

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичёв А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утвержден Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса

»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Введение в чукотский язык.

Тема 1.1. Лексика «Числительные» Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Гармония гласных. Имена прилагательные.

1 Вариант

1. От какого слова произошло название народа «чукчи»? Как сам народ чукчи себя называет?
2. Напишите чукотские звуки и буквы и приведите примеры слов с этими звуками и буквами
3. Что такое закон гармонии гласных? Приведите примеры слов изменения гласных из слабого в сильный ряд
4. Напишите парадигму местоимений чукотского языка
5. Какие вопросы можно задать к каждому местоимению? Приведите примеры
6. В чем заключается разделение мира человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры с категорией человек
7. Какие вопросы задаются к человеку\ нечеловеку? Как образуются вопросы из единственного во множественное число?
8. Как обозначается на письме гортанно-смычный звук? Приведите примеры
9. Как на чукотском познакомиться с человеком? Составьте диалог с использованием местоимений вопросов и ответов
10. Перевести текст:

Ралечетынвык

Тэвлянто ныралечетк,эн. Нытэн,к,ин ралечетын!

Н,ээккэк,эй уйн,э орвыка.

Тевлянтон ивнин:

Мынралеченмык кынмал!

Мин,кыри вальын Тэвлянто?

11. В тексте найти прилагательное и изменить его по лицам и числам

2 Вариант

1. От какого слова произошло название народа «чукчи»? Как сам народ чукчи себя называет?
2. Напишите чукотские звуки и буквы и приведите примеры слов с этими звуками и буквами

3. Что такое закон гармонии гласных? Приведите примеры слов изменения гласных из слабого в сильный ряд
4. Напишите парадигму местоимений чукотского языка
5. Какие вопросы можно задать к каждому местоимению? Приведите примеры
6. В чем заключается разделение мира человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры с категорией нечеловек
7. Какие вопросы задаются к человеку\ нечеловеку? Как образуются вопросы из единственного во множественное число?
8. Как обозначается на письме гортанно-смычный звук? Приведите примеры
9. Как на чукотском познакомиться с человеком? Составьте диалог с использованием местоимений вопросов и ответов
10. Перевести текст:

Милютэт.

Уттыгин,кы натчытвак,энат ныпылюк,инэт милютэт.

Кытыйга рилуонин вырыткын. Милютэт гынтэквэ́т.

Иа'м гынтэквэ́т милютэт?

11. В тексте найти прилагательное и существительное множественного числа и образовать из них единственное число

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы:

1. Опишите грамматические свойства прилагательного. На какой вопрос отвечает прилагательное в единственном числе? Как прилагательное изменяется по лицам и числам в единственном числе?
2. Опишите грамматические свойства прилагательного. На какой вопрос отвечает прилагательное во множественном числе? Как прилагательное изменяется по лицам и числам во множественном числе?
3. Что общего у прилагательного и глагола в настоящем 2-м времени? По каким морфемам можно узнать прилагательное? На какой вопрос отвечает прилагательное?
4. С какой частью речи нельзя путать прилагательные. По каким признакам можно удостовериться, что перед нами прилагательное, а не глагол?
5. Какими символами обозначается гортанно-смычный согласный в начале слова, в середине, в конце слова? Приведите примеры слов содержащие

гортанно-смычный согласный во всех морфемных позициях

6. Как поделен языковой мир в русском языке и в чукотском? Как различаются в разговорной речи и на письме категория человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры слов с этими категориями

7. Что такое закон гармонии гласных в чукотском языке? Назовите гласные сильного и слабого ряда, приведите примеры слов перехода из слабого в сильный ряд гласных.

8. Что такое спряжение глагола? Какие морфемы содержит глагол в настоящем 2-м времени? Чем настоящее 2-е время отличается от формы глагола в настоящем 1-м времени?

9. Что такое спряжение глагола? На какие вопросы отвечает глагол в настоящем 2-м времени в шести местоименных формах? Какие два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте?

10. Из каких частей речи состоят главные члены предложения? Чем выражено подлежащее и сказуемое? Какие вопросы к ним задаются? Что необходимо учитывать при постановке вопроса к существительному?

11. Назовите алгоритм спряжения глагола. Какие морфемы содержит глагол в прошедшем 1-м времени? Чем прошедшее 1-е время отличается от формы глагола в прошедшем 2-м времени?

12. Что такое спряжение глагола? На какие вопросы отвечает глагол в прошедшем 1-м времени в шести местоименных формах? Какие два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте?

13. К какой части речи относятся второстепенные члены предложения? Какой вопрос задается к второстепенным членам предложения. Относятся ли прилагательные к второстепенным членам предложения?

14. Назовите алгоритм спряжения глагола. Какие морфемы содержит глагол в будущего 1-го времени? Чем будущее 1-е время отличается от формы глагола в будущем 2-м времени?

15. Что такое спряжение глагола? На какие вопросы отвечает глагол в будущем 1-м времени в шести местоименных формах? Какие два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте?

16. Чем отличаются наречия от других частей речи? Назовите виды наречия времени в чукотском языке. На какой вопрос они отвечают? С какими частями речи они используются?

17. Чем отличаются наречия от других частей речи? Назовите виды наречия места в чукотском языке. На какой вопрос они отвечают? С какими

частями речи они используются?

18. Чем отличается наречия от других частей речи? От какой части речи образуются наречия образа действия в чукотском языке. На какой вопрос отвечает наречие образа действия?

19. Чем отличаются слова с полным удвоением корня и с не полным удвоением корня, к какой части речи относятся такие слова? Какая часть слова берется при склонении по падежам слова?

20. Зачем выделять основу слова при склонении, спряжении и изменения по лицам и числам? Какую роль играет основа слова при инкорпорации? Чем основа слова отличается от корня слова?

21. Какая связь между основой слова и аффиксами? Какую роль играют приставки и суффиксы при словообразовании и словоизменении?

22. В каком направлении по отношению к предмету используется дательный падеж? На какой вопрос отвечает дательный падеж? Почему дательный падеж требует сильного ряда гласных?

23. В каком направлении по отношению к предмету используется отправительный падеж? На какой вопрос отвечает отправительный падеж? Почему отправительный падеж требует сильного ряда гласных?

24. Почему некоторые предложения с творительным падежом не совсем точно переводятся на русский язык? Какие морфемы

содержит форма творительного падеж? На какие вопросы отвечает творительный падеж?

25. На какие две категории поделены вопросы в падежах? Назовите пять основных видов падежей в чукотском языке. На какие вопросы они отвечают? Какие из них падежи требуют сильный ряд гласных?

Практические задания

Задание 1. Выписать только прилагательные в единственном числе, выделив в них морфемы, перевести: ныттыйгатк,энат, нъумк,эн, нымэйын,к,ин, ныёатк,эн, нык,эргык,энат. К этим прилагательным придумать 2-3 предложения с подлежащим и сказуемым. В предложении к каждому слову задать вопрос.

Задание 2. Изменить прилагательное нытан,пэрак,эн по лицам и числам, перевести, выделить основу, определить ряд гласных в 6 формах местоимения по таблице:

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1-е	Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым	1-е	Мури н(ы)_____мури\морэ

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

2-е	Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт	2-е	Тури н(ы)_____тури\торэ
3-е	Ытлэн н(ы)_____ к,ин\к,эн	3-е	Ытри н(ы)_____ к,инэт\к,энат

Задание 3. Найти в предложении прилагательное, перевести предложение:

Мургин нутэнут нычъэчэн,к,ин, вэнлыги нымэлк,ин о'ратыльэты н,утку.

Изменить прилагательное по лицам и числам в единственном числе по таблице склонения прилагательного: нык,ивъэк,ин.

Лицо	Единственное число
1-е	Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым
2-е	Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт
3-е	Ытлэн н(ы)_____ к,ин\к,эн

Задание 4. Найти в предложении прилагательное, перевести предложение:

Льэлен,кы н,аргынэн нытвак,эн нывъялк,эн, к,элук-ым мури нынымытваморэ эйгыск,ыгутэк.

Изменить прилагательное по лицам и числам во множественном числе: нытан,пэрак,эн

Лицо	Множественное число
1-е	Мури н(ы)_____мури\морэ
2-е	Тури н(ы)_____тури\торэ
3-е	Ытри н(ы)_____ к,инэт\к,энат

Задание 5. Прочитать с произношением гортанно-смычного согласного, перевести предложения:

Ройырбык – н,ырак, о'равэтльат: ыммэмы, атэ, ытлен,и ынкъам гым. Гым-ым тыкэлиткуркын колледжак, ы'ттыёлк,ав курсык.

В каких словах содержится гортанно-смычный согласный: ээк, ръэв, н,эгти, о'равэтльат, к,элук-ым?

Задание 6. Перевести текст, найти в тексте существительные задать к ним вопрос исходя из категории человек\не человек:

Гымнин ыммэмы нывэймэн,к,ин. Ынан нинэнрынгийвк,инэт нымнумгыт к,онпы рамыннон,эты.

Ыммэмэнэ лыгитэн,у нинэлгык,инэт тын,эчыт, гынникыт. Мурык ярак варкын ы'ттык,эй Лакса, тэн,у лыньё ытльата

Задать вопрос к человеку и к не человеку: ивинилын, кэйн,ын, ыммэмы,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

мэлёталгын, атэ, к,оран,ы, чакыгэт

Задание 7. Перевести текст, найти в тексте существительные с гласными слабого ряда, перевести гласные в сильный ряд по закону гармонии гласных:

Вээм нывтакэн чымчэ морыкайпы. Н,отк,эн н,эвыск,эт нымигчирэткин вэлыткорак. Ивинилын эквэтгьи ан,к,ачормэты магляля. Нэнэнэт ныралечетк,энат, нык,ачаравк,энат н,аргын

Задание 8. Проспрягать глагол мигчирэтык в настоящем 2-м времени по таблице. В форме 3-го лица единственного числа присоединить другие части речи подходящее по смыслу придумав 3-4 предложения:

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1-е	Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым	1-е	Мури н(ы)_____мури\морэ
2-е	Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт	2-е	Тури н(ы)_____тури\торэ
3-е	Ытлён н(ы)_____к,ин\к,эн	3-е	Ытри н(ы)_____к,инэт\к,энат

Задание 9. Перевести текст, найти в тексте глаголы, задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, перевести:

Нэнэнэт ылгу н,аргынэн чама нувичвэтк,энат н,аргын. Ыннэн н,инк,эй Коля нырагтэк,эн, к,элук,-ым ытлён ныпылюк,ин. Ымыльо нэнэнэт ныралечетк,энат вульк,ытвик

Поставить эти глаголы в форму 1-го лица единственного числа.

Задание 10. Проспрягать глагол еттык в прошедшем 1-м времени по таблице. В форме 3-го лица единственного числа присоединить местоимение и существительное подходящее по смыслу придумав 2-4 предложения связанных по смыслу:

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1-е	Гым т(ы)_____ (гъэ\гъа)к	1-е	Мури мыт(ы)_____мык
2-е	Гым _____гьи\гъэ	2-е	Тури _____(ы)тык
3-е	Ытлён _____гьи\гъэ	3-е	Ытри _____(гъэ\гъа)т

Задание 11. Перевести текст, найти в тексте глаголы в прошедшем времени, задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, поставить эти глаголы в 1 лицо единственное число:

Маглялын инъэ эймэквьи ярагты. Ы'лэ ытлён ныпан,ъэвн,ыток,эн ярак. Вульк,ытвик лък,ытгьи амнон,эты маглалъа

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Задание 12. Перевести предложения, выделить второстепенные члены предложения, задать к ним вопрос к подлежащему, сказуемому, дополнению:

Ынъйыв нымэйн,эв нывэтгавк,эн. Айвэ гатвален крычмын. Н,эвыск,этти нытан,пэрак,энат ынкхам ныкоргавк,энат

Задание 13. Проспрягать глагол типъэйн,эк в будущем 1-м времени по таблице. В форме 3 лица единственного числа присоединить другие части речи слов образовать 3-4 предложения подходящие по смыслу:

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1-е	Гым т(ы)рэ\ра _____ гэ\гъа	1-е	Мури Мыт(рэ\ра) _____ гэ\гъа
2-е	Гыт рэ\ра _____ гэ\гъа	2-е	Тури рэ\ра _____ н,ытык Тури рэ\ра _____ нтык
3-е	Ытлён рэ\ра _____ гэ\гъа	3-е	Ытри рэ\ра _____ н,ыт

Задание 14. Перевести текст, найти в тексте глаголы в будущем времени, задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, поставить эти глаголы в 1 лицо единственное число:

Эргатык ыммэмы раван,эгъа. Ытлён нытэминн,этк,ин нытэн,к,ин, нытан,пэрак,эн эвиръыт. Ын,кэнат эвиръыт рэльк,ынн,ыт вэлыткорагты. Мургин вэлыткоран варыкын нымнымык

Задание 15. Перевести текст, выписать только те слова, которые относятся к наречию времени, задать вопрос к каждому слову в предложении:

Тиркытир нык,эргатк,эн гыргол. Айвэ гатвален н,аргынэн э'тки. Мургин вээм тылгыркын коледжак к,ача. Эргатык ратвагъа н,аргынэн нымэлк,ин

Задание 16. Перевести текст, выписать только те слова, которые относятся к наречию места, задать вопрос к каждому слову в предложении:

Ы'лө ивинильыт ынкхам ыннын,ытылыт нык,итпыльэтк,инэт ан,к,ак. Ытри эквэтгъэт ыяа ярайпы. Инъэ ымыльо ныгъэвик,инэт. Тиркытир ныгырголятк,эн гыргол. Чымчэ нытвак,эн ан,к,ачормын морыкайпы

Задание 17. Перевести текст, выписать только те слова, которые относятся к наречию образа действия, задать вопрос к каждому слову в предложении:

Ы'тгын нытаватаватк,эн нымэйн,эв. Ыяа нытвак,эн н,эгти. Мэрынрэ нылек,ин кэйн,ын. Инъэ гым ныгъэвиным. Ныкиритык гыргол нытвак,эн йбэлгын. Игыр н,аргынэн нымэлмэлетк,ин

