

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 1/18

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/18

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Кабаков Владимир Евгеньевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 168-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 3/18

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 4/18
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) естественнонаучного профиля и предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным предметам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

– формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин.

#### **Задачи:**

– идентификация опасности распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;

– предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

– защита от опасности;

– ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

– создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 5/18

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 6/18

собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 7/18

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 8/18

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист <b>9/18</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
доклады	10
заучивание материалов лекции	11
выполнение практических заданий	14
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4	
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		1
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Сбор и систематизация материала для написания реферата на тему ЧС		
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6	
Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	1.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.		1
	2.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики.		
	3.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/18

	1.	Порядок оценки устойчивости объекта экономики	4	
	2.	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре Порядок пользования огнетушителем.		
	Контрольные работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучение и конспектирование параграфов учебника		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				1
Тема 3.1. Терроризм	Содержание учебного материала		2	
	1.	Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия			
	1.	Терроризм и террористическая деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
1.	Составление и написание плана-конспекта параграфа по учебнику			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни				2
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		6	
	1.	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.		
	2.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		
	3.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	4	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка к устному опросу по учебнику.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.				
	Содержание учебного материала		10	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/18

Тема 5.1. Первая помощь при неотложных состояниях	1.	Основные правила оказания первой помощи.		1
	2.	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях, ожогах.		
	3.	Первая медицинская помощь при утоплении, общем замерзании, обморожении.		
	4.	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		
	5.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах		
	2.	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Занятия на тренажёре		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовка сообщения на тему 5.1. по учебнику; составление плана-конспекта		
Раздел 6. Основы обороны государства				
Тема 6.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Гражданская оборона, составная часть обороноспособности страны. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении		
	2.	Основные виды оружия и их поражающие факторы. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
	3.	Средства индивидуальной защиты.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Одевание ОЗК и противогаза.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Подготовка к тестированию: повторение изученных тем.		
Тема 6.2. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего отечества.	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации. Основные задачи современных вооруженных сил.		
	2.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Порядок вручения боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).		
	3.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/18

	автомата Калашникова.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 6.3. Воинская обязанность</b>	1. Подготовка к устному опросу по разделу		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности		
	2. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Подготовка доклада на тему : Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
<b>Раздел 7 Основы военной службы</b>		12	
<b>Тема 7.1. Прохождение военной службы по призыву.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Прохождение военной службы по призыву.		
	2. Особенности военной службы по контракту.		
	3. Альтернативная гражданская служба		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Прохождение военной службы по призыву. Особенности военной службы по контракту.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Подготовка к зачету		
<b>Всего:</b>		<b>105</b>	
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>			
1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 2. Взаимодействие человека и среды обитания. 3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.			

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист <b>14/18</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</li> <li>7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.</li> <li>8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.</li> <li>9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.</li> <li>10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</li> <li>11. Табакокурение и его влияние на здоровье.</li> <li>12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.</li> <li>13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.</li> <li>14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</li> <li>15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> <li>17. Терроризм как основная социальная опасность современности.</li> <li>18. Космические опасности: мифы и реальность.</li> <li>19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</li> <li>20. Оповещение и информирование населения об опасности.</li> <li>21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</li> <li>22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</li> <li>23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</li> <li>24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.</li> <li>25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.</li> <li>26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</li> <li>27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.</li> <li>28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>29. Символы воинской чести.</li> <li>30. Патриотизм и верность воинскому долгу.</li> <li>31. Дни воинской славы России.</li> <li>32. Города-герои Российской Федерации.</li> <li>33. Города воинской славы Российской Федерации.</li> <li>34. Профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.</li> <li>36. СПИД — чума XXI века.</li> <li>37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.</li> <li>38. Духовность и здоровье семьи.</li> <li>39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.</li> <li>40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.</li> <li>41. Как стать долгожителем?</li> <li>42. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.</li> <li>43. Политика государства по поддержке семьи</li> </ol>	
---	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 15/18
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 396 с. : ил.

Дополнительные источники:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 16/18

2. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2015.

3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Сминов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-09-038284-7

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; ред. А. Т. Сминов. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-09-037068-4

#### Интернет-источники:

5. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

6. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b> Лист 17/18
----------------------------	---------------------------------	--

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- оценка выполнения самостоятельной работы
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- тестирование по изучаемой теме
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- применять первичные средства пожаротушения	- оценка выполнения проверочных работ
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- оценка выполнения заданий на практических занятиях
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- оценка выполнения индивидуальной практической работы
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- оценка выполнения групповой практической работы
- оказывать первую помощь.	- срез по теме, оценивание
<b>Знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- оценка выполнения заданий на практических занятиях
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- устный опрос
- основы военной службы и обороны государства	- оценка выполнения групповой практической работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- анализ результатов самостоятельной работы
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- тестирование по изучаемой теме
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- срез по теме

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист <b>18/18</b>

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	- оценка качества решения практических и самостоятельных работ
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- анализ результатов самостоятельной работы
- порядок и правила оказания первой помощи	- оценка выполнения заданий на практических занятиях

### Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Ю. А. Криворотов  
(инициалы, фамилия)

### Эксперты:

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)