

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 1/18

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/18

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик: Лесникова Ирина Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ДО 164-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 3/18

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019 Лист 4/18
--------------------	--------------------------	------------------------------------

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **Цель:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
  - лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2019</b>
		Лист 5/18

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### **Задачи:**

- совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- сформировать знания об иностранном языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2019</b>
		Лист 6/18

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 7/18

понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно- популярныe, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2019</b>
		Лист 8/18

реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **157** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2019</b>
		Лист 9/18

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>157</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	0
практические занятия	118
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
– Чтение и перевод текстов по теме.	
– Составление сообщения по теме.	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
индивидуальное проектное задание	0
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>			
<b>Тема 1.1. Моя семья и друзья. Структура английского предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2. Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов.		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4. Развитие навыков монологической речи.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Сообщение по теме		
<b>Тема 1.2. Описание помещений. Колледж. Дом. Глагол to be. Употребление предлогов места. .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2. Употребление глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4. Развитие навыков монологической речи.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Сообщение по теме		
<b>Тема 1.3. Даты. Праздники. Употребление числительных. Предлоги времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Сообщение по теме		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/18

Мой родной город. Конструкция there is/ there are	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2. Употребление конструкции <b>there is/ there are. there is/ there are.</b>		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4. Развитие навыков диалогической речи.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
Тема 1.5. Распорядок дня. Отдых и свободное время. Употребление простого прошедшего времени.	2. Сообщение по теме		
	3. Сообщение по теме		
	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование темы.		
	2. Употребление Past Simple в ситуациях по теме.		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	5. Работа с диалогами. Развитие навыков диалогической речи.		
	6. Развитие навыков монологической речи.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Чтение и перевод текстов по теме.		
	3. Сообщение по теме		
Тема 1.6. Классификация предметов и явлений. Описание их. Мои любимые вещи. Имя прилагательное и степени сравнения.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме.		
	2. Изучение имени прилагательного и образование степеней сравнения.		
	3. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4. Развитие навыков монологической речи.		
	5. Моделирование монологических языковых ситуаций.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Чтение и перевод текстов по теме.		
	2. Сообщение по теме		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/18

Мои планы. Употребление будущего неопределенное время.	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		12
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование.	12
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме Future Simple.	
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	4.	Работа с диалогами. Составление и презентация диалогов.	
	5.	Развитие навыков монологической речи.	
	6.	Презентация монологических высказываний.	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.	4
2.	Сообщение по теме		
3.	Сообщение по теме		
Раздел 2. Языки и страны. Страноведение.			
Тема 2.1. Страны и национальности. Изучение иностранного языка. Употребление предлогов, выражающих падежные отношения. Группа совершенных времен.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		10
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование.	10
	2.	Употребление предлогов, выражающих падежные отношения.	
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	4.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	5.	Развитие навыков монологической речи.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.	2
	2.	Чтение и перевод текстов по теме.	
	3.	Сообщение по теме	
Тема 2.2. Общий обзор англоговорящих стран. Традиции англоговорящих стран. Словообразование английского языка.	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		14
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование	14
	2.	Работа с тематическими текстами.	
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	
	4.	Развитие навыков монологической речи.	
	5.	Изучение словообразования в английском языке. Выполнение упражнений по теме.	
	6.	Развитие навыков монологической речи.	
	7.	Презентация монологического высказывания.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/18

	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2	Чтение и перевод текстов по теме.		
	3.	Сообщение по теме		
Тема 2.3. Традиции и обычаи стран мира. Национальная еда. Употребление вспомогательных глаголов группы времен Simple.	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Работа с тематическими текстами.		
	5.	Развитие навыков монологической речи.		
	6	Презентация монологического высказывания.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2	Сообщение по теме		
	3.	Сообщение по теме		
Тема 2.4. Знаменитые люди. Модальные глаголы и употребление.	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
	2.	Модальные глаголы и употребление. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	3.	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		
	4.	Работа с тематическими текстами.		
	5.	Развитие навыков монологической речи.		
	6	Презентация монологического высказывания.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение и перевод текстов по теме.		
	2.	Сообщение по теме		
	Тема 2.5. Достопримечательности разных стран. Группа времен Progressive.	Содержание учебного материала		
Лабораторные работы		0		
Практические занятия		8		
1.		Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудирование		
2.		Выполнение лексико-грамматических заданий по теме группа времен Progressive.		
3.		Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 14/18

	4.	Развитие навыков монологической речи.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	1.	Сообщение по теме		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>			<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>			<b>0</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>157</b>
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Озерная школа» (литературная группа Великобритании).</li> <li>2. Политическая корректность как языковое явление в США.</li> <li>3. Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков.</li> <li>4. Проблемы молодёжи и пути их решения.</li> <li>5. Происхождение английских пословиц.</li> <li>6. Происхождение английских фамилий.</li> <li>7. Россия и США в поиске алгоритма взаимодействия.</li> <li>8. Русские эмигранты в США.</li> <li>9. Современный взгляд на Британию: от Шекспира до наших дней.</li> <li>10. Содружество наций.</li> <li>11. Социальные сети.</li> <li>12. Старейшие библиотеки Англии (Шотландии, Уэльса, Америки, Канады).</li> <li>13. Стереотипы об Англии.</li> <li>14. Тема детства в произведениях английских и американских писателей (М. Твен, Д. Гринвуд, М.Л. Раме (Уида)).</li> <li>15. Уэльские диалекты английского языка.</li> <li>16. Формы обращения в английском языке.</li> <li>17. Характерные черты и особенности англо-говорящих стран.</li> <li>18. Эволюция образа вампира в англо-американской литературе.</li> <li>19. Экологические катастрофы: случайность или закономерность?</li> <li>20. Экстремальный спорт и стресс. За и против.</li> <li>21. Этническое большинство Америки.</li> <li>22. Этнокультурные ценности британцев и их проявление в диалоге.</li> <li>23. Юмор в произведениях английских писателей.</li> <li>24. Юмористические стилистические приемы и выразительные средства в рассказах О. Генри.</li> <li>25. Языковые и стилистические особенности афоризмов О. Уальда.</li> <li>26. Одежда: мода и традиция.</li> <li>27. Особенности перевода фильмов.</li> <li>28. Происхождение английской лексики, называющей животных.</li> <li>29. Пути изучения английского языка с помощью Интернет.</li> <li>30. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.</li> <li>31. Растущее влияние англоязычной массовой культуры.</li> </ol>				

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист <b>15/18</b>

<p>32. Роль английского языка в современном мире.</p> <p>33. Русская история глазами иностранцев (по американским фильмам «Тихий Дон», «Война и мир», «Анна Коренина»).</p> <p>34. Сленг.</p> <p>35. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.</p> <p>36. Современные интернет-ресурсы в помощь школьнику.</p> <p>37. Сравнение различных переводов одного произведения.</p> <p>38. Сравнительная характеристика традиционных Британских и Американских домов.</p> <p>39. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).</p> <p>40. Сравнительный анализ образовательных систем Великобритании и России (Америки и России, Великобритании и Америки).</p> <p>41. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.</p> <p>42. Транспортные проблемы Москвы и других мегаполисов. Пути решения.</p> <p>43. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.</p> <p>44. Цвета и ассоциации с ними у британцев и американцев.</p> <p>45. Эффективные способы изучения английского языка.</p>	
--	--

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист <b>16/18</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- фотокамера;
- диктофон;
- микрофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 216 с.
2. Биболетова, М. З. Английский язык. 11 класс = Enjoy English: учебник/ М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. - М.: Дрофа, 2020. - 214 с.

Дополнительные источники:

3. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 17/18

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	устная беседа на иностранном языке, оценка
– рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; – относительно полно и точно понимать	устная беседа на иностранном языке, оценка
– высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения – читать аутентичные тексты различных стилей:	устная беседа на иностранном языке, оценка
– публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; – писать личное письмо, заполнять анкету,	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
– письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; – использовать приобретенные знания и умения	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
– в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;	проверка и оценка выполненных практических работ по соответствующим темам
– получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и	оценка выполнения самостоятельной работы

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист <b>18/18</b>

самообразовательных целях;	
– расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;	устная беседа на иностранном языке, оценка
– изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	срез по теме
<b>знать:</b>	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	оценка результатов выполнения творческих заданий
– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен;	устная беседа на иностранном языке, оценка
– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	рейтинговая оценка знаний

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И. А. Лесникова

(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)