

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.13 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Анадырь

2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Николаенко Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утвержден Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Задание 1: ответить на вопросы, выбрать правильный вариант ответа (правильных вариантов может быть несколько)

1. Каковы цели учебно-исследовательской деятельности в среднем профессиональном образовании?

приобрести практический опыт:

— ...

приобрести умения:

— ...

— ...

— ...

приобрести знания:

—

2. Назвать виды учебно-исследовательских работ

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

3. В процесс исследовательской деятельности не входит:

а) иницирующий этап

б) основополагающий этап

в) развлекающий этап

г) прагматический этап

д) заключительный этап

4. Перечислить основные элементы учебного исследования

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

е) _____

ж) _____

5. Что такое цель исследования?

6. Как определяются задачи исследования?

7. Какую структуру имеет учебное исследование?

8. Какие методы применяются в процессе учебного исследования?
9. Какие источники библиографической информации вам известны?
10. Какие способы рационального чтения вы знаете и применяете?
11. Какие способы конспектирования используются для систематизации информации?
12. Какие правила чтения газет и журналов следует соблюдать для продуктивного освоения информации?
13. Какие способы систематизации информации вы знаете?
14. Какие виды информации вам известны?
15. Что представляет собой информация обзорная, реферативная, сигнальная, справочная?
16. Какие методы поиска информации вам известны?
17. В какой последовательности ведется поиск информации в Интернете?
18. Теоретические методы исследования – это:
19. Эмпирическими методами исследования считаются:
20. Математические методы исследования это:
21. Что представляет собой Основная часть учебного исследования?
22. Какие речевые обороты, клише используют для формулирования выводов?
23. Какие логические законы и правила используются при формулировании выводов?
24. Какой порядок изложения материала используется в повествовательных текстах?
25. Какой порядок изложения материала используется в описательных текстах?
26. Что характерно для научной речи?
27. Какие методические приемы изложения научных материалов применяются в тексте исследовательской работы?
28. Что такое рубрикация текста?
29. Что является основной чертой стиля учебного исследования?
30. Каких общепринятых норм должен придерживаться автор учебно-исследовательской работы?
31. Требуют ли расшифровки в тексте общепринятые буквенные аббревиатуры (США, НАТО и т.д.)
32. Каковы структура и содержание Заключения учебного исследования?
33. Какие ошибки встречаются при оформлении Заключения?

34. Какие слова-организаторы научной мысли спользуют для формулирования выводов?

35. Каковы структура и содержание библиографического списка?

36. Какие требования следует выполнять в процессе составления списка использованных источников?

37. Какие материалы выносят в Приложения к учебно-исследовательской работе?

38. Какими правилами следует руководствоваться при построении таблиц?

39. Что входит в структуру речи докладчика?

40. Сколько времени отводится на защиту учебного исследования?

41. Сколько основных слайдов может содержать компьютерная презентация?

42. Структурными элементами презентации не являются:

- Обложка
- Титульный слайд
- Содержание
- Биография автора
- Введение
- Глоссарий
- Глава I.
- Глава II.
- Сообщение о погоде
- Заключение
- Список использованной литературы
- Заключительный слайд

43. Что входит в критерии оценки защиты учебного исследования?

Задание 2: Выберите и укажите верные ответы

№	Вопрос	Ответ
1	Научное исследование:	А. Деятельность в сфере науки. Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки. В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний. Г. Все варианты верны
2	Область действительности, которую исследует наука:	. А. Предмет исследования. Б. Объект исследования. В. Логика исследования. Г. Все варианты верны.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

3	Логика исследования включает	А. Постановочный этап. Б. Исследовательский этап. В. Оформительно-внедренческий этап. Г. Все варианты верны
4	Обоснованное представление об общих результатах исследования дает:	А. Задача исследования. Б. Гипотеза исследования. В. Цель исследования. Г. Тема исследования.
5	Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:	А. Наблюдение. Б. Эксперимент. В. Анкетирование. Г. Все варианты верны
6	Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:	А. Интервью. Б. Тестирование. В. Изучение документов. Г. Все варианты не верны.
7	Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:	А. Проективный. Б. Открытый. В. Альтернативный. Г. Закрытый.
8	Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:	А. Открытый. Б. Закрытый. В. Альтернативный. Г. Прямой.
9	Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:	А. Манипуляция. Б. Опрос. В. Тестирование. Г. Эксперимент.
10	В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять:	А. Альтернативные вопросы. Б. Закрытые вопросы. В. Косвенные вопросы. Г. Прямые вопросы.
11	Методы исследования, основанные на опыте, практике:	А. Эмпирические. Б. Теоретические. В. Статистические. Г. Все варианты верны.
12	Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:	А. Тестирование. Б. Эксперимент. В. Беседа. Г. Рейтинг.
13	Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:	А. Конкретизация. Б. Анализ. В. Моделирование. Г. Все варианты верны.
14	Установите верную последовательность этапов	А. Обработка результатов исследования Б. Решение проблемы (выдвижение гипотезы, выбор методов исследования, проверка

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

	организации исследовательской деятельности, указав рядом цифрами номер этапа:	гипотезы) В. Выделение и постановка проблемы Г. Выводы исследования Д. Оформление результатов исследования
	Чтение книги для получения и переработки информации может быть:	А. Аналитическое. Б. Беглое. В. Скоростное. Г. Все варианты верны.
	Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:	А. Конспект. Б. План. В. Реферат. Г. Тезис.
	Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:	А. Рецензия. Б. Цитата. В. Аннотация. Г. Все варианты верны.
	Положение, отражающее смысл значительной части текста:	А. Тезис. Б. Конспект. В. План. Г. Аннотация.
	Конспект нужен для того, чтобы:	А. Выделить в тексте самое необходимое. Б. Передать информацию в сокращенном виде. В. Сохранить основное содержание прочитанного текста. Г. Все варианты верны.
2	Точная выдержка из какого-нибудь текста:	А. Рецензия. Б. Цитата. В. Реферат. Г. Все варианты верны.
2	Критический отзыв на научную работу:	А. Аннотация. Б. План. В. Рецензия. Г. Тезис.
2	Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом цифры:	А. Основная часть Б. Список литературы В. Оглавление (план) Г. Заключение Д. Введение Е. Титульный лист Ж. Приложение
2	Основная часть курсовой работы включает в себя:	А. Анализ литературы. Б. Изложение позиции автора курсовой работы. В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования. Г. Все варианты верны.
2	Важнейшие выводы, к которым пришел автор курсовой или дипломной работы излагаются в:	А. Приложении. Б. Введении. В. Заключении. Г. Основной части.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

2	Основные требования к дипломной работе:	А. Актуальность исследования. Б. Практическая значимость работы. В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста Г. Все варианты верны.
---	---	--

Ответы:

Задание 1.

1.

приобрести практический опыт:

- выполнения учебно-исследовательской работы

приобрести умения:

- определять цели, задачи исследовательской работы
- использовать методы и методики исследования
- оформлять и представлять результаты исследовательской работы

приобрести знания:

- технологии выполнения и представления учебно-исследовательской работы:

2.

- а) реферат
- б) курсовая работа
- в) выпускная квалификационная (дипломная) работа

3.

- в) развлекающий этап

4.

- а) проблема
- б) актуальность
- в) цель
- г) задачи
- д) гипотеза
- е) новизна
- ж) теоретическая/практическая значимость

5.

- конечный результат исследовательского поиска

6.

- определяются конкретные шаги, действия, которые предстоит выполнить для достижения цели

7.

- Титульный лист
- Содержание, оглавление
- Введение
- Основная часть: главы с параграфами
- Заключение
- Примечания
- Список источников
- Приложение

8.

- Теоретические
- Эмпирические

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

9.

- статьи, монографии, сборники, документы и др.

10.

- Беглый просмотр - «поисковое» чтение
- Тщательное изучение - «сплошное чтение»
- Чтение по диагонали
- Чтение в технике «слалом» (зигзаг)

11.

- вопросно-ответная форма,
- сокращение слов,
- применение условных знаков-символов,
- система заголовков, подзаголовков и ключевых слов,
- расчленение текста на абзацы,
- подчеркивания,
- нумерация отдельных понятий,
- карточная форма,
- записи только на одной стороне листа,
- использование закладок с надписями, пометок и выделений в книгах, на полях

или прямо в тексте,

- выписки цитат.

12.

- Просмотр по рубрикам
- изучение диаграмм, графиков, схем
- вырезки нужного материала.

13.

- составление конспекта
- составление аннотации
- составление реферата
- рецензирование
- тезирование
- написание эссе

14.

- Первичная информация - фактические данные, собранные исследователем, их анализ и проверка;
- вторичная информация - опубликованные документы, обзор информации по теме: обзорная, реферативная, сигнальная, справочная.

15.

- журналы, обзоры, реферативные сборники, каталоги
- картотеки, энциклопедии, словари.

16.

- Выборочный метод
- Интуитивный метод

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- Типологический, или рецептурный
- Индуктивный метод
- Дедуктивный метод
- По библиографическим ссылкам

17.

- Отраслевой поиск
- Предметный поиск
- Поиск, по ключевым словам, из формулировки темы исследования
- Поиск по синонимам ключевых слов
- Поиск по страницам сайтов
- Поиск по гиперссылкам

18.

- анализ литературы,
- обобщение – синтез,
- моделирование,
- прогнозирование.

19.

- наблюдение,
- описание,
- измерение,
- сравнение.

20.

- шкалирование;
- контент-анализ;
- социометрия;
- графические методы;
- метод экспертных оценок.

21.

– это собственно главы/разделы исследования, где излагается его содержание, раскрывается тема, суть проблемы, обосновывается точка зрения на спорные вопросы, дается анализ использованных первоисточников.

- Основная часть работы подразделяется на главы, главы – на параграфы.
- Каждая глава заканчивается развернутыми выводами.

22.

- таким образом,...
- результатом анализа источников литературы по теме... можно считать следующие данные ...;
- как итог работы по указанной главе следует отметить, что...; проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что...;
- подведя итог, следует сказать, что...;
- резюмируя сказанное, отметим, что....;
- анализ ... позволяет утверждать...

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

23.

- закон тождества,
- закон непротиворечия,
- закон исключенного третьего и
- закон достаточного основания

24. Какой порядок изложения материала используется в повествовательных текстах?

- хронологическая последовательность и смысловая связь фактов

25.

– явление раскрывается путем перечисления его признаков и свойств, вначале дается общая характеристика описываемого.

26.

– строгая логическая последовательность всех ее компонентов, научная терминология.

27.

– последовательный (пока не закончен полностью очередной раздел, не переходят к следующему);

– целостный (с последующей обработкой каждой главы);

– выборочный (главы пишутся отдельно, в любой последовательности).

28.

– Разделение глав на разделы/параграфы и их наименование.

29.

– соответствие стилю научной речи, характерной особенностью которой является объективность изложения.

30.

– Избегать повторений, не допускать перехода к новой мысли, пока предыдущая не получила законченного выражения.

– Не усложнять фразы.

– Не дробить фразы.

– Избегать тавтологии (противоречивое утверждение), не употреблять синонимы в одном предложении.

– Излагать теоретические положения беспристрастно, критически, свою точку зрения обосновывать.

– Исключать местоимения «я» и «мы».

– Не перегружать рукопись цифрами, цитатами, иллюстрациями

– Не применять профессиональных жаргонизмов, просторечных слов.

31.

– Общепринятые сокращения не требуют расшифровки

32.

– Последовательное изложение выводов по содержанию учебного исследования в соответствии с его структурой.

33.

- поверхностные, «узкие» выводы
- непомерно широкие обобщения

34.

– слова, входящие в логический контекст (поэтому, следовательно, таким образом, тем самым);

– слова, отрицающие приведенные выше соображения (однако, с другой стороны, тем не менее, в противоположность этому);

– слова, расширяющие приведенные выше соображения (то есть, кроме того, в свою очередь);

– слова, указывающие на последовательность аргументации (во-первых, выше, ниже);

– слова, характеризующие степень объективности информации (считают, думают, полагают, по-видимому, по мнению, возможно).

35.

- Официальные государственные документы
- Нормативно-инструктивные документы
- Монографическая литература

36.

–Внутри разделов источники располагают в алфавитном порядке.

–Нумерация литературных источников является сквозной.

–Каждая библиографическая запись в списке имеет порядковый номер и пишется с красной строки.

–В список литературы не включают те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы в процессе работы.

37.

–расчетные материалы;

–методический материал;

–статистические данные;

–иллюстрации вспомогательного характера;

–материалы, использование которых в тексте работы нарушает логическую стройность изложения.

38.

– Слово «Таблица» помещают сверху над таблицей справа;

– Ниже по центру размещают название таблицы.

– Название таблицы выполняют через одинарный межстрочный интервал в текстовых редакторах, без красной строки.

– Заголовки строк в таблице выполняют через одинарный межстрочный интервал в текстовых редакторах, без красной строки, выравнивание по центру

39.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

- Приветствие
- Сообщение по содержанию глав и разделов
- Ответы на вопросы
- Благодарственные слова

40.

- 10-15 минут.

41.

- 5–8 основных слайдов
- Остальные дополнительные

42.

- Биография автора
- Сообщение о погоде

43.

- актуальность темы;
- знакомство с основной и дополнительной литературой по теме;
- глубина и полнота анализа фактов, относящихся к теме;
- владение понятийным и терминологическим аппаратом;
- умение выделить проблему, определить методы ее решения, поставить и решить исследовательские задачи;
- умение формулировать основные понятия исследования;
- логичность изложения;
- практическая значимость полученных результатов;
- самостоятельность

Задание 2.

1.	Г
2.	Г
3.	Г
4.	Б
5.	Б
6.	Б
7.	Г
8.	А
9.	Б
10.	В
11.	А
12.	Г
13.	В
14.	3 2 1 4 5
15.	В
16.	Б
17.	В
18.	А
19.	Г

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

20.	Б
21.	В
22.	4 6 2 5 3 1 7
23.	Г
24.	В
25.	Г

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретические вопросы

1. Исследовательская деятельность как познавательный процесс.
2. Исследовательская деятельность как полифункциональная деятельность.
3. Основные элементы учебного исследования.
4. Организация работы над библиографической частью исследования.
5. Способы систематизации информации.
6. Виды информации, источники информации, методы поиска информации.
7. Теоретические и эмпирические методы исследования.
8. Введение в учебном исследовании.
9. Теоретическая и практическая (опытно-практическая) части учебного исследования.
10. Текст как продукт исследовательской деятельности.
11. Требования к оформлению текста учебно-исследовательской работы.
12. Структура и содержание Заключения учебного исследования.
13. Структура и содержание библиографического списка.
14. Способы представления результатов исследования в таблицах, графиках, диаграммах, иллюстрациях/репродукциях/фотографиях
15. Требования к проведению защиты учебно-исследовательской работы.

Практические задания

Задание 1. Ответить на вопросы анкеты «Мои учебно-исследовательские интересы».

Задание 2. Провести анализ видов учебно-исследовательских работ студента СПО. Реферат. Курсовая работа (проект). Выпускная квалификационная работа.

Задание 3. Определить вид и тему индивидуального учебного исследования.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Задание 4. Составить понятийный аппарат по теме индивидуального учебного исследования.

Задание 5. Определить основные элементы структуры индивидуального учебного исследования.

Задание 6. Составить календарный план работы.

Задание 7. Выполнить аннотирование источников информации.

Задание 8. Выполнить работу над библиографической частью исследования.

Задание 9. Выполнить работу по анализу источников информации.

Задание 10. Выполнить работу по составлению библиографических карточек по теме индивидуального учебного исследования.

Задание 11. Определить и обосновать методы индивидуального учебного исследования.

Задание 12. Выполнить работу по анализу интернет-источников информации.

Задание 13. Оформить Введение индивидуального учебного исследования.

Задание 14. Определить структуру и содержание основной части учебного исследования.

Задание 15. Провести структурирование первой (историографической/теоретической) главы/части учебного исследования.

Задание 16. Провести структурирование второй (практической) главы/части учебного исследования.

Задание 17. Написать первую главу индивидуального учебного исследования.

Задание 18. Написать вторую главу индивидуального учебного исследования.

Задание 19. Написать выводы по главам индивидуального учебного исследования

Задание 20. Написать Заключение индивидуального учебного исследования.

Задание 21. Составить список использованных источников.

Задание 22. Составить Приложение к индивидуальному учебному исследованию. Провести проверку текста индивидуального исследования на соответствие требованиям к выполнению и защите учебно-исследовательских работ в ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Задание 23. Составить текст доклада для проведения защиты индивидуального учебного исследования. Оформить электронную презентацию доклада по теме индивидуального учебного исследования. Провести защиту.