

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Анадырь

2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичёв А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утвержден Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль**

##### **Тема 1.1.**

Лексика «Числительные». Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Гармония гласных. Имена прилагательные.

##### **Тема 1.2.**

Лексика «моя семья- Гымнин Ройырбын» . Грамматическая парадигма. Изменение прилагательного.

#### **Вопросы и задания:**

1. Откуда произошло название народа «чукчи»?
2. Какое самоназвание народа чукчи, как оно переводится?
3. Какими видами хозяйственной деятельности занимаются народ чукчи?
4. В каких областях, округах, республиках проживает этнос чукчи?
5. К какой группе языков относится чукотский язык?
6. На какие две категории делится языковой мир чукотского языка?
7. Что такое закон гармонии гласных?
8. Есть ли в чукотском языке мужское и женское произношение?
9. Что такое агглютинация?
10. Что такое инкорпорация?
11. Напиши согласные буквы чукотского языка с примерами слов (которые содержат эту букву)
12. Какими знаками пишется гортанно-смычный согласный? Приведи примеры слов с гортанно-смычным согласным
13. Какие шесть форм грамматической парадигмы местоимений есть в чукотском языке?
14. Почему прилагательные изменяются по лицам и числам. Какая часть речи нам об этом говорит (лица и числа)?
15. Назови какие двух видов бывают прилагательные?

#### **Задание 1:**

Примеры: Нутэнут (земля), к,оран,ы, эмнун, (тундра), н,аргынэн, ивинильын (охотник), яран,ы (дом), рыркы (морж).

1. Найди и выпиши гласные слабого ряда.
2. Найди и выпиши гласные сильного ряда.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

**Задание 2:** Переведи слова (перепиши, сверху над словом напиши перевод)

Лыгъоравэтлът, к,лявыл, н,эвыск,эт, н,инк,эй, н,ээккэк,эй

Н,аргынэн, йьильгын, тиркытир, к,оран,ы, ръэв

**Задание 3:** Напиши счет на чукотском от 1 до 10

**Задание 4:** Переведи местоимения, напиши лицо и число у каждого местоимения:

Гым

Гыт

Ытлён

Мури

Тури

Ытри

**Задание 5:** Как познакомится с человеком на чукотском языке? Напиши местоимение + вопрос, в 2-м лице единственном числе и 3-м лице единственном лице. Ты кто? и Он кто?

**Задание 6:** Напиши на чукотском языке как тебя зовут.

**Задание 7:** Напиши алгоритм изменения существительного по лицам и числам по пунктам.

**Задание 8:** Измени по лицам и числам следующие существительные, написав местоимение, форму слова, перевод и выделив в них морфемы в шести формах:

н,эвыск,эт и к,лявыл

**Задание 9:** Переведи предложения, воспользовавшись словарем (электронным, или бумажным)

1 Лыгъоравэтлът ныек,ин. 2 К,лявыл нэрмэк,ин. 3 Н,эвыск,эт ныгтин,ки,н. 4 Н,инк,эй нымэйын,к,ин. 5 Н,ээккэк,эй ныппылюк,ин.

1 Н,аргынэн нымэлк,ин. 2 Йьильгын нычелгык,эн. 3 Тиркытир нык,эргатк,эн. 4 К,оран,ы нилгык,ин. 5 Ръэв нымэйын,к,ин.

**Задание 10:** Задай вопрос к существительному, прилагательному и глаголу:

1 Лыгъоравэтлът ныек,ин. 2 К,лявыл нэрмэк,ин. 3 Н,эвыск,эт ныгтин,ки,н. 4 Н,инк,эй нымэйын,к,ин. 5 Н,ээккэк,эй ныппылюк,ин.

1 Н,аргынэн нымэлк,ин. 2 Йьильгын нычелгык,эн. 3 Тиркытир нык,эргатк,эн. 4 К,оран,ы нилгык,ин. 5 Ръэв нымэйын,к,ин.

**2.Вопросы и задания для итогового контроля**

### **Теоретические вопросы**

16. Какие морфемы содержат качественные имена прилагательные?
17. Перечисли алгоритм изменения прилагательного по лицам и числам?
18. Что такое гармония гласных в чукотском языке?
19. Какими двумя видами бывает глагол настоящее время?
20. Что такое главные члены предложения? Какими частями речи они выражаются?
21. Какими двумя видами бывает глагол прошедшее время?
22. Что такое второстепенные члены предложения? Какими частями речи они выражаются?
23. На какой вопрос отвечает наречие места в чукотском языке?
24. На какой вопрос отвечает наречие времени в чукотском языке?
25. На какой вопрос отвечает наречие образа действия в чукотском языке?
26. На какой вопрос отвечает именительный падеж? Приведи примеры существительных с именительным падежом.
27. На какой вопрос отвечает творительный падеж? Приведи примеры существительных с творительным падежом.
28. На какой вопрос отвечает местный падеж? Приведи примеры существительных с местным падежом.
29. На какой вопрос отвечает отправительный падеж? Приведи примеры существительных с отправительным падежом.
30. На какой вопрос отвечает дательно-направительный падеж? Приведи примеры существительных с дательно-направительным падежом.

### **Практические задания**

**Задание 1. Выписать слова которые содержат гортанно-смычный согласный, перевести предложения:**

Ройыр'ык – н,ырак, о'равэт'лат: ыммэмы, атэ, ытлен,и ынк'ам гым. Гым-ым тыкэлиткуркын колледжак, ы'ттыёлк,ав курсык.

Ээк, р'эв, н,эгти, о'равэт'лат, к,элюк-ым?

**Задание 2. Проспрягать глагол в настоящем 2-м времени по таблице:**

**Вариант 1: пиврэк**

**Вариант 2: к,амэтвак**

Лицо	Единственное число	Лицо	Множественное число
1-е	Гым н(ы)_____йгым Гым	1-е	Мури н(ы)_____мури\морэ

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

	<b>н(ы)_____ (и\э)гым</b>		
<b>2-е</b>	<b>Гым н(ы)_____ йгыт</b> <b>Гым</b> <b>н(ы)_____ (и\э)гыт</b>	<b>2-е</b>	<b>Тури н(ы)_____ тури\торэ</b>
<b>3-е</b>	<b>Ытлён</b> <b>н(ы)_____ к,ин\к,эн</b>	<b>3-е</b>	<b>Ытри</b> <b>н(ы)_____ к,инэт\к,энат</b>

**Задание 3. Проспрягать глагол в прошедшем 1-м времени по таблице:**

**Вариант 1: кэлиткук**

**Вариант 2: пан,ъэвн,ыток**

<b>Лицо</b>	<b>Единственное число</b>	<b>Лицо</b>	<b>Множественное число</b>
<b>1-е</b>	<b>Гым</b> <b>т(ы)_____ (гъэ\гъа)к</b>	<b>1-е</b>	<b>Мури мыт(ы)_____ мык</b>
<b>2-е</b>	<b>Гым _____ гьи\гъэ</b>	<b>2-е</b>	<b>Тури _____ (ы)тык</b>
<b>3-е</b>	<b>Ытлён _____ гьи\гъэ</b>	<b>3-е</b>	<b>Ытри _____ (гъэ\гъа)т</b>

**Задание 4. Проспрягать глагол в будущем 1-м времени по таблице:**

**Вариант 1: кэлиткук**

**Вариант 2: кырвэнтук**

<b>Лицо</b>	<b>Единственное число</b>	<b>Лицо</b>	<b>Множественное число</b>
<b>1-е</b>	<b>Гым</b> <b>т(ы)рэ\ра _____ гъэ\гъа</b>	<b>1-е</b>	<b>Мури</b> <b>Мыт(рэ\ра) _____ гъэ\гъа</b>
<b>2-е</b>	<b>Гыт _____ рэ\ра _____</b> <b>гъэ\гъа</b>	<b>2-е</b>	<b>Тури рэ\ра _____ н,ытык</b> <b>Тури рэ\ра _____ нтык</b>
<b>3-е</b>	<b>Ытлён</b> <b>рэ\ра _____ гъэ\гъа</b>	<b>3-е</b>	<b>Ытри</b> <b>рэ\ра _____ н,ыт</b>

**Задание 5. Перевести текст, найти в тексте существительные с гласными слабого ряда, перевести слова из слабого в сильный ряд по закону гармонии гласных:**

**Вээм нытвэкэн чымчэ морыкайпы. Н,отк,эн н,эвыск,эт нымигчирэткин вэлыткорак. Ивинильын эквэтгьи ан,к,ачормэты магляля. Нэнэнэт ныралечетк,энат, нык,ачаравк,энат н,аргын**

**Задание 6. Выписать слова которые относящиеся к наречию времени: гыргол, айвэ, вээм, эргатык, кэйн,ын. К этим словам придумать предложения используя подлежащее и сказуемое. Задать вопрос к каждому слову**

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

**Задание 7. Выписать только те слова которые относятся к наречию места: ы'лэ, ыа, нэгти, инэ, гыргол, чимчэ. К этим словам придумать предложения используя подлежащее и сказуемое. Задать вопрос к каждому слову**

**Задание 8. Выписать только те слова которые относятся к наречию образа действия: нымэйнэв, ыа, мэрынрэ, инэ, гыргол, нымэлк,ин. К этим словам придумать предложения используя подлежащее и сказуемое. Задать вопрос к каждому слову**

**Задание 9. Просклонять существительное по падежам по таблице:**

**Вариант 1: эгыск,ын**

**Вариант 2: пэньёлгын**

<b>Название Падежа</b>	<b>Вопрос К\человек</b>	<b>Вопрос К\нечеловек</b>	<b>суффиксы</b>
Именительный	Мэн,ин	Рэнут	
Творительный	Микынэ	Рэк,э	-э\а –тэ\та
Местный	Микынэ	Рэк,ык	-(ы)к
Отправительный	Мэкгыпы	Рак,эпы	-эпы –йпы
Дательно-направительный	Мэкина	Рак,эты	-эты –гты
Определительный	Микигъит	Рэк,ыгъит	-гйит\гъет
Сопроводительный	Гэмикэ	Гэрэк,э	Гэ\га-____--тэ\та
Совместный	Гамэгма	Гаръама	Га-____-ма
Назначительный	Микыну	Рэк,у	-у\о –ну\но

**Задание 10. Перепиши предложения, переведи каждое слово (сверху). Выдели суффикс у существительного, у глагола.**

**Ытлыгын эквэтгы ваамэты. Ыммэмы кытгы вэлыткорайты. Маглялын нылек,ин ан,к,ачормэты. Ытлыа етгы кынёрагты. К,оран,ы нырылемъетк,ин к,аагты**

**Атэ пыкиргы амнон,гыпы. Эпэк,эй етгы вэлыткорайпы. К,лявыл нылек,ин ан,к,айпы. Н,эккэк,эгти етгэт калеткорайты.**

**Эмнун,кы нытвак,энат гынникыт. Ан,к,ак нымкык,ин амалван, вальыт гынникыт ынкъам ынныт. Ярак к,ача нывакъотвак,энат чычеткинэт. Вэлыткорак нывэтгавк,энат н,эвыск,этти.**

**Ытлыата тэйкынин к,онагтэ. Ытлыгэ рэннин унъэл. Ытчая куннин аймыёчгын. Ытлыгэ тэйкынин ы'твъэт. Н,эвыск,этэ тэйкынин памъят.**

