

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Анадырь  
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утвержден Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса

»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Моя учеба в колледже.**

**Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.**

1. Накын касимазин? Что означает фраза? Найти правильный ответ.

а) Где ты живешь? б) Откуда ты приехал? в) Как тебя зовут? г) Как дела?

2. Какая форма глагола является вопросительной?

а) кинаңузин б) кияхтақуна в) қуякамкын г) касимак

3. Выбрать фразу, которая переводится на русский язык «Я живу в городе Анадыре».

а) Кияхтақуна Қытшыми. б) Касимаңа Ыиңымың. в) Кияхтақуна Ыиңыми. г) Схахлығыамкын Қытшыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Хўаңа Вераңуңа. Юпигуңа. Касимаңа Қытшымың. Матын хўаңа кияхтақуна Ыиңыми. Тахкын кияхлығықуна Москвами.

**Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.**

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Тана игақ. Игасилгўа? Игасигўа. Игахтыңуңа. Тана игахта. Машаңўа? Нака, Париңаңуқ. Атасиқ. Атасигўа? Лялюрамкыңузин? Нака, юпигуңа. Тана лялюрамкыңуқ. Юпигузин? Аа, юпигуңа. Та́на игагьяқаюк юпигўа? Аа, юпигуқ. Кина тана? Тана игагьяқаюк. Игасилгузин? Аа, игасилгуңа. Игалгўа? Игалгуқ.

6. Перевести на эскимосский язык.

Это Паңаңа. Это книга. Это студентка. Это Миша? Меня зовут Айңаңа. У тебя есть ручка? У него есть книга? Две книги. У Миши есть ручка. Паңаңа – учительница. Этот студент живет здесь. Қақа учится в колледже в г. Анадыре.

7. Что означает каждый суффикс в слове «юпигузин»? Выбрать ответ.

а) –гу- «иметь», -зин- «я» (в изъявительном наклонении)

б) –гу- «настоящий», -зин- «я-тебя» (в изъявительном наклонении)

в) –гу- «из», -зин- «прошедшее время» (в изъявительном наклонении)

г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Образовать формы прошедшего времени от глаголов. Составить три предложения с тремя любыми получившимися формами.

кияхт-, ига(г)-, кат-, сха(г)-, куя-.

9. Прочитать, перевести на русский язык.

1) Куяпаңуа. Хўаңа касимаңа Тасимың. Матын кияхтакуаПровидениями. Игагьяқаюгуа. Хўаңа игагакуа игагвигми. Лялюрамкыңуа.

**Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов. Числительные от 1 до 10.**

10. Перевести на эскимосский язык.

Малгук амигык, атасиқ ақумутақ, пиңаут улют, стамат игалгутат, агвинлык қиргысыт, талымат югыт, малгук игагьяқаюгык, атасиқ гывыстасиқ, агвинлык илят, стамат югыт.

11. Образовать формы близкого будущего времени для 3 лица ед.ч. от следующих глаголов. Составить словосочетания с полученными формами.

Игамсиқаюк-, пиниқ-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, ақум-, ныкыв-.

12. Образовать формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Линьақ-, ақум-, игамсиқаюк-, пиниқ-, ныкыв-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, алыхқу(г)-, атихту(г)-.

13. Прочитать, перевести на русский язык. Составить вопросы к тексту.

Хўаңа иляка кияхтақуқ Ыңымы. Матын лъаңа игагақуқлисыгвигми сивулигми курсами. Линьақақа юпигыт улюңат, руссигмит улюңат, франциягмит улюңат, историяңа Россиям ынкам иляңит предметыт. Пиниқақа франциягмит улюңат. Хўаңа атихтуғакуа франциягмистун пинитун. Иляка игагақуқ пинитун.

14. Перевести на эскимосский язык.

Меня зовут Муми. Я приехал из Москвы. Сейчас я живу в Санкт-Петербурге. Я студент. Учусь в университете. Я по национальности русский. В университете я изучаю русский язык, английский язык, психологию и другие предметы. Я люблю Санкт-Петербург.

15. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, кулямың аўискуни стамат, лъихлъықуқ

а) пиңаут б) агвинлык в) пиңаюның иңлюлык г) атасиқ

16. Қафсингултықат малгук ынкам маграгвинлык?

а) куля б) пиңаюның иңлюлык в) талымат г) стаманың иңлюлык

**РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.**

**Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.**

17. Перевести на русский язык.

а. Сяңаўа тана? Тана ақумутак. Ақуми! Хўаңа ақумумаңа. Иляка-лью ақумумақ.

б. Кина тана? Тана агнагақ. Лўаңа игағьяқаюгуқ. Тана агнагақ мани кмығналикуқ.

в. Ныкыви! Татай, ныкывлютын! Татапия ныкывумақ.

г. Сяңаўа тана? Тана тыргусиқ. Қафсина? Атасиқ тыргусиқ.

д. Сяқсин лыпық? Хўаңа атихтуғақуңа. Нани атихтуғақсин? Игағьялпутами.

18. Прочитать, перевести на русский язык, подчеркнуть формы прошедшего времени.

а) Атихта, атихтуғақуқ, атихтумаңа, атихтуғақуңа, атихтумақ, атихтумазин, атихтуғнақсин.

б) Игағақуңа, игамаңа, игағақа, игағақуқ, игамақ, игағақсин, ига.

в) Тугўақа, тугума, тугўақақа, тугўақанка, тугугу, тугумаңа.

г) Ныкыви, ныкывнақуқ, ныкывақуқ, ныкывумақ, ныкывумаңа.

19. Прочитать, перевести на эскимосский язык.

а) Садись, я сажусь, он сел, ты сел? я сел, он сейчас сядет, он садится.

б) Он говорит, говори, я говорил, ты говоришь? он говорил, он сейчас скажет.

в) Пей чай, я пью чай, я попила чай, он попил чай, он пьет чай, я сейчас попью чай.

г) Я ем, я поел, я сейчас поем, поешь, он ест, он поел, он сейчас поест.

20. Определить наклонение глаголов. Перевести на русский язык.

Пилюгути. Тугугу пара. Қая. Ақуми. Алыхқўа. Ныги. Мығнали. Кияхтын хўани. Ига. Ныкыви. Ныкыви ынкам тугугуқаюсиқ. Ақуми ынкам ныги. Тугугуманиқ, ақуми ынкам ныгигу. Агля маңтығамун. Ынтамакытын.Ани. Мысюна. Ятахқи. Айымрухтын. Таги укавық.

21. Перевести на эскимосский язык.

Девочка ест. Она ест на перемене. Она в час ест? Эта девочка поела? Садись и поешь.Иногда я не ем. Поев, я выхожу из дома. Ты поел? Давай поешь. Твой друг пьет кофе? Он ест яйцо?

22. Выделить суффиксы в глаголах. Указать формы глаголов. Перевести. Составить несколько предложений.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Айымрухтақуқ – айымрухсигатук, қаюғақуңа – қайигатуңа, укмаңигақанка – укмаңигатанка, пилюгугақуқ – пилюгугигатук, атихтуғақуқ – атихтигатук, ныкывақуқ – ныкывигатук, агляғақуңа, аглигатуңа.

23. Подобрать слова, подходящие по смыслу и грамматически. Слова для вставки даны после черты.

Укмаңиху, агмихки, айы́мрухтын, ани, макытигу агнағақ, иглы́хтын, ныкы́выльта.

унақуңығаку, ынтақун, пиюгмың, лыған,  
мыкылғихат,мыкыстахақ,қаюсиқ.

24. Ответить письменно на вопросы.

1. Кинаңузин?
2. Қафсинами унаңулюку тахтуғақсин?
3. Айымрухтақсин?
4. Укмаңигақсики хутытын?
5. Унаңулюку сяңұа нығақсигу?
6. Куфитугақсин налини қаюғақсин?
7. Қафсинами унаңулюку анақсин мыңтығамың?
8. Натын лисягвигмун иглы́хтақсин?

**Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.**

25. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Рыба, море, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, японец.

26. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Нығақуқ, нығумақ, ныглюңа; тақуңа нынығмың, нығумазин? нығақсигу? ныгылбықуқ, нығума? нығақут, нығумат, нығумагу пагунғақ? нығи! ныглюни, мығналиқуқ; нығигата маник, нығумазигу нықа? ныгылта! ныгылбықсигу? нығумаңита улыққ.

27. Перевести на эскимосский язык. Выделить корень.

Он выходит, он попил чаю, сделав зарядку (я), я закончил пить чай, ты ходил? ты делаешь зарядку? он умывается, он попил кофе? они причесываются, они причесались, ты почистил зубы? одевайся! он проснувшись, он не видит человека, ты приготовился? давайте попьём чаю! ты будешь есть? он не попил кофе.

28. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Агнам киягныга, игахтым игаси, маңтыгам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыиңым лисягвигани, илям маңтыгани, тақуңа ныныгмың, тақлыюни қаюныгмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганыгмың уляпумақ

29. Образовать от глагольных основ существительные по образцу. Выделить словообразовательный суффикс, перевести на русский язык полученные слова.

Образец: кияхт- (жить) – киягнық (\_\_\_\_\_)

Қыпха(г)-, ига(г)-, кат-, агля(г)-, атихту(г)-, тугў-, тахту(г)-, ныг-, қаю(г)-.

30. Вставить необходимый суффикс.

1. Юпигыт улюңистун урогани хўаңкута алыхкугаку(\*) юпигыстун, атихтугаку(\*), иляңани игақақа(\*) лекцият. 2. Кияң хўаңаныгақа(\*) супыликақ. 3. Лпык аглягақ(\*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңкута қаю(\*)! 5. Лъна уляпагақ(\*) уляпфигми? 5. Лпык илян нани кияхтақ(\*)? 6. Нака нықниқақ(\*) ульқик. 7. Лпык кысима(\*) задача?

31. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Кыстақа, мыгылыкуқ, тақнакуқ, уляпылыкуқ, хатагакуқ, игақақа.

32. Ответить письменно на вопросы.

1) Қафсинами тахтугақсин? 2) Қаюгақсин налини куфитугақсин? 3) Сяқсин лисягвигми? 4) Нани ныгақсин? 5) Сяңўа нықниқақсигу? 6) Сяқсин урогыт киңунитни? 7) Атихтугақсин? 8) Натылңуқ игақ атихтугақсигу? 9) Схапагақсигу телевизора? 10) Натын мығналиқсин?

33. Выбрать правильный ответ.

Қафсингулғықа, югинамың аўискуни куля, лъихлғыкуқ ...

а) акимиғақ б) куля в) пиңаюның инлюлык сипнғықлыюу г) мағрағвинлык

34. Қафсингулғықат куля агвинлык сипнғықлыюу ынкам пиңают?

а) куля атасиқ сипнғықлыюу б) куля пиңаюның инлюлык сипнғықлыюу в) югинақг) стаманың инлюлык сипнғықлыюу

**Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.**

35. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Укмаңиху! Пилюгути! Кинуя! Ақумга! Ныглютын! Миңлыкуху! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Ақұми! Ағмиги! Қая! Атихта!

36. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Живи здесь. 2) Слушай. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь чаю. 5) Работай. 6) Подойди сюда. 7) Выйди. 8) Погуляй до десяти часов. 9) Собери одежду. 10) Отдохни, посмотри телевизор.

37. Образовать формы настоящего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Мыгнумаңа, миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ, қаюмазин? такумаңа, инахсима?

38. Перевести на эскимосский язык словосочетания и предложения.

Всегда работает, иногда спит, сразу же уходит, мастерит стул, куда-то ушел, где-то гуляет, сегодня посмотрю, я уже прибрался, я просто сижу, каждый день выполняет задание, утром мама пьет кофе.

39. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Что он означает? Перевести на русский язык полученный слова.

Образец:кыпхагакук (работает) – кыпхалтык (работа)

Игагакук, хатагакук, ныгакук, атугакук, апыгигакук, каспухтакук, каюсигакук, уйгутакук.

40. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец:Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Каюсигу нан. 2. Иңақтың қавағвихкун. 3. Тунигу нықыкшақ. 4. Тугугу ақумутақ. 5. Мумихсигу уңипамсюк.

41. Написать вместо скобок лично-притяжательные суффиксы (–ка) или (–ма), значение которых «мой, моя, мое». Перевести.

Образец:Нәқақаюғакук. – Моя мама пьет чай. Намаатугақа қуахтыкақ мамақ. – Моя мама использует кефир.

1) Иля(\*) мулюғакук нани. Иля(\*) улимақак кыльягык.

2) Иғақты(\*) тунумаңа пинилги игасиқ . Иғақты(\*) аглямақ маңтыгаминун.

3) Маңтыға(\*) мыкыстахагуқ. Маңтыға(\*) қирғысыңа аңуқ.

42. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныгусит. 3) ... куфитуғақуңа. 4) Хўаңақаюглюңа, ... анақуңа маңтыгамның. 5)



... игагьякаюгытмыгналикут. 6) Акуми ...! 7) ... мулютун айымрухтакуна. 8) ... игивгагми атихтугакуна. 9) ... мыгналицигатук, кунпың қыпхагаку. 10) ... пилюгугнакуна, тахкын аглягнакуна лисягвигмун.

Атүгьяхкат акүзильхыт:

Аюмини, матын хўа, игівгақ, таўанистаҳақ, унақунъыгак, унаңулюку, иляңани, кунпың, укагун, игівгагми.

43. Ответить письменно на вопросы.

1) Лъпык илялгузин? 2) Кинаңаўа илян? 3) Илян игагака налини қыпхагака? 4) Қафсинами илян тахтугака? 5) Илявык атихтугакаки игат? 6) Сяка илян мыгналими?

**Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое прошедшее время. Условные деепричастия.**

44. Образовать утвердительные формы близкого прошедшего времени от следующих глаголов.

Икальинимак, афтака, тагьюлихльыкук, атугнака, нагахльыкут, пуйгума.

45. Перевести на русский язык формы глаголов в близком прошедшем времени.

Нагахтукут, пуйгака лъца, тагьюлихтуна, инахнъыгитук, каспукхук, миңльыкунгита, мыгнухтуна, схалангита, улимангити, атуги, апыгитхук.

46. Перевести на русский язык существительные с лично-притяжательными суффиксами.

Гуйгумнъи, ныңьюхпут, юпихпут, ныгвимта, уляпфига, нафси, апани, апамта, хутины, акумутамта, киргысытың, амихпыси, сигутфут, гывыстаси.

47. Образовать формы существительных с лично-притяжательными суффиксами.

а) «наш» в относительном падеже: человек, дедушка.

б) «наш» в абсолютном падеже: мяч, помощь.

в) «ваш» в относительном падеже: врач, ученик.

г) «их-свой» в абсолютном падеже: собака, деньги.

48. Перевести на русский язык словосочетания.

Апамта гуйгуна, намта пусица, аныцама аңқа, атама сявига, атамта аңья, нанывгам гуйгуна, тагнухамта нагагагутци.

48. Образовать условные деепричастия от данных глаголов. Перевести полученные формы на русский язык.

а) субъектные формы: мыгналикуна, нагагакут, аглягакутын, каюсигакут.

б) субъектно-объектные формы: схагақан, афтақат, улимақа ақумутақ, тағыулигақанка иқалтыюгыт.

49. Перевести на русский язык.

1) Игигумакувык агуляқналютын, агуляқи. 2) Иўын тагикувык, тыгигналги игақ тунылықақа лыпынун. 3) Тагиваху аңқақ, йықай пиюкувык, тунылықамкын сывихақ. 4) Апака каскан, Имтухлыкукут. 5) Мыгналиккувык, қыпхахатын. 6) Мыгнукуфси, масинка қавагьяхқагуси.

**Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Оптативное наклонение. Словообразовательные суффиксы.**

50. Перевести на русский язык. Выделить суффиксы оптативного наклонения.

Итхатын; нагаҳақут тагнухағуағмың; агляхаси; улимакуфси, қаюхаси; тагихатын хўаңқунъун; қыпхакувык нығылгатын; ўин мыгналихаси.

51. Образовать слова с уменьшительным суффиксом. Обратить внимание на основу слова. Выделить суффикс в словах.

Иқалтыюк, пагунғақ, мық, ихлыип(а), қаюсиқ, на, хут(а), ақумутақ, амик.

52. Перевести предложения на русский язык.

1) Пусиңиҳақ нагагумақ. 2) Иляма схапагыюныхтуғақа найғақ. 3) Қикмиҳақ қавамақ гуйгум сяғўани. 4) Иглыҳсюныхтумаңа киўым снакун. 5) Атама улимақа ақумутаҳақ. 6) Тагивақаху аңқаҳақ.

53. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Я ухожу, сынок, води себя хорошо. 2) Я тебе дам большую конфету. 3) Женщина ушла. 4) Мальчик поставил стул рядом со столом. 5) Он взял сахарницу и поставил на стол. 6) Это, оказалось, конфета. 7) Он вытащил конфету из сахарницы. 8) Какая большая конфета и сладкая. 9) Сахарница упала на пол. 10) Мама взяла сахарницу. 11) Сахар высыпался вниз. 12) Сахарница сама рассыпалась. 13) Я съел конфету.

**Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные дееспричастия.**

54. Перевести на русский язык формы глагола.

Пикуқ, пимаңа, пўт, пилги ағнақ, пикувык, пилгаси, пикума, пилюңа, пинақсин? пильта, пиңгатут, пимаңисин? пи, пўхтын, пильық, пўқсяхтут, пильықукут, пихпынаң.

55. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффиксы со значением «действие, совершаемое когда-то давно».

Пиниһлһяхтуқ нуна, тыгигақ угляхтуқ, иқалһинигақсяхтукут тапҳами, кунпың нығапахтуяхтуқ, хўаңкуньың қантағансяхтуқ, сягнақсяғахпут снами; аўыргатуяхтуқ амалықа, тамаңани унакақсягат.

56. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Женщины когда-то давно ходили за водой в сторону озера. 2) Там, возле сопки, уже давно никто не жил. 3) Когда-то селение Сиклюк было очень хорошим местом. 4) Лахтаков в Кынлыгаке много не добывали, только весной.

57. Прочитать словосочетания. Составить с ними предложения.

Апама манатңа, найвам сяғуани, найгам акуляңитни, киўым снани, тапҳам кынлыңани, қынўат манамат, мығым тыгига, ныгьяхқат питутыт, углялғи қаўак.

58. Прочитать, перевести на русский язык. Записать глагольные формы, выделить суффиксы.

1) Агнағақ мыңтығаминун ныгьяли. 2) Игагьямакут. 3) Ныгвигмун ныгьяхтухтык. 4) Югыт пилюгугьяхтухтут. 5) Нама қавагвиганун иңахсяхта. 6) Мыхтагьяхтугнақуна киўмун. 7) Ныңьюма пиңа туқлюгьяхтисқылюку апапут.

59. Ответьте на вопросы.

1. Натыта нунахпыси атҳа?
2. Лпыси сягнақыстыки ныгьяхқат питутыт? Натылңут?
3. Натылңут тыгигат кияхтақат Чукотками?
4. Нани лпык рамкын кияхтақа?
5. Пиникақсигу уксюқ нунафсини? Сяңавык?

60. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффиксы деепричастий.

1) Ныгьяма, апама туқлюмаңа. 2) Хўаңа аглясямкун аңьятақ атамнун, лңа таўанистаҳакнайвахсимақ. 3) Аңаюқанка қамилгугьями иляңанун нымун, таўани улимамат гуйгунўақ. 4) Кукшагнахсян, лңан кунпың туқлюғақа нани. 5) Апамта унаксягу қаўапик, ныңьюма таўанистаҳақ афтама. 6) Аныңама тагисягу қаюңлясық, хўаңкута таўанистаҳақ қаюмакут.

61. Ответить на вопросы.

1. Нунагын мығым налини киўым сяғуанита?
2. Лпыси нунахси аңа налини мыкыстаҳаўа?
3. Игагвилгўа? Натыта?
4. Сяңўа ныкыфсиматху нунахпыни?
5. Қафсинат югыт кияхтақат нунуҳпысини?
6. Сяқат югыт уксюми? Манағақат?
7. Кигми ағңат нунивахтақат? Сямың?

8. Пиникақсигу нуағын?

**Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего действия. Падежная система эскимосского языка.**

62. Записать предложения, выделить суффикс со значением «заставить сделать». Перевести предложения на русский язык.

1) Мыкылгихам кияхтыстақа қикмини пинитун. 2) Нама ныкывыстаңа. 3) Ныгыстигу кикмигаҳақ. 4) Апама кунпың тахтұхтақана унакунъыгаку. 5) Апыхтугистым мулюстақана хўана игагвигми. 6) Нунағымнъи ныкыфсимат нутагақ аңылги акильпыгагвик. 7) Қавахтысиманкауюганка.

63. Составить словосочетания или предложения со следующими словами. Агныгми, сяма, қынўат-лєю, матымун кынляңа, нутан хўа, сюна.

64. Образовать от глаголов формы деепричастий с суф. -скылью-. Перевести полученные формы.

туқљю(г)- (его), ныкыхт- (их), укини- (я), ига(г)- (ты), аглят- (их).

65. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс со значением «чтобы».

1) Хўаңкута аглягакукут апамнўун тугускыльюки манатыт. 2) Нагаскыльютын, навик тукфима аңқақ. 3) Аңаюқамта игихсимит апавут қамилгускыльюку мавык. 4) Хўаңа лыпыси пиқамси таўатын пискыльюси. 5) Нама пимаңа игискыльюңа пинитун. 6) Ныңьюма упугасими ныгыскыльюку. 7) Нагагун атама ўаяга ынкам ига навик қикмимың ивискыльюку.

66. Перевести формы глагола на русский язык. Выделить суффикс.

Сҳагақат, сҳама, сҳаглюңа, сҳаглютын, сҳагналюта, сҳагнақақа, сҳаху, сҳаскыльюку, сҳамазигу? сҳахпынан, сҳалтық, сҳамаңита, сҳалтыху.

67. Перевести формы глагола на эскимосский язык. Составить несколько предложений с любыми словами.

Они приходят, придя (я), придя (он), мы придем, чтобы пришел (я), намереваясь прийти (он), приходите, он пришел? не приходи; онаприходит; приход, не приходят, не пришли (мы), пусть приходит.

68. Перевести на эскимосский язык.

1) Раньше погода была лучше, охотиться было хорошо. 2) В декабре охотились мы на нерп. 3) Байдары мы убирали на сушила. 4) Обычно имтукчане всегда добывали одного или двух китов в год. 5) На нерп охотились только на кромке льда. 6) Зимой мы всегда ели сушеное мясо. 7) Раньше сушили мясо, кишки, легкие. 8) Зимой ели еще квашеное моржовое мясо. 9) Рыбу на зиму не заготавливали. 10) Капусту собирали в прибой.

69. Определить тип основы (неизменяемый, выпадающий или чередующийся). Просклонять слова по падежам в форме ед.ч. Перевести на русский язык получившиеся формы слов.

Найвак, сику, амик, рамка, натин.

70. Записать предложения. Выделить суффиксы падежей в словах. Перевести на русский язык.

1) Уксюми аўың хўаңкута манагакукут каңиғами. 2) Синум сяғўани выгахтук. 3) Алъяҳинат тыгигат кияхтакут мығми. 4) Упынғами қаўағыт атхақкутакут айўанун. 5) Апамтун пинитун улимақақа амуян. 6) Найғамын мақакут қафсинат киўхат. 7) Имам снани ағнальқўағыт тыпат сяғнақит. 8) Иғлыхтакукут снакун, лъқўақ сягнақахпут. 9) Нуңахамың найвамун иўлың пиюғмың иглыхтакукут тумыкун, нунивахкун, киўыхкун.

71. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Кынлыгак жило шесть семей. 2) Все эти люди говорили по-сирениковски. 3) Там тогда никто не жил. 4) Это село когда-то было хорошим. 5) Там было много зверья, рыбы. 6) Охота на кита – нелегкое дело. 7) В Кынлыгаке лахтаков и нерп добывали на одну сетку.

**Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.**

72. Перевести слова на русский язык. Выделить суффикс и основу слова.

Қамахтыңахлығыт, улиманғағлигу, тағыулиғғағумақа, схапағағумакут, пуйғаахтуңа, пилюгутғағлит, нағағағумакут, қавағаахтук, мулюғаахтуңа; ныкыфтиягусимакут, алыхқусягутут, атихтуғыагусимақ, иглыхсягусимаңа, манағыагусимақ, қавағыагусимаңа, слыксягутанка, қырнухсягутут.

73. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Укигыгак очень хорошее место для рыбалки. 2) Охотники зимой добывали пушного зверя. 3) Наша мама для них готовила еду, обрабатывала шкуры. 4) Утром охотники ходили проверять свои капканы. 5) Белого песка было много. 6) В нашем доме всегда кто-то жил. 7) Часто приезжали чукчи-оленоводы. 8) Наш отец был удачливым охотником. 9) Зимой ловили гольца. 10) Осенью добывали моржей, когда они вылезали на берег. 11) Наш отец ездил в Уназик зимой на упряжке, привозил чай, сахар, муку.

74. Образовать слова при помощи суффиксов. Записать. Что обозначают получившиеся слова?

а) -хлъяк-; -хлъяк- Айвық, сику, мыңтығақ, акин, юк.

б) -грак- Сюкалнуқ, нутағақ, пукльялнуқ, аңылғи.

75. Образовать все формы времен глаголов от следующих основ. Переведите полученные формы.

Улима-, тагит-, агмиг-, агля(г)-.

76. Перевести предложения на русский язык.

1) Нунахами қынұат ныкыфтиягусимат нутағамың гуйгумың. 2) Ыиңыми қыльпыхлықат акильпыгагвихляк. 3) Пусим папха аңыграуқ. 4) Аныңам насяпыра мақаграуқ. 5) Тамакут сянкутыт пиниграут. 6) Ныкыпик тагыюгниграуқ. 7) Мыңтығахпут усақаграуқ. 8) Апама нықникақатагыюгнилңук ныфкурақ.

77. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффикс –лги-.

Пиңаюның қымтақылги гуйгу, аңляминалги нунивак, пинилги сывик, тагнылгитнуят, мақылги киўхақ, калъхи агнақ, қыпхамалгит ағалигвигми, улималгимун югмун, укинилгиның агнаның, қавалги тагнухақ, касималги Тасимың.

78. Перевести предложения на русский язык.

1) Юкулималги туқлыюмат улылыгмун. 2) Аңаюқанка кияхсималгит Имтугми. 3) Тунахтиңа мақалгимың камыгмың. 4) Кувутахтиңа ысыкиналгимың мыгмың. 5) Хўаңкутмъит иқалыинималгит қаңиғами. 6) Хўаңа қаюсимақа ныңьюмамыңлыкулги синуми. 7) Схағақанка агнат сягналгит пагунғамың сяма сигутшағның.

79. Прочитать. Выделить в словах суффикс со значением «хотеть». Перевести на русский язык.

1) Уюк, сяюгақсин? 2) Игагыт игагвихсюмат. 3) Хўаңа-лью пиюгақуңа. 4) Пиюгақуңа мыгым снанун. 5) Такут пиюхсики? 6) Тагнухақ сямың пиюгигатук. 7) Хавыстагыюхтуңа. 8) Каюсигыюгақамси. 9) Хўа ныгыюгакукут сямың. 10) Космонавтыңуҳсюгақуңа. 11) Аглягыюглюни, аглятигу маңтығанун.

80. Перевести на эскимосский язык.

1) Мальчик проснулся рано утром. 2) На улице солнце светит. 3) Он захотел сделать что-нибудь хорошее. 4) Я бы вытащил свою сестру из колодца. 5) Пойдем погуляем. 6) Ты мне думать мешаешь. 7) Убери посуду, пожалуйста. 8) Мальчик снова думает. 9) Прибежала собака, хвостом машет. 10) Мальчик пошел к своей маме. 11) Погуляй с сестрой. 12) Помоги бабушке убрать посуду. 13) Дай собаке воды.

**Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени. Причастие долженствования.**

81. Записать словосочетания, в глаголах выделить отрицательные суффиксы, перевести на русский язык.

Пиңигатук навык, кыпхигатут кигми, игамаңитуси игивгак, малихкигатаңа хўа, схапагумаңитақа қикмиқ, сягнанангитапут питутыт, миңльикумаңитанка ныт, қаюмаңитуңа сялин, улиманангитақа аңьяқ.

82. Образовать отрицательные глагольные формы будущего времени от следующих основ. Перевести на русский язык.

уезжать (они)	помнить (мы-его)	дать (я-их)
жить (он)	следовать (они-ними)	смеяться (вы)

83. Вставить вместо многоточий в предложениях подходящие по смыслу слова, данные после упражнения.

1) ... акмани ынңаталъ пукльяхтыпихтук 2) Матын Тасими кияхтуқатасиқ игағвик сяма атасиқ ... . 3) Мыкылгигыт пугимағакут ... . 4) Кигми иляңаниайўани .... 5) Ағнальқўагыт... ныгьяхқақ питун уксюми ныгыскыльюку. 6) Ёиңа кияхтақук ... . 7) Уқфигми югыт сягнакит пагунгат ынкам ... .

---

Атугыюгналгит акузитыт:

сягнақат, сигўтшāгыт, киўыгми,мақахтуқ, тагнухалгутақ, кигми, пыңуҳқами.

84. Ответить на вопросы.

- 1) Ёиңа аңа налини мыкыстаҳаўа?
- 2) Нани кияхтақа тана нунақ?
- 3) Сям каңигам Ёиңа снанита?
- 4) Нутагат гуйгут Ёиңыми ныкыфтақатки?
- 5) Лисимакақсигу, қафсинат игағвигыт кияхтат таўани?
- 6) Кинкут ятахқақатки Ёиңым лисягвигани?
- 7) Натыта кигми ынкам уксюми Ёиңыми?
- 8) Натылңут иқальюгыт унакақатки каңигам сныңани кигми? Уксюми-ңам?
- 9) Анадырски каңигами югыт пугимағақат?
- 10) Ёиңым нунивага пагунгалгўа, сигутшалгўа?
- 11) Натыта Ёиңым сльяңа кигми? Уксюми?

85. Перевести слова на русский язык. Составить несколько предложений с любыми из них.

Игагьяхкагукут, кыпхагьяхкаңа, тагисяхкагутын, қаваглюңа, кияхсяхкагут, улимаяхкыкынгитуңа, акисяхкакынгитуси, слъықсаяхқақ, тукфигьяхқахпут, қаку утыгнигьяхқауа? арагьяхкакынгитутын; игаңунаңа, мыңтығаңунағи, атаңунапта, ныңьюнунатың, маниңунаңа, игасиңунатың.

86. Перевести предложения на русский язык.

1) Укинияхқақ аткук аглятигу ныңьюмун. 2) Хўаңа агуляксяхқаңа умилгым сҳаманитаңа. 3) Тагисяхқақ кыпхахта нантақа. 4) Нака аглятияхқагук қалътагмың. 5) Атугьяхқангилнұқ сянқун ататам хсима. 6) Арагьяхқангитан илян. 7) Акыкумақа наяка тагияхқангиллюңа унами. 8) Маниңунани иляма рамкыңа икфикнъатун кияхтақуқ.

87. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) В Уэлене должны построить больницу. 2) Больница должна быть построена. 3) Дети куда-то ушли, их надо найти. 4) Вы почему пришли без ребенка? 5) Мясо должно хорошо свариться. 6) Ты должен вечером придти домой. 7) Мы, долженствующие уходить, не можем найти ключ. 8) Вы должны работать весь день, чуть-чуть отдыхая.

88. Перевести текст на русский язык.

Вы знаете город Анадырь?

Он находится на северо-востоке России, на берегу залива. На другой стороне залива напротив Анадыря находится поселок Угольные Копи. В залив впадает большая река. Там зимой и летом много рыбы, поэтому люди всегда рыбачат. Летом в тундре всегда много ягод и грибов. Летом в Анадыре тепло, а зимой – очень холодно. Город маленький, но красивый. Дома выкрашены в разные цвета. В городе есть несколько школ, детских садов, Дом культуры, спортивные залы, магазины. Товары привозят летом на корабле, а зимой – на самолетах. В Анадыре живут люди разных народов, говорят на разных языках.

Мне нравится этот город.

**Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.**

89. Перевести слова на русский язык, выделить в словах суффиксы.

Указигахак, гуйгусңуагат, мыңтыгасңуагаххпут, юсңуагат, агнагасңуагахаллюңа, папысңуагак, питутахак, амаңихак, афсыңахак, афсыңагахат, ихыңихак, ихысңуагак, ийңихат, куніңихак, қыңасңуагахак, указисңуагак, амылыңыстахак, угмылыңыстахак, иқальюхак, қаюсихак, юхак, ағнахак, наңихак, хутыңихат, тағнухасңуагак, апанихак, найгахак.



90. Перевести слова на эскимосский язык, используя уменьшительные суффиксы.

Ключик, щеночек, старушечка, старушка, зверьки, озерцо, птичка, сопочки, камушки, палаточка, деревце, домик, малюсенький домик, ноженька, головка, комнатка, денек, льдинка, снежинка.

91. Что обозначают данные ниже суффиксы? Образовать слова с данными суффиксами, перевести на русский язык.

а) –ми, –мун, –кун; –хақ-, –лгу-, –хляк-, –туғ-, –т, –нка.

б) –нангит-, –има-, –хпына-, –каюк-, –яхқа-, –маңит-, –лю-.

92. Прочитать, перевести словосочетания на русский язык.

Кайңым амира, афсыңам пәпха, снани айўан найван, раўылыңым папхан кынлына, юк авақуталык, ныгьяхкам сїпныхи, сикигым йїңи, утуқа мыльқук, пусим сигутыңи, паңалгумалги нунивахкун, алиңигалңук юк.

92. Перевести на эскимосский язык.

1) Весной родились зайчата. 2) Весеннее солнце пригревает. 3) Зайчата ждут свою маму. 4) Мама-зайчиха покормила своих детенышей и снова ушла. 5) Хитрая лиса не найдет зайчат, спрятавшихся в траве. 6) Медведь самое большое животное в лесу. 7) Когти медведя большие и острые. 8) Медведи быстро умеют бегать, лошадь могуь догнать. 9) Медведи едят все. 10) Медведи весной опасны.

93. Ответить на вопросы.

1. Натылнут аўыргат кияхтақат укфигми ынкам нунивагми?

2. Натылнут аўыргат кияхтақат рихтыми?

3. Атихқи иляңит тыгигат, кияхтақылгит нунивагми.

4. Кавигым сямың нықыкақат?

5. Натылнут амирит указит кигми ынкам уксюми?

6. Натыта иқахтат амикльюгыт қыңита, йїңита?

7. Унакақатки аўыргат нунахахпыни?

8. Сямың улимакат аўырганың?

94. Перевести глаголы на русский язык.

Малихқигатанка, арангитук, малихсяхпынан, патагатынгитын, наңлыкигатан, нығнигумаңитут, паңалгумаңитут, сигўаруңухсигатук, тағныгунгитук, уйгуматыхпынаси, туңсиҳпынаси, туңсингитык, уйгумангилгыт, игагнангитуси, ныгыҳпынаң.

95. Перевести на эскимосский язык.

1) Кошка охотится на мышей. 2) Птицы питаются насекомыми. 3) Белка ест жуков, мух, червей, орехи, грибы и даже мышей. 4) Я немышь. 5) Иногда я ем яйца. 6) Белки едят не только орехи. 7) Белка бежит к дереву, с ветки на ветку прыгает. 8) Зубки белки остренькие, лапки очень цепкие. 9) Хвост его пушистый. 10) Летом зайчик серый, а зимой – белый.

96. Прочитать отрывок из текста выразительно. Перевести. Выписать из текста любые три глагола в форме настоящего времени. Образовать от них отрицательные формы во всех временах.

Упынгам сикинга мақахтыкыстағақа. Сигутыпарухат указигахат нугумат уңлютмьыхның қуякльюу мақақ. Лъмың нәтың утақақат нуқылъютың.

Указит-нат лъмың ынкам иляңита авақутит ныхқақит. Указиқ-на тагигахльюни уңлютмун, нығысльюуки игатақат указихат, итагнатун агуляқақылги навъік. Итагнатун мыкыстахат указихат лъңинагмың уныхтақут.

97. Перевести формы глаголов на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения.

Мыхтагнаяхтуңа, сягнанаяганка, туқльюгнаяғақа, уакнаянгитапут, аглянбаягит, камилгугнаянгитук, лъигнаяхтуңа, тагинбаяғақа, таглягнаяхтутын, аңьягнаяхтукут, арагнааяганка, ивагнааягамкын, налькынаяганка, акинбаягамси.

98. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу слово. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения в словах.

1) Мыхтагнаяхтуңа, иўырңа ... қигнахтук. 2) Агляқаякума, налькынаяғақа атугыюгналги ... . 3) Таглянбаягамкын ... мун, иўырңа қыпхахтупихтуңа. 4) Арагнааяғақа тана ..., иўырңа наңльықақа. 5) Сягнанаянгитанка ..., иўырңа ныңьюқа каюсигьяхқақақа. 6) Туньяқаңа игамың, хўаңа атихтугнаягамкын... . 7) Схагьякумкун ама нунивагми, алиңнаянгитуңа.

99. Найти пары.

Аптикут	Мы бы его спросили
Аплъюки	Я хочу их спросить
Апнъангитамкын	Я его не спрашивал
Аптыльық	Я вас не спрашиваю
Апсимакут	Спроси его, пожалуйста.
Апсимаңитақа	Пусть спросит его
Апнбаягахпут	Вы будете спрашивать
Апнъалюңа	Чтобы он его спросил
Апнъақақа	Они бы меня не спросили
Апсяма	Ты его спросил?
Апсюақанка	Мы спрашивали

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Аптыхпынани	Спросив их
Апнъымни	Вы его спросите
Аптыхкӕюгуна	Когда я спрашиваю
Аптахтигу	Когда я спрашивал
Апсякувгу	Если (когда) он спросит
Апсяхагук	Я сейчас его спрошу
Апнъаянгитатна	Я бы их спросил
Апсигатамси	Я могу спросить
Аплъыкуси	Вопрос
Апнъаяганка	Они спрашивают
Аплъигу	Он должен спросить
Аптыскӕльюку	С намерением спросить (я)
Апсигу	(Он) не спрашивая
Аптыху	Если бы ты его спросил
Аптыскан	Я тебя спрашивать не буду

100. Подготовить рассказ «Животные в нашей тундре». Рассказать подробно об одном из животных.

**Тема 5.2. Олень –основа жизни оленных чукчей. Повелительное наклонение с суффиксом категорического запрещения. Словообразовательные суффиксы.**

101. Выделить в словах суффикс -наниг-. Перевести слова на русский язык.

Қыпхагнанихтукут хӕа, қынӕат-лъю нагагнанимат, тагӕюлинанигақат ивися, мыхтагнанихтут малгугулютың, туқлъюгнанихтуқ, таглянъанимат иқальюқ, мақнанимақ, улывнанихтут, арагнанихтут унаӕупихлъюку, қавагнанимаӕа масисю, упупың акинъанигли.

102. Выделить в словах суффикс -снаниг-. Перевести слова на русский язык.

Схапагыснаӕихлъықан, маюхтыснанигнақамси, тагиснанигаӕа, итыхтыснанигатна, тугуснанигақа, ақумгаснанигақи, агуляқыснаӕнгитаӕа, ныгыснанигақамкын, мылюснанигаӕа.

103. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Учитель не разрешает нам баловаться. 2) Директор не разрешит уйти домой. 3) Мама не разрешает мне громко кричать. 4) Я вам не разрешу трогать мой компьютер. 5) Я перестал смотреть вечером кино. 6) Я заканчиваю учиться в 5 часов. 7) Они давно перестали к нам приходить. 8) Папа запрещает нам ходить на лед.

104. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Қатылғи, сику, указик, кайңа, апыхтугиста, камык, аткук, насяпырақ.

105. Просклонять следующие слова по падежам простого склонения в форме мн.ч.

Ағнық, ағнақ, амуян, пу.

106. Перевести формы глаголов на русский язык. Определить, какого наклонения формы глаголов.

Акитигу игахта, тугухпынан апам сьавига, акукагьякун сикик, мамагақагу тағнухақ? нагакуху нанывгак, аглятики игасит, тукльюмазики иляси, ювгигьякун игақ.

107. Образовать вопросительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Вы его позвали? Они меня видят? Ты меня учишь? Он нас будет преследовать? Вы за ним следуете? Ты его пожалел? Ты меня помнишь?

108. Образовать повелительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Пусть он его накормит. Пусть он их позовет. Вспомни меня. Пусть он вспомнитменя. Пожалей его. Следуйте за нами. Я буду учителя. Пусть он ее оберегает. Скажи ему.

109. Ответить на вопросы.

1. Сямың укиниксяхтатюпигыт пилюгугат аюмиқ?
2. Сям тыгиганың улимаксягатху аткук, насяпырақ?
3. Сямың кульигыңльягаксяхтат?
4. Натын камыңльягаксяхтат?
5. Натылнут камгыт лыпык лисимакақсики?
6. Сяңусит улимақатки қуйңим қальюканың?
7. Натыта пилюгук қуйңим аминың?
8. Сяңами пилюгук қуйңим аминың мақахта?

110. Прочитать предложения. Перевести на русский язык.

1) Атихтуху уңипаған. 2) Акитыхпынаки такут югыт. 3) Ахтухпынан пилигу. 4) Ифляхпынаңманимың. 5) Налюхкутын. 6) Ювгигыльта. 7) Туңсиқаху игасиқ. 8) Қаюхтык. 9) Ахтутъяқунан тана қикмиқ. 10) Аглягьякунаси найвамун. 11) Хўа апсякунаң. 12) Наңльыксяқунан льңа. 13) Туңсигьякунаки сяңўат льңитни. 14) Ныңбюмта гуйгуни уйгумасяқунаң.

111. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Олень быстро бежит по тундре. 2) Иногда олени быстро бегут, словно птицы летят. 3) Они должны быстро бежать, чтобы никто их не догнал. 4)

Когда олени устали, они ложатся под деревом. 5) Шкура олененка пестрая. 6) Волки нападают, в основном, на больных оленей.

**Тема 5.3. Бурий медведь – самое большое животное тундры. Противительное деепричастие. Притяжательные суффиксы.**

112. Перевести формы деепричастий на русский язык.

Игагъаҕама, тахсигрангъытҕаҕа, қаюҕаҕапык, кылыҕангитыҕама, тыаҕаҕа, углявынгитыҕама, уяваҕаҕама, сүмүхтәаҕаҕапыси, сүмүхтәаҕангитыҕаҕапыси, нальюкыҕама, сьапыҕама, схапангъытҕаҕафси, сьапынгитыҕама, улимангитыҕаҕафси.

113. Прочитать предложения. Перевести на русский язык. Выделить словообразовательные и словоизменительные суффиксы в словах.

1) Хуаҕа пугамаҕама, ынраҕ алыҕаҕаюнгилҕаҕа. 2) Алыҕаҕама юпигыстун, наҕама наҕаҕаҕама. 3) Пингитыҕама, лыси таҕама. 4) Тана ны йырат хуатын пинхлыаҕаҕа, кайа уаҕаҕа пиниҕама. 5) Пагунгитыҕаҕа, камахлыаҕа ныҕама. 6) Мыҕаҕаҕаҕаҕапыси, ийра кыҕаҕаҕа. 7) Тахтыҕамаҕа, лыа тахтыҕаҕа, паҕама умуҕама каҕаҕа.

114. Перевести на русский язык, используя суффиксы противительного деепричастия. Закончить предложения.

1) Хотя я и работаю, 2) хотя мы не видели их, 3) хотя они уезжают часто 4) хотя он и читает 5) хотя я ему не нравлюсь, 6) хотя они меня не взяли 7) хотя ты и не отдыхаешь.

115. Перевести формы слов на русский язык. Выделить притяжательные суффиксы.

а) Стуги, уа, игуҕа, итыҕа, кыпыҕа, куҕаҕа, мылҕа, нахуаҕа, хина, юҕа, аваҕа, ама, амаҕа, амаҕа, амаҕа, паҕа, рихтыҕа;

б) Ихыҕа, итыҕа, игуҕа, стугыҕа, стуҕа, хинаҕа, агильюҕаҕа, кама, камаҕа, насьапыраҕа, юҕаҕа, аваҕаҕа, пуҕа, куныҕа.

116. Перевести формы слов на эскимосский язык.

а) Его дети, его цветы, его две двери, его середина, его вкус, его товары, его два следа, его день, его дома, его ручки, его голова, его две комнаты;

б) Мой друг, мои друзья, моя корзинка, мои краски, мои товары, моя книга, мои две книги, мой день, мой дом, мое лекарство, моя голова, мои комнаты.

117. Прочитать словосочетания. Обратить внимание на формы слов. Выделить суффиксы. Перевести на русский язык.

Игуңи нанум, сикигым игуңа, лъңан стуга, раўылыңым стуги, тыгигам нахқұага, лъңита нахқұаги, қикмим иты́гā, кайңым иты́гū, кайңым хинā, айвыгым укā, игагьякаюгым ныңа, апама гуйгуңа, намта игаси, ныңьюм ағаңа, лъңан наскұа, қуйңим тумыкык, югым сяңкутци, кавигым мыльқұа, кайңым қалги, ныңьюма камгык, кавигым авақути, кигым агныги.

118. Перевести на эскимосский язык.

1) Медведь бурый – самое большое животное в лесу и в тундре. 2) Шкура медведя густая. 3) Его хвост короткий. 4) Медведи могут нырять в воду. 5) Медведи лазают по деревьям. 6) Медведи ищут жирных жуков под пнями деревьев. 7) Медведи любят есть сладкое. 8) Все лето медведи проводят в поисках пищи. 9) Всю зиму медведи спят в берлоге. 10) К весне медведи сильно худеют. 11) В это время медведи очень опасны.

119. Прочитать выразительно текст. О ком или о чем говорится в тексте? От какого лица идет речь в тексте? Подготовить текст, заменив данные формы глаголов на 3 лицо.

Сяглигақ кайңа ынкам кайңағахат.

Ынта, мая укфигым кыпныганун, йкутын пагунгамың! Ифкагьякунаң, наңрухсякунаң. Игупут аугумсыяғнағмың, хўаңкута кайңыни пинихқахтукут. Хўаңкута кытанқульхукут рыпаль куни масинка канъағахпут. Уқфигнун маюғағакукут, мыгми альнуғағакукут. Уқихтуқат укфигым кыпныги қысюғахтāғақапут, қуїинталгит мылңут ивағақапут.

Хўаңкута кугля ынкам выгақ нығағахпут, унатат ынкам пагунгат. Сяңўат туқунъымтыки, лъңит-лъю қуяқақапут.

120. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аңылгит тыгигат кияхтақат айгувами?
2. Натытат кайңа ынкам нануқ?
3. Сяқа нануқ уксюми ынкам кигми?
4. Сямың нығақа нануқ?
5. Натыта амира? Итыги? Стуги?
6. Нануқ иқальюхтуғақа?
7. Рихтылгўа?
8. Нануқ пугимақаюгўа?
9. Якугнахтат нанут налини илянгамалгит?

### **Тема 6.1. Собака. Словообразовательные суффиксы.**

121. Выписать слова с изученными суффиксами, выделить в них основы и словообразовательные суффиксы. Перевести на русский язык.

1) Акнилги юк қыпхаврыгаақуқ. 2) Тагнухак араврыгамақ. 3) Хўаңа қававрыгахтуңа. 4) Нугак уқфилтыгам асиңани унуваврыгалги. 5) Апа қуныхтыврыглюни қавамақ. 6) Агнақ сям қияврыгаақуқ. 7) Лъңан сяғўани нанывгахақ қутугаврыгаақуқ. 8) Аныңақа қыфльиврыгамақ, схапағўаглюку ульхитақаюғни. 9) Хўаңа лисимаврыгалгиңа иглыҳныгмың ульхитақаюғмың.

122. Перевести предложения на русский язык. Выделить словообразовательные суффиксы.

1) Манилгутахақ пинишкахақ ифльямақа. 2) Уна ны пагунгахтушкахақ. 3) Тана тагнухак пуқишкахақ. 4) Указиҳақ кымгитышкахақ ақумгақуқ уқфигым кыпынған сяғўани. 5) Ульюнахтушкахақ мыкылгиҳақ мамаврыгағақа канти. 6) Каятышкахақ қикмигахақ ныҳқума нама. 7) Такут альиҳтыт пинишкахат. 8) Сигутышкахат указиҳат уйгуматакут рихтым сяғўани.

123. Перевести глаголы на русский язык. Выделить личные суффиксы повелительного наклонения.

Ага ани, араҳпынаң, ныкывыхпынаң, аглятигу, анутики, ангиҳатын, ангиҳтын, ангитигу, тагитык, тагитыху, тагитахтыху, тагиҳтык, тагиҳатык, аглягли, агляҳаси, аглятыки, аглятахтыху, аглятыхпынан, ныгитык, ныгахтык, ныгыстиңа, йтыҳтык, итҳаьтык, итҳахтык, итхутыстыху, итқальта, итыҳпынаң, анли, аныхпынаң, қавағлит, қаваҳатын, қавахтысльякун, анитык, ныглыңа, ныҳыхпынаки.

124. Образовать от следующих глаголов повелительные формы.

Возьми (их); пожалуйста, возьми (их); не бери (их); почитай, почитай (их); пожалуйста, прочитай (их); уезжайте; пожалуйста, уезжайте, не уезжайте; начинайте; пожалуйста, начинайте, не начинайте; дай мне; дай мне, пожалуйста; не давай; посмотрите; посмотрите на меня, пожалуйста, не смотрите; скажите; скажите мне, пожалуйста, не говори ничего.

125. Перевести словосочетания на русский язык. В словах выделить изученные суффиксы.

Икнақырағинақ мыкылғиқ, Тыфльық уятурағинақ, сльяльюграуқ, унук мамлыграуқ, утуқырағинақ иқальюк, мугарағинақ канти, қйғнарағинақ тума, қаюқ пиниграуқ, пинирағинақ агнақ, сыглыграқ мық, сыглыграғинақ мыкылгиҳақ, таўани ақляғаграуқ, иқытурағинақ найвак, тагныграқ ийыхка.

126. Перевести слова на русский язык. Выделить притяжательный суффикс. Составить несколько словосочетаний.

Маңтығахпут, қикмихпут, пусивут, нағагутывут; атака, апака, игақа, нунака; нама, атама, игахтыма, ныма, алыхқутма; наскұа, папха, наяга, апаңа, мыльқұа, мыңа; итыгит, сигутаңит, хутаңит, нағагутани, иляка, иляпут.

127. Перевести формы слов.

Қикмилгук, пусилгут, аңқалгуңа, нағагутылгуси, аңылғимың папылгук, мыльқулық, нықылық, иқальюлгуңа, мылгукут; қикмитукут, пусиңитуси, нағагутаңитуңа, мыльқитук, папхитук, рамкыңитут.

128. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) У нас есть собака. 2) Наша собака уже большая. 3) Кличка собаки Папылык. 4) Шкура собаки густая, темного цвета. 5) Собака живет возле нашего дома. 6) Собака любит играть с мячиком. 7) Наша собака быстро бежит. 8) Иногда собака громко лает. 9) Я даю воды щенку. 10) Утром старший брат выгуливает собаку. 11) Я очень люблю своего пса.

**Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.**

129. Перевести слова и словосочетания на русский язык. Выделить суффикс.

Сявикынғакувинғақ қипытақ, шелкакувинғақ аткуяқ, иха агипахляк, қавахляхтуңа матын, клеенкакувинғақ қалик, қуяхлягумакут, равакувинғат камырағыт, аңлихлягуматын ынмис, ивағихлягакут.

130. От ниже данных слов образовать новые, используя всевозможные суффиксы, перевести на русский язык. Составить несколько предложений с данными словами.

Пуши, гуйгу, қавағақуқ, паңалғақуқ.

131. Прочитать слова, выделить суффиксы. Каково значение этих суффиксов. Перевести на русский язык.

Нағағақуқ – нағағигатук, арағакут – аригатут, катакуңа – касигатуңа, пакинғақа – пакингигата, амкыққақат – амкыққигатат, ұаяғақат – ұайигатат.

132. Образовать отрицательные формы глагола в будущем времени от следующих глаголов с различными личными суффиксами.

Итх-, пытх-, ахтут-, мығыст-, кывг-, пит-, ан-.

133. Перевести на эскимосский язык фразы.

1) У тебя дома есть кошка? 2) Ты бы хотел иметь кошку? 3) Как бы ты назвала кошку? 4) Кота назову Серый. 5) У моего кота шерсть густая, серого цвета. 6) Иногда кошка ест сушеную рыбу. 7) Наш кот всегда сильно



царапается. 9) Бабушкин кот ночью охотится за мышами. 9) У кошки родилось трое котят. 11) Мы обожаем нашего котенка.

134. Прочитать слова, выделить в них изученные суффиксы. Перевести слова на русский язык.

Амыстахақ тафси, амыстаюхамун унахсиғамун, ахқыстахақ найвахақ, ахқыстаюхами мыңтығахахами, мыкыстахақкун қатығнарахкун куникун, афсыңыстат мыкылыңыстахат, амылькыстахағмың амиғмың, унїстәхақ пилюгук, унистахақ мысяк, унистахақ ўая, угмыстаюхат равакувингат ихат.

135. Прочитать слова, сделать разбор слова по составу. Определить значение суффиксов. На примере ниже данных слов образовать формы глагола итх-. для 3 лица мн.ч.

анақуна – я выхожу	анылтық – выход
анлюңа – выходя (я)	анысқылыюңа – чтобы я вышел
анылғиңа – я выходящий	анигатуңа – я не выхожу
анығнама – хоть я и вышел	анынғитығнама – хоть я и не вышел
әнәнгитуңа – я не буду уходить	әнанимаңа – я перестал выходить
аньяхқагуңа – я должен уходить	
аныснаниғақақа – я ему запрещаю выходить	

136. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) На земле много пород кошек. 2) У одних кошек шерсть пушистая, у других – гладкая. 3) Глаза у кошки большие, круглые, зеленого цвета. 4) Кошки обычно живут дома, не на улице. 5) Кошки как собаки привыкают к своему хозяину. 6) Обычно кошки днем спят, а ночью бодрствуют. 7) Кошки ловят мышей и крыс. 8) Когти кошки острые, а лапки мягкие. 9) Кошки везде могут лазать. 10) Коты ловкие животные, могут прыгать на дальние расстояния. 11) Кошки чистоплотные, они моются с утра до вечера. 12) Кошки – забавные животные. За ними интересно наблюдать.

137. Найти пары. В словах обозначить словообразовательные и словоизменительные суффиксы.

Ювгигақамси	Я бы наблюдал
Ювгиглюки	Я хочу наблюдать за вами
Ювгигнангитан	Он за ним не наблюдал
Ювгилтық	Вы за мной не наблюдаете
Ювгигумаңа	Пожалуйста, понаблюдай за ним.
Ювгигимаңита	Пусть они понаблюдают за ними
Ювгигнаяқа	Они за тобой будут наблюдать?
Ювгигнальота	Чтобы я понаблюдал

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Ювгигнақақа	Хотя вы и не наблюдаете
Ювгигьяфси	Ты наблюдаешь за ним?
Ювгигпынаки	Он за мной наблюдал
Ювгигпынани пили	Наблюдая за ними
Ювгигныхпыни	Вы за ним наблюдали?
Ювгигаюгыстык?	Когда ты наблюдаешь
Ювгигаху	Мы тебе запрещаем наблюдать
Ювгигьякуфкут	Если ты будешь наблюдать за мной
Ювгигьяхқакут	Сейчас я за ним понаблюдаю
Ювгигнаянгитақа	Пусть он не наблюдает
Ювгигигатахпысиңа	Вы можете понаблюдать?
Ювгигхльықатын?	Наблюдение
Ювгигнаяғахси	Я за вами наблюдаю
Ювгиглитки	Мы долженствующие наблюдать
Ювгискыльыңа	С намерением понаблюдать (мы)
Ювгигақсигу?	Как следует понаблюдай за ним
Ювгигимастыху?	Если бы ты нам помог
Ювгигуыңа	Ты за ними не будешь наблюдать
Ювгигыюғақамси	Они перестали за нами наблюдать
Ювгигхльяху	не наблюдая (за ними)
Ювгигнама	Я бы понаблюдал за ним
Ювгигигитыңахпыси	Я бы за ним не наблюдал
Ювгигснаниғақамкын	Когда вы наблюдали
Ювгигнаниминкут	Вы бы за ним понаблюдали

## **2. Вопросы и задания для итогового контроля**

**Задание 1.** Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Студент, учитель, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, русский, эскимос, женщина, день.

**Задание 2.** Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Мығақуқ, мығумақ, мығлюңа; тақуңа мынығмың, мығумазин? мығақсигу? мығылтықуқ, мығума? мығақут, мығумат, мығумагу куфи? мығи! мығлюни, қавағақуқ; мығигата мысюк, мығумазигу қаюқ? мығылтықсигу? мығумаңита тана.

**Задание 3.** Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Ағнам кияғныға, игахтым игаси, маңтығам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыиңым лисягвигани, илям маңтығани, тақуңа нынығмың, тақлыюни қаюнығмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганығмың уляпумақ

**Задание 4.** Вставить необходимый суффикс.

1. Амаракахмит улюңистун урогани хўаңкута алыхкутаку(\*) амаракагмистун, атихтугаку(\*), иляңани игақақа(\*) лекцият. 2. Кияң хўаңкута нығақа(\*) иқальюк. 3. Лъна аглягақ(\*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңа қаюг(\*)! 5. Лпык уляпагақ(\*) уляпфигми? 5. Лънан апаңа нани кияхтак(\*)? 6. Атака нықниқақ(\*) упа. 7. Лпыси кысима(\*) задача?

**Задание 5.** От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Аптақа, ятахқақа, тақнакук, уляпыльыкук, хатагакук, игақақа.

**Задание 6.** Ответить письменно на вопросы.

- 1) Қафсинами тахтугақсин?
- 2) Қаюгақсин налини куфитугақсин?
- 3) Сяқсин лисягвигми?
- 4) Нани ныгақсин?
- 5) Сяңўа нықниқақсигу?
- 6) Сяқсин урогыт киңуңитни?
- 7) Атихтугақсин?
- 8) Натыңуқ игақ атихтугақсигу?
- 9) Схапагақсигу телевизора?
- 10) Натын мыгналиксин?

**Задание 6.** Выбрать правильный ответ.

Қафсингульықа, югинамың аўискуни талымат, лыхлыкук ...

а) акимиғақ б) куля в) пиңаюның иңлюлык сипнбықлюку г) маграгвинлык

**Задание 7.** Қафсингульықат пиңаюның иңлюлык ынкам пиңают?

а) куля атасиқ сипнбықлюку б) куля пиңаюның иңлюлык сипнбықлюку  
в) югинақ г) куля стаманың иңлюлык сипнбықлюку

**Задание 8.** Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Ақуми! Агмиги! Қая! Атихта! Укмаңиху! Пилюгуги! Кинуя! Ақумга! Ныглютын! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Миңлыкуху!

**Задание 9.** Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Эй, *(находящийся близко от меня)*, подойди сюда. 2) Отдохни, посмотри телевизор. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь кофе. 5) Работай. 6) Живи здесь. 7) Выйди. 8) Погуляй до шести часов. 9) Собери одежду. 10) Сиди

и слушай. 11) Почитай книгу. 12) Вставай скорее. 13)

**Задание 10.** Образовать формы настоящего и будущего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ.

**Задание 11.** Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Перевести на русский язык полученный слова.

*Образец:* Игагакуқ (учится) – игалғық (учеба)

Қыпхагакуқ, хатагакуқ, уйгутакуқ, атугакуқ, апыгигакуқ, каспухтакуқ, каюсигакуқ, ныгакуқ.

**Задание 12.** Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

*Образец:* Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

2. Тугугу қаюсиқ. 2. Иңахтын қавағвихкун. 3. Каюсигу нан.

**Задание 13.** Перевести на русский язык глаголы повелительного наклонения в отрицательной форме. Выделить отрицательный суффикс.

Мығнали, мығналихпынаң, ақуми, ақумыхпынаң хўагун, мумихтигу ақузин, мумихтыхпынан ақузин, қысти, қыстыхпынаң лъңитның, қая, қаюхпынаң хўани, агмиги, агмихпынаң, тахтá, тахтухпынаң унаңупихльюку, куфита, куфитухпынаң, ныги, ныгыхпынаң.

**Задание 14.** Перевести на русский язык формы повелительного наклонения. Образовать от этих же глаголов отрицательные формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Ақуми. Мығна́ли. Ати́хта. Тугу́гу. Қая́. Алы́хқұа́. Ны́гі. Ки́яхтын. Ига́. Ныкы́ви. Ати́хта. Ма́кытын. А́ни. Мысы́она. Ята́хқи. Айы́мрухтын. Аглы́. Тагы́. Укма́ңихқи.

**Задание 15.** Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

2) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныгусит. 3) ... куфитугақуңа. 4) Хўаңа қаюглюңа, ... анақуңа маңтығамның. 5) ... игагьяқаюгыт мығналиқут. 6) Ақуми ...! 7) ... мулютун айымрухтақуңа. 8) ... игивгагми атихтуғақуңа. 9) ... мығналиңигатук, қунпың қыпхагакуқ. 10) ... пилюгугнақуңа, тахкын аглягнақуңа лисягвигмун.

*Ату́гьяхқат ақу́зильхыт:*

Аюмини, матын хъа, игъвгак, таъанистахак, унакунъыгак, унаулюку, иляңани, кунпың, укагун, игъвгагми.

**Задание 16.** Ответить письменно на вопросы.

- 1) Кинаузин?
- 2) Юпигузин налини лялюрамкыңузин?
- 3) Нани кияхтақсин матын?
- 4) Нани игагақсин?
- 5) Қафсинами унаулюку тахтугақсин?
- 6) Қафсинаның уролгузин?
- 7) Лисягвигын аңа?
- 8) Уляпфилгъа лисягвигын?
- 9) Пиникақсигу Ыиңа?
- 10) Лъпык илялгузин? Кинаңауа илян?
- 11) Илян игагақа налини қыпхагақа?
- 12) Лъңан нықникақагу қаюқ алңунак куфи?
- 13) Илявык атихтугақаки игат?
- 14) Урогыт киңуңитни сяқсин?
- 15) Рамкылгузин? Аңа налини паляхагъа?

**Задание 17.** Прочитать текст выразительно. Перевести на русский язык. Составить 5-6 вопросов к тексту.

Иляма қыпхам агныга.

Хъаңа илялгуңа. Лъңан атха Ирина. Иляка макытақуқ маграгвинлымун кыльяхык касиман. Ныкыфқахлыони қавагвигмың, радио уйгу́тақа, айымрухтақуқ. Тахкын угвұхқыфигмун пилю́ни агмигақуқ ынка́м хуты́ни укмаңига́қи.

Тауавык лъңан атугақа куля – акимигақ минутат. Тахкын пилю́гугақуқ ынка́м ақумақуқ ныгналю́ни. Унаулюку Ирина кұфиту́тақуқ, ныга́қа хавыстақ паралиглю́ку. Ныглю́ни агля́гақуқ лисягвигмун. Уятулги лисягвигмың, автобускун агля́гақуқ.

Игальық хата́гақуқ стаманың инлю́лык кыльяхгми. Унакунъыга́гу атугақит агвинлык урок. Пина́юмун кыльяхык касиман, игальха каспу́хтақуқ, иляка мыңты́гамун агля́гақуқ. Ирина канъыгми́ни лисягвигмың, ныга́қуқ.

Ныныгмың тақныгмини Ири́нам нани каю́сига́қа, ныгу́сит укма́ңига́қи. Апы́гиныгми́ни, иляма қыпха́гақи слъы́қсяхқа́ни малгук узивыльхыт.

Тахкын Ирина нага́тақа ра́дио на́лини сх́апага́қа телеви́зор. Иля́ңани кинү́мун сх́апагы́ақа.