

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 1/20</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 ИСТОРИЯ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/20

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Гатаулина И.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № НК 119-19 от 02.04.2019 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 3/20</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/20
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.05 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.05 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения истории в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности.
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### **Задачи:**

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 5/20</b>

- сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувств ответственности перед Родиной;
- уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 6/20</b>

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

- иметь представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- уметь применять исторические знания в профессиональной и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/20

общественной деятельности, поликультурном общении;

- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- уметь вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- актуализацию знаний о предмете истории;
- закономерности появления государства;
- основные этапы истории отечества;
- основные этапы всеобщей истории.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 48 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 8/20</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	18
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
написание рефератов	18
работа с историческими картами	8
работа с историческими документами	6
изучение основной и дополнительной литературы	10
работа с таблицами и схемами	6
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/26

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Древнейшая и древняя история.</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет история.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Концепции исторического развития. Типологии цивилизаций. Периодизация истории.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.2. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Происхождение человека, расселение древних людей, люди эпохи палеолита, неолитическая революция,		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Последствия неолитической революции. Соседская община		
<b>Тема 1.3. Древние государства Востока. Культура и религия Древнего мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Государства Востока: Индия, Китай, Древняя Греция, Рим.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. История средних веков.</b>			
<b>Тема 2.1. Западный феодализм. Средневековый город.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Феодализм, сословия феодального общества, крестьяне, феодалы, рыцарство, средневековый город, цеховые организации.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	1. Доклад по темам «Средневековый город», «Феодальные сословия».		
<b>Тема 2.2. Средневековая культура. Начало Ренессанса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Наука и богословие, развитие образования, университеты, архитектура, скульптура, раннее Возрождение.		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/26

	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Подготовить сообщения «Культура средневековья»		
Тема 2.3. Страны Европы и США в период нового времени	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новое в экономике, открытия в науке и технике, Английская революция XVII в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Подготовить презентацию «Страны Европы и США в Новое время»		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Создание презентаций «Великие географические открытия». Выполнение тестовой работы по теме: «Английская революция XVII в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII.».		
	Раздел 3. От Древней Руси к Московскому государству.		
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 3.1. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства.	1. Восточные славяне, первые русские князья, Русь и Византия, Русь и варяжская проблема.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Крещение Руси и его значение.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Князь Владимир, Крещение Руси, русская православная церковь.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Доклад по теме: «Религия древних славян».		
Тема 3.3. Расцвет Древнерусского государства.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Система управления, Ярослав Мудрый, русская Правда, Владимир Мономах.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление таблицы по теме «Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого и Владимира»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/26

	Мономаха».		
Тема 3.4. Раздробленность Руси.	Содержание учебного материала		2
	1.	Причины и последствия раздробленности Руси, Галицко-Волынское княжество, Новгородское княжество, Владимиро-Суздальское княжество.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 3.5. Монгольское завоевание и его последствия.	Содержание учебного материала		2
	1.	Монгольское нашествие, поход Батые, ордынское иго.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6.Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала		2
	1.	Усиление Москвы, Иван 111, присоединение Новгорода, падение ордынского ига, войны с Казанью, Ливонским орденом, Швецией, Василий 111.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.7. Культура Руси конца XIII – XVI в.	Содержание учебного материала		2
	1.	Литература, архитектура, искусство.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Раздел 4. Россия в XVI-XVIII вв.	1.	Подготовка докладов по теме: «Исторические личности конца XIII – XVI в.».	
Тема 4.1. Россия в правлении Ивана Грозного.	Содержание учебного материала		2
	1.	Начало правления, внешняя политика, избранная рада, опричнина, окончание опричнины.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 4.2. Смутное время в	1.	Составление таблицы по теме «Внешняя и внутренняя политика Ивана Грозного».	
	Содержание учебного материала		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/26

начале XVII в.	1.	Начало Смуты, Борис Годунов, Лжедмитрий 1, Василий Шуйский, семибоярщина, Лжедмитрий 2, народное ополчение.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Экономическое развитие России в XVII в. Народные движения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Воцарение династии Романовых, народные восстания, усиление крепостничества.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 4.4. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Северная война, Азовский поход, реформы Петра 1, строительство Санкт-Петербурга. Россия империя.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 4.5. Экономическое развитие России в XVIII в. Народные движения.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Выполнение практической работы по теме: «Реформы в правлении Петра I».	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 4.6. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Дворцовые перевороты, правление Екатерины II, Павла I. Внешняя политика, семилетняя война, Русско-турецкие войны, присоединение Крыма, Украины.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 4.7. Русская культура XVI- XVIII вв.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Книгопечатание, Симеон Полоцкий, Василий Бурцев, Симон Ушаков, Академия наук, М.В. Ломоносов, Смольный институт, архитектура, литература.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/26

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Россия в XIX в.			
Тема 5.1. Внутренняя и внешняя политика России в XIX в. Движение декабристов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Восстание декабристов, Николай 1, крестьянский вопрос, внешняя и внутренняя политика Николая 1.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовить реферат на тему «Движение декабристов»	1	
Тема 5.2. Общественные движения во второй четверти XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. П.Я. Чаадаев, западники и славянофилы, русские социалисты.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Заполнение таблицы по теме «Общественные движения во второй четверти XIX в.».		
Тема 5.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Внешняя и внутренняя политика Николая 1, войны с Ираном и Турцией, Крымская война.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XX в. Контрреформы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Отмена крепостного права, условия освобождения крестьян, земства и городские думы, судебная реформа, военная реформа, реформы образования и печати, контрреформы.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5. Русская культура в XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	1. Развитие науки, путешественники и первооткрыватели, образование, архитектура, живопись, театр, музыка.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Написать реферат на тему «Русская культура в XIX веке»		
Раздел 6. Россия и мир в XX			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/26

<b>веке.</b>			
<b>Тема 6.1. Внутренняя политика России в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Николай II, рабочее движение, русско-японская война. Причины революции, начало революции, манифест 17 октября, российский парламентаризм, реформы П.А. Столыпина, внешняя и внутренняя политика.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.2. Серебряный век русской культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Понятие «Серебряный век», наука и техника, литература, живопись.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
		Анализ Серебряного века русской культуры.	
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 6.3. Первая мировая война.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Начало Первой мировой войны, военные действия 1914г, военные действия 1915г, 1916г, военные действия 1917-1918гг.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Выполнение практической работы Россия в Первой мировой войне. Война и общество.	
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 6.4. Россия в 1917г.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Февраль 1917г, двоевластие, генерал Корнилов, большевизация Советов, октябрьская революция, декреты советской власти.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	1.	Анализ особенностей западной демократии 20-30 гг. XX в.	
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 6.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Революции в Германии, Венгрии, Италии, кейсианство, «Новый курс» Рузвельта, приход фашистов к власти в Италии и Германии, режим Франко,	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	1.	Заполнение таблицы по теме октябрьская революция.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/26

Тема 6.6. Россия в 1918-1941гг.	1.	Анализ тоталитарных и авторитарных режимов Европы на кануне Второй мировой войны.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Гражданская война, военный коммунизм, НЭП, индустриализация, коллективизация, репрессии.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Анализ итогов Гражданской войны и становление советской России.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1.	Подготовить доклады по теме: Гражданская война в России	1	
Тема 6.7. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Мир на кануне мировой войны, начало Второй мировой войны, нападение Германии на СССР, второй период войны, Северная Африка, Партизанское движение.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Выполнение практической работы по теме Великая отечественная война.		
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Внешняя и внутренняя политика между мировыми войнами.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 6.9. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Потсдамская конференция, ООН, «холодная война», Корейская война.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 6.10. СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	СССР на международной арене, идеология, восстановление хозяйства, смерть Сталина, Хрущев.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 6.11. СССР во второй	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/26

половине 60-х начале 80-х гг. XXв.	1.	Свержение Н. Хрущева, реформы 1965г, внешняя и внутренняя политика.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.12. СССР в годы перестройки.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Начало политики перестройки, политика «Гласности», распад СССР, ГКЧП, создание СНГ.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Анализ причин падения социалистического лагеря в странах Восточной Европы.		
		Контрольные работы		
Тема 6.13. Современная Россия.		Самостоятельная работа обучающихся		
		Содержание учебного материала	2	
	1.	«Шоковая терапия», приватизация, общественно-политическое развитие. Россия в 21 веке.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1.	Выполнение практической работы по теме крах СССР и образование СНГ.		
Тема 6.14. Культура России второй половины XX в.		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.	Выполнение тестовой работы по теме современная Россия.		
		Содержание учебного материала	2	
	1.	Развитие науки и техники, неореализм, экзистенциализм, постмодернизм, экспрессионизм, поп-арт.		2
		Лабораторные работы		
			Практические занятия	
			Контрольные работы	
			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего:	144
Тематика индивидуальных проектов:				
1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы. 2. Начало цивилизации. 3. Древний Восток и Античность: сходство и различия. 4. Феномен западноевропейского Средневековья 5. Восток в Средние века. 6. Основы российской истории. 7. Происхождение Древнерусского государства. 8. Русь в эпоху раздробленности. 9. Возрождение русских земель (X <sup>в</sup> —XV века). 10. Рождение Российского централизованного государства.				



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 17/26</b>

11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета Химии должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Измозик, В. С. История России. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 ч./ В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; ред. В. А. Тишков. - М.: Вентана-Граф, 2019.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 19/26</b>

2. Журавлёва, О. Н. История России. 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 ч./ О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; ред. В. А. Тишков. - М.: Вентана-Граф, 2020.

3. Хейфец В. Л. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник/ В. Л. Хейфец [и др.] ; ред. В. С. Мясников. - М. : Вентана-Граф, 2020. - 400 с.

4. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - 8-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2020. - 288 с. : ил., карты

Дополнительные:

5. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.

6. Артемов В.В. История для проф. и спец-тей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 320 с.

7. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. : ил., карты.

8. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин ; ред. А. О. Чубарьян. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2016. - 352 с. : ил., карты. - ISBN 978-5-09-038289-2

Интернет источники:

9. Всемирная история. Режим доступа: [HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/](http://WWW.WORLD-HISTORY.RU/).

10. Генеалогия русских князей, краткие биографии, хронологические таблицы, карты. – Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 20/26

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
–представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	оценка выполнения самостоятельной работы
–владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	оценка результатов устных ответов
–владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	оценка выполнения практической работы
–представление о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	оценка знаний по индивидуальным заданиям
<b>Знать:</b>	
–актуализацию знаний о предмете истории;	срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
–закономерности появления государства;	срез по теме
–основные этапы истории отечества;	оценка качества составленных таблиц и схем
–основные этапы всеобщей истории.	оценка результатов устных ответов

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

И.С. Гатауллина  
(инициалы, фамилия)