

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Анадырь  
2019

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2019
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Смольская Я.Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утвержден Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология. Введение**

##### **Тема 1.1. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ**

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Закономерности онтогенеза.

2. Скелет человека. Строение и функции суставов. Изгибы позвоночника. Развитие скелета туловища и конечностей, костей мозгового и лицевого черепа.

3. Мышечная система. Строение и функции мышц.

4. Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды.

5. Возрастные особенности быстроты и точности двигательных актов, выносливости.

6. Особенности реакции организма на физическую нагрузку различного возрасте формирование и функциональное значение.

7. Осанка. Нарушение осанки. Деформация грудной клетки.

8. Плоскостопие. Правильная поза при стоянии, сидении, ходьбе. Воспитание правильной осанки у школьников.

9. Необходимость соответствия размеров ученической мебели росту и пропорциям тела. Правила расстановки мебели и рассаживания учащихся в классе.

##### **Тема 1.2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности**

10. Общий план строения нервной системы, нервная ткань и ее свойства

11. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС

##### **Тема 1.3. Рефлекторная деятельность организма. Низшая и высшая нервная деятельность**

12. Рефлекс. Классификация рефлексов. Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности.

13. Особенности условного торможения у детей. Возбуждение и торможение.

14. Координация нервных процессов. Принципы рефлекторной деятельности.

15. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности (высшая и низшая нервная деятельность).

16. Развитие и нарушение высшей нервной деятельности.

**Тема 1.4. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем**

17. Сенсорные системы организма, их классификация

18. Значение сенсорных систем. Структурная организация сенсорных систем.

19. Роль сенсорного восприятия в раннем детстве.

20. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор.

21. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем

**Тема 1.5. Эндокринная система человека**

22. Понятие об эндокринной системе. Развитие эндокринной системы в онтогенезе.

23. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД.

**Тема 1.6. Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах**

24. Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания

25. Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Сердечно-сосудистая система.

26. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы.

27. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.

28. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности органов выделения и кожи.

29. Половая система. Мужские и женские половые органы. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.

30. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его психофизическую и психическую работоспособность и поведение.

**Раздел 2. Гигиена и профилактика заболеваний**

**Тема 2.1. Гигиенические нормы и требования**

31. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза. Биологические ритмы организма.

32. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиенические основы здорового образа жизни. Основы профилактики инфекционных заболеваний

## **Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний**

33. Исследование и профилактика детских инфекционных болезней.

Хронические детские болезни и их профилактика

### **Тест**

#### **Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология. Введение**

**Тема 1.1. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ**

1. Наука о строении организма и его органов:

- а) Физиология
- б) Гигиена
- в) Экология
- г) Анатомия

2. Наука о жизненных функциях организма и его органов:

- а) Экология
- б) Физиология
- в) Гигиена
- г) Анатомия

3. Гигиену относят к социальным наукам, потому что она

- а) Изучает болезни, бытующие в данной местности
- б) Исследует микробный состав воды и пищевых продуктов
- в) Определяет возможности человека приспособливаться к новым

условиям труда и быта

г) Охраняет здоровье людей, живущих на данной территории и работающих на предприятиях одной отрасли производства

4. Позвоночник обладает гибкостью, потому что он:

- а) Состоит из позвонков
- б) Имеет изгибы
- в) Позвонки соединяются полуподвижно
- г) Выполняет опорную функцию

5. Грудная клетка защищает:

- а) Сердце
- б) Легкие
- в) Репродуктивные органы
- г) Головной мозг

6. Кости, входящие в состав мозговой части черепа:

- а) Височная

- б) Теменная
- в) Скуловая
- г) Затылочная
- 7. Боковые искривления позвоночника называются
  - а) Сутулостью
  - б) Сколиозом
  - в) Круглой спиной
- 8. Правильная осанка нужна для
  - а) Красоты
  - б) Нормального питания
  - в) Полноценной работы внутренних органов
  - г) Хорошего самочувствия
- 9. К плоскостопию может привести
  - а) Неудобная обувь
  - б) Неправильное питание
  - в) Неправильный режим дня
  - г) Подъём тяжестей

**Тема 1.2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности**

- 10. К центральной нервной системе относятся:
  - а) Нервы
  - б) Головной мозг
  - в) Нервные узлы
  - г) Спинной мозг
- 11. К периферической части нервной системы относятся:
  - а) Спинной мозг
  - б) Нервные узлы
  - в) Головной мозг
  - г) Нервы
- 12. Соматическая нервная система в отличие от вегетативной:
  - а) Иннервирует скелетную мускулатуру
  - б) Подвластна воле человека
  - в) Не подвластна воле человека
  - г) Иннервирует внутренние органы
- 13. При активизации симпатического отдела нервной системы:
  - а) Повышается кровяное давление

- б) Усиливается сокращение сердца
- в) Затормаживается выделение пищеварительных соков
- г) Кровеносные сосуды расширяются

14. Вегетативная нервная система, как и соматическая:

- а) Имеет центральный и периферический отделы
- б) Действует автономно
- в) Обеспечивает регуляцию функций организма
- г) Регулирует работу гладкой мускулатуры

15. При активизации парасимпатического отдела вегетативной нервной системы:

- а) Кровеносные сосуды расширяются
- б) Перистальтика кишечника замедляется
- в) Давление крови уменьшается
- г) Усиливается сокращение сердца

16. Нервная система состоит из двух частей: центральной и \_\_\_\_\_.

К центральной нервной системе относятся головной мозг и \_\_\_\_\_  
мозг. Нервная система состоит из нервов и \_\_\_\_\_.

Различают \_\_\_\_\_ отдел и вегетативный отдел нервной системы.

### **Тема 1.3. Рефлекторная деятельность организма. Низшая и высшая нервная деятельность**

17. В отличие от условных рефлексов и динамического стереотипа рассудочная деятельность

- а) Отражает найденные ранее связи между явлениями
- б) Лежит в основе привычек
- в) Позволяет прогнозировать новые связи между явлениями
- г) Устанавливает связь между событиями на основе догадки

### **Тема 1.4. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем**

18. Сальные железы, как и потовые:

- а) Выводят кожное сало
- б) Являются железами внешней секреции
- в) Расположены в дерме
- г) Выделяют секрет, придающий коже мягкость

19. Анализатор состоит из:

- а) Рецепторов и проводящих путей
- б) Проводящих путей и зоны коры

- в) Зоны коры и рецепторов
- г) Рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий

### **Тема 1.5. Эндокринная система человека**

20. К железам внутренней секреции относятся:

- а) Гипофиз
- б) Щитовидная
- в) Печень
- г) Надпочечники

### **Тема 1.6. Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах**

21. Значение дыхания:

- а) Движение
- б) Газообмен
- в) Окисление органических веществ
- г) Выделение продуктов обмена

22. Печень в отличие от желудочных желез:

- а) Выполняет функции пищеварительной железы
- б) Выполняет в организме барьерную роль
- в) Имеет желчный пузырь
- г) Отличается крупными размерами

## **Раздел 2. Гигиена и профилактика заболеваний**

### **Тема 2.1. Гигиенические нормы и требования**

23. При приёме наркотиков

- а) Они включаются в обмен веществ
- б) Активируют центры отрицательных эмоций
- в) После окончания действия наркотика активируются центры отрицательной связи
- г) Каждый раз требуется всё большая и большая доза

### **Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний**

24. Вирусные инфекции распространяются:

- а) Воздушно-капельный путь
- б) Через воду
- в) Через пищу
- Через предметы быта

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2019</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

а	а	б	в	г	а	в	в	а	в	в	б	а	б	б	г	а	в	б	а	б	б	г	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## **2.Вопросы и задания для итогового контроля**

### **Теоретические вопросы**

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Закономерности онтогенеза.
2. Скелет человека. Строение и функции суставов.
3. Изгибы позвоночника, их формирование и функциональное значение.
4. Классификация, строение и соединение костей. Общий обзор скелета.
5. Мышечная система. Строение и функции мышц
6. Осанка. Нарушение осанки. Деформация грудной клетки. Плоскостопие.
7. Общий план строения нервной системы,
8. Типы ВНД, их пластичность. Учет типов нервной деятельности при осуществлении индивидуального подхода к ребенку.
9. Анатомо-физиологические особенности развития ВНД.
10. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС.
11. Рефлекс. Классификация рефлексов
12. Возрастные особенности условно- рефлексорной деятельности. Особенности условного торможения у детей.
13. Орган слуха (звукоспринимающий аппарат внутреннего уха). Раскройте сущность и значение этих связей.
14. Работа мышц. Причины и профилактика мышечного утомления. Развитие двигательной активности
15. Сенсорные системы организма, их классификация. Значение сенсорных систем.
16. Понятие об эндокринной системе.
17. Развитие эндокринной системы в онтогенезе. Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД.
18. Анатомия и физиология органов пищеварения.
19. Строение и функции пищеварительных желез.
20. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания.
21. Органы кровообращения. Сердечно-сосудистая система.
22. Внутренняя среда организма. Значение и состав крови.

23. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы.
24. Общий план строения и возрастные особенности органов дыхания.
25. Физиология дыхания. Механизм вдоха и выдоха.

**Тест:**

1. Методы анатомии:

- а) Вскрытие трупов, рентген, ультразвуковое обследование
- б) Анализ биологических жидкостей: крови, слюны, желудочного сока
- в) Изучение частоты заболеваемости людей данного региона

2. Диафрагма:

- а) Объединяет грудную и брюшную полости
- б) Разъединяет грудную и брюшную полости
- в) Участвует в акте дыхания
- г) Участвует в пищеварении

3. Наука о строении организма и его органов:

- а) Физиология
- б) Гигиена
- в) Экология
- г) Анатомия

4. Наука о жизненных функциях организма и его органов:

- а) Экология
- б) Физиология
- в) Гигиена
- г) Анатомия

5. Гигиену относят к социальным наукам, потому что она

- а) Изучает болезни, бытующие в данной местности
- б) Исследует микробный состав воды и пищевых продуктов
- в) Определяет возможности человека приспосабливаться к новым

условиям труда и быта

г) Охраняет здоровье людей, живущих на данной территории и работающих на предприятиях одной отрасли производства

6. В состав опорно-двигательной системы входят:

- а) Кожа
- б) Мышцы
- в) Связки
- г) Кости

7. Надкостница обеспечивает:
- а) Срастание кости при переломе
  - б) Кроветворение
  - в) Рост кости в толщину
  - г) Запас питательных веществ
8. Кости способны выполнять кроветворную функцию, потому, что:
- а) Имеют надкостницу
  - б) Содержат красный костный мозг
  - в) Состоят из органических и неорганических веществ
  - г) Пронизаны кровеносными сосудами
9. Функции опорно-двигательной системы:
- а) Защитная
  - б) Двигательная
  - в) Выделительная
  - г) Регуляторная
10. Благодаря костным пластинкам, окружающим полость канала:
- а) Кость обладает гибкостью
  - б) Растет в длину
  - в) Является довольно прочной
  - г) Срастается при переломах
11. Подвижность сустава обеспечивается:
- а) Формой суставной поверхности
  - б) Суставной жидкостью
  - в) Суставными связками
  - г) Суставной сумкой
12. Грудная клетка защищает:
- а) Сердце
  - б) Легкие
  - в) Репродуктивные органы
  - г) Головной мозг
13. Позвоночник обладает гибкостью, потому что он:
- а) Состоит из позвонков
  - б) Имеет изгибы
  - в) Позвонки соединяются полуподвижно
  - г) Выполняет опорную функцию
14. Грудная клетка защищает:

- а) Сердце
- б) Легкие
- в) Репродуктивные органы
- г) Головной мозг
- 15. Кости, входящие в состав мозговой части черепа:
  - а) Височная
  - б) Теменная
  - в) Скуловая
  - г) Затылочная
- 16. Скелетные мышцы образованы тканями:
  - а) Гладкой мышечной
  - б) Соединительной
  - в) Поперечнополосатой мышечной
  - г) Эпителиальной
- 17. Боковые искривления позвоночника называются
  - а) Сутулостью
  - б) Сколиозом
  - в) Круглой спиной
- 18. Правильная осанка нужна для
  - а) Красоты
  - б) Нормального питания
  - в) Полноценной работы внутренних органов
  - г) Хорошего самочувствия
- 19. К плоскостопию может привести
  - а) Неудобная обувь
  - б) Неправильное питание
  - в) Неправильный режим дня
  - г) Подъём тяжестей
- 20. К центральной нервной системе относятся:
  - а) Нервы
  - б) Головной мозг
  - в) Нервные узлы
  - г) Спинной мозг
- 21. К периферической части нервной системы относятся:
  - а) Спинной мозг
  - б) Нервные узлы

в) Головной мозг

г) Нервы

22. Соматическая нервная система в отличие от вегетативной:

а) Иннервирует скелетную мускулатуру

б) Подвластна воле человека

в) Не подвластна воле человека

г) Иннервирует внутренние органы

23. Отросток нейрона, передающий нервные импульсы от тела нервной клетки к другому нейрону:

а) Дендрит

б) Аксон

в) Рецептор

г) Нерв

24. Передача информации от одной нервной клетки к другой происходит

а) Через рецепторы

б) Через дендриты

в) Через тело нейрона

г) Через синапсы

25. Рефлекс осуществляется благодаря:

а) Сложному строению головного мозга

б) Отсутствию межклеточного вещества

в) Взаимосвязи нейронов друг с другом и с рабочим органом

г) Активности рабочего органа

26. При активизации симпатического отдела нервной системы:

а) Повышается кровяное давление

б) Усиливается сокращение сердца

в) Затормаживается выделение пищеварительных соков

г) Кровеносные сосуды расширяются

27. Вегетативная нервная система, как и соматическая:

а) Имеет центральный и периферический отделы

б) Действует автономно

в) Обеспечивает регуляцию функций организма

г) Регулирует работу гладкой мускулатуры

28. При активизации парасимпатического отдела вегетативной нервной системы:

а) Кровеносные сосуды расширяются

- б) Перистальтика кишечника замедляется
- в) Давление крови уменьшается
- г) Усиливается сокращение сердца
- 29. Эндокринная система, как и нервная:
  - а) Осуществляет регуляторную функцию
  - б) Представлена системой желез внутренней секреции
  - в) Имеет два отдела - центральный и периферический
  - г) Является одной из систем организма
- 30. В состав жидкой внутренней среды организма входят:
  - а) Кровь
  - б) Слюна
  - в) Тканевая жидкость
  - г) Лимфа
- 31. Кровь – это:
  - а) Смесь веществ
  - б) Разновидность соединительной ткани
  - в) Составляющая внутренней жидкой среды
  - г) Внутренняя среда
- 32. Указать группы крови, которые совместимы с IV группой донорской крови и могут быть перелиты пациентам
  - а) I
  - б) II
  - в) III
  - г) IV
- 33. Большой круг кровообращения в отличие от малого круга:
  - а) Имеет большую протяженность сосудов
  - б) Образован артериями, венами и капиллярами
  - в) Начинается в левом желудочке
  - г) Обеспечивает транспорт веществ кровью
- 34. Артерии – сосуды, по которым кровь движется:
  - а) К сердцу
  - б) От сердца
  - в) С максимальной скоростью
  - г) С максимальным давлением
- 35. Значение дыхания:
  - а) Движение

- б) Газообмен
- в) Окисление органических веществ
- г) Выделение продуктов обмена
- 36. Печень в отличие от желудочных желез:
  - а) Выполняет функции пищеварительной железы
  - б) Выполняет в организме барьерную роль
  - в) Имеет желчный пузырь
  - г) Отличается крупными размерами
- 37. Желудок, как и тонкий кишечник:
  - а) Является отделом пищеварительного тракта
  - б) Самый широкий участок пищеварительного тракта
  - в) Отдел, где перевариваются белки
  - г) Отдел, соседствующий с пищеводом
- 38. Органы, выполняющие выделительную функцию:
  - а) Легкие
  - б) Мышцы
  - в) Почки
  - г) Кожа
- 39. Кости, как и мышцы:
  - а) Образованы соединительной тканью
  - б) Входят в состав опорно-двигательной системы
  - в) Характеризуются твердостью
  - г) Растут в толщину за счет надкостницы
- 40. К железам внутренней секреции относятся:
  - а) Гипофиз
  - б) Щитовидная
  - в) Печень
  - г) Надпочечники
- 41. В отличие от условных рефлексов и динамического стереотипа рассудочная деятельность
  - д) Отражает найденные ранее связи между явлениями
  - е) Лежит в основе привычек
  - ж) Позволяет прогнозировать новые связи между явлениями
  - з) Устанавливает связь между событиями на основе догадки
- 42. Сальные железы, как и потовые:
  - д) Выводят кожное сало

- е) Являются железами внешней секреции
- ж) Расположены в дерме
- з) Выделяют секрет, придающий коже мягкость
- 43. Анализатор состоит из:
  - д) Рецепторов и проводящих путей
  - е) Проводящих путей и зоны коры
  - ж) Зоны коры и рецепторов
  - з) Рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий
- 44. К железам внутренней секреции относятся:
  - д) Гипофиз
  - е) Щитовидная
  - ж) Печень
  - з) Надпочечники
- 45. Значение дыхания:
  - д) Движение
  - е) Газообмен
  - ж) Окисление органических веществ
  - з) Выделение продуктов обмена
- 46. Печень в отличие от желудочных желез:
  - д) Выполняет функции пищеварительной железы
  - е) Выполняет в организме барьерную роль
  - ж) Имеет желчный пузырь
  - з) Отличается крупными размерами
- 47. При приёме наркотиков
  - д) Они включаются в обмен веществ
  - е) Активируют центры отрицательных эмоций
  - ж) После окончания действия наркотика активируются центры отрицательной связи
  - з) Каждый раз требуется всё большая и большая доза
- 48. Вирусные инфекции распространяются:
  - г) Воздушно-капельный путь
  - д) Через воду
  - е) Через пищу
  - ж) Через предметы быта
- 49. Сон:
  - а) Предохраняет организм от переутомления



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2019</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- б) Сновидения характерны для фазы медленного сна  
 в) Характеризуется фазами: быстрой и медленной  
 г) Характеризуется одинаковой необходимой для всех людей продолжительностью

50. Если человека лишить сна, то:

- а) Будет наблюдаться выраженное переутомление  
 б) Повысится выносливость организма  
 в) Он может погибнуть  
 г) Нервная система закалится

### Ключи:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	а	б	в	г	а	в	в	а	в	в	б	а	б	б	г	а	в	б	а	б	б	а	в	а

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	б	б	в	а	а	в	в	а	в	а	б	а	б	б	г	а	в	б	а	б	б	а	в	а