

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

29.01.07 Портной

Анадырь
2022

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/60

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Амосова Е. Г., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Гатаулина И. С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Дунаева А. А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Лебедева Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Николаенко Н. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Смольская Я. Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Русский язык. Практикум

Тема 1. Правописание гласных и согласных в корне слова

1. Запишите приведенные ниже слова, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Должнос...ной оклад, чудес...ные окрес...ности, аген...ство по недвижимости, предвес...ник бури, чес...зовать президента, адвока...ская контора, ус...ный ответ, учас...ковый милиционер, кос...ный мозг, кос...ные взгляды, мес...ное самоуправление, парламен...ские слушания, предостеречь от опас...ности, час...ный детектив, президен...ский указ, беспристрас...ное отношение, искус...ная защита, голлан...ский сыр, русская словес...ность, комендан...ский час, влас...ные структуры.

Тема 2. Правописание приставок

2. Запишите, вставляя пропущенные буквы, выделите приставки

За...грать — раз...грать, до...скаться — под...скать, пред...гровой — меж...гровой, до...нфарктный — пред...нфарктный, за...скряться — без...скровой, про...нформировать — дез...нформировать, про...нвентаризовать — без...нвентарный, до...сториче ский — пред...стория, сверх...скусный — без...скусный, на ...менованье — без...мянный, за...нтересоваться — без...нтересный.

3. Пунктуационно-орфографическая разминка. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Олег об(?)яснил что они с Вовкой раз..грают дуэль. Я раз..скал Анюту она о чем-то ра..говаривала с Евгением Евгеньевичем. Я выр..зал палку с вилочкой на конце и пр..нялся раз..скивать грибные места. Я в..помнил ра..сказы охотников о встречах с медведями и стал под..скивать дерево, куда можно влезть если вдруг покажется зверь.

Тема 3. Правописание гласных после шипящих и Ц

4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Щ...риться от солнца, ч...шка кофе, ч...десное утро, радостное ч...вство, ш...рь полей, моя ж...знь, дощ...тый забор, освещ...ть спорт-площ...дку, мостовая из брусч...тки, поч...ять недоброе, клавиш... рояля; прыжок с параш...том, полезная брош...ра, беспристрастное ж...ри.

5. Перепишите, вставляя пропущенные буквы ы или и.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/60

Крепкие мышц..., длинные ресниц..., ваши сверстниц..., строительство гостиниц..., артисты ц...рка, надвигающийся ц...клон, мощная ц...тадель, нефтяная ц...стерна, участвовать в демонстрац...и, получить компенсац...ю, опасная провокац...я, постоянная дезинформац...я; идти на ц...почках, ц...ганский танец, ц...кнуть на шалунов.

Тема 4. Правописание Ъ и Ь в словах разных частей речи.

6. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

1. В эту минуту раздались п...яные крики гостей. 2. Сам решил он Чичиков] сочинить крепости, написать и переписать, чтоб не платить ничего под...ячим. 3. Она села за фортеп...яно и сыграла несколько любимых его п...ес. 4. Лакей обез...яничают их манеры, замашки. 5. Высокий зеленый бур...ян рос на том месте, где когда-то был двор. 6. Обивка на креслах первых рядов и на бар...ерах лож... давно выцвела. 7. Раз...яренная река пенилась и схлестывала волнами гранитные парапеты набережной. 8. Порой выходила группа от...экзаменовавшихся гимназистов, весело разговаривавших об удаче или озабоченно — о возможности провала. 9. Повар давал им [матросам] вываренное бул...онное мясо. 10. Среди большой чистой площадки на высоком п...едестале высился слепок могучей фигуры Давида. 11. Вот нам и еще один компан...он для пикника. 12. Неподалеку, за деревьями, открывался необ...ятный лазурный простор. 13. При малейшем из...яне в костюме, при оторванных пуговицах этот костюм должен сдаваться для починки, чистки и пр. 14. Мы уж с отцом от...ужинали. 15. Мы отходили на север, прикрываясь все время сильными ар...ергардами. 16. Письма Андрея стали неот...емлемой част...ю моей жизни. 17. Аксиныя с...узила глаза, шевел...нув черными бровями. 18. Настал день прем...еры, подготавливавшейся свыше полугода. 19. Мы пред...явили Фокину ряд требований, и прежде всего о повышении заработной платы.

Тема 5. Слитное, дефисное, раздельное написание сложных слов

7. Раскройте скобки, объясните слитное и дефисное написание прилагательных.

(Золотисто) сиреневый цвет, (умный) пр...умный волшебник, (бело) снежные чайки, (осенне) зимний сезон, (одно) этажный дом, (грибо) образная крыша, (приёмо) сдаточный пункт, (пухло) щёкий малыш, (мало) сольный огурец, (журнально) газетная статья, (светло) голубая незабудка.

8. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограмму.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/60

(Девяносто) летний юбилей; (светло) зелёная ткань; (хлопко) уборочный комбайн; (ярко) алый ситец; (бледно) голубой небосклон; (древне) русский памятник; (черно) глазая девушка; (сизовато) серый дым; (трёх) комнатная квартира; (глубоко) водная рыба; (англо) русский словарь; (мало) известный зверек; (учебно) воспитательная работа; (красно) синий карандаш; (тускло) серые глаза; (тёмно) синий шарф; (кисло) сладкий джем; (средне) вековой монах; (юго) восточный ветер.

Тема 6. Глагол как часть речи. Правописание глаголов

9. Выпишите отдельными столбиками глаголы 1) неопределенной формы, 2) безличные, 3) возвратные, 4) переходные, 5) непереходные, 6) глаголы условного наклонения, 7) глаголы повелительного наклонения.

1. Тираны мира! Трепещите! А вы мужайтесь и внемлите, восстаньте, падшие рабы! (П.). 2. Крепни и славься в битвах веков, Красная Армия большевиков (М.). 3. Хотел бы очень сам я посудить, твое услышав пенье. (К.). 4. Приляг-ка, брат, и отдохни, да коли хочешь, так сосни (К-)- 5. Что ежели, сестрица, при красоте такой и петь ты мастерица, ведь ты б у нас была царь-птица (К-). 6. Хочется подышать свежим воздухом. 7. Что-то нездоровится мне сегодня. 8. Быть бы нашим странникам под родною крышею, если б знать могли они, что творилось с Гришею (Н.). 9. ...Я русский бы выучил только за то, что им разговаривал Ленин (М.).

Тема 7. Причастие как часть речи. Правописание причастий

10. Из текста выписать страдательные причастия прошедшего времени, выделить суффикс.

Мы вошли в лес, который был освещен лучами осеннего солнца. Расчищенная дорожка вела к неугомонному морю. Мы часто останавливались, пораженные яркой красотой необыкновенного леса. На пожелтевшей траве лежали опавшие листья. Березы как будто окутаны золотистой листвой, сверкавшей на солнце. Очень красивы клены, одетые в багряную листву. Часто мы видим позолоченные солнцем и осенью листья, тихо падающие на землю. Дорожки пустынные, но на них листья, печально шуршащие под ногами. Иногда попадется дача, окруженная деревянными выкрашенными масляной краской забором.

11. Перепишите, вставляя пропущенные буквы в суффиксах причастий.

1) Вслушайтесь в дальний рокоч...щий шум. (Л. Толстой) 2) Кое-где в ложбинах еще видны остатки та...щего снега. (Л. Толстой) 3) Вы смотрите на полосатые громады кораблей, близко и далеко расположенных по бухте, и на

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/60

черные небольшие точки шлюпок, движ...щихся по блестящей лазури, и на красивые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, видне...щиеся на той стороне, и на далекий неприятельский флот, маяч...щий на хрустальном горизонте моря, и на пен...щиеся струи, в которых прыгают соляные пузырьки, поднима...мые веслами. (Л. Толстой) 4) Вдруг странный, едва слыш...мый звук привлек наше внимание. (Л. Толстой) 5) Я заметил особый вид можжевельника, стел...щегося по земле длинными плетями. (В. Арсеньев)

Тема 8. Правописание служебных слов

12. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги.

(В)виду (не)погоды занятия перенесли в спортзал, (в)течени.. месяца, (в)продолжени.. речи, (на)счёт меня не беспокойся, (в)продолжени.. романа, иметь (в)виду варианты развития событий, (в)следстви.. болезни, (в)завершени.. работы состоялось собрание; (в)следстви.. по делу, (в)течени.. болезни наметились улучшения; (в)отличи.. от Онегина, (в)заключени.. врача, (во)избежани.. пожара, (в)отношени.. доклада; все дело (в)отличи.. между героями, (в)роде птицы, (в)место веселья, (на)встречу волнам, (в)силу обстоятельств, (не)смотря на поздний час; параш..тист прыгнул, (не)смотря (в)низ.

13. Перепишите предложения, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания. Подчеркните и укажите все служебные части речи.

1. Его упрасивали (в)продолжени.. недели. Мать конечно плакала (Набоков). 2. (В)след (за)тем странное равнодушие охватило его (Бианки). 3. Заботливая хозяйка жена Ларивона (по)многу раз в день меняла ему горячие припарки прикладывала к ноге какие-то капли... (Бианки). 4. (В)продолжени.. романа можно будет узнать о дальнейшей судьбе героини. 5. Я не обольщаюсь (на)счёт качества этих переводов (Набоков). 6. Охотники ели редко и (по)многу. 7. И мысли охотника унеслись (в)глубь времён (Бианки). 8. Опасения Ивана Николаевича полностью оправдались прохожие обращали на него внимание и оборачивались. (В) следстви.. этого он принял решение покинуть большие улицы и пробираться переулочками... (Булгаков). 9. (На)счёт в банке было переведено четыреста миллионов рублей. 10. Казарка с ужасом замечала что (не)смотря на все её усилия сокол становится всё лучше виден (Бианки). 11. (По)(над) Доном сад цветёт (во)саду дорожка. 12. Речь эта как (в)последстви.. узнали шла об Иисусе Христе (Булгаков). 13. (От)чего(же) на

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/60

этой странице я когда(то) загнул уголок? (Ахматова) 14. (За)чем пойдёшь то и найдёшь (Пословица). 15. Звуки мало(по)малу слабеют (по)немногу замирают а скоро их (со)всем уже не слышно. 16. Но (в)место того встретивши Галку Иван Иванович начал бранить (за)чем она шатается без дела. (Гоголь).

Тема 9. Тире между членами предложения

14. Запишите предложения, подчеркните грамматические основы. Укажите, чем выражены главные члены. Поставьте, где нужно тире.

Грачи это наши первые весенние гости. Лёгким запахом веет полынь. Сорока птица плутоватая. У кукушонка грудка пёстренькая. Полный месяц встал над лугами. Репей для осла самая вкусная еда. Аистята прожорливые птенцы. У осла голос противный, громкий.

15. Перестройте предложения так, чтобы между подлежащим и сказуемым можно было бы поставить тире.

В историю русской литературы А.С. Пушкин вошел как крупнейший представитель реализма, как создатель литературного языка. Новый этап творческого пути Пушкина отразился в поэме «Руслан и Людмила». Лирическая поэзия Пушкина была зеркалом его личности и в то же время отражала настроение его поколения. Возвращение Грибоедова в Москву в 1824 году было переворотом в его судьбе и началом непрерывных успехов. Как жаль, что Грибоедов не оставил своих записок! Написать его биографию было бы делом друзей. Народность в писателе есть достоинство, которое вполне может быть оценено одними соотечественниками. Главной целью Пушкина становится воспроизведение в «Евгении Онегине» широкой картины русской жизни, образов русских людей современной ему действительности.

Тема. 10. Общее представление о тексте

16. Внимательно прочитайте тексты и предположите, с какой целью они написаны автором. Задайте вопросы к тексту и определите тип речи. Можно ли утверждать, что выбор типа речи связан с целью создания текста? Ответ обоснуйте.

1. «Ночью поднялся сильный ветер и пошел дождь. Он тихо барабанил по крыше и стекал по стеклу, превращая мир за окном в размытое пятно. Потоки воды смывали пыль с деревьев и тротуаров, С. 1 из 3 журчали в водостоках, остужали раскаленный от летней жары город. И те, кто не спал, открывали окна, вдыхали влажную прохладу, улыбались и подставляли лица ледяным каплям...».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/60

2. «Дождь шел третий день. Серый, мелкий и вредный. Непредсказуемый, как низкое седое небо. Нескончаемый. Бесконечный. Он неприкаянно стучался в окна и тихо шуршал по крыше. Угрюмый и беспечный. Раздражающий. Надоевший».

3. «Итак, пройдет ночь и отшумит дождь, отгремит гром. И что дальше? Опять – изнуряющий зной душного лета? Опять – раскаленный асфальт? Опять – задыхающийся в пыли город? Или погода смиляется над уставшими городскими жителями и подарит хотя бы неделю прохлады? Поскольку предсказания синоптиков размыты и туманны, нам остается только ждать и наблюдать».

Тема 11. Художественно-выразительные средства языка

17. Найдите эпитеты, определите их роль в тексте.

1) Сжатая рожь, бурьян, молочай, дикая конопля — все, побуревшее от зноя, рыжее и полумертвое, теперь отмытое росой и обласканное солнцем, оживало, чтобы вновь зацвести. (А. П. Чехов) 2) Стояло лето, шел долгий день, ветер успокаивался на вечер среди сонных, блаженных сосен. (А. П. Платонов) 3) В красном закате плыли величавые лебеди — розовато-золотые в солнце. Отзывался пустынный их крик в парке. (И. С. Шмелев)

18. Прочитайте предлагаемые ниже словосочетания, выделите в них эпитеты.

Зловещая дума; ветрила гордых кораблей; звезда печальная; на обнаженной ветке; роковой огонь сражений; надежда сладостная; безумное волнение; в ясной лазури; по бархатным лугам; судьба жестокая; тщетный шум пиров; счастливый край.

Тема 12. Знаки препинания при однородных членах предложения

19. Перепишите предложения, расставляя необходимые знаки препинания. Объясните их постановку.

1. Туман расходился но еще закрывал вершины леса (Л. Толстой). 2. Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна (Аксаков). 3. Деревенские девочки свой первый в жизни венок сплетут не из купальниц и даже не из васильков но из солнечных одуванчиков (Солоухин). 4. Письмо было написано крупным нервным тонким почерком (Куприн). 5. Русский народ смышлен и понятлив усерден и горяч ко всему благому и прекрасному (Белинский). 6. С Гиляровским дружили не только Чехов но и Куприн Бунин и многие актеры и художники (Паустовский). 7. Для Л. Н. Толстого характерно стремление

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/60

вместить в предложение все богатство, всю сложность, все оттенки мысли или переживания дать мысль в ее динамике (Солганик).

Тема 13. Обособление определений

20. Поставьте определения вместе с зависимыми от них сло-вами (где они есть) так, чтобы они были обособленными, и напишите. Вставьте пропущенные буквы.

1) Осенё...ая деревьями дорога изв...вается около горы. 2) Солнце поднялось над горами и сг...няло ещё лежавший в тени ин...й. 3) На дворе стояла запряжё...ая двумя волами ар-ба. 4) Ручеёк изв...вался молча около полуобнажё...ых осенью деревьев. 5) Все стены пестрели от выреза...ых из журналов картин. 6) Его длинные густые волосы н... скрывали выпукло-стей просторного черепа.

21. Спишите. Вставьте пропущенные знаки препинания; объясните пра-вописание окончаний прилагательных и причастий.

1) Она встретила сына с радостью неожиданной для него. (М. Г.) 2) И на пустынном берегу моря не осталось ничего в воспоминание о маленькой драме разыгравшейся между двумя людьми. (М. Г.) 3) Её вопросы громкие и ясные как будто разбудили людей. (М. Г.) 4) В ласковый день бабьего лета Артамонов усталый и сердитый вышел в сад. (М. Г.) 5) Боль-шие деревья лишённые снизу ветвей поднимались из воды мутной и чёрной. (А. Н. Т.) 6) Бледный он лежал на полу держа в правой руке пистолет. (Л.) 7) Вышедший рано утром отряд прошёл уже четыре версты. (Л. Т.) 8) Расколебленное ночной бурей море до самого горизонта белело барашками. 9) При виде Калиновича лакей глуповатый с лица но в лив-рее с галунами вытянулся в дежурную позу. (П и с е м с к и й.) 10) Вся деревушка тихая и задумчивая с глядевшими из дво-ров ивами бузиной и рябиной имела приятный вид. (Ч.) 11) Босая она быстро сошла вниз. (М. Г.) 12) Говорил один из казаков запылённый и на потной лошади. ("Л. Т.) 13) Варвара Павловна в шляпе и шали торопливо возвратилась с прогулки. (Т.) 14) В белом платье с нераспле-тёнными косами по плечам она тихонько подошла к столу. (М. Г.) 15) Передо мной в синей долгополой шинели стоял старик среднего роста, с белыми волосами любезной улыбкой и прекрасными голубыми глазами. (Т.)

22. Спишите, вставляя обособленные определения, помещённые в скобках, согласуя их с существительными, к которым их по смыслу следует отнести. Расставьте запятые.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/60

1) Между тучами ласково блестели тёмно-голубые клочки неба (украшенный золотыми крапинками звёзд). 2) Воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли (незадолго до вечера обильно смоченный дождём). 3) Широкая туча стала расти и показываться из-за вершин деревьев (давно лежавший свинцовой пеленой на самой черте не-босклона). 4) Искрятся пустынные окрестные бугры (осыпанный лебяжьим пухом молодого снега). 5) Лукашка сидел не-сколько боком на своём сытом гнедом коне (легко ступавший по жёсткой дороге и подкидывавший красивою головой с глян-цевитою тонкою холкой). 6) Проехав несколько шагов, они увидели казака (сидевший за песчаным бугром и заряжавший ружьё).

Тема 14. Знаки препинания при сравнительных оборотах

23. Списать, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы.

1) Она гл_дела на него как на икону со страхом и ра_каянием. (А. П.Чехов)

2)Я к ней нак_нец так пр_вык как к дочери. (М. Ю.Лермонтов)

3)Герасим как лев выступал сильно и бодро. (И. Тургенев)

4)Дед кинул им деньги словно с_бакам. (М. Горький)

5)Как буря смерть унос_т жен_ха. (А. Пушкин)

6) Моим ст_хам как др_гоценным вин_м настан_т свой черёд. (М. Цветаева)

24. Списать, вставляя пропущенные буквы, объяснить постановку знаков препинания. Почему во втором предложении перед союзом КАК не поставлена запятая.

1). Вот поле гл_д_олусов. Они

2). Как праз_ничное шес_вие к_ло(н,нн)ы.

3). Одни г_рят, как фак_лов огни.

4). Другие же а(л,лл)еют, как зн_мёна,

5). А трет_и, пор_жая бел_зной,

6). Как голуби, к_чают_ся на крыл_ях.

Тема 15. Обособление обстоятельств

25. Спишите. Подчеркните главные члены предложения, все обособленные обстоятельства и определите, чем они выражены.

1. Чайки бродят по отмели, раскрыв клювы, лениво распутив крылья, и лишь изредка хрипло вскрикивают. (М. Горький.) 2. В домах, несмотря на ранний час, горели лампы. (К. Паустовский.) 3. Медово – сонный зной, звеня,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/60

еще стал как – то гуще, плотнее, дремотнее и необозримее. (П.Павленко.) 4. Вдруг она побежала мимо меня, напевая что-то другое, и, прищёлкивая пальцами, вбежала к старухе. (М. Лермонтов.) 5. Порой они отлетали в сторону, опять описывали круги и, вдруг сложив крылья, стремглав бросались книзу, но, едва коснувшись травы, снова быстро взмывали вверх. (В. Арсеньев.)

26. Перепишите, расставляя недостающие знаки препинания.

1. В комнате Елены благодаря плотным занавескам было темно.(А. Куприн.) 2. Не зная пароля я хотел молча проехать мимо их, но они меня тотчас окружили и один из них схватил мою лошадь под узду. (А. Пушкин.) 3. Лай чуть слышался и все дальше удаляясь терялся в глубине лощины.(Г.Федосеев.) 4. Павел приезжал все реже, а приезжая не задерживался. (В.Распутин.) 5. Щенок с веселым лаем выскочил на улицу, но испугавшись нас замолк и спрятался под крыльцо. 6. Сергей слушал нас затаив дыхание. 7. 1) Павел нехотя направился к двери, но вспомнив что-то вернулся к столу. 8. Несмотря на хмурый день океан был спокоен.

27. Составьте и запишите предложения, употребляя в них следующие фразеологизмы: не переводя дыхание, очертя голову, спустя рукава, положив руку на сердце, высунув язык, не помня себя, не переводя духа.

Графически покажите, какими членами предложения являются фразеологические обороты.

28. Среди предложений 1 - 14 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Выпишите эти предложения, графически объясните постановку знаков препинания. Составьте схемы предложений.

1.И там, над дедовским ручьем, шумит знакомая осока. 2. Держа мулету в опущенной левой руке, отклонившись влево, он позвал быка. 3. Как только отворили дверь сарая, Барбос стремглав бросился к Жульке, бессильно лежавшей на земле, обнюхал ее и с тихим визгом стал лизать ее в глаза, в морду, в уши. 4. Волна, пригибая и подминая вздрагивающую землю, избегала на берег... 5. Воздух, чуть – чуть морозный, был совершенно прозрачен и море, совсем голубое, охватывало Туманную гору. 6. Распластав свои могучие крылья, они парили, описывая большие круги. 7. Шли мы по кочкам, а между кочками, там, где кисла рыжая вода, торчали острые, как колья, корни берез. 8. К концу января, овеванные первой оттепелью, хорошо пахнут вишневые сады. 9. Смотри, как роща зеленеет, палящим солнцем облита. 10. Впереди, далеко, на том берегу туманного моря, виднелись выступающие лесистые холмы. 11. Туманы, клубясь и извиваясь, сползали по морщинам соседних скал. 12.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/60

Вследствие сильных морозов, соревнования по лыжам отменены. 13. Реки шумно текут в горах, а выйдя на равнину, умолкают. 14. Наш отважный мореплаватель, наш предводитель в любой игре, в любом путешествии, в лодке, на лыжах и под парусом, наш строгий наставник, наш бесстрашный капитан, наш веселый, ребячливый, бурный и добрый отец превращался в угрюмого, озлобленного, чужого господина средних лет – желчного, недовольного всем на свете и требующего от всех одного – не приставать к нему, не заговаривать с ним, да и вообще не разговаривать даже между собою.

Тема 16. Обособление вводных слов и вводных конструкций

29. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Выделите грамматические основы. Объясните, в каких случаях выделенные слова являются вводными, а в каких нет.

Когда ты наконец поймёшь что это бессмысленно?!

Долгами жил его отец давал три бала ежегодно и промотался наконец.
(А.С. Пушкин)

В общем у них всё получилось так как они хотели.

Мне знакома ваша работа в общем.

Проститься навсегда однако я с ней не смог.

Мы подошли к берегу однако не увидели лодки рыбака.

Тебе холодно а мне наоборот тепло.

Он сделал всё наоборот.

Он многое значит в моей жизни.

У вас значит педагогическая специальность?

Очевидно им это не нравится и их недовольство очевидно.

Для провинившихся учеников возможно суровое наказание хотя возможно их и не накажут.

Одним словом он поступил необдуманно когда всего лишь одним словом задел чувства своего друга.

Может быть вы хотите знать продолжение истории?

Он может быть весёлым и беззаботным одним словом душой компании.

Тема 17. Знаки препинания в союзном сложном предложении

30. Списать предложения, расставить знаки препинания, начертить схемы предложений.

1. Эти букеты цветов не вянут а их жёсткие лепестки не осыпаются.

2. Летом пригорки в бору зарастают и не сразу найдёшь на них первый весенний первоцвет.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/60

3. Ещё лежит в низинах снег но уже пробуждается на песчаных пригорках сон- трава.

4. Днём в цветах возятся и перебирают лапками тычинки толстые ещё сонные шмели.

5. Вместе с гнездом мы посадили его в пустую клетку в которой жил когда-то мой снегирь.

6. Ещё не растаял в низинах снег а уже цветут подснежники.

7. От них пахнет весною и свежим запахом пробудившейся земли.

8. Звонко поют птицы и звенят под деревьями весенние ручейки.

9. Многие охотники говорят что в тайге не болеют.

10. Во время песни не слышит и плохо видит глухарь.

Тема 18. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

31. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Сделайте полный синтаксический разбор всех бессоюзных сложных предложений.

1) Весело пробираться по узкой дорожке да сквозь высокие стены ржи.

2) Колосья тихо бьют вас по лицу васильки цепляются за ноги перепела кричат кругом лошадь бежит ленивой рысью.

3) Вот и лес в чаще тень и тишина.

4) Статные осины высоко лепечут над вами длинные висячие ветки берёз едва шевелятся могучий дуб стоит как боец подле красивой липы. (По И.С.Тургеневу).

32. Спишите бессоюзные сложные предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки, обозначая грамматические основы.

Голос его звучал тихо но твёрдо глаза бл..стели упрямо. (М. Горький)

Избы и дворы опустели все ушли на огороды к..пать к..ртофель. (К. Паустовский)

Стояла она долго устали ноги и глаза. (М. Горький)

Ра..п..хнули окна запах сос..н вступил в в..ранду. (В. Кочетов)

Целый день на небе солнышко с..яет целый день мне душу злая грусть т..рзает. (А. Кольцов)

Вот мои условия вы ныне(же) публично откаж..тесь от своей кл..в..ты и буд..те просить у меня изв..нения. (М. Лермонтов)

Тема 19. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

33. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Укажите тип предложения: простое, ССП, СПП, БСП или СПРВС.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/60

- 1) Солнце как будто запоздало в это утро и когда оно заглянуло из-за домов и церквей застало всех в страшной суматохе.
- 2) Как ни велика сила Базарова она только свидетельствует о величии силы его породившей и питающей.
- 3) Громадная фигура сидевшая за столом спиной к нему повернулась и на Павку глянули из-за густых чёрных бровей суровые глаза брата.
- 4) В доме Шуминых только что закончилась служба которую заказывала бабушка и теперь Наде было видно как в зале накрывали на стол.
- 5) Обращаться с языком кое-как это мыслить кое-как неточно приблизительно неверно.
- 6) Когда видишь перед собой остатки величественной красоты которая была в таком обилии сосредоточена в Акрополе воочию убеждаешься как противостояли друг другу искусство и опустошительные войны.
- 7) Андерсен собирал зёрна поэзии с крестьянских полей согревал их у своего сердца сеял в низких хижинах и из этих семян вырастали и расцветали невиданные и великолепные цветы поэзии радовавшие сердца бедняков.
- 8) Жизнь есть постоянный труд и только тот понимает её вполне по-человечески кто смотрит на неё с этой точки зрения.

Основы информатики

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

1. Перечислить и охарактеризовать основные элементы окна MS Word.
2. Что такое текстовый редактор?
3. Какие основные функции текстового редактора?
4. В чем отличие форматов текстовых файлов TXT, RTF, DOC?
5. Что такое редактирование, форматирование текста?
6. Что необходимо сделать с текстом, для того чтобы его отформатировать?
7. Как можно выделить текст в Word?
8. Какими способами можно производить форматирование? (меню, панель, комбинации клавиш)
9. Что такое абзац? Как перейти на новую строку, не начиная новый абзац?
10. Перечислить и охарактеризовать способы создания таблиц.
11. Дать характеристику приемам работы с таблицами: вставка/удаление строк/столбцов, заливка ячеек, объединение/разбиение ячеек.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/60

12. Прокомментировать написание заявления при помощи возможностей MS Word.

13. Прокомментировать написание титульных страниц к курсовым работам, ВКР при помощи возможностей MS Word.

14. Вставка символов в MS Word.

15. Вставка номером страниц в MS Word.

16. Вставка даты и времени в MS Word.

17. Вставка рисунка в MS Word.

18. Вставка рисунка из буфера обмена в MS Word.

19. Вставка математических формул в MS Word..

20. Изменение размеров и положения вставленного объекта в MS Word.

21. С помощью какой панели инструментов можно создавать в Word рисунки? Дайте ей характеристику.

22. В чем отличие рисования в Paint и рисования в Word?

23. Что такое электронные таблицы? Назначение электронных таблиц?

24. Что такое рабочая книга и рабочие листы?

25. Как именуются ячейки?

26. Какие типы данных может храниться в ячейках?

27. Каким образом можно оформить таблицу?

28. Алгоритм смены формата ячейки.

29. Оформление заголовка таблицы.

30. Как ввести формулу?

31. Что такое функции? Как их вводить?

32. Какая разница между относительными и абсолютными ссылками?

33. Оформление заголовков столбцов в таблице

34. Зачем нужны диаграммы?

35. Как вставить диаграмму?

36. Алгоритм построения круговой диаграммы.

37. Какие растровые графические редакторы вы знаете?

38. Какие векторные графические редакторы вы знаете?

39. В каком редакторе, растровом или векторном, вы будете редактировать фотографию?

40. Что такое палитра цветов?

41. Какие инструменты Paint вы знаете?

42. Как сохранить изображение в формате GIF, JPEG?

43. Что такое мультимедиа?

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/60

44. Какие устройства компьютера называют мультимедийными?

45. Что такое мультимедийные презентации?

46. С помощью каких программ можно создать мультимедийную презентацию?

47. Какие основные этапы создания презентации?

48. Каким образом можно сделать презентацию более привлекательной?

49. Как можно добавить переходы между слайдами?

50. Как добавить анимационные эффекты?

Тема 1.2. Информация

51. Информация и ее свойства.

52. Единицы измерения информации. Информационные процессы.

Тема 1.3. Кодирование

53. Кодирование информации. Системы счисления.

54. Перевод чисел из одной системы счисления в любую другую.

55. Арифметические операции над числами в различных системах счисления.

56. Кодирование символов, общий подход.

57. Атрибуты файла.

Раздел 2. Персональный компьютер

Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера

58. История компьютера.

59. Состав персонального компьютера.

Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера

60. Программное обеспечение и его виды

61. Основы работы с операционной системой: интерфейс, окна, папки, файлы.

62. Настройка и использование устройств

Тема 2.3. Средства коммуникационных технологий.

63. Сетевое программное обеспечение.

64. Поиск информации в сети Интернет.

Тема 2.4. Профилактическое обслуживание ПК.

65. Тестирование аппаратного обеспечения ПК с помощью специализированных программ.

66. Очистка диска встроенными средствами ОС.

67. Очистка диска от мусора и исправление ошибок дополнительным ПО.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/60

Раздел 3. Средство информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Текстовая информация

- 68. ехнология обработки текстовой информации. Текстовый процессор
- 69. Интерфейс, назначение вкладок, элементы управления
- 70. Набор текста, ознакомление с элементами управления текстом
- 71. Форматирование документов. Правила ввода текста
- 72. Форматирование документов
- 73. Набор текста, оформление текста в соответствии с нормами ГОСТ Р 6.30-2003

74. Создание, редактирование, наполнение таблиц

75. Блок-схемы

76. Создание компьютерных публикаций

77. Виды и назначение диаграмм

78. Графические объекты

79. Вставка и редактирование формул

Тема 3.2. Электронные таблицы

80. Компьютер как вычислитель

81. Интерфейс программы, основные элементы, вкладки, панели

82. Понятие ячейки, наполнение ячеек данными.

83. Параметры страницы. Параметры программы. Свойства документа.

84. Технология обработки числовой информации

85. Использование стандартных функций

86. Адресация

87. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.

88. Построение диаграмм

89. Построение графиков функций

90. Обработка числовой информации с использованием электронных таблиц

Тема 3.3. Компьютерная графика. Мультимедиа технологии

91. Компьютерная графика Графические редакторы

92. Растровая графика. Векторная графика

93. Графика в профессии

94. Растровый графический редактор. Разработка и создание социального плаката

95. Мультимедийные технологии Компьютерная презентация

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/60

96. Создание презентации в Power Point, правила презентаций

97. Создание графических объектов средствами компьютерных презентаций

98. Создание собственной презентации с использованием различных объектов

99. Редактирование презентации с использованием различных объектов, анимации

Тема 3.4. СУБД Access

100. Интерфейс программы, основные элементы, вкладки, панели.

101. Создание простейшей базы данных.

102. Создание экранных форм для просмотра, ввода и редактирования.

103. Создание кнопочной формы.

104. Определение связей между таблицами и создание подчинённых форм.

105. Создание запросов с помощью конструктора Access.

106. Создание отчета.

Актуальные вопросы изучения экологии

Тема 1. Основы экологии.

1. Отрасль биологической науки, изучающая взаимосвязи организмов друг с другом, средой обитания и воздействие деятельности человека на эти организмы, и среду их обитания.

а) Зоология

б) Физиология

в) Биоэкология

г) ботаника

2. Часть пространства, окружающая организм или группу организмов и воздействующая на него различными факторами.

а) Среда обитания

б) Биота

в) Биоценоз

г) Экосистема

3. Среда обитания, имеющая жидкое агрегатное состояние:

а) Водная среда

б) Почва

в) Живой организм

г) Наземная

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/60

4. Организмы, живущие внутри другого организма или вне организма

- а) сапрофиты
- б) Анаэробные организмы
- в) Аэробные организмы
- г) Паразиты

5. Условие, влияющее на жизнедеятельность организма в конкретных условиях его обитания.

- а) Фактор среды
- б) Биогеоценоз
- в) Биологический фактор
- г) Биоценоз

6. Совокупность условий неживой природы:

- а) Биотические факторы
- б) Абиотические факторы
- в) Антропогенные факторы
- г) биологические факторы

7. Комплексное воздействие человека на природу, связанное с хозяйственной деятельностью:

- а) Антропогенные факторы
- б) Абиотические факторы
- в) Биотические факторы
- г) биологические факторы

8. Воздействие среды, связанные с воздействием различных организмов:

- а) Биотические факторы
- б) Антропогенные факторы
- в) Абиотические факторы
- г) биологические факторы

9. Сообщества различных организмов, населяющих одну и ту же территорию:

- а) Биоценоз
- б) Биогеоценоз
- в) экосистема
- г) Биотоп

10. Назовите сообщества биогеоценоза:

- а) Биосфера
- б) Озеро

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 20/60

в) Океан

г) Континент

11. Приведите пример микроэкосистемы:

а) Капля жидкости

б) Лес

в) Пруд

г) Море

12. Назовите сообщества макроэкосистемы:

а) Море

б) Капля жидкости

в) Пруд

г) Континент

13. Глобальная экосистема:

а) Лес

б) Биосфера

в) Пруд

г) Море

14. Тип питания растений:

а) консументы

б) Гетеротрофы

в) Редуценты

г) Автотрофы

15. Тип питания животных:

а) Продуценты

б) Автотрофы

в) Гетеротрофы

г) Детрифаги

16. Организмы, превращающие органические вещества в неорганические. Завершают пищевые цепи.

а) Продуценты

б) Редуценты

в) консументы

г) Автотрофы

17. К какой группе организмов по типу питания относятся хищники:

а) Консументы

б) Автотрофы

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 21/60

в) Продуценты

г) Детрифаги

18. Оболочка земли населенная живыми организмами:

а) Гидросфера

б) Тропосфера

в) Биосфера

г) Атмосфера

19. Строительство плотин можно рассматривать как пример фактора:

а) Биотического

б) Антропогенного

в) Абиотического

г) биологического

20. Загрязнение биосферы происходит в результате:

а) Гибели организмов

б) Хозяйственной деятельности

в) Увеличение численности видов

г) Размножение организмов

21. Комплекс научных дисциплин, изучающих природу во взаимосвязи со средой обитания, взаимодействие и взаимосвязь живого мира, пути и способы рационального природопользования.

а) Экология

б) Цитология

в) Физиология

г) Зоология

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
а	б	в	г	г	а	в	в	в	а	б	в	г	г	б	г	а	г	в	в	а

Физика

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика

1. Что называют механическим движением тела?

а) Всевозможные изменения, происходящие в окружающем мире.

б) Изменение его положения в пространстве относительно других тел с течением времени.

в) Движение, при котором траектории всех точек тела абсолютно одинаковы.

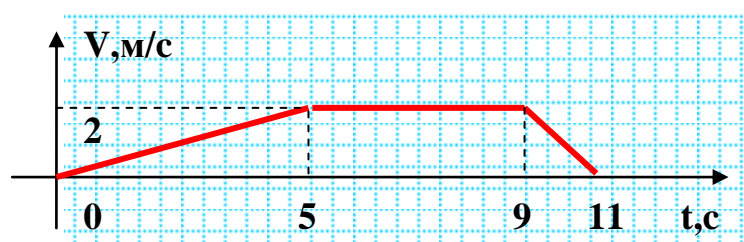
2. За первый час автомобиль проехал 40км, за следующие 2 часа ещё 110км. Найдите среднюю скорость движения автомобиля.

- а) 40 км/ч б) 50 км/ч в) 110 км/ч г) 150 км/ч

3. Движение тела задано уравнением: $x=60+5t-10t^2$.

Начальная скорость движения тела = , его ускорение = , перемещение за 1с = .

4. Тело двигалось равномерно на участке _____ с, ускорение на участке 0-5 с = м/с^2 .



5. Пружину жёсткостью 40Н/м сжали на 2см. Сила упругости равна:

- а) 80 Н б) 20 Н в) 8 Н г) 0,8 Н д) 0,2 Н

6. Куда направлен вектор импульса тела?

- а) в направлении движения тела б) в направлении ускорения тела;
в) в направлении действия силы г) импульс тела – скалярная

величина.

Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1.

Основы молекулярно-кинетической теории

1. Что является лишним в 3-х положениях мкт:

- а) все вещества состоят из частиц б) частицы движутся

беспорядочно

в) частицы друг с другом не соударяются в) при движении частицы взаимодействуют друг с другом

2. Масса гелия в сосуде равна 4 г. Сколько атомов гелия находится в сосуде? (молярная масса гелия 4 г/моль)

- а) 10^{23} б) $4 \cdot 10^{23}$ в) $6 \cdot 10^{23}$ г) $12 \cdot 10^{23}$ д) $24 \cdot 10^{23}$

3. Как изменится давление идеального газа, если средняя квадратичная скорость молекул увеличится в 3 раза?

а) увеличится в 9 раз б) увеличится в 3 раза в) уменьшится в 9 раз г) уменьшится в 3 раза

4. Какое значение температуры по шкале Цельсия соответствует 300 К по абсолютной шкале Кельвина?

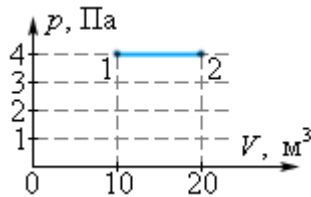
- а) -573°C б) -27°C в) $+27^{\circ}\text{C}$ г) $+573^{\circ}\text{C}$

11. Процесс, происходящий при постоянной температуре, называется...

- а) изобарным б) изотермическим в) изохорным г) адиабатным

5. Определите работу идеального газа на участке 1→2:

- а) 1 Дж б) 2 Дж в) 40 Дж г) 80 Дж д) 200 Дж



6. Какое из перечисленных ниже свойств является обязательным признаком аморфного тела?

- а) пластичность б) прозрачность в) анизотропия г) изотропия

7. Как изменится сила кулоновского взаимодействия двух небольших заряженных шаров при увеличении расстояния между ними в 3 раза?

- а) уменьшится в 3 раза б) увеличится в 3 раза в) увеличится в 9 раз
г) уменьшится в 9 раз

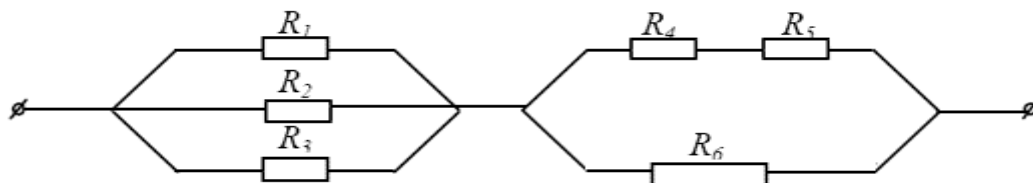
8. Заряд 6 Кл перемещается между точками с разностью потенциалов 2В. Чему равна работа, совершенная кулоновскими силами?

- а) 3 Дж б) 12 Дж в) $1/3$ Дж г) 72 Дж

9. Как изменится емкость плоского конденсатора при увеличении площади пластин в 2 раза и одинаковом расстоянии между ними?

- а) уменьшится в 2 раза б) уменьшится в 4 раза в) увеличится в 4 раза
г) увеличится в 2 раза

10. Определить общее сопротивление цепи на рисунке. ($R_1 = R_2 = R_3 = 9$ Ом; $R_4 = R_5 = 2$ Ом; $R_6 = 4$ Ом).



- а) 5 Ом б) 35 Ом в) 12 Ом г) 15 Ом д) 42 Ом

11. За какое время электрический ток на участке цепи совершает работу 6 Дж, если напряжение на участке цепи равно 2В, а сила тока в цепи 3А?

- а) 26 с б) 9 с в) 4 с г) 1 с

в) Дезоксирибонуклеиновая кислота

г) Отсутствует в клетке

4. Выбрать утверждения, правильные для липидов.

- а) Относятся к неорганическим веществам клетки
- б) Выполняют в клетке энергетическую функцию
- в) Составляет 70% массы клетки
- г) Входят в состав клеточной мембраны
- д) Представлены в клетках в виде жиров
- е) Могут быть мономерами и полимерами
- ж) Относятся к органическим веществам клетки
- з) Состоят из частей молекул глицерина и жирных кислот
- и) Выполняют запасующую функцию
- к) Регулируют протекание химических реакций в клетке

5. Выбрать утверждения, правильные для углеводов.

- а) Относятся к неорганическим веществам клетки
- б) Выполняют в клетке энергетическую функцию
- в) Составляет 70% массы клетки
- г) Входят в состав клеточной мембраны
- д) В клетке играет роль растворителя и осуществляет транспортную

функцию

е) В растворенном виде создают необходимую среду для протекания химических реакций

- ж) Представлены в клетках в виде жиров
- з) Могут быть мономерами и полимерами
- и) Относятся к органическим веществам клетки
- к) Выполняют запасующую функцию
- л) Регулируют протекание химических реакций в клетке

6. Выбрать утверждения, правильные для минеральных солей.

- а) Относятся к неорганическим веществам клетки
- б) Выполняют в клетке энергетическую функцию
- в) Составляет 70% массы клетки
- г) Входят в состав клеточной мембраны
- д) В клетке играет роль растворителя и осуществляет транспортную

функцию

е) В растворенном виде создают необходимую среду для протекания химических реакций

- ж) Представлены в клетках в виде жиров

з) Могут быть мономерами и полимерами

7. Отличительная функция жиров от углеводов.

а) Запасающая

б) Строительная

в) Защитная

г) Энергетическая

8. К углеводам относятся.

а) Рибоза и лактоза

б) Гликоген и крахмал

в) Глицерин и липиды

г) Целлюлоза и хитин

9. Плазмолема состоит:

а) а) белков

б) б) жиров

в) в) липидов и белков

г) г) Отсутствует в клетке

10. Функция плазматической мембраны :

а) защитная

б) пластическая

в) строительная

г) энергетическая

11. Выбрать, к каким структурам относятся данные высказывания.

Длинная нить последовательно соединенных аминокислот –

а) белки

б) нуклеиновые кислоты

в) первичная структура белка

г) вторичная структура белка

д) третичная структура белка

е) ДНК

ж) РНК

12. Их мономерами являются аминокислоты:

а) белки

б) нуклеиновые кислоты

в) первичная структура белка

г) вторичная структура белка

д) третичная структура белка

е) четвертичная структура белка

ж) ДНК

з) РНК

13. Имеет вид двойной спирали –

а) белки

б) нуклеиновые кислоты

в) первичная структура белка

г) вторичная структура белка

д) третичная структура белка

е) четвертичная структура белка

ж) ДНК

з) РНК

14. В состав входит рибоза –

а) белки

б) нуклеиновые кислоты

в) первичная структура белка

г) вторичная структура белка

д) третичная структура белка

е) четвертичная структура белка

ж) ДНК

з) РНК

15. Несут наследственную информацию –

а) белки

б) нуклеиновые кислоты

в) первичная структура белка

г) вторичная структура белка

д) третичная структура белка

е) четвертичная структура белка

ж) ДНК

з) РНК

16. Их мономерами являются нуклеотиды.

а) белки

б) нуклеиновые кислоты

в) первичная структура белка

г) вторичная структура белка

д) третичная структура белка

е) четвертичная структура белка

ж) ДНК

з) РНК

17.Белок – это:

а) Органическое вещество

б) Неорганическое вещество

в) Полимер

г) Мономер

18.Сходство нуклеотидов РНК и ДНК заключается в наличии:

а) Дезоксирибозы

б) Тимина

в) Остатка фосфорной кислоты

г) Азотистого основания

19.Фермент –

а) Биокатализатор

б) Участвует в процессе синтеза и распада веществ

в) Наиболее активен при температурах, близких к нулю

г) Имеет белковую основу

20.Мономерами нуклеиновых кислот являются:

а) Аминокислоты

б) Глюкоза

в) Нуклеотиды

г) Азотистые основания

21.Ядерное вещество называется:

а) Ядрышко

б) Цитоплазма

в) Хромосомы

г) Кариоплазма

22.Органоиды:

а) Находятся в ядре

б) Расположены в цитоплазме

в) В разных клетках их одинаковое количество

г) Выполняют разнообразные функции в клетке

23.Ядро:

а) Присутствует абсолютно во всех клетках эукариот

б) Содержит ядрышки

- в) Содержит хромосомы
 - г) Содержит митохондрии
24. Цитоплазма:
- д) Полувязкая внутренняя среда клетки
 - е) Не может долго существовать без ядра
 - ж) В ней находятся ДНК и ядрышки
 - з) Отсутствует у прокариот

25. Клетка состоит:

- а) Органоидов
- б) ДНК
- в) РНК
- г) Органов

Тема 2. Основы генетики

22. При сцепленном наследовании гены находятся в

- а) Одной хромосоме
- б) Разных не гомологичных хромосомах
- в) Разных гомологичных хромосомах
- г) X-хромосоме

23. Гомологичные хромосомы обмениваются аллельными генами при их

- а) Перекресте
- б) Удвоении
- в) Расхождении
- г) Спирализации

24. Рекомбинация –

- а) Новое сочетание генов у потомства
- б) Дигибридное скрещивание
- в) Независимое наследование признаков
- г) Анализирующее скрещивание

25. Чем ближе друг к другу расположены гены в хромосоме,

- а) Тем крепче они сцеплены
- б) Тем слабее они сцеплены
- в) Тем больше вероятность кроссинговера
- г) Тем меньше вероятность кроссинговера

26. Чем дальше друг от друга расположены гены в хромосоме,

- а) Тем крепче они сцеплены
- б) Тем слабее они сцеплены

- в) Тем больше вероятность кроссинговера
г) Тем меньше вероятность кроссинговера
27. Множественное действие гена –
- а) Несколько генов - один признак
 - б) Один ген - несколько признаков
 - в) Взаимодействие аллельных генов
 - г) Взаимодействие неаллельных генов
28. Полимерия – это
- а) Суммация действия генов, определяющих выраженность признака
 - б) Влияние одного гена на несколько признаков
 - в) Развитие признака в результате взаимодействия неаллельных генов
 - г) Подавление одним геном проявления другого – неаллельного
29. Цвет кожи у человека
- а) Определяется одним геном
 - б) Определяется несколькими генами
 - в) Зависит от количества и распределения меланина
 - г) Может варьировать
30. Степень выраженности признака
- а) Зависит от окружающей среды
 - б) Зависит от взаимодействия генов
 - в) Это количественная характеристика признака
 - г) Неизменна строго детерминирована генетически
31. Сцепленное с полом наследование определяется расположением гена
- в
- а) В определенном локусе хромосом
 - б) Половой хромосоме
 - в) Аутосоме
 - г) Любой из гомологичных хромосом
32. Пол потомства определяется
- а) Типом яйцеклетки
 - б) Типом сперматозоида
 - в) Случайно
 - г) Временем оплодотворения
33. У человека

- а) 22 пары хромосом
 - б) Яйцеклетка содержит X-хромосому
 - в) Пол определяет только Y-хромосома
 - г) Половые клетки имеют гаплоидный набор хромосом
34. Аутосомы – это:
- а) Все хромосомы организма
 - б) Неполовые хромосомы
 - в) Хромосомы, определяющие пол особи
 - г) Самые крупные хромосомы
35. Кариотип – это:
- а) Половые хромосомы
 - б) Все хромосомы особи
 - в) Генотип + фенотип
 - г) Соматические хромосомы
36. Черепаховая окраска кошек
- а) Встречается у самок и самцов
 - б) Встречается только у самок
 - в) Контролируется геном, расположенным в X-хромосоме
 - г) Объясняется сцепленным с полом наследованием
37. X-хромосома у дрозофил –
- а) Половая
 - б) Аутосома
 - в) Есть у самок
 - г) Есть у самцов
38. При генных мутациях изменяется структура
- а) Фенотипа
 - б) Гена
 - в) Хромосом
 - г) Генотипа
39. Причинами наследственной изменчивости являются
- а) Кроссинговер в мейозе
 - б) Модификационная изменчивость
 - в) Оплодотворение
 - г) Мутации
19. Понятие «генотипическая среда»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

а) Обозначает комплекс генов, влияющих на воплощение в фенотипе данного гена или группы генов

б) Введено Четвериковым

в) Обозначает совокупность всех генов

г) Обозначает комплекс генов, зависящих от окружающей среды

20. При сцепленном наследовании гены находятся в

а) Одной хромосоме

б) Разных не гомологичных хромосомах

в) Разных гомологичных хромосомах

г) X-хромосоме

Ответы:

Тема 1. Основы цитологии

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	б	в	г	г	а	в	в	в	а	б	в	г	г	б	г	а	г	в	в	в	а	в	г	а

Тема 2. Основы генетики

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	б	в	г	г	а	в	в	в	а	б	в	г	г	б	г	а	г	в	в

Химия

Раздел 1. Физическая химия

Часть 1

1. У атома серы число электронов на внешнем уровне и заряд ядра равны соответственно

1) 4 и +16 2) 6 и +32 3) 6 и +16 4) 4 и +32

2. Сходное строение внешнего электронного слоя имеют атомы мышьяка и

1) фосфора 2) селена 3) германия 4) ванадия

3. В ряду химических элементов: алюминий→кремний→фосфор→сера высшая степень окисления

1) увеличивается

3) не изменяется

2) уменьшается

4) сначала увеличивается, а

потом уменьшается

4. Притяжение электронов внешнего слоя к ядру **увеличивается** в ряду

1) Si-P-N 2) S-P-As 3) Na-K-Rb 4) Si-Ca-K

5. В ряду Be-B-C-N происходит

- 1) увеличение радиуса атомов
- 2) увеличение силы притяжения валентных электронов к ядру
- 3) уменьшение электроотрицательности
- 4) уменьшение числа валентных электронов
6. В порядке усиления неметаллических свойств расположены
 - 1) S-Se 2) Se-Br 3) Br-I 4) I-Te
7. Наибольший радиус у атома
 - 1) брома 2) цинка 3) кальция 4) германия
8. Наибольшей восстановительной активностью обладает
 - 1) Si 2) P 3) S 4) Cl
9. Высший оксид состава ЭО образуют все элементы
 - 1) IV A группы 2) II A группы 3) IV периода 4) II периода
10. По номеру периода можно определить
 - 1) количество электронов на внешнем уровне атома;
 - 3) заряд ядра атома;
 - 2) количество всех электронов в атоме;
 - 4) число энергетических уровней в атоме.

Часть 2

1.

Распределить данные вещества в таблицу. Согласно их типу химической связи.

Ионная связь	Ковалентная полярная	Ковалентная неполярная	Металлическая

H_2 , CO_2 , NaI_2 , HF , Al , ZnO , Fe , Br_2 , Ca_3N_2 , O_2 , SO_3 , HBr , Al_2S_3 , $CuSn$

(сплав)

2. Вычислите в процентах массовую долю фосфора в фосфате натрия.

Запишите число с точностью до целых.

Фосфат натрия — химическое соединение Na_3PO_4 , соль ортофосфорной кислоты, используется в качестве фосфатного удобрения.

3. Выберите два вещества, при полной диссоциации которых образуется одинаковое количество катионов и анионов.

- 1) Na_3PO_4
- 2) $ZnSO_4$
- 3) $FeCl_3$
- 4) $Ca(NO_3)_2$
- 5) $NaCl$

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

4. Построить графическую формулу следующих веществ: ZnO , H_2SO_4

Ответы

Часть 1

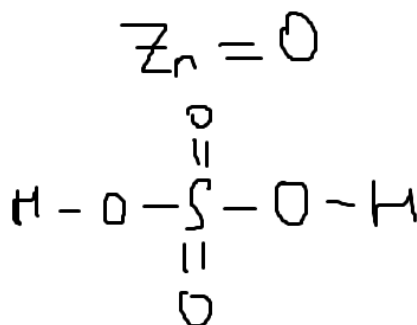
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	1	1	1	2	2	3	1	2	4

Часть 2

И.С.	К.П.	К.НП.	Me
NaI_2 ZnO Ca_3N_2 Al_2S_3	CO_2 HF SO_3 HBr	H_2 Br_2 O_2	Al Fe CuSn

2. Формула фосфата натрия: Na_3PO_4 . Его относительная молекулярная масса: $M_r = 23 \cdot 3 + 31 + 16 \cdot 4 = 164$, поэтому $\omega(\text{P}) = 31 : 164 = 0,189 \approx 0,19$ или 19 %.

3. 25



4.

Актуальные вопросы изучения обществознания

Тема 1. Человек в обществе

1. Человек и общество.
2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
3. Человек, индивид, личность.
4. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
5. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
6. Проблема познаваемости мира.
7. Свобода как условие самореализации личности.
8. Межличностное общение и взаимодействие.

9. Межличностные конфликты.

10. Представление об обществе как сложной динамичной системе.

Тема 2. Общество как мир культуры

11. Общество и природа.

12. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.

13. Понятие общественного прогресса.

14. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

15. Процессы глобализации.

16. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

17. Духовная культура личности и общества.

Тема 3. Социальная сфера

18. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

19. Виды культуры.

20. Наука и образование в современном мире.

21. Роль образования в жизни современного человека и общества.

22. Мораль. Основные принципы и нормы морали.

23. Религия как феномен культуры.

24. Искусство и его роль в жизни людей.

25. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

26. Потребности.

27. Факторы производства

28. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

29. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

30. Факторы спроса и предложения.

31. Рынок труда и безработица.

32. Основные проблемы экономики России.

33. Типы экономических систем.

34. Элементы международной экономики.

35. Важнейшие социальные общности и группы.

36. Социальная роль и стратификация.

37. Социальные нормы и конфликты.

38. Девиантное поведение, его формы, проявления.

39. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди

молодежи.

- 40. Межнациональные отношения.
- 41. Социальные конфликты.
- 42. Семья как малая социальная группа.

Тема 4. Политическая жизнь общества

- 43. Политика и власть.
- 44. Государство как политический институт.
- 45. Формы государства.
- 46. Правовое государство, понятие и признаки.
- 47. Участники политического процесса.
- 48. Гражданское общество и государство.
- 49. Политические партии и движения, их классификация.
- 50. Источники права.

Раздел 5. Экономическая жизнь общества

- 51. Экономический рост. Рыночные отношения в экономике.
- 52. Фирма в экономике. Издержки производства. Налоги. Правовые основы предпринимательской деятельности.

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Русский язык. Практикум

1. Расставить тире между подлежащим и сказуемым

- 1. Человек кузнец своему счастью.
- 2. Лень и трусость самые дурные пороки.
- 3. Дома города точно груды грязного снега.
- 4. Офицер этот не чета вам.
- 5. Хлопчатник как известно важнейшая техническая культура.

2. Расставить знаки препинания при однородных членах

- 1. Тёмное небо смотрит сверху и будто дышит своими огнями.
- 2. Черная косая туча птиц заслонила лес и небо и синеющую даль.
- 3. Осень пришла врасплох и завладела землёй садами и реками лесами и воздухом полями и птицами.
- 4. Она шьёт хорошо да медленно.
- 5. Кругом были пни да корявые стволы да поросль.

3. Расставить знаки препинания при однородных членах

- 1. В глубине леса отражались и замирали звуки труда скрежет камня шорох песка гудки машин лязг вскрики.

2. Произведения М. А. Шолохова «Тихий Дон» «Судьба человека» «Поднятая целина» завоевали себе признание во всём мире.

3. Ни столба ни стога ни забора ничего не видно.

4. Среди птиц насекомых в сухой траве словом всюду чувствовалось приближение осени.

5. В человеке должно быть всё прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.

4. Расставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи

1. В бору громко куковала кукушка осторожная и пугливая она не сидела на месте а то и дело шныряла с ветки на ветку и когда издавала звуки кивала в такт головой подымая хвост кверху.

2. Маяковский ходил среди людей как Гулливер и хотя он нисколько не заботился о том чтобы они ощущали себя рядом с ним лилипутами но как-то само собой выходило что самым заносчивым людям не удавалось взглянуть на него свысока.

5. Расставить знаки препинания при обособленных определениях

1. Покрытые росой тополя наполняли воздух нежным ароматом.

2. Бледный свет похожий на разбавленную синькой воду заливал горизонт.

3. Утомлённые маминой чистоплотностью ребята приучились хитрить.

4. Она пришла домой расстроенная усталая и голодная.

5. Тишина громадных комнат нарушаемая только изредка пением доносившимся из нижнего этажа нагоняла зевоту.

6. Расставить знаки препинания при обособленных приложениях

1. Санкт-Петербург крупнейший научный культурный и промышленный центр нашей страны расположен на берегах реки Невы.

2. Цветная осень вечер года мне улыбается светло.

3. А он мятежный просит бури как будто в бурях есть покой.

4. Пришёл ноябрь месяц крепких заморозков.

5. Онегин добрый мой приятель родился на берегах Невы.

7. Расставить знаки препинания при обособленных обстоятельствах

1. Ветер крепчал сильнее закутывая город пеленой морских туманов.

2. Далеко в вышине вглядевшись молодой человек различал неясные очертания облака.

3. На севере слабо мерцающая подымались какие-то белесоватые облака.

8. Расставить знаки препинания при вводных конструкциях

1. К счастью на всём своём протяжении река имеет большую глубину.
2. Упражнение должно быть выполнено чисто и аккуратно.
3. Правда в огне не горит и в воде не тонет.
4. Он правда не очень аккуратен, но доверить ему это дело вполне

возможно.

5. Вполне возможно мы летом поедем за границу.

9. Расставить знаки препинания при уточняющих членах предложения

1. Мы гуляли довольно долго до самого вечера.
2. Внизу в закутившемся тумане глухо шумел лес.

10. Расставить знаки препинания перед как

1. Дорога гладка как водяная поверхность.
2. Всю неделю дождь лил как из ведра.
3. Таруса вошла в историю нашего искусства как место плодотворного

вдохновения.

4. Глаза светятся будто две свечки.
5. Ночью ехать было безопаснее нежели днём.

11. Расставить знаки препинания при обращениях

1. Как хорошо ты о море ночное!
2. Здравствуй красавица Волга!
3. Как ты чудесен и как ты хорош в шуме своём замечательный город.
4. В защиту мира вставайте люди!
5. Здравствуй солнце да утро весёлое!

12. Расставить знаки в сложных союзных предложениях

1. Когда дует ветер и рябит воду то становится и холодно и скучно и жутко.

2. Я опять пришёл сюда слушать прибой долго смотрел в ту сторону куда ушёл теплоход и очнулся когда совсем стемнело.

3. Когда занялась заря стало видно что погода будет хорошая.

4. Я передал ему ваше поручение и он исполнил его с большим удовольствием.

5. Из окошка далеко блестят горы и виден Днепр.

13. Расставить знаки в сложных бессоюзных предложениях

1. Далеко за Доном громоздились тяжёлые тучи наискось резали небо молнии чуть слышно погромыхивал гром.

2. Время стоит ещё раннее начало шестого золотистый утренний туман вьётся над просёлком едва пропуская только что показавшееся солнце трава блестит.

3. Любите книгу она поможет вам разобраться в пёстрой путанице мыслей она научит вас уважать человека.

4. Вдруг я чувствую кто-то берёт меня за плечо и толкает.

5. Сыр выпал с ним была плутовка такова.

Основы информатики

Теоретические вопросы

1. Зарождение информатики. Термин «Информатика». Понятие «информация».

2. Источники информации. Форматы представления данных.

3. Информация и информационные процессы.

4. Единицы измерения информации.

5. Роль информации в жизни общества.

6. Позиционные и непозиционные системы счисления.

7. Основные понятия позиционных систем счисления

8. Системы счисления по основанию 2, 8, 10, 16.

9. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.

10. Базовая конфигурация ПК. Устройство системного блока.

11. Текстовый процессор MS Word. Элементы окна MS Word.

12. Форматирование и редактирование текста в MS Word.

13. Работа с таблицами в MS Word.

14. Работа со схемами и с формулами в MS Word.

15. Вставка диаграмм в MS Word. Настройка и редактирование диаграмм.

16. Использование стилей в MS Word. Создание оглавления в MS Word.

17. Табличный процессор MS Excel. Элементы окна MS Excel.

18. Понятие ячейки в MS Excel, наполнение ячеек данными.

19. Работа с формулами в MS Excel.

20. Формат ячеек в MS Excel.

21. Вставка диаграмм в MS Excel. Настройка и редактирование диаграмм.

22. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.

23. Рабочая область MS Power Point.

24. Создание презентации в MS Power Point.

25. Настройка анимации в MS Power Point.

26. Гиперссылки в MS Power Point.

27. Оформление презентации, фон, текст.
28. Основные понятия баз данных. Системы управления базами данных.
29. Структура базы данных.
30. Простейшие базы данных.
31. Свойства и типы полей базы данных.
32. Связанные таблицы базы данных.
33. СУБД MS Access. Элементы окна.
34. Уникальные и ключевые поля базы данных.
35. Создание новой базы данных, таблиц, связей в MS Access.
36. Создание форм в MS Access.
37. Создание запросов в MS Access.
38. Создание отчетов в MS Access.
39. Компьютерные вирусы.
40. Антивирусные программы.
41. Компьютерная графика.
42. Отличия растровой графики от векторной графики.
43. Представление о программировании: языки программирования.
44. Основные компоненты компьютера, их функциональное назначение и принципы работы.
45. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов, исполнители алгоритмов.
46. История развития языков программирования.
47. Файл. Форматы файлов.
48. Кодирование звуковой информации, форматы звуковых файлов. Ввод и обработка звуковых файлов.
49. Понятие файла. Файловый принцип хранения данных. Операции с файлами. Типы файлов.
50. Основные компоненты компьютера, их функциональное назначение и принципы работы.

Практические задания

Задание 1.

Создать формулу в Microsoft Word:

$$\pm x = \prod_f^2 \overbrace{(f - 264)}^{\sqrt[n]{n - 412}} \frac{1}{f + 1/d - 74} \frac{1}{1} \cos \left\{ \sum_a^f 21 \right\} \ddot{\theta} \% \int_{\infty}^{\emptyset} 12$$

Задание 2.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Создать компьютерную презентацию в MS Power Point из 5-7 слайдов на свободную тему, содержащую текст, графику, гиперссылки и элементы анимации.

Задание 3.

Создайте диаграмму на основе представленной таблицы в MS Word.

Месяц	Результаты уборки зерна (т)					
	2001 год	2002 год	2003 год	2004 год	2005 год	2006 год
Август	36000	61 000	13000	65000	92000	30000
Сентябрь	45000	23000	36500	20000	63000	45500
Октябрь	42500	26500	82000	12500	98000	50000

Задание 4.

Создать базу данных «Школа» из двух классов по 3 ученика, предмет информатика. Создать запрос, форму и отчет. База данных содержит 3 три связанные таблицы:

А. Классы (класс, классный руководитель, число учеников);

Б. Ученики (класс, номер ученика, фамилия, имя, дата рождения и адрес);

В. Успеваемость (номер ученика, предмет, годовая оценка).

Форма: список учеников с адресом проживания.

Отчет: класс, классный руководитель.

Запрос: Список учеников родившихся до 2001 года. С положительной (4 или 5) оценкой за год. Сортировать в алфавитном порядке по фамилиям.

Задание 5.

Форматирование текстового документа. Установка параметров страницы, вставка номеров страниц, колонтитулов, гиперссылок, изменение параметров шрифта и абзаца.

Задание 6.

Решить задачу: Модем передает сообщения со скоростью 14 400 бит в секунду. Сколько мегабайт может передать модем за двадцать минут постоянной работы?

Задание 7.

Перевести числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления:

948;

763.

Задание 8.

Создайте представленную ниже таблицу в MS Word.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Отчет о покупках.

Товар	Цена, руб.	понедельник		вторник		среда	
		Кол- во	стоимость	Кол- во	стоимость	Кол-во	стоимость
Хлеб	2,5	2	5	1	2,5	2	5
Масло	24	1	24	0	0	1	24
Сыр	22	1	22	1	22	0	0
Яблоки	5	3	15	2	10	0	0
Кефир	4	0	0	4	16	2	8
Творог	5	0	0	2	10	3	15

Задание 9.

Введите приведенный ниже текст, точно соблюдая шрифты, способы выделения. Используйте шрифт: Times New Roman.

27 апреля 1682 года умер царь **Федор Алексеевич**. Ему было всего 20 лет. Слабый и больной, он вступил на престол после своего отца - царя **Алексея Михайловича** в 1676 году и правил всего 6 лет. И хотя Федор женился дважды, детей у него не было. Боярская дума, собравшиеся в Кремле после смерти царя, должна была решать: кому стать русским самодержцем. Кандидатов было двое - 16-летний царевич **Иван** и 10-летний царевич **Петр**. Оба они были детьми царя Алексея, но от разных матерей. Вот здесь обратимся к *династической ветви* — **ФРАГМЕНТУ ДИНАСТИЧЕСКОГО** древа Романовых, чтобы разобраться во всех хитросплетениях проблемы наследия престола.

Задание 10.

Введите предложенные данные и постройте диаграмму в MS Word.

Вид деятельности	Количество часов
Сон	9
Учеба	4
Домашние задание	3
Развлечения	4
Спорт	2

Задание 11.

В электронных таблицах произвести расчет.

Устройство	Цена в \$	Цена в рублях
Системная плата	80	
Процессор	70	
Оперативная память	15	
Жесткий диск	100	
Монитор	200	
Дисковод 3,5"	12	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

Дисковод CD- ROM	30	
Корпус	25	
Клавиатура	10	
Мышь	5	
Итого:		
Курс доллара к рублю:	75	

Задание 12.

Создать формулу в Microsoft Word:

$$x = \frac{(25) - y^9}{36/6} \iiint_{\infty}^2 \sin \vartheta \left\{ {}^{(2-a)}\sqrt{25 + y} \right| \int 54/21 \left\{ \min 11 - b \right. \left. \begin{matrix} 1 \\ 2 \end{matrix} \right\} \begin{matrix} 1 \\ 1 \end{matrix} \sum_{36}^{21} 2\beta$$

Задание 13.

В MS Excel создайте диаграммы по каждому параметру на основе представленной таблицы.

Планеты Солнечной системы					
Планета	Период	Расстояние	Диаметр	Масса	Спутники
Венера	0,615	108	12,1	4,86	0
Нептун	1	150	12,8	6	1
Уран	1,881	288	6,8	0,61	2
Меркурий	0,241	58	4,9	0,32	0
Земля	164,8	4496	50,2	103,38	2
Плутон	147,7	5900	2,8	0,1	1
Сатурн	29,46	1426	120,2	570,9	17
Юпитер	11,86	778	142,6	1906,98	16

Задание 14.

Набрать текст по образцу. Размер символов 14 пунктов. Используйте шрифт: Times New Roman.

СОВРЕМЕННЫЙ ЛОНДОН

Вестминстерское аббатство и Вестминский дворец с его знаменитыми часами **Биг Бен**. Это величественное здание, построенное в стиле ГОТИКА стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона. В настоящее время в Вестминстерском дворце, отделённом от аббатства площадью «Двор старого дворца», размещается парламент – **законодательный орган Великобритании**. Кроме парламента – палаты лордов и палаты общин - во дворце целый лабиринт канцелярий, библиотек, помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и кафетериев.

Помещение, где заседает палата общин, как ни удивительно, совсем небольшое, и сидячих мест в нем лишь **437**. Здание построено в **1835 – 1860** годах на месте сгоревших в **1834** году построек. Его длина **948** футов. От

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
--------------------	--------------------------	-----------------------

старого комплекса уцелел Вестминстер – холл. В котором с XIV по XX век верховный суд Англии.

Часы Биг Бен самые замечательные в мире. С прекрасным музыкальным боем. Часы названы в честь Бенджамена Холла. Внутри башни, где находятся часы. Ведут **340** ступеней. **Минутная** стрелка имеет **14 футов** в длину, часовая – **9**, каждая цифра по **2** фута. Все жители Лондона сверяю свои часы с Биг Беном.

Задание 15.

Средствами Excel рассчитать сумму аренды помещения (исходя из курса доллара 76,8 руб. за 1USD).

Аренда помещения (в мес.)		
Наименование расходов	Сумма \$	Сумма руб.
Офис (комната 20 кв.метр, прихожая со встроенной мебелью, санузел)	300	
Номер телефона	50	
Охрана (сигнализация)	60	
Кондиционер	30	
Уборка помещения	60	
ИТОГО:		

Задание 16.

Создать таблицу в MS Word:

Республики	Итоги выборов в Верховный совет			Итоги выборов в Совет Союза		Итоги выборов в Совет Национальностей		
	Всего избирате- лей	Приняло участие в выборах	В %	Число голосов, поданных за кандидатов				
				В абсолютных цифрах		В %	В абсолютных цифрах	
								В %
РСФСР	78725	78693	99,9	78105	99,9	78279	99,4	
Татарстан	5125	5104	99,5	5106	99,6	5108	99,6	

Задание 17.

В электронной таблице произвести расчет.

Расчет месячной заработной платы						
№№	Ф.И.О.	Должность	Оклад	Премия	Подходящий налог	К выдаче
1	Иванов	Директор	10500	25%		
2	Петров	Бухгалтер	7030	36%		
3	Сидоров	Юрист	5600	75%		
4	Цветков	Экономист	5400	90%		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

5	Морозкин	Рабочий	4500	100%		
6	Михайлов	рабочий	4800	0%		

Задание 18.

Создайте таблицу «Производство бумаги» и постройте диаграмму по данным таблицы в MS Excel.

Страна	1970г	1980г	1986г
Швеция	415	515	563
Канада	453	459	534
Норвегия	343	320	410
Австрия	118	176	308
США	112	126	145
Япония	69	90	127
Франция	71	86	113
Испания	27	61	80

Задание 19.

Создать базу данных «Конференция» из 5 участников. Создать запрос, форму и отчет. База данных содержит три связанные таблицы:

А. Участники (ФИО, возраст, регион, заявка на гостиницу, количество дней пребывания);

Б. Проезд из регионов в днях;

В. Доклады участников (ФИО участника и тема доклада).

Форма: ФИО докладчика, возраст и его регион.

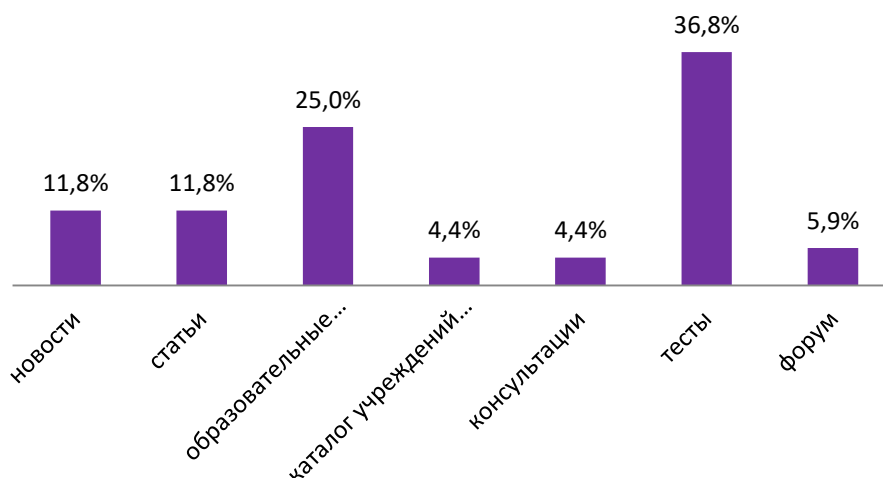
Отчет: список участников с темами докладов. ФИО по возрастанию.

Запрос: список молодых специалистов, нуждающихся в гостинице, в возрасте до 30 лет.

Задание 20.

Построить диаграмму в MS Word:

Содержание образовательного портала



Задание 21.

Создайте таблицу в MS Excel

Название кинотеатра	Цена билета	Кол-во посетителей	Выручка с продажи билетов
Триумф	150	300	
Титаник	135	350	
Салют	140	290	
Октябрь	155	320	
Москва	145	345	
Роджер	160	312	

Определите и выделите цветом:

- выручку от продаж;
- максимальную стоимость билета
- минимальную стоимость билета
- максимальное количество посетителей
- минимальное количество посетителей

Задание 22.

Напечатать текст в MS Word и оформить: 1 абзац – шрифт Times New Roman, размер 16, начертание – курсив, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, отступ первой строки абзаца; 2 абзац – шрифт Arial, размер 15, междустрочный интервал – 2, выравнивание по левому краю, цвет шрифта – красный:

В 1961 году Defence Advanced Research Agency (DARPA) по заданию министерства обороны США приступило к проекту по созданию экспериментальной сети передачи пакетов. Эта сеть, названная ARPANET,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

предназначалась первоначально для изучения методов обеспечения надежной связи между компьютерами различных типов.

Многие методы передачи данных через модемы были разработаны в ARPANET. Тогда же были разработаны и протоколы передачи данных в сети – TCP/IP. TCP/IP – это множество коммуникационных протоколов, которые определяют, как компьютеры различных типов могут общаться между собой.

Задание 23.

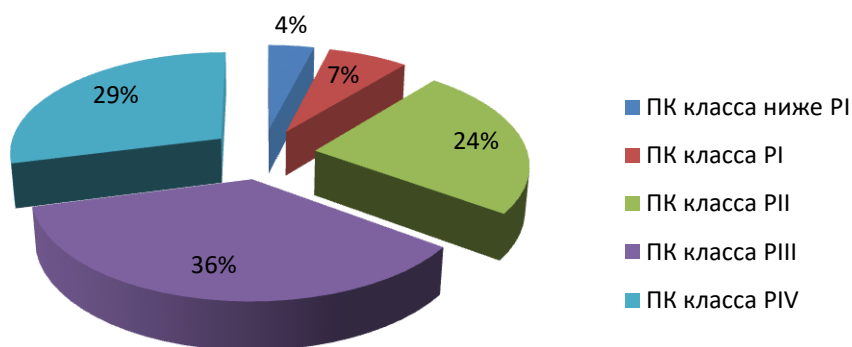
Создать таблицу в MS Excel:

№ счетчика	Показания счетчика		Зона	Долг на 01.04.2013 руб.	Сумма перерасчета	Оплаты руб., поступившие в прошлом месяце
	дата	показания				
064765	31.03.2013	3456	Д	692,55	-	691,20
ОДН			Д	-1,35	-	-
Итого:				691,20		691,20

Задание 24.

Построить диаграмму в MS Word:

Компьютерный парк образовательных учреждений



Задание 25.

Создайте новую базу данных в Microsoft Access и структуру таблицы с информацией о студентах компьютерной школы:

Код	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Школа	Класс
1	Иванникова	Анна	Ивановна	1984	1	9

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

2	Баранова	Ирина	Алексеевна	1983	3	10
3	Корнилова	Ольга	Владимировна	1984	5	9
4	Воробьев	Алексей	Петрович	1983	1	10
5	Воробьев	Алексей	Иванович	1984	3	9
6	Воробьев	Олег	Григорьевич	1985	5	8
7	Скоркин	Александр	Евгеньевич	1982	1	11
8	Володина	Анна	Алексеевна	1984	3	9
9	Новоселов	Алексей	Антонович	1983	5	10
10	Александрова	Елена	Алексеевна	1984	1	9

Актуальные вопросы изучения экологии

Теоретические вопросы

1. Введение Что изучает экология.
2. Среды обитания организмов, их разновидности, характеристика.
3. Факторы среды, характеристика, классификация.
4. Характеристика абиотических и биотических факторов среды
5. Характеристика природных сообществ и их структуры.
6. Экологические пирамиды. Экологическая сукцессия.
7. Классификация организмов по их экологической роли исходя из типов питания.
8. Цепи питания.
9. Продуктивность организмов, круговорот веществ и поток энергии в пищевых цепях.
10. Характеристика антропогенных факторов.
11. Виды воздействия человека на природу.
12. Характеристика биосферы и ноосферы.
13. Понятие о ноосфере. Ноосферное мышление.
14. Экологические проблемы. Проблема озонового экрана.
15. Экологические проблемы. Проблема кислотных дождей. Проблема пестицидов.
16. Проблема диоксиновой опасности, химического оружия.
17. Проблема изменения климата за счет антропогенного воздействия.
18. Проблема рационального использования удобрений.
19. Загрязнители среды, их виды классификация.
20. Антропогенное воздействие на окружающую среду.

21. Характеристика загрязнений гидросферы, атмосферы.
22. Характеристика загрязнений литосферы.
23. Характеристика мониторинга природной окружающей среды. Виды мониторинга.
24. Рациональное использование природы и ее охрана.
25. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности.
26. Характеристика абиотических и биотических факторов среды.
27. Направления деятельности человека, изменяющие равновесие в природных экосистемах.
28. Характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на Земле и их классификация.
29. Экология и здоровье человека.
30. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой обитания.
31. Экология человека и социальные проблемы.
32. Экологическая культура человека.
33. Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.
34. Город – новая среда обитания человека и животных.
35. Задачи сохранения генофонда планеты.
36. Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека.
37. Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу.
38. Экология г. Анадырь. Промышленные предприятия г. Анадырь и проблема утилизации отходов.
39. Мониторинг подземных вод на примере Чукотского АО.

Практические задания

Задание 1. Построить столбиковую диаграмму «Доля площади особо охраняемых территорий в общей площади страны» для некоторых стран.

Задание 2. Перечислить особо охраняемые природные территории Курской области. Назовите охраняемые организмы в пределах заповедника.

Задание 3. Распределите примеры во 2-й столбец таблицы. Напротив каждого примера запишите свои ответы в 3-м столбце и предложения в 4-м.

1. Возникновение стихийных свалок бытовых отходов.
2. Выращивание монокультур (пшеница, рис, кукуруза, соя, сахарный

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

тростник) на обширных территориях.

3. Вырубка леса выращивания сельскохозяйственной продукции и строительства жилья на освободившейся площади.

4. Загрязнение воды и воздуха выбросами в атмосферу оксидов серы, азота.

5. Интенсивная охота, рыболовство и сбор редких видов растений.

6. Использование пестицидов.

7. Осушение болота или создание искусственного водохранилища.

8. Потрава пастбищ домашним скотом.

9. Сброс воды, загрязненный бытовыми органическими веществами, в водоемы

10. Уничтожение хищников.

Последствия человеческой деятельности в природе:	Примеры	Какие происходят изменения природных экосистем, их видового состава?	Ваши предложения по улучшению экологической ситуации
Обратимые			
Необратимые			

Физика

Теоретические вопросы

1. Физика: ее содержание, связь с другими науками и с техникой.
Физические законы. Единицы измерения.

2. Законы механики Ньютона.

3. Основы молекулярно-кинетической теории.

4. Механическое движение. Система отсчета. Траектория. Радиус-вектор. Перемещение. Скорость. Путь. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение.

5. Основы термодинамики.

6. Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел.

7. Электрическое поле. Электрическое поле в веществе.

8. Законы постоянного тока.

9. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.

10. Механические колебания и волны.

11. Электромагнитные колебания и волны.

12. Геометрическая оптика.

13. Волновая оптика.

14. Квантовая оптика.

15. Физика атома. Физика атомного ядра. Физика элементарных частиц.

Практические задания

Задание 1. Рояль роняют с 12 этажа с нулевой начальной скоростью. За какое время он долетит до земли? Один этаж имеет высоту 3 метра, сопротивлением воздуха пренебречь.

Задание 2. Автобус ехал со скоростью 60 км/ч и начал тормозить на светофоре с ускорением 0,5 метра на секунду в квадрате. Через сколько секунд его скорость станет равной 40 км/ч?

Задание 3. По горизонтальной шероховатой поверхности равномерно толкают ящик массой 20 кг, прикладывая к нему силу, направленную под углом 30^0 к горизонтали (сверху вниз). Модуль силы равен 100 Н. Чему равен модуль силы, с которой ящик давит на поверхность?

Ответ запишите в Н.

Задание 4. Центры масс двух одинаковых однородных шаров находятся на расстоянии $r=1$ м друг от друга. Масса m каждого шара равна 1 кг. Определить силу F гравитационного взаимодействия шаров.

Задание 5. Тележка массой 40 кг движется со скоростью 4 м/с навстречу тележке массой 60 кг, движущейся со скоростью 2 м/с. После неупругого соударения тележки движутся вместе. В каком направлении и с какой скоростью будут двигаться тележки ?

Задание 6. В баллоне находится 20 моль газа. Сколько молекул газа находится в баллоне?

Задание 7. Кислород массой $m=0.032$ кг. находится в закрытом сосуде под давлением $p=0,1$ МПа при температуре $T=290$ К. После нагревания давление в сосуде повысилось в 4 раза. Определите: 1) объем сосуда; 2) температуру, до которой газ нагрели; 3) количество теплоты, сообщенное газу.

Задание 8. Даны три одинаковых равных заряда $q_1=q_2=q_3=2$ нКл. Они находятся на вершинах равностороннего треугольника со сторонами $a=10$ см. Нужно определить модуль и направление силы F , которая действует на один из зарядов со стороны двух других.

Задание 9. Какова магнитная индукция в центре кругового проводника радиусом 20 см, если сила тока в проводнике равна 4 А. Проводник находится в вакууме.

Задание 10. Проводник, свитый в 5 витков, находится в магнитном поле.

Магнитный поток через поверхность витка изменяется по закону $\Phi(t) = 50 - 3t$ (Вб). $\Phi(t) = 50 - 3t$ (Вб). Определить направление и силу индукционного тока в проводнике, если его сопротивление равно 5 Ом.

Задание 11. Какова длина волны основного тона ноты «ля» частотой 435 Гц? Скорость звука в воздухе принять равно 340 м/с.

Задание 12. Определите число электронов, протонов и нейтронов в атоме кислорода ${}^8_{16}\text{O}$.

Задание 13. Найдите массу фотона, длина волны которого 720 нм.

Задание 14. В какое ядро превращается торий ${}^{230}_{90}\text{Th}$ после трех последовательных α -распадов?

Задание 15. В какое ядро превращается сурьма ${}^{123}_{51}\text{Sb}$ после четырех β -распадов?

Биология

- Сколько от общей массы клетки (%) составляют минеральные соли?
- Сколько от общей массы клетки (%) составляют органические вещества?
- Выбрать утверждения, правильные для воды:
 - относятся к неорганическим веществам клетки;
 - выполняют в клетке энергетическую функцию;
 - составляет 70% массы клетки;
 - входят в состав клеточной мембраны;
 - в клетке играет роль растворителя и осуществляет транспортную функцию;
 - в растворенном виде создают необходимую среду для протекания химических реакций;
 - придает клетке упругость и объем.
- Выбрать утверждения, правильные для липидов:
 - относятся к неорганическим веществам клетки;
 - выполняют в клетке энергетическую функцию;
 - составляет 70% массы клетки;
 - входят в состав клеточной мембраны;
 - представлены в клетках в виде жиров;
 - могут быть мономерами и полимерами;
 - относятся к органическим веществам клетки;
 - состоят из частей молекул глицерина и жирных кислот;

- у) выполняют запасающую функцию;
- ф) регулируют протекание химических реакций в клетке.

5. Выбрать утверждения, правильные для углеводов:

- м) относятся к неорганическим веществам клетки;
- н) выполняют в клетке энергетическую функцию;
- о) составляет 70% массы клетки;
- п) входят в состав клеточной мембраны;
- р) в клетке играет роль растворителя и осуществляет транспортную

функцию;

с) в растворенном виде создают необходимую среду для протекания химических реакций;

- т) представлены в клетках в виде жиров;
- у) могут быть мономерами и полимерами;
- ф) относятся к органическим веществам клетки;
- х) выполняют запасающую функцию;
- ц) регулируют протекание химических реакций в клетке.

6. Выбрать утверждения, правильные для минеральных солей:

- и) относятся к неорганическим веществам клетки;
- к) выполняют в клетке энергетическую функцию;
- л) составляет 70% массы клетки;
- м) входят в состав клеточной мембраны;
- н) в клетке играет роль растворителя и осуществляет транспортную

функцию;

о) в растворенном виде создают необходимую среду для протекания химических реакций;

- п) представлены в клетках в виде жиров;
- р) могут быть мономерами и полимерами.

7. Отличительная функция жиров от углеводов:

- д) Запасающая;
- е) строительная;
- ж) защитная;
- з) энергетическая.

8. К углеводам относятся:

- д) рибоза и лактоза;
- е) гликоген и крахмал;
- ж) глицерин и липиды;

з) целлюлоза и хитин.

9. Заполнить пропуски в предложениях.

Потерю своих качеств и частичное изменение _____
белковой _____ молекулы _____ называют _____
Этот процесс обратим в тех случаях, когда затронута только вторичная
_____ или _____

10. В основе строения молекул ДНК лежит принцип комплементарности.

Используя предложенный фрагмент одной цепи ДНК, постройте
другую цепь: А–Т–Г–Г–Ц–Г–А–А.

11. Выбрать, к каким структурам относятся данные высказывания.

Длинная нить последовательно соединенных аминокислот –

з) Белки;

и) нуклеиновые кислоты;

к) первичная структура белка;

л) вторичная структура белка;

м) третичная структура белка;

н) ДНК;

о) РНК.

12. Их мономерами являются аминокислоты:

и) Белки;

к) нуклеиновые кислоты;

л) первичная структура белка;

м) вторичная структура белка;

н) третичная структура белка;

о) четвертичная структура белка;

п) ДНК;

р) РНК.

13. Имеет вид двойной спирали –

и) Белки;

к) нуклеиновые кислоты;

л) первичная структура белка;

м) вторичная структура белка;

н) третичная структура белка;

о) четвертичная структура белка;

п) ДНК;

р) РНК.

14. В состав входит рибоза –

- и) Белки;
- к) нуклеиновые кислоты;
- л) первичная структура белка;
- м) вторичная структура белка;
- н) третичная структура белка;
- о) четвертичная структура белка;
- п) ДНК;
- р) РНК.

15. Несут наследственную информацию –

- и) Белки;
- к) нуклеиновые кислоты;
- л) первичная структура белка;
- м) вторичная структура белка;
- н) третичная структура белка;
- о) четвертичная структура белка;
- п) ДНК;
- р) РНК.

16. Их мономерами являются нуклеотиды:

- и) Белки;
- к) нуклеиновые кислоты;
- л) первичная структура белка;
- м) вторичная структура белка;
- н) третичная структура белка;
- о) четвертичная структура белка;
- п) ДНК;
- р) РНК.

17. Белок – это

- д) органическое вещество;
- е) неорганическое вещество;
- ж) полимер;
- з) мономер.

18. Сходство нуклеотидов РНК и ДНК заключается в наличии:

- д) Дезоксирибозы;
- е) тимина;
- ж) остатка фосфорной кислоты;

з) азотистого основания.

19. Фермент –

д) Биокатализатор;

е) участвует в процессе синтеза и распада веществ;

ж) наиболее активен при температурах, близких к нулю;

з) имеет белковую основу.

20. Мономерами нуклеиновых кислот являются:

д) Аминокислоты;

е) глюкоза;

ж) нуклеотиды;

з) азотистые основания.

21. Ядерное вещество называется:

д) Ядрышко;

е) цитоплазма;

ж) хромосомы;

з) кариоплазма.

22. Органоиды:

д) находятся в ядре;

е) расположены в цитоплазме;

ж) в разных клетках их одинаковое количество;

з) выполняют разнообразные функции в клетке.

23. Ядро:

д) присутствует абсолютно во всех клетках эукариот;

е) содержит ядрышки;

ж) содержит хромосомы;

з) содержит митохондрии.

24. Цитоплазма:

и) полувязкая внутренняя среда клетки;

к) не может долго существовать без ядра;

л) в ней находятся ДНК и ядрышки;

м) отсутствует у прокариот.

25. Прокариоты как и эукариоты:

д) имеют клеточное строение;

е) не имеют оформленного ядра;

ж) многоклеточные организмы;

з) имеют цитоплазму.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
----------------------------	---------------------------------	------------------------------

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1,5 %	30 %	в	г	г	а	в	в		в	б	в	г	г	б	г	а	г	в	в	в	а	в	г	б

Химия Теоретические вопросы

1. Строение и состав вещества. Атом, молекула, кристалл, количество вещества.
2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атома. Значение периодического закона.
3. Растворы - физико-химические системы. Концентрация растворов. Сущность процесса растворения.
4. Понятие о химическом равновесии. Закон действующих масс. Смещение химического равновесия. Равновесие в гетерогенных системах.
5. Правило произведения растворимости.
6. Окислительно-восстановительные потенциалы. Окислительно-восстановительные реакции.
7. Растворы и их характеристика.
8. Основные закономерности химических реакций.
9. Сущность и методы качественного анализа. Химические реактивы. Способы выполнения аналитических реакций. Качественные реакции и требования к ним.
10. Определение pH растворов. Диссоциация воды. Водородный показатель pH.
11. Сущность и методы количественного анализа.
12. Фотометрия.
13. Хроматография.
14. Потенциометрия.
15. Основные методы анализа аналитической химии.

Практические задания

Задание 1. Определите, атомы каких двух из указанных в ряду элементов имеют на внешнем энергетическом уровне четыре электрона. Запишите электронную формулу для выбранного химического элемента.

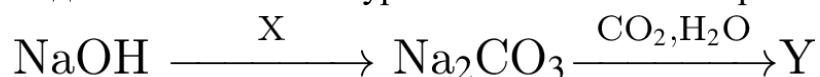
- 1) Na;
- 2) K;

- 3) Si;
- 4) Mg;
- 5) C.

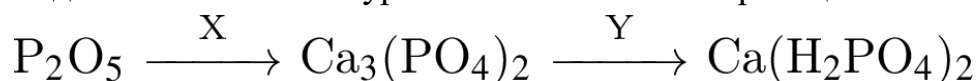
Задание 2. Из указанных в ряду химических элементов выберите три элемента-металла. Расположите выбранные элементы в порядке возрастания восстановительных свойств.

- 1) S;
- 2) Na;
- 3) Al;
- 4) Si;
- 5) Mg.

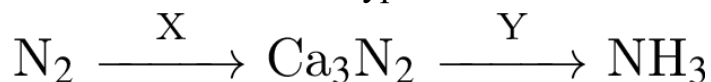
Задание 3. Запишите уравнения химических реакций.



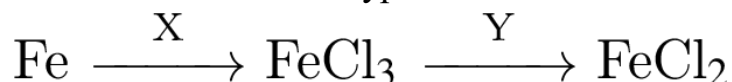
Задание 4. Запишите уравнения химических реакций.



Задание 5. Запишите уравнения химических реакций.



Задание 6. Запишите уравнения химических реакций.



Задание 7. Запишите уравнения химических реакций.



Задание 8. Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между которыми окислительно-восстановительная реакция протекает с изменением цвета раствора и выделением газа. Выпадение осадка в ходе реакции не наблюдается. В ответе запишите уравнение только одной из возможных окислительно-восстановительных реакций с участием выбранных веществ. Составьте электронный баланс, укажите окислитель и восстановитель.

Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: перманганат калия, хлороводород, хлорид натрия, карбонат натрия, хлорид калия. Допустимо использование водных растворов веществ.

Задание 9. Из предложенного перечня веществ выберите вещества, между

которыми возможна реакция ионного обмена. Запишите молекулярное, полное и сокращённое ионное уравнения этой реакции с участием выбранных веществ.

Для выполнения задания используйте следующий перечень веществ: перманганат калия, гидрокарбонат калия, сульфит натрия, сульфат бария, гидроксид калия. Допустимо использование водных растворов веществ.

Задание 10. Оксид меди (II) нагревали в токе угарного газа. Полученное простое вещество сожгли в атмосфере хлора. Продукт реакции растворили в воде. Полученный раствор разделили на две части. К одной части добавили раствор иодида калия, ко второй — раствор нитрата серебра. И в том, и в другом случае наблюдали образование осадка.

Написать уравнения четырёх описанных реакций.

Актуальные вопросы изучения обществознания

Теоретические вопросы

1. Человек и общество.
2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
3. Человек, индивид, личность.
4. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
5. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
6. Проблема познаваемости мира.
7. Свобода как условие самореализации личности.
8. Межличностное общение и взаимодействие.
9. Межличностные конфликты.
10. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
11. Общество и природа.
12. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.
13. Понятие общественного прогресса.
14. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
15. Процессы глобализации.
16. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
17. Духовная культура личности и общества.
18. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.
19. Виды культуры.
20. Наука и образование в современном мире.

21. Роль образования в жизни современного человека и общества.
22. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
23. Религия как феномен культуры.
24. Искусство и его роль в жизни людей.
25. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
26. Потребности.
27. Факторы производства
28. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
29. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.
30. Факторы спроса и предложения.
31. Рынок труда и безработица.
32. Основные проблемы экономики России.
33. Типы экономических систем.
34. Элементы международной экономики.
35. Важнейшие социальные общности и группы.
36. Социальная роль и стратификация.
37. Социальные нормы и конфликты.
38. Девиантное поведение, его формы, проявления.
39. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи..
40. Межнациональные отношения.
41. Социальные конфликты.
42. Семья как малая социальная группа.
43. Политика и власть.
44. Государство как политический институт.
45. Формы государства.
46. Правовое государство, понятие и признаки.
47. Участники политического процесса.
48. Гражданское общество и государство.
49. Политические партии и движения, их классификация.
50. Источники права.