

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/25

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/25

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Борисенко Н.И., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Кулик Д.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 188-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/25

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки в части освоения **основного вида деятельности (ВД): Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения),

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/25

27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 6/25

- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/25

использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **465** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 357 часов, включая:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов;
- внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося (самостоятельная работа) – 119 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 72 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/25

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/25

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – 1.4	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	102	68	28		34			
ПК 1.1 – 1.4 ПК 5.1. – 5.5.	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	153	102	20		51			
ПК 1.2. – 1.3. ПК 5.1. – 5.2	МДК.01.02 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	138	68	68		34		36	
ПК 1.1 – 1.4 ПК 5.1. – 5.5.	Производственная практика (по профилю специальности),	72							72
	Всего:	465	238	116		119		36	72

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 10/25
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья			
Тема 1.1. Введение в профилактическую медицину	Содержание	2	2
	1 Содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска» болезни. Периоды жизнедеятельности человека. Показатели динамики рождаемости.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	2	
	1 Определение основных этапов проектирования здоровья.		
Тема 1.2. Здоровый ребенок. Периоды детского возраста	Содержание	8	2
	1 Периоды детского возраста и их характеристика.		
	2 Универсальные потребности ребенка в различные возрастные периоды и способы их удовлетворения.		
	3 Основы рационального питания в различные периоды детского возраста.		
	4 Основные факторы риска болезней в разные возрастные периоды.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия	6	
	1 Определение потребностей ребенка в различные возрастные периоды.		
	2 Определение показателей рационального питания детей.		
	3 Определение отклонений в нервно-психическом и физическом развитии детей.		
Тема 1.3. Особенности детей	Содержание	10	1
	1 Изучение методов контроля за физическим и нервно психическим развитием каждого ребенка в условиях ДОО.		
	2 Изучение критериев определения групп здоровья и определение способов контроля за состоянием здоровья.		
	3 Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации. Отклонения поведения детей и способы педагогической поддержки.		
	4 Нарушение опорно- двигательного аппарата и их профилактика.		
	5 Аллергические состояния. Аллергия. Оказание неотложной доврачебной помощи при них.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/25

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1 Определение причин, признаков и способов профилактики неврозов.		
	2 Составление практических рекомендаций родителям по формированию правильной осанки и профилактики плоскостопия.		
	3 Формирование умений по оказанию доврачебной помощи при аллергических состояниях.		
Тема 1.4 Болезни у детей. Возникновение	Содержание	6	2
	1 Общие закономерности возникновения, распространения инфекционных болезней и их профилактика у детей.		
	2 Заболевания с воздушно капельным путем передачи.		
	3 Заболевания с фекально-оральным механизмом передачи. Гельминтозы у детей.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие	4	
	1 Составление краткой характеристики заболеваний с воздушно капельным путем передачи.		
	2 Составление краткой характеристики заболеваний с фекальным путем передачи. Профилактика гельминтозов.		
	Содержание	12	
	1 Особенности детского травматизма и их профилактика.		
Тема 1.5 Оказание доврачебной помощи	2 Оказание неотложной доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении, сдавлении.		2
	3 Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечениях, ожогах, отморожениях.		
	4 Оказание неотложной доврачебной помощи при электро-травмах, тепловом и солнечном ударе.		
	5 Оказание неотложной доврачебной помощи при попадания инородных тел в дыхательные пути, глаза, укусах животных и насекомых.		
	6 Оказание неотложной доврачебной помощи при обмороках, коллапсе.		
	Лабораторные работы		8
	Практическое занятие		
	1 Формирование умений по оказанию доврачебной помощи при переломах костей, вывихах, растяжении, сдавлении, кровотечениях.		
	2 Формирование умений по оказанию доврачебной помощи при ожогах, отморожениях, электро-травмах, тепловом и солнечном ударе.		
	3 Формирование умений по оказанию доврачебной помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути глаза, укусах животных и насекомых.		
	4 Формирование умений по оказанию доврачебной помощи при обмороках, коллапсе.		
	Содержание	2	
	1 Работа по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения, ВИЧ-инфекции среди населения..		
	Лабораторные работы	2	
	1 Изучение законодательных актов, направленных на предупреждение, распространение ВИЧ-инфекции и		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/25

	клинических проявлений ВИЧ-инфекции.		
Самостоятельная работа при изучении раздела		34	
<ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. – Самостоятельное изучение: Виды семьи, современные тенденции создания семьи; влияние вредных факторов на плод. – Подготовка плана обучения матери уходу за новорожденным за детьми разного возраста. – Питание детей грудного возраста. Приготовление блюда для питания грудного ребенка. Подготовка плана беседы о преимуществах грудного вскармливания. – Решение ситуационных задач. – Подготовка плана беседы с родителями о питании и гигиеническом уходе за ребенком дошкольного возраста. – Подготовка плана беседы о гигиене подростка, о профилактике вредных привычек, безопасной среде. – Подготовка плана беседы о влиянии вредных факторов на плод. – Подготовка плана сан-просвет беседы об активном долголетии. – Составление схем удовлетворения универсальных потребностей ребенка в зависимости от возраста 		4	
		6	
		4	
		4	
		2	
		4	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		153	
Тема 2.1.Теоритические основы образования дошкольников в области физической культуры	Содержание	8	
	1. Основные понятия и термины. Цель и задачи образования дошкольников в области физической культуры		2
	2. Принципы образования дошкольников в области физической культуры		
	3. Средства, используемые в физическом воспитании дошкольников		
	4. Методы, применяемые на занятиях физическими упражнениями с дошкольниками		
Тема 2.2система физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном учреждении	Содержание	10	
	1. Стандартизация образования дошкольников в области физической культуры		2
	2. Программы образования дошкольников в области физической культуры		
	3. Деятельность сотрудников дошкольного учреждения по организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми		
	4. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по физическому воспитанию детей		
	5. Помещение, инвентарь и оборудование для занятий физическими упражнениями с дошкольниками		
Лабораторные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/25

Тема 2.3. Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	Практические занятия		16	1
	Содержание			
	1.	Утренняя гимнастика в детском саду: характеристика, структура, виды, методика проведения с детьми разных возрастных групп		
	2.	Утренняя гимнастика в детском саду: характеристика, структура, виды, методика проведения с детьми разных возрастных групп		
	3.	Корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна; особенности подбора физических упражнений; использование инновационных педагогических технологий: ритмическая гимнастика, стретчинг, фитбол		
	4.	Корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна; особенности подбора физических упражнений; использование инновационных педагогических технологий: ритмическая гимнастика, стретчинг, фитбол		
	5.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями в дошкольном образовательном учреждении		
	6.	Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в сочетании с физическими упражнениями в дошкольном образовательном учреждении		
	7.	Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, заданий на дом		
	8.	Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, заданий на дом		
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 2.4. Планирование работы по физическому воспитанию детей	Содержание		4	2
	1.	Контроль результатов образовательной деятельности дошкольников в области физической культуры: виды педагогического контроля; определение физической подготовленности дошкольников		
	2.	Особенности организации работы по освоению образовательной области «Физическая культура» с детьми, имеющими нарушения, отклонения в интеллектуальном и физическом развитии: специфика подбора физических упражнений в зависимости от вида нарушений, отклонений в физическом развитии		
	Практические занятия		4	
	1.	Составление календарного плана работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста		
2.	Составление тематический план форм работы с родителями по вопросам физического воспитания			
Тема 2.5. Организация работы по физическому воспитанию в повседневной жизни	Содержание		8	2
	1.	Формы работы воспитателя по физическому воспитанию в повседневной жизни: подвижная игра, физкультминутка и физкультурная пауза		
	2.	Значение подвижной игры как самостоятельной формы работы по физическому воспитанию		
	3.	Освоение особенностей методики проведения подвижных игр в различное время (утреннее, вечернее) и в разное время года		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 14/25

	4.	Освоение методики организации физкультминуток и физкультурных пауз	4	
	Практическая работа			
	1.	Планирование подвижных игр в разных возрастных группах.		
	2.	Изучение особенностей русских народных подвижных игр.		
Тема 2. 5. Организация самостоятельной двигательной деятельности и индивидуальной работы с детьми по развитию движений	Содержание		8	2
	1.	Особенности организации и руководства самостоятельной двигательной активностью: создание условий, регулирование физической нагрузки		
	2.	Обеспечение страховки и предупреждения травм		
	3.	Деятельность воспитателя по организации индивидуальной работа с детьми разных подгрупп		
	4.	Освоение методики проведения индивидуальной работы		
	Практическая работа		2	
	1.	Разработка плана индивидуальной работы с ребёнком (задачи, методы, содержание работы).		
Тема 2.6. Организация активного отдыха дошкольников, физкультурных досугов и праздников	Содержание		10	2
	1.	Активный отдых дошкольников: физкультурный досуг и праздники, каникулы, дни здоровья Значение разных форм активного отдыха в развитии детей.		
	2.	Варианты досуга с использованием подвижных игр, музыки, спортивных соревнований и др.		
	3.	Варианты досуга с использованием подвижных игр, музыки, спортивных соревнований и др.		
	4.	Анализ методических рекомендаций к проведению физкультурных досугов и праздников		
	5.	Организация взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями при проведении физкультурных досугов и праздников		
	Практические занятия		4	
	1.	Разработка сценария физкультурного праздника в одной возрастной группе (по выбору преподавателя)		
	2.	Анализ сценариев проведения физкультурных досугов и праздников в разных возрастных группах.		
	Тема 2.7. Организация утренней гимнастики в разных возрастных группах	Содержание		6
1.		Требования к составлению комплексов утренней гимнастики, отбор упражнений		
2..		Ознакомление с особенностями организации и методики проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп		
3.		Использование разных вариантов утренней гимнастики		
Практические занятия		2		
1.				Разработка планов-конспектов утренней гимнастики в разных возрастных группах.
Тема 2.8. 2Организация физкультурных занятий	Содержание		6	2
	1.	Значение и место в режиме дня физкультурного занятия		
	2.	Типы физкультурных занятий по содержанию и задачам обучения, методам обучения		
	3.	Ознакомление с содержанием и структурой физкультурного занятия смешанного характера		
	Практические занятия		2	
	1.	Разработка конспекта физкультурного занятия с использованием нетрадиционного оборудования.		
Тема 2.9. Использование спортивного инвентаря и	Содержание		6	2
	1.	Оборудование и инвентарь как средство физического воспитания в ДОУ, требования СанПиН 2.4.1.2660-		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 15/25

оборудования в ходе образовательного процесса в ДОУ		10 к хранению спортивного инвентаря и оборудования в ДОУ		
	2.	Размещение спортивного инвентаря и оборудования в физкультурном зале, групповых комнатах, физкультурной площадке и групповых участках		
	3.	Изучение методики использования спортивного инвентаря и оборудования при проведении мероприятий двигательного режима в разных возрастных группах		
	Практические занятия		2	
	1.	Выбор спортивного инвентаря и оборудования в соответствии с видами физкультурных упражнений и возрастом детей (заполнение таблицы)		
Самостоятельная работа			51	
– Работа по физическому воспитанию дошкольников в повседневной жизни (подбор физических упражнений)			4	
– Традиционные и нетрадиционные виды закаливания детей дошкольного возраста(создание мультимедийной презентации)			4	
– Организация туристских прогулок(разработка маршрута прогулки за пределы дошкольного учреждения)			6	
– Физкультурные досуги для детей дошкольного возраста» (подбор литературно-художественного, музыкального материала, игр-забав и аттракционов; составление конспекта)			4	
– Познавательные занятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у дошкольников (создание мультимедийной презентации для дошкольников)			4	
– Взаимосвязь работы руководителя по физическому воспитанию и воспитателя в дошкольном учреждении(анализ планирования основных движений и подвижных игр на год)			4	
– Проблемы формирования здоровья детей в семье (разработка информационных бюллетеней для родителей)			6	
– «Работа по физическому воспитанию дошкольников в повседневной жизни (подбор физических упражнений).			4	
– Традиционные и нетрадиционные виды закаливания детей дошкольного возраста» (создание мультимедийной презентации)			4	
– Организация туристских прогулок(разработка маршрута прогулки за пределы дошкольного учреждения)			4	
– Подвижные игры для детей дошкольного возраста (составление картотеки игр, подбор речевого материала, изготовление атрибутов к играм, разработка конспекта проведения игр)			4	
– «Профилактика травматизма при проведении спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста			3	
МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			102	
Тема 3.1. Проведение гимнастических упражнений	Содержание			
	Практические задания		6	
	1.	Показ и проведение основных видов движений для детей дошкольного возраст		
	2.	Показ и проведение общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста		
Тема 3.2. Проведение подвижных и спортивных игр	3.	Показ и проведение строевых упражнений для детей дошкольного возраста		
	Содержание			
	Практические занятия		4	
	1.	Проведение сюжетных и бессюжетных подвижных игр		
	2.	Проведение элементов спортивных игр		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 16/25

Тема 3.3. Проведение спортивных упражнений	Содержание		4
	Практические занятия		
	1.	Техника выполнения спортивных упражнений	
	2.	Показ и подбор игровых упражнений, выполнение движений	
Тема 3.4. Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования	Содержание		2
	Практические занятия		
	1.	Подбор и размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста	
Тема 3.5. Совершенствование двигательных умений в выполнении гимнастических упражнений	Содержание		4
	Практические занятия		
	1.	Техника выполнения, показ и обучение основным движениям, построениям, перестроениям детей дошкольного возраста	
	2.	Техника выполнения, показ, обучение общеразвивающим упражнениям: сюжетно-игровым, сюжетным, со стихосложением, предметами и др. детей дошкольного возраста	
Тема 3.6. . Методика обучения физическим упражнениям детей дошкольного возраста	Содержание		8
	Практические занятия		
	1.	Отработка приемов проведения видов ходьбы и бега в сочетании со строевыми упражнениями (построения, перестроения, повороты., смыкания, размыкания) отдельно по каждой возрастной группе)	
	2.	Практикум по выполнению упражнений в лазании (пролезании, подлезании, ползании) и метании (в вертикальную и горизонтальную цели) на разных этапах обучения – в разных возрастных группах. Требования к показу воспитателя.	
	3.	Отработка методических приёмов при выполнении упражнений в прыжках и равновесии. Требования к показу воспитателя. Предупреждение травматизма	
	4.	Отработка способов организации детей на выполнение основных движений, медико-педагогического контроля состояния ЧСС ребёнка при выполнении основных движений	
Тема 3.7. Формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	Содержание		4
	Практические занятия		
	1.	Проведение и анализ комплекса утренней гимнастики классического типа (в разных возрастных группах)	
	2.	Проведение и анализ занятия физической культурой классического типа проводимого в помещении (в разных возрастных группах)	
Тема 3.8. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	Содержание		8
	Практические занятия		
	1.	Проведение и анализ упражнений по обучению дошкольников игре в баскетбол	
	2.	Проведение и анализ упражнений по обучению дошкольников игре в футбол и хоккей	
	3.	Проведение и анализ упражнений по обучению дошкольников народным подвижным и спортивным играм	
	4.	Техника выполнения спортивных упражнений, объяснение техники выполнения; организация обучения дошкольников, подбор игровых упражнений, выполнение движений	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 17/25

Тема 3.9. Соблюдение техники безопасности при использовании физкультурного оборудования	Содержание		
	Практические занятия	2	
	1. Подбор и размещение физкультурного оборудования при проведении физических упражнений с детьми дошкольного возраста: обеспечение страховки детей при выполнении физических упражнений.		
Тема 3.10. Методика обучения дошкольников различным видам ходьбы и бега.	Содержание		
	Практические задания	4	
	1. Показ преподавателем и проведение студентами упражнений по обучению дошкольников различным видам ходьбы и бега.		
	2. Составление и проведение студентами комплексных заданий по обучению ходьбе и бегу детей разных возрастных групп. Разнообразие и целесообразность используемых приемов обучения.		
Тема 3.11. Методика обучения прыжкам детей разных возрастных групп.	Содержание		
	Практические занятия	6	
	1. Показ преподавателем и проведение студентами упражнений по обучению прыжкам детей разных возрастных групп.		
	2. Проведение подготовительных и подводящих упражнений прыжковых упражнений.		
	3. Рациональное размещение детей на площадке и место воспитателя при выполнении различных видов прыжков. Обеспечение страховки.		
Тема 3.12. Общеразвивающие упражнения	Содержание		
	Практические занятия	10	
	1. Организация детей. Подготовка и раздача пособий. Методические приемы обучения общеразвивающим упражнениям детей разных возрастных групп. Исходные положения при выполнении упражнений.		
	2. Организация детей. Подготовка и раздача пособий. Методические приемы обучения общеразвивающим упражнениям детей разных возрастных групп. Исходные положения при выполнении упражнений.		
	3. Правила записи общеразвивающих упражнений.		
	4. Проведение студентами общеразвивающих упражнений на разных этапах обучения.		
	5. Совершенствование умения сочетать словесные комментарии с темпом и ритмом выполняемого упражнения.		
Тема 3.13. Закаливающие процедуры после дневного сна.	Содержание		
	Практические занятия	6	
	1. Подбор физических упражнений для воздушных и солнечных ванн, водных мероприятий в дошкольном Самостоятельное проведение студентами и анализ проведения комплексов закаливающих процедур с физическими упражнениями после дневного сна для детей разных возрастных групп детского сада.		
	2. Самостоятельное проведение студентами и анализ проведения комплексов закаливающих процедур с физическими упражнениями после дневного сна для детей разных возрастных групп детского сада.		
	3. Составления плана проведения недели здоровья и каникул с детьми раннего и дошкольного возраста		
Самостоятельная работа		34	
– Дозировка и темп выполнения.		6	
– Требования к качеству выполнения движений.		6	
		10	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 18/25

– Овладение студентами навыками умелого сочетания счета со словесными указаниями.	6	
– Использование разнообразных средств звукового сопровождения. Предупреждение травматизма	6	
– Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
Учебная практика	36	
Виды работ: – Знакомство с программой и календарно-тематическим планом практики. Знакомство с «Программой воспитания и обучения в детском саду» (используемой базой практики). Организация различных видов трудовой деятельности дошкольников, использование комплекса методов, средств, создание условий в соответствии с поставленными целью и задачами – Анализ исследований игровой деятельности – Анализ современных игрушек с точки зрения психолого-педагогических требований – Сущность и своеобразие игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах. – Условий стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей и общения в процессе этой деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. – Способ диагностики результатов игровой деятельности с учётом возрастных особенностей детей. – Знакомство с работой воспитателя ДОУ по организации и проведению работы по художественной обработке материалов в детском саду. – Ознакомление с содержанием оборудования и материалов для проведения работы по художественной обработке материалов в детском саду – Знакомство с работой воспитателя ДОУ по организации и проведению продуктивных видов деятельности в детском саду. – Ознакомление с содержанием оборудования и материалов для проведения продуктивных видов деятельности в детском саду – Подведение итогов учебной практики. Работа с документацией. Подготовка отчета по итогам практики в форме доклада/презентации. Выступление с публичной защитой отчета		
Производственная	72	
Виды работ: – Знакомство с базой практики. Самостоятельное проведение режимных процессов – Самостоятельное проведение режимных процессов. Организация трудовой деятельности детей. – Самостоятельное проведение режимных процессов. – Самостоятельное проведение режимных процессов. – Самостоятельное проведение режимных моментов. Разработка перспективного плана различных видов трудовой деятельности. – Самостоятельное проведение режимных моментов. Разработка перспективного плана различных видов игровой деятельности. – Самостоятельное проведение режимных процессов. Помощь воспитателю в подготовке к различным видам организации театрализованной деятельности детей. – Самостоятельное проведение режимных процессов. Организация театрализованной деятельности детей – Разработка сценария одного из мероприятий по плану ДОУ (профессионального конкурса, концерта, спектакля для детей и сотрудников и др.) – Проведение одного из мероприятий по плану ДОУ (профессионального конкурса, концерта, спектакля для детей и сотрудников и др.) – Диагностика игровой деятельности с учетом возрастных особенностей – Подведение итогов педагогической практики. Работа с документацией.		
Примерные темы выпускных квалификационных работ		
ВСЕГО:	465	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 19/25

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 20/25

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования, медико-социальных основ здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях дополнительного образования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Голубев, В. В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студентов СПО/ В. В. Голубев, Л. В. Макарова. - Москва : Академия, 2020. - 272 с.

2 Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — М.: Юрайт, 2020. — 350 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456959>.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 21/25

3 Филиппова, С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Филипповой С.О. (7-е изд., доп.) учебник.- М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

4 Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2005

5 Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010

6 Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.Н., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста – М., 2008

7 Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. Кузнецова Н.М. М.: «Академия» 2010.

8 Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. М.: «Академия» 2005

9 Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009

10 Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. – М., Академия, 2000

11 Филипповой С.О. Физическое воспитание и развитие дошкольников: Учеб. пособие/ Под ред.– М.: Академия, 2007.

Интернет-ресурсы:

12 Никитушкин, В.Г. . Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО.- М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 22/25

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность методиста.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе предприятий с которыми заключенный договор, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, опыт работы в сфере дошкольного образования не менее 5 лет.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 23/25

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	- составление комплекса корригирующих упражнений для исправления осанки, плоскостопия. - составление индивидуальных заданий, для развития физических качеств	- оценка правильности и целесообразности составленного комплекса; - проверка содержания заданий.
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	- планирование и проведение подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна и закаливающих процедур, прогулки на воздухе	- наблюдение за действиями на практике; - оценка правильности и целесообразности сценариев (планирования); - оценка проведения режимных моментов на практике (характеристика с производственной практики
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	- анализ качества выполнения упражнения, соответствия двигательной деятельности дошкольника технике выполнения - составление сценариев физкультурных праздников и досуга.	- оценка качества проводимых мероприятий на практике
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	- проведение антропометрических измерений детей и сравнение их со средними показателями физического развития ребенка - ставить в известность медицинского работника и родителей об имеющихся у ребенка отклонениях в физическом развитии, об изменениях в его самочувствии	- наблюдение за действиями на практике - оценка умения взаимодействия с сотрудниками учреждения и с родителями
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	- составление памяток для родителей по развитию физических качеств ребенка - разработка для родителей индивидуальных домашних заданий по физическому развитию ребенка	- защита методических разработок - оценка качества и целесообразности составленных памяток
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	- соответствие предметно-развивающей среды предъявляемым педагогическим, гигиеническим, специальным требованиям;	- экспертная оценка на учебной и преддипломной практике, практических занятиях; - экзамен по профессиональному модулю;
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- изучение опыта работы воспитателя в процессе прохождения педагогической практики - работа с методической литературой - формирование навыков анализа работы педагога и самоанализа работы с детьми на практике	- защита представлений по изучению опыта - оценка качества анализа и самоанализа
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	- демонстрация навыков оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	защита отчетов, рефератов, выступлений

	- соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям;	
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	- участие в исследовательских практико-ориентированных проектах, выступления на научно-практических конференциях;	защита практических, реферативных, курсовых, выпускных квалификационных работ; - экспертная оценка исследовательских проектов, курсовых, выпускных квалификационных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии (воспитателя ДОУ); - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям; - создание рекламных продуктов своей профессии; - осознанное стремление к повышению профессиональной компетентности;	- экспертное наблюдение и оценка в процессе практической деятельности, педагогической практики; - оценка методического пособия, рекламной продукции (презентация, буклет, социальная реклама) - характеристика по итогам педагогической практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели деятельности, выбора методов и способов решения профессиональных задач; - самоанализ практической деятельности на основе планов и конспектов работ.	- решение ситуационных задач; - защита учебной и производственной практик
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- своевременность реагирования на изменение ситуации; - адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях;	- оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, педагогической практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и отбор необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - анализ необходимости использования различных источников	- экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся; - умение планировать организацию и контроль над деятельностью воспитанников; - проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий).	- оценка планов, конспектов занятий и мероприятий; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе профессиональной практики;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 25/25

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей воспитанников и вида образовательного учреждения; - проявление интереса к инновациям в области дошкольного образования	- наблюдение и оценка практических занятий, наблюдение в процессе производственной практики.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- планирование способов (форм и методов) профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в профессиональной деятельности; - соблюдение правил профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в процессе практической деятельности.	- оценка планов, конспектов мероприятий; - наблюдение и оценка практических занятий, наблюдение в процессе производственной практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности, а также при разработке учебно-методических материалов; - обладание необходимыми знаниями в сфере нормативно-правового регулирования дошкольного образования;	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий, наблюдение в процессе практической деятельности.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.И. Борисенко

(инициалы, фамилия)

Д.В. Кулик

(инициалы, фамилия)

)