

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 1/7
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчик:

Радуневич Н. П., преподаватель

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 в части освоения **основного вида деятельности (ВД):** Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать уроки по родному языку.

ПК 5.2. Проводить уроки родного языка.

ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 5.4. Анализировать уроки родного языка.

ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования по родному языку.

ПК 5.6. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия по родному языку.

ПК 5.7. Проводить внеурочные занятия по родному языку.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 2/7
--------------------	--------------------------	-----------------------------------

ПК 5.8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся по родному языку.

ПК 5.9. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по родному языку.

ПК 5.10. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся по родному языку.

ПК 5.11. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся по родному языку.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих 27244 Учитель, 27245 Учитель (средней квалификации).

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету Родной язык, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по родному языку начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 3/7
----------------------------	---------------------------------	--

источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по родному языку, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках родного языка, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках родного языка, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по родному языку;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения родному языку, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) эскимосские тексты профессиональной направленности;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 4/7
----------------------------	---------------------------------	--

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по родному языку;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- содержание предмета Родной язык начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по родному языку;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости
- логику анализа уроков; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) эскимосских текстов профессиональной направленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы профессионального

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/7

модуля:

всего – **474** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 36 часов;

производственной практики – 108 часов;

промежуточная аттестация– 6 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/7

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки по родному языку.
ПК 5.2.	Проводить уроки родного языка.
ПК 5.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 5.4.	Анализировать уроки родного языка.
ПК 5.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования по родному языку.
ПК 5.6.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия по родному языку.
ПК 5.7.	Проводить внеурочные занятия по родному языку.
ПК 5.8.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся по родному языку.
ПК 5.9.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по родному языку.
ПК 5.10.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся по родному языку.
ПК 5.11.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся по родному языку.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/7

5. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.11	МДК 05.01 Родной язык и литература с методикой преподавания	282	248	248	-	34	-	-	-
ПК 5.1 – 5.11	МДК 05.02 Родная литература с методикой преподавания	78	76	76	-	2	-	-	-
ПК 5.1 – 5.11	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Промежуточная аттестация	6							-
Всего:		474	324	324	-	36	-	-	-