

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ**

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчики:

Сенченко Н.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 183-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/14

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 4/14
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии.

Задачи:

– продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

– развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

– научить использовать знания в области психологии в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

– сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 5/14
----------------------------	---------------------------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 6/14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	38
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление краткого анализа на заданную тему	3
составление таблиц, схем	6
составление библиографического списка	3
аннотаций к статьям, книгам	3
написание реферата	3
подготовка сообщений, докладов	3
составление планов и конспектов по выполнению заданий на практике	3
использование метода наблюдения и выполнение анализа увиденного на практике	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология			1
Тема 1.1. Предмет общей психологии, задачи и методы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Психология как наука. Предмет психологии. Научная и житейская психология. Психика и этапы ее развития. Структура психики		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	4	
	1 Основные психологические школы и направления		
	2 Методы исследования в психологии		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Составить интеллект-карту по теме «Психологические школы и направления»		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 1.2. Общая характеристика познавательных психических процессов	1 Общая характеристика познавательных психических процессов		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	
	1 Диагностика познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы у дошкольников и младших школьников		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Подготовить доклад на тему «Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста»		
Тема 1.3. Общая характеристика эмоционально-волевой сферы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общая характеристика эмоционально-волевой сферы		
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1 Подготовить доклад на тему «Формирование эмоциональной культуры у дошкольников и младших школьников»		
Тема 1.4. Темперамент. Характер.	Содержание учебного материала	2	
	1 Темперамент. Характер.		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 8/14

	1 Провести диагностику на определение типа темперамента.		
Тема 1.5. Акцентуации характера	Содержание учебного материала	2	
	1 Акцентуации характера.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	2. Провести диагностику на определение типа акцентуации		
Тема 1.6. Направленность. Способности	Содержание учебного материала	2	
	1 Направленность. Способности		2
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	2. Подготовить презентацию на тему «Пирамида потребностей А. Маслоу»		
Тема 1.7. Понятие о личности в психологии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о личности в психологии		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	4	
	1 Теории личности в зарубежной и отечественной психологии		
	2 Личность дошкольника. Методики оценки личности дошкольника.		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Раздел 2. Возрастная, педагогическая и социальная психология	1. Составить интеллект-карту по теме «Теории личности в зарубежной и отечественной психологии»		
Тема 2.1. Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии. Возрастная периодизация	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии. Возрастная периодизация		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1 Особенности развития речи и мышления дошкольников. Методики оценки речевого развития и мышления дошкольников		
	Контрольные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/14

Тема 2.2. Понятие психического развития. Психологические закономерности обучения и воспитания	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	2.	Составить конспект на тему «Возрастные периодизации»		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие психического развития. Психологические закономерности обучения и воспитания		
	Лабораторные работы:		12	
	Практические занятия:			
	1	Основные теории детского развития		
	2	Возрастные кризисы, их сущность и значение для психического развития личности		
	3	Психическое развитие личности в онтогенезе: новорожденность, младенчество, ранний возраст		
	4	Психическое развитие ребенка в дошкольный период		
	5	Особенности познавательного и личностного развития младшего школьника		
	6	Особенности общения и группового поведения в дошкольном и младшем школьном возрасте		
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 2.3. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика	1	Составить конспект на тему «Психическое развитие личности в онтогенезе: подростковый возраст, юношеский возраст, зрелость, старость»		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:		2	
	1.	Диагностика изучения взаимоотношений в детской группе (социометрия)		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 2.4. Общая характеристика творческой одаренности. Возрастные особенности одаренности	2.	Составить интеллект-карту по теме: «Виды групп и стадии развития группы»		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика творческой одаренности. Возрастные особенности одаренности		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Тема 2.5. Психологическая сущность школьной дезадаптации	1	Написать эссе по документальному фильму «Диагноз: гений»		
	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Психологическая сущность школьной дезадаптации		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:		2	
	1.	Психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 10/14

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Разработать социально-психологическую программу предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации младших школьников		
Тема 2.6. Девиантное поведение: основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения. Основные направления и формы профилактики девиантного поведения	Содержание учебного материала	2	2
	1. Девиантное поведение: основные понятия и подходы. Классификация видов отклоняющегося поведения. Основные направления и формы профилактики девиантного поведения		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:	2	
	1. Причины, психологические основы предупреждения и коррекции девиантного поведения		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Разработать социально-психологическую программу профилактики девиантного поведения дошкольников/младших школьников		
Тема 2. 7. Психологическая помощь детям «группы риска»	Содержание учебного материала	2	2
	1. Психологическая помощь детям «группы риска»		
	Лабораторные работы:		1
	Практические занятия:	6	
	1. Дети с особенностями в развитии. Дети с синдромом дефицита внимания. Психологическая помощь гиперактивным детям		
	2. Психологическая помощь детям «группы риска»		
	3. Профилактика нарушений психологического здоровья дошкольников/младших школьников		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Разработать социально-психологическую программу профилактики нарушений психологического здоровья дошкольников/младших школьников		
Раздел 3. Психология творчества		6	
Тема 3.1. Основы психологии творчества	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основы психологии творчества		
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия:	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/14

	2	Формы психологической работы с творческой личностью: психодиагностика, развивающая и коррекционная работа		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1.	Составить конспект «Технологии развития творческой активности у дошкольников»		
			ВСЕГО:	102

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 12/14
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сенченко, Н.В. Психология. Электронный учебно-методический комплекс/ Н. В. Сенченко // Сертифицированная учебно-методическая продукция: 2015-2016 учебный год / ГАПОУ ЧАО "Чукотский многопрофильный колледж". Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь : ЧМК, 2016.
2. Сластенин, В. А. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для СПО / В. А. Сластенин [и др.] ; ответственный редактор В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — М.: Юрайт, 2020. — 232 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452235>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/14

Дополнительные источники:

3. Кравченко А.И. Психология и педагогика. М.Прспект, 2009.
4. Крысько В.Г. Психология и педагогика: курс лекций/ В.Г. Крысько. – 4-е изд., испр. М.: Омега-Л, 2006.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 14/14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– применять знания психологии при решении педагогических задач; – выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;	- оценка решения ситуационных задач -самоанализ результатов практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)
Знания:	
– особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;	- тестирование - рейтинговая оценка знаний - оценка выполнения самостоятельной работы
– основы психологии личности	- самоанализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности	- оценка качества написания конспекта - рейтинговая оценка знаний -оценка выполнения самостоятельной работы
– возрастную периодизацию	- оценка качества составленных таблиц и схем
– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании	- рейтинговая оценка знаний - оценка выполнения самостоятельной работы
– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте	- оценка разработки планов и конспектов работы по различным направлениям
– групповую динамику	- рейтинговая оценка качества составленных таблиц и схем
– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения	- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
– основы психологии творчества	- оценка разработки планов и конспектов работы по различным направлениям

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. В. Сенченко
(инициалы, фамилия)