

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/28

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ПРЕПОДАВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ФИЗКУЛЬТУРНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленный уровень)

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/28

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Составитель:

Голотяк Н.В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПДО 28-18 от 05.06.2018 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «19» июня 2018 г.

Утверждена Приказом № 01-10/431 от 31.08.2018 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 3/28

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	36

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы практики

Программа производственной практики по профилю специальности (далее программа практики) является составной частью профессионального модуля **ПМ.01 Проведение занятий по программам дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности** основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (по видам)** (углубленный уровень).

Базой практики является:

- учебные кабинеты, спортивный и тренажерный залы ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь»,
- летние оздоровительные площадки при образовательных учреждениях в Чукотском Автономном Округе.

1.2. Место практики в структуре рабочей программы профессионального модуля:

Производственная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 концентрированно.

Производственная практика по профилю специальности (далее практика) проводится в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 концентрированно.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

Целью практики является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для освоения вида профессиональной деятельности **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей** (в области физкультурно-оздоровительной деятельности):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/28

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/28

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

С целью овладения указанными видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- деятельности в физкультурно-оздоровительной деятельности дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе с учетом

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/28

возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;

- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к физкультурно-оздоровительной деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одарённых в избранной области детей и детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в физкультурно-оздоровительной деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию.

знать:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/28

- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- особенности дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в физкультурно-оздоровительной деятельности;
- виды документации, требования к ее оформлению.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/28

1.4. Количество часов на освоение программы практики:

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме **432** часа по МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

1.5. Форма аттестации по практике:

Формой аттестации по практике является **дифференцированный зачет**. Дифференцированный зачет выставляется после освоения студентом всех предусмотренных видов работ, что указывается руководителем практики в характеристике.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
		Лист 10/28

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

2.2. Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Формы и методы контроля
1.	Знакомство с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Беседа с руководителем практики, направлена и мотивирована на ответственную работу. Знакомство с учреждением дополнительного образования детей «ОДЮСШ». Оформление паспорта ДОД «ОДЮСШ». Беседа с педагогами дополнительного образования. Анализ УМК педагогов.	6	проверка наличия дневника практики проверка паспорта
2.	Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. Изучение коммуникативно – стимулирующей функции педагогической деятельности.	6	Оценка практической деятельности
3.	Разработка конспектов занятий по волейболу, по баскетболу, тяжелой атлетике. Подбор тестовых заданий на определение развития физических качеств и физической подготовленности занимающихся для написания исследовательской работы	6	Проверка наличия конспекта
4.	Проведение занятия. Проведение тестовых заданий на определение развития физических качеств и физической подготовленности занимающихся для написания исследовательской работы. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. Изучение коммуникативно – стимулирующей функции педагогической деятельности.	6	проверка и оценка протоколов и результатов исследования
5.	Разработка конспектов занятий по волейболу, по баскетболу, тяжелой атлетике. Изучение конструктивно – проектировочной функции педагогической деятельности	6	Проверка наличия конспекта
6.	Проведение занятия. Изучение конструктивно – проектировочной функции педагогической деятельности	6	проверка и оценка протоколов и результатов исследования
7.	Разработка конспектов занятий по волейболу, по баскетболу, тяжелой атлетике. Изучение воспитательной функции и педагогической деятельности.	6	Проверка наличия конспекта
8.	Проведение занятия. Изучение воспитательной функции и педагогической деятельности	6	проверка и оценка протоколов и результатов исследования
9.	Разработка конспектов занятий по волейболу, по баскетболу, тяжелой атлетике. Изучение диагностической функции педагогической деятельности.	6	Проверка наличия конспекта
10.	Проведение занятия. Изучение диагностической функции педагогической деятельности.	6	проверка и оценка протоколов и результатов исследования
11.	Самодиагностика: «Исследование профессиональной направленности личности педагога дополнительного образования», «Мотивы выбора профессии». Подготовка сообщения на тему «Каков он современный педагог дополнительного образования».	6	Письменный самоанализ, выступление на отчетной конференции.
12.	Оформление отчетной документации. «Обобщение практического опыта, приобретенного на производственной	6	оценка практической деятельности

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022	
		Лист 11/28	

	практике» Защита презентации.		самоанализ, самооценка, экспертная оценка
	Итого:	72	Отчет
1.	Знакомство с программой практики. Знакомство с графиком работы секций: - по баскетболу, по волейболу, по футболу, ОФП в тренажерном зале на базе колледжа Знакомство с учебными программами по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. Распределение студентов по секциям и составление для них расписание занятий. Составление индивидуального плана работы студента на период практики.	6	Запись в отчёте, цели и задачи практики. Составить расписание занятий и представить в отчёте.
2.	Вводный инструктаж по организации рабочего места. Знакомство с содержанием учебной программы по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. Разработка плана-графика прохождения очередности программного материала на год для секций по видам физкультурно-оздоровительной деятельности, в которой предполагается проведение занятий. Разработка календарно-тематического планирования на период практики.	6	Запись в отчёте с определением даты выполнения заданий по практике Составить календарно-тематического планирования Представить план-график на утверждение педагогу и методисту Отметка о выполнении
3.	Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики. Теоретическая и практическая отработка конспектов.	6	Предоставить план-конспект
4.	Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики. Теоретическая и практическая отработка конспектов.	6	Предоставить план-конспект
5.	Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики. Теоретическая и практическая отработка конспектов.	6	Предоставить план-конспект
6.	Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики. Теоретическая и практическая отработка конспектов.	6	Предоставить план-конспект
7	Наблюдение занятий, проводимых педагогами по видам физкультурно-оздоровительной деятельности.	6	Анализ деятельности педагога на занятие на основе схемы
8	Составление методической разработки по обучению двигательному действию из раздела программы на период практики.	6	Запись в отчёте и представить методисту
9	Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности в качестве помощника педагога.	6	Запись в отчёте
10	Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности в качестве педагога.	6	Получить допуск Запись в отчёте и проставление оценки за занятие
11	Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности в качестве педагога.	6	Получить допуск Запись в отчёте и проставление оценки за занятие
12	Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности в качестве педагога.	6	Получить допуск Запись в отчёте и проставление оценки за занятие
13	Товарищеская встреча по волейболу. Команда СОШ 1 и	6	Предоставить конспект

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022	
		Лист 12/28	

	команда колледжа.		Допуск методиста к проведению занятия
14	Разработка документов о проведении соревнований.	6	Запись в отчёте и составление положения
15	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.	6	Запись в отчёте и заполнение протоколов
16	Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия.	6	Запись в отчёте. Допуск методиста к проведению занятия
17	Анализ сформированности профессионально- педагогических умений	6	Запись в отчёте Протокол рейтинговой оценки
18	Проведение самоанализа, подготовка и оформление отчётной документации студента по итогам практики.	6	Самоанализ и отчёт о производственной практике и её презентация
Итого:		108	Отчет
1.	Знакомство с программой практики. Знакомство с графиком работы секций: - по ОФП на базе ДДТ, - по баскетболу, ОФП в тренажерном зале на базе колледжа, - по футболу на базе ДЮСШ. Знакомство с учебными программами по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. Распределение студентов по базам практики и составление для них расписание занятий. Составление индивидуального плана работы студента на период практики.	6	Запись в отчёте, цели и задачи практики. Составить расписание занятий и представить в отчёте.
2.	Вводный инструктаж по организации рабочего места. Знакомство с содержанием учебной программы по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. Разработка плана-графика прохождения очередности программного материала на год для секций по видам физкультурно-оздоровительной деятельности, в которой предполагается проведение занятий. Разработка календарно-тематического планирования на период практики.	6	Запись в отчёте с определением даты выполнения заданий по практике. Составить календарно-тематического планирования. Представить план-график на утверждение педагогу и методисту. Отметка о выполнении.
3.	Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики.	6	Предоставить план-конспект
4.	Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики.	6	Предоставить план-конспект
5.	Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики.	6	Предоставить план-конспект
6.	Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики.	6	Предоставить план-конспект
7	Наблюдение занятий, проводимых педагогами по видам физкультурно-оздоровительной деятельности.	6	Анализ деятельности педагога на занятие на основе схемы
8	Составление методической разработки по обучению двигательному действию из раздела программы на период практики.	6	Запись в отчёте и представить методисту
9	Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности в качестве помощника педагога.	6	Запись в отчёте
10	Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности в качестве педагога.	6	Получить допуск. Запись в отчёте и проставление оценки за занятие.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/28

11	Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности в качестве педагога.	6	Получить допуск Запись в отчёте и проставление оценки за занятие
12	Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности в качестве педагога.	6	Получить допуск Запись в отчёте и проставление оценки за занятие
13	Проведение открытого занятия на оценку.	6	Предоставить конспект Допуск методиста к проведению занятия
14	Разработка документов о проведении соревнований.	6	Запись в отчёте и составление положения
15	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.	6	Запись в отчёте и заполнение протоколов
16	Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия.	6	Запись в отчёте. Допуск методиста к проведению занятия
17	Анализ сформированности профессионально- педагогических умений	6	Запись в отчёте Протокол рейтинговой оценки
18	Посещение занятий у других педагогов и студентов.	6	Запись в отчёте и составление протокола
19	Посещение занятий у других педагогов и студентов.	6	Запись в отчёте и составление протокола
20	Посещение занятий у других педагогов и студентов.	6	Запись в отчёте и составление протокола
21	Проведение хронометража занятия по видам физкультурно-оздоровительной деятельности.	6	Протокол хронометрирования с его обработкой
22	Проведение пульсометрии занятия по видам физкультурно-оздоровительной деятельности, оценка динамики нагрузки по физиологической кривой с последующем анализом	6	Протокол пульсометрии и графика физиологической нагрузки. Определить среднюю «Р» в каждой части занятия
23	Проведение визуального педагогического анализа для оценки проведенного занятия по видам физкультурно-оздоровительной деятельности педагогами и студентами	6	Схема анализа занятия
24	Проведение самоанализа, подготовка и оформление отчётной документации студента по итогам практики.	6	Самоанализ и отчёт о производственной практике и её презентация
	Итого:	144	
1.	Знакомство с графиком работы секций: ОДЮСШ, ГАПОУ ЧАО «ЧМК» Распределение студентов по базам практики и составление для них расписание занятий. Составление индивидуального плана работы студента на период практики. Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	6	Запись в отчёте, цели и задачи практики. Составить расписание занятий и представить в отчёте.
2.	Вводный инструктаж по организации рабочего места. Наблюдение занятий, проводимых педагогами по видам ФОД.	6	Запись в отчёте с определением даты выполнения заданий по практике. Составить календарно-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/28

			тематического планирования. Представить план-график на утверждение педагогу и методисту. Отметка о выполнении.
3.	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	6	Предоставить план-конспект
4.	Проведение занятий по видам ФОД.	6	Предоставить план-конспект
5.	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	6	Предоставить план-конспект
6.	Проведение занятий по видам ФОД.	6	Предоставить план-конспект
7.	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	6	Анализ деятельности педагога на занятие на основе схемы
8.	Проведение занятий по видам ФОД.	6	Запись в отчёте и составление положения
9.	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	6	Предоставить конспект
10.	Проведение занятий по видам ФОД.	6	Запись в отчёте. Допуск методиста к проведению занятия
11.	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	6	Предоставить конспект
12.	Проведение занятий по видам ФОД.	6	Запись в отчёте и составление протокола
13.	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	6	Предоставить конспект
14.	Проведение занятий по видам ФОД.	6	Запись в отчёте и составление протокола
15.	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	6	Предоставить конспект
16.	Проведение занятий по видам ФОД.	6	Предоставить конспект Допуск методиста к проведению занятия
17.	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	6	Предоставить конспект Допуск методиста к проведению занятия
18.	Проведение самоанализа, подготовка и оформление отчётной документации студента по итогам практики.	6	Самоанализ и отчёт о производственной практике и её презентация
	Итого:	108	Д/З
	ВСЕГО по ПМ:	432	

2.3. Содержание производственной практики

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 01.01	Знакомство с программой практики. Инструктаж по технике безопасности. Беседа с руководителем практики, направлена и мотивирована на ответственную работу.	1.Знакомство с программой практики. 2.Инструктаж по технике безопасности. 3.Беседа с руководителем практики, направлена и мотивирована на ответственную работу. 4 Знакомство с учреждением дополнительного образования детей «ОДЮСШ».	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 01.01	Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. Изучение коммуникативно – стимулирующей функции педагогической деятельности.	1.Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. 2.Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. 3.Изучение коммуникативно – стимулирующей функции педагогической деятельности. 4.Анализ выполненной работы	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
МДК 01.01	Разработка конспектов занятий по волейболу, по баскетболу, тяжелой атлетике.	1. Разработка конспектов занятий по волейболу, по баскетболу, тяжелой атлетике. 2.Подбор тестовых заданий на определение развития физических качеств и физической подготовленности занимающихся для написания исследовательской работы 3.Изучение коммуникативно – стимулирующей функции педагогической деятельности. 4.Анализ выполненной работы	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
МДК 01.01	Проведение занятий. Проведение тестовых заданий на определение развития физических качеств и физической подготовленности занимающихся для написания исследовательской работы. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. Изучение коммуникативно – стимулирующей функции педагогической деятельности.	1. Проведение занятий. Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. 2.Проведение тестовых заданий на определение развития физических качеств и физической подготовленности занимающихся для написания исследовательской работы. 3.Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. 4.Изучение коммуникативно – стимулирующей функции педагогической деятельности. 4.Анализ выполненной работы	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
МДК 01.01	Разработка конспектов занятий по волейболу, по баскетболу, тяжелой атлетике. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме.	1.Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. 2.Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. 3.Изучение коммуникативно – стимулирующей функции	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
	Изучение конструктивно – проектировочной функции педагогической деятельности	педагогической деятельности. 4.Анализ выполненной работы			
		Итого:	6		
МДК 01.01	Проведение занятий. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. Изучение конструктивно – проектировочной функции педагогической деятельности	1.Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. 2.Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. 3.Изучение конструктивно – проектировочной функции педагогической деятельности	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка конспектов занятий по волейболу, по баскетболу, тяжелой атлетике. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. Изучение воспитательной функции и педагогической деятельности.	1.Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. 2. Проведение занятия. 3. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. 4.Изучение воспитательной функции и педагогической деятельности.	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий. Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. Изучение воспитательной функции и педагогической деятельности.	1.Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. 2. Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. 3.Изучение воспитательной функции и педагогической деятельности.	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка конспектов занятий по волейболу, по баскетболу, тяжелой атлетике. Изучение диагностической функции педагогической деятельности.	1.Наблюдение и анализ реализации функций педагога дополнительного образования. 2. Проведение занятия. 3.Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. 4.Изучение диагностической функции педагогической деятельности.	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
МДК	Проведение занятий.	1.Наблюдение и анализ реализации	6	ОК	ПК

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
01.02	Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. Изучение диагностической функции педагогической деятельности.	функций педагога дополнительного образования. 2.Протоколирование занятий и написание анализа занятий по предложенной схеме. 3.Изучение диагностической функции педагогической деятельности.		1-12	1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
МДК 01.02	Самодиагностика: «Исследование профессиональной направленности личности педагога дополнительного образования», «Мотивы выбора профессии». Подготовка сообщения на тему «Каков он современный педагог дополнительного образования».	1.Самодиагностика: «Исследование профессиональной направленности личности педагога дополнительного образования», «Мотивы выбора профессии». 2. Подготовка сообщения на тему «Каков он современный педагог дополнительного образования».	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
МДК 01.01	Оформление отчетной документации. «Обобщение практического опыта, приобретенного на производственной практике» Защита презентации.	1.Оформление отчетной документации. 2. «Обобщение практического опыта, приобретенного на производственной практике» 3.Защита презентации.	6	ОК 1-12	ПК 1.1-1.6, ПК 3.1, 3.3, 3.4
		Итого:	6		
Всего:			72		
МДК 01.02	Знакомство с программой практики.	1.Знакомство с графиком работы секций - по баскетболу, по волейболу, по футболу, ОФП в тренажерном зале на базе колледжа. 2.Знакомство с учебными программами по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. 3.Распределение студентов по секциям и составление для них расписание занятий. 4.Составление индивидуального плана работы студента на период практики. 5.Анализ выполненной работы	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Вводный инструктаж по организации рабочего места.	1.Знакомство с содержанием учебной программы по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. 2.Разработка плана-графика прохождения очередности программного материала на год для секций по видам физкультурно-оздоровительной деятельности, в которой предполагается проведение занятий. 3.Разработка календарно-тематического	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		планирования на период практики. 4.Анализ выполненной работы			
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий.	1.Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14 2. Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики: - по ОФП - по баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 3. Анализ выполненной работы	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий.	1.Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики: - по ОФП - по баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 2.Анализ выполненной работы	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий.	1.Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики: - по ОФП - по баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 2.Анализ выполненной работы	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий.	1.Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики: - по баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 2.Анализ выполненной работы	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Наблюдение занятий, проводимых педагогами.	1. ПМП при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии. 2.Наблюдение занятий, проводимых педагогами по видам физкультурно-оздоровительной деятельности - по баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале,	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		- по футболу. 3.Анализ проведенного занятия.			
		Итого:	6		
МДК 01.02	Составление методической разработки.	1.Составление методической разработки по обучению двигательному действию из раздела программы на период практики. - по баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 2.Анализ проведенного занятия.	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий.	1.Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) в качестве помощника педагога. 2.Самоанализ проведенного занятия.	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий.	1.Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) в качестве педагога. 2.Самоанализ проведенного занятия. 3.Наблюдение и анализ за студентами,	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий.	1.Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности(баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) в качестве педагога. 2.Самоанализ проведенного занятия. 3.Наблюдение и анализ за студентами.	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий.	1.Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности(баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) в качестве педагога. 2.Самоанализ проведенного занятия. 3.Наблюдение и анализ за студентами.	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение открытого занятия.	1. Проведение открытого занятия по видам физкультурно-оздоровительной деятельности (баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) на оценку. 2.Наблюдение и анализ за студентами, 3.Самоанализ проведенного занятия.	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК	Разработка документов	1.Разработка документов о проведении	6	ОК 1	ПК 1.3.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 20/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
01.02	о проведении соревнований.	соревнований по видам физкультурно-оздоровительной деятельности (баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, футболу). 2.Анализ выполненной работы.		ОК 2	ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.	1.Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях (баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, футболу). 2.Анализ выполненной работы	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия.	1.Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (баскетболу, по волейболу, ОФП в тренажерном зале, футболу). 2.Анализ выполненной работы	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Анализ сформированности профессионально-педагогических умений	1.Анализ сформированности профессионально- педагогических умений	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение самоанализа, подготовка и оформление отчётной документации студента по итогам практики	1.Отчетная конференция. 2.Защита презентации.	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
Всего:			108		
Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
МДК 01.02	Знакомство с программой практики.	1.Знакомство с графиком работы секций: - по ОФП на базе ДДТ, - по баскетболу, ОФП в тренажерном зале на базе колледжа, - по футболу на базе ДЮСШ. 2.Знакомство с учебными программами по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. 3.Распределение студентов по базам практики и составление для них расписание занятий. 4.Составление индивидуального плана работы студента на период практики. 5.Анализ выполненной работы	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Вводный инструктаж по организации рабочего места.	1.Знакомство с содержанием учебной программы по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. 2.Разработка плана-графика прохождения очередности программного материала на год для		ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 21/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		секций по видам физкультурно-оздоровительной деятельности, в которой предполагается проведение занятий. 3.Разработка календарно-тематического планирования на период практики. 4.Анализ выполненной работы			
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий.	1.Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей — СанПиН 2.4.4.3172-14 2. Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики: - по ОФП - по баскетболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 3. .Анализ выполненной работы		ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий.	1.Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики: - по ОФП - по баскетболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 2.Анализ выполненной работы		ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий.	1.Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики: - по ОФП - по баскетболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 2.Анализ выполненной работы		ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий.	1.Разработка планов-конспектов занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности на период практики: - по ОФП - по баскетболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 2.Анализ выполненной работы	6	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		Итого:	6		
МДК	Наблюдение занятий,	1. ПМП при спортивных травмах с		ОК 1	ПК 1.2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 22/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
01.02	проводимых педагогами.	основами антисептики и десмургии. 2.Наблюдение занятий, проводимых педагогами по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. - по ОФП - по баскетболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 3.Анализ проведенного занятия.		ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Составление методической разработки.	1.Составление методической разработки по обучению двигательному действию из раздела программы на период практики. - по ОФП - по баскетболу, ОФП в тренажерном зале, - по футболу. 2.Анализ проведенного занятия.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий.	1.Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности (ОФП, баскетболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) в качестве помощника педагога. 2.Самоанализ проведенного занятия.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий.	1.Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности (ОФП, баскетболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) в качестве педагога. 2.Самоанализ проведенного занятия. 3.Наблюдение и анализ за студентами, педагогами.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий.	1.Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности (ОФП, баскетболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) в качестве педагога. 2.Самоанализ проведенного занятия. 3.Наблюдение и анализ за студентами, педагогами.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий.	1.Проведение занятий по видам физкультурно-оздоровительной деятельности (ОФП, баскетболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) в качестве педагога. 2.Самоанализ проведенного занятия. 3.Наблюдение и анализ за студентами, педагогами.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение открытого занятия.	1. Проведение открытого занятия по видам физкультурно-оздоровительной		ОК 1 ОК 2	ПК 1.2 ПК 1.3.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 23/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		деятельности (ОФП, баскетболу, ОФП в тренажерном зале, футболу) на оценку. 2.Наблюдение и анализ за студентами, педагогами. 3.Самоанализ проведенного занятия.		ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка документов о проведении соревнований.	1.Разработка документов о проведении соревнований по видам физкультурно-оздоровительной деятельности(ОФП, баскетболу, ОФП в тренажерном зале, футболу). 2.Анализ выполненной работы.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.	1.Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях (ОФП, баскетболу, ОФП в тренажерном зале, футболу). 2.Анализ выполненной работы		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия.	1.Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия (ОФП, баскетболу, ОФП в тренажерном зале, футболу). 2.Анализ выполненной работы		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Анализ сформированности профессионально- педагогических умений	1.Анализ сформированности профессионально- педагогических умений		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Посещение занятий у других педагогов и студентов.	1. Посещение занятий у других педагогов и студентов. 2.Наблюдение и анализ за студентами, педагогами.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Посещение занятий у других педагогов и студентов.	1. Посещение занятий у других педагогов и студентов. 2.Наблюдение и анализ за студентами, педагогами.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Посещение занятий у других педагогов и студентов.	1. Посещение занятий у других педагогов и студентов. 2.Наблюдение и анализ за студентами, педагогами.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение хронометража занятия.	1. Проведение хронометража занятия по видам физкультурно-оздоровительной деятельности. 2.Наблюдение и анализ за студентами, педагогами. 3.Самоанализ проведенного занятия.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 24/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение пульсометрии занятия.	1. Проведение пульсометрии занятия по видам физкультурно-оздоровительной деятельности, оценка динамики нагрузки по физиологической кривой с последующим анализом		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение визуального педагогического анализа.	1. Проведение визуального педагогического анализа для оценки проведенного занятия по видам физкультурно-оздоровительной деятельности педагогами и студентами		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение самоанализа, подготовка и оформление отчётной документации студента по итогам практики.	1.Отчетная конференция. 2.Защита презентации.		ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
		Итого:	144		
МДК 01.02	Знакомство с базами практик, графиком работы секций.	1.Знакомство с графиком работы секций: ОДЮСШ, ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	0,5	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		2.Распределение студентов по базам практики и составление для них расписание занятий.	0,5		
		3.Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	2		
		4.Составление индивидуального плана работы студента на период практики.	2		
		5.Анализ выполненной работы	1		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Вводный инструктаж по организации рабочего места. Наблюдение занятий, проводимых педагогами по видам ФОД..	1. Вводный инструктаж по организации рабочего места.	2	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		2. Наблюдение занятий, проводимых педагогами по видам ФОД.	2		
		3.Анализ выполненной работы	2		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	1.Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	3	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		2. .Анализ выполненной работы	3		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий по видам ФОД.	1. Проведение занятий по видам ФОД.	3	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		2.Анализ выполненной работы	3		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	1.Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД	3	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		2.Анализ выполненной работы	3		
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий по видам ФОД	1. Проведение занятий по видам ФОД.	3	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3. ПК 1.6.
		2.Анализ выполненной работы	3		
		Итого:	6		
МДК	Разработка планов-	1.Разработка планов-конспектов занятий	3	ОК 1	ПК 1.2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 25/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
01.02	конспектов занятий по видам ФОД.	по видам ФОД		ОК 2	ПК 1.3.
		2.Анализ выполненной работы	3	ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий по видам ФОД.	1. Проведение занятий по видам ФОД.	3	ОК 1	ПК 1.2
		2.Анализ выполненной работы.	3	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов- конспектов занятий по видам ФОД.	1. Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	3	ОК 1 ОК 2	ПК 1.2 ПК 1.3.
		2.Анализ выполненной работы	3	ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий по видам ФОД.	1. Проведение занятий по видам ФОД.	3	ОК 1	ПК 1.2
		2.Анализ выполненной работы	3	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов- конспектов занятий по видам ФОД.	1. Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	3	ОК 1 ОК 2	ПК 1.2 ПК 1.3.
		2.Анализ выполненной работы	3	ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий по видам ФОД.	1. Проведение занятий по видам ФОД.	3	ОК 1	ПК 1.2
		2. Анализ выполненной работы	3	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов- конспектов занятий по видам ФОД.	1. Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	3	ОК 1 ОК 2	ПК 1.2 ПК 1.3.
		2.Анализ выполненной работы	3	ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий по видам ФОД.	1. Проведение занятий по видам ФОД.	3	ОК 1	ПК 1.2
		2. Анализ выполненной работы	3	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов- конспектов занятий по видам ФОД.	1. Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	3	ОК 1 ОК 2	ПК 1.2 ПК 1.3.
		2.Анализ выполненной работы	3	ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение занятий по видам ФОД.	1. Проведение занятий по видам ФОД.	3	ОК 1	ПК 1.2
		2. Анализ выполненной работы	3	ОК 2 ОК 6	ПК 1.3. ПК 1.4
		Итого:	6		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 26/28

Индекс МДК	Виды работ	Содержание работ	Объем часов	Коды формируемых компетенций	
				ОК	ПК
				ОК 7 ОК 9	ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	1. Разработка планов-конспектов занятий по видам ФОД.	3	ОК 1 ОК 2	ПК 1.2 ПК 1.3.
		2.Анализ выполненной работы	3	ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
МДК 01.02	Проведение самоанализа, подготовка и оформление отчётной документации студента по итогам практики.	1. Подведение итогов практики, составление отчетов,	2	ОК 1 ОК 2	ПК 1.2 ПК 1.3.
		2. подготовка и оформление портфолио.	2	ОК 6	ПК 1.4
		3. Подготовка и оформление презентации по итогам практики.	2	ОК 7 ОК 9	ПК 1.5 ПК 1.6
		Итого:	6		
Итого:			108		
Всего по ПМ:			432		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 27/28
----------------------------	---------------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение:

Официальные государственные документы

1. Закон РФ «Об образовании в РФ».
2. Постановление Правительства РФ от 07.03.1995 г. № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. от 07.12.2006 № 752).

Нормативные документы:

3. Письмо Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Основные источники:

4. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для СПО / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — М.: Юрайт, 2018. — 261 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45751>
5. Родионов А. В. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для СПО / А. В. Родионов [и др.]. — М.: Юрайт, 2018. — 251 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447809>

Дополнительные источники:

6. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. средн. учеб. заведений /Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 128 с.
7. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. М.: ВЛАДОС, 2016. – 239 с.

Интернет-ресурсы:

8. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 28/28

9. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

10. Международный форум медицины и психологии [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://med.org-s.ru/index.php?board=85.0>

3.2. Материально-техническое обеспечение:

– укомплектованная база практики: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества городского округа Анадырь», летние оздоровительные площадки при образовательных учреждениях в Чукотском Автономном Округе.

– Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.

– Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.

– Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.

– Кабинет для проведения отрядных мероприятий.

– Материалы для оформления и творчества детей.

– Канцелярские принадлежности.

– Аудиоматериалы и видеотехника.

– Призы и награды.

– Школьная столовая.

– Школьная библиотека.

– Кабинет для игры в настольные игры.

– Комнаты гигиены

– Договор.