

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Смольская Я.Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утвержден Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология. Введение

Тема 1.1. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Закономерности онтогенеза.

2. Скелет человека. Строение и функции суставов. Изгибы позвоночника. Развитие скелета туловища и конечностей, костей мозгового и лицевого черепа.

3. Мышечная система. Строение и функции мышц.

4. Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды.

5. Возрастные особенности быстроты и точности двигательных актов, выносливости.

6. Особенности реакции организма на физическую нагрузку различном возрасте формирование и функциональное значение.

7. Осанка. Нарушение осанки. Деформация грудной клетки.

8. Плоскостопие. Правильная поза при стоянии, сидении, ходьбе. Воспитание правильной осанки у школьников.

9. Необходимость соответствия размеров ученической мебели росту и пропорциям тела. Правила расстановки мебели и рассаживания учащихся в классе.

Тема 1.2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности

10. Общий план строения нервной системы, нервная ткань и ее свойства

11. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС

Тема 1.3. Рефлекторная деятельность организма. Низшая и высшая нервная деятельность

12. Рефлекс. Классификация рефлексов. Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности.

13. Особенности условного торможения у детей. Возбуждение и торможение.

14. Координация нервных процессов. Принципы рефлекторной деятельности.

15. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности (высшая и низшая нервная деятельность).

16. Развитие и нарушение высшей нервной деятельности.

Тема 1.4. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем

17. Сенсорные системы организма, их классификация

18. Значение сенсорных систем. Структурная организация сенсорных систем.

19. Роль сенсорного восприятия в раннем детстве.

20. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор.

21. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем

Тема 1.5. Эндокринная система человека

22. Понятие об эндокринной системе. Развитие эндокринной системы в онтогенезе.

23. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД.

Тема 1.6. Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах

24. Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания

25. Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Сердечнососудистая система.

26. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы.

27. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.

28. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности органов выделения и кожи.

29. Половая система. Мужские и женские половые органы. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.

30. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его психофизическую и психическую работоспособность и поведение.

Раздел 2. Гигиена и профилактика заболеваний

Тема 2.1. Гигиенические нормы и требования

31. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза. Биологические ритмы организма.

32. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиенические основы здорового образа жизни. Основы профилактики инфекционных заболеваний

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

33. Исследование и профилактика детских инфекционных болезней. Хронические детские болезни и их профилактика

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Методы анатомии:

- а) Вскрытие трупов, рентген, ультразвуковое обследование
- б) Анализ биологических жидкостей: крови, слюны, желудочного сока
- в) Изучение частоты заболеваемости людей данного региона

2. Диафрагма:

- а) Объединяет грудную и брюшную полости
- б) Разъединяет грудную и брюшную полости
- в) Участвует в акте дыхания
- г) Участвует в пищеварении

3. Наука о строении организма и его органов:

- а) Физиология
- б) Гигиена
- в) Экология
- г) Анатомия

4. Наука о жизненных функциях организма и его органов:

- а) Экология
- б) Физиология
- в) Гигиена
- г) Анатомия

5. Гигиену относят к социальным наукам, потому что она

- а) Изучает болезни, бытующие в данной местности
- б) Исследует микробный состав воды и пищевых продуктов

в) Определяет возможности человека приспосабливаться к новым условиям труда и быта

г) Охраняет здоровье людей, живущих на данной территории и работающих на предприятиях одной отрасли производства

6. В состав опорно-двигательной системы входят:

- а) Кожа
 - б) Мышцы
 - в) Связки
 - г) Кости
7. Надкостница обеспечивает:
- а) Срастание кости при переломе
 - б) Кроветворение
 - в) Рост кости в толщину
 - г) Запас питательных веществ
8. Кости способны выполнять кроветворную функцию, потому, что:
- а) Имеют надкостницу
 - б) Содержат красный костный мозг
 - в) Состоят из органических и неорганических веществ
 - г) Пронизаны кровеносными сосудами
9. Функции опорно-двигательной системы:
- а) Защитная
 - б) Двигательная
 - в) Выделительная
 - г) Регуляторная
10. Благодаря костным пластинкам, окружающим полость канала:
- а) Кость обладает гибкостью
 - б) Растет в длину
 - в) Является довольно прочной
 - г) Срастается при переломах
11. Подвижность сустава обеспечивается:
- а) Формой суставной поверхности
 - б) Суставной жидкостью
 - в) Суставными связками
 - г) Суставной сумкой
12. Грудная клетка защищает:
- а) Сердце
 - б) Легкие
 - в) Репродуктивные органы
 - г) Головной мозг
13. Позвоночник обладает гибкостью, потому что он:
- а) Состоит из позвонков

- б) Имеет изгибы
 - в) Позвонки соединяются полуподвижно
 - г) Выполняет опорную функцию
14. Грудная клетка защищает:
- а) Сердце
 - б) Легкие
 - в) Репродуктивные органы
 - г) Головной мозг
15. Кости, входящие в состав мозговой части черепа:
- а) Височная
 - б) Теменная
 - в) Скуловая
 - г) Затылочная
16. Скелетные мышцы образованы тканями:
- а) Гладкой мышечной
 - б) Соединительной
 - в) Поперечнополосатой мышечной
 - г) Эпителиальной
17. Боковые искривления позвоночника называются
- а) Сутулостью
 - б) Сколиозом
 - в) Круглой спиной
18. Правильная осанка нужна для
- а) Красоты
 - б) Нормального питания
 - в) Полноценной работы внутренних органов
 - г) Хорошего самочувствия
19. К плоскостопию может привести
- а) Неудобная обувь
 - б) Неправильное питание
 - в) Неправильный режим дня
 - г) Подъём тяжестей
20. К центральной нервной системе относятся:
- а) Нервы
 - б) Головной мозг
 - в) Нервные узлы

г) Спинной мозг

21. К периферической части нервной системы относятся:

а) Спинной мозг

б) Нервные узлы

в) Головной мозг

г) Нервы

22. Соматическая нервная система в отличие от вегетативной:

а) Иннервирует скелетную мускулатуру

б) Подвластна воле человека

в) Не подвластна воле человека

г) Иннервирует внутренние органы

23. Отросток нейрона, передающий нервные импульсы от тела нервной клетки к другому нейрону:

а) Дендрит

б) Аксон

в) Рецептор

г) Нерв

24. Передача информации от одной нервной клетки к другой происходит

а) Через рецепторы

б) Через дендриты

в) Через тело нейрона

г) Через синапсы

25. Рефлекс осуществляется благодаря:

а) Сложному строению головного мозга

б) Отсутствию межклеточного вещества

в) Взаимосвязи нейронов друг с другом и с рабочим органом

г) Активности рабочего органа

26. При активизации симпатического отдела нервной системы:

а) Повышается кровяное давление

б) Усиливается сокращение сердца

в) Затормаживается выделение пищеварительных соков

г) Кровеносные сосуды расширяются

27. Вегетативная нервная система, как и соматическая:

а) Имеет центральный и периферический отделы

б) Действует автономно

в) Обеспечивает регуляцию функций организма

г) Регулирует работу гладкой мускулатуры

28. При активизации парасимпатического отдела вегетативной нервной системы:

- а) Кровеносные сосуды расширяются
- б) Перистальтика кишечника замедляется
- в) Давление крови уменьшается
- г) Усиливается сокращение сердца

29. Эндокринная система, как и нервная:

- а) Осуществляет регуляторную функцию
- б) Представлена системой желез внутренней секреции
- в) Имеет два отдела - центральный и периферический
- г) Является одной из систем организма

30. В состав жидкой внутренней среды организма входят:

- а) Кровь
- б) Слюна
- в) Тканевая жидкость
- г) Лимфа

31. Кровь – это:

- а) Смесь веществ
- б) Разновидность соединительной ткани
- в) Составляющая внутренней жидкой среды
- г) Внутренняя среда

32. Указать группы крови, которые совместимы с IV группой донорской крови и могут быть перелиты пациентам

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

33. Большой круг кровообращения в отличие от малого круга:

- а) Имеет большую протяженность сосудов
- б) Образован артериями, венами и капиллярами
- в) Начинается в левом желудочке
- г) Обеспечивает транспорт веществ кровью

34. Артерии – сосуды, по которым кровь движется:

- а) К сердцу
- б) От сердца

- в) С максимальной скоростью
- г) С максимальным давлением

35. Значение дыхания:

- а) Движение
- б) Газообмен
- в) Окисление органических веществ
- г) Выделение продуктов обмена

36. Печень в отличие от желудочных желез:

- а) Выполняет функции пищеварительной железы
- б) Выполняет в организме барьерную роль
- в) Имеет желчный пузырь
- г) Отличается крупными размерами

37. Желудок, как и тонкий кишечник:

- а) Является отделом пищеварительного тракта
- б) Самый широкий участок пищеварительного тракта
- в) Отдел, где перевариваются белки
- г) Отдел, соседствующий с пищеводом

38. Органы, выполняющие выделительную функцию:

- а) Легкие
- б) Мышцы
- в) Почки
- г) Кожа

39. Кости, как и мышцы:

- а) Образованы соединительной тканью
- б) Входят в состав опорно-двигательной системы
- в) Характеризуются твердостью
- г) Растут в толщину за счет надкостницы

40. К железам внутренней секреции относятся:

- а) Гипофиз
- б) Щитовидная
- в) Печень
- г) Надпочечники

41. В отличие от условных рефлексов и динамического стереотипа
рассудочная деятельность

- а) Отражает найденные ранее связи между явлениями
- б) Лежит в основе привычек

- в) Позволяет прогнозировать новые связи между явлениями
- г) Устанавливает связь между событиями на основе догадки

42. Сальные железы, как и потовые:

- а) Выводят кожное сало
- б) Являются железами внешней секреции
- в) Расположены в дерме
- г) Выделяют секрет, придающий коже мягкость

43. Анализатор состоит из:

- а) Рецепторов и проводящих путей
- б) Проводящих путей и зоны коры
- в) Зоны коры и рецепторов
- г) Рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий

44. К железам внутренней секреции относятся:

- а) Гипофиз
- б) Щитовидная
- в) Печень
- г) Надпочечники

45. Значение дыхания:

- а) Движение
- б) Газообмен
- в) Окисление органических веществ
- г) Выделение продуктов обмена

46. Печень в отличие от желудочных желез:

- а) Выполняет функции пищеварительной железы
- б) Выполняет в организме барьерную роль
- в) Имеет желчный пузырь
- г) Отличается крупными размерами

47. При приёме наркотиков

- а) Они включаются в обмен веществ
- б) Активируют центры отрицательных эмоций
- в) После окончания действия наркотика активируются центры

отрицательной связи

- г) Каждый раз требуется всё большая и большая доза

48. Вирусные инфекции распространяются:

- а) Воздушно-капельный путь
- б) Через воду

- в) Через пищу
- г) Через предметы быта

49. Сон:

- а) Предохраняет организм от переутомления
- б) Сновидения характерны для фазы медленного сна
- в) Характеризуется фазами: быстрой и медленной
- г) Характеризуется одинаковой необходимой для всех людей

продолжительностью

50. Если человека лишить сна, то:

- а) Будет наблюдаться выраженное переутомление
- б) Повысится выносливость организма
- в) Он может погибнуть
- г) Нервная система закалится