

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Анадырь
2023

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Смольская Я.Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утвержден Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология. Введение

Тема 1.1. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Закономерности онтогенеза.

2. Скелет человека. Строение и функции суставов. Изгибы позвоночника. Развитие скелета туловища и конечностей, костей мозгового и лицевого черепа.

3. Мышечная система. Строение и функции мышц.

4. Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды.

5. Возрастные особенности быстроты и точности двигательных актов, выносливости.

6. Особенности реакции организма на физическую нагрузку различного возрасте формирование и функциональное значение.

7. Осанка. Нарушение осанки. Деформация грудной клетки.

8. Плоскостопие. Правильная поза при стоянии, сидении, ходьбе. Воспитание правильной осанки у школьников.

9. Необходимость соответствия размеров ученической мебели росту и пропорциям тела. Правила расстановки мебели и рассаживания учащихся в классе.

Тема 1.2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности

10. Общий план строения нервной системы, нервная ткань и ее свойства

11. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС

Тема 1.3. Рефлекторная деятельность организма. Низшая и высшая нервная деятельность

12. Рефлекс. Классификация рефлексов. Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности.

13. Особенности условного торможения у детей. Возбуждение и торможение.

14. Координация нервных процессов. Принципы рефлекторной деятельности.

15. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности (высшая и низшая нервная деятельность).

16. Развитие и нарушение высшей нервной деятельности.

Тема 1.4. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем

17. Сенсорные системы организма, их классификация

18. Значение сенсорных систем. Структурная организация сенсорных систем.

19. Роль сенсорного восприятия в раннем детстве.

20. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор.

21. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем

Тема 1.5. Эндокринная система человека

22. Понятие об эндокринной системе. Развитие эндокринной системы в онтогенезе.

23. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД.

Тема 1.6. Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах

24. Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания

25. Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Сердечно-сосудистая система.

26. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы.

27. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.

28. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности органов выделения и кожи.

29. Половая система. Мужские и женские половые органы. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.

30. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его психофизическую и психическую работоспособность и поведение.

Раздел 2. Гигиена и профилактика заболеваний

Тема 2.1. Гигиенические нормы и требования

31. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза. Биологические ритмы организма.

32. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиенические основы здорового образа жизни. Основы профилактики инфекционных заболеваний

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

33. Исследование и профилактика детских инфекционных болезней.

Хронические детские болезни и их профилактика

Тест

Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология. Введение

Тема 1.1. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ

1. Наука о строении организма и его органов:

- а) Физиология
- б) Гигиена
- в) Экология
- г) Анатомия

2. Наука о жизненных функциях организма и его органов:

- а) Экология
- б) Физиология
- в) Гигиена
- г) Анатомия

3. Гигиену относят к социальным наукам, потому что она

- а) Изучает болезни, бытующие в данной местности
- б) Исследует микробный состав воды и пищевых продуктов
- в) Определяет возможности человека приспосабливаться к новым

условиям труда и быта

г) Охраняет здоровье людей, живущих на данной территории и работающих на предприятиях одной отрасли производства

4. Позвоночник обладает гибкостью, потому что он:

- а) Состоит из позвонков
- б) Имеет изгибы
- в) Позвонки соединяются полуподвижно
- г) Выполняет опорную функцию

5. Грудная клетка защищает:

- а) Сердце
- б) Легкие
- в) Репродуктивные органы
- г) Головной мозг

6. Кости, входящие в состав мозговой части черепа:

- а) Височная

- б) Теменная
- в) Скуловая
- г) Затылочная
- 7. Боковые искривления позвоночника называются
 - а) Сутулостью
 - б) Сколиозом
 - в) Круглой спиной
- 8. Правильная осанка нужна для
 - а) Красоты
 - б) Нормального питания
 - в) Полноценной работы внутренних органов
 - г) Хорошего самочувствия
- 9. К плоскостопию может привести
 - а) Неудобная обувь
 - б) Неправильное питание
 - в) Неправильный режим дня
 - г) Подъём тяжестей

Тема 1.2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности

- 10. К центральной нервной системе относятся:
 - а) Нервы
 - б) Головной мозг
 - в) Нервные узлы
 - г) Спинной мозг
- 11. К периферической части нервной системы относятся:
 - а) Спинной мозг
 - б) Нервные узлы
 - в) Головной мозг
 - г) Нервы
- 12. Соматическая нервная система в отличие от вегетативной:
 - а) Иннервирует скелетную мускулатуру
 - б) Подвластна воле человека
 - в) Не подвластна воле человека
 - г) Иннервирует внутренние органы
- 13. При активизации симпатического отдела нервной системы:
 - а) Повышается кровяное давление

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- б) Усиливается сокращение сердца
- в) Затормаживается выделение пищеварительных соков
- г) Кровеносные сосуды расширяются

14. Вегетативная нервная система, как и соматическая:

- а) Имеет центральный и периферический отделы
- б) Действует автономно
- в) Обеспечивает регуляцию функций организма
- г) Регулирует работу гладкой мускулатуры

15. При активизации парасимпатического отдела вегетативной нервной системы:

- а) Кровеносные сосуды расширяются
- б) Перистальтика кишечника замедляется
- в) Давление крови уменьшается
- г) Усиливается сокращение сердца

16. Нервная система состоит из двух частей: центральной и _____.

К центральной нервной системе относятся головной мозг и _____
мозг. Нервная система состоит из нервов и _____.

Различают _____ отдел и вегетативный отдел нервной системы.

Тема 1.3. Рефлекторная деятельность организма. Низшая и высшая нервная деятельность

17. В отличие от условных рефлексов и динамического стереотипа рассудочная деятельность

- а) Отражает найденные ранее связи между явлениями
- б) Лежит в основе привычек
- в) Позволяет прогнозировать новые связи между явлениями
- г) Устанавливает связь между событиями на основе догадки

Тема 1.4. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем

18. Сальные железы, как и потовые:

- а) Выводят кожное сало
- б) Являются железами внешней секреции
- в) Расположены в дерме
- г) Выделяют секрет, придающий коже мягкость

19. Анализатор состоит из:

- а) Рецепторов и проводящих путей
- б) Проводящих путей и зоны коры

- в) Зоны коры и рецепторов
- г) Рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий

Тема 1.5. Эндокринная система человека

20. К железам внутренней секреции относятся:

- а) Гипофиз
- б) Щитовидная
- в) Печень
- г) Надпочечники

Тема 1.6. Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах

21. Значение дыхания:

- а) Движение
- б) Газообмен
- в) Окисление органических веществ
- г) Выделение продуктов обмена

22. Печень в отличие от желудочных желез:

- а) Выполняет функции пищеварительной железы
- б) Выполняет в организме барьерную роль
- в) Имеет желчный пузырь
- г) Отличается крупными размерами

Раздел 2. Гигиена и профилактика заболеваний

Тема 2.1. Гигиенические нормы и требования

23. При приёме наркотиков

- а) Они включаются в обмен веществ
- б) Активируют центры отрицательных эмоций
- в) После окончания действия наркотика активируются центры отрицательной связи
- г) Каждый раз требуется всё большая и большая доза

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

24. Вирусные инфекции распространяются:

- а) Воздушно-капельный путь
- б) Через воду
- в) Через пищу
- Через предметы быта

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
--------------------	--------------------------	-----------------------

а	а	б	в	г	а	в	в	а	в	в	б	а	б	б	г	а	в	б	а	б	б	г	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Закономерности онтогенеза.
2. Скелет человека. Строение и функции суставов.
3. Изгибы позвоночника, их формирование и функциональное значение.
4. Классификация, строение и соединение костей. Общий обзор скелета.
5. Мышечная система. Строение и функции мышц
6. Осанка. Нарушение осанки. Деформация грудной клетки. Плоскостопие.
7. Общий план строения нервной системы,
8. Типы ВНД, их пластичность. Учет типов нервной деятельности при осуществлении индивидуального подхода к ребенку.
9. Анатомо-физиологические особенности развития ВНД.
10. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС.
11. Рефлекс. Классификация рефлексов
12. Возрастные особенности условно- рефлекторной деятельности. Особенности условного торможения у детей.
13. Орган слуха (звукоспринимающий аппарат внутреннего уха). Раскройте сущность и значение этих связей.
14. Работа мышц. Причины и профилактика мышечного утомления. Развитие двигательной активности
15. Сенсорные системы организма, их классификация. Значение сенсорных систем.
16. Понятие об эндокринной системе.
17. Развитие эндокринной системы в онтогенезе. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД.
18. Анатомия и физиология органов пищеварения.
19. Строение и функции пищеварительных желез.
20. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания.
21. Органы кровообращения. Сердечно-сосудистая система.
22. Внутренняя среда организма. Значение и состав крови.

23. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы.
24. Общий план строения и возрастные особенности органов дыхания.
25. Физиология дыхания. Механизм вдоха и выдоха.

Тест:

1. Методы анатомии:
 - а) Вскрытие трупов, рентген, ультразвуковое обследование
 - б) Анализ биологических жидкостей: крови, слюны, желудочного сока
 - в) Изучение частоты заболеваемости людей данного региона
2. Диафрагма:
 - а) Объединяет грудную и брюшную полости
 - б) Разъединяет грудную и брюшную полости
 - в) Участвует в акте дыхания
 - г) Участвует в пищеварении
3. Наука о строении организма и его органов:
 - а) Физиология
 - б) Гигиена
 - в) Экология
 - г) Анатомия
4. Наука о жизненных функциях организма и его органов:
 - а) Экология
 - б) Физиология
 - в) Гигиена
 - г) Анатомия
5. Гигиену относят к социальным наукам, потому что она
 - а) Изучает болезни, бытующие в данной местности
 - б) Исследует микробный состав воды и пищевых продуктов
 - в) Определяет возможности человека приспосабливаться к новым условиям труда и быта
 - г) Охраняет здоровье людей, живущих на данной территории и работающих на предприятиях одной отрасли производства
6. В состав опорно-двигательной системы входят:
 - а) Кожа
 - б) Мышцы
 - в) Связки
 - г) Кости

7. Надкостница обеспечивает:
 - а) Срастание кости при переломе
 - б) Кроветворение
 - в) Рост кости в толщину
 - г) Запас питательных веществ
8. Кости способны выполнять кроветворную функцию, потому, что:
 - а) Имеют надкостницу
 - б) Содержат красный костный мозг
 - в) Состоят из органических и неорганических веществ
 - г) Пронизаны кровеносными сосудами
9. Функции опорно-двигательной системы:
 - а) Защитная
 - б) Двигательная
 - в) Выделительная
 - г) Регуляторная
10. Благодаря костным пластинкам, окружающим полость канала:
 - а) Кость обладает гибкостью
 - б) Растет в длину
 - в) Является довольно прочной
 - г) Срастается при переломах
11. Подвижность сустава обеспечивается:
 - а) Формой суставной поверхности
 - б) Суставной жидкостью
 - в) Суставными связками
 - г) Суставной сумкой
12. Грудная клетка защищает:
 - а) Сердце
 - б) Легкие
 - в) Репродуктивные органы
 - г) Головной мозг
13. Позвоночник обладает гибкостью, потому что он:
 - а) Состоит из позвонков
 - б) Имеет изгибы
 - в) Позвонки соединяются полуподвижно
 - г) Выполняет опорную функцию
14. Грудная клетка защищает:

- а) Сердце
- б) Легкие
- в) Репродуктивные органы
- г) Головной мозг
- 15. Кости, входящие в состав мозговой части черепа:
 - а) Височная
 - б) Теменная
 - в) Скуловая
 - г) Затылочная
- 16. Скелетные мышцы образованы тканями:
 - а) Гладкой мышечной
 - б) Соединительной
 - в) Поперечнополосатой мышечной
 - г) Эпителиальной
- 17. Боковые искривления позвоночника называются
 - а) Сутулостью
 - б) Сколиозом
 - в) Круглой спиной
- 18. Правильная осанка нужна для
 - а) Красоты
 - б) Нормального питания
 - в) Полноценной работы внутренних органов
 - г) Хорошего самочувствия
- 19. К плоскостопию может привести
 - а) Неудобная обувь
 - б) Неправильное питание
 - в) Неправильный режим дня
 - г) Подъём тяжестей
- 20. К центральной нервной системе относятся:
 - а) Нервы
 - б) Головной мозг
 - в) Нервные узлы
 - г) Спинной мозг
- 21. К периферической части нервной системы относятся:
 - а) Спинной мозг
 - б) Нервные узлы

в) Головной мозг

г) Нервы

22. Соматическая нервная система в отличие от вегетативной:

а) Иннервирует скелетную мускулатуру

б) Подвластна воле человека

в) Не подвластна воле человека

г) Иннервирует внутренние органы

23. Отросток нейрона, передающий нервные импульсы от тела нервной

клетки к другому нейрону:

а) Дендрит

б) Аксон

в) Рецептор

г) Нерв

24. Передача информации от одной нервной клетки к другой происходит

а) Через рецепторы

б) Через дендриты

в) Через тело нейрона

г) Через синапсы

25. Рефлекс осуществляется благодаря:

а) Сложному строению головного мозга

б) Отсутствию межклеточного вещества

в) Взаимосвязи нейронов друг с другом и с рабочим органом

г) Активности рабочего органа

26. При активизации симпатического отдела нервной системы:

а) Повышается кровяное давление

б) Усиливается сокращение сердца

в) Затормаживается выделение пищеварительных соков

г) Кровеносные сосуды расширяются

27. Вегетативная нервная система, как и соматическая:

а) Имеет центральный и периферический отделы

б) Действует автономно

в) Обеспечивает регуляцию функций организма

г) Регулирует работу гладкой мускулатуры

28. При активизации парасимпатического отдела вегетативной нервной

системы:

а) Кровеносные сосуды расширяются

б) Перистальтика кишечника замедляется

в) Давление крови уменьшается

г) Усиливается сокращение сердца

29. Эндокринная система, как и нервная:

а) Осуществляет регуляторную функцию

б) Представлена системой желез внутренней секреции

в) Имеет два отдела - центральный и периферический

г) Является одной из систем организма

30. В состав жидкой внутренней среды организма входят:

а) Кровь

б) Слюна

в) Тканевая жидкость

г) Лимфа

31. Кровь – это:

а) Смесь веществ

б) Разновидность соединительной ткани

в) Составляющая внутренней жидкой среды

г) Внутренняя среда

32. Указать группы крови, которые совместимы с IV группой донорской

крови и могут быть перелиты пациентам

а) I

б) II

в) III

г) IV

33. Большой круг кровообращения в отличие от малого круга:

а) Имеет большую протяженность сосудов

б) Образован артериями, венами и капиллярами

в) Начинается в левом желудочке

г) Обеспечивает транспорт веществ кровью

34. Артерии – сосуды, по которым кровь движется:

а) К сердцу

б) От сердца

в) С максимальной скоростью

г) С максимальным давлением

35. Значение дыхания:

а) Движение

- б) Газообмен
- в) Окисление органических веществ
- г) Выделение продуктов обмена
- 36. Печень в отличие от желудочных желез:
 - а) Выполняет функции пищеварительной железы
 - б) Выполняет в организме барьерную роль
 - в) Имеет желчный пузырь
 - г) Отличается крупными размерами
- 37. Желудок, как и тонкий кишечник:
 - а) Является отделом пищеварительного тракта
 - б) Самый широкий участок пищеварительного тракта
 - в) Отдел, где перевариваются белки
 - г) Отдел, соседствующий с пищеводом
- 38. Органы, выполняющие выделительную функцию:
 - а) Легкие
 - б) Мышцы
 - в) Почки
 - г) Кожа
- 39. Кости, как и мышцы:
 - а) Образованы соединительной тканью
 - б) Входят в состав опорно-двигательной системы
 - в) Характеризуются твердостью
 - г) Растут в толщину за счет надкостницы
- 40. К железам внутренней секреции относятся:
 - а) Гипофиз
 - б) Щитовидная
 - в) Печень
 - г) Надпочечники
- 41. В отличие от условных рефлексов и динамического стереотипа рассудочная деятельность
 - д) Отражает найденные ранее связи между явлениями
 - е) Лежит в основе привычек
 - ж) Позволяет прогнозировать новые связи между явлениями
 - з) Устанавливает связь между событиями на основе догадки
- 42. Сальные железы, как и потовые:
 - д) Выводят кожное сало

- е) Являются железами внешней секреции
- ж) Расположены в дерме
- з) Выделяют секрет, придающий коже мягкость
- 43. Анализатор состоит из:
 - д) Рецепторов и проводящих путей
 - е) Проводящих путей и зоны коры
 - ж) Зоны коры и рецепторов
 - з) Рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий
- 44. К железам внутренней секреции относятся:
 - д) Гипофиз
 - е) Щитовидная
 - ж) Печень
 - з) Надпочечники
- 45. Значение дыхания:
 - д) Движение
 - е) Газообмен
 - ж) Окисление органических веществ
 - з) Выделение продуктов обмена
- 46. Печень в отличие от желудочных желез:
 - д) Выполняет функции пищеварительной железы
 - е) Выполняет в организме барьерную роль
 - ж) Имеет желчный пузырь
 - з) Отличается крупными размерами
- 47. При приёме наркотиков
 - д) Они включаются в обмен веществ
 - е) Активируют центры отрицательных эмоций
 - ж) После окончания действия наркотика активируются центры отрицательной связи
 - з) Каждый раз требуется всё большая и большая доза
- 48. Вирусные инфекции распространяются:
 - г) Воздушно-капельный путь
 - д) Через воду
 - е) Через пищу
 - ж) Через предметы быта
- 49. Сон:
 - а) Предохраняет организм от переутомления

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- б) Сновидения характерны для фазы медленного сна
 в) Характеризуется фазами: быстрой и медленной
 г) Характеризуется одинаковой необходимой для всех людей продолжительностью

50. Если человека лишить сна, то:

- а) Будет наблюдаться выраженное переутомление
 б) Повысится выносливость организма
 в) Он может погибнуть
 г) Нервная система закалится

Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	а	б	в	г	а	в	в	а	в	в	б	а	б	б	г	а	в	б	а	б	б	а	в	а

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	б	б	в	а	а	в	в	а	в	а	б	а	б	б	г	а	в	б	а	б	б	а	в	а