

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 1/11

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

Л.В. Махаева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Анадырь 2019 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 2/11

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Зырянкина Ольга Николаевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ПО 151-19 от 02.04.2019 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 07 от «16» апреля 2019 г.

Утверждена Приказом № 01-10/401 от 30.08.2019 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 3/11

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 4/11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации по должностям служащих: 20436 Воспитатель; 20439 Воспитатель общежития; 20442 Воспитатель профессионально-технического учебного заведения; 23962 Мастер производственного обучения; 24001 Мастер учебного полигона; 24004 Мастер учебного центра; 24007 Мастер учебно-производственной мастерской; 27244 Учитель; 27245 Учитель (средней квалификации); 25813 Преподаватель (в средней школе); 25819 Преподаватель-организатор (в колледжах, университетах и других вузах); 25820 Преподаватель-организатор (в средней школе); 25824 Преподаватель-стажер (в колледжах, университетах и других вузах); 25825 Преподаватель-стажер (в средней школе).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– формирование культуры гражданина и будущего специалиста посредством получения знаний о философских проблемах, ценностях.

Задачи:

– сформировать представления об основах философского учения, которое необходимо для становления личности выпускника с активной жизненной позицией, осознанием ответственности за сохранение жизни,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 5/11

окружающего мира и высокой культурой;

– осуществлять преподавание на должном научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками юридических знаний, умений, владений в соответствии с федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 6/11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
- работа над философскими текстами	10
- работа с философским словарём	10
- рецензии на прочитанное произведение	7
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 7/11

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию и ее историю			
Тема 1.1. Философия как предмет изучения	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества		1
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
Тема 1.2. Исторические типы и формы философского знания	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Содержание учебного материала	16	
	1. Философия Древнего Востока		1
	2. Становление философии в Древней Греции		
	3. Философия Древнего Рима		
	4. От философии Средневековья к философии Эпохи Возрождения		
	5. Философия нового времени		
	6. Философия XIX в.		
	7. Философия XX в.		
	8. Философия в России		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	2	
	1. Исторические типы философского знания		
	Контрольные занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	1. Изучение материалов лекций и дополнительной литературы: основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, развитие философского знания от Греции до философии XIX века, черты и особенности развития философии в России		
Раздел 2. Основные разделы философии			
Тема 2.1. Основные категории философии. Структура философского знания	Содержание учебного материала	24	
	1. Этапы и закономерности развития философии		1
	2. Методы и внутреннее строение философии		
	3. Онтология. Происхождение и устройство мира		
	4. Антропология.		
	5. Человек и смысл его существования		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 8/11

	6.	Гносеология.		
	7.	Этика и проблема свободы		
	8.	Происхождение и сущность сознания		
	9.	Социальная философия. Идеальное государство		
	10.	Социальная философия. Развитие цивилизации		
	11.	Философия и глобальные проблемы современности		
	12.	Философские идеи развития		
	Практические занятия		2	
	1.	Структура философского знания. Выполнение практических заданий		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы: бытие и основы философского учения о бытии, сущность и основное содержание процесса познания, философия о смысле жизни и ценностях человека		
Раздел 3. Место философии в духовной культуре				
Тема 3.1. Философия как сфера духовной культуры	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общество и культура в философии		1
	2.	Современная философия		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		4	
	1.	Философия как сфера духовной культуры		
	2.	Философия и современность		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1.	Изучение материалов лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов		
Всего:			81	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020 Лист 9/11
--------------------	---------------------	------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/filosofiya-442455

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06904-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-441810

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 10/11

Дополнительные источники:

3. Аблеев, С.Р. Философия в схемах и таблицах: Учебное пособие для вузов/С.Р. Аблеев. – М.: Высш. Шк., 2010. – 207 с.
4. Балашов, В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. – 172 с.
5. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /А.А. Горелов. 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
6. Ивин, В.Д. Основы философии: учебник для СПО. – М.: «Юрайт», 2016. – 478 с.
7. Канке, В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.
8. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
9. Новейший философский словарь: 3-е изд., исправл. – Мн.: Книжный Дом. 2009. – 1280 с.
10. Хрестоматия по философии: Учебное пособие /Отв. ред. и сост. А.А. Радугин. — Москва: Центр, 2001.— 416с.

Интернет-источники:

11. Интернет-портал «Философия в России». Режим доступа: philosophy.ru.
12. Интернет-портал «Все о философии». Режим доступа: intencia.ru.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ	СТО СМК 4.2.02 - 2020
		Лист 11/11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Интерпретация уровня ориентирования в общих философских проблемах на практических занятиях
знать:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка письменных тестов разработка тестовых заданий по разделам учебной программы проведение дискуссий и обсуждений самооценка философских рассуждений оценивание степени участия в тематических лекциях-рассуждениях ведение учебных исследований, оценка умения защищать свою позицию

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О. Н. Зырянкина
(инициалы, фамилия)