

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		Лист 1/24

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным  
программам дошкольного образования  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/24

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель:

Бакулина Г.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 196-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 3/24</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/24

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Базой практики является предприятия-социальные партнеры г.Анадырь МБДОУ «Ладушки», «Золотой ключик», «Парус», «Сказка».

(место проведения практики)

### 1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Производственная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 сосредоточенно по междисциплинарным курсам МДК.03.01, МДК.03.02, МДК.03.03, МДК.03.04.

### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

**Целью практики** является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида деятельности **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:**

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/24

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 6/24</b>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации

**уметь:**

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения,
- вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 7/24</b>

- использовать разнообразные методы, формы и средства детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;
- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий

**знать:**

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 8/24</b>

- виды документации, требования к ее оформлению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **360** часов по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04 Теория и методика математического развития.

#### **1.5. Форма аттестации по практике:**

Формой аттестации по практике является **дифференцированный зачет**. Дифференцированный зачет выставляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1.	Содержание работы по теории и методике развития речи у детей	36	оценка практической деятельности
2.	Содержание работы по теории и методике математического развития детей	36	оценка практической деятельности
3.	Содержание работы по теоретическим основам организации обучения в разных возрастных группах	36	устный опрос, оценка практической деятельности
4.	Содержание работы по теории и методике экологического образования	30	оценка практической деятельности
5.	Подготовка и оформления отчетной и учетной документации	6	отчет
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>отчет</b>
1.	Содержание работы по теории и методике развития речи у детей	24	оценка практической деятельности
2.	Содержание работы по теории и методике математического развития детей	24	оценка практической деятельности
3.	Содержание работы по теоретическим основам организации обучения в разных возрастных группах	24	устный опрос, оценка практической деятельности
4.	Содержание работы по теории и методике экологического образования	30	оценка практической деятельности
5.	Подготовка и оформления отчетной и учетной документации	6	отчет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>д/зачет</b>
1.	Содержание работы по теории и методики развития речи у детей	24	оценка практической деятельности
2.	Содержание работы по теории и методике математического развития детей)	24	оценка практической деятельности
3.	Содержание работы по теоретическим основам организации обучения в разных возрастных группах	24	устный опрос, оценка практической деятельности
4.	Содержание работы по теории и методике экологического образования	30	оценка практической деятельности
5.	Подготовка и оформления отчетной и учетной документации	6	отчет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>д/зачет</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/24

## 2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
<b>МДК 03.01</b>	Содержание работы по теоретическим основам организации обучения в разных возрастных группах	Инструктаж. Ознакомление с задачами, содержанием и планом учебной практики, формой отчета.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
		Анализ организации деятельности воспитателя и детей по реализации к освоению общеобразовательной программы дошкольного учреждения.	4		ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Изучение особенностей проведения НОД в группах раннего возраста в процессе наблюдения.	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		Самостоятельная организация и проведение НОД в группах прохождения практики.	6	ОК 7	ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>		
		Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в обучении (сенсорном, речевом) (2 подгруппа).	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
		Самостоятельная организация и проведение НОД в группах прохождения практики.	4		ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Изучение особенностей проведения НОД в группах прохождения практики по образовательной области «Познавательное развитие» (сенсорное развитие) в ходе наблюдения.	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2
		Проведение индивидуальной работы с одаренными детьми, в группах прохождения практики.	6		ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>		
<b>МДК 03.02</b>	Содержание работы по теории и методики развития речи у детей	Изучение речевой среды в дошкольном учреждении.	6	ОК 2 ОК 4	ПК 3.1 ПК 3.2
		Самостоятельное проведение НОД по образовательной области «Речевое развитие» (развитие словаря, познавательное развитие – ознакомление с качествами и свойствами материалов).	6	ОК 6 ОК 7	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>		
		Изучение планов работы воспитателя группы по образовательной области «Речевое	2	ОК 2 ОК 4	ПК 3.1 ПК 3.2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		развитие» (проведение экскурсий). Самостоятельное проведение НОД по образовательной области «Речевое развитие» (проведение экскурсий).	4	ОК 6 ОК 7	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Изучение планов работы воспитателя группы по образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи)	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
		Самостоятельное проведение НОД по образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи)	4		ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Создание условий для приобщения детей к культуре чтения художественной литературы	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		Самостоятельное проведение совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой (заучивание, выразительное чтение, рассказывание сказки) (2 половина дня).	6	ОК 7	ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>		
	МДК 03.03 Содержание работы по теории и методике экологического образования	Анализ системы работы ДОУ по экологическому образованию детей дошкольного возраста. Наблюдение проведения прогулки (наблюдение за природой). В разных возрастных группах.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
		Анализ совместной образовательной деятельности воспитателя и детей по экологическому образованию.	4		ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Проведение совместно с воспитателем образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей в группе прохождения практики.	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
		Анализ проведения НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) в ходе наблюдения.	6		ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		Проведение совместно с воспитателем образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей в группе прохождения практики.	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Самостоятельное проведение прогулки в группе прохождения практики (1 половина дня).	4		
		Анализ прогулки	2		
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>		
		Проведение совместно с воспитателем образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей в группе прохождения практики.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Самостоятельное проведение прогулки в группе прохождения практики (2 половина дня). Анализ прогулки	2		
		Проведение индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в ходе реализации НОД по ознакомлению с окружающим.	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
	МДК 03.04	Анализ работы воспитателя по планированию и организации работы по математическому развитию дошкольников.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Анализ условий для математического развития детей дошкольного возраста в группе	4		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Наблюдение и анализ организации и проведения совместной и самостоятельной деятельности детей по ФЭМП (дидактические игры и упражнения, подвижные игры с математическим содержанием) в группах прохождения практики.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Проведение дидактических игр математического содержания, математических викторин, подвижных игр с математическим содержанием в ходе режимных моментов в группах прохождения практики.	4		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Проведение НОД по ФЭМП (в соответствии с КТП воспитателя)	6	ОК 2 ОК 4	ПК 3.1 ПК 3.2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 13/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		Проведение НОД по ФЭМП (в соответствии с КТП воспитателя)	6	ОК 6 ОК 7	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Итого:	12		
		Проведение НОД по ФЭМП (в соответствии с КТП воспитателя)	2	ОК 2 ОК 4	ПК 3.1 ПК 3.2
		Проведение совместной деятельности по ФЭМП (математический досуг)	2	ОК 6 ОК 7	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Итого:	6		
МДК. 03.01	Подготовка и оформления отчетной и учетной документации	Подготовка и оформления отчетной и учетной документации	4	ОК 2 ОК 4	ПК 3.1 ПК 3.2
МДК. 03.02		Составление презентации	2	ОК 6 ОК 7	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
МДК. 03.03					
МДК. 03.04		Итого:	6		
Всего:			144		
МДК 03.01	Содержание работы по теоретическим основам организации обучения в разных возрастных группах	Инструктаж. Ознакомление с задачами, содержанием и планом учебной практики, формой отчета.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		Анализ организации деятельности воспитателя и детей по реализации к освоению общеобразовательной программы дошкольного учреждения.	4	ОК 7	ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Итого:	6		
		Изучение особенностей проведения НОД в группах раннего возраста в процессе наблюдения.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
		Самостоятельная организация и проведение НОД в группах прохождения практики.	4	ОК 7	ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Итого:	6		
		Проведение индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в обучении (сенсорном, речевом) (2 подгруппа).	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
		Самостоятельная организация и проведение НОД в группах прохождения практики.	4		ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Итого:	6		
		Изучение особенностей проведения НОД в группах прохождения практики по образовательной области «Познавательное развитие» (сенсорное развитие) в ходе	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 14/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 03.02	Содержание работы по теории и методике развития речи у детей	наблюдения.			ПК 5.2
		Проведение индивидуальной работы с одаренными детьми, в группах прохождения практики.	4		ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Изучение речевой среды в дошкольном учреждении	2	ОК 2 ОК 4	ПК 3.1 ПК 3.2
		Самостоятельное проведение НОД по образовательной области «Речевое развитие» (развитие словаря, познавательное развитие – ознакомление с качествами и свойствами материалов).	4	ОК 6 ОК 7	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Изучение планов работы воспитателя группы по образовательной области «Речевое развитие» (проведение экскурсий)	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
		Самостоятельное проведение НОД по образовательной области «Речевое развитие» (проведение экскурсий)	4		ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Изучение планов работы воспитателя группы по образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи)	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
МДК 03.03	Содержание работы по теории и методике экологического образования	Самостоятельное проведение НОД по образовательной области «Речевое развитие» (развитие связной речи)	4		ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Создание условий для приобщения детей к культуре чтения художественной литературы	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
		Самостоятельное проведение совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой (заучивание, выразительное чтение, рассказывание сказки) (2 половина дня).	4		ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Анализ системы работы ДООУ по экологическому образованию детей дошкольного возраста. Наблюдение проведения прогулки (наблюдение за природой) в группе прохождения практики.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Анализ совместной образовательной деятельности воспитателя и детей по экологическому образованию.	4		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Проведение совместно с воспитателем образовательной	2	ОК 2 ОК 4	ПК 3.1 ПК 3.2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 15/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		деятельности по экологическому воспитанию детей в группе прохождения практики.	4	ОК 6 ОК 7	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Анализ проведения НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) в ходе наблюдения.			
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Проведение совместно с воспитателем образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей в группе прохождения практики.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Самостоятельное проведение прогулки в группе прохождения практики (1 половина дня).	2		
		Анализ прогулки	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Проведение совместно с воспитателем образовательной деятельности по экологическому воспитанию детей в группе прохождения практики.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Самостоятельное проведение прогулки в группе прохождения практики (2 половина дня).	2		
		Анализ прогулки	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Изучение и анализ плана работы воспитателя по проведению индивидуальной работы с детьми по ознакомлению с окружающим.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Проведение индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в ходе реализации НОД по ознакомлению с окружающим.	4		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 03.04	Содержание работы по теории и методике математического развития детей	Анализ документации по планированию и организации работы по математическому развитию дошкольников в ДОУ.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Анализ условий для математического развития детей дошкольного возраста в группе	4		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Наблюдение и анализ организации и проведения совместной и самостоятельной деятельности детей по ФЭМП (дидактические игры и упражнения, подвижные	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 16/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций			
				ОК	ПК		
		игры с математическим содержанием) в группах прохождения практики.			ПК 5.2 ПК 5.4		
		Планирование и проведение дидактических игр математического содержания, математических викторин, подвижных игр с математическим содержанием в ходе режимных моментов в группах прохождения практики.	4				
		Итого:	6				
		Наблюдение НОД по ФЭМП	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4		
		Проведение НОД по ФЭМП (количество и счет)	2				
		Проведение НОД по ФЭМП (ознакомление с геометрическими фигурами, величина)	2				
		Итого:	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4		
		Наблюдение НОД по ФЭМП	2				
		Проведение НОД по ФЭМП (ознакомление с временем и пространством)	2				
		Проведение совместной деятельности по ФЭМП (математический досуг)	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4		
		Итого:	6				
		МДК. 03.01 МДК. 03.02 МДК. 03.03 МДК. 03.04	Подготовка и оформления отчетной и учетной документации			Подготовка и оформления отчетной и учетной документации	4
				Составление презентации	2		
				Итого:	6		
Всего:	108						

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 03.02	Содержание работы по теории и методики развития речи у детей	Работа по составлению и написанию перспективного (на месяц) и календарного (на неделю) планов работы по речевому развитию с группой детей дошкольного возраста.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Подготовка дидактических игр, направленных на активизацию словаря. Организация и проведение дидактической игры по активизации словаря.	2		
		Проведение дидактических игр,	2		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 17/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		направленных на развитие словаря детей. Организация образовательных ситуаций в течение дня, требующих применения малых форм фольклора (потешек, загадок, пословиц и поговорок и т.п.).			
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Анализ звукопроизношения у детей, формулировка выводов для организации индивидуальной работы с детьми. Подборка материалов для проведения индивидуальной работы с детьми по формированию правильного звукопроизношения.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Проведение индивидуальной работы с детьми по формированию правильного звукопроизношения. Проведение игр на развитие слухового внимания, фонематического слуха.	2		
		Проведение игр, направленных на воспитание общих речевых навыков: голоса, темпа речи, дикции. Подготовка к проведению НОД по воспитанию у детей звуковой культуры речи (далее – ЗКР).	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Проведение НОД по воспитанию ЗКР. Наблюдение за речью детей в процессе общения в течение дня, фиксирование грамматических ошибок в речи детей.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
		Подготовка к проведению НОД по формированию навыков грамматически правильной речи. Проведение НОД по формированию навыков грамматически правильной речи.	2		ПК 5.2 ПК 5.4
		Наблюдение за разговорами детей с воспитателем и со сверстниками. Оформление (фото) записи, анализ содержания разговоров и диалогических навыков детей.	2		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 18/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Создание образовательных ситуаций в разных видах деятельности с целью формирования диалогических умений. Наблюдение за речевым общением детей в разных видах деятельности.	3	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Подготовка к проведению НОД по обучению детей пересказу. Проведение НОД по обучению детей пересказу.	3		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 03.04	Содержание работы по теории и методике математического развития детей	Изучение планов работы воспитателя по математическому развитию детей в своей возрастной группе. Проведение индивидуальной работы с детьми по выявлению умений выделять, называть в предметах длину, ширину, высоту, толщину.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Организация упражнений по развитию у детей глазомерных действий. Проведение игровых упражнений на сравнение предметов по длине и ширине.	2		
		Проведение игровых упражнений на сравнение предметов по высоте и толщине. Проведение игровых упражнений на развитие умения создавать сериационные ряды по различным свойствам предметов.	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Организация образовательных ситуаций в течение дня, требующих применения умения сравнивать предметы по величине. Проведение индивидуальной работы с детьми по выявлению умений показывать, называть геометрические фигуры и их свойства.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Выявление представлений у детей об измерении линейных протяжённостей с помощью условной мерки. Упражнение детей в измерении линейных протяжённостей с помощью условной мерки	2		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 19/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		Выявление представлений детей об измерении объемов жидких и сыпучих тел. Упражнение детей в измерении объемов жидких и сыпучих тел.	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Подготовка материалов для развития у детей барического чувства. Проведение индивидуальной работы с детьми по развитию умения сравнивать предметы по массе.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Проведение индивидуальной работы с детьми по развитию умения создавать сериационные ряды из предметов по массе.	2		
		Разработка пособия для детей с целью формирования умения классифицировать предметы по свойствам.	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Апробация созданных самостоятельно математических пособий, оценка их эффективности.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		Организация и проведение НОД по математическому развитию детей (величина). Наблюдение и анализ деятельности.	1		
		Разучивание с детьми текстов физкультурных минуток математического содержания. Разучивание с детьми стихов математического содержания.	2		
		Проведение с детьми беседы с элементами практической деятельности «Старинные меры измерения». Проведение с детьми беседы с элементами практической деятельности «Как люди учились считать и записывать числа».	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 03.01	Содержание работы по теоретическим основам организации обучения в разных возрастных группах	Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОО. Анализ условий ДОУ, направленных на организацию обучения детей в разных возрастных	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 20/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		группах (режим дня, НОД и вне НОД).			ПК 5.2 ПК 5.4
		Оформление центров ППРС (предметно - пространственной развивающей среды). Своеобразие организации центров (математического и речевого развития) ППРС в разных возрастных группах.	2		
		Наблюдение и анализ деятельности воспитателя и детей в процессе НОД. Постановка цели и задач образовательного мероприятия. Форма организации образовательной деятельности. Содержание учебного материала, соответствие ФГОС ДО. Составление отчета.	2		
		Итого:	6		
		Оценка системы планирования образовательного процесса в ДОО (просмотр документации педагогов, оценка системы планирования образовательного процесса в ДОУ).	3	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
		Виды и формы планирования в ДОО. Содержание работы. Соответствие программным требованиям и возрасту. Составление отчета.	3		ПК 5.2 ПК 5.4
		Итого:	6		
		Формы работы (непосредственная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляемая в режиме дня).	3	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
		Формы организации детей (индивидуальная, подгрупповая, групповая самостоятельная деятельность детей).	3		ПК 5.2 ПК 5.4
		Итого:	6		
		Методы и приемы работы воспитателя с детьми. Характеристика педагогического общения и поведения детей.	3	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
		Результативность образовательной деятельности.	3		ПК 5.2 ПК 5.4
		Итого:	6		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 21/24

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 03.03	Содержание работы по теории и методике экологического образования	Изучение участка ДООУ	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Составление модифицированного плана участка ДООУ с учетом требований нормативно-правовых актов	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Изучение уголка природы в ДООУ	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Изучение комнатных растений в ДООУ	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		Составление календарно тематического плана по экологическому образованию дошкольников в ДООУ	6	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 7	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 5.2 ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК. 03.01	Подготовка и оформления отчетной и учетной документации	Подготовка и оформления отчетной и учетной документации	4	ОК 2 ОК 4	ПК 3.1 ПК 3.2
МДК. 03.02		Составление презентации	2	ОК 6 ОК 7	ПК 3.3 ПК 3.4
МДК. 03.03					ПК 3.5 ПК 5.2

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 22/24</b>

<b>Индекс МДК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работ</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	
				<b>ОК</b>	<b>ПК</b>
МДК. 03.04					ПК 5.4
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>108</b>		
		<b>ИТОГО::</b>	<b>360</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 23/24
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Ворошнина, Л.В. Развитие речи и общения детей дошкольного возраста: В 2 ч. Практическое пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019.- 396 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
2. Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования: Учебник для СПО Микляева Н.В. - М.: Юрайт, 2019.- 496 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
3. Николаева, С.Н. Теория и методика экологического образования дошкольников (9-е изд., стер.) учеб. пособие.-М.: Академия, 2016.
4. Подходова Н. С. Методика обучения математике в 2 ч. : учебник / Н. С. Подходова [и др.]. — М.: Юрайт, 2018. — 299 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451482>
5. Рыжкова, Т.В. Детская литература: Выразительное чтение: Практикум (4-е изд.) учеб. Пособие.- М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

6. Арапова - Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. /Н.А.Арапова - Пискарёва - М.: Мозаика - Синтез, 2006, - 99с.
7. Белошистая А.В. Современные программы математического образования дошкольников. Белошистая А.В. Ростов на Дону: «Феникс» 2005
8. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учеб, пособие для студ. сред. пед. учеб., заведений. Николаева С. Н. М. : Академия 2005
9. Пискарёва Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Арапова - Пискарёва Н.А. М.: Мозаика – Синтез 2006
10. . Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду. Книга для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педагогических университетов и колледжей. Рыжова Н. А. М.: «Карапуз» 2005
11. Стародубова, Н. А. Теория и методика развития речи дошкольников [Текст] : учеб. пособие для вузов. Стародубова, Н. А. Москва : Академия 2008

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 24/24</b>

12. Тютюнникова Т. Э. Бим! Бам! Бом!: учебно-методическое пособие. Тютюнникова Т. Э. Санкт-Петербург 2003

Интернет источники:

13. Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)

14. Детский сайт Президента России. Режим доступа: [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)

15. Российский портал открытого образования. Режим доступа: [www.openet.ru](http://www.openet.ru)

16. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки». Режим доступа: [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)

17. Сайт межвузовской научной программы «Университеты России» . Режим доступа: [www.uniros.ru](http://www.uniros.ru)

18. Государственная Академия инноваций. Режим доступа: [www.gain.ru](http://www.gain.ru)

19. Газиной, О. М. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — М.: Юрайт, 2018. — 111 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

### **3.2. Материально-техническое обеспечение:**

- укомплектованная база практики: детские сады г. Анадырь, «Ладушки», «Сказка», «Золотой ключик», «Парус»;
- договор.