

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА (ЭСКИМОССКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь
2020

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утвержден Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

1. Акитыкиаптыльхыт.

А) Кинаһузин?

Б) Накынкасимазин?

В) Матыннаникияхтақсин?

Г) Илялгузин? Кинаһауа?

Д) Игағақсин? Нани?

2. Что означают суффиксы в слове *атихтуғаа*? Переведите на русский язык это слово.

А) –ақ- суффикс настоящего времени

Б) –а- суффикс изъявительного наклонения для 1 лица

В) –ақ- суффикс прошедшего времени

Г) –а- суффикс вопросительного наклонения для 3 лица

3. Что означают суффиксы в слове *мығналимакут*? Переведите на русский язык это слово.

А) –кут- суффикс прошедшего времени

Б) –ма- суффикс прошедшего времени

В) –кут суффикс субъектного спряжения изъявительного наклонения для 1 лица мн.ч

Г) –ма- суффикс будущего времени

4. Указать правильный перевод слов: *они приехали, вы живете, он учился, ты читаешь*

А) касимақ, кияхтақукут, игағақаа, алыхжуғаутын

Б) касимат, кияхтақуси, игамақ, атихтуғаутын

В) касимакут, кияхтақуқ, игақумаға, алыхжуғақсин

Г) касимаһа, кияхтақсин, игағаа, атихтуматын

5. Указать правильный перевод слов: *ты пришел? Я иду, он считает, садись*

А) тагимақ, пимазин, кысти, анумаһа

Б) тагима, пимақ, кысими, анумаһа

В) тагимазин, агляғақуһа, кыстаға, ақуми

Г) тагимақ, пимаһа, кысти, ныкыви

6. Образуйте формы изъявительного наклонения для 3 лица ед.ч. в настоящем и прошедшем времени от следующих глаголов:

кава(г)-, ан-.

7. Образуйте формы вопросительного наклонения для 2 лица ед.ч. в настоящем и прошедшем времени от следующих глаголов:

Агля(г)-, уляп-.

8. Мумихтыхуунипамсюк.

Хўаңаҗаңуңа. ХўаңақияхтақуңаҚытшымы. Иғағақуңаиғағвигми. Линьақақанкаалъяҳинатиғальхыт: русигмитулюңат, атихтульық, иляғальық, уляпыльық. Хўаңаиғағақуңапинитун. Пиниқақақаиғағвихпут.

Тема 1.2. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов.

9. Нантақалисягвиг?

а) нунивагми б) найвамснани в) найгани г) киўымснани

10. Указать лишнее. Киналинъақақалисягвигми?

А) тыңастықахқат б) тахтақахқат в) игахтықахқатг) гахтықахқат

11. Кинаумилгўалисягвигми?

А) агнақ б) юк в) мыкылгихақ г) тагнухақ

12. Указать неправильную информацию.

А) Ныгвигмиигагьятныгакутунаңулюку. Агныгмиынкамигивгагми.

Б) Ныгвигмиигагьяттаўаңақунаңулюкуныгакут.

В) Уляпфигмиагнагатынкаммыкылгигытнағағакутаңқаныгмың.

Г) Атихтугвигмиигагьяттуғакитигататихтускыльюки.

13. Указать правильный перевод слов: *атихтуғақитигат, мысюнақуқ, нығақатихльина, агмиғақуңа.*

А) они читают книги, они причесались, он ест мясо, он умывается

Б) он читает книгу, я причесываюсь, они едят хлеб, я умылся

В) ты читаешь книги, он причесывается, он ест хлеб, мы умываемся

Г) они читают книги, он причесывается, они едят хлеб, я умываюсь

14. Образовать субъектные формы глагола в настоящем времени

Я ем, ты ешь, он ест

15. Образовать субъектно-объектные формы глаголов в настоящем времени

Я ем мясо, ты ешь конфеты, он ест рыбу

16. Записать в два столбика глаголы: слева формы глаголы в субъектном спряжении, справа – в субъектно-объектном спряжении

Мыгакук, мысюнақи, алыхкутакуңа, улиманка, пиникакамкын, анумат.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика эскимосской литературы.

Тема 1.1. Источники возникновения эскимосской литературы.

Устное народное творчество. Довоенный период

17. Назвать основные жанры устного народного творчества азиатских эскимосов.

18. Перечислить виды эскимосских сказок.

19. О чем рассказывают мифы?

20. Назвать волшебные предметы в эскимосских сказках.

21. Кто является творцом мира?

22. Назвать помощников сказочных героев? Какие животные к ним относятся?

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание 1. Ответить на вопросы.

1. Кинанузин лыпык? Юпигузин налини лялюрамкынузин?

2. Накын касимазин Ыиңымун?

3. Нани кияхтака лыпык нуагын?

4. Натыта атха нуахпык?

5. Нуагын мыгым сягунита?

6. Лыпыси нуахси мыкыстахаа?

7. Игагвилгун? Кафсина?

8. Кафсинат югыт кияхтакат нуахпысини?

9. Сякат югыт уксюми? Манагакат?

10. Кигми агнат нунивахтакат?Сямың?

11. Сяксин Ыиңыми?

12. Нани кияхтака Ыиңа?

Задание 2. Прочитать текст выразительно. О чем рассказывает Ашкамакин? О каком селе? Составить 5-6 вопросов к тексту. Найти два любых глагола прошедшего времени и образовать все остальные формы этих глаголов, сохраняя лицо. Выделить суффикс времени.

Ярга. Уңипамсюга Ашкамакиным.

Хуаңкута-люю Пагилыгым-люю акулымтынъи алья кияхсяхтук нуна, Ярга – атха. Тауани қуйильхыт, има қавңарухляк, кияхтахсяхтут, хуаңкунъи ынмис ависимат. Атасиқ хуаңа нықамикақа, схамақа сялин мыкыстахалюңа – льна Калтыкануқ. Ынмис нанывгахлягук. Льна кияхтахсяхтук льнинагми Яргами, тахкын лыгумақ Пагилыгмун, сялин Сивуқанкук, Туталинкук такуавык

катастыхпынаки. Лъңан қаңигит, лътугит Ягракыннотамытут, иўын кина кияхтыкуни. Хўаңа таўатын лисимакақа: таўаңинақ лъңа тазиңани кияхтыкагук. Пиксяхтут, лъңинағми мыкыстаҳақ агвыҳақ туқусима ынтақун қуңвутақ. Пагилығым қулңани пынъалгук. Лъңан тыспйкыхкын хусимакаңа сыфльюгамың ынкам калыфсимакаңа. Унамиңани пуглығумақ. Амаракағмит сыфльюганың туқусима лъңа.

Таўани Яргами сялин напақат кияхтақут (агвығым ағлит) снами, аңылғат (для байдар). Таўатылнут напақат стамагулюни ныкыфтақит, ынтақун. Яграми аюмиқ лъңит углягьяхтут; иляңит ульхумат.

Навык югыт Яргамың агуляқумат – китум апхигатит. Қуйильхыт уңипағат кияхтуқ Йергын (тана қуйильхыстун аюқук) аюмиқ таўани-нуқ кияхсяхтуқ аңылғи нунақ, сяғуани-нуқ ухсилғағвига айвығыт. Қуйильхыт тақуани кияхтыкафтут, юпигунгилнут. Угялғи мыңтығақ ныкывғаяхтуқ, тахкын югыт агуляқумат навик.

Задание 15 Прочитать стихотворение Зои Ненлюмкиной выразительно. О чем это стихотворение?

Имам влюги.

Имам влюги ипа натын аңкат:

Мыкыстаҳат, аңлиқыстат, аңатағалгит.

Китум кыслъики?

Лъяңақа акакулъхит влюгыт

Аңлиқыстамағмың тағляғақут.

Влюгми аңлихльяғақут, фтухтағақут,

Имам қағиңи угумиюхсяғаапут

Кытфаглюта, қимағақлъюта,

Лъяғанхўа агистақинкут.

Намта агьюғақинкут.

Хўаңа нака пикақа:

- Агьюхпынаңа, влюгыт кысимаңка,

Ынкам агимаңа.