

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

УПВ.01У РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичёв А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Введение в чукотский язык.

Тема 1.1. Лексика «Числительные» Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Гармония гласных. Имена прилагательные.

1 Вариант

1. От какого слова произошло название народа «чукчи»? Как сам народ чукчи себя называет?
2. Напишите чукотские звуки и буквы и приведите примеры слов с этими звуками и буквами
3. Что такое закон гармонии гласных? Приведите примеры слов изменения гласных из слабого в сильный ряд
4. Напишите парадигму местоимений чукотского языка
5. Какие вопросы можно задать к каждому местоимению? Приведите примеры
6. В чем заключается разделение мира человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры с категорией человек
7. Какие вопросы задаются к человеку\ нечеловеку? Как образуются вопросы из единственного во множественное число?
8. Как обозначается на письме гортанно-смычный звук? Приведите примеры
9. Как на чукотском познакомиться с человеком? Составьте диалог с использованием местоимений вопросов и ответов
10. Перевести текст:

Ралечетынвык

Тэвлянто ныралечетк,эн. Нытэн,к,ин ралечетын!

Н,ээккэк,эй уйн,э орвыка.

Тевлянтонна ивнин:

Мынралеченмык кынмал!

Мин,кыри вальын Тэвлянто?

11. В тексте найти прилагательное и изменить его по лицам и числам

2 Вариант

1. От какого слова произошло название народа «чукчи»? Как сам народ чукчи себя называет?
2. Напишите чукотские звуки и буквы и приведите примеры слов с этими звуками и буквами

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

3. Что такое закон гармонии гласных? Приведите примеры слов изменения гласных из слабого в сильный ряд

4. Напишите парадигму местоимений чукотского языка

5. Какие вопросы можно задать к каждому местоимению? Приведите примеры

6. В чем заключается разделение мира человек\нечеловек в чукотском языке? Приведите примеры с категорией нечеловек

7. Какие вопросы задаются к человеку\ нечеловеку? Как образуются вопросы из единственного во множественное число?

8. Как обозначается на письме гортанно-смычный звук? Приведите примеры

9. Как на чукотском познакомиться с человеком? Составьте диалог с использованием местоимений вопросов и ответов

10. Перевести текст:

Милютэт.

Уттыгин,кы натчывак,энат ныппылюк,инэт милютэт.

Кытыйга рилюнин вырыткын. Милютэт гынтэквэ́т.

Иа'м гынтэквэ́т милютэт?

11. В тексте найти прилагательное и существительное множественного числа и образовать из них единственное число

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Практическое задание №1. Заполнить таблицу гармонии гласных

1 с.	Э ¹		И		Ю	Ы
2с.		О		Я		

Практическое задание № 2. Ответить на вопросы сначала письменно, затем устно с учителем.

Гыт микигыт?	
Мэңқо гыт пыкиргыи?	
Еттык!	
Атав, нымэльэв!	
Ымто гыт?Мэчынкы?	Гым нымэльэв нытвайгым.
Миңкыри вальын гынин номер телефонкэн?	
Гыт миңкэкылыгыт?	
Гынык варкын email почта?	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Тъэр гыныкы гиңит?	
Тъэркэв игыр ылеңэт?	
Тъэрқэв курсак ныкэлиткуйгыт?	
Микыну ныйгулетигыт колледжак?	
Гымнин телефон 89145376206	Амңырооткэн,
-Гынык варкын У'рэннутэнут?	
-Ръэнутэк гыт гъурэтигыт?	
-Миңкыри нытвықэн мургин О'раннотайңын?	
-Миңкыри нытвықэн гынин нымным?	

Практическое задание №3.

Выполнить перевод текста о будущей профессии. В последнем предложении определить субъектно-объектные отношения.

Гым **нынымытвайгым** _____ Гым **гэкэлиткуйгым** калеткорак мынгыткэн ыннэн парол гиңит(год). Гым **тыпкиргъэк** Анадырэты _____. Гым игыр **ныкэлиткуйгым** колледжак. Гым колледжак **ныйгулетигым** кынъера-калелявылё **итык**. Гым **тырэмигчирэтгъэ** кынъерак. Гымнан кынъёрак ты-рэ-н-мэйңэвы-ркынэт нэнэнэт, ты-рэ-ны-йгулевы-ркынэт увичвэтык, кэлиткук, мигчирэтык.

Яёттэ вэтгавыт: мэйңэтык- расти, рымэйңэвык- растить(кого-либо), пкирык- прибыть, кэлиткук- учиться, нымытвэк- жить, йгулетык- учиться, итык- быть, мигчирэтык- работать.

Практическое задание №4.

Выписать с текста глаголы, разобрать по составу, определить время, лицо, число.

Практическое задание №5.

Ответить на вопросы по сказке «Ныроқ тумгыт»

Миңкыри пэралын валвыйңын?

Миңкыри пэралын рэвымрэв?

Миңкыри пэралын пипиқылгықэй?

Миңкыри пэралын тиркытир?

Миңкыри пэралын ы'льыл?

Миңкыри валын пипиқылгықэй?(нэлегтиқин эвытлым нықитпықин)

Практическое задание №6.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Сделать переводы текст о зиме. Определить непереходные ,переходные глаголы.

Льэлеңит гатвален а'тгылек, ынпылювлек, чъачанльоргык йилгык. Льэлеңкы г-гылет-лин мургин нутэнут.Наргынэн льэлеңкы нычъэцеңэтқин. Льэлеңкы ы'леңэт гатвален нычывмықин, ныкирит-ым нивлықин.

Практическое задание №7.

Сделать перевод текста . Определить непереходные и переходные глаголы. Кыткытык.(в настоящем времени)

Кыткыт нытвақэн льоргыкайык,гыройъэлгык,мимлырьылик йилгык.

Кыткытык тиркэ нэнаномавқэн нутэнут.Ы'лыл тиркэ нинэлгыкин ы'лыл.

Кыткытык ы'леңэт нивлетқин ныкирит-ым нычывмэтқин.

Практическое задание №8.

Рассказать о будущем лете. Определить непереходные и переходные глаголы.

Элен ра-тва-гъа вытатйъэгык, анойъэлгык, нэтийилгык.

Элек нутэнут равтатгъа.Нутэк рэ-ннэ-ныт(тыңэк-расти) пьонпьюныт,тыңэчыт,уунъыт.Кэлиткулыт рапаңъэвнытоңыт ярак.

Практическое задание №9.

Выполнить перевод словосочетаний. Подчеркнуть притяжательные местоимения.

Гымнин У'рэннутэнут, гынинэт тумгыт, ытлен кынъеракалелявыл,тургин яраңы, гымнинэйгыт чакэттэгыт, ыргинэт кавкавыт, тургинэйгым тумгигым,гым кэлиткулыгым.

Практическое задание №10.

Просклонять существительные: валвыйң-ын,рэвымрэв,пипиқылг-ын И.п.

Тв.эрг.п.

Мест.п.

Отпр.п.

Д.н.п.

Опред.п.

Совм.п.

Сопр.п.

Назн.п.

Практическое задание №11.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Выделить показатель отрицательной формы глагола. Написать один ответ на три вопроса.

Микынти лёнпэңвытрынтальыт? Микынти люңкилитыльыт? Микынти лёнтакавказыльыт?

Практическое задание №12.

Выделить формы субъективной оценки.

Валвын, валыйңын, пипиқылгын, пипиқылгықэй.

Практическое задание №13.

Выполнить перевод с чукотского на русский сказки «**Нырок тумгыт**»

Лымңылылын: Ганымытваленат эмнуңкы ңыроргарэ тумгыт:
валыйңын, рэвымрэв ынкѡам пипиқылгықэй.

Кол итгѡэт увичвы-плыткук ванля-ңѡ-гѡа-т

Валыйңын): -Ты-лгэ-ра-кавказ-оңыркын!

Рэвымрэв: Гым нэмықэй ты-лгэ-ра-кавказ-оң-ы-ркын!

Пипиқылгықэй н: Мэңин ра-пэңвытрынта-гѡа?

Валыйңын: Гым қырым, этки вай т-экэвки-ркын!

Рэвымрэв: Ымы гым қырым, этки вай тылевтыпыгытыркын!

Пипиқылгықэй нивқин: Ээй, чинит мыпэңвытрынтагѡак!

Лымңылылын: Пипиқылгықэй пэңвытрытрынтагѡэ.

Валыйңын: Ээй, тумгытум, мынувичвэнмык!

Рэвымрэв: Ии, қэйвэ мынувичвэнмык

Кэпыл, қэпыл гырголягты!

Кэпыл, қэпыл гымыкагты!

Кэпыл, қэпыл гыныкагты!

Кэпыл, қэпыл гырголягты!

Лымңылылын: Пыкигѡи пипиқылгықэй

Пипиқылгықэй: Э-э-э-эй! Колё нитчыңин! Ынрѡам мэңин рэкилитгѡэ?

Валыйңын: Гым қырым! Эйгулеткылыгым!

Рэвымрэв: Ымы гым эйгулеткылыгым!

Пипиқылгықэй :Ээй! Опопы чинит мыкилитгѡэк!

Валыйңын :Мэй, қэқын мынувичвэнмык!

Рэвымрэв: Ии, қэқын мынувичвэнмык!

«Нырақ тиркыт тынрыркынэт

Нырақ тиркыт-ынқэн қэпыл

Рыга қувлычыын йырѡылын

Каленнэёт ыммэмэнэ

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Ынкы ңырақ тиркыт
 Како қэпыл таңпэаркын!»
 Лымңылылын: Пипикылгықэй ны-рэқив-қин:
 Пипикылгықэй :Э-э-э-й! Гым тыпэңвытрынтагъак, тыкилитгъэк! Ынрѡам
 мэңин ра-такавкавңы-гъа?
 Валыйңын: Гым қырым! Т-ра-чарэйпы-гъа! !
 Рэвымрэв :Ымы гым т-ра-чарэйпы-гъа!
 Пипикылгықэй :Мачынан, опопы чинит мы-такавкавңы-гъак!
 Валыйңын: Ыэқын! Мын-путурэ-мык!
 Рэвымрэв: Ии, қэйвэ мын-путурэ-мык!
 Лымңылылын: атав-ым тумгыт путурэгъэт:
 Рэвымрэв: Атав гыт қыпутурэ!
 Валыйңын: Қолен-клен клен Қолен-клен –клен-қоо! (Ңырача)
 Рэвымрэв: Ынрѡам гым мыпутурэк! Кыпэв –кыпэв-кыпэв-кыпэв! (Ңырача)
 Пипикылгықэй : Тумгытури! Тытакавкавңыпльткок! Атав мэңин ра-
 кавкав-о-гъа?
 Валыйңын: Гым т-ра-кавкав-о-гъа!
 Рэвымрэв :Ымы гым т-ра-кавкав-о-гъа!
 Пипикылгықэй: Ыырым қыкавкавотык!
 Гым мэгчеран-ма, тури нувичвэттури, н.
 ыпутурэтури, нытипъэйңэтури, Гым амынан тыпэңвытрынтагъак,
 тыкилитгъэк, тытакавкавңыгъак Ынкѡам гым чинит т-ра-кавкав-о-гъа,
 тури – ым қы-мигчирысқиквы-тык!
 Эвыр ра-кавкавоңыркынэтык а`тав-ым чинит қыпэңвытрынтатык,
 қыкилитгытык, қы-такавңы-тык!

Практическое задание №14.

Лымңылылын: Лыгѡоравэтлыат нивқинэт: қырым гыпильылын
 ныванлягъан, ныңогъан!

Ытръээч !

Практическое задание №15.

Ответить устно на вопросы

1. Микынти ганымытваленат эмнуңқы? -!
2. Увичвыпльткук ңыроқ тумгыт ръэгъэт?
3. Мэңин гапэңвытрынтален?
4. Пипикылгықэй пэңвытрынта-ма (Деепричастный оборот Когда мышка приносила муку), гэ-рѡэ-линэт қутти тумгыт? (что делали остальные друзья?)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

5. Пипикылгықэй кэлен-ма(делая тесто) ,гэ-рбэ-линэт нэмэ тумгыт?
6. Пипикылгықэй такавкавңы-ма(делая лепешки), гэрбэлинэт тумгыт?
7. Кытвыгыткы рбэгырэп ыргынан овэчван-ма гаялен ?
- 8.Миңкыри вальыт тумгыт валвыйңын ынкбам рэвымрэв?(Эткиңыт эвытлым нытэңкинэт тумгыт?)
- 9.Ыннин н-ит-кинэт тумгыт?(ит-ык- делать)

Практическое задание №16.

Сказать **наизусть** по чукотски выражение порицания: Нельзя так делать!(Этлы ыннин иткылын!)Хорошие друзья вместе трудятся!**Нытэңкинэт тумгыт чезкэй нымигчирэткинэт!**

Яёттэ вэтгавыт: қэпл-ювичвэтык-,ванляк(голодать), типбэйңэк(петь),путурэк(танцевать),элегтик(лениться),эткың вальыт(плохие)

Практическое задание №17.

Выполнить спряжение глаголов по вариантам 1в)пэңвытрынта-к в наст.1времени,2)килит-ык,в прош.2.3) такавкавңы-к в будущем 1 времени,4)мигчирэтык

Практическое задание №18.

Рассказать **устно** стихотворение М.Ваальгиргина «Гымнин урэннутэнут».

Гымнин Урэннутэнут	Нынңэ-қин эмқын-элек
Қонпы ы'лгу т-ылгы-ркын.	Гымы-к нутку нутэ-к.
Линлин-чыку ытри чимгбу-к	
Ытлән қонпы ва-ркын.	Эмнуң-кинэт вээм-қэг-ти
	Ынн-э тэнырбылыт.
Эйгысқыкин эмнуңйиквин	Ынкбам қымэл йбаяқ-қаг-тэ
Элек қонпы мыг-галга-лыын.	Варкы-т қонпы аңқа-вэты.
Ымыльэты аңқаеквэн	
Лыги-мыг-гынники-лыын.	Гымнин 0'ран-нота-йңын
	Қонпы ы'лгу т-ылг-ыркын,
Нымкы-қин вай оонбы-лгын,	Линлин-чыку ынкбам чимгбу-к
Пьоңпьоң ынкбам тыңачбы-лгын	Ымь-ягтал-ңэт ра-т-ва-ркын.?

Практическое задание №19

Выполнить перевод песни «Қэюуқэй «В.Кеулькута .

«Муры-к нэлвыле-кы	нэлвыл- стадо
Қэюу-қэй г-бурэт-лин	қэюу, у'рэтык

Га-гытка-ма н-илгы-қин
Ыт-лен таң-ымыл-ьэты

гыткат, нилгықин
ытлен, таңымыльо

Тор-ы-гтоё қэюу-қэй
Лымынкыри н-ы-лlep-қин
Ынан ыткy лъунинэт
Тиркы-тир, наргын-эн

нытурқин,гыток
лымынкы,лылепык
ытлен, ыткy лъу-к