

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 1/13</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья  
ребенка и его физического развития**  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/13

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель:

Кулик Д.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 189-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 3/13</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/13

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Базой практики является предприятия-социальные партнеры детские сады г.Анадырь «Ладушки», «Золотой ключик», «Парус».

(место проведения практики)

### 1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Учебная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 концентрированно по междисциплинарным курсам МДК.01.02, МДК.01.03.

### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

**Целью практики** является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида деятельности **Организация различных видов деятельности и общения детей** (:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 5/13</b>

ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 6/13</b>

- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

- диагностики результатов физического воспитания и развития;

- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 7/13</b>

- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

**знать:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/13

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **36** часа по МДК.01.01 Медико–биологические и социальные основы здоровья, МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

### **1.5. Форма аттестации по практике:**

Формой аттестации по практике является **отчет**. Отчет о прохождении студентами учебной практики оформляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 9/13</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Результат выполнения</b>
1	Знакомство с организацией воспитательно-образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, с работой педагогов УДО. Изучение УМК педагога дошкольного образования, составление перечня документации. Составление и подбор методического материала конспекта по формированию представлений о ЗОЖ у детей д/в	<b>6</b>	Анализирование методического материала о ЗОЖ.
2	Разработка конспекта прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений.	<b>6</b>	Анализ конспекта прогулки с использованием подвижных игр.
3	Разработка конспектов режимных моментов во вторую и первую половину дня с детьми раннего возраста. Подбор материала по организации закаливающих процедур с детьми раннего возраста	<b>6</b>	Анализ материала закаливающих процедур
4	Разработка конспекта физкультурного праздника для детей дошкольного возраста. Диагностика уровня развития физической подготовленности детей дошкольного возраста	<b>6</b>	Анализ физкультурного праздника
5	Проведение утренней гимнастики и физкультурно-оздоровительных мероприятий	<b>6</b>	Анализ проведенного студентом мероприятия
6	Проведение режимных моментов в группах дошкольного возраста, физкультурного праздника. Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, конспектов, фото, аудио-, видеоматериалов к итоговой конференции, консультации	<b>6</b>	Анализ проведенного студентом мероприятия
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>Зачет</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/13

## 2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 01.02	Знакомство с организацией воспитательно-образовательного процесса в учреждении дошкольного образования, с работой педагогов УДО. Изучение УМК педагога дошкольного образования, составление перечня документации. Составление и подбор методического материала конспекта по формированию представлений о ЗОЖ у детей д/в	Ознакомление с базой практики и производственной структурой предприятия	0.5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.3
		Знакомство с работой педагогов УДО	0.5		
		Анализ комплекта методических документов педагога УДО	0.5		
		Составление перечня документации	0.5		
		Анализ инструкции по оказанию первой медицинской помощи	0,5		
		Анализ документации по работе с родителями в разделе «Физическое воспитание детей дошкольного возраста».	0,5		
		Подбор теоретического, методического и наглядного материала на тему «Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	1		
		Разработка конспекта по формированию представлений о ЗОЖ у детей. Проведение занятия, его анализ.	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 01.02	Разработка конспекта прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений.	Анализ инструкции по оказанию первой помощи при растяжении связок и сухожилий	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 5.5
		Разработка конспектов режимных моментов в первую половину дня с детьми раннего возраста	2		
		Составление конспекта прогулки с использованием подвижных игр, элементов спортивных игр, индивидуальной работы по развитию движений, руководство самостоятельной деятельностью	2		
		Анализ разработок физкультурного досуга и праздников, подвижных игр	1		
		Выполнение сравнительного анализа авторских программ педагогов дошкольного образования	0,5		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/13

МДК 01.03	Разработка конспектов режимных моментов во вторую и первую половину дня с детьми раннего возраста. Подбор материала по организации закаливающих процедур с детьми раннего возраста	Анализ инструкции по оказанию первой помощи при ранах, при ожогах и отморожениях, тепловом и солнечном ударе	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.. ПК 5.3
		Разработка конспектов: утренней гимнастики для детей раннего возраста Моделирование и проведение утренней гимнастики, занятий по развитию движений с детьми раннего возраста	2		
		Подбор материала по организации закаливающих процедур с детьми раннего возраста Составление конспектов режимных моментов во вторую половину дня для детей раннего возраста. Составление и проведение режимных моментов. Составление картотеки закаливающих процедур	2		
		Анализ конспектов (взаимопроверка).	1		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 01.02, МДК 01.03	Разработка конспекта физкультурного праздника для детей дошкольного возраста. Диагностика уровня развития физической подготовленности детей дошкольного возраста	Подбор оборудования и пособий для организации физкультурного праздника с детьми дошкольного возраста	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.3
		Разработка конспекта физкультурного праздника для детей дошкольного возраста	2		
		Анализ инструкции по предупреждения детского травматизма	0,5		
		Организация работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми	2		
		Диагностика уровня развития физической подготовленности детей дошкольного возраста	0,5		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 01.02	Проведение утренней гимнастики и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Самостоятельная организация и проведение: утренней гимнастики (все студенты)	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 5.3
		Самостоятельная организация и проведение: - физкультурно-оздоровительных мероприятий: (все студенты)	2		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/13

		Анализ, самоанализ проведенных студентами мероприятий	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 01.02	Проведение режимных моментов в группах дошкольного возраста, физкультурного праздника. Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, конспектов, фото, аудио-, видеоматериалов к итоговой конференции, консультации	Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11	ПК 1.3. ПК 5.3 ПК 5.4
		Самостоятельная организация и проведение: физкультурного праздника для детей дошкольного возраста	2		
		Анализ, самоанализ проведенных студентами мероприятий	1		
		Подготовка и оформление отчетной и учетной документации. Подготовка к защите практики.	1		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 13/13</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Информационное обеспечение:**

Основные источники:

1 Голубев, В. В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студентов СПО/ В. В. Голубев, Л. В. Макарова. - Москва : Академия, 2020. - 272 с.

2 Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — М.: Юрайт, 2020. — 350 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456959>.

Дополнительные источники:

3 Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2005

4 Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010

5 Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.Н., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста – М., 2008

6 Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. Кузнецова Н.М. М.: «Академия» 2010.

Интернет-ресурсы:

7 Никитушкин, В.Г. . Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО.- М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение:**

- укомплектованная база практики: предприятий-социальных партнеров, детские сады г.Анадырь «Ладушки», «Золотой ключик», «Парус».
- договор.