

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/16

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **29.01.07 Портной** укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Криворотова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № П (9) 350-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/16

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/16
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **29.01.07 Портной** укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки в части освоения основного вида деятельности (ВПД) ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих: 19601 Швея, 12156 Закройщик.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/16

- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — **320** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 104 часов, включая:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося (самостоятельная работа) – 32 часа;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 180 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/16

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Ремонт и обновление швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/16

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов (распределенная по разделам практики)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1- 3.4	МДК.03.01. Технология ремонта и обновление швейных изделий	140	72	38	0	32	0	36	
ПК 3.1- 3.4	Производственная практика (по профилю профессии)	180							180
Всего:		320	72	38	0	32	0	36	180

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/16

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления одежды.				
Тема 1.1. Виды ремонта и обновления швейных изделий	Содержание		14	1
	1.	Основные требования к одежде. Определение износившихся участков изделия и приемы обновления. Регулирование ремонта по степени износа.		
	2	Подбор тканей и материалов с учетом требований заказчика и корректировка модели швейного изделия.		
	3	Понятие о ремонте материалов и швейных изделий. Виды ремонта одежды. Мелкий ремонт одежды . Технические условия на выполнение работ		
	4	Виды ремонта одежды. Крупный ремонт одежды. Технические условия на выполнение работ		
	5	Виды ремонта одежды. Обновление одежды Технические условия на выполнение работ.		
	6	Подкрой отдельных деталей. Технические условия распарывания и чистки изделия		
	7	Методы ремонта отдельных узлов одежды (клеевой).		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		20	
	1	Освоение приемов выбора тканей и фурнитуры обновления и ремонта швейных изделий.		
	2	Определение норм расхода и технических требований ремонта.		
	3	Ремонт распоровшегося шва		
	4	Ремонт прорезных карманов с клапаном.		
	5	Ремонт прорезных карманов с обтачками		
	6	Ремонт края борта.		
	7	Ремонт застежек.		
	8	Ремонт подкладки		
	9	Ремонт брюк.		
	10	Ремонт юбки.		
Тема 1.2 Отделочные ткани и материалы	Содержание		4	1
	1.	Основные виды отделочных тканей и материалов и их применение.		
	2	Подкладочные и прокладочные материалы, применение, качественные показатели. Утепляющие материалы		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Разработка обновленного вида швейного изделия методом художественного оформления. Подбор тканей для обновления швейного изделия выбранной модели		
Тема 1.3. Методы и приемы выполнения ремонтных операций.	Содержание		6	2
	1.	Художественная штопка, штоковка, распошив, различных вставок.		
	2.	Машинный способ, клеевой способ для ремонта изделий. Оборудование и принцип его работы.		
	3.	Ремонт, вызванный возрастными изменениями размерных признаков фигуры		
	Лабораторные работы		0	
	Практическое занятие		4	
	1	Отработка приемов и методов ремонта швейных изделий.		
	2	Изображение схем способа выполнения основных декоративных решений обновления изделия		
Тема 1.4. Процесс ремонта и обновления узла одежды.	Содержание		10	1
	1.	Ремонт и обновление одежды из кожи и материалов с пленочным покрытием		
	2.	Особенности ремонта узла: воротника, рукава, кармана, длины изделия, подкладки.		
	3.	Выполнение работ по обновлению одежды: изготовление различных отделок, обработка изделий, перекроенных из старой одежды.		
	4.	Обновление одежды с использованием отделочных материалов		
	5.	Способы ремонта одежды: из синтетических материалов; натурального меха; кожи; трикотажа.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		12	
	1	Обновление одежды с частичным перекроем		
	2	Обновление одежды с полным перекроем		
	3	Ремонт одежды с использованием аппликации		
	4	Ремонт одежды с использованием аппликации в детской одежде		
	5	Изготовление декоративных цветов		
	6	Выполнение сборочные схемы узла ремонта данной модели		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.			32	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление Технологической карты по теме «Мелкий ремонт одежды». 2. Составление Технологической карты по теме «Крупный ремонт одежды». 3. Подготовка реферата «Клеевые способы ремонта одежды» 4. Подготовка сообщения «Работа предприятий ремонта одежды в современных условиях» 5. Составление алгоритм выполнения узла изделия с целью обновления, изменения размера, фасона изделия. 6. Составление технологической карты по теме «Обновление одежды за счет мехового воротника , манжет и удлинение низа изделия» 7. Составление технологической карты по теме «Ремонт бортов и карманов в изделиях»				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
8. Подготовка электронной презентации «Виды отделок изделий одежды» 9. Подбор вариантов художественной отделки под конкретный заказ, с учетом ассортиментной группы изделия и свойств тканей из которых изготовлены данные изделия			
Учебная практика		72	
Виды работ: 1. Замена молнии в брюках, изменение ширины брюк. 2. Изменение ширины и длины брюк, поставить заплатки. 3. Замена подкладки брюк, поставить заплатки, изменение длины брюк. 4. Замена подкладки юбки, изменение длины юбки. 5. Замена подкладки пиджака или пальто. 6. Выкраивание нового воротника и замена его. 7. Укорачивание низа рукава изделия, добавление карманов. 8. Изготовление съемного воротника и жабо. 9. Изготовление съемных цветов из ткани, шарфа, воланов. 10. Выкраивание дублирующих прокладок подкладки изделия и карман. 11. Выполнение художественной штопки, штоковки, заплат. 12. Выполнение декоративного решения в одежде при ремонте: вышивка бисером, стеклярусом.			
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю		144	
Виды работ: 1. Замена бортов изделия. 2. Замена воротника. 3. Замена манжет и низа изделия. 4. Замена молнии в брюках, изменение ширины брюк. 5. Изменение ширины и длины брюк, поставить заплатки. 6. Замена подкладки брюк, поставить заплатки, изменение длины брюк. 7. Замена подкладки юбки, изменение длины юбки. 8. Замена подкладки пиджака или пальто. 9. Выкраивание нового воротника и замена его. 10. Укорачивание низа рукава изделия, добавление карманов. 11. Изготовление съемного воротника и жабо. 12. Изготовление съемных цветов из ткани, шарфа, воланов. 13. Выкраивание дублирующих прокладок подкладки изделия и карман. 14. Выполнение художественной штопки, штоковки, заплат. 15. Выполнение декоративного решения в одежде при ремонте: вышивка бисером, стеклярусом.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
16. Выполнение декоративного решения в одежде при ремонте: отделка тесьмой, кружевом, аппликацией. 17. Конструктивные методы ремонта и обновления: складки и защипы. 18. Замена молнии и изменение объема изделия. 19. Изменение объемов изделия, длины рукавов и длины изделия. 20. Изменение формы и объема воротника. 21. Изготовление съемного воротника и манжет. 22. Ремонт с использованием отделочных материалов: бейки, воротник, манжеты. 23. Выполнение ремонта одежды из кожи и меха. 24. Выполнение обновления одежды с полным или частичным перекроем			
Всего		320	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/16

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях, деятельность которых соответствует направлению профессии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косинец, И. Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для СПО.- М.: Академия, 2019.- 224 с.

Дополнительные источники:

2. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства. — М.: Издательский центр «Академия» 2004.-384с.
3. Труханова, А.Т. Основы технологии швейного производства.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/16

Учебник для НПО, «Высшая школа», стр.336, 2002 г.

4. Труханова, А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник/А.Т.Труханова.-М.: Высшая ШК., 2003.-495с:пл.

5. Труханова, А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учебник – 4-е изд., стер.-М.: Высшая ШК., 2005-416с.:пл.

6. Высоцкая, З. В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной». М.: «Академия» 2010 г. стр. 112.

7. Высоцкая, З.В. «Портной»: изготовление женских брюк. Гриф Экспертного совета по профессиональному образованию МО РФ. Издательство «Академия» с.64. 2008 г.

8. Дашкевич, Л.М. Портной верхней мужской одежды: Учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ/ М.Н.Дашкевич. Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 352 с.

9. Дашкевич, Л.М. Швее. Портной легкой женской одежды. Учебное пособие для учащихся лицеев и средних профессионально-технических училищ. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001-320с.

10. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учебное пособие для начального профессионального образования/ Т.В.Могузова, Н.Н.Байкова, Е.В.Тулупова, Е.В.Стрельцова. – 3-е изд.-М: издательский центр «Академия», 2007-112с.

11. М.Мюллер и сын «Жакеты и пальто» Конструирование. Система кроя. Издательский дом «Эдипресс-конлига» Москва, 2009-105 с.

12. М.Мюллер и сын «Платье и блузка» Конструирование. Система кроя. Издательский дом «Эдипресс-конлига», Москва, 2009-256 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 Основы материаловедения, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05 Основы художественного проектирования одежды, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, ОП.07 Охрана труда;

профессиональных модулей: ПМ.02 Дефектация швейных изделий.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность методиста.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/16

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе социальных партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность в определении вида и степени износа изделия согласно требованиям технологического процесса; - правильность в установлении качественного состояния деталей одежды согласно требованиям технологического процесса; - точность определения соответствия технических требований; - обоснованность выбора способов обновления узла швейного изделия. согласно требованиям технологического процесса; 	Наблюдение и оценивание за ходом выполнения работ; Оценивание лабораторно-практических работ; Оценивание учебной и производственной практики
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразность выбора и определение ткани и материалов согласно требованиям технологического процесса; - соответствие определения способа обработки материала запросам заказчика; - правильность выявления проблем с помощью научных методов согласно требованиям технологического процесса; - соблюдение алгоритма оформления технической документации. 	Наблюдение и оценивание за ходом выполнения работ; Оценивание лабораторно-практических работ; Оценивание учебной и производственной практики
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма планирования и выполнения работ по ремонту и обновлению; - обоснованность выбора технического оборудования и технической оснастки согласно требованиям технологического процесса; - соответствие качества технологичности изготовления операции согласно требованиям технологического процесса; - соблюдения алгоритма обработки технологической операции. 	Наблюдение и оценивание за ходом выполнения работ; Оценивание лабораторно-практических работ; Оценивание учебной и производственной практики
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Соблюдение требований правил техники безопасности при выполнении операции согласно инструкции по охране труда	Наблюдение и оценивание за ходом выполнения работ; Оценивание лабораторно-практических работ; Оценивание учебной и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/16

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение наиболее рациональных методов и способов выполнения работы.	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Проведение текущего контроля выполняемой работы; -проведение итогового контроля и оценки выполненной работы; -проведение коррекции выполненной работы.	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование новейших технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Эффективность общения при выполнении работы в группе	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ. Экспертная оценка результатов имитации производственной ситуации.
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.А. Криворотова
(инициалы, фамилия)