

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 1/25

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 2/25

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Альжанова А.М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПО 218-23 от 04.04.2023 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 3/25

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 4/25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих: 20436 Воспитатель; 20439 Воспитатель общежития; 20442 Воспитатель профессионально-технического учебного заведения; 23962 Мастер производственного обучения; 24001 Мастер учебного полигона; 24004 Мастер учебного центра; 24007 Мастер учебно-производственной мастерской; 27244 Учитель; 27245 Учитель (средней квалификации); 25813 Преподаватель (в средней школе); 25819 Преподаватель-организатор (в колледжах, университетах и других вузах); 25820 Преподаватель-организатор (в средней школе); 25824 Преподаватель-стажер (в колледжах, университетах и других вузах); 25825 Преподаватель-стажер (в средней школе).

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

– формирование системы педагогических знаний и умений, профессиональной направленности студентов и педагогического мышления, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в системе образования.

Задачи:

– обеспечение целостного, системного изучения материала по

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 5/25

проблемам общей и профессиональной педагогики, способствующее формированию профессиональных компетенции выпускников;

- формирование представлений о методологических основах педагогического процесса и его разновидностей - воспитания и обучения;
- осмысление основных педагогических закономерностей, принципов воспитания и обучения;
- формирование социально-личностной компетенции через формирование системы представлений о нормах, педагогических отношений, осознанность ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности, овладение ценностями профессионально-педагогической деятельности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- оценивать постановку педагогических цели и задач; определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах;
- применять знания по общей и профессиональной педагогике при изучении профессиональных модулей.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 6/25

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования;
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации;
- особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 94 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2023
		Лист 7/25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	52
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
написание рефератов	20
составление таблиц и схем	16
написание конспектов и программ	24
составление библиографического списка	16
анализ дневниковых записей	18
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/25

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность.				
Тема 1.1. Общая характеристика педагогической профессии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Возникновение и становление педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии. Педагогические ценности и их классификации. Профессионально-педагогическая специальность. Перспективы развития профессионально-педагогической специальности.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Написание творческой работы (сочинения) по одной из предложенных тем: «Почему я выбрал профессию педагога профессионального обучения? (мастера производственного обучения)», «Современное общество и педагог», «Профессия педагога профессионального обучения (мастера производственного обучения) в 21 веке» (по выбору студента)		
Тема 1.2. Профессионально-педагогическая деятельность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность профессионально-педагогической деятельности. Функции профессионально-педагогической деятельности. Основные виды профессионально-педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Классифицирование видов профессионально-педагогической деятельности		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.3. Профессионализм и профессиональная культура педагога профессионального обучения.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сущность профессионально-педагогической культуры педагога. Структура профессионально-педагогической культуры мастера производственного обучения. Профессионально значимые личностные качества педагога. Педагогические способности. Профессиональная компетентность и компетенция педагога профессионального обучения. Квалификационная характеристика мастера производственного обучения.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/25

	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		4	
	1	Определение склонностей и способностей к профессии педагога по дифференциально-диагностическому опроснику, разработанному Е.А. Климовым. Определение коэффициента общительности.		
	2	Анализ профессионально значимых личностных качеств мастера производственного обучения.		
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Подготовка выступления/написание сочинения/ на тему: «Я и моя профессия»		
2	Раскрыть особенности профессионально-педагогической специальности			
3	Привести примеры современных педагогических специальностей и профессионально-педагогических квалификаций			
4	Определить свой уровень профессионально-педагогической культуры. Обосновать свой ответ			
Тема 1.4. Профессиональное становление и развитие педагога профессионального обучения.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности. Этапы профессионального продвижения специалиста и уровни профессионального роста педагога. Подготовка педагогов профессионального обучения в системе профессионального образования. Повышение квалификации и аттестация мастера производственного обучения. Профессиональное самовоспитание педагога. Основы самообразования педагога.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Раздел 2. Взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития.			
Тема 2.1. Объект, предмет и функции педагогики как науки.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общее представление о педагогике как науке. Концептуальные взгляды на педагогику. Объект и предмет педагогики. Функции и источники развития педагогической науки. Основные категории педагогики как науки. Междисциплинарные понятия в педагогике.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Найти ответ на вопрос: Как взаимосвязаны между собой основные категории и понятия педагогики. Отразить ответ в виде таблицы или схемы		
	2	Составление словаря основных понятий		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/25

Тема 2.2. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.	Содержание учебного материала		2	
	1	Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия			
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.3. Методологическая основа педагогики. Методы педагогических исследований.	1	Составление развернутой схемы «Система педагогических наук»		
	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие о методологии педагогики. Философские основания педагогики. Методологические принципы (подходы) педагогики. Эмпирические методы педагогического исследования.		2
	2	Методы теоритического исследования. Математические и статистические методы.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Классифицирование методологических принципов научно-педагогического исследования		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.4. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Тенденции их развития.	1	Составление схемы-классификации «Методы педагогического исследования»		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Наука и условия ее обособления. Единство и различия педагогической науки и практики. Педагогическая наука и практика как единая система. Связь педагогической науки и практики в движении. Педагог и педагогическая наука. Педагогика как наука и искусство.		1
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление сообщения о традиционных и новых отраслях педагогики. Написание творческой работы / сочинение рассуждение/ о взаимосвязи педагогической науки и практики.		
Тема 2.5. История педагогики. Гуманизм как основа современной педагогики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные этапы развития педагогики. Зарубежные педагогические течения. Авторитарная и гуманистическая педагогика. Идея гуманизма как основа современной педагогики. Становление и развитие гуманистической педагогики.		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Этапы становления педагогической науки и практики		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Заполнить таблицу, отражающую исторический путь становления педагогики как науки		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/25

	2	Подготовить сообщение о вкладе выдающихся педагогов в развитие педагогической науки.		
Тема 2.6. Нормативно-правовая основа в сфере образования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и назначение нормативно-правовой основы в сфере образования. Уровни нормативно-правовой документации. Декларация прав ребенка 1959 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 2.7. Целостный педагогический процесс.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность педагогического процесса, его целостность. Структура педагогического процесса. Педагогический процесс как целостная динамическая система. Законы и закономерности педагогического процесса.		2
	2	Принципы педагогического процесса. Условия построения целостного педагогического процесса. Этапы педагогического процесса		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Проектирование этапов целостного педагогического процесса.		
Тема 2.8. Процесс развития личности. Факторы развития.	Содержание учебного материала		4	
	1	Личность и процесс ее развития. Концепции развития личности. Факторы развития личности.		2
	2	Взаимосвязь воспитания и развития личности. Взаимосвязь обучения и развития личности. Взаимосвязь процессов обучения и воспитания.		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия		2	
	1	Факторы развития личности.		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление схемы «Факторы развития личности, характеристика факторов, описание их влияния на развитие личности».		
	2	Подбор примеров влияния разнообразных факторов на развитие человека на основе изучения художественной и педагогической литературы.		
Тема 2.9. Педагогические инновации.	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность педагогических инноваций. Классификация педагогических инноваций. Направления педагогических инноваций. Технология инновационного процесса. Препятствия на пути инноваций и		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/25

	условия реализации инновационных идей. Инновационные образовательные организации. Педагог-новатор и его творческое саморазвитие.			
	Практические занятия			
	Лабораторная работа		0	
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Дать сравнительную характеристику традиционного и инновационного образовательного учреждения. Пополнение словаря основных понятий. Изучение технологий инновационного процесса		
Раздел 3. Основы управления образовательными потребностями.				
Тема 3.1. Педагогическая система, ее структура и разновидности. Система образования в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие «педагогическая система». Структура и виды педагогической системы. Понятия «непрерывное образование» и «система образования». Основные факторы развития системы образования. Основные принципы построения и функционирования системы непрерывного образования в России (принципы государственной политики в области образования).		
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление схемы-классификации «Типы образовательных организаций в РФ»		
Тема 3.2. Система образования в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1
	1	Система образования в РФ и ее образовательные организации. Субъекты управления образованием, их полномочия. Органы управления образованием. Формы получения образования.		
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.3. Образовательная организация как педагогическая система.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Образовательная организация как педагогическая система. Структура образовательной организации как педагогической системы. Системообразующие факторы и условия функционирования образовательной организации как педагогической системы. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Нормативно-правовая база управления образовательными системами.		
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.4. Управление профессиональной образовательной	Содержание учебного материала		2	1
	1	Сущность и функции управления образованием. Принципы управления. Типология структур управления образовательной организацией. Традиционные уровни управления образовательной организацией. Методы управления образовательной организацией. Сущность и особенности инновационного		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/25

организацией.	управления.			
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 3.5. Планирование работы профессиональной образовательной организации	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие требования к планированию работы профессиональной образовательной организации. Содержание плана работы профессиональной образовательной организации. Особенности планирования методической (научно-методической) работы в образовательной организации.		2
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.6. Контроль как функция управления образовательной организацией.	1	Сущность и назначение контроля как функции управления образовательной организацией. Принципы контроля. Виды контроля. Методы контроля, используемые в профессиональной образовательной организации. Педагогический анализ как основа эффективности контроля. Особенности контроля и педагогического анализа уроков теоретического и производственного обучения.		2
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «педагогический коллектив. Межличностные отношения в педагогическом коллективе. Сплочение педагогического коллектива.		1
Тема 3.7. Педагогический коллектив, его формирование и развитие.	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Содержание учебного материала		2	
Раздел 4. Теоретико-методологические основы педагогики профессионального образования.				
	Содержание учебного материала		2	
	1	Объект, предмет и функции профессиональной педагогики. Задачи профессиональной педагогики и ее структура. Основные категории педагогики профессионального образования. Методы исследований в профессиональной педагогике. Структура академического курса профессиональной педагогики.		2
Тема 4.1. Профессиональная педагогика как наука.	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление схемы-классификации «Методы исследований в профессиональной педагогике»		
	Содержание учебного материала		6	
Тема 4.2. Возникновение и развитие педагогики профессионального	1	Основные этапы развития профессиональной педагогики. История профессионального образования за рубежом. Становление и развитие профессионального образования в России. Современное состояние профессионального образования за рубежом.		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 14/25

образования.	2	Система подготовки профессиональных кадров в Российской Федерации.		
	3	Системы и концепции профессионального образования. Современные требования к подготовке кадров. Направления и перспективы развития профессионального образования в условиях модернизации образования.		
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Анализ современного состояния и перспектив развития профессионального образования		
Раздел 5. Дидактические основы профессиональной подготовки рабочих, служащих.				
Тема 5.1. Дидактика как наука, ее основные категории.	Содержание учебного материала		2	
	1	Дидактика как отрасль педагогической науки, ее предмет, основные задачи. Дидактика (общая дидактика) и частные дидактики (предметные методики). Связь дидактики с другими науками. Дидактика как система. Основные дидактические категории.		2
	Практические занятия		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Выявление различных подходов к определению основных понятий дидактики на основе изучения основной и дополнительной литературы.		
Тема 5.2. Сущность процесса обучения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Процесс профессионального обучения, его признаки и движущие силы. Обучение как вид познавательной деятельности. Структура процесса обучения. Функции профессионального обучения. Специфические особенности профессионального обучения.		2
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.3. Продукт процесса обучения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Образование как продукт целенаправленного систематического обучения. Компоненты продукта процесса обучения. Уровни результативности обучения и соответствующие им уровни знаний. Развитие процесса обучения через призму уровней знаний. Необходимые уровни знаний.		2
	2	Понятия «Факторы обучения», «условия обучения». Генеральные факторы обучения. Иерархия факторов обучения.		
	Лабораторная работа		0	
	Практические занятия		4	
	1	Анализ продукта процесса обучения		
	2	Анализ условия и факторов обучения		
	Контрольная работа		0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 15/25

Тема 5.4. Закономерности обучения и принципы обучения.	Самостоятельная работа обучающихся		0	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие «закономерности обучения». История развития представлений о закономерностях обучения. Виды закономерностей обучения. Общие закономерности обучения. Частные (конкретные) закономерности обучения.		2
	2	Понятие «дидактические принципы» («принципы обучения»). Исторический характер принципов обучения. Правила обучения. Сущность и современная трактовка принципов обучения. Система дидактических принципов.		
	2	Общие дидактические принципы. Принципы профессионального обучения. Взаимосвязь принципов обучения.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1	Классификация принципов обучения		
	Контрольная работа		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Конспектирование фрагментов научных трудов Я.А. Коменского, К.Д. Ушинского, Л.В. Занкова и др по теме. Сообщение по реализации дидактических принципов в опыте работы преподавателей – мастеров.		
	2	Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося с использованием «Примерной схемы изучения и составления психолого-педагогической характеристики ученика»		
Тема 5.5. Содержание профессионального образования.	Содержание учебного материала		10	1
	1	Понятие «содержание образования». Факторы, влияющие на содержание образования. Принципы формирования содержания образования. Способы реализации содержания образования. Содержание профессионального образования и его структура.		
	2	Понятие «Федеральный государственный образовательный стандарт». Значение Федерального государственного образовательного стандарта. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования, его требования и структура. Основная и дополнительная профессиональные образовательные программы. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.		
	3	Понятие «учебный план». Виды учебного плана. Базисный учебный план по профессии среднего профессионального образования, его структура. Структура учебного плана образовательной организации по профессии, специальности среднего-профессионального образования.		
	4	Учебная дисциплина в системе профессионального образования. Циклы учебных дисциплин. Профессиональные модули. Междисциплинарные курсы. Понятие «учебная программа». Основные функции и виды учебных программ. Структура примерной/рабочей программы учебной дисциплины. Структура примерной/рабочей программы профессионального модуля.		
	5	Учебники и учебные пособия. Понятие «учебник». Значение учебников в процессе обучения, их основные функции. Структура учебника. Педагогические требования к учебнику. Учебные пособия.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 16/25

		Методические пособия и рекомендации.		
		Лабораторная работа	0	
		Практические занятия	10	
	1	Содержание образования как средство обучения и фактор развития		
	2	Изучение основных нормативных документов в системе образования		
	3	Анализ структуры ФГОС среднего профессионального образования по специальности на примере ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)		
	4	Анализ структуры учебных планов по профессиям СПО, специальностям СПО		
	5	Анализ структуры примерной/рабочей программы учебной дисциплины, примерной/рабочей программы профессионального модуля.		
	6	Анализ структурных компонентов учебника		
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1	Составление структурно-логической схемы «Система образования в РФ»		
	2	Сравнительный анализ учебно-методического обеспечения в различных системах обучения, поиск отличительных особенностей учебно-методического обеспечения.		
	3	Анализ структуры содержания профессионального образования		
	4	Анализ требований к содержанию образования согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (2012), ст.12, п.1		
	5	Анализ учебника на соответствие предъявляемым к нему педагогическим требованиям. (учебник подбирается по выбору студента)		
Тема 5.6. Формы, методы и средства обучения		Содержание учебного материала	12	
	1	Понятие «метод обучения» и «прием обучения». Классификации методов обучения. Выбор (проектирование) методов профессионального обучения.		2
	2	Словесные методы обучения. Наглядные методы обучения. Практические методы обучения. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности.		
	3	Понятие «средства обучения». Классификация средств обучения. Дидактические функции средств обучения. Понятие «система средств обучения». Общие дидактические требования. Характеристика современных средств обучения. Учебно-производственные средства обучения.		
	4	Современные технологии обучения.		
	5	Понятие «форма организации обучения». Развитие организационных форм обучения. Классификации форм организации профессионального обучения. Формы теоретической подготовки обучающихся. Формы практической подготовки. Проектирование организационных форм профессионального обучения.		
	6	Понятие «урок». Требования к уроку. Характеристика фронтальной, индивидуальной и групповой форм обучения на уроке. Структура урока. Особенности построения уроков различных типов. Виды уроков. Нетрадиционные уроки. Подготовка педагога к уроку. Планирование как важный этап подготовки к уроку.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 17/25

	Лабораторная работа		0		
	Практические занятия		6		
	1	Классифицирование методов обучения			
	2	Анализирование конспектов учебных занятий на определение основных форм и методов работы			
	4	Анализ структуры урока			
	Контрольная работа		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		10		
Тема 5.7. Современные виды обучения.	1	Выполнение индивидуальных письменных анализов урока в контексте использованных на нем методов обучения по результатам проведенной по данной теме практической работы	4	2	
	2	Анализ эффективности применения репродуктивных и продуктивных методов обучения.			
	3	Подбор материалов по нестандартным формам организации обучения. Составление плана учебного занятия. Решение педагогических задач по выбору организационных форм обучения.			
	Содержание учебного материала				
	1	Объяснительно-иллюстративное обучение. Проблемное обучение. Программированное обучение. Развивающее обучение. Дистанционное обучение. Модульное обучение в профессиональной школе.			
	2	Инновационные технологии в профессиональном образовании. Теория и методика стадийного профессионального обучения. Системы и периоды производственного обучения. Выбор технологии обучения.			
	Лабораторная работа				
Тема 5.8. Контроль качества теоретического и практического обучения.	Практические занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала		2		
	1	Функции контроля успеваемости. Виды контроля и дидактические требования к его организации. Формы контроля качества обучения. Оценка. Основные требования к оценке. Неуспеваемость учащихся.			
	Лабораторная работа				
	Практические занятия				
Раздел 6. Теоретические основы воспитания.	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.1. Теория воспитания, ее основные категории. Сущность и содержание процесса воспитания.	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Теория воспитания как раздел общей педагогики. Объект и предмет теории воспитания, ее основные задачи. Основные категории теории воспитания. Методы исследований теории воспитания как науки. Связь теории воспитания с другими науками.			
	2	Понятие «воспитание». Своеобразие воспитательного процесса. Движущие силы процесса воспитания. Цель и задачи воспитания. Основные направления воспитания. Учащийся как субъект процесса			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 18/25

		воспитания. Цикличность и содержание процесса воспитания.		
	3	Концепции воспитания. Особенности содержания процесса воспитания. Этапы воспитательного процесса		
		Лабораторная работа	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольная работа	0	
Тема 6.2. Закономерности и принципы воспитательного процесса.		Самостоятельная работа обучающихся	0	
		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие «закономерности воспитания». Содержание закономерностей воспитания.		2
	2	Понятие «принцип воспитания», «правило воспитания». Требования, предъявляемые принципам воспитания. Подходы к определению (классификация) системы принципов воспитания. Характеристика принципов воспитания.		
		Лабораторная работа	0	
		Практические занятия	2	
	1	Анализ закономерностей и принципов воспитания		
		Контрольная работа	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Содержание учебного материала	8	
Тема 6.3. Формы, методы и средства воспитания.	1	Понятия «метод воспитания», «прием воспитания». Классификация методов воспитания. Выбор методов воспитания.		
	2	Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения. Методы стимулирования поведения и деятельности. Методы самовоспитания.		
	3	Формы организации процесса воспитания. Понятие «форма воспитания». Функции формы воспитательной работы. Подходы к классификации форм организации воспитательного процесса. Методика подготовки и проведения форм организации процесса воспитания. Проблема выбора форм организации процесса воспитания.		
	4	Средство воспитания как категория теории воспитания. Основные функции средств воспитания. Классификация средств воспитания. Характеристика основных педагогических средств воспитания. Проблема выбора средств воспитания. Взаимосвязь содержания воспитания, методов, средств и форм организации процесса воспитания.		
		Практические занятия	4	
	1	Анализ методов воспитания		
	2	Методы, средства и формы процесса воспитания		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Анализ педагогических ситуаций и решение педагогических задач в контексте реализации методов воспитания		
	2	Составление конспекта по теме «История возникновения и развития принципов обучения и воспитания».		
Тема 6.4.		Содержание учебного материала	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 19/25

Современные подходы к воспитанию	1	Понятие «подход в воспитании». Структурные компоненты педагогического подхода к организации воспитательного процесса. Системный подход к построению воспитательного процесса. Деятельностный подход в воспитании учащихся. Личностно-ориентированный подход в воспитательной деятельности. Философско-антропологический подход в воспитании. Комплексный подход к воспитанию. Культурологический, Коммуникативно-диалогический, средовой и аксиологический подходы в воспитании учащихся.		2	
	Лабораторная работа				
	Практические занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.5. Ученический коллектив и его формирование.	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Понятия «коллектив», «ученический воспитательный коллектив». Взаимоотношения личности и коллектива. Признаки коллектива. Структура коллектива образовательной организации и специфика его формирования. Структура первичного ученического коллектива. Функции ученического коллектива.			
	2	Становление теории коллектива. Разработка теории коллектива на современном этапе. Этапы развития коллектива. Пути формирования ученического коллектива. Диагностика ученического коллектива.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		2		
	1	Изучение внутриколлективных межличностных отношений			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Тема 6.6. Воспитательная система образовательной организации.	1	Сравнение понимания сущности коллектива в различных педагогических теориях. Составление словаря понятий по теме.		2
		Содержание учебного материала			
1		Понятие «воспитательная система образовательной организации». История развития воспитательных систем образовательных организаций. Функции и структура воспитательной системы образовательной организации. Авторитарные и гуманистические воспитательные системы. Модели воспитательных систем. Особенности создания воспитательных систем образовательных организаций. Этапы развития воспитательной системы. Критерии определения уровня сформированности воспитательной системы. Управление воспитательной системой. Авторские воспитательные системы ОО.		2	
Лабораторные работы		0			
Практические занятия		0			
Контрольные работы		0			
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 6.7. Содержание и формы работы образовательной		Содержание учебного процесса		2	2
		1	Семья. Семейное воспитание. Кризис современного воспитания в современном обществе. Основные функции семьи. Права и обязанности родителей. Типы семей и особенности воспитания в них.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 20/25

организации с семьей.		Содержание семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Специфика методов воспитания детей в семье. Условия успешного семейного воспитания. Педагогическое руководство семейным воспитанием. Функции работы образовательной организации с родителями учащихся. Психолого-педагогические правила взаимодействия образовательной организации с семьей. Индивидуальные формы работы ОО с семьей. Коллективные и групповые формы работы ОО с семьей.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1	Характеристика прав и обязанностей родителей по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Семейному кодексу Российской Федерации		
Тема 6.8. Особенности планирования и реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации.	2	Подготовить сообщение на тему: «Содержание семейного воспитания», «Стили семейного воспитания», «Специфика методов воспитания детей в семье». (на выбор)		
		Содержание учебного процесса	2	2
	1	Планирование воспитательной деятельности, его значение и виды. Результат планирования воспитательной деятельности. Функции плана воспитательной работы. Педагогические требования к планированию воспитательной деятельности. Типология планов. Виды планов по воспитательной работе в ОО и в ученическом коллективе. Примерные разделы годового плана воспитательной работы ОО. Структуры планов по воспитательной работе с первичным ученическим коллективом. Общие этапы планирования в воспитательной деятельности.		
		Практические занятия	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1	Анализ структуры планов по воспитательной работе с первичным ученическим коллективом		
Тема 6.9. Оценка уровня воспитанности обучающихся.	2	Анализ примерных схем составления психолого-педагогической характеристики ученического коллектива		
		Содержание учебного процесса	2	2
	1	Понятие «диагностика воспитанности обучающихся». Критерии оценки воспитанности. Показатели воспитанности обучающихся. Методы изучения воспитанности обучающихся. Карта личности. Уровни воспитанности учащихся.		
		Практические занятия	2	
	1	Изучения уровня воспитанности обучающихся		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7. Работа с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными	1	Составление характеристики воспитанности школьников.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 21/25

потребностями, девиантным поведением.				
Тема 7.1. Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации	Содержание учебного процесса			
	1	Педагогические условия предупреждения и коррекции социальной дезадаптации	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение педагогических условий предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.2. Норма и отклонения в развитии ребенка, их систематика и статистика	Содержание учебного процесса		2	
	1	Понятие нормы и отклонения. Нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека. Их систематика и статистика.		2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение понятий нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека, их систематику и статистику.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.3. Особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.	Содержание учебного процесса		4	
	1	Понятие одаренность.		2
	2	Особенности работы с одаренными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.		
	Практические занятия		2	
	1	Изучение методик для диагностики одаренности. Изучение уровней и характеристик проявления детской одаренности		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка презентации по теме: «Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями (на выбор учащихся)»		
ВСЕГО:			282	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 22/25

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пидкасистый, П. И. Педагогика : учебник и практикум для СПО/ П. И. Пидкасистый ; под редакцией П. И. Пидкасистого. —М.: Юрайт, 2020. — 408 с. — (Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451236>
2. Сластенин, В. А. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для СПО / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М. : Юрайт, 2020. — 374 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452234>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 23/25

Дополнительные источники:

3. Воронин, А.М. Серкова Е.И.. Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Изд-во: Вента-Граф, 2009.
4. Загвязинский В.И., Педагогика. Учебник для студентов СУЗ, Академия ИЦ, 2011.
5. Симоненко В.Д. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение»: в 2х книгах/под ред. В.Д.Симоненко, М.В. Ретивых. – Брянск: Изд-во БГУ, 2009.
6. Сковородкина И.З. Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 24/25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения	- оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)
анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	- оценка выполнения самостоятельной работы
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития	- оценка разработки планов и конспектов работы по различным направлениям
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направления реформирования	- тестирование; - рейтинговая оценка знаний
Знать:	
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития	- тестирование; - рейтинговая оценка знаний
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности	- оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)
- принципы обучения и воспитания	- оценка качества составленных таблиц и схем; - оценка разработки планов и конспектов работы по различным направлениям
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования	- тестирование; - рейтинговая оценка знаний
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения	- оценка качества составленных таблиц и схем
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания	- оценка качества решения практических задач; - анализ самооценки результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии ребенка, их систематику и статистику	- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением	- оценка разработки планов и конспектов работы по различным направлениям
- средства контроля и оценки качества образования	- оценка разработки планов и конспектов работы по различным направлениям
- психолого-педагогические основы оценочной	- оценка разработки планов и конспектов работы по

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 25/25

деятельности педагога	различным направлениям - анализ результатов практической работы по изучаемой теме
-----------------------	---

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А. М. Альжанова

(инициалы, фамилия)