

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/18

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/18

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Эскимосского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Наталья Петровна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/18

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01У Родной язык (эскимосский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– создании условий для сохранения, полноценного развития и популяризации родных языков на территории Эскимосского автономного округа..

Задачи:

– сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

– сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к русскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения эскимосским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского ре-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/18

чевого этикета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (эскимосский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к родному языку (эскимосскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка (эскимосского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (эскимосского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 6/18

межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка (эскимосского) и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/18

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **156** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 104 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	104
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	9
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	21
Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	12
Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	2
Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	7
Чтение, перевод новостей радио.	1
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже.			
Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Монологи и диалоги.		
	2. Бытийные суффиксы для образования предикативных предложений.		
	3. Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени.		
	4. Лексико-грамматические заданий по грамматике		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Структура эскимосского глагола в настоящем и прошедшем времени.		
	2. Суффиксы –лгу-, –ит-/–нит-, –ту- .		
	3. «Я учусь в колледже». Новая лексика, чтение, перевод текста, составление вопросов.		
	4. Лично-притяжательные суффиксы со значением «мой», «его» Числительные от 1 до 8.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Типы эскимосских глагольных основ. Повелительное и оптативное наклонения. Отрицательный суффикса –хпына- в повелительном наклонении.		
	2. Творительный и дательно-направительный падеж.		
	3. Субъектное спряжение глаголов в близком будущем времени.		
	4. «Наш колледж». Монологи и диалоги.		
	Контрольные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/18

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменных вопросов к тексту.		
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.			
Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	1. Структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.		
	2. Структура глагола субъектно-объектного спряжения в повелительном наклонении.		
	3. Лексико-грамматические задания по грамматике.		
	4. Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в настоящем времени.		
	5. «Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменных 6-8 вопросов к прочитанному.		
	2. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.		
Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени. «Мой рабочий день», пересказ текста.		
	2. «Мои занятия в колледже», «Как я отдыхаю».		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. «Рабочий день студента». Суффикс –льк-, образование имен отглагольного действия.		
	2. Деепричастия сопутствующего, временного действия настоящего времени.		
	3. «Рабочий день моего друга» Чтение, перевод на русский язык.		
	Контрольные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/18

	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.	
	3. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
РАЗДЕЛ 3. Семья.		20
Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время. Условные деепричастия.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	6
	1. Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в близком прошедшем времени.	
	2. «Семья». Новая лексика. Лично-притяжательные суффикс –мта- и –вут-/пут- («наш»), -пыси-/пси- («ваш»), -тың- («их-свой»)	
	3. Условные деепричастий («Если...», «Когда...»)	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	3. Чтение и перевод рассказа В.Осеевой «Хорошее». Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	
Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Словообразовательные суффиксы.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	1. «Рыбалка», моделирование диалогических ситуаций. Суффиксы –хақ/-нихақ-, -юныхт-	
	2. Н.Носов «Леденец» Чтение и перевод текста со словарем.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2. Чтение и перевод рассказа Е.Ильиной «Чик-чик ножницами» со словарем.	
РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.		
Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	8
	1. «Мое село». Лексика по теме. Суффиксы –яг–ақ-сяг-, -ақ-сяхту-, -сяхту; -игасяг-, -игасяхту-	
	2. Суффиксы –я/-ся- - показателей временного деепричастия («Когда...»)	
	3. «Село Новое Чаплино». Чтение и перевод текста.	
	4. «Сиреники». Чтение и перевод текста. Составление вопросов.	
	Контрольные работы	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/18

	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.	
Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Падежная система эскимос-ского языка.	Содержание учебного материала		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Суффикс –ст- «велит, заставляет, вынуждает выполнить какое-либо действие», -лык- «обладатель чего-л.».	
	2.	«Имтук». Чтение и перевод текста.	
	3.	Падежная система эскимосского языка.	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1.	Чтение, перевод рассказов о Кынлыгак, Сиклюк.		
Тема 4.3. Традиционные виды дея-тельности односельчан. Причастия состояния. Сло-вообразовательные суф-фиксы.	Содержание учебного материала		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	«Традиционные виды деятельности эскимосов».	
	2.	«Охота, собирательство, рыболовство в моем селе». Монолог и диалог.	
	3.	Суффиксы –лги-(ы-лги, лъхи, -ы-лъхи) «длящееся действие; признак предмета»; -юг-/-сюг- «хотеть».	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 4.4. Анадырь – столи-ца Чукотского АО. Отрица-тельная форма глаголов будущего времени.	Содержание учебного материала		4
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	Отрицательный суффикс –нангит- для глаголов будущего времени.	
	2.	«Город Анадырь». Введение лексики, чтение, перевод	
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
2.	Чтение, перевод новостей радио «События в столице Чукотки».		
РАЗДЕЛ 5. Животные тунд-ры.			
Тема 5.1. Животные. Общая характеристика.	Содержание учебного материала		8
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1.	«Животные тундры». Чтение, перевод текста.	
	2.	сказка «Загадочный зверь» (о белке). Чтение, перевод текста.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/18

	3.	«Лисята», «Заяц». Диалоги. Чтение, перевод текста.		
	4.	«Тундровые животные». Чтение, перевод текста.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	3.	Чтение, перевод на русский язык текста «Как поросенок научился говорить»		
Тема 5.2. Олень – основа жизни оленних чукчей.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Диалоги по теме «Что шьют из оленьей шкуры?»		
	2.	«Весной в стаде». Чтение, перевод текста.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Письменно составить 6-8 вопросов к тексту.		
	Содержание учебного материала			
Тема 5.3. Бурый медведь – самое большое животное тундры.	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	«Бурый медведь». Чтение, перевод текста.		
	2.	«Медведица с медвежонком». Чтение, перевод текста.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2.	Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.		
РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.				
Тема 6.1. Собака.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Диалоги по теме «Наша собака».		
	2.	«Наш лучший друг». Чтение, перевод текста.		
	3.	Е.Чарушин «Томка», «Томкины сны». Чтение, перевод текста.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2.	Выполнение письменного перевода рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? с эскимосского языка на рус-		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 14/18

	ский.		
Тема 6.2. Кошка.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		4
	1.	«Кошка» Чтение, перевод текста.	
	2.	«Необычные кошки», «Васька» Ушинского. Ю. Анко «Котенок». Чтение, перевод текстов.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	2.	Чтение, перевод рассказов Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Тюпа маленький»	
	3.	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	
Примерная тематика курсовых работы (проект)			
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)			
			Всего: 156
Тематика индивидуальных проектов:			
1. Волшебные эскимосские сказки. 2. Мифические сказки эскимосов. 3. Собиратели эскимосского фольклора. 4. Жизненный и творческий путь Клавдии Гухугье. 5. Поэзия Зои Ненлюмкиной для детей. 6. Сказки Кивагмэ. 7. Поэзия Александры Парины. 8. Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу. 9. Танцор, журналист и переводчик Анатолий Салико. 10. Поэзия Татьяны Ачиргиной. 11. Людмила Айнана – автор учебников и переводчик. 12. Нина Энмынкау – журналист и науканская писательница. 13. Традиции и обычаи эскимосского народа в книге Н. Энмынкау «Старики учили нас добру». 14. Названия эскимосской одежды и обуви. 15. Фонетические процессы в эскимосском языке. 16. Глагольные типы основ. 17. Именные типы основ. 18. Части речи в эскимосском языке. 19. Спряжение глаголов в эскимосском языке. 20. Заимствования в эскимосском языке. 21. Изменения словарного состава эскимосского языка. 22. Падежная система эскимосского языка. 23. Послелогии и слова пространственной ориентации в эскимосском языке. 24. Деепричастия сопутствующего действия.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 15/18

25. Названия месяцев в эскимосском языке.	
---	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 16/18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка (лингвафонный).

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радунович, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радунович; ГАПОУ ЧАО "ЧМК". - СПб.: ЛЕМА, 2019. - 158 с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 17/18

Дополнительные источники:

2. Леонова В. Наукан и науканцы: Рассказы наукагнских эскимосов/сост. В. Леонова. – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2014. – 212 с.
3. Бурыкин А.А. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 512 с. (Северная библиотека школьника) 1-я книга
4. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 544 с. (Северная библиотека школьника) 2-я книга
5. Рубцова Е.С. Эскимосско-русский словарь, М.: «Сов. Энциклопедия», 1971, - 644 с.
6. Современная проза Чукотки. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 832 с.: илл.
7. Энмынкау Н.С.: Старики всегда учили нас добру. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 256 с.
8. Эскимосская литература: Материалы и исследования /Составитель Вячеслав Огрызко. – М.: Литературная Россия, 2008. – 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. П. Радунович
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)