

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 1/5
----------------------------	---------------------------------	--

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Формируемые компетенции: ОК 1 - 3, 7 – 11, ПК 1.1, 1.3 - 1.7, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.4.

Разработчик: Альжанова А.М., преподаватель.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– формирование системы педагогических знаний и умений, профессиональной направленности студентов и педагогического мышления, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в системе образования.

Задачи:

– обеспечение целостного, системного изучения материала по проблемам общей и профессиональной педагогики, способствующее формированию профессиональных компетенции выпускников;

– формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей - воспитания и обучения;

– осмысление основных педагогических закономерностей, принципов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/5

воспитания и обучения;

- формирование социально-личностной компетенции через формирование системы представлений о нормах, педагогических отношений, осознанность ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности, овладение ценностями профессионально-педагогической деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- оценивать постановку педагогических цели и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/5

способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

– особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;

– особенности содержания и организации профессиональной подготовки;

– педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;

– особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

– приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;

– средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

– основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **282** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 94 часа.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	52
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
написание рефератов	20
составление таблиц и схем	16
написание конспектов и программ	24
составление библиографического списка	16
анализ дневниковых записей	18
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/5

5. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.

Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии

Тема 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность

Тема 1.3. Профессионализм и профессиональная культура педагога профессионального обучения.

Тема 1.4. Профессиональное становление и развитие педагога профессионального обучения.

Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.

Тема 2.1. Объект, предмет и функции педагогики как науки.

Тема 2.2. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.

Тема 2.3. Методологическая основа педагогики. Методы педагогических исследований.

Тема 2.4. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Тенденции их развития.

Тема 2.5. История педагогики. Гуманизм как основа современной педагогики.

Тема 2.6. Нормативно-правовая основа в сфере образования.

Тема 2.7. Целостный педагогический процесс.

Тема 2.8. Процесс развития личности. Факторы развития.

Тема 2.9. Педагогические инновации.

Раздел 3. Основы управления образовательными потребностями.

Тема 3.1. Педагогическая система, ее структура и разновидности. Система образования в Российской Федерации.

Тема 3.2. Система образования в Российской Федерации

Тема 3.3. Образовательная организация как педагогическая система.

Тема 3.4. Управление профессиональной образовательной организацией.

Тема 3.5. Планирование работы профессиональной образовательной организации

Тема 3.6. Контроль как функция управления образовательной организацией.

Тема 3.7. Педагогический коллектив, его формирование и развитие.

Раздел 4. Теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/5

Тема 4.1. Профессиональная педагогика как наука.

Тема 4.2. Возникновение и развитие педагогики профессионального образования.

Раздел 5. Дидактические основы профессиональной подготовки рабочих, служащих.

Тема 5.1. Дидактика как наука, ее основные категории.

Тема 5.2. Сущность процесса обучения.

Тема 5.3. Продукт процесса обучения.

Тема 5.4. Закономерности обучения и принципы обучения.

Тема 5.5. Содержание профессионального образования.

Тема 5.6. Формы, методы и средства обучения

Тема 5.7. Современные виды обучения.

Тема 5.8. Контроль качества теоретического и практического обучения.

Раздел 6. Теоретические основы воспитания.

Тема 6.1. Теория воспитания, ее основные категории. Сущность и содержание процесса воспитания.

Тема 6.2. Закономерности и принципы воспитательного процесса.

Тема 6.3. Формы, методы и средства воспитания.

Тема 6.4. Современные подходы к воспитанию

Тема 6.5. Ученический коллектив и его формирование.

Тема 6.6. Воспитательная система образовательной организации.

Тема 6.7. Содержание и формы работы образовательной организации с семьей.

Тема 6.8. Особенности планирования и реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.

Тема 6.9. Оценка уровня воспитанности обучающихся.

Раздел 7. Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

Тема 7.1. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации

Тема 7.2. Норма и отклонения в развитии ребенка, их систематика и статистика

Тема 7.3. Особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.