

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 1/12</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья  
ребенка и его физического развития**  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Анадырь 2020 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 2/12

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель:

Борисенко Н. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 190-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 3/12</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 4/12
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Базой практики является предприятия-социальные партнеры детские сады г.Анадырь «Ладушки», «Золотой ключик», «Парус».

(место проведения практики)

### 1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Производственная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 концентрированно по междисциплинарным курсам МДК.01.02, МДК.01.03.

### 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

**Целью практики** является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида деятельности **Организация различных видов деятельности и общения детей** (:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 5/12

ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 6/12</b>

- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

- диагностики результатов физического воспитания и развития;

- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;

- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 7/12</b>

- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

**знать:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации.

**1.4. Количество часов на освоение программы практики:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 8/12

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **72** часа по МДК.01.01 Медико–биологические и социальные основы здоровья, МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

### **1.5. Форма аттестации по практике:**

Формой аттестации по практике является **дифференцированный зачет**. Дифференцированный зачет выставляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2020</b>
		<b>Лист 9/12</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план практики

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Результат выполнения</b>
1.	Знакомство с программой и календарно-тематическим планом практики. Знакомство с «Программой воспитания и обучения в детском саду» (используемой базой практики).	<b>6</b>	Анализ программы
2.	Изучение документации по работе с родителями в разделе «Физическое воспитание детей дошкольного возраста». Подбор теоретического и наглядного материала на тему «Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	<b>6</b>	Выполненный методический материал
3.	Планирование работы по физическому развитию дошкольника. Разработка физкультурных досугов и праздников, подвижных игр.	<b>6</b>	Анализ руководства физической деятельностью детей разного возраста
4.	Составление конспектов режимных моментов во вторую половину дня с детьми дошкольного возраста Подбор материала по организации закаливающих процедур с детьми раннего возраста	<b>6</b>	Анализ материала закаливающих процедур
5.	Составление конспектов: утренней гимнастики для детей дошкольного возраста. Моделирование и проведение утренней гимнастики, занятий по развитию движений с детьми дошкольного возраста	<b>6</b>	Анализ утренней гимнастики
6.	Составление конспекта физкультурного праздника Подбор оборудования и пособий для организации физкультурного праздника с детьми дошкольного возраста	<b>6</b>	Анализ физкультурного праздника
7.	Самостоятельная организация и проведение: - физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики	<b>18</b>	Анализ проведенного студентом мероприятия
8.	Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов в группах дошкольного возраста во 2-ю половину дня, воспитание культурно-гигиенических навыков - физкультурно-оздоровительного мероприятия: физкультурный досуг	<b>12</b>	Анализ проведенного студентом мероприятия
9	Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, конспектов, фото, аудио-, видеоматериалов к итоговой конференции, консультации	<b>6</b>	Отчет, презентация
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>д/з</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 10/12

## 2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 01.02	Знакомство с базой практики. Организация работы инструктора по физическому воспитанию	Ознакомление с базой практики и производственной структурой предприятия	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.3
		Знакомство с работой педагогов дошкольного образования	1		
		Изучение комплекта методических документов педагога дошкольного образования	3		
		Составление перечня документации педагога дошкольного образования (инструктор)	1		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 01.02	Изучение документации по работе с родителями в разделе «Физическое воспитание детей дошкольного возраста». Подбор теоретического и наглядного материала на тему «Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста»	Работа с документацией инструктора по физ. воспитанию	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 5.5
		Работа с журналами, дополнительной литературой	2		
		Оформление собранного материала	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 01.03	Планирование работы по физическому развитию дошкольника. Разработка физкультурных досугов и праздников, подвижных игр.	Разработка физкультурных досугов и праздников, подвижных игр	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.3
		Оформление собранного материал	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 01.02	Составление конспектов режимных моментов во вторую половину дня с детьми дошкольного возраста Подбор материала по организации закаливающих процедур с детьми раннего возраста	Разработка комплексов занятий для проведения бодрящей гимнастики после сна (по возрастам)	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11	ПК 1.3. ПК 5.3 ПК 5.4
		Оформление конспектов	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 01.03	Составление конспектов: утренней гимнастики для детей дошкольного возраста. Моделирование утренней гимнастики, занятий по развитию движений с детьми дошкольного возраста	Разработка комплекса упражнений для утренней гимнастики (по возрастам)	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.3
		Оформление конспектов занятий. Подбор и анализ инвентаря (по возрасту)	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		
МДК 01.02	Самостоятельная организация и проведение: - физкультурно-оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики	Организация работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, инвентаря	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4. ПК 5.3
		Проведение мероприятия	3		
		Анализ проведенного студентом мероприятия	2		
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020
		Лист 11/12

МДК 01.02	Самостоятельная организация и проведение: - физкультурно- оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики	Организация работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, инвентаря,	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.1 ПК 5.2
		Проведение мероприятий	3		
		Анализ и самоанализ проведенных мероприятий	2		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Самостоятельная организация и проведение: - физкультурно- оздоровительных мероприятий в 1 половину дня	Организация работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, инвентаря.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.
		Проведение утренней гимнастики	0,5		
		Проведение оздоровительных мероприятий	2,5		
		Анализ и самоанализ мероприятий	2		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Самостоятельная организация и проведение: - физкультурно- оздоровительных мероприятий в 1 половину дня:	Организация работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов,	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.1 ПК 5.2
		Проведение утренней гимнастики	0,5		
		Проведение оздоровительных мероприятий	2,5		
		Анализ и самоанализ мероприятий	2		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов во 2-ю половину дня, воспитание культурно- гигиенических навыков -физкультурно- оздоровительного мероприятия.	Организация работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов,	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.1 ПК 5.2
		Инструкции по предупреждения детского травматизма. Проведение мероприятия	3		
		Анализ и самоанализ мероприятий	2		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Самостоятельная организация и проведение: - режимных моментов во 2-ю половину дня, воспитание культурно- гигиенических навыков -физкультурно- оздоровительного мероприятия.	Организация работы по предупреждению детского травматизма: проверка оборудования, материалов,	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 10 ОК 11	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 5.1 ПК 5.2
		Инструкции по предупреждения детского травматизма. Проведение мероприятия	2		
		Анализ диагностики физической подготовленности детей	3		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, конспектов, фото, аудио-, видеоматериалов к итоговой конференции, консультации	Составление отчета	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	ПК 5,1 ПК 5,2 ПК 5,3
		Выполнение презентации	4		
		Итого:	6		
ВСЕГО:			72		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2020 Лист 12/12
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Информационное обеспечение:

Основные источники:

1 Голубев, В. В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста: учебник для студентов СПО/ В. В. Голубев, Л. В. Макарова. - Москва : Академия, 2020. - 272 с.

2 Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — М.: Юрайт, 2020. — 350 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456959>.

Дополнительные источники:

3 Анцыпирович О.Н., Горбатова Е.В., Дубинина Д.Н. Основы методик дошкольного образования: Учебное пособие / - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016Глазырина Л.Д., Овсянкин В.Н. Методика физического воспитания для детей дошкольного возраста – М., 2005

4 Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ – М., 2010

5 Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.Н., Борисова М.М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста – М., 2008

6 Кузнецова Н.М. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ. Кузнецова Н.М. М.: «Академия» 2010.

Интернет-ресурсы:

7 Никитушкин, В.Г. . Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для СПО.- М. : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение:

- укомплектованная база практики: предприятий-социальных партнеров, детские сады г.Анадырь «Ладушки», «Золотой ключик», «Парус»;
- договор.