

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Гатаулина И.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 176-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/14

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 25816 Преподаватель (в начальной школе), 25817 Преподаватель (в системе дошкольного воспитания и обучения), 27244 Учитель, 20436 Воспитатель, 20437 Воспитатель детей дошкольного возраста, 25829 Преподаватель-стажер (в системе дошкольного воспитания и обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: обще гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– познать прошлое человечества - познание, необходимое для понимания современного состояния человеческого общества и предвидения его развития в будущем.

Задачи:

– продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

– развивать навыки ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– научить выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/14

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 6/14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов	6
написание рефератов	4
работа с историческими картами	2
работа с историческими документами	4
изучение основной и дополнительной литературы	6
работа с таблицами и схемами	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.			72	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на тему: Реформа 1965 г. в промышленности; научно-техническая политика; социальная политика.		
	2.	Подготовка к семинару «Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей».		
Тема 1.2 Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала		4	
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе		1
	2	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		1
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ социально-экономических и политических реформ перестройки».		
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на тему: «Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг.»		
Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала		2	
	1	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Работа с атласом и контурными картами		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/14

	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Используя материал учебника, дополнительные источники информации, Составьте перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 1.5. Африка в конце XX - начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX века.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/14

Тема 1.8. Европа в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	2	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы:		0	
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа		2	
Тема 1.10. Россия в 1991-1999 гг.	1	Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Место Российской Федерации в современном мире».		
	Содержание учебного материала		6	2
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей.		
	2	Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	3	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по теме: Развитие культуры в конце XX века,		
Тема 1.11.	2	Написать сочинение-рассуждение на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».		
	3	Выполнение сообщений по темам: «Ускорения социально-экономического развития страны; экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней»		
	Содержание учебного материала		2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/14

Российская Федерация в 2000-е годы	1	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация - субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.		1
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по теме: Официальная культура – неофициальная культура – нелегальная культура.		
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности	2	Подготовить доклад по теме: Место и роль России на постсоветском пространстве.		
		Содержание учебного материала	6	2
	1	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов.		
	3	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации		
	2	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Выполнение сообщений по теме: решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	2	2
	1	Наука и научные разработки Российской Федерации в 2000-е годы.		
		Лабораторная работа	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире		Содержание учебного материала	2	2
	1	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		
		Лабораторная работа	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Напишите эссе на тему: «Россия - партнер НАТО?»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/14

		Всего:	72	
--	--	--------	----	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- маркерная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Юрайт, 2017. — 545 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/14

2. Чураков Д. О. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Юрайт, 2019. — 462 с. — ISBN 978-5-534-10034-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433619

Дополнительные источники:

3. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. - М.: Мастерство, 2017.-438 с.

4. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков История Отечества М.:Издательский центр «Академия» 2004.

5. А.С. Барсенков, А.И. Вдовин История России М.: Аспект Пресс 2003.

6. П. С. Самыгин История: учеб. пособие для студентов ср. проф. учебных заведений Ростов-на-Дону : Феникс 2005.

Интернет ресурсы:

7. Информационный портал по истории. Режим доступа: <http://www.istorya.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, <li style="padding-left: 20px;">- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте. 	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие). Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И. С. Гатауллина
(инициалы, фамилия)