

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 1/12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/12

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель:

Бакулина Г.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 192-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 3/12

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 4/12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки** направления подготовки **Образование и педагогические науки**.

Базой практики является предприятия-социальные партнеры детские сады г.Анадырь «Ладушки», «Золотой ключик», «Парус».

(место проведения практики)

1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Учебная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 сосредоточено по междисциплинарным курсам МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, МДК.02.04.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью практики является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида деятельности **Организация различных видов деятельности и общения детей** (:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/12

организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд)

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 6/12

- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей. Помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 7/12

- изготавливать поделки из различных материалов;
 - рисовать, лепить, конструировать;
 - организовывать детский досуг;
 - осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
 - петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
 - анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
 - анализировать приемы организации руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
 - анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
 - анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
- знать:**
- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
 - сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
 - содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
 - сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
 - содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
 - способы ухода за растениями и животными;
 - психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
 - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
 - сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
 - содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
 - технологии художественной обработки материалов;
 - основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/12

- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
 - теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
 - виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
 - теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **36** часа по МДК.02.01 Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству,

1.5. Форма аттестации по практике:

Формой аттестации по практике является **отчет**. Отчет о прохождении студентами учебной практики оформляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 9/12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Результат выполнения
1.	Знакомство с программой и календарно-тематическим планом практики. Знакомство с «Программой воспитания и обучения в детском саду» (используемой базой практики). Организация различных видов трудовой деятельности дошкольников, использование комплекса методов, средств, создание условий в соответствии с поставленными целью и задачами	6	оценка практической деятельности
2.	Анализ исследований игровой деятельности Анализ современных игрушек с точки зрения психолого-педагогических требований Сущность и своеобразие игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах.	6	оценка практической деятельности
3.	Условий стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей и общения в процессе этой деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Способ диагностики результатов игровой деятельности с учётом возрастных особенностей детей.	6	оценка практической деятельности
4.	Знакомство с работой воспитателя ДОУ по организации и проведению работы по художественной обработке материалов в детском саду. Ознакомление с содержанием оборудования и материалов для проведения работы по художественной обработке материалов в детском саду	6	оценка практической деятельности
5.	Знакомство с работой воспитателя ДОУ по организации и проведению продуктивных видов деятельности в детском саду. Ознакомление с содержанием оборудования и материалов для проведения продуктивных видов деятельности в детском саду	6	оценка практической деятельности
6.	Подведение итогов учебной практики. Работа с документацией. Подготовка отчета по итогам практики в форме доклада/презентации. Выступление с публичной защитой отчета	6	оценка практической деятельности
Всего:		36	д/з

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/12

2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 02.02	Знакомство с программой и ТП практики Организация различных видов трудовой деятельности	Знакомство с программой и тематическим планом практики	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9 ОК 10. ОК 11	ПК 2.1-. ПК 2.7
		Организация различных видов трудовой деятельности дошкольников,	2		
		Использование комплекса методов, средств, создание условий в соответствии с поставленными целью и задачами	2		
		Оформление дневника	1		
		Итого:	6		
МДК 02.01	Анализ исследований игровой деятельности Анализ современных игрушек с точки зрения психолого-педагогических требований Сущность и своеобразие игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах.	Анализ исследований игровой деятельности	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9 ОК 10. ОК 11	ПК 2.1-. ПК 2.3 ПК 2.6. ПК 2.7
		Анализ современных игрушек с точки зрения психолого-педагогических требований	1		
		Игровая деятельность дошкольников в разных возрастных группах.	4		
		Итого:	6		
МДК 02.01	Условия стимулирования самостоятельной игровой деятельности детей и общения в процессе этой деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Способ диагностики результатов игровой деятельности с учётом возрастных особенностей детей.	Обучение игре детей дошкольного возраста	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9 ОК 10. ОК 11	ПК 2.1-. ПК 2.3 ПК 2.6. ПК 2.7
		Способ диагностики результатов игровой деятельности с учётом возрастных особенностей детей.	2		
		Итого:	6		
МДК 02.04	Знакомство с работой воспитателя ДООУ по организации и проведению работы по	Знакомство с работой воспитателя ДООУ по организации и проведению работы по художественной	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4.	ПК 2.1-. ПК 2.3 ПК 2.4-.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/12

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
	художественной обработке материалов в детском саду. Ознакомление с содержанием оборудования и материалов для проведения работы по художественной обработке материалов в детском саду	обработке материалов в детском саду.		ОК 7. ОК 9 ОК 10. ОК 11	ПК 2.5 ПК 2.6. ПК 2.7
		Ознакомление с содержанием оборудования и материалов для проведения работы по художественной обработке материалов в детском саду	1		
		Составление конспекта занятий по художественной обработке материалов (возрастные группы)	4		
		Итого:	6		
МДК 02.03	Знакомство с работой воспитателя ДОУ по организации и проведению продуктивных видов деятельности в детском саду. Ознакомление с содержанием оборудования и материалов для проведения продуктивных видов деятельности в детском саду	Знакомство с работой воспитателя ДОУ по организации и проведению продуктивных видов деятельности в детском саду	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9 ОК 10. ОК 11	ПК 2.1-. ПК 2.3 ПК 2.4-. ПК 2.5 ПК 2.6. ПК 2.7
		Ознакомление с содержанием оборудования и материалов для проведения продуктивных видов деятельности	1		
		Составление конспекта занятия по продуктивным видам деятельности (возрастные группы)	4		
		Итого:	6		
МДК.02.01	Подведение итогов учебной практики. Работа с документацией. Подготовка отчета по итогам практики в форме доклада/презентации. Выступление с публичной защитой отчета	Просмотр и анализ занятия по продуктивным видам деятельности	3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9 ОК 10. ОК 11	ПК 2.1-. ПК 2.7
		Подготовка отчета по итогам практики	2		
		Оформление дневника	1		
		Итого:	6		
ВСЕГО:			36		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 12/12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1 Белкина, В.Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками: учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2019.- 187 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

2 Дубровская А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] . — М.: Юрайт, 2020. — 179 с. —URL : <https://urait.ru/bcode/452147>

3 Козлова, С.А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников (2-е изд., стер.) учебник.- М.: Академия, 2016

Дополнительные источники:

4 Васильева И. Аппликация и поделки из бумаги для детей 5-7 лет. Васильева И. ООО» Стрекоза». 2014

5 Дубровской, Е.А. Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: Учебник и практикум для СПО/под ред. Дубровской Е.А.. - М.: Юрайт, 2019.- 180 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3.2. Материально-техническое обеспечение:

- укомплектованная база практики: предприятий-социальных партнеров, детские сады г. Анадырь, «Ладушки», «Сказка», «Золотой ключик», «Парус», «Сказка»;
- договор.