

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2021</b>
		Лист <b>1/15</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

Анадырь 2019 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 2/15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение** укрупненной группы специальностей 44.00.00 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Смольская Янина Чеславна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПО 166-19 от 02.04.2019 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 3/15

## СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021 Лист 4/15
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение** укрупненной группы специальностей 44.00.00 44.00.00 Образования и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих: 20436 Воспитатель; 20439 Воспитатель общежития; 20442 Воспитатель профессионально-технического учебного заведения; 23962 Мастер производственного обучения; 24001 Мастер учебного полигона; 24004 Мастер учебного центра; 24007 Мастер учебно-производственной мастерской; 27244 Учитель; 27245 Учитель (средней квалификации); 25813 Преподаватель (в средней школе); 25819 Преподаватель-организатор (в колледжах, университетах и других вузах); 25820 Преподаватель-организатор (в средней школе); 25824 Преподаватель-стажер (в колледжах, университетах и других вузах); 25825 Преподаватель-стажер (в средней школе).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

- научиться оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2021</b> Лист 5/15
----------------------------	---------------------------------	---

профилактике заболеваний детей;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- изучить физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- изучить возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- выявить влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 6/15

жизнедеятельности организма человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;*
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.*

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2021</b>
		Лист 7/15

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	30
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	6
внеаудиторная самостоятельная работа	24
исследовательская работа	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 8/15

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Возрастная анатомия и физиология</b> <b>Введение</b>			
<b>Тема 1.1. Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Закономерности онтогенеза.		2
	2. Скелет человека. Строение и функции суставов. Изгибы позвоночника. Развитие скелета туловища и конечностей, костей мозгового и лицевого черепа.		2
	3. Мышечная система. Строение и функции мышц. Мышечная масса и сила мышц в различные возрастные периоды.		2
	4. Возрастные особенности быстроты и точности двигательных актов, выносливости. Особенности реакции организма на физическую нагрузку различного возраста формирование и функциональное значение.		
	5. Осанка. Нарушение осанки. Деформация грудной клетки. Плоскостопие. Правильная поза при стоянии, сидении, ходьбе. Воспитание правильной осанки у школьников. Необходимость соответствия размеров ученической мебели росту и пропорциям тела. Правила расстановки мебели и рассаживания учащихся в классе.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Выявление основных закономерностей онтогенетического развития		
	2. Оценка показателей физического развития по антропометрическим данным и с помощью расчетных формул.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.2. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Общий план строения нервной системы, нервная ткань и ее свойства		2
	2. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС		2
	3. Анатомо-физиологические особенности развития ЦНС		
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Изучение физиологии нервной системы.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 9/15

Тема 1.3. Рефлекторная деятельность организма. Низшая и высшая нервная деятельность	Содержание учебного материала		4	
	1	Рефлекс. Классификация рефлексов. Возрастные особенности условно- рефлекторной деятельности. Особенности условного торможения у детей. Возбуждение и торможение. Координация нервных процессов. Принципы рефлекторной деятельности. Безусловные и условные рефлексы как основа нервной деятельности (высшая и низшая нервная деятельность)		2
	2	Сигнальные системы действительности. Развитие речи. Межполушарная асимметрия мозга. Развитие и нарушение высшей нервной деятельности.	2	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Исследование высшей нервной деятельности.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.4. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем	Содержание учебного материала		4	
	1.	Системная организация восприятия внешней информации.		2
	2	Сенсорные системы организма, их классификация. Значение сенсорных систем. Структурная организация сенсорных систем. Роль сенсорного восприятия в раннем детстве. Зрительный анализатор. Слуховой анализатор. Значение и общий план строения кожной, двигательной, обонятельной, вкусовой и вестибулярной сенсорных систем		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	
	1.	Исследование физиология сенсорных систем.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.5. Эндокринная система человека	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие об эндокринной системе. Развитие эндокринной системы в онтогенезе.		1
	2	Влияние функциональных изменений эндокринной системы подростков на ВНД		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 1.6. Развитие висцеральных систем на разных возрастных этапах	Содержание учебного материала		12	
	1.	Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания		2
	2	Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Сердечнососудистая система. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы		2
	3	Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.		2
	6	Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности органов		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 10/15

		выделения и кожи.		2
	4	Половая система. Мужские и женские половые органы. Возрастные особенности мужских и женских половых органов.		
	5	Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его психофизическую и психическую работоспособность и поведение.		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Составление пищевого рациона для детей и подростков различного возраста		
	2	Питательные вещества и пищевые продукты. Гигиена питания		
	3	Выявление анатомо-физиологических особенности работы сердечно-сосудистой системы.		
	4	Исследование физиологии дыхания		
	5	Определение физической работоспособности с помощью функциональных проб на сердечно-сосудистую и дыхательную системы		
	6	Гигиена отдельных органов и систем		
	7	Исследование особенностей кожи на разных участках организма		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
<b>Раздел 2. Гигиена и профилактика заболеваний</b>				
<b>Тема 2.1. Гигиенические нормы и требования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Биологические ритмы организма		
	2	Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.		
	3	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса		
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение гигиенической организации внешней среды.		
	2	Гигиенические основы здорового образа жизни.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
<b>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Исследование и профилактика детских инфекционных болезней		2
	2	Хронические детские болезни и их профилактика		2
	<b>Лабораторные работы</b>		0	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Основы профилактики инфекционных заболеваний.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 11/15

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		40	
	1.	Выполнение исследовательской работы по теме «Анализ гигиенических норм и требований предъявляемых к зданиям и помещениям образовательных учреждений.		
	2	Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Составление расписания занятий для детей детского сада с учетом физической работоспособности и закономерностей ее изменения в течение различных интервалов времени»		
	3	Двигательный режим дошкольников. Координация движения с возрастом. Двигательный режим учащихся. Вред гиподинамии. Значение физических упражнений в формировании правильной осанки и укрепления свода стопы.		
	4	Режим дня. Особенности организации режима дня школьников. Гигиенические принципы построения режима дня.. Режим дня школьника. Физиолого-гигиеническое обоснование режима дня.		
	5	Гигиена сна. Изменение физиологического состояния организма, связанное с утомлением и переутомлением. Нейрофизиологические механизмы сна и бодрствования. Гигиена сна		
	6	Воспитание гигиенических навыков. Гигиеническое обучение и воспитание детей. Гигиена волос и ногтей		
	7	Влияние наркотических средств на организм. Медико-биологические проблемы наркотизма. Вредные привычки и болезненные пристрастия. Наркотические вещества.		
	8	Адаптивные биологические ритмы.		
	9	Режим питания. Организация питания детей в дошкольных учреждениях и в школе. Воспитание у детей и подростков гигиенических навыков, связанных с приемом пищи.		
	10	Оздоровительные мероприятия. Физкультурные занятия. Закаливание. Роль воздушной среды в сохранении здоровья.		
	11	Здоровый образ жизни и пути его формирования		
	12	Репродуктивное здоровье. Физиология репродукции. Психофизиологические проявления сексуальности детей и подростков		
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>			<b>0</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b>			<b>0</b>	
<b>Всего:</b>			<b>120</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021 Лист 12/15
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (АРМО), оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- маркерная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для СПО / З. В. Любимова, А. А. Никитина. –М. : Юрайт, 2019. — 447 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427145>
2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для СПО / З. В. Любимова, А.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2021</b> Лист 13/15
----------------------------	---------------------------------	--

А. Никитина. —М. : Юрайт, 2019. — 373 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427149>

3. Смольская Я.Ч. Курс лекций. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. ГАПОУ ЧАО «ЧМК», 2016г.

4. Смольская Я.Ч. Практикум. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. ГАПОУ ЧАО «ЧМК», 2016г.

Дополнительные источники:

5. Коршевер Е.Н., Шилов В.Н. Гигиена: учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений,- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2012.

6. Сапин М.Р, Брыксина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков: Учеб. пособие для студ. пед. вузов - М.: ИОЦ Академия, 2012

Интернет-источники:

7. Каталог образовательных интернет-ресурсов. Курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Режим доступа [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids\[\]=2493](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids[]=2493)

8. Электронные ресурс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Режим дступа: <http://www.psihu.net/library/filel>

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2021</b> Лист 14/15
----------------------------	---------------------------------	--

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела	– Оценка выполнения практического задания
– применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	– Оценка контрольной работы, домашней работы
– оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие органов человека в детском и подростковом возрасте	– Оценка выполнения практического задания
– проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей	– Выполнение и оценка лабораторной работы, практического задания
– обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников	– Выполнение практического задания.
– учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса	– выполнение индивидуального проектного задания
<b>Знать:</b>	
– основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека	– Оценка контрольной работы, проверка домашней работы
– основные закономерности роста и развития организма человека	– Тестирование и оценка знаний, проверка домашняя работа
– строение и функции систем органов здорового человека	– Тестирование и оценка знаний, выполнение практического задания
– физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	– Выполнение и оценка лабораторной работы, практического задания.
– возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков	– Тестирование и оценка знаний, выполнение индивидуального задания
– влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение	– Оценка контрольной работы, домашней работы
– основы гигиены детей и подростков	– оценка контрольной работы, индивидуального задания
– гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза	– Оценка контрольной работы, индивидуального задания
– основы профилактики инфекционных заболеваний	– выполнение исследовательской работы
– гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы	– Выполнение индивидуального проектного задания

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2021
		Лист 15/15

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Я. Ч. Смольская  
(инициалы, фамилия)