

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 1/44

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/44

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Голотяк Н.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 26-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 3/44

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>44</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>47</b>

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 4/44</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки в части освоения **основного вида деятельности (ВД):** Преподавание занятий по программам дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2.Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3.Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4.Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5.Анализировать занятия.

ПК 1.6.Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 5/44
----------------------------	---------------------------------	---

Рабочая программа профессионального модуля **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области дополнительного образования детей, при повышении квалификации по должностям служащих 44.02.02 Учитель начальных классов, 44.02.01 Воспитатель детей дошкольного возраста, а также при их специализации и аттестации. Необходимый уровень образования для освоения программы - основное общее, без предъявления требований к стажу работы.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- деятельности в области дополнительного образования детей физкультурно- оздоровительной деятельности;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной физкультурно-оздоровительной деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

### **уметь:**

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 6/44

возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей;

- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

- демонстрировать способы, приемы деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей;

- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к физкультурно-оздоровительной деятельности;

- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

- выявлять и поддерживать одарённых в физкультурно-оздоровительной деятельности детей;

- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;

- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);

- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

- анализировать занятия в физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования;

- осуществлять дополнительное образование детей в физкультурно-оздоровительной деятельности на общекультурном, углубленном,

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 7/44

профессионально-ориентированном уровнях;

- вести учебную документацию.

**знать:**

- технологические основы деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей; принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 8/44

– виды документации, требования к ее оформлению.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

*всего* – **2091** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1587 часов, включая:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1058 часов;

внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося (самостоятельная работа) – 529 часа;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики – 432 часа.



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 9/44

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Преподавание занятий по программам дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной деятельности** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/44

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (рассредоточенная по разделам практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 - ПК1.6 ПК 3.1 - ПК 3.5	МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности	561	350	106	-	175	-	36	
ПК 1.1 - ПК1.6 ПК 3.1 - ПК 3.5	МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности	1098	708	708	-	354	-	36	
ПК 1.1 - ПК1.6 ПК 3.1 - ПК 3.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	432							432
Всего:		2091	1058	814	-	529	-	72	432

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/44

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Теория и методика преподавания по программам дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности				
МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности				
Тема 1. Теория и методика физической культуры и спорта.	Содержание		14	
	1	Общая характеристика теории и методики физического воспитания		2
	2	Средства физического воспитания.		2
	3	Методы физического воспитания.		2
	4	Общеметодические принципы физического воспитания.		2
	5	Специфические принципы физического воспитания.		2
	6	Основы обучения двигательным действиям		2
	7	Формирование личности в процессе физического воспитания.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 2. Педагогические технологии	Содержание		14	
	1	Педагогические технологии физического воспитания		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/44

физического воспитания	2	Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.		2
	3	Технология физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста.		
	4	Технология развитие двигательных способностей у детей школьного возраста.		
	5.	Технология физическое воспитание детей среднего и старшего школьного возраста.		
	6	Технология физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем и с ОВЗ.		
	7	Технология оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры детей с девиантным поведением и одаренными детьми.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 3. Формы организации и построения занятий в физическом воспитании	Содержание		10	
	1	Формы организации физического воспитания школьников и учащейся молодежи. Формы физического воспитания в семье.		2
	2	Профессионально-педагогическая деятельность педагога физической культуры.		
	3	Формы построения занятий в физическом воспитании. Классификация форм занятий в физическом воспитании.		2
	4	Виды документации, требования к её оформлению.		2
	5	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в плавании.	Содержание		10	
	1	Основные понятия и терминология в плавании.		2
	2	Профилактика травматизма и первая помощь при утоплении.		
	3	Методика обучения двигательным действиям в плавании.		2
	4	Организация занятий плаванием.		2
	5	Гигиенические условия проведения занятий в бассейнах разного типа.		
	Лабораторные работы			0
	Практические занятия			
Раздел 2. Обучение двигательным действиям.				
Тема 2.1. Методика обучения двигательным действиям	Содержание		10	
	1	Дидактические основы теории и методики физического воспитания.		2
	2	Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.		
	3	Основы формирования двигательного навыка.		
	4	Структура процесса обучения и особенности его этапов.		
	5	Изучение физиологической основы формирования навыков.		
	Лабораторные работы		0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/44

		<b>Практические занятия</b>				
<b>Тема 2.2.</b> <b>Технологические основы физкультурно-оздоровительной деятельности</b>	<b>Содержание</b>			8	2	
	1	Общая характеристика оздоровительной физической культуры.				
	2	Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.				
	3	Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.				
	4	Состояние здоровья и физическая подготовленность занимающихся оздоровительной физической культурой.				
	<b>Лабораторные работы</b>		0			
	<b>Практические занятия</b>					
<b>Тема 2.3</b> <b>Теоретико-практические основы развития физических качеств</b>	<b>Содержание</b>			10	2	
	1	Понятие о силе и основы методики её воспитания.				
	2	Понятие о скоростных способностях и основы методики их воспитания.				
	3	Понятие о выносливости и основы методики её воспитания.				
	4	Гибкость и основы методики её воспитания.				
	5	Понятие о двигательльно-координационных способностях и основы их воспитания.				
	<b>Лабораторные работы</b>		0			
<b>Практические занятия</b>						
<b>Тема 2.4</b> <b>Методика обучения двигательным действиям в гимнастики.</b>	<b>Содержание</b>			10	2	
	1	Терминология гимнастики. Профилактика травматизма и первая помощь на занятиях. Основы десмургии.				
	2	Методика обучения двигательным действиям в гимнастики.				2
	3	Строевые упражнения и общеразвивающие упражнения с методикой тренировки.				2
	4	Вольные упражнения с методикой тренировки.				2
	5	Акробатические упражнения с методикой тренировки.		2		
	<b>Лабораторные работы</b>		0			
<b>Практические занятия</b>						
<b>Тема 2.5</b> <b>Методика обучения двигательным действиям в легкой атлетике.</b>	<b>Содержание</b>			8	2	
	1	Основные понятия и терминология в легкой атлетике. Профилактика травматизма и первая помощь на занятиях.				
	2	Средства и методы обучения двигательным действиям в легкой атлетике.				
	3	Методика обучения двигательным действиям в легкой атлетике.				
	4	Построение, организация и методика проведения занятий.				
	<b>Лабораторные работы</b>					
	<b>Практические занятия</b>			8		
1	Составить конспект занятия по легкой атлетике.					
2	Практическая отработка занятия по легкой атлетике.					
	3	Составить конспект занятия по легкой атлетике.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		СТО СМК 4.2.01 - 2022
			Лист 14/44

	4	Практическая отработка занятия по легкой атлетике.		
Раздел 3. Методика обучения подвижным и спортивным играм.				
Тема 3.1 Методика обучения подвижным играм.	Содержание		12	2
	1	Значение подвижных игр. Понятие об игровой деятельности. Задачи подвижных игр.		
	2	Подготовка к проведению подвижных игр. Судейство и поведение итогов.		
	3	Методика проведения подвижных игр в младших классах.		
	4	Методика проведения подвижных игр в 5-9 классах.		
	5	Методика проведения подвижных игр в 10-11 классах.		
	6	Подводящие подвижные игры для баскетбола, футбола, волейбола, настольного тенниса.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		12	
	1	Составить конспект занятия с подвижными играми по возрастным группам.		
	2	Практическая отработка занятия с подвижными играми по возрастным группам.		
	3	Составить конспект занятия с подвижными играми по возрастным группам.		
	4	Практическая отработка занятия с подвижными играми по возрастным группам.		
	5	Составить конспект занятия с подвижными играми по возрастным группам.		
	6	Практическая отработка занятия с подвижными играми по возрастным группам.		
Тема 3.2. Теоретико-методические основы спортивных игр.	Содержание		6	2
	1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.		
	2	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований.		
	3	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Составить положение о соревнованиях по спортивным играм (по выбору)		
	2	Составить положение о соревнованиях по спортивным играм (по выбору)		
	3	Проведение соревнования по спортивным играм (по выбору)		
	Раздел 4 Организация и планирование физкультурно-спортивной деятельности в летних оздоровительных лагерях отдыха.			
Тема 4.1	Содержание		10	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/44

Организация и планирование физкультурно-спортивной деятельности в летних оздоровительных лагерях отдыха.	1	Физкультурно-оздоровительная работа в летнем лагере.		2	
	2	Организация и проведение подвижных игр.			
	3	Спортивно-массовая работа в летнем лагере.			
	4	Способы проведения соревнований по спортивным играм.			
	5	Купание в летнем оздоровительном лагере. Туристический поход в летнем оздоровительном лагере.			
	Лабораторные работы		10		
	Практические занятия				
	1	Составить план работы по физическому воспитанию в детском оздоровительном лагере			
	2	Составить план спортивно-массовой работы оздоровительного лагеря на смену			
	3	Составить положение о проведении Первенства по волейболу среди девочек и мальчиков			
	4	Составить положение о Спартакиаде оздоровительного лагеря «подобрать название» среди сборных команд			
5	Проведение «Первенства по волейболу среди девочек и мальчиков»				
Раздел 5 Физическое воспитание детей и молодежи.					
Тема 5.1 Физическое воспитание детей и молодежи.	Содержание		8		2
	1	Физическое воспитание детей школьного возраста.			
	2	Формы организации физического воспитания школьников.			
	3	Физическое воспитание в СПО.			
	4	Профессионально-прикладная физическая подготовка			
	Лабораторные работы		8		
	Практические занятия				
	1	Разработать конспекты занятий в урочной и внеурочной форме			
	2	Проведение занятий в урочной и внеурочной форме			
	3	Разработать конспекты занятий в форме физкультурно-спортивного мероприятия			
	4	Проведение занятий в форме физкультурно-спортивного мероприятия			
Раздел 6. Акмеология физической культуры и спорта					
Тема 6.1 Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры	Содержание		18		2
	1	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры			
	2	Основные понятия акмеологии.			
	3	Профессионально-педагогическая компетентность специалиста в области ФК и С.			
	4	Формирование педагогической техники.			
	5	Речь педагога. Педагогическая гибкость.			
	6	Сущность общения в педагогической деятельности.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/44

	7	Основы психолого-педагогической коррекции общения.		
	8	Зарождение и развитие лыжного спорта.		
	9	Значение ходьбы на лыжах для физического развития детей. Профилактика травматизма и первая помощь на занятиях.		
	Лабораторные работы		10	
	Практические занятия			
	1	Проведение занятий с учетом отработки речи педагога.		
	2	Проведение занятий с учетом отработки педагогической гибкости.		
	3	Проведение занятий с учетом формирования педагогической техники.		
	4	Проведение занятий с учетом отработки речи педагога.		
	5	Проведение занятий с учетом отработки педагогической гибкости.		
Раздел 7. Методика обучения двигательным действиям в зимних видах спорта.				
Тема 7.1 Методика обучения двигательным действиям в лыжных гонках.	Содержание		10	2
	1	Основы техники передвижения на лыжах.		
	2	Методика обучения способам передвижения на лыжах.		
	3	Обучение способам передвижения на лыжах.		
	4	Физкультурно – оздоровительные занятия лыжами в различных группах населения.		
	5	Организация и проведение спортивно оздоровительных состязаний на лыжах.		
	Лабораторные работы		4	
	Практические занятия			
	1	Составить конспект занятия по лыжным гонкам.		
	2	Составить комплекс специальных упражнений по лыжным гонкам.		
Раздел 8. Базовые виды спортивных игр.				
Тема 8.1 Волейбол.	Содержание		12	2
	1	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.		
	2	Тактика игры, классификация.		
	3	Обучение технике игры.		
	4	Обучение тактике игры.		
	5	Физическая подготовка волейболистов.		
	6	Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность.		
	Лабораторные работы			



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/44

	<b>Практические занятия</b>	4	
	1 Разработать комплекс специальных упражнений по волейболу.		
	2 Разработать конспект по волейболу. Выполнение разработанного конспекта по волейболу.		
Тема 8.2 Баскетбол.	<b>Содержание</b>	8	2
	1 Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.		
	2 Средства и способы ведения игры.		
	3 Стратегия и тактика.		
	4 Методика обучения тактике игры. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.		
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Разработать комплекс специальных упражнений по баскетболу.		
	2 Разработать конспект по баскетболу. Выполнение разработанного конспекта по баскетболу.		
	<b>Содержание</b>	8	2
Тема 8.3 Футбол.	1 Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.		
	2 Тактика игры.		
	3 Техническая и тактическая подготовка футболистов.		
	4 Комплексный контроль в футболе.		
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Разработать комплекс специальных упражнений по футболу.		
	2 Разработать конспект по футболу.		
	<b>Содержание</b>	6	2
Тема 8.4 Теннис	1 Характеристика игры в теннис.		
	2 Обучение технике игры.		
	3 Обучение тактике игры.		
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Разработать комплекс специальных упражнений по теннису.		
	2 Разработать конспект по теннису.		
	<b>Содержание</b>	10	2
Тема 8.5 Настольный теннис.	1 Краткая история развития настольного тенниса		
	2 Основы техники ударов в настольном теннисе		
	3 Техника и типы ударов в настольном теннисе.		
	4 Средства обучения в настольном теннисе.		
	5 Методика применения упражнений для теннисиста.		
	<b>Лабораторные работы</b>	8	
	<b>Практические занятия</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/44

	1	Разработать конспект занятия. Тесты для определения освоения техники.		
	2	Проведение занятия по теннису на учебной группе		
	3	Разработать конспект занятия.		
	4	Проведение занятия по теннису на учебной группе		
<b>Раздел 9. Отбор и структурирование содержания дополнительного образования детей в области физкультурно- оздоровительной деятельности.</b>				
<b>Тема 9.1 Принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области физкультурно- оздоровительной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>		18	2
	1	Принципы спортивного отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности.		
	2	Основы комплектования, виды и функции разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей.		
	3	Способы активизации учебно – познавательной деятельности детей разного возраста.		
	4	Педагогические условия развития мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности.		
	5	Специфика работы с детьми разного возраста, одаренными детьми .		
	6	Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением.		
	7	Основные виды технических средств обучения.		
	8	ИКТ и их применение в образовательном процессе.		
	9	ИКТ и их применение в образовательном процессе.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Разработать конспект направленный на активизацию учебно – познавательной деятельности детей разного возраста».		
	2	Составить конспект занятия с использованием ИКТ		
	3	Разработать конспект направленный на активизацию учебно – познавательной деятельности детей разного возраста».		
	4	Составить конспект занятия с использованием ИКТ		
<b>Тема 9.2 Педагогическое и гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой.</b>	<b>Содержание</b>		12	2
	1	Педагогическое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой.		
	2	Основные гигиенические требования к занятиям оздоровительными физическими упражнениями		
	3	Биологический фактор внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний		
	4	Двигательная активность как гигиенический фактор.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/44

	5	Гигиена питания.			
	6	Закаливание.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1	Разработать конспект занятия (структура, содержание, нормирование нагрузок).			
	2	Разработать конспект с нормированием аэробной тренировки при оздоровительных физических упражнениях.			
	3	Разработать конспект с нормированием нагрузки в туристских пешеходных и лыжных походах выходного дня.			
	4	Разработать занятие применяя методику построения.			
Тема 9.3 Логика анализа занятий.	Содержание		6	2	
	1	Логика и методика построения занятия.			
	2	Анализ проведения занятия.			
	3	Особенности отдельных форм занятия в физкультурной практике.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		2		
	1	Разработать отдельные формы занятия.			
Раздел 10. Бизнес- планирование в физическом воспитании					
Тема 10.1 Методика бизнес- планирования.	Содержание		6		1
	1	Методика бизнес- планирования.			
	2	Методика бизнес- планирования.			
	3	Основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности.			
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		6		
	1	Разработать методику бизнес- планирования.			
	2	Разработать план общения с социальными партнерами.			
	3	Провести занятие на тему «Бизнес-план».			
Курсовая работа (проект)					
1. Физическая культура как компонент здорового образа жизни.					
2. Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранении творческой активности.					
3. Критерии и способы оценки физической подготовленности, комплексного контроля и самоконтроля физического состояния основных возрастно-половых групп взрослого населения.					
4. Основы методики общей физической подготовки и кондиционной тренировки основных возрастно-половых групп взрослого населения.					

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 20/44

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основы физического воспитания школьников (студентов) с ослабленным здоровьем.</li> <li>6. Методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня.</li> <li>7. Организационно-методические основы производственной физической культуры (производственная гимнастика).</li> <li>8. Организационно-методические основы производственной физической культуры (послерабочего восстановления).</li> <li>9. Организационно-методические основы производственной физической культуры (профессионально-прикладной физической подготовки).</li> <li>10. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях бегом и ходьбой.</li> <li>11. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях плаванием.</li> <li>12. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях ходьбой на лыжах.</li> <li>13. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях ездой на велосипеде.</li> <li>14. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях спортивными играми.</li> <li>15. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях подвижными играми.</li> <li>16. Применение тренажеров в оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуре.</li> <li>17. Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста.</li> <li>18. Содержание особенностей методики и планирования занятий в группах атлетической гимнастики.</li> <li>19. Содержание особенностей методики и планирования занятий шейпингом.</li> <li>20. Содержание особенностей методики и планирования занятий в группах ритмической гимнастикой.</li> <li>21. Содержание особенностей методики и планирования занятий аэробикой.</li> <li>22. Содержание особенностей методики и планирования занятий степ-аэробикой.</li> <li>23. Содержание особенностей методики и планирования занятий аквааэробикой.</li> <li>24. Содержание особенностей методики и планирования занятий велоаэробикой.</li> <li>25. Содержание особенностей методики и планирования занятий танцевальной аэробикой.</li> <li>26. Содержание особенностей методики и планирования занятий дыхательной гимнастики.</li> <li>27. Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья у детей школьного возраста средствами физической культуры.</li> <li>28. Профилактическо-реабилитационные мероприятия в системе подготовки спортсменов.</li> <li>29. Применение кругового метода в занятиях оздоровительной физической культуры.</li> <li>30. Физическая культура в специальных медицинских группах в школе.</li> </ol>		
<p><b>Тематика курсовой работы (проекта)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура как основной фактор противодействия болезням гиподинамии.</li> <li>2. Физическая культура как активное средство в борьбе с опасными для здоровья бытовыми явлениями и вредными привычками.</li> <li>3. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры.</li> <li>4. Основные направления в системе оздоровительной физической культуры и их характеристика.</li> <li>5. Пути и условия приобщения взрослого населения к физкультурно-оздоровительным формам занятий.</li> <li>6. Тренажеры в оздоровительной физической культуре.</li> <li>7. Основы методики занятий оздоровительной ходьбой.</li> <li>8. Основы методики занятий оздоровительным бегом.</li> <li>9. Основы методики занятий оздоровительным плаванием.</li> </ol>		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 21/44

<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Основы методики занятий оздоровительной ходьбой на лыжах.</li> <li>11. Основы методики занятий оздоровительной ездой на велосипеде.</li> <li>12. Методические аспекты занятий калланетикой.</li> <li>13. Методические аспекты занятий шейпингом.</li> <li>14. Методические аспекты занятий велоаэробикой.</li> <li>15. Методические аспекты занятий степ-аэробикой.</li> <li>16. Методические аспекты занятий стретчингом.</li> <li>17. Особенности методики занятий аквааэробикой.</li> <li>18. Методика оздоровительной физической культуры для лиц с избыточным весом (ожирением).</li> <li>19. Методика оздоровительной физической культуры для лиц с нарушением осанки.</li> <li>20. Методика оздоровительной физической культуры для лиц с остеохондрозом.</li> <li>21. Методика оздоровительной физической культуры для лиц с плоскостопием.</li> <li>22. Педагогический и врачебный контроль в системе оздоровительной физической культуры.</li> <li>23. Методика занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, по адаптивной физической культуре.</li> <li>24. Гигиеническое нормирование физических нагрузок для лиц зрелого и пожилого возраста.</li> <li>25. Физическая культура в специальных медицинских группах в школе.</li> <li>26. Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок в подготовительной части занятия.</li> <li>27. Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок в основной части занятия.</li> <li>28. Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок в заключительной части занятия.</li> <li>29. Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок к подготовительно-стимулирующим формам оздоровительными физическими упражнениями.</li> <li>30. Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию физических нагрузок, к комплексу занятий оздоровительными физическими упражнениями.</li> </ol>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить кроссворд по основным понятиям.</li> <li>2. Выполнить подборку физических упражнений и подвижных игр с использованием разнообразных методов и приемов обучения.</li> <li>3. Составить конспект урока, занятия, сценарий досуга, праздника.</li> <li>4. Конспектирование учебной литературы.</li> <li>5. Разработка конспектов занятий по проведению подвижных игр и по видам спорта.</li> <li>6. Разработать план, сценарий проведения спортивных развлечений для детей.</li> <li>7. Разработать презентацию по выбранной теме.</li> <li>8. Составление комплексов общеразвивающих упражнений.</li> <li>9. Подбор игр, проводимых на воде.</li> <li>10. Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для совершенствования техники плавания.</li> <li>11. Составление плана- конспекта урока по лыжной подготовке.</li> <li>12. Составление комплексов общеразвивающих упражнений на регулирование массы тела, на развитие силы (для лыжной подготовки).</li> <li>13. Составление плана – конспекта урока по легкой атлетике.</li> <li>14. Составление положения о соревнованиях.</li> </ol>	175	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>22/44</b>

15. Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для совершенствования техники и тактики игры. 16. Подбор подвижных игр для детей разного возраста. 17. Подбор подвижных игр на развитие разных физических качеств. 18. Составление программ, положений, сценариев физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. 19. Написание рефератов: «История развития туризма в стране», «Психологический климат туристской группы», «Виды туризма», «Организация туристского похода», «Безопасность туристских походов» 20. Составить кроссворд по основным понятиям. 21. Провести самодиагностику физической активности и физической работоспособности. 22. Составить профессиограмму педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности. 23. Выполнить подборку физических упражнений и подвижных игр с использованием разнообразных методов и приемов обучения. 24. Составить конспект урока, занятия, сценарий досуга, праздника. 25. Конспектирование некоторых разделов программы Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления». Н. Ефименко «Театр физического воспитания» 26. Оформить диагностические карточки для тестирования дошкольников и школьников. 27. Составить картотеку нестандартного оборудования для физического воспитания. 28. Изготовить нестандартное, multifunctional оборудование для физического воспитания. 29. Составить картотеку игровых упражнений, подвижных игр, спортивных эстафет по видам спорта. 30. Составить методические рекомендации для родителей по обучению детей плаванию и ходьбе на лыжах. 31. Составить методические рекомендации по обеспечению безопасности занятий и предупреждению травматизма. 32. Разработка конспектов занятий по проведению подвижных игр с использованием санок. 33. Составить методические рекомендации по обеспечению безопасности занятий по плаванию, по оказанию первой помощи утопающему. 34. Разработать конспекты занятий по проведению подвижных игр и лыжных эстафет. 35. Разработать план (сценарий) проведения спортивных развлечений для детей возраста. 36. Систематизировать литературные источники, подобрать наглядный материал и информационный материал. 37. Проведение педагогических исследований в области физкультурно-оздоровительной работы.			
<b>Раздел 2</b> <b>Технология подготовки педагога дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности</b>			
<b>МДК 01.02</b> <b>Подготовка педагога дополнительного образования в физкультурно-</b>			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 23/44

оздоровительной деятельности			
Тема 1. Педагогические технологии физического воспитания	Содержание	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	32	
	1 Педагогические технологии физического воспитания.		
	2 Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту.		
	3 Оценка физического развития детей.		
	4 Применение функциональных проб в физическом воспитании.		
	5 Физиологическая классификация и характеристика спортивных упражнений.		
	6 Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.		
	7 Физиологические основы спортивной тренировки.		
	8 Физиологические основы оздоровительной физической культуры.		
	9 Физиологические основы тренировки, спортивной ориентации и отбора юных спортсменов.		
	10 ТСО и ИКТ в образовательном процессе.		
	11 Характеристика средств и методов в физическом воспитании.		
	12 Применение средств и методов в физическом воспитании.		
	13 Формы построения занятий в физическом воспитании		
	14 Характеристика форм занятий физическими упражнениями.		
	15 Формы занятий в физическом воспитании с детьми школьного возраста.		
	16 Составление конспектов и комплексов упражнений для детей школьного возраста.		
Раздел 2. Технология обучения двигательным действиям в базовых видах спорта			
Тема 2.1 Технология обучения двигательным действиям в легкой атлетике.	Содержание	0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	96	
	1 Краткая история и содержание легкой атлетики.		
	2 Легкая атлетика в программе физического воспитания школьников.		
	3 Структура занятия по легкой атлетике.		
	4 Логика и методика построения занятия по легкой атлетике.		
	5 Анализ проведения занятия.		
	6 Общие закономерности обучения технике легкоатлетических упражнений.		
	7 Основы техники ходьбы и бега.		
	8 Техника спортивной ходьбы.		
	9 Обучение технике спортивной ходьбы.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 24/44

	10	Составление конспекта занятия «Обучение технике спортивной ходьбы»		
	11	Проведение занятия «Обучение технике спортивной ходьбы».		
	12	Техника бега на средние и длинные дистанции		
	13	Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.		
	14	Составление конспекта занятия «Обучение технике бега на средние и длинные дистанции».		
	15	Техника бега на короткие дистанции.		
	16	Обучение технике бега на короткие дистанции.		
	17	Составление конспекта занятия «Обучение технике бега на короткие дистанции».		
	18	Проведение занятия «Обучение технике бега на короткие дистанции».		
	19	Анализ проведенного занятия «Обучение технике бега на короткие дистанции».		
	20	Техника эстафетного бега.		
	21	Обучение технике эстафетного бега.		
	22	Составление конспекта занятия «Обучение технике эстафетного бега».		
	23	Проведение занятия «Обучение технике эстафетного бега».		
	24	Основы техники прыжков.		
	25	Техника прыжка в длину с разбега.		
	26	Обучение технике прыжка в длину с разбега.		
	27	Составление конспекта занятия «Обучение технике прыжка в длину с разбега».		
	28	Проведение занятия «Обучение технике прыжка в длину с разбега».		
	29	Анализ проведенного занятия «Обучение технике прыжка в длину с разбега».		
	30	Техника прыжка в высоту способом «перешагивания»		
	31	Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивания»		
	32	Составление конспекта занятия «Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивания».		
	33	Проведение занятия «Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивания».		
	34	Техника метания гранаты и малого мяча		
	35	Обучение технике метания гранаты и малого мяча.		
	36	Составление конспекта занятия «Обучение технике метания гранаты и малого мяча».		
	37	Проведение занятия «Обучение технике метания гранаты и малого мяча».		
	38	Анализ проведенного занятия «Обучение технике метания гранаты и малого мяча».		
	39	Составление комплекса ОРУ для подготовки в легкой атлетике.		
	40	Проведение комплекса ОРУ для подготовки в легкой атлетике.		
	41	Анализ проведенного комплекса ОРУ для подготовки в легкой атлетике.		
	42	Составление комплекса специальных упражнений для подготовки в легкой атлетике.		
	43	Проведение комплекса специальных упражнений для подготовки в легкой атлетике.		
	44	Анализ проведенного комплекса специальных упражнений для подготовки в легкой атлетике.		
	45	Составление программы по легкой атлетике для ДЮСШ.		
	46	Составление программы по легкой атлетике для детей с ОВЗ.		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 25/44

	47	Составление плана проведения соревнований.		
	48	Проведение соревнований по легкой атлетике. Анализ.		
Тема 3. Технология обучения двигательным действиям в гимнастике.	Содержание			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		126	
	1	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина.		
	2	Краткая история развития гимнастики		
	3	Характеристика гимнастикой терминологии.		
	4	Правила записи общеразвивающих упражнений.		
	5	Правила записи упражнений на гимнастических снарядах, акробатических, вольных и художественной гимнастики.		
	6	Техника статических, динамических упражнений.		
	7	Техника вращательных, маховых, силовых движений.		
	8	Анализ техники гимнастических упражнений.		
	9	Обучение гимнастическим упражнениям.		
	10	Практическая реализация принципов дидактики при обучении упражнениям.		
	11	Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям.		
	12	Причины травматизма и способы его предупреждения.		
	13	Характеристика травм на занятиях по гимнастике и их профилактика.		
	14	Требования к местам проведения занятий.		
	15	Страховка, самостраховка и помощь как меры предупреждения травматизма.		
	16	Музыкальное сопровождение занятий по гимнастике.		
	17	Физкультурные залы общеобразовательных школ и их оборудование.		
	18	ТСО обучения на занятиях по гимнастике.		
	19	Характеристика строевых упражнений.		
	20	Составление конспекта строевых упражнений.		
	21	Применение на занятии строевые упражнения.		
	22	Характеристика общеразвивающих упражнений.		
	23	Составление общеразвивающих упражнений.		
	24	Характеристика прикладных упражнений.		
	25	Составление комплексов прикладных упражнений.		
	26	Характеристика вольных упражнений.		
	27	Составление комплексов вольных упражнений.		
	28	Проведение комплексов вольных упражнений.		
29	Упражнения на коне.			
30	Упражнения на кольцах.			
31	Опорные прыжки.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 26/44

	32	Упражнения на брусках.		
	33	Упражнения на перекладине.		
	34	Упражнения на гимнастическом бревне.		
	35	Характеристика и назначение акробатических упражнений.		
	36	Характеристика основных акробатических упражнений.		
	37	Обучение основным акробатическим упражнениям.		
	38	Составление комплекса акробатических упражнений		
	39	Упражнения художественной гимнастики		
	40	Составление комплекса художественной гимнастики.		
	41	Проведение комплекса художественной гимнастики.		
	42	Упражнения ритмической гимнастики.		
	43	Составление комплекса ритмической гимнастики.		
	44	Проведение комплекса ритмической гимнастики.		
	45	Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе.		
	46	Разработать конспект урока по гимнастике.		
	47	Проведение урока гимнастике на учебной группе.		
	48	Организация занятия и способы управления занимающихся.		
	49	Организация занятия и способы управления занимающихся в учебной группе.		
	50	Особенности занятий гимнастикой в СМГ.		
	51	Составление комплексов упражнений для СМГ.		
	52	Проведение комплексов упражнений для СМГ.		
	53	Массовые гимнастические выступления.		
	54	Составление сценария массовых гимнастических выступлений.		
	55	Организация и проведение массовых гимнастических выступлений.		
	56	Отбор детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью.		
	57	Оценка и развитие способностей у гимнастов.		
	58	Планирование и учет работы по гимнастике.		
	59	Характеристика педагога в комплексе средств гимнастики.		
	60	Составление программы по гимнастике для ДЮСШ.		
	61	Составление программы по гимнастике для детей с ОВЗ.		
	62	Организация и проведение соревнований по гимнастике.		
	63	Работа и состав судейской коллегии на соревнованиях.		
Тема 4. Спортивные игры. Баскетбол. Футбол. Волейбол. Настольный теннис.	Содержание		0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		120	
	1	Использование терминологии баскетбола на занятиях. Применение приемов страховки и профилактика травматизма.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 27/44

	2	Разработать конспект занятия по баскетболу.		
	3	Выполнение технических действий в баскетболе.		
	4	Проведение занятий по баскетболу.		
	5	Проведение занятий по баскетболу.		
	6	Проведение занятий по баскетболу.		
	7	Планирование судейства по баскетболу. Определение ответственных лиц.		
	8	Составление положения о соревнованиях. Проведение соревнований по баскетболу.		
	9	Использование терминологии футбола на занятиях. Применение приемов страховки и профилактика травматизма.		
	10	Разработать конспект занятия по футболу.		
	11	Выполнение технических действий в футболе.		
	12	Проведение занятий по футболу.		
	13	Проведение занятий по футболу.		
	14	Проведение занятий по футболу.		
	15	Выполнение технических действий в футболе.		
	16	Проведение занятий по футболу.		
	17	Проведение учебного занятия на заданную тему.		
	18	Планирование судейства по футболу. Определение ответственных лиц.		
	19	Составление положения о соревнованиях. Проведение соревнований по футболу.		
	20	Использование терминологии волейбола на занятиях.		
	21	Применение приемов страховки и профилактика травматизма.		
	22	Разработать конспект занятия по волейболу.		
	23	Выполнение технических действий в волейболе.		
	24	Проведение занятий по волейболу.		
	25	Проведение занятий по волейболу.		
	26	Проведение занятий по волейболу.		
	27	Планирование судейства по волейболу. Определение ответственных лиц.		
	28	Составление положения о соревнованиях. Проведение соревнований по волейболу.		
	29	Использование терминологии настольного тенниса на занятиях. Применение приемов страховки и профилактика травматизма.		
	30	Разработать конспект занятия по настольному теннису.		
	31	Выполнение технических действий по настольному теннису.		
	32	Проведение занятий по настольному теннису.		
	33	Проведение занятий по настольному теннису.		
	34	Проведение занятий по настольному теннису.		
	35	Планирование судейства по настольному теннису. Определение ответственных лиц.		
	36	Составление положения о соревнованиях.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 28/44

	37	Проведение соревнований по настольному теннису.		
	38	Использование терминологии для проведения подвижных игр на занятиях.		
	39	Применение подвижных игр в педагогической практике.		
	40	Использование на занятиях оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи.		
	41	Выполнение мероприятий по подготовке к проведению игры (площадка, инвентарь).		
	42	Использование предварительного анализа игры (руководство игрой, размещение играющих, объяснение игры).		
	43	Использование предварительного анализа игры (выделение водящих, распределение на команды, выбор капитанов команд, выделение помощников).		
	44	Использование предварительного анализа игры (наблюдение за процессом игры и поведением играющих, судейство).		
	45	Использование предварительного анализа игры (дозировка нагрузки, окончание игры, подведение итогов, обсуждение игры).		
	46	Ознакомление с подвижными играми для младших классах.		
	47	Проведение подвижных игр для младших классах.		
	48	Ознакомление с подвижными играми для 4-6 классах.		
	49	Проведение подвижных игр для 4-6 классах.		
	50	Ознакомление с подвижными играми для 7-9 классах.		
	51	Проведение подвижных игр для 7-9 классах.		
	52	Ознакомление с подвижными играми для 10-11 классах.		
	53	Проведение подвижных игр для 10-11 классах.		
	54	Ознакомление с подвижными играми на переменах.		
	55	Проведение подвижных игр на переменах.		
	56	Ознакомление с подвижными играми-аттракционы.		
	57	Проведение игры-аттракционы.		
	58	Ознакомление с подвижными играми в детских оздоровительных лагерях (на местности, на воде).		
	59	Разработать конспект занятия.		
	60	Проведение подвижных игр в детских оздоровительных лагерях (на местности, на воде).		
Тема 5. Технология проведения подвижных игр. Технология обучения плаванию. Технология обучения зимним видам спорта.	Содержание		0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		80	
	1	Ознакомление с подвижными играми зимой на снегу.		
	2	Разработать конспект занятия.		
	3	Разработать конспект занятия.		
	4	Проведение подвижных игр зимой на снегу.		
	5	Организация соревнований по подвижным играм.		
	6	Ознакомление с подвижными играми для игры в волейбол.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 29/44

	7	Разработать конспект занятия.		
	8	Проведение подготовительных игр для игры в волейбол.		
	9	Ознакомление с подвижными играми для игры в баскетбол.		
	10	Разработать конспект занятия.		
	11	Проведение подготовительных игр для игры в баскетбол.		
	12	Ознакомление с подвижными играми для игры в футбол.		
	13	Разработать конспект занятия.		
	14	Проведение подготовительных игр для игры в футбол.		
	15	Ознакомление с подвижными играми для занятий легкой атлетикой.		
	16	Разработать конспект занятия.		
	17	Проведение подвижных игр для занятий легкой атлетикой.		
	18	Ознакомление с подвижными играми для детей, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии.		
	19	Разработать конспект занятия.		
	20	Проведение подвижных игр с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии.		
	21	Использование терминологии на занятиях по лыжной подготовке.		
	22	Применение приемов страховки и профилактика травматизма.		
	23	Выполнение технических действий по лыжной подготовке.		
	24	Разработать конспект занятия по лыжной подготовке		
	25	Проведение занятий по лыжной подготовке.		
	26	Проведение занятий по лыжной подготовке.		
	27	Проведение учебного занятия по лыжной подготовке.		
	28	Комплектование состава группы по лыжной подготовке и сохранение состава занимающихся.		
	29	Планирование судейства по лыжной подготовке. Определение ответственных лиц.		
	30	Составление положения о соревнованиях.		
	31	Использование терминологии по плаванию на занятиях. Применение приемов страховки и профилактика травматизма.		
	32	Выполнение технических действий в плавании.		
	33	Разработать конспект занятия по плаванию.		
	34	Проведение занятий по плаванию.		
	35	Проведение занятий по плаванию.		
	36	Проведение занятий по плаванию.		
	37	Комплектование состава группы по плаванию и сохранение состава занимающихся.		
	38	Организация судейства по плаванию. Определение ответственных лиц.		
	39	Составление положения о соревнованиях.		
	40	Проведение соревнований по плаванию.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 30/44

Тема 6. Формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании.	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		36
	1	Классификация форм занятий в физическом воспитании	
	2	Характеристика форм занятий физическими упражнениями	
	3	Урочные и неурочные формы занятий	
	4	Составление конспекта урочной формы занятия	
	5	Составления сценария неурочной формы занятия	
	6	Планирование в физическом воспитании	
	7	Составление основных документов планирования в физическом воспитании.	
	8	Составление основных документов планирования в физическом воспитании.	
	9	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании	
	10	Методы контроля в физическом воспитании	
	11	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	
	12	Составление общего плана работы по физическому воспитанию.	
	13	Составление годового плана- графика учебного процесса по физическому воспитанию.	
	14	Составление рабочего плана на четверть.	
	15	Составление рабочего план – конспекта урока.	
	16	Составление карты – схемы двигательной активности по физическому воспитанию.	
	17	Составление рабочего план – конспекта урока.	
	18	Составление рабочего план – конспекта урока.	
Тема 7. Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых	Содержание		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		28
	1	Научно-методическое обеспечение дополнительного образования	
	2	История становления педагогической технологии	
	3	Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей	
	4	Применение современных педагогических технологий в развитии творческих способностей детей	
	5	Современные педагогические технологии в области дополнительного образования	
	6	Характеристика современных педагогических технологий в области дополнительного образования	
	7	Применение педагогической технологии на выбор	
	8	Применение педагогической технологии на выбор	
	9	Применение педагогической технологии на выбор	
	10	Новые информационные технологии в дополнительном образовании	
	11	Характеристика информационных технологии в дополнительном образовании	
	12	Профессиональные умения педагога, применяющего новую технологию на практике	
	13	Характеристика профессиональных умений педагога	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 31/44

	14	Применение технологии на занятие		
Тема 8. Биомеханика двигательной деятельности. Биохимия физкультурно-оздоровительной деятельности	<b>Содержание</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		36	
	1	Введение в биомеханику двигательного аппарата и двигательных действий. Особенности строения костной системы		
	2	Особенности строения мышц и их функции		
	3	Соединение звеньев тела и рычаги в опорно-двигательном аппарате человека.		
	4	Положение центр масс тела человека.		
	5	Механическая работа и энергия при движениях человека.		
	6	Биомеханические характеристики тела человека и его движений		
	7	Основные понятия кинематики, динамика движений		
	8	Динамика движений человека		
	9	Химический состав организма		
	10	Общая характеристика обмена веществ. Витамины		
	11	Гормоны		
	12	Биохимия крови		
	13	Биохимия почек и мочи		
	14	Биохимия мышц, мышечного сокращения и расслабления		
	15	Биохимические сдвиги в организме при мышечной работе		
	16	Молекулярные механизмы утомления, восстановления и адаптации к физической работе»		
	17	Биохимические основы спортивной работоспособности		
	18	Биохимические основы питания		
Тема 9. Гигиенические требования к организации обучения физкультурно-оздоровительной деятельностью.	<b>Содержание:</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		26	
	1	Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников		
	2	Формирование двигательной активности школьников		
	3	Гигиенические возрастно-половые нормативы двигательной активности школьников		
	4	Гигиеническое нормирование циклических нагрузок		
	5	Гигиенические принципы организации занятий физическими упражнениями		
	6	Гигиенические требования к структуре, содержанию, объему и интенсивности физических нагрузок в процессе физического воспитания		
	7	Гигиенические требования к планированию тренировки		
	8	Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию тренировочных нагрузок		
	9	Гигиеническое нормирование тренировочных занятий		
	10	Основные гигиенические требования к занятиям оздоровительными физическими упражнениями		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 32/44

	11	Гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок на одном занятии		
	12	Гигиенические требования к комплексу занятий оздоровительными физическими упражнениями. Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта		
	13	Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям		
<b>Тема 10.</b> <b>Психология физического воспитания и спорта.</b>	<b>Содержание:</b>			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		28	
	1	Введение в психология физического воспитания и спорта.		
	2	Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта		
	3	Особенности деятельности в физическом воспитании и спорте		
	4	Функции субъекта физкультурно-спортивной деятельности		
	5	Психологическая систематика видов спорта		
	6	Психические состояния и психофизиологические механизмы их возникновения в спорте.		
	7	Психические состояния в тренировочной деятельности спортсменов.		
	8	Психотехники в регуляции психических состояний.		
	9	Слово в регуляции психических состояний.		
	10	Техника выполнения релаксационных упражнений		
	11	Техника выполнения концентрационных упражнений		
	12	Техника выполнения дыхательных упражнений.		
	13	Использование психотехник на этапе начальной спортивной специализации.		
	14	Срочная психологическая помощь спортсмену в условиях соревнований.		
<b>Тема 11.</b> Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья	<b>Содержание:</b>		0	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		30	
	1	Основные компоненты адаптивной физической культуры		
	2	Средства адаптивной физической культуры		
	3	Методы адаптивной физической культуры		
	4	Формы организации адаптивной физической культуры		
	5	Особенности организации адаптивной физической культуры с детьми с нарушением зрения		
	6	Составление комплекса упражнения для детей с нарушением зрения.		
	7	Особенности организации адаптивной физической культуры с детьми с нарушением слуха		
	8	Составление комплекса упражнения для детей с нарушением слуха		
	9	Особенности организации адаптивной физической культуры с детьми с умственной отсталостью		



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 33/44

	10	Характеристика коррекционных упражнений для детей с УО.		
	11	Составление комплекса упражнения для детей с УО.		
	12	Особенности организации адаптивной физической культуры при детском церебральном параличе.		
	13	Характеристика основных средств, двигательной реабилитации детей с ДЦП.		
	14	Составление комплекса упражнения для детей с ДЦП.		
	15	Особенности проведения спортивно-массовых мероприятий с детьми ОВЗ.		
Тема 12. Основы врачебного контроля.	Содержание:		0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		20	
	1	Охарактеризуйте методы исследования и оценку физического развития.		
	2	Охарактеризуйте методы исследования и оценку функционального состояния спортсменов и лиц занимающихся физической культурой спортом.		
	3	Применение врачебного контроля за лицами различного возраста и пола, занимающихся физкультурой и спортом.		
	4	Применение отбора и ориентирования в спорте.		
	5	Анализирование факторов ухудшающие физическую работоспособность и состояние здоровье спортсменов.		
	6	Анализирование реабилитации инвалидов – спортсменов.		
	7	Оказание доврачебной медицинской помощи и её организация.		
	8	Оказание доврачебной медицинской помощи и её организация.		
	9	Применение врачебного контроля за состоянием здоровья детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.		
10	Применение врачебного контроля за состоянием здоровья детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.			
Тема 13. Физическая культура в специальных медицинских группах.	Содержание:		0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		20	
	1	Охарактеризуйте особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (специальные медицинские группы).		
	2	Выполнение задания по теме «Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья».		
	3	Охарактеризуйте особенности организация физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем.		
	4	Выполнение задания по теме «Организация физического воспитания школьников с ослабленным здоровьем»		
	5	Применение лечебно-оздоровительные мероприятия у больных детей		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 34/44

		и детей из группы риска.		
	6	Применение лечебно-оздоровительные мероприятия у больных детей и детей из группы риска.		
	7	Охарактеризуйте особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья		
	8	Охарактеризуйте особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья		
	9	Выполнение задания по теме «Лечебная физкультура в системе реабилитации при гиподинамии».		
	10	Применение документации в лечебной физической культуре.		
Тема 14. Лечебная физическая культура (ЛФК) и массаж.	Содержание:		0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		30	
	1	Охарактеризуйте, общие основы применения лечебной физической культуры.		
	2	Применение ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
	3	Применение ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		
	4	Применение ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.		
	5	Применение ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		
	6	Применение ЛФК в травматологии и ортопедии.		
	7	Применение ЛФК в хирургии.		
	8	Обсуждение истории возникновения массажа.		
	9	Охарактеризуйте физиологические основы массажа.		
	10	Охарактеризуйте гигиенические основы массажа.		
	11	Применение приемов массажа, техника и влияния на организм.		
	12	Применение приемов массажа, техника и влияния на организм.		
	13	Применение приемов массажа, техника и влияния на организм.		
	14	Применение приемов массажа, техника и влияния на организм.		
	15	Применение форм массажа.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2			354	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Комбинации из изученных элементов.				
2. Составление комплексов общеразвивающих упражнений.				
3. Подбор игр, проводимых на воде.				
4. Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для совершенствования техники плавания.				
5. Составление плана- конспекта урока по лыжной подготовке.				
6. Составление комплексов общеразвивающих упражнений на регулирование массы тела, на развитие силы (для лыжной подготовки).				
7. Составление плана – конспекта урока по легкой атлетике.				
8. Составление положения о соревнованиях.				

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 35/44

<p>9. Составление комплексов общеразвивающих и специальных упражнений для совершенствования техники и тактики игры.</p> <p>10. Подбор подвижных игр для детей разного возраста.</p> <p>11. Подбор подвижных игр на развитие разных физических качеств.</p> <p>12. Составление программ, положений, сценариев физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.</p> <p>13. Написание рефератов: «История развития туризма в стране», «Психологический климат туристской группы», «Виды туризма», «Организация туристского похода», «Безопасность туристских походов»</p> <p>14. Составление плана проведения экскурсии (тематика по выбору студентов). Написание рефератов на темы: «Современное состояние баскетбола (волейбола, футбола, настольного тенниса) в России и мире».</p> <p>15. Учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях.</p> <p>16. Написание рефератов на темы: «Исторический очерк возникновения лыжного спорта», «Техника ходьбы на лыжах различными видами ходов», «Средства и методы обучения лыжному спорту для групп начальной подготовки».</p> <p>17. Тренировочные занятия в спортивных секциях по легкой атлетике.</p> <p>18. Тренировочные занятия в спортивных секциях по лыжной подготовке.</p> <p>19. Тренировочные занятия в спортивных секциях по спортивным играм</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Знакомство с организацией воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, с работой педагогов УДО. Изучение УМК педагога дополнительного образования, составление перечня документации</p> <p>2. Знакомство с образовательной программой и учебным планом учреждения дополнительного образования. Изучение содержания программ дополнительного образования. Определение целей и задач педагогических программ в сфере дополнительного образования. Выполнение сравнительного анализа примерных программ педагогов дополнительного образования в конкретной образовательной области</p> <p>3. Знакомство с авторскими педагогическими программами дополнительного образования. Выполнение сравнительного анализа авторских программ педагогов дополнительного образования в конкретной образовательной области</p> <p>4. Анализ методики планирования занятий в физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей (на конкретном примере)</p> <p>5. Изучение принципов отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности. Наблюдение за спецификой методики работы педагога дополнительного образования в конкретной образовательной области</p> <p>6. Изучение принципов отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности. Наблюдение за спецификой методики работы педагога дополнительного образования в конкретной образовательной области</p> <p>7. Изучение принципов отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности. Наблюдение за спецификой методики работы педагога дополнительного образования в конкретной образовательной области</p> <p>8. Изучение принципов отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности. Наблюдение за спецификой методики работы педагога дополнительного образования в конкретной образовательной области</p> <p>9. Разработка плана занятия по одному из видов деятельности (по выбору студента) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики социально-педагогической деятельности дополнительного образования детей</p> <p>10. Разработка конспекта занятия по одному из видов деятельности (по выбору студента) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей</p> <p>11. Разработка сценария занятия по одному из видов деятельности (по выбору студента) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей</p>	72	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 36/44

<p>особенностей обучающихся, специфики физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей</p> <p>12. Подготовка и оформление отчетной и учетной документации, конспектов, фото, аудио-, видеоматериалов к итоговой конференции, консультации</p> <p>13. Установочная конференция. Знакомство с программой практики. В программу практики входит: организация и планирование физкультурно-спортивной деятельности в летних оздоровительных лагерях отдыха.</p> <p>14. Планирование физкультурно-спортивной деятельности в летних оздоровительных лагерях отдыха:</p> <p>15. Проектирование физкультурно-оздоровительной работы в летнем лагере</p> <p>16. Проектирование спортивно-массовой работы в летнем лагере</p> <p>17. Проектирование мероприятий для купания в летнем оздоровительном лагере и туристических походов в летнем оздоровительном лагере.</p> <p>18. Оформление отчетной документации. Защита презентации</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и анализирование работы педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности</li> <li>– организация занятий по гимнастике</li> <li>– Технология проведения подвижных игр</li> <li>– Проведение спортивных игр.</li> <li>– Участие в подготовке и организации соревнований.</li> <li>– Участие в проведении игр на лыжах.</li> <li>– Организация и проведение туристического похода.</li> <li>– Организация и проведение соревнований по лыжному спорту: классификация соревнований, планирование соревнований, подготовка и организация соревнований, подготовка мест соревнований, проведение соревнований по лыжным гонкам, организация и проведение соревнований в школе.</li> <li>– Проведение физических упражнений и игры на развитие разных физических качеств.</li> <li>– Проведение разных форм физкультурно- оздоровительной работы.</li> <li>– Отработка умений демонстрировать детям основные виды техники.</li> <li>– Разработка конспектов по проведению подвижных игр и развлечений для детей разного возраста</li> <li>– Подборка и проведение физических упражнений и подвижные игры с использованием разнообразных методов и приемов обучения.</li> <li>– Демонстрация методики проведения спортивных игр с детьми разного возраста.</li> </ul>	432	
<p><b>Тематика выпускных квалификационных работ:</b></p> <p>1.Физическая культура как компонент здорового образа жизни.</p> <p>2.Роль и значение физической культуры в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранении творческой активности.</p> <p>3.Критерии и способы оценки физической подготовленности, комплексного контроля и самоконтроля физического состояния основных возрастно-половых групп взрослого населения.</p> <p>4.Основы методики общей физической подготовки и кондиционной тренировки основных возрастно-половых групп взрослого населения.</p> <p>5.Основы физического воспитания школьников (студентов) с ослабленным здоровьем.</p> <p>6.Методика физкультурно-оздоровительных занятий с детьми младшего школьного возраста в группах продленного дня.</p>		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>37/44</b>

<p>7.Организационно-методические основы производственной физической культуры (производственная гимнастика).</p> <p>8.Организационно-методические основы производственной физической культуры (послерабочего восстановления).</p> <p>9.Организационно-методические основы производственной физической культуры (профессионально-прикладной физической подготовки).</p> <p>10.Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях бегом и ходьбой.</p> <p>11.Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях плаванием.</p> <p>12.Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях ходьбой на лыжах.</p> <p>13.Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях ездой на велосипеде.</p> <p>14.Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях спортивными играми.</p> <p>15.Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях подвижными играми.</p> <p>16.Применение тренажеров в оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуре.</p> <p>17.Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста.</p> <p>18.Содержание особенностей методики и планирования занятий в группах атлетической гимнастики.</p> <p>19. Содержание особенностей методики и планирования занятий шейпингом.</p> <p>20.Содержание особенностей методики и планирования занятий в группах ритмической гимнастикой.</p> <p>21.Содержание особенностей методики и планирования занятий аэробикой.</p> <p>22.Содержание особенностей методики и планирования занятий степ-аэробикой.</p> <p>23.Содержание особенностей методики и планирования занятий аквааэробикой.</p> <p>24.Содержание особенностей методики и планирования занятий велоаэробикой.</p> <p>25.Содержание особенностей методики и планирования занятий танцевальной аэробикой.</p> <p>26.Содержание особенностей методики и планирования занятий дыхательной гимнастики.</p> <p>27.Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья у детей школьного возраста средствами физической культуры.</p> <p>28.Профилактическо-реабилитационные мероприятия в системе подготовки спортсменов.</p> <p>29.Применение кругового метода в занятиях оздоровительной физической культуры.</p> <p>30.Физическая культура в специальных медицинских группах в школе.</p>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2091</b>	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 38/44
----------------------------	---------------------------------	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебной мастерской по программам дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях дополнительного образования.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Крючек, Е. С. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика: учебник для студентов ВПО/ ред.: Е. С. Крючек, Р. Н. Терехина. - Москва : Академия, 2019. - 320 с.
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2021. — 413 с. —Текст :

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 39/44
----------------------------	---------------------------------	--

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

Дополнительные источники:

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для СПО / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — М. : Юрайт, 2018. — 174 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М.: ВЛАДОС, 2016. – 239 с.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для СПО / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — М.: Юрайт, 2018. — 261 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45751>

6. Емохонова, Л.Г. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М.: Кнорус, 2016. – 268 с.

7. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2018. — 401 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456143>

8. Кузнецова, Н.А. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования: пособие для руководителей и педагогов. М.: Айрис-пресс, 2016. – 96 с.

9. Родионов А. В. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для СПО / А. В. Родионов [и др.]. — М.: Юрайт, 2018. — 251 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447809>

10. Леонова, О.В. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М.: Кнорус, 2016. – 268 с

Интернет-ресурсы:

11. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

12. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> Лист 40/44
----------------------------	---------------------------------	--

13. Электронный учебник «Основы физической культуры в вузе» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.sport.msu.ru/edu/>
14. Информационный портал «Здоровый образ жизни» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.zdobr.ru/>
15. Интегрированная система информационных ресурсов (ИСИР) РАН [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://isir.ras.ru/>
16. Информационный портал «Я иду на урок физкультуры» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://spo.1september.ru/urok/index.php?SubjectID=230010>
17. Международный форум медицины и психологии [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://med.org-s.ru/index.php?board=85.0>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин: ОУП.01у Русский язык, ОУП.02у Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.08 Астрономия, УПВ.01у Родной язык/Родная литература, УПВ.02 Информатика, УПВ.03 Естествознание;

общефессиональных дисциплин: ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.08 Декоративно-прикладное искусство;

Производственная практика проходит на базе предприятий, с которыми заключенный договор, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.01 Преподавание занятий по программам дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной деятельности, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист <b>41/44</b>

практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.01 Преподавание занятий по программам дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной деятельности, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.01 Преподавание занятий по программам дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной деятельности, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 42/44

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.	- примерные программы, учебно-тематические планы, методические разработки учебных и практических занятий	- оценка правильности и целесообразности планирования; - проверка содержания УМК
ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.	- демонстрация навыков работы с обучающимися в процессе проведения занятий - анализирование деятельности других педагогов - выполнение самоанализа в процессе плана педагогической практики	- наблюдение за действиями на практике; - оценка правильности и целесообразности выбранных методов и приемов обучения; - экспертная оценка проведения занятий (характеристика с производственной практики).
ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей программам дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной деятельности.	- правильность выбора примерных (имеющихся) методических материалов с учетом особенностей возраста; - демонстрация навыков разработки и оформления методических материалов и необходимой документации.	- защита методической разработки - участие в научно-практических конференциях, семинарах
ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения программ дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной деятельности	- соответствие образовательного пространства, в котором осуществляется развивающее обучение, возрастным и индивидуальным особенностям занимающихся на занятии;	- экспертная оценка на учебной и преддипломной практике, практических занятиях; - экзамен по профессиональному модулю;
ПК 1.5. Анализировать занятия.	- анализ деятельности других педагогов - выполнение самоанализа в процессе плана педагогической практики - самостоятельность анализа текущего процесса и своевременная корректировка (в различных ситуациях) деятельности в соответствии с поставленными целями;	- экспертная оценка анализа проведенных занятий (характеристика с производственной практики).
ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.	- демонстрация навыков оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; - соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям;	- защита практических, реферативных, курсовых работ;
ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	- правильность выбора примерных (имеющихся) методических материалов с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - демонстрация навыков разработки и оформления методических материалов и необходимой документации.	- защита методической разработки.
ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	- соответствие предметно-развивающей среды предъявляемым педагогическим, гигиеническим, специальным требованиям;	- экспертная оценка на учебной и преддипломной практике, практических занятиях; - экзамен по профессиональному модулю;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		Лист 43/44

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных педагогических задач с использованием различных образовательных технологий;</li> <li>- соответствие цели, содержания, методов и средств обучения выбранной образовательной технологии;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы на основе изучения деятельности других педагогов;</li> <li>- использование различных видов источников, включая электронные каталоги, базы данных и интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия по решению педагогических задач;</li> <li>- наблюдение и оценка руководителя при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практик;</li> <li>- выполнение и защита реферативных, курсовых работ.</li> </ul>
ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</li> <li>- соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических, реферативных, курсовых работ;</li> </ul>
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в исследовательских практико-ориентированных проектах, выступления на научно-практических конференциях;</li> <li>- соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям;</li> <li>- обоснованность выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования;</li> <li>- правильность оформления результатов педагогического исследования и проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических, реферативных, курсовых, выпускных квалификационных работ;</li> <li>- экспертная (комиссионная) оценка исследовательских проектов, курсовых, выпускных квалификационных работ.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии</li> <li>- проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям;</li> <li>- создание рекламных продуктов своей профессии;</li> <li>- осознанное стремление к повышению профессиональной компетентности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка в процессе педагогической практики;</li> <li>- оценка методического пособия, рекламной продукции (презентация, буклет, социальная реклама)</li> <li>- характеристика по итогам педагогической практики;</li> </ul>
ОК.02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели деятельности, выбора методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- самоанализ практической деятельности на основе планов и конспектов работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- защита учебной и производственной практик.</li> </ul>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 44/44
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность реагирования на изменение ситуации;</li> <li>- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практических занятий, педагогической практики.</li> </ul>
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и отбор необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>- анализ необходимости использования различных источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка в ходе выполнения исследовательской и проектной работы студента.</li> </ul>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как методического оснащения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка методических разработок занятий с использованием ИКТ;</li> <li>- экспертная оценка проведения занятий с использованием ИКТ.</li> </ul>
ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и социальными партнерами в ходе обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.</li> </ul>
ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить цель, выбирать методы и приемы, направленные на формирование мотивации учащихся;</li> <li>- умение планировать организацию и контроль над деятельностью воспитанников;</li> <li>- проявление ответственности за качество образовательного процесса (занятий, мероприятий).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка планов, конспектов занятий и мероприятий;</li> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе профессиональной практики;</li> </ul>
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование планов индивидуального самообразования;</li> <li>- повышение педагогического мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики;</li> </ul>
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей воспитанников и вида образовательного учреждения;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка практических занятий, наблюдение в процессе производственной практики.</li> </ul>

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. В. Голотяк  
(инициалы, фамилия)