

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/18

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 2/18
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательных учебных дисциплин «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Лебедева Татьяна Михайловна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ЗИО 71-20 от 04.03.2020 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утверждена Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/18

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/18
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.02 Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) гуманитарного профиля и предназначена для изучения литературы в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

– формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации.

Задачи:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

– формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/18

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 6/18
----------------------------	---------------------------------	--

метапредметные:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметные:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 7/18
----------------------------	---------------------------------	--

созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение,
- эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/18

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:*

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	72
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с учебником	20
работа со словарями, справочниками	2
работа над презентацией	6
работа с критическими статьями	4
работа над рефератами	2
чтение художественных текстов, анализ эпизодов, фрагментов	5
чтение стихотворений, аналитическая работа сочинения	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1 Литература XIXв. (1 ч)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лекция.№1. Введение. Своеобразие литературного процесса в России к.18 в. нач. 19 в. Обзор русской литературы первой половины 19 в.		2
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Чтение статьи в учебнике о русской литературе первой половины 19 в.		
РАЗДЕЛ 2 Литература второй половины 19 в. И.А. Гончаров	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Лекция №2. Обзор русской литературы 2-й пол. 19 в. Жизнь и творчество И.А. Гончарова. Обзор содержания романа «Обломов». Особенности раскрытия характера главного героя.		
	Практические занятия		6	
	1	Образ главного героя. Понятие «Обломовщины».		
	2	Сон Обломова. Роль и значение главы «Сон Обломова».		
	3	РР: Обломов и Штольц.		
	Контрольные работы			
	Сочинение по роману И. Гончарова «Обломов».			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 3 А.Н. Островский	Содержание учебного материала		2	
	1	Лекция №3. Жизнь и творчество писателя. Драма «Гроза». История создания. Нравственная проблематика пьесы: тема греха, возмездия и покаяния.		
	Практические занятия		6	
	1	Город Калинов и его обитатели. Худ-е чтение.		
	2	Душевная трагедия Катерины.		
	3	Смысл заглавия драмы «Гроза».		
	Контрольные работы		2	
	1.	Сочинение по драме «Гроза».		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Чтение пьесы «Гроза». Анализ эпизодов.		
	2	Конспект статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве»		
РАЗДЕЛ 4 Ф.И. Тютчев, А.А. Фет	Содержание учебного материала		2	
	1.	Лекция №4. Творческая биография Ф. Тютчева. Судьба России в лирике Ф.Тютчева. Картина мира в лирике Ф.И. Тютчева Творческая биография А.А. Фета. «Вечные» темы в лирике А.А. Фета.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/18

	Практические занятия		4		
	1	Лирика Ф.И. Тютчева.			
	2	«Вечные» темы в лирике А.А. Фета.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Чтение, заучивание наизусть стихотворений. Анализ стихотворений.			
2	Презентация «Биография и творчество Тютчева Ф.И.», «Биография и творчество Фета А.А.»				
РАЗДЕЛ 5 И.С. Тургенев	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Лекция №5. Этапы биографии и творчества. Роман «Отцы и дети». История создания романа. Обзор содержания. Смысл финала романа. Смысл названия романа. «Отцы и дети» как философский роман.			
	Практические занятия		6		
	1	Взаимоотношения Базарова с Кирсановыми.			
	2	Базаров и Одинцова.			
	3	Базаров и родители. Базаров- нигилист. Смерть Базарова.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Чтение глав романа «Отцы и дети». Анализ эпизодов			
	2	Чтение глав повести «Очарованный странник».			
	РАЗДЕЛ 6 Ф.М. Достоевский	Содержание учебного материала		2	2
1		Лекция №6. Жизнь и творчество Достоевского. «Преступление и наказание», история создания романа: замысел и его воплощение. Образы «униженных и оскорблённых» в романе.			
Практические занятия		6			
1				Образ Петербурга. Чтение романа Почему погибает Мармеладов?	
2				Теория и преступление Раскольникова.	
3				Эпилог романа. Художественные открытия Ф.М. Достоевского и мировое значение творчества писателя.	
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1				Чтение глав романа. Анализ эпизодов.	
РАЗДЕЛ 7 Л.Н. Толстой		Содержание учебного материала		2	2
		1	Лекция №7. Жизнь и творчество Л. Толстого. . Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа. Смысл и значение эпилога романа-эпопеи. Гуманистический пафос произведения.		
	Практические занятия		4		
	1	Вечер в салоне А.П. Шерер.			
	2	У солдатского костра...			
	Контрольные работы		2		
	1.	Сочинение по роману «Война и мир»			
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	1	Чтение глав романа-эпопеи			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/18

	2	Сравнительные характеристики героев.		
	3	Чтение критических статей		
	4	Реферат «Жизненный путь Л. Толстого», «Рассказы Л. Толстого»		
РАЗДЕЛ 8 А.П. Чехов		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Жизнь и творчество А.П. Чехова. Тематика и проблематика рассказов Чехова.		
		Практические занятия		
	1	Тема духовной деградации человека в рассказе «Ионыч».		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Чтение рассказов, анализ, характеристики героев рассказов		
РАЗДЕЛ 2 Тема 2.1.И.А. Бунин, А.И. Куприн		Содержание учебного материала	4	2
	1	Русская литература 20 века в контексте мировой культуры. Русская литература конца 19 – начала 20 века. (Обзор)		
		Практические занятия		
	1	Бунин И.А. Очерк жизни и творчества. Рассказ «Господин из Сан-Франциско». Чтение.		
	2	А.И. Куприн. Жизнь и творчество. Рассказ «Гранатовый браслет».		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Чтение и анализ рассказов И.А. Бунина.		
РАЗДЕЛ 2 Тема 2.2. Русская поэзия конца 19 начала 20 века	2	Чтение и анализ рассказов А.И. Куприна.	2	2
		Содержание учебного материала		
	1.	Лекция №8. Обзор русской поэзии конца 19 начала 20 века. Серебряный век. Символизм. Истоки русского символизма. Поэзия поэтов – символистов. Акмеизм. Поэзия поэтов – акмеистов.		
		Практические занятия		
	1	А.А. Блок. Жизнь и творчество. Анализ стихотворения А .Блока «Незнакомка» .		
	2	Лирика С. Есенина.		
	3	В. Маяковский «Послушайте». Поэтический мир М. Цветаевой.		
		Контрольные работы		
	1.	Чтение стихов Блока. Есенина, Маяковского, Цветаевой наизусть.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Чтение произведений А.М. Горького		
	2	Чтение, анализ стихотворений А. Блока. Презентация «Жизненный и творческий путь А. Блока»		
	3	Чтение, анализ стихотворений С. Есенина, выучивание наизусть. Презентация «Жизненный и творческий путь поэта»		
	4	Чтение, анализ стихотворений В. Маяковского. Презентация «Жизненный и творческий путь поэта»		
РАЗДЕЛ 2 Тема 2.3. Проза конца 19 начала 20 века		Содержание учебного материала	2	2
	1	Лекция №9. М. Шолохов. «Тихий Дон». Роман-эпопея. История создания романа.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/18

	Практические занятия		4		
	1	Роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита». Жанр и композиция. Проблематика романа. Чтение.			
	2	М. Шолохов. Роман- эпопея «Тихий Дон». Вхождение в художественный мир героев. Чтение.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1.	Чтение статей учебника, посвященных А. Фадееву, А. Платонову.			
	2.	Чтение, анализ эпизодов романа «Мастер и Маргарита»			
	3.	Чтение статьи учебника о А. Толстом.			
4.	Чтение, анализ стихотворений А.Ахматовой. Выучивание наизусть стихотворений. Написание реферата «Жизненный и творческий путь А. Ахматовой»				
РАЗДЕЛ 2 Тема 2.4. Поэзия и проза Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		2		
	1	Лекция №10. Поэзия и проза Великой Отечественной войны.			2
	Практические занятия		2		
	1	Повесть В. Кондратьева «Сашка».			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Чтение, анализ эпизодов повести «Сашка» В. Кондратьева			
	2	Твардовский А.Т. Творчество, судьба. Поэма «Василий Теркин».			
РАЗДЕЛ 3 Тема 3.1. Русская литература второй половины 20 века. Русская поэзия 20 века. Литература последнего десятилетия	Содержание учебного материала				
	1	Обзор русской литературы второй половины 20 века. Литература «оттепели». Русская поэзия 20 века. Обзор литературы последнего десятилетия.			2
	Практические занятия		2		
	1.	В. Распутин. Повесть «Последний срок!			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		3		
	1	Чтение и анализ рассказов В.М. Шукшина			
	Всего:				117
Тематика индивидуальных проектов:					
1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 2. ВзаиА.Д. Меньшиков в истории и литературе (Роман А.Н. Толстого «Петр Первый»). 3. Бал в жизни дворянского общества и его отражение в русской литературе 19 века. 4. Библейские мотивы в русской поэзии. 5. В садах школы (история первого школьного выпуска). 6. Виды сказок В.М. Санги - нивский сказочник. 7. Герой- правдоискатель в литературе конца XX-начала XXI веков. 8. Герой современной русской и французской литературы. 9. Дуэль как элемент дворянской культуры в произведениях русских писателей 19 века. 10. Женские образы в кинематографе.					

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/18

<ol style="list-style-type: none"> 11. Женские судьбы в поэзии Ахмадуллиной и Тушновой. 12. Женские судьбы в поэзии Серебряного века. 13. Женские судьбы в стихах наших современниц. 14. Использование прецедентных текстов в заголовках журнальных статей. 15. Карты и карточная игра в русской литературе 19 века. 16. Комическое и его формы в сказках М.Е. Салтыкова-Щедрина. 17. Любимые женщины Есенина (юность). 18. Малый драматический театр: истоки популярности. 19. Мир фэнтези в современной литературе. 20. Молодежный сленг. Его происхождение и функционирование. 21. Нарушение речевых и стилистических норм в рекламной продукции. 22. Образ еды в произведениях русских. 23. Образ птицы в русской литературе. 24. Образ птицы: от мифа к поэзии. 25. Образы деревьев в русской поэзии 19 века. 26. Особенности жанра фэнтези. 27. Поэт Г.Гейне в переводах М.Лермонтова, Ф.Тютчева, Л.Фета, М.Михайлова. 28. Притча о блудном сыне. 29. Противопоставление «я» - «мы» в пьесах драматурга С. Г. Куваева. 30. Птицы от мифа к поэзии. 31. Публицистика последних лет: темы, проблемы, пафос. 32. Пушкинские мотивы в современной поэзии (на материале стихотворений Светланы Сырневой или другого современного поэта). 33. Рок-революция в России: взаимовлияние рок-поэзии и русской истории. 34. Русский речевой этикет – приветствия. 35. Русский рок: идея протеста и ее языковое воплощение. 36. Сатира в русской литературе. 37. Сербскохорватский эпос: исторический и культурный аспекты. 38. Сказ и его воплощение в повестях и рассказах Н.С. Лескова. 39. Сквозь крылья разглядеть сокрытую свободу. 40. Слово и музыка в стихах А. Фета. 41. Сны и сновидения в русской литературе. 42. Современные бестселлеры - подлинная литература или дань моде (на примере одного из авторов). 43. Средства выражения комического в сказке Л. Филатова «Про Федота-стрельца». 44. Театр XIX - начала XX века. 45. Тема пути в русской литературе. 46. Трагедия времени (по роману Ф. Абрамова «Братья и сестры»). 47. Тютчевские размышления о космосе и хаосе. 48. Флора и фауна в поэзии Серебряного века. 49. Язык жестов героев... 		
--	--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/18

50. Язык и юмор в романе Ильфа и Петрова «Двенадцать стульев».		
51. Языковая палитра в «Слове о полку Игореве...		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 16/18
----------------------------	---------------------------------	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета литературы.

Помещение кабинета литературы должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Абелюк, Е. С. Литература. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч., Ч. 1/ Е. С. Абелюк, К. М. Поливанов ; ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с. - (Сферы)
2. Абелюк, Е. С. Литература. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч., Ч. 2/ Е. С. Абелюк, К. М. Поливанов ;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/18

ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 288 с. - (Сферы).

3. Свирина Н. М. Литература. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч., Ч. 1/ Н. М. Свирина [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 240 с. - (Сферы).

4. Фёдоров С. В. Литература. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень. В 2 ч., Ч. 2/ С. В. Фёдоров [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 240 с. - (Сферы).

Дополнительные источники

5. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. - (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-09-037544-3 (в пер.).

6. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. – Москва: Просвещение, 2016.

7. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. / Под ред. Журавлёва В.П.. – Москва: Просвещение, 2016.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 18/18
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить содержание литературного произведения; – анализировать и интерпретировать художественное произведение, – эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; – соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; – определять род и жанр произведения; – сопоставлять литературные произведения; – выявлять авторскую позицию; – выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; – аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; – писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;</p> <p>-проверочная работа, оценка;</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;</p> <p>-внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;</p> <p>-проверочная работа, тестирование, оценка;</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание изученных литературных произведений; – основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; – основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; – основные теоретико-литературные понятия. 	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;</p> <p>-проверочная работа, тестирование, оценка.</p>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т. М. Лебедева
(инициалы, фамилия)