

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОГСЭ.06 РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Анадырь
2022

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Тема 1.1 Введение в чукотский язык

1 Вариант

1. От какого слова произошло название народа «чукчи»? Как сам народ чукчи себя называет?
2. Напишите чукотские звуки и буквы и приведите примеры слов с этими звуками и буквами
3. Что такое закон гармонии гласных? Приведите примеры слов изменения гласных из слабого в сильный ряд
4. Напишите парадигму местоимений чукотского языка
5. Какие вопросы можно задать к каждому местоимению? Приведите примеры
6. В чем заключается разделение мира человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры с категорией человек
7. Какие вопросы задаются к человеку\ нечеловеку? Как образуются вопросы из единственного во множественное число?
8. Как обозначается на письме гортанно-смычный звук? Приведите примеры
9. Как на чукотском языке познакомиться с человеком? Составьте диалог с использованием местоимений вопросов и ответов
10. Перевести текст:
Ралечетынвык
Тэвлянто ныралечетк,эн. Нытэн,к,ин ралечетын!
Н,ээккэк,эй уйн,э орвыка.
Тевлянтон ивнин:
- Мынралеченмык кынмал!
Мин,кыри вальын Тэвлянто?
11. В тексте найти прилагательное и изменить его по лицам и числам

2 Вариант

1. От какого слова произошло название народа «чукчи»? Как сам народ чукчи себя называет?
2. Напишите чукотские звуки и буквы и приведите примеры слов с этими звуками и буквами

3. Что такое закон гармонии гласных? Приведите примеры слов изменения гласных из слабого в сильный ряд
4. Напишите парадигму местоимений чукотского языка
5. Какие вопросы можно задать к каждому местоимению? Приведите примеры
6. В чем заключается разделение мира человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры с категорией нечеловек
7. Какие вопросы задаются к человеку\ нечеловеку? Как образуются вопросы из единственного во множественное число?
8. Как обозначается на письме гортанно-смычный звук? Приведите примеры
9. Как на чукотском языке познакомиться с человеком? Составьте диалог с использованием местоимений вопросов и ответов
10. Перевести текст:

Милютэт.

Уттыгин,кы натчытвак,энат ныпылюк,инэт милютэт.

Кытыйга рилюнин вырыткын. Милютэт гынтэквэ́т.

Иа'м гынтэквэ́т милютэт?

11. В тексте найти прилагательное и существительное множественного числа и образовать из них единственное число

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические задания

1. Изменение прилагательного по лицам и числам. Вопросы, на какой отвечает прилагательное в единственном и множественном числе.
2. Общее у прилагательного и непереходного глагола. Морфемные признаки определяющие прилагательное.
3. Изменение прилагательного по лицам и числам в единственном числе. Наиболее часто употребляемая форма единственного числа.
4. Изменение прилагательного по лицам и числам во множественном числе. Наиболее часто употребляемая форма множественного числа.
5. Морфемы глагола в настоящем 2-м времени. Отличия настоящего 2-е время от формы глагола в настоящем 1-м времени.
6. Вопросы, на какой отвечает глагол в настоящем 2-м времени в шести местоименных формах. Наиболее часто употребляемые 2 формы в речи и в тексте.

7. Морфемы глагола в прошедшем 1-м времени. Отличия прошедшего 1-е времени от формы глагола в прошедшем 2-м времени.

8. Вопросы, на какой отвечает глагол в прошедшем 1-м времени в шести местоименных формах. Наиболее часто употребляемые два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте.

9. Морфемы глагола будущего 1-го времени. Отличия будущего 1-е времени от формы глагола будущего во 2-м времени.

10. Вопросы, на какой отвечает глагол в будущем 1-м времени в шести местоименных формах. Какие два вопроса наиболее используемые в речи и в тексте?

11. Слова, которые относятся к наречию времени в чукотском языке. Вопросы на которые они отвечают. С какими частями речи они используются? Приведите примеры фраз и предложений с употреблением наречия времени.

12. Слова наречия места в чукотском языке. Вопросы, на которые они отвечают. С какими частями речи они используются? Приведите примеры фраз и предложений с употреблением наречия места.

13. Слова наречия образа действия в чукотском языке. На какой вопрос отвечает наречие образа действия? Приведите примеры фраз и предложений с употреблением наречия образа действия.

14. Назовите суффикс местного падежа, который прикрепляется к корню при словообразовании. Какое лексическое значение несет в себе местный падеж?

15. Какие послелогии используются вместе с местным падежом? Почему послелогии используются только с существительным в форме местного падежа?

16. В каком направлении по отношению к предмету используется дательный падеж? На какой вопрос отвечает дательный падеж? Почему дательный падеж требует сильного ряда гласных?

17. В каком направлении по отношению к предмету используется отправительный падеж? На какой вопрос отвечает отправительный падеж? Почему отправительный падеж требует сильного ряда гласных?

18. В какой грамматической форме даны существительные в словарях? Какие морфемы содержит форма именительного падежа? На какие вопросы отвечает именительный падеж?

19. Какие морфемы содержит форма творительного падежа? На какие вопросы отвечает творительный падеж? Почему конструкция предложения в творительном падеже не совсем точно переводится на русский язык.

20. Назовите пять основных видов падежей в чукотском языке. На какие вопросы они отвечают? Какие падежи требуют сильный ряд гласных?

21. Дайте определение инкорпорации в чукотском языке? Почему чукотский язык называют инкорпорирующим языком?

22. Дайте определение агглютинации в чукотском языке. Почему чукотский язык называют агглютинирующим языком?

23. Как образуются порядковые числительные в чукотском языке, на какой вопрос отвечают числительные? Как дословно переводятся на русский язык числа: пять, десять, двадцать

Практические задания

Задание 1. Найти форму слова 3-го лица единственного числа: ныгаймычъэгым, ныгаймычъэгыт ныгаймычъык,эн, ныгаймычъыморэ, ныгаймычъыторэ, ныгаймычъык,энат. Изменить прилагательное нъумк,эн по лицам и числам в 6 формах местоимения, выделить морфемы перевести.

Задание 2. Выписать только прилагательные единственного числа, выделив в них морфемы, перевести: номавк,эн, нъумк,энат, ныгтин,к,ин, ныпин,этк,инэт, ныпылюк,ин.

Задание 3. Образовать форму 3-го лица единственного числа: нычъэчъэн,к,инэт. К полученной форме придумать 2-3 предложения с этим словом.

Задание 4. Образовать форму 3-го лица единственного числа: нытан,пэрак,эн. К полученной форме придумать 2-3 предложения с этим словом.

Задание 5. Проспрягать глагол увик в настоящем 2-м времени по таблице. В форме 3-го лица единственного числа присоединить существительное и прилагательное подходящее по смыслу придумав предложение.

| Лицо | Единственное число | Лицо | Множественное число |
|------|---|------|--------------------------------|
| 1-е | Гым н(ы)_____йгым Гым н(ы)_____ (и\э)гым | 1-е | Мури н(ы)_____мури\морэ |
| 2-е | Гым н(ы)_____йгыт Гым н(ы)_____ (и\э)гыт | 2-е | Тури н(ы)_____тури\торэ |
| 3-е | Ытлён н(ы)_____к,ин\к,эн | 3-е | Ытри н(ы)_____к,инэт\к,энат |

Задание 6. Задать вопросы к словам, выделить морфемы, перевести: нырагтэк,эн, ныралечетк,энат. К этим словам придумать предложения с конструкцией: подлежащее + сказуемое+ дополнение.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Задание 7. Проспрягать глагол к,амэтвак в прошедшем 1-м времени по таблице. В форме 3-го лица единственного числа присоединить местоимение и существительное подходящее по смыслу придумав предложение.

| Лицо | Единственное число | Лицо | Множественное число |
|------|--------------------------|------|-----------------------|
| 1-е | Гым т(ы)_____ (гъэ\гъа)к | 1-е | Мури мыт(ы)_____ мык |
| 2-е | Гым _____ гъи\гъэ | 2-е | Тури _____ (ы)тык |
| 3-е | Ытлён _____ гъи\гъэ | 3-е | Ытри _____ (гъэ\гъа)т |

Задание 8. Задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, перевести: тэнмаквэ, кытгынтатгъат. К этим словам придумать предложения с конструкцией: подлежащее + сказуемое+ дополнение.

Задание 9. Проспрягать глагол эйн,эк в будущем 1-м времени по таблице. В форме 3 лица единственного числа присоединить существительное и наречие времени подходящее по смыслу.

| Лицо | Единственное число | Лицо | Множественное число |
|------|-------------------------------|------|--|
| 1-е | Гым т(ы)рэ\ра_____ гъэ\гъа | 1-е | Мури Мыт(рэ\ра)_____ гъэ\гъа |
| 2-е | Гыт рэ\ра_____ гъэ\гъа | 2-е | Тури рэ\ра _____ н,ытык Тури рэ\ра _____ нтык |
| 3-е | Ытлён рэ\ра _____ гъэ\гъа | 3-е | Ытри рэ\ра _____ н,ыт |

Задание 10. Задать вопросы к глаголу, выделить морфемы, перевести: рэпинкугъэ, равэтгавн,ыт. К этим словам придумать предложения с конструкцией: подлежащее + сказуемое+ дополнение.

Задание 11. Выписать слова которые относящиеся к наречию времени: гыргол, айвэ, вээм, эргатык, кэйн,ын. К этим словам придумать предложения используя подлежащее и сказуемое. Задать вопрос к каждому слову.

Задание 12. Выписать только те слова которые относятся к наречию места: ы'лэ, ыая, н,эгти, инъэ, гыргол, чимчэ. К этим словам придумать предложения используя подлежащее и сказуемое. Задать вопрос к каждому слову.

Задание 13. Выписать только те слова которые относятся к наречию образа действия: нымэйн,эв, ыая, мэрынрэ , инъэ, гыргол, нымэлк,ин. К этим словам придумать предложения используя подлежащее и сказуемое. Задать вопрос к каждому слову.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2022 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Задание 14. Просклонять по пяти основным падежам существительное койн,ын по таблице. Перевести, определить категорию, задать вопрос к полученной словоформе, выделить морфемы, перевести. В местном, дательном и отправительном падеже составить предложение.

| Падеж | К\человек | К\нечеловек |
|----------------|------------------|--------------------|
| Именительный | Мэн,ин | Рьэнут |
| Творительный | Микынэ | Рэк,э |
| Местный | Микынэ | Рэк,ык |
| Отправительный | Мэкгыпы | Рак,эпы |
| Дательный | Мэкына | Рак,эты |

Задание 15. Просклонять по пяти основным падежам существительное ы'твыткулын по таблице. Перевести, определить категорию, задать вопрос к полученной словоформе, выделить морфемы, перевести. В именительном, творительном и местном падеже составить предложение.

| Падеж | К\человек | К\нечеловек |
|----------------|------------------|--------------------|
| Именительный | Мэн,ин | Рьэнут |
| Творительный | Микынэ | Рэк,э |
| Местный | Микынэ | Рэк,ык |
| Отправительный | Мэкгыпы | Рак,эпы |
| Дательный | Мэкына | Рак,эты |