		2
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение классификации наследственных патологий.		
	2	Изучение причин и условий возникновения болезней человека. Изучение общих характеристик типовых патологических процессов органов слуха, речи и зрения.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Выполнение презентаций по наследственным заболеваниям.		
	2	Изучение вопросов медико-генетического и психолого-педагогического консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья. Показания для направления на медико-генетическое консультирование		
<b>Раздел 2. Основы детской невропатологии</b>				
<b>Тема 2.1 Общие представления о</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Взаимодействие невропатологии и дефектологии.		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/14

патологии нервной системы	Невропатология и дефектология. Нейрофизиологические основы механизмов обучения и воспитания. Критические периоды развития. Развитие нервно-психических функций в условиях патологий Исследование нервной системы и основные неврологические синдромы. Методы исследования нервной системы. Понятие о синдроме. Общие данные о патологии нервной системы. Болезни нервной системы детей. Врожденные заболевания с поражением нервной системы. Инфекционные болезни нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей организации лечебно-педагогической помощи детям с нервными и нервно-психическими нарушениями.		
	2	Изучение основных принципов реабилитации слепых, слабовидящих, глухих, слабослышащих.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Изучение современных методов реабилитации детей с поражениями нервной системы.		
	2	Изучение вопросов психолого-педагогической реабилитации детей с поражениями нервной системы		
<b>Раздел 3. Психопатология детского возраста</b>				
<b>Тема 3.1. Основы психопатологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Симптомы психических расстройств воли и эмоций. Расстройство воли (абулия, гипобулия, парабулия, гипербулия), расстройство эмоций (эйфория, дисфория, апатия, угнетенное состояние, эмоциональная слабость. Симптомы психических расстройств мышления и сознания. Расстройство мышления (тахифрения, брадифрения, детализированное мышление, резонерство, бред), расстройство сознания (угнетенное состояние, делирий, аменция, сновидное состояние, псевдодеменция, деперсонализация). Расстройство восприятия (гипостезия, гиперстезия, анестезия, парестезия, иллюзии,		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/14

		галлюцинации), расстройство памяти (амнезии, парамнезии).		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение особенностей психосоматозов у детей.		
	2	Изучение вопросов профилактики психических болезней у детей.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Симптомы психических расстройств восприятия и памяти.		
	2	Выполнение презентаций по теме: «Патологии, нарушения и расстройства психики ребенка»		
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/14

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;
- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Асанов А.Ю. и др. Основы генетики и наследственные нарушения развития у детей: учебник/ А.Ю. Асанов и др. [Текст]. – М.: Академия, 2010 г.

2. Бадалян Л.О. Невропатология: Учебник/ Л.О. Бадалян [Текст]. – М.: Академия, 2013 г.

3. Марилов В.В. Общая психопатология: учебник/ В.В. Марилов [Текст]. – М.: Академия, 2010 г.

Дополнительные источники:

4. Гуровец Г.В. Детская невропатология. - М., Владос, 2011. – 239 с.

5. Нейман Л. В., Богомильский М. Р. Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи. М.: Владос, 2010. – 407 с.

6. Фогель Ф. Генетика человека: в 3 т. Т. 2 / Ф. Фогель. А. Мотульски. –

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 13/14</b>

М.: Мир, 2010. – 50 с.

7. Яссман Л.В., Данюков Д.Н. Основы детской психопатологии. Учебное пособие для психологических факультетов пед. вузов.- М.: Олимп; ИНФРА –М ,2012. 376 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/14

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения при совместной работе с медицинским персоналом</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельных работах Устный и письменный опрос Тестирование Выполнение творческих работ
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения;</li> <li>– основы генетики;</li> <li>– общее учение о здоровье и болезнях;</li> <li>– внешние и внутренние факторы болезней человека;</li> <li>– причины, условия возникновения болезней человека;</li> <li>– роль конституции и наследственности в патологии;</li> <li>– стадии и исходы болезней человека;</li> <li>– общую характеристику типовых патологических процессов;</li> <li>– основы общей патологии;</li> <li>– основы детской невропатологии;</li> <li>– основы психопатологии детского возраста;</li> <li>– основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения</li> </ul>	Оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях, самостоятельных работах Устный и письменный опрос Тестирование Выполнение творческих работ

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

И. М. Жирнова  
(инициалы, фамилия)