

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Смольская Янина Чеславовна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № НК 131-19 от 02.04.2019 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/15

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/15
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей **44.00.00** Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Коды формируемых компетенций: ОК 3, 10? ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3

Рабочая программа профессионального модуля **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области дополнительного образования детей, при повышении квалификации по должностям служащих 27244 Учитель, 27245 Учитель (средней квалификации).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- научиться оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/15

(учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

Задачи:

- изучить физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- изучить возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- выявить влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/15

подростков и юношей;

- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часа, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;*
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часа.*

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	38
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет	10
подготовка рефератов, докладов, сообщений	10
составление кроссвордов	5
подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям	5
решение ситуационных задач	5
презентации	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. Возрастная анатомия и физиология			74	
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Закономерности онтогенеза.		2
Тема 1.1. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ	Содержание учебного материала		6	
	1.	Скелет человека. Строение и функции суставов. Изгибы позвоночника, их формирование и функциональное значение. Развитие скелета туловища и конечностей, костей мозгового и лицевого черепа.		2
	2	Мышечная система. Строение и функции мышц. Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды.Возрастные особенности быстроты и точности двигательных актов, выносливости.Особенности реакции организма на физическую нагрузку различного возрасте.		
	3	Осанка. Нарушение осанки. Деформация грудной клетки. Плоскостопие. Правильная поза при стоянии, сидении,ходьбе. Воспитание правильной осанки у школьников.Необходимость соответствия размеров ученической мебели росту и пропорциям тела. Правила расстановки мебели и рассаживания учащихся в классе.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Выявление основных закономерностей онтогенетического развития		
	2	Оценка показателей физического развития по антропометрическим данным и с помощью расчетных формул.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Общий план строения нервной системы, нервная ткань и ее свойства		
	2	Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение физиологии нервной системы.		
	Контрольные работы		0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/14

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Рефлекторная деятельность организма. Низшая и высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала		
	1. Рефлекс. Классификация рефлексов. Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности. Особенности условного торможения у детей. Возбуждение и торможение. Координация нервных процессов. Принципы рефлекторной деятельности. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности (высшая и низшая нервная деятельность)	4	2
	2. Сигнальные системы действительности. Развитие речи. Межполушарная асимметрия мозга. Развитие и нарушение высшей нервной деятельности.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия		
	1. Исследование высшей нервной деятельности	2	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Содержание учебного материала		
	1. Системная организация восприятия внешней информации. Сенсорные системы организма, их классификация. Значение сенсорных систем. Структурная организация сенсорных систем. Роль сенсорного восприятия в раннем детстве. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия		
	1. Исследование физиологии сенсорных систем.	4	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5 Эндокринная система человека	Содержание учебного материала		
	1. Понятие об эндокринной системе. Развитие эндокринной системы в онтогенезе. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД	2	2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6 Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах	Содержание учебного материала		
	1. Абсолютная погрешность Относительная погрешность	8	2
	2. Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Сердечнососудистая система. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		СТО СМК 4.2.01 - 2022
			Лист 10/14

	3	Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности органов выделения и кожи.		
	4	Половая система. Мужские и женские половые органы. Возрастные особенности мужских и женских половых органов. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его психофизическую и психическую работоспособность и поведение.		
	Лабораторные работы		14	
	1	Составление пищевого рациона для детей и подростков различного возраста		
	2	Питательные вещества и пищевые продукты. Гигиена питания		
	3	Выявление анатомо-физиологических особенности работы сердечно-сосудистой системы.		
	4	Исследование физиологии дыхания		
	5	Определение физической работоспособности с помощью функциональных проб на сердечно-сосудистую и дыхательную системы		
	6	Гигиена отдельных органов и систем		
	7	Исследование особенностей кожи на разных участках организма		
	Практические занятия			
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	1	выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Утомление при различных видах мышечной работы и его возрастные особенности», «Развитие двигательных навыков, совершенствование координации движения с возрастом», «Двигательный режим учащихся», «Вред гиподинамии», «Значение физических упражнений в формировании правильной осанки и укрепления свода стопы», «Условные рефлексы на время в разном возрасте», «Режим дня школьника», «Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня», «Типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков», «Нейрофизиологические механизмы сна и бодрствования», «Гигиена сна», «Нормы объема домашних заданий для учащихся разного возраста», «Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков», «Роль воздушной среды в сохранении здоровья», «Воспитание у детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приемом пищи», «Гигиена волос и ногтей», «Вредные привычки и болезненные пристрастия», «Наркотические вещества», «Ал Оценка уровня здоровья».		
Раздел 2. Гигиена и профилактика заболеваний		40		
Тема 2.1. Гигиенические нормы и		6	2	
Содержание учебного материала				
	1.	Биологические ритмы организма		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/14

требования	2	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.		
	3	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия			
	1.	Изучение гигиенической организации внешней среды	4	
	2	Гигиенические основы здорового образа жизни		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основы профилактики инфекционных заболеваний		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия			
	1.	Исследование и профилактика детских инфекционных болезней	4	
	2.	Хронические детские болезни и их профилактика		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Выполнение исследовательской работы по теме: «Анализ гигиенических норм и требований предъявляемых к зданиям и помещениям образовательных учреждений» Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Составление расписания занятий для детей детского сада с учетом физической работоспособности и закономерностей ее изменения в течение различных интервалов времени». «Двигательный режим дошкольников», «Режим дня», «Гигиена сна», «Воспитание гигиенических навыков», «Влияние наркотических средств на организм».	24	
	Всего:		114	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/15

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физиологии, анатомии и гигиены.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Анатомия человека»;
- объемные модели органов человека (ухо, глаз, желудок, сердце, скелет человека, головной мозг, скелет черепа, зубы);
- плакаты (нервная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, дыхательная, мочевыделительная системы);
- лабораторное оборудование (микроскопы, лупы, стетоскопы, тонометры, ростомер и др);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО/ А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 415 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Дополнительные источники:

2. Коршевер Е.Н., Шилов В.Н. Гигиена: учеб. пособие для студентов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/15

высш. мед. учеб. заведений,- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012.

3. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): Учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования. - М.: Логос, 2012.

4. Сапин М.Р, Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков: Учеб. пособие для студ. пед. вузов - М.: ИОЦ Академия, 2012

Интернет-ресурсы:

5. Каталог образовательных интернет-ресурсов. Курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Режим доступа: [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids\[\]=2493](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids[]=2493)

6. Электронные ресурс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Режим доступа: <http://www.psihu.net/library/file1>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	– оценка выполнения практического задания
– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	– Оценка контрольной работы, домашней работы
– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте	– Оценка выполнения практического задания –
– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей	– Выполнение и оценка лабораторной работы, практического задания
– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников	– Выполнение практического задания.
– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса	– выполнение индивидуального проектного задания
Знать:	
– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека	– Оценка контрольной работы, проверка домашней работы
– основные закономерности роста и развития организма человека	– Тестирование и оценка знаний, проверка домашняя работа
– строение и функции систем органов здорового человека	– Тестирование и оценка знаний, выполнение практического задания
– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	– Выполнение и оценка лабораторной работы, практического задания.
– возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков	– Тестирование и оценка знаний, выполнение индивидуального задания
– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	– Оценка контрольной работы, домашней работы
– основы гигиены детей и подростков	– ценка контрольной работы, индивидуального задания
– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	– Оценка контрольной работы, индивидуального задания
– основы профилактики инфекционных заболеваний	– выполнение исследовательской работы
– гигиенические требования к учебно- воспитательному процессу, зданию и помещениям школы	– Выполнение индивидуального проектного задания

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

преподаватель

Я. Ч. Смольская

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/15

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)