

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Формируемые компетенции: ОК 3, ОК 10 – 12, ПК 1.1 – 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1 – 4.5.

Разработчик: Смольская Янина Чеславна, преподаватель.

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (СПО): 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель:**

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по возрастной анатомии, физиологии и гигиене.

#### **Задачи:**

– продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по возрастной анатомии, физиологии и гигиене;

– развивать умение применять теоретические знания на практике;

– научить применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно- производственному процессу, зданию и помещениям образовательного учреждения.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет	6
подготовка рефератов, докладов, сообщений	8
составление кроссвордов	4
подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям	8
решение ситуационных задач	10
презентации	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология. Введение.

Тема 1.1. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ.

Тема 1.2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности.

Тема 1.3. Рефлекторная деятельность организма. Низшая и высшая нервная деятельность.

Тема 1.4. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем.

Тема 1.5. Эндокринная система человека.

Тема 1.6. Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах.

Раздел 2. Гигиена и профилактика заболеваний.

Тема 2.1. Гигиенические нормы и требования.

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний.