

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
**29.01.07 Портной**

Анадырь  
2022

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### 1. Вопросы и задания для текущего контроля

#### 1 Вариант:

1. Проспрягать глагол в настоящем 1-м времени:

Паңъэвңыто-к (отдыхать)

2. Изменить прилагательное по лицам и числам:

Нычачақэн (вкусный)

3. Какой вопрос соответствует к форме глагола тыпаңъэвңыторкын в настоящем 1-м времени 1 лица единственного числа:

а) Рэқыркын?

б) Мытрэқыркын?

в) Тырэқыркын?

4. Какой вопрос соответствует к форме глагола паңъэвңыторкынэтык в настоящем 1-м времени 2 лица множественного числа:

а) Мытрэқыркын?

б) Рэқыркынэтык?

в) Рэқыркын?

5. Найдите правильный вариант вопроса к прилагательному нычачақэн:

а) Мэңин?

б) Ръэнут?

в) Рэқыркын?

г) Миңкри вальын?

6. Какое время обозначает глагол в настоящем 1-м времени:

а) Действие, которое происходит постоянно

б) Действие, которое происходит в момент речи

в) Действие, которое происходит нерегулярно

7. Перевести текст:

Лыгъоравэтльат- ынқэн чавчыват ынкѡам аңқалбыт, нымытвальыт ынкѡам мигчирэтылыт Лыгъоравэтльанотак.

Чавчыват нытвақэнат ынкѡам нымигчирэтқинэт эмнуңкы. Ыргынан нэгынгитыркынэт қорат. Ытри нынымытвақэнат лыгэрак. Лыгэрак варкыт ёроңы, пэньёлгын. Ынкы лымңэ варкыт амальваң вальыт яёлқылтэ нымытвак: лыгэвиръыт, айколтэ, кукэт, уққэмэт, чайкок. Варкыт ынкы нэлгыт, лыгэвиръылқылти.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

## **2 вариант:**

1. Проспрягать глагол в настоящем 1-м времени:

Мигчирэт-ык (работать)

2. Изменить прилагательное по лицам и числам:

Нытаңпэрақэн (красивый)

3. Какой вопрос соответствует к форме глагола тымигчирэтыркын в настоящем 1-м времени 1 лица единственного числа:

а) Рэқыркын?

б) Мытрэқыркын?

в) Тырэқыркын?

4. Какой вопрос соответствует к форме глагола мигчирэтыркынитык в настоящем 1-м времени 2 лица множественного числа:

а) Мытрэқыркын?

б) Рэқыркынитык?

в) Рэқыркын?

5. Найдите правильный вариант вопроса к прилагательному Нытаңпэрақэн:

а) Мэңин?

б) Ръэнут?

в) Рэқыркын?

г) Миңкри вальын?

6. Какое время обозначает глагол в настоящем 1-м времени:

а) Действие, которое происходит постоянно

б) Действие, которое происходит в момент речи

в) Действие, которое происходит нерегулярно

7. Перевести текст:

Лыгъоравэтльат- ынқэн чавчыват ынкьам аңқалыт, нымытвальыт ынкьам мигчирэтылыт Лыгъоравэтльанотак.

Чавчыват нытвақэнат ынкьам нымигчирэтқинэт эмнуңкы. Ыргынан нэгынытыркынэт қорат. Ытри нынымытвақэнат лыгэрак. Лыгэрак варкыт ёроңы, пэньёлгын. Ынкы лымңэ варкыт амальваң вальыт яаёлқылтэ нымытвак: лыгэвиръыт, айколтэ, кукэт, уққэмэт, чайкок. Варкыт ынкы нэлгыт, лыгэвиръылқылти.

## **2. Вопросы и задания для итогового контроля**

### **Практические задания**

**Задание 1.** Сделать фонетический разбор слова яран'ы. Изменить

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

существительное по лицам и числам маггяльын

**Задание 2.** Определить в какой позиции внутри слова пропущена чукотская согласная буква и гортанно-смычный согласный: кораны, кораныгрэтылыт, ытыт,. Изменить существительное по лицам и числам Ивинилын

**Задание 3.** Изменить прилагательное по лицам и числам нытэн'к'ин. К прилагательному нытэн'к'ин подобрать несколько существительных подходящих по смыслу

**Задание 4.** Написать слова, где гортанно-смычный согласный выступает: в начале слова, в середине, в конце. Какими знаками он выделяется на письме?

**Задание 5.** В словах лыгэвирьыт, айколтэ, кукэдук'к'эмэт, чайкок определить ряд гласных, определить число существительных

**Задание 6.** Написать 5-7 предложений о своей семье «Ройырбын» перевести, выделить подлежащее и сказуемое, задать к ним вопросы

**Задание 7.** Изменить прилагательное по лицам и числам нытан'пэрак'эн К нему подобрать синонимы, в них определить ряд гласных

**Задание 8.** Изменить существительное по лицам и числам ивинилын. К нему подобрать прилагательные

**Задание 9.** Выделить корни в словах, образовать от них единственное число: лыгэвирьыт, айколтэ, кукэдук'к'эмэт, чайкок

**Задание 10.** Подобрать исходную форму существительного в словах: эмнун'кы, ы'лылэты, ваамэпы, ытгэты. Образовать от них множественное число

**Задание 11.** Выделить основы в словах: ныкорықэн, ныныматваморе, нытэнныткумури, нытэнжин, перевести. Определить лицо, число и время

**Задание 12.** Составить 5-7 предложений по теме «Мой рабочий день. Гымнин ы'леңэт». Выделить подлежащее и сказуемое в предложениях, подобрать к ним вопрос

**Задание 13.** Подобрать несколько существительных без приставок и суффиксов по теме тундра «Эмнун'». Выделить корни в словах, образовать множественное число

**Задание 14.** Образовать множественное число в словах, выделить корни: гынник, рырк'ы, мэмыл, уньэл, рьэв, умк'ы. Подобрать к ним глагол и прилагательное, задать к ним вопрос

**Задание 15.** Сделать морфемный анализ слова нытэнычыэтмури. В словах лыгэвирьыт, айколтэ, кукэдук'к'эмэт, чайкок определить ряд гласных,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

определить число

**Задание 16.** Написать 5-7 предложений по теме «Охота»- «Ивиник», перевести, определить части речи в предложениях, задать вопрос к подлежащему и сказуемому

**Задание 17.** В слове нымигчирэтыдьэткинэт выделить морфемы, образовать начальную форму глагола, проспрягать его в настоящем 2-м времени.

**Задание 18.** В словах атэ, орвоор, гытленьютэ, эпы, ытдеңи, ыммэмы, ытлыгыт определить ряд гласных, перевести. Проспрягать глагол гыннигн'ыттык в настоящем 1-м времени

**Задание 19.** Написать 5-7 предложений по теме «Природа. Н'аргынэн», перевести, задать вопрос к частям речи в предложениях К существительному ивинильын подобрать прилагательные

**Задание 20.** Проспрягать глагол кэлитку-к в прошедшем 1-м времени, В словах к'орагынрэтыльын ан'к'агыннэгнытыльын выделить основы, написать от каких слов они образуются

**Задание 21.** Проспрягать глагол в прошедшем 2-м времени: чемгъотва-к, выделить морфемы в местоименной парадигме. Просклонять по падежам существительное ан'к'ы

**Задание 22.** Проспрягать глагол в будущем 1-м времени: валемы-к. Просклонять по падежам существительное к'оран'ы

**Задание 23.** Проспрягать глагол в будущем 2-м времени: мэйн'этык. Просклонять по падежам существительное ивинильын

**Задание 24.** В сложном слове ан'к'агыннэгн'ытыльын выделить основы, написать от каких слов они образуются. Просклонять по падежам существительное из этого сложного слова

**Задание 25.** В сложном слове к'орагынрэтыльын выделить основы, написать от каких слов они образуются. Просклонять по падежам существительное из этого сложного слова