

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/11

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Мартынова А.И., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утвержден Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/11

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Тема 1.1 Сущность, цели и задачи внеурочной социально-педагогической деятельности

1. Внеурочная деятельность – это...

а) эта деятельность, организуемая и направляемая педагогами, является весомым средством воспитания школьников.

б) деятельность, организуемая вместе с классом во внеурочной время для удовлетворения потребностей школьников досуге

в) совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации

2. Что является методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования?

а) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

б) Концепция дополнительного образования

в) Концепция развития личности

3. Сформулируйте цель внеурочной деятельности.

4. К принципам внеурочной деятельности НЕ относится:

а) принцип добровольности и заинтересованности обучающегося

б) принцип коммуникативности

в) принцип межведомственности

г) оптимизированной нагрузки обучающихся

д) принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования

5. По скольким уровням распределяются воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников?

а) Не существует никаких уровней

б) По двум

в) По трем

6. Дайте определение понятия «Воспитательный эффект»

Тема 1.2 Содержание, формы и методы организации внеурочной работы в социально-педагогической деятельности.

7. К направлениям внеурочной деятельности Не относятся:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/11

а) спортивно-оздоровительное

б) трудовое

в) общекультурное

г) проблемно-ценностное

д) социальное

е) туристско-краеведческое

8. Выберите правильное утверждение:

а) виды внеурочной деятельности совпадают с названиями направлений и жестко привязаны друг к другу.

б) Каждое из направлений может быть реализовано, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности или комплексно.

в) нет правильных утверждений

9. Видам внеурочной деятельности относятся:

а) социальная

б) игровая

в) социальное творчество

г) художественное творчество

д) спортивно-оздоровительная

е) общекультурная

10. Назовите основные формы организации внеурочной деятельности применительно к какому-либо направлению.

11. Назовите основные модели организации внеурочной деятельности. Дайте характеристику одной из моделей.

Тема 1.3. Внеурочная проектная деятельность младших школьников.

12. Дайте определение понятия «Проект».

13. Соотнесите определения и типы проектов.

1) «самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с общественностью»	А) Социальный проект
---	----------------------

2) «совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»	Б) Телекоммуникационный проект
3) «это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта»	В) Учебный проект

14. Результатом (результатами) работы над проектом является (являются):

- а) Подготовленный продукт работы над проектом
- б) Формирование специфических умений и навыков проектирования
- в) Личностное развитие учащихся
- г) Все вышеназванные варианты

15. Перечислите этапы работы над проектом.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Внеурочной деятельности. Цель, задачи направления и виды.
2. Функции и принципы внеурочной деятельности.
3. Образовательные результаты и эффекты внеурочной деятельности.
4. Познавательная деятельность как вид внеурочной деятельности.
5. Проблемно-ценностное общение как вид внеурочной деятельности.
6. Досугово-развлекательная деятельность как вид внеурочной деятельности.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/11

7. Игровая деятельность как вид внеурочной деятельности.
8. Социальное творчество как вид внеурочной деятельности.
9. Художественное творчество как вид внеурочной деятельности.
10. Трудовая (производственная деятельность) как форма организации внеурочной деятельности.
11. Туристско-краеведческая деятельности как форма организации внеурочной деятельности.
12. Спортивно-оздоровительное и художественно-эстетическое направления внеурочной деятельности.
13. Научно-познавательное и военно-патриотическое направления внеурочной деятельности.
14. Модели организации внеурочной деятельности в школе.
15. Формы организации внеурочной.
16. Кружок как форма организации внеурочной деятельности.
17. Клуб как форма организации внеурочной деятельности.
18. Студия как форма организации внеурочной деятельности.
19. Различные подходы к классификации клубов, студий.
20. Лаборатория как форма организации внеурочной деятельности.
21. Мастерская как форма организации внеурочной деятельности.
22. Школа как форма организации внеурочной деятельности.
23. Различные подходы к классификации школы.
24. Игра. Виды игр.
25. Методика организации и проведения игр.
26. Коллективное творческое дело.
27. Особенности организации досуговых мероприятий.
28. Экскурсия. Типы экскурсий. Обеспечение безопасности при проведении экскурсии.
29. Этапы подготовка и проведения экскурсии.
30. Поход. Возможности похода для развития детей. Разновидности походов.
31. Методика организации и проведения похода.
32. Спортивные мероприятия во внеурочной деятельности. Обеспечение безопасности участников спортивных мероприятий.
33. Методика организации и проведения спортивных мероприятий.
34. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников во внеурочной деятельности.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/11

35. Занятие по внеурочной деятельности, виды занятий, требования к занятию по внеурочной деятельности.

36. Планирование занятия по внеурочной деятельности.

37. Методы обучения во внеурочной деятельности.

38. Методы воспитания во внеурочной деятельности.

39. Методы развития во внеурочной деятельности.

40. Коллектив, его признаки, функции, структура.

41. Стадии развития коллектива.

42. Основные пути формирования детского коллектива.

43. Работа с семьей во внеурочной деятельности.

44. Проект во внеурочной деятельности. Классификация проектов.

45. Этапы работы над проектом.

46. Типы образовательных программ по внеурочной деятельности.

47. Структура программы внеурочной деятельности.

48. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.

49. Особенности оценивания во внеурочной деятельности.

50. Нормативные документы, регулирующие внеурочную деятельность.

Практические задания.

Задание 1. Решить ситуационную задачу.

Без своей Ясной Поляны, я трудно могу представить Россию и мое отношение к ней. (Л.Н. Толстой).

Задание:

Проанализировать слова Л.Н. Толстого.

Сформулировать задачи по патриотическому воспитанию, через любовь к малой родине процессе воспитательной работы с учащимися младшего школьного возраста.

Составить тематику мероприятий, способствующих решению этих задач.

Задание 2. Проанализировать конспект занятия по теме «Отчий дом». Сформулировать задачи, решаемые на занятии. Составить систему мероприятий внеурочной деятельности на тему «Я и моя семья» (не менее 7).

Задание 3. Проанализировать конспект занятия по теме «Диалоги о совести». Сформулировать задачи, решаемые на занятии. Составить систему мероприятий по духовно-нравственному воспитанию (не менее 10).

Задание 4. ФГОС НОО определяет такую составляющую, как здоровье школьников, в качестве одного из важнейших результатов образования, а сохранение и укрепление здоровья - как приоритетное направление

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/11

деятельности образовательного учреждения.

Задание:

Составить план внеурочного занятия по теме «Здоровый образ жизни - это актуально», отразить в нем цель, задачи, этапы, методы и форму проведения занятия.

Задание 5. Решить ситуационную задачу.

Они возвращались с экскурсии в скором поезде Москва - Псков. Размещались в плацкартном вагоне, устраивались на удобных местах. Рядом с ними учитель - размещал, увещевал, распределял продукты.

Напротив, на боковой полке - женщина с трехлетним сыном. Ей очень неудобно на укороченной полке с сыном.

- Простите, вы не могли бы помочь?

- Чем? Я, своих-то, еле распределил, - резко ответил учитель, выслушивая просьбу женщины, - сейчас пересчитывать буду, девятый день с ними не знаю, как выдержу...

А школьники мирно жевали бутерброды, разглядывали приобретенные в столицы сувениры.

- Может быть, вы сами, ребята уступите? Вам же не тесно и на боковой?

- А нам не весело, - ответил бойкий мальчик без тени участия или сожаления.

- Мы за билетами столько стояли...- это уже девочки подали голос.

- Вы ребята на экскурсию ездили?

- Мы и в прошлом году две недели...- учитель гордо стал рядом.

- И опять напрасно?

- Это почему же? Четыре музея, театр, выставки... Столько узнали, увидели. Станный вопрос...

Задание:

1. Проанализировать ситуацию с точки зрения проблемно-ценностного общения школьников. Определить причину такого поведения школьников.

2. Составить тематику мероприятий, направленных на нравственное воспитание младших школьников (не менее 10).

Задание 6. Решить ситуационную задачу.

Работа в нашем классе ведется интересная и большая. Очень удаются такие дела, как походы, встречи с интересными людьми, конкурсы между девочками и мальчиками, душевные классные «огоньки».

Мы любим обсуждать прочитанные книги, собираемся для этого просто

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/11

так, без официальных объявлений. Вместе ходим в кино, в театр, на каток. Всюду вместе с нами наш классный руководитель. Он наш старший товарищ и приложил немало сил, чтобы сдружить нас, увлечь общим делом.

Все ребята у нас задорные, хорошие организаторы. Инициативу одного подхватывают все. В нашем классе действует не ядро, а весь коллектив.

Задание:

1. Определить, на какой стадии развития находится коллектив. Аргументировать ответ.

2. Составить план мероприятий внеурочной деятельности, направленных на формирование коллектива обучающихся 1 класса (не менее 10).

Задание 7. Решить ситуационную задачу.

Экскурсии являются самой популярной и массовой формой внеклассной краеведческой работы. Экскурсии позволяют включить в процесс подготовки и проведения каждого ученика, что обеспечивает комплексное решение задач ФГОС НОО.

Задание:

1. Определить цель и задачи экскурсии по городу.

2. Составить маршрут экскурсии.

3. Продумать в какой форме будет проходить знакомство обучающихся с объектами экскурсии.

Задание 8. Составить план внеурочного занятия по спортивно-оздоровительному направлению. Определить тему, цели, задачи форму проведения занятия. Определить содержание занятия, обосновать выбор методов. Указать, в чем будет заключаться подготовка к внеурочному занятию учителя и обучающихся.

Задание 9. Составить план внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению. Определить тему, цели, задачи форму проведения занятия. Определить содержание занятия, обосновать выбор методов. Указать в чем будет заключаться подготовка к внеурочному занятию учителя и обучающихся.

Задание 10. Составить план внеурочного занятия по общекультурному направлению. Определить тему, цели, задачи форму проведения занятия. Определить содержание занятия, обосновать выбор методов. Указать, в чем будет заключаться подготовка к внеурочному занятию учителя и обучающихся.

Задание 11. Составить план внеурочного занятия по военно-патриотическому направлению. Определить тему, цели, задачи форму

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/11

проведения занятия. Определить содержание занятия, обосновать выбор методов. Указать, в чем будет заключаться подготовка к внеурочному занятию учителя и обучающихся.

Задание 12. Составить план внеурочного занятия по направлению - общественно-полезная деятельность. Определить тему, цели, задачи форму проведения занятия. Определить содержание занятия, обосновать выбор методов. Указать, в чем будет заключаться подготовка к внеурочному занятию учителя и обучающихся.

Задание 13. Составить план занятия для кружка «Юный читатель». Определить тему, цели, задачи форму проведения занятия. Определить содержание занятия, обосновать выбор методов. Указать, в чем будет заключаться подготовка к внеурочному занятию учителя и обучающихся.

Задание 14. Составить план занятия для кружка «Мир вокруг нас». Определить тему, цели, задачи форму проведения занятия. Определить содержание занятия, обосновать выбор методов. Указать, в чем будет заключаться подготовка к внеурочному занятию учителя и обучающихся.

Задание 15. Составить план совместного с родителями занятия по внеурочной деятельности. Определить тему, цели, задачи форму проведения занятия. Определить содержание занятия, обосновать выбор методов. Указать, в чем будет заключаться подготовка к внеурочному занятию учителя и обучающихся.

Задание 16. Составить план занятия по теме «Знай правила дорожного движения». Определить тему, цели, задачи форму проведения занятия. Определить содержание занятия, обосновать выбор методов. Указать, в чем будет заключаться подготовка к внеурочному занятию учителя и обучающихся.

Задание 17. Составить план коллективного творческого дела (КТД) по теме «Путешествие по сказкам». Определить цели и задачи КТД. Выделить этапы КТД.

Задание 18. Составить план коллективного творческого дела (КТД) по теме «По страницам истории». Определить цели и задачи КТД. Выделить этапы КТД.

Задание 19. Составить план коллективного творческого дела (КТД) по теме «Восьмой день весны». Определить цели и задачи КТД. Выделить этапы КТД.

Задание 20. Составить план занятий клуба. Указать название клуба, цели и задачи направление деятельности, план работы (менее 10 тем занятий).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/11

Задание 21. Составить план занятий лаборатории. Указать название лаборатории, ее цели, задачи, направление деятельности и план работы (не менее 10 тем занятий)

Задание 22. Составить план занятий кружка. Указать название кружка, его цели, задачи, направление деятельности и план работы (не менее 10 тем занятий).

Задание 23. Составить план занятий мастерской. Указать название мастерской, ее цели, задачи, направление деятельности и план работы (не менее 10 тем занятий).

Задание 24. Составить план занятий школы. Указать название школы, ее цели, задачи, направление и план работы (не менее 10 тем занятий).

Задание 25. Составить план занятий студии. Указать название студии, ее цели, задачи, направление и план работы (не менее 10 тем занятий).