

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 11442
ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ**

Анадырь 2019 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 2/24

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Борисенко Н. И., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Сенченко Н. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Ильин А. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПО 108-19 от 05.06.2019 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 3/24

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 4/24

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих 20817 Главный механик (на транспорте, в связи, материально-техническом снабжении и сбыте).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

– соблюдать Правила дорожного движения;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 5/24

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 6/24

перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **552** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 516 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 344 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 172 часа;

производственной практики – 36 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 7/24

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, и социальными партнерами.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 8/24

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (рассредоточенная по разделам практики)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.6	МДК.06.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения	150	100	60	-	50	-	-	-
ПК 6.1-6.6	МДК.06.02 Психофизиологические основы деятельности водителя	108	72	44	-	36	-	-	-
ПК 6.1-6.6	МДК.06.03 Основы управления транспортными средствами	90	60	30	-	30	-	-	-
ПК 6.1-6.6	МДК.06.04 Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	78	52	30	-	26	-	-	-
ПК 6.1-6.6	МДК.06.05 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	90	60	38	-	30	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
Всего:		552	344	202	-	172	-	-	36

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 9/24

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.06.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения		150	
Тема 1: Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.		
	2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.		
	3. Обязанности участников дорожного движения.		
	Лабораторные работы	14	
	Практические занятия		
	1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	2. Предупреждающие знаки		
	3. Предупреждающие знаки		
	4. Остановка и стоянка транспортных средств		
	5. Остановка и стоянка транспортных средств		
	6. Знаки приоритета		
	7. Знаки приоритета		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1. Цели и задачи воспитания и профессионального обучения.		
	2. Цели и задачи воспитания и профессионального обучения.		
	3. Анализ процесса и результата педагогического сопровождения группы обучающихся.		
	4. Программа педагогического наблюдения и анализ результатов.		
	5. Программа педагогического наблюдения и анализ результатов.		
	6. Планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий.		
	7. Планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий.		
Тема 2: Дорожные знаки.	Содержание учебного материала	14	1
	1. Дорожные знаки.		
	2. Дорожная разметка.		
	3. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.		
	4. Остановка и стоянка транспортных средств.		
	5. Остановка и стоянка транспортных средств.		
	6. Регулирование дорожного движения.		
	7. Регулирование дорожного движения.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 10/24

	Лабораторные работы		
	Практические занятия	14	
	1. Проезд перекрестков		
	2. Проезд перекрестков		
	3. Запрещающие знаки		
	4. Запрещающие знаки		
	5. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	6. Предписывающие знаки		
	7. Предписывающие знаки		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий.		
	2. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий.		
	3. Консультирование обучающихся по вопросам формирования индивидуальной образовательной программы, профессионального и личностного роста.		
	4. Проектирование индивидуальной образовательной программы.		
	5. Проектирование индивидуальной образовательной программы.		
	6. Формы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими).		
Тема 3: Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Проезд перекрестков.		
	2. Проезд перекрестков.		
	3. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	4. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	16	
	1. Знаки особых предписаний		
	2. Знаки особых предписаний		
	3. Знаки особых предписаний		
	4. Информационные знаки		
	5. Информационные знаки		
	6. Информационные знаки		
	7. Знаки сервиса		
	8. Знаки сервиса		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 11/24

	1.	Составление проектов (конспектов) родительских собраний.		
	2.	Составление проектов (конспектов) родительских собраний.		
	3.	Формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации, организаций-работодателей, родителями (лицами, их заменяющими).		
	4.	Подготовка доклада к семинару «Передовой педагогический опыт взаимодействия».		
	5.	Единство возрастных и индивидуальных особенностей развития.		
	6.	Единство возрастных и индивидуальных особенностей развития.		
Тема 4: Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов.	Содержание учебного материала		12	1
	1.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.		
	2.	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.		
	3.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.		
	4.	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.		
	5.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.		
	6.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	1.	Знаки дополнительной информации (таблички)		
	2.	Знаки дополнительной информации (таблички)		
	3.	Правила и требования к размещению дорожных знаков		
	4.	Правила и требования к размещению дорожных знаков		
	5.	Опознавательные знаки транспортных средств		
	6.	Опознавательные знаки транспортных средств		
	7.	Средства регулирования дорожного движения		
	8.	Средства регулирования дорожного движения		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1.	Общение в подростковом и юношеском возрасте со взрослыми и сверстниками. «Трудные дети».		
	2.	Учебная деятельность в подростковом и юношеском возрасте.		
	3.	Учебная деятельность в подростковом и юношеском возрасте.		
	4.	Развитие группы. Межгрупповые отношения.		
	5.	Развитие группы. Межгрупповые отношения.		
	6.	Подбор тестовых материалов к практикуму «Деловое общение»		
МДК.06.02 Психофизиологические основы деятельности водителя				
Тема 1 Психологические основы деятельности	Содержание учебного материала		72	
	1.	Водитель как оператор системы ВАДС		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 12/24

водителя	2	Виды информации и выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством		
	3	Утомление и его влияние на работоспособность водителя		
	4	Значение высших психических функций (ощущение, восприятие, память, внимание, мышление) для безопасного управления автотранспортными средствами.		
	5	Системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя.		
	6	Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков		
	7	Личность водителя и его профессиональная деятельность		
	8	Понятие стиля вождения.		
	9	Понятие профессиональной надежности водителя		
	10	Представление об этике и этических нормах водителя.		
	11	Понятие общения, его функции, этапы общения.		
	12	Эмоции, эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация) и поведение водителя		
	13	Способы саморегуляции эмоциональных состояний.		
	14	Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов.		
	15	Характеристика познавательных функций, их значение		
	16	Диагностика познавательных функций		
	17	Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости		
	18	Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством		
	19	Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки		
	20	Влияние темперамента на стиль вождения. Диагностика типа темперамента		
	21	Возрастные и гендерные различия и их влияние на формирование психомоторных навыков		
	22	Этические нормы водителя		
	23	Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения		
	24	Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством		
	25	Принятие решения в различных дорожных ситуациях		
	26	Барьеры в межличностном общении		
	27	Особенности эффективного общения		
	28	Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Профилактика конфликтов.		
	29	Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях		
	30	Стресс и способы его нейтрализации. Диагностика стрессоустойчивости.		
	31	Склонность к рискованному поведению. Диагностика склонности к риску.		
	32	Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Диагностика агрессивности		
	33	Правила и стратегии взаимодействия с агрессивным водителем		
	34	Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 13/24

	35	Мотивация и потребности водителя			
	36	Диагностика стиля вождения/ Ценности и поведение водителя			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1.	Выполнение тестовых заданий при помощи аппаратно-программного комплекса для тестирования и развития психофизиологических качеств водителей			
МДК.06.03 Основы управления транспортными средствами					
Тема 1: Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала		12		1
	1.	Продольная регулировка сидения			
	2.	Удобство места водителя.			
	3.	Индивидуальность посадки			
	4.	Техника скоростного и силового руления.			
	5.	Скоростные способы			
	6.	Силовой способ			
	Лабораторные работы		12		
	Практические занятия				
	1.	Наклон спинки			
	2.	Ремень безопасности			
	3.	Подголовник			
	4.	Рулевая колонка			
	5.	Рулевая колонка			
	6.	Положение ног			
	Контрольные работы		10		
	Самостоятельная работа обучающихся				
1.	Случаи в которых следует воздерживаться от выполнения обгона				
2.	Случаи в которых следует воздерживаться от выполнения обгона				
3.	Рекомендации для водителей обгоняемого автомобиля.				
4.	Рекомендации для водителя обгоняющего автомобиля.				
5.	Общие рекомендации когда во время движения заклинило педаль газа.				
Тема 2: Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала		8		
	1.	Перестроение в движении			
	2.	Обгон и опережение			
	3.	Движение на дорогах с пониженным коэффициентом сцепления			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 14/24

	4.	Перевозка животных в автомобиле		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		10	
	1.	Парковка задним ходом		
	2.	Парковка передним ходом		
	3.	Разворот во дворе		
	4.	Маневры: заезд в гараж и разворот		
	5.	Поворот налево		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Общие рекомендации когда во время движения отказали в работе тормоза.		
	2.	Общие рекомендации когда во время движения автомобиль перестал реагировать на поворот рулевого колеса.		
	3.	Общие рекомендации когда во время движения произошел прокол колеса, лопнула шина.		
	4.	Общие рекомендации когда во время движения открылся капот автомобиля.		
	5.	Общие рекомендации при разрыве шины в движении.		
Тема 3: Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала		10	
	1.	Вождение автомобиля по скользким дорогам.		
	2.	Управление транспортным средством в опасных ситуациях.		
	3.	Экономичный алгоритм регулирования скорости		
	4.	Стабилизация автомобиля при потере устойчивости и управляемости		
	5.	Снос передних колес		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1.	Управление автомобилем в ограниченном пространстве.		
	2.	Управление автомобилем на перекрестках.		
	3.	Управление автомобилем на пешеходных переходах.		
	4.	Управление транспортным средством при буксировке.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Общие рекомендации при отрыве переднего колеса вместе со ступицей.		
	2.	Общие рекомендации при отказе гидроусилителя руля		
	3.	Общие рекомендации при обрыве карданного вала		
	4.	Общие рекомендации при загорании автомобиля		
	5.	Общие рекомендации при падении автомобиля в воду		
МДК.06.04 Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным			78	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 15/24

транспортом			
Тема 1: Развитие пассажирского транспорта	Содержание	10	
	1. История развития пассажирского автомобильного транспорта		1
	2. Виды пассажирского транспорта, их классификация и характеристика		
	3. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок		
	4. Преимущества пассажирского автомобильного транспорта		
	5. Система пассажирского автомобильного транспорта		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Современное состояние и перспективы совершенствования транспортного обслуживания народного хозяйства		
Тема 2: Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта	Содержание	10	
	1. Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава		1
	2. Транспортная классификация автомобилей		
	3. Классификация автобусов		
	4. Эксплуатационные свойства автобусов		
	5. Перспективы развития пассажирского подвижного состава		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Транспортный процесс, элементы транспортного процесса.		
	2. Организация грузовых автомобильных перевозок.		
Тема 3: Организация грузовых перевозок автомобильным транспортом	Содержание	2	
	1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	30	
	1. Грузы и их классификация		
	2. Тара и ее назначение.		
	3. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты		
	4. Грузооборот и грузовые потоки.		
	5. Классификация подвижного состава		
	6. Специализированные автотранспортные средства.		
	7. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу		
	8. Основные показатели работы ПС.		
	9. Автопарк предприятия и его использование.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 16/24

	10.	Грузоподъемности и грузовместимость ПС.		
	11.	Пробег подвижного состава и скорость движения.		
	12.	Время простоя подвижного состава.		
	13.	Определение ездки и пробега с грузом.		
	14.	Производительность подвижного состава.		
	15.	Влияние технико-эксплуатационных показателей на производительность подвижного состава.		
	Контрольная работа		20	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1.	Система технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автопарка		
	2.	Показатели состояния парка. Оценка состояния парка.		
	3	Показатели использования подвижного состава		
	4	Грузы и их классификация		
	5	Специфические грузы.		
	6	Классификация грузов в зависимости от объемной массы.		
	7	Потери и сохранность грузов при перевозке, классификация грузов по сохранности при перевозке.		
8	Маркировка грузов при перевозке автомобильным транспортом.			
9	Транспортная тара, ее назначение и классификация.			
10	Применение контейнеров для перевозок грузов. Классификация контейнеров.			
МДК.06.05 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии				
Тема 1. Принципы оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		8	1
	1.	Основы анатомии и физиологии человека		
	2.	Основы анатомии и физиологии человека		
	3.	Юридические аспекты оказания первой доврачебной помощи.		
	4.	Принципы и порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи.		
	Лабораторные работы		6	
	Практические занятия			
	1.	Наиболее характерные травмы головы и шеи при ДТП		
	2.	Наиболее характерные травмы грудной клетки и брюшной полости при ДТП		
	3.	Наиболее характерные травмы верхних и нижних конечностей при ДТП		
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Травмы. Классификация травм.		
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		14	1
	1.	Кровотечение. Первая доврачебная помощь при наружном и внутреннем кровотечении.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 17/24

пострадавшим при ДТП.	2.	Механическая травма. Первая медицинская помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов.		
	3.	Оказание помощи при транспортировке пострадавших.		
	4.	Термические травмы. Первая доврачебная помощь при отморожении, общем замерзании, ожогах.		
	5.	Терминальные состояния. Стадии.		
	6.	Клиническая и биологическая смерть.		
	7.	Принципы и методы реанимации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		32	
	1.	Основные причины и признаки наружного и внутреннего кровотечения.		
	2.	Методы остановки наружного кровотечения при травмах.		
	3.	Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.		
	4.	Признаки ушиба, растяжения и разрыва связок, разрывов мышц.		
	5.	Переломы костей конечностей. Виды, признаки. Транспортная иммобилизация при различных переломах костей конечностей.		
	6.	Черепно-мозговые травмы, признаки перелома костей свода и основания черепа, повреждения мозга.		
	7.	Травмы позвоночника. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника.		
	8.	Травматический шок: основные проявления, методы профилактики.		
	9.	Оказание первой помощи при психологических состояниях.		
10.	Термические и химические ожоги.			
11.	Причины внезапной остановки сердечной деятельности и дыхания.			
12.	Понятие реанимации. Противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.			
13.	Алгоритм действий реаниматоров			
14.	Техника проведения искусственной вентиляции легких.			
15.	Методика проведения непрямого массажа сердца.			
16.	Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.			
Самостоятельная работа обучающихся		26		
1.	Методы остановки кровотечения.			
2.	Методы остановки кровотечения.			
3.	Методы остановки кровотечения.			
4.	Десмургия. Техника наложения повязок при травмах и ранениях.			
5.	Десмургия. Техника наложения повязок при травмах и ранениях.			
6.	Десмургия. Техника наложения повязок при травмах и ранениях.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 18/24

	7.	Транспортная иммобилизация и правила транспортировки пострадавших.		
	8.	Транспортная иммобилизация и правила транспортировки пострадавших.		
	9.	Транспортная иммобилизация и правила транспортировки пострадавших.		
	10.	Алгоритм действий реаниматоров.		
	11.	Алгоритм действий реаниматоров.		
	12.	Методика проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ.		
	13.	Методика проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ.		
Производственная практика Виды работ: 1. .			36	
Всего:			552	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 19/24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры (по количеству обучающихся), с установленным программным обеспечением КОМПАС 3D V10.
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Майборода, О. В. Основы управления транспортными средствами: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий/ О. В. Майборода, А. Л. Травялко. - Москва : Академия, 2020. - 192 с.
- 2 Николенко, В. Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий/ В. Н. Николенко, Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : Академия, 2018. - 176 с.
- 3 Пегин, П. А. Правила безопасности дорожного движения: учебник

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021 Лист 20/24
----------------------------	---------------------------------	--

для студентов СПО/ П. А. Пегин. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 144 с.

4 Спирин, И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студентов СПО. - Москва : Академия, 2020. - 400 с.

5 Усольцева, И. В. Психофизиологические основы деятельности водителя: учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий/ И. В. Усольцева. - Москва : Академия, 2019. - 192 с.

Дополнительные источники:

6 Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник и практикум для СПО. — М. : Юрайт, 2018. — 257 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/>

7 Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 12, - доп. и перераб. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2011г.- 553с.

8 Ходош, М. С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте: учебник для студентов СПО/ М. С. Ходош, А. А. Бачурин, О. Г. Солнцева. - Москва : Академия, 2018. - 336 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин: ОП.05.01 Инженерная графика, ОП.05.02 Техническая механика, ОП.05.05 Метрология, стандартизация и сертификация;

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность методиста.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе предприятий с которыми заключенный договор, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 21/24

обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.06 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.06 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.06 Выполнение работ по профессиям рабочих 11442 Водитель автомобиля, опыт работы в сфере технического обслуживания не менее 5 лет.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 22/24

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	- знание и соблюдение ПДД	- экзамен; - тестирование; - комплексная оценка решения ситуационных задач;
ПК 6.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	- знание работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	- наблюдение и оценка решения профессиональных задач; - комплексная оценка выполнения СРС; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной практики
ПК 6.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	- знание технического обслуживания транспортных средств в пути следования	- экзамен; - оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной практики
ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы	- верное оформление документации	- анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности);
ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	- верное проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия	- экзамен; - оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной практик

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	— наличие положительных отзывов с мест практики; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной	- наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении практики;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 23/24

	<p>деятельности;</p> <p>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии</p>	<p>- оценка портфолио работ и документов;</p> <p>- оценка качества участия в конкурсах</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>- правильный выбор способов решения профессиональных задач;</p> <p>- рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение практики</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
ОК 3. Оценивать риски и принимать решение в нестандартных ситуациях	<p>- проводить диагностику ситуации;</p> <p>- определять адекватные варианты решения возникающих проблем;</p> <p>- выявлять возможные риски;</p> <p>- обосновывать принятие решения</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Профессионального и личного развития.	<p>- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- анализ и оценка продуктов деятельности;</p> <p>- оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной практики</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, и социальными партнерами..	<p>- взаимодействие с коллегами, педагогами, руководителями практики и социальными партнерами в ходе обучения;</p> <p>- проявление умения работать в коллективе и команде</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p> <p>- отзывы работодателя и потребителей образовательных услуг</p>
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.	<p>- демонстрация навыков по осуществлению профилактики травматизма и обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач;</p> <p>- оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;</p>

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. И. Борисенко
(инициалы, фамилия)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 24/24

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

А. В. Ильин

(инициалы, фамилия)

Н. В. Сенченко

(инициалы, фамилия)