

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/19

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и
анализу процесса обучения в начальном общем образовании**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/19

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель:

Антонова Л. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Голотяк Н. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Жирнова И. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № НК (9) 36-23 от 04.04.2023 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/19

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании** основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленный уровень)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Базой практики является: ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»

1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Учебная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 сосредоточено по междисциплинарным курсам МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.06, МДК.01.07, МДК.01.08.

1.3 Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Целью практики является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида профессиональной деятельности:

ОК 1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/19

ОК 5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК.1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК.1.3 Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся

ПК.1.4 Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся

П.К.1.5 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся

ПК.1.6 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения

ПК.1.7 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ПК.1.8 Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/19

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проектирования (определения цели и задач, подбор содержания урока, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку;
- формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
- регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
- соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
- применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- организации обучающей деятельности учителя;
- организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
- организации различных форм учебных занятий;
- соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;
- диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
- диагностики предметных результатов;
- организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
- разработки предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/19

- анализа образовательных программ начального общего образования;
- применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;
- разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения;
- анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;
- систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;
- оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся;
- построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности;
- организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
- составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
- организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
- применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения;

уметь:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);
- формулировать различные виды учебных задач и проектировать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/19

младшего возраста;

- проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;
- проектировать программы развития универсальных учебных действий;
- проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;
- проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;
- проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение);
- проводить педагогический контроль на учебных занятиях;
- осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;
- применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;
- оценивать образовательные результаты;
- анализировать учебные занятия;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/19

(цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;

- оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

- разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;

- разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения;

- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;

- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;

- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся;

- анализировать эффективность процесса обучения;

- осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;

- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;

- проектировать траекторию профессионального роста;

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

- планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;

- осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

- осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/19

- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);

- осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования;

знать:

- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;

- сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;

- преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;

- методик преподавания учебных предметов начального общего образования;

- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;

- специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;

- способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

- основные принципы деятельностного подхода;

- правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/19

требования к безопасности образовательной среды;

- дидактика начального общего образования;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
- основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе;
- основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;
- критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся;
- требования к учебным занятиям;
- требования к результатам обучения обучающихся;
- пути достижения образовательных результатов;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;
- требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;
- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся;
- способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;
- способы проектирования траектории профессионального роста;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/19

- способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
- образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, учебным планом и рабочей программой профессионального модуля.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **72** часа по МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания, МДК.01.06. Обществознание с методикой преподавания, МДК.01.07. Методика обучения технологии с практикумом, МДК 01.08. Теория и методика физического воспитания с практикумом.

1.5. Форма аттестации по практике:

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачёт. Зачёт о прохождении студентами учебной практики оформляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1.	Знакомство с базой практики, организацией, функциями. Знакомство с документацией учителя начальных классов. Проведение анализа ФГОС, Примерных программ начального общего образования и учебно-тематических планов для начальной школы, Профессионального стандарта педагога.	6	устный опрос, оценка практической деятельности
2.	Игровая деятельность в начальных классах	6	Устный опрос
3.	Виды и классификация подвижных игр	6	Устный опрос, разработка карточек по подвижным играм
4.	Подвижные игры на перемене в начальных классах	6	Устный опрос, проверка карточек по подвижным играм
5.	.Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по продуктивным видам деятельности, разработка предложений по его совершенствованию; Анализ конспектов, (из опыта работы) учителей технологии, изо. Определение цели и задач, планирования и проведения уроков по продуктивным видам деятельности. Определение структуры урока. Соответствие результатов урока поставленным цели и задачам. Соответствие психолого-педагогических, санитарно-гигиенических требований нормативным требованиям и требованиям СанПин к проведению уроков. Соответствие используемого стиля педагогического общения целям и задачам учебной деятельности, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	6	Беседа. Анализ. наблюдение, дневник студента.
6.	Разработка конспекта занятия по технологии в соответствии с требованием ФГОС. Определение цели и задач. План урока. Подробная разработка этапов урока «анализ образца» и «планирование предстоящей деятельности» по изготовлению изделия по любой теме раздела. Использование наглядного оборудования, физминуток, соблюдение границ урока, чередование видов деятельности, создание эмоционального фона и др. Рациональное распределение времени на все этапы урока.	6	Беседа. Анализ. наблюдение, конспект, дневник студента.
7.	Особенности конструирования технологической карты урока. Структура технологической карты. Этапы технологической карты. Возможности технологической карты. Форма технологической карты урока. Обязательные разделы технологической карты. Алгоритм составления технологической карты. Рекомендации по разработке технологической карты урока.	6	Беседа, наблюдение, технологическая карта, дневник студента.
8.	Определение цели и задач по образовательной области «Математика» для начальной школы с учетом возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	6	оценка практической деятельности
9.	Приёмы работы по развитию вычислительного навыка, организация устного счёта. Создание дидактических игр по математике с использованием SMART программы. Ребусы, шарады	6	оценка практической деятельности
10.	Методика разработки интеллектуальных игр. Внеклассное мероприятие по математике, разработка конспекта.	6	оценка практической деятельности
11.	Разработка технологической карты по математике. Организация	6	оценка практической

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 14/19

	мотивационного этапа. Составление фрагмента открытие нового. Разноуровневые задания по математике		деятельности
12.	Проведение фрагментов уроков математики по разработанным конспектам. Анализ и самоанализ фрагментов уроков. Оформление отчета по практике	6	оценка практической деятельности
Всего:		72	отчет

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 15/19

2.2. Содержание практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 01.01	1. Знакомство с базой практики, организацией, функциями. Знакомство с документацией учителя начальных классов. Проведение анализа ФГОС, Примерных программ начального общего образования и учебно-тематических планов для начальной школы, Профессионального стандарта педагога.	Ознакомление с базой практики.	0,5	ОК 1	ПК 1.1.
		Изучение и систематизация теоретических основ организации обучения в начальных классах	2	ОК 2	ПК 1.3.
		Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих работу учителя	1	ОК 4	ПК 1.4.
		Изучение и анализ - ФГОС НОО; - программ начального общего образования; - учебно-тематических планов для начальной школы по всем учебным программам; - разработки предложений по его совершенствованию.	2	ОК 5	ПК 1.5.
		Ведение учебной документации. Составление перечня документации учителя	0,5		ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.07	Игровая деятельность в начальных классах	Требование к проведению подвижных игр	2	ОК 1	ПК 1.1.
		Организация играющих	2	ОК 2	ПК 1.3.
		Окончание игры	2	ОК 4	ПК 1.4.
		Итого:	6	ОК 5	ПК 1.5. ПК 1.6.
МДК 01.07	Виды и классификация подвижных игр	Подобрать и определить подвижные игры на перемене в начальных классах	2	ОК 1	ПК 1.1.
		Разработка карточек по подвижным играм	2	ОК 2	ПК 1.3.
		Анализ выполненной работы	2	ОК 4	ПК 1.4.
		Итого:	6	ОК 5	ПК 1.5. ПК 1.6.
МДК 01.07	Подвижные игры на перемене в начальных классах	Проверка карточек по подвижным играм	2	ОК 1	ПК 1.1.
		Анализ подвижных игр	2	ОК 2	ПК 1.3.
		Анализ выполненной работы	2	ОК 4	ПК 1.4.
		Итого:	6	ОК 5	ПК 1.5. ПК 1.6.
МДК 01.06	Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по продуктивным видам деятельности, разработка предложений по его совершенствованию. Анализ конспектов, (из опыта работы) учителей технологии. Определение цели и задач, планирования и проведения уроков по продуктивным видам деятельности. Соответствие результатов урока поставленным цели и задачам. Соответствие психолого-	Вводный инструктаж по организации рабочего места, получение заданий для выполнения работы	0,5	ОК 1	ПК 1.1.
		Проанализировать. учебно-тематические планы и процесс обучения по продуктивным видам деятельности	2	ОК 2	ПК 1.3.
		Проанализировать конспекты уроков технологии, изо учителей начальной школы: - структура конспекта, - формулирование цели и задач, - формулирование УУД в ходе урока, - планирование образовательных результатов; - соответствие поставленным целям и задачам;	3	ОК 4	ПК 1.4.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 16/19

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
	педагогических, санитарно-гигиенических требований нормативным требованиям и требованиям СанПин к проведению уроков. Определение структуры урока. Оформление дневниковых записей.	- соответствие психолого-педагогических, санитарно-гигиенических требований нормативным требованиям - оценивание учебных достижений младших школьников Заполнить дневник	0,5		
		Итого:	6		
МДК 01.06	Разработка конспекта занятия по технологии в соответствии с требованием ФГОС. Определение цели и задач. План урока. Подробная разработка этапов урока «анализ образца» и «планирование предстоящей деятельности» по изготовлению изделия по любой теме раздела. Использование наглядного оборудования, физминуток, соблюдение границ урока, чередование видов деятельности, создание эмоционального фона и др. Оформление дневниковых записей.	Вводный инструктаж по организации рабочего места, получение заданий для выполнения работы	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 4.1. ПК 4.3 ПК 44
		Выбрать тему для проектирования конспекта Составить план урока	0,5		
		Подобрать информацию по теме урока (беседа, загадки, истории, пословицы и др.).	0,5		
		Подобрать физкультминутки по теме урока.	0,5		
		Описать применяемое оборудование, дидактический и наглядный материал	0,5		
		Подробно разработать этапы урока «анализ образца» и «планирование предстоящей деятельности» по изготовлению изделия	1,5		
		В конспекте урока применить инструктажи (вводный, текущий, заключительный).	0,5		
		Составить конспект	1		
		Заполнить дневник	0,5		
		Итого:	6		
МДК 01.06	Особенности конструирования технологической карты урока. Структура технологической карты. Этапы технологической карты. Возможности технологической карты. Форма технологической карты урока. Обязательные разделы технологической карты. Алгоритм составления технологической карты. Рекомендации по разработке технологической карты урока. Оформление дневниковых записей.	Вводный инструктаж по организации рабочего места, получение заданий для выполнения работы	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 4.1. ПК 4.3 ПК 44.
		Рассмотреть особенности конструирования технологической карты урока	0,5		
		Изучить структуру, этапы и возможности технологической карты	0,5		
		Рассмотреть форму и разделы технологической карты	0,5		
		Определить алгоритм составления технологической карты	0,5		
		Изучить рекомендации по разработке технологической карты урока	0,5		
		Составить технологическую карту урока	2,5		
		Заполнить дневник	0,5		
		Итого:	6		
МДК 01.04	1.Определение цели и задач по образовательной области «Математика» для начальной школы с учетом возраста, класса, отдельных обучающихся и в	Анализ календарно – тематических планов и рабочей программы по математике - соответствие программе; -соответствие учебнику; -соответствие заданной структуре.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 17/19

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
	соответствии с санитарно - -гигиеническими нормами	Рекомендации по составлению рабочей программы по математике	1		
		Составление календарно – тематического плана по предмету	1,5		
		Знакомство с приёмами работы по развитию логического мышления на уроках математики	1		
		Требования санитарно – гигиенических норм	1		
		Заполнение дневника практики	0,5		
		Итого:	6		
МДК 01.04	Приёмы работы по развитию вычислительного навыка, организация устного счёта. Создание дидактических игр по математике с использованием SMART программы. Ребусы, шарады.	Приёмы изучения таблицы умножения. Не табличные случаи .	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.
		Вычислительный навык – приёмы формирования	1		
		Значение ребусов и шарад в формировании интереса к предмету «Математика», развитии логического мышления ребёнка	2		
		Создание дидактических игр с использованием SMART программы	2		
		Итого:	6		
МДК 01.04	Методика разработки интеллектуальных игр. Внеклассное мероприятие по математике, разработка конспекта.	Знакомство с методикой разработки интеллектуальных игр	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.
		Создание интеллектуальных игр по любой теме учебного предмета «Математика» (класс по выбору студента).	2		
		Методика проведения внеклассного занятия.	1		
		Разработка конспекта внеклассного занятия по математике	2		
		Итого:	6		
МДК 01.04	Разработка технологической карты по математике. Организация мотивационного этапа. Составление фрагмента открытия нового. Разноуровневые задания по математике	Особенности конструирования технологической карты	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.
		Практическая работа по составлению фрагмента открытия нового и включение мотивационного элемента.	1,5		
		Особенности фрагмента открытия нового	1,5		
		Разработка разноуровневых заданий по представленной теме по математике.	2		
		Итого:	6		
МДК. 01.04	Проведение фрагментов уроков математики по разработанным конспектам. Анализ и самоанализ фрагментов уроков. Оформление дневника по практике	Проведение фрагментов уроков по разработанным конспектам.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.
		Самоанализ и анализ фрагментов уроков.	1,5		
		Оформление дневника по практике	0,5		
		Итого:	6		
Всего:			72		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 18/19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Официальные государственные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
3. ФГОС СПО специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.
4. ФГОС НОО
5. Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

Монографическая литература, учебники и учебные пособия:

7. Антонова, Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы) (5-е изд., стер.) учебник. -М.: Академия, 2015.
8. Байбородова Л.В. Преподавание музыки в начальной школе 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Байбородова Л.В., Фалетрова О.М., Томчук С.А. - М.: Юрайт, 2017
9. Дмитриев А.Е., Дмитриев Ю.А. Дидактика начальной школы 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО -М.: Юрайт, 2016
10. Далингер В.А. Методика обучения математике в начальной школе 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Далингер В.А., Борисова Л.П. -М.: Юрайт, 2017
11. Зиновьева Т.И. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. Учебник и практикум для СПО Зиновьева Т.И. - -М.: Юрайт, 2017
12. Зиновьева Т.И. Методика обучения русскому языку. практикум 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Зиновьева Т.И., Курлыгина О.Е., Трегубова Л.С.-М.: Юрайт, 2016

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 19/19

13. Калининченко, А.В. Методика преподавания начального курса математики (4-е изд.) учеб. пособие .- М.:Академия, 2017

14. Комаров, А.С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы. Учебное пособие для СПО.- М. : Юрайт, 2018

15. Козина, Е.Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум. Учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2017.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

16. Комаров, А.С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов. Учебное пособие для СПО.- М. : Юрайт, 2018.

17. Путиловой Е.О. Детская литература / Под ред. Путиловой Е.О. (5-е изд., стер.) учебник.- М.:Академия, 2015

18. Рыжкова, Т.В. Детская литература: Выразительное чтение: Практикум (4-е изд.) учеб. Пособие.- М.:Академия, 2017

19. Смирнова М.С. Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Учебник и практикум Смирнова М.С. -М.: Юрайт, 2017

20. Торочкова, Т.Ю. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом (3-е изд., стер.) учебник.- М.:Академия, 2016

3.2. Материально-техническое обеспечение:

- укомплектованная база практики: ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»;
- договор.