

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

Анадырь 2020г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/16

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Москвичев Александр Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 179-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/16

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 4/16
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

– обучить практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– продолжить формирование базовой коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности на родном языке;

– развивать навыки общения на родном языке на базе изучаемых тем;

– развивать мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучаемого языка.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/16

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на родном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 час.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 6/16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	172
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
выполнение упражнений выполнение различных видов разбора работа с учебником работа со словарями, справочниками работа над презентацией работа с тестами работа с критическими статьями работа над рефератами чтение художественных текстов, анализ эпизодов, фрагментов чтение стихотворений, аналитическая работа сочинения	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Базовый модуль			
Тема 1.1. Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Согласные. Имена прилагательные.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1 Фонетика. Тематика «охота»		
	2 Гласные звуки и буквы		
	3 Согласные звуки и буквы		
	4 Согласные звуки и буквы. (продолжение) Тематика «Семья»		
	5 Качественные имена прилагательные		
	6 Качественные имена прилагательные (продолжение)		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Исходная форма имен существительных. Изменение прилагательного. Лексика «Названия родственников».	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Формы имен существительных без приставок и суффиксов.		
	2 Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Формы имен существительных без приставок и суффиксов. (продолжение)		
	3 Изменение прилагательного по лицам и числам		
	4 Изменение прилагательного по лицам и числам (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Гармония гласных. Корень слова. Лексика «Мой рабочий день».	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Гармония гласных. Закон гармонии гласных, его роль в словообразовании.		
	2 Корень слова		
	3 Корень слова (продолжение)		
	4 Основа слова. Словообразовательные приставки и суффиксы.		
	Контрольные работы	0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.4. Основа слова. Словообразование. Лексика «Осенняя погода».	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		6	
	1	Основа слова. Приставки и суффиксы. (продолжение)		
	2	Словообразование. Приставки и суффиксы. Образование слов в частях речи.		
	3	Словообразование. Приставки и суффиксы. Образование слов в частях речи. (продолжение)		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.5. Грамматическая форма имен существительных.	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Изменение существительного по лицам и числам		
	2	Изменение существительного по лицам и числам (продолжение)		
	3	Число имен существительных. Названия ближайших родственников.		
	4	Число имен существительных. Названия ближайших родственников. (продолжение)		
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.6. Глаголы. Основа слова. Лексика «Одежда».	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Глаголы. Спряжение непереходного глагола.		
	2	Глаголы. Спряжение непереходного глагола. (продолжение)		
	3	Словообразование непереходных глаголов		
	4	Основа слова. Приставки и суффиксы		
	5	Основа слова. Приставки и суффиксы (продолжение)		
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.7. Лексика Словообразование. Лексика. Лексика «Животные тундры».	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Словообразование. Приставки и суффиксы		
	2	Словообразование. Приставки и суффиксы (продолжение)		
	3	Понятие о лексике. Особенности лексики		
	4	Понятие о лексике. Особенности лексики (продолжение)		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.8. Корень слова. Сложные слова. Лексика «Природа».	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Корень слова		
	2 Корень слова (продолжение)		
	3 Сложные слова. Прилагательные и существительные в сложных словах. (инкорпорация)		
	4 Сложные слова. Прилагательные и существительные в сложных словах. (инкорпорация) (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9. Имя существительное и прилагательное	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	16	
	1 Склонение имен существительных		
	2 Склонение имен существительных (продолжение)		
	3 Прилагательные в единственном числе		
	4 Прилагательные во множественном числе		
	5 Изменение прилагательного по лицам и числам		
	6 Сложные слова		
	7 Сложные слова образованные от наречий		
	8 Сложные слова образованные от глаголов		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.10. Глагол. Инкорпорация	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 Употребление вопросов и ответов с существительными в единственном числе		
	2 Употребление вопросов и ответов с существительными во множественном числе		
	3 Глагол в единственном и множественном числах настоящем 1-м времени		
	4 Глагол в единственном и множественном числах настоящем 2-м времени		
	5 Сложные слова (инкорпорация)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.11. Глагол. Употребление вопросов	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1	Глагол в единственном и множественном числах прошедшем 1-м времени		
	2	Глагол в единственном и множественном числах прошедшем 2-м времени		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.12. Падежи. Глаголы будущего времени.	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Именительный падеж.		
	2	Творительный падеж		
	3	Глагол в единственном и множественном числах будущего 1-го времени		
	4	Глагол в единственном и множественном числах будущего 2-го времени		
	5	Качественные имена прилагательные		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.13. Падежи. Наречие	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Местный падеж		
	2	Отправительный падеж		
	3	Дательно-направительный падеж		
	4	Наречие		
	5	Количественные наречия		
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся		0		
Тема 1.14/ Падежи. Причастие	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Определительный падеж		
	2	Совместный падеж		
	3	Сопроводительный падеж		
	4	Обстоятельственные наречия		
	5	Образование причастия от прилагательных		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.15. Части речи. Существительное	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 Употребление вопросов и ответов с существительными обозначающими человека		
	2 Употребление вопросов и ответов с существительными во множественном числе, обозначающие человека		
	3 Вопросы к человеку\не человеку, рьэнут\мэн'ин в единственном числе		
	4 Вопросы к человеку\не человеку, рьэнутэт\мэкынти во множественном числе		
	5 Прилагательные в единственном числе. Группа рьэнут. Мин'кыри вальын? Какой?		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
Тема 1.16. Части речи. Прилагательное. Глагол.	Практические занятия	10	
	1 Прилагательные во множественном числе. Группа рьэнут. Мин'кыри вальыт? Какие?		
	2 Прилагательные в единственном числе. Группа мэн'ин. Мин'кыри вальын? Какой?		
	3 Глагол в единственном числе и множественном числах настоящего 2-го времени		
	4 Глагол в единственном числе и множественном числах прошедшего 1-го времени		
	5 Глагол. Будущее 1-е время		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1 Составление предложений с наречиями времени		
	2 Составление предложений с наречиями места		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.17. Части речи. Наречие	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1 Составление предложений с наречиями времени		
	2 Составление предложений с наречиями места		
	Контрольные работы	0	
Тема 1.18. Инкорпорация. Агглютинация	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 Инкорпоративные комплексы- сочетаниями корней или основ		
	2 Агглютинативные комплексами – сочетаниями корней или основ с аффиксами		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/16

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Порядковые числительные		
	4	Притяжательные местоимения		
	5	Склонение личных местоимений		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.19. Части речи. Глаголы	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Неопределенная форма глагола		
	2	Глагольная основа		
	3	Отрицательная форма глагола		
	4	Словообразование непереходных глаголов		
	5	Словообразование переходных глаголов		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
ВСЕГО:			172	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по дисциплине;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.
2. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб. ; Анадырь : Лема, 2016. - 134 с.
3. Москвичёв, А. С. Электронный комплект учебно-методических материалов учебной дисциплины ОГСЭ.06 Родной язык (чукотский) / ГАПОУ ЧАО "Чукотский многопрофильный колледж". Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь : ЧМК, 2020.

Дополнительная литература:

4. Венстен, Ш. Лыгъоравэтляелиел. Чукотский язык: Практические занятия для начинающих. Литературные тексты. Грамматические записки/ Ш.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 14/16
----------------------------	---------------------------------	--

Венстен, Е. И. Нутекеу, З. В. Венстен-Тагрина. - Якутск : Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2012. - 244 с.

5. Картинный словарь [Электронный ресурс]: на чук. и англ. // Учебно-методические материалы региональной специфики / Чук. ин-т развития образования и повышения квалификации. - Анадырь : ЧИРО и ПК, 2008-2012. - Разд. 6. Словари. - Загл. с титул. экрана.

6. Базовый тематический словарь корякско-чукотских языков: слов. - [Б. м.] : Tokyo University of Foreign Studies, 2004. - 542 с. - ISBN 4-87297-896-X (в пер.) : б/ц

7. Букварь: на чукотском языке для 1 класса общеобразоват. школ/ И. С. Вдовин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2004. - 145 с. : цв.ил.

8. Выквырагтыргыгына, Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквырагтыргыгына. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 134 с. : ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.) : б.ц р.

9. Гемако, Л. Г. Давай поиграем!: занимат. пособие по чук. яз. для уч-ся нач. шк./ Л. Г. Гемако, В. С. Морева. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 40 с. - ISBN 5-94745-152-2 : 40.00 р., 384.64 р.

10. Емельянова, Н. Б. Лыгэвэтгав: учеб. пособие по обучению чукот. яз. уч-ся шк./ Н. Б. Емельянова, Н. И. Корчевая ; ред. Н. И. Грачёва ; худ. В. Я. Кымыет; Окр. ин-т усовершенствования учителей (Анадырь). - Анадырь : Крайний Север, 2003. - 112 с. : цв.ил. –

11. Инэнликэй, П. И. Словарь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся нач. шк./ П. И. Инэнликэй. - Ленинград : Просвещение, 1987. - 288 с. : табл.

12. Керек, А. Г. Чукотский язык: учеб. для 2 кл./ А. Г. Керек, С. М. Медведева. - Санкт-Петербург : Просвещение, 1998. - 240 с. : ил. - ISBN 5-09-002478-2 (в пер.) : 45.00 р.

13. Имеются экземпляры в отделах: всего 9 : ЧЗ(1), АБ(8)

14. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка: учеб. пособие для уч-ся ст. кл./ И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003. - 48 с. : табл. - Загл. обл.: Чукотский язык в таблицах. - ISBN 5-09-009034-3 : 460.47 р.

15. Молл, Т. А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для уч-ся 5-9 кл. / Т. А. Молл, П. И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 15/16

Петербург : Просвещение, 2005. - 238 с.

16. Рахтилин, В. Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для уч-ся нач. кл./ В. Г. Рахтилин. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2001. - 127 с. : ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.) : 40.00 р.

17. Рахтилин, В. Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. пособие для уч-ся 5-9 кл./ В. Г. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 125 с.

18. Скорик, П. Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фонетика и морфология именных частей речи/ П. Я. Скорик. - Москва ; Ленинград : Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.

19. Тэгрэт, Г. А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей Провиденского района: слов./ Г. А. Тэгрэт ; ред. И. У. Берёзкин; Чукот. окруж. ин-т усоверш. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.

20. Фатеева, Л. С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л. С. Фатеева, В. Г. Леонова. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 92 с. : ил. - ISBN 5-94745-159-X : 753.46 р., 80.00 р.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 16/16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - составление и презентация диалогического высказывания на чукотском языке по изученной теме. - презентация монологического высказывания на чукотском языке по изученной теме. - поставление письменно 10 вопросов к прочитанному;
переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке со словарем (1500 п.з.). - выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с чукотского языка на русский;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста на чукотском языке путем просмотрового чтения (2500 п.з.). - письменная фиксация перевода новых лексических единиц. - подготовка представления передачи содержания прочитанного текста;
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - письменный перевод на русский язык аутентичного текста на чукотском языке без словаря (1000 п.з.); - тест на грамматический и лексический материал по теме.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А. С. Москвичев
(инициалы, фамилия)