

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/16

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Гатаулина Ирина Сергеевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 173-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/16

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ПД.08 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задачи:

– развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/16

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 6/16

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/16

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- оценивать социальную информацию, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **219** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 73 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	73
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	
подготовка докладов	
изучение литературы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Человек в обществе	Содержание учебного материала		18	2
	1.	Что такое общество		
	2.	Общество как сложная система		
	3.	Динамика общественного развития		
	4.	Социальная сущность человека.		
	5.	Деятельность – способ существования людей.		
	6.	Познавательная и коммуникативная деятельность		
	7.	Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	8.	Современное общество.		
	9.	Угроза международного терроризма. Проблемы глобализации. Глобализация человеческого общества.		
	Лабораторные работы		4	
	Практические занятия			
	1.	Работа с документами по теме: Что такое общество.		
	2.	Работа с документами по теме: Международная защита прав человека.		
	Контрольные работы		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучение материала для пересказа «Глобальные проблемы современности»		
	2	Письменная работа по теме: «Свобода личности»		
	3.	Самостоятельная работа по темам «Социальные институты», «Глобализация», «Современное информационное пространство»		
	4.	Заучивание материала		
Тема 2. Общество как мир культуры	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Духовная культура общества.		
	2.	Духовный мир личности.		
	3.	Мораль.		
	4.	Наука и образование.		
	5.	Религия и религиозные организации.		
	6.	Искусство.		
	7.	Массовая культура.		
	8.	Прогресс культуры.		
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия		2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/16

	1.	Работа с документами по теме: Массовая культура.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	1	Работа с текстами			
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		32		
	1.	Современные подходы к пониманию права.			
	2.	Право в системе социальных норм.			
	3.	Источники права			
	4.	Правоотношения и правонарушения			
	5.	Предпосылки правомерного поведения			
	6.	Гражданин Российской Федерации			
	7.	Гражданское право.			
	8.	Семейное право.			
	9.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Пенсии			
	10.	Административное право.			
	11.	Уголовное право.			
	12.	Экологическое право.			
	13.	Процессуальные отрасли права.			
	14.	Конституционное судопроизводство.			
	15.	Международная защита прав человека.			
	16.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		6		
	1.	Работа с документами по теме: Экологическое право.			
	2.	Работа с документами по теме: Правовое регулирование занятости и трудоустройства.			
		3.	Работа с документами по теме: Семейное право		
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		12		
	1.	Составление схем, таблиц			
	2.	Страхование. Работа с нормативно-правовыми актами			
	3.	Заучивание материала для промежуточной аттестации			
	Тема 4. Социальная сфера	Содержание учебного материала			24
1.		Занятость и безработица.			
2.		Причины безработицы в современном мире.			
3.		Социальная структура общества.			
4.		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/16

	5.	Нации и межнациональные отношения.		
	6.	Причины межнациональных конфликтов в XXI веке.		
	7.	Семья и быт.		
	8.	Гендер – социальный пол		
	9.	Молодёжь в современном обществе.		
	10.	Современные молодёжные субкультуры.		
	11.	Демографическая ситуация в современной России.		
	12.	Демографическая ситуация в мире.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Работа над проектом: Нравственные приоритеты поколения молодых.		
	2.	Работа над проектом: Нравственные приоритеты поколения молодых.		
	3.	Работа над проектом: Изменение в жизни общества на примере поколения моих родителей.		
	Контрольные работы		16	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовка докладов с использованием Интернет- ресурсов:		
	2.	Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	3.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	4.	Написание эссе на тему: «Чувства – основа межличностных отношений».	20	2
Содержание учебного материала				
1.	Политика и власть.			
2.	Политические системы современного мира.			
3.	Политическая система			
4.	Гражданское общество и правовое государство.			
5.	Демократические выборы.			
6.	Политика партии и партийные системы.			
7.	Политические партии в РФ.			
8.	Политическая элита и политическое лидерство.			
9.	Политическое сознание			
10.	Политический процесс и культура политического поведения	2		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
1.	Работа над проектом: Причины роста экстремистских организаций.			
Контрольные работы		13		
Самостоятельная работа обучающихся				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/16

	1.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах		
	2.	История становления российской государственности. Демократические преобразования в современной России.		
	3.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. СМИ и политическое сознание (работа с периодической печатью).		
Тема 6. Экономическая жизнь общества	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Роль экономики в жизни общества.		
	2.	Экономика: наука и хозяйство		
	3.	Экономический рост		
	4.	Рыночные отношения в экономике		
	5.	Фирма в экономике. Издержки производства. Налоги		
	6.	Правовые основы предпринимательской деятельности.		
	7.	Слагаемые успеха в бизнесе.		
	8.	Экономика и государство.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		16	
	1.	Личное финансовое планирование. Выполнение творческих заданий		
	2.	Депозит. Кредит Решение экономических задач		
	3.	Инвестиции		
	4.		Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	
Тематика рефератов (докладов):				
1. Изменения в жизни общества				
2. Взаимодействие человека с социальными институтами				
3. Ценностные приоритеты современного общества				
4. Познание как основной вид деятельности студента				
5. Творческая деятельность				
6. Реализация коммуникативной деятельности				
7. Глобальные проблемы современного мира				
8. Культурные ценности и нормы. Нравственные приоритеты молодого поколения				
9. Значение науки и образования для общества и человека				
10. Продукты массовой культуры в моем регионе				
11. Музыка в жизни современной молодежи				
12. Правовая система в России				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/16

13. Разнообразие форм собственности предприятий 14. Финансовые пирамиды 1990-х: причины и последствия 15. Молодёжный бизнес: условия успеха 16. Перспективные производства нашего региона 17. Молодёжь на рынке труда 18. Влияние вступления России в ВТО на экономическое развитие страны 19. Представления людей о социальной справедливости в прошлом и сегодня 20. Многообразие социальных интересов 21. Влияние общества на семью 22. Современные политические лидеры: портреты на фоне эпохе 23. Политические организации в нашем регионе и их влияние на общественную жизнь 24. Роль политической системы в жизни общества 25. СМИ: зеркало политической жизни или активный субъект политики	
ВСЕГО:	219

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 14/16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Помещение кабинета основ обществознания (включая экономику и право) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам обществознания (включая экономику и право), создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. -, 2020. – 320

2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 15/16

Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 334 с.

Дополнительные источники:

3. Важенин А.Г. Обществознание: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.
4. Курбатов В.И. Обществознание. – Учебник / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 512 с.
5. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2004. – 270 с.

Интернет-источники:

6. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.
7. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	- оценка выполнения самостоятельной работы
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	- оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- оценивать социальную информацию, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	- срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
Знать:	
- базовый понятийный аппарат социальных наук	- оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- методы познания социальных явлений и процессов	- оценка выполнения практических работ
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	- оценка выполнения самостоятельной работы
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	- срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О. Н. Зырянкина
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)