

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 1/18</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.01У РУССКИЙ ЯЗЫК**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/18

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Лебедева Татьяна Михайловна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ДО 162-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/18

## СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/18
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01У РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.01у Русский язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения русского языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Цель:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

#### Задачи:

- сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 5/18
--------------------	--------------------------	------------------------------------

на разные темы;

- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформировать чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

**личностные:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/18

уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **метапредметные:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

#### **предметные:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 7/18
--------------------	--------------------------	------------------------------------

и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/18

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **150** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 9/18</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	100
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с учебником работа со словарями, справочниками работа над презентацией работа с тестами	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01У РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1 Фонетика и орфоэпия, орфография				
Тема 1.1. Орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1.	Правописание гласных в корне слова. Морфемный и словообразовательный анализ слова		
	2.	Правописание гласных в корне слова. Морфемный и словообразовательный анализ слова		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 2 Лексика и фразеология				
Тема 2.1. Лексика с точки зрения её употребления	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 3 Морфемика и словообразование				
Тема 3.1. Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	Морфемный и словообразовательный анализ слова.		
	Контрольные работы		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Толковые словари и их создатели.		
	2.	Фразеологизмы и их роль в речи.		
РАЗДЕЛ 4 Грамматика. Синтаксис.				
Тема 4.1. Словосочетание	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия			
	1.	СС. Типы связи в словосочетании. Предложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/18

<b>РАЗДЕЛ 5 Речь</b>			
Тема. 5.1.Общее представление о тексте	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические работы</b>	6	
	1. Текст, типы речи, стили речи. ХВС		
	2. Тема, идея, проблема текста. Структура сочинения – рассуждения. Анализ эталона сочинения -рассуждения.		
	3. Тема, идея, проблема текста. Структура сочинения – рассуждения. Анализ эталона сочинения -рассуждения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Сочинение-рассуждение на основе текста.		
<b>РАЗДЕЛ 6 Орфография</b>			
Тема 6.1. Имя существительное как часть речи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Правописание и употребление существительных в речи.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Правописание и употребление существительных в речи.		
Тема 6.2. Имя прилагательное как часть речи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Правописание и употребление прилагательных в речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Фонетический анализ слова.		
	2. Нормы ударения и произношения в русском языке.		
Тема 6.3. Правописание приставок	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Правописание приставок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Исконно-русские и заимствованные приставки.		
Тема 6.4. Правописание Ъ и Ь в словах разных частей речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Правописание ъ и ь в словах разных частей речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Правописание ъ и ь в иноязычных словах.		
Тема 6.5. Правописание гласных после шипящих и Ц	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Правописание гласных после шипящих и Ц в словах разных частей речи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Правописание гласных после шипящих и Ц в словах- исключениях.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/18

Тема 6.6. Правописание числительных	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Правописание числительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Употребление числительных в речи.		
Тема 6.7. Глагол как часть речи. Правописание глаголов	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Правописание суффиксов и окончаний глагола.		
	2. Правописание суффиксов и окончаний глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Правописание суффиксов и окончаний глагола.		
Тема 6.8. Причастие как часть речи. Правописание причастий	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.		
	2. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.		
	3. Правописание Н-НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		
	4. Правописание Н-НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		
	5. Дифференцированный зачёт.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.9. Правописание служебных слов	1. Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1. Правописание производных предлогов.		
	2. Правописание союзов и омонимичных слов.		
	3. Правописание союзов и омонимичных слов.		
	4. Правописание частицы Не со словами разных частей речи.		
	5. Правописание частицы Не со словами разных частей речи.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.10. Слитное, дефисное, раздельное написание сложных слов	1. Правописание производных предлогов.		
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	1. Правописание сложных слов, дефисное написание слов.		
	Контрольные работы	2	
	1. Орфография. Тест		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/18

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Правописание сложных слов, дефисное написание слов.		
<b>Раздел 7 Пунктуация</b>			
<b>Тема 7.1. Тире между членами предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Тире между членами предложения		
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	1. Тире между членами предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.2. Знаки препинания при однородных членах предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знаки препинания при однородных членах предложения, связанных между собой союзами, интонацией. Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
	2. Знаки препинания при однородных членах предложения, связанных между собой союзами, интонацией. Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	1. Знаки препинания при однородных членах предложения, связанных между собой союзами, интонацией. Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Знаки препинания при однородных членах предложения, связанных между собой союзами, интонацией. Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
<b>Тема 7.3. Знаки препинания при сравнительных оборотах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знаки препинания при сравнительных оборотах.		4
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.4. Обособление обращений</b>	1. Отсутствие запятой перед союзом как.		2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
	1. Обращение. Виды обращений. Обособление обращений. Использование обращений в речи.		
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 7.5. Обособление определений</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	4
	1. Обособление определений.		
	2. Обособление определений.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/18

	<b>Контрольные работы</b>	2	
	1. Обособление определений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Обособление определений.		
Тема 7.6. Обособление обстоятельств	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Обособление обстоятельств.		
	2. Обособление обстоятельств.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 7.7. Обособление уточняющих членов предложения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Обособление уточняющих членов предложения.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Обособление уточняющих членов предложения.		
Тема 7.8. Обособление вводных слов и вводных конструкций	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Обособление вводных слов и вводных конструкций.		
	2. Обособление вводных слов и вводных конструкций.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 7.9. Знаки препинания в союзном сложном предложении	1. Значение вводных слов. Обособление вводных конструкций.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		
	2. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		
	3. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		
	4. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	1. Обособление второстепенных членов предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Тема 7.10. Знаки препинания в бессоюзном сложном	1. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
	<b>Контрольные работы</b>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/18

предложения	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.11. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4	
	1.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.		
	2	Обобщение курса		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			150	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Помещение кабинета русского языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники

1. Чердаков Д. Н. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 144 с. - (Сферы).
2. Чердаков Д. Н. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват.



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/18

организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - Москва : Просвещение, 2019. - 208 с. - (Сферы).

#### Дополнительные источники

3. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. - (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-09-037544-3 (в пер.).

4. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. – Москва: Просвещение, 2016.

5. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. / Под ред. Журавлёва В.П.. – Москва: Просвещение, 2016.

#### Интернет-ресурсы

6. Интерактивные словари русского языка. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

7. Культура письменной речи. Режим доступа: <http://likbez.hl.ru/>

8. Репетитор по русскому языку. Режим доступа: <http://www.repetitor.hl.ru>

9. Русские словари. Служба русского языка. Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

10. Тесты по русскому языку. Режим доступа: <http://likbez.spb.ru/tests/>

11. Толковый словарь В.И. Даля. Режим доступа: <http://www.slova.ru/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/18

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;  -проверочная работа, оценка;  -внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; -внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;  -проверочная работа, тестирование, оценка;
<b>Знать:</b> – связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; -проверочная работа, тестирование, оценка.

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Т. М. Лебедева  
(инициалы, фамилия)