

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/61

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 2/61
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в профессию» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Амосова Е. Г., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Гатауллина И. С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Дунаева А. А., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Лебедева Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Николаенко Н. Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Смольская Я. Ч., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № П (9) 336-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/61

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	50

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 4/61
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01 Введение в профессию является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) технологического профиля и предназначена для изучения введения в профессию в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

ДУП.01 Основы профессиональной деятельности

ДУП.01 Русский язык. Практикум

Цель:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;

Задачи:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 5/61
----------------------------	---------------------------------	---

- сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформировать чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностные:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 6/61
----------------------------	---------------------------------	---

русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 7/61
----------------------------	---------------------------------	---

и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/61

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

ДУП.01 Основы информатики

Цель:

- является разработка более эффективных методов и средств осуществления информационных процессов, определение способов оптимальной научной коммуникации с широким применением современных технических средств.

Задачи:

- сформировать представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- сформировать основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформировать умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформировать представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформировать представлений о влиянии информационных

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 9/61
----------------------------	---------------------------------	---

технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 10/61
----------------------------	---------------------------------	--

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 11/61
----------------------------	---------------------------------	--

данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

- представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- представления о компьютерно-математических моделях
- способы хранения и простейшей обработке данных;
- понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 12/61
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по экологии.

Задачи:

– продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по экологии;

– развивать умение применять теоретические знания на практике;

– научить использовать знания по экологии для пропаганды экологической культуры, здорового образа жизни и способствовать охране природы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/61

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,
- экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 14/61
----------------------------	---------------------------------	--

– действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– правила и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

– экологическое мышление, навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимать риски и угрозы современного мира.

ДУП.01 Физика

Цель:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

Задачи:

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 15/61
----------------------------	---------------------------------	--

практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 16/61
----------------------------	---------------------------------	--

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 17/61
----------------------------	---------------------------------	--

- обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- решать физические задачи;
- применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- оценивать достоверность физической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;
- о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.

ДУП.01 Биология

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по биологии.

Задачи:

- продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по биологии;
- развивать умение применять теоретические знания на практике;
- научить использовать знания по биологии для пропаганды здорового образа жизни и способствовать охране природы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 18/61
----------------------------	---------------------------------	--

целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;

- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание повышением интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений;

- выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 19/61

информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе;

- проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;

- уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 20/61
----------------------------	---------------------------------	--

используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- понимать роль и место биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- основные методы научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

ДУП.01 Химия

Цель:

- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных химической деятельности: мышления, интуиции, логического мышления, элементов последовательности, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Задачи:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 21/61
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

- обеспечить сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий, понятий, знакомить с методами химической науки;
- формировать научное мировоззрение, а также понимание того, что химическое образование — обязательный элемент культуры, необходимый каждому человеку;
- воспитывать трудолюбие, нравственность, интерес к предмету, бережное отношение к природе, уважение к преобразующим возможностям науки, понимание приоритета общечеловеческих ценностей;
- развивать мышление учащихся, их самостоятельность и творческую активность в овладении знаниями, обучать разнообразным видам учебной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 22/61
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

– оценивать значимость химического знания для каждого человека;

– представлять роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;

– объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

– различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 23/61

– ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения обществознания

Цель:

– сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов.

Задачи:

– развитие личности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

– овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

– овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Освоение содержания учебной дисциплины «Актуальные вопросы обществознания» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 24/61

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 25/61
----------------------------	---------------------------------	---

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 26/61

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- оценивать социальную информацию, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **803** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 562 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 241 час.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 27/61

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	803
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	562
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	424
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	241
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с учебником работа со словарями, справочниками работа над презентацией работа с тестами	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 28/61

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ДУП.01 Основы профессиональной деятельности

ДУП.01 Русский язык. Практикум

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 1. Правописание гласных и согласных в корне слова	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1	Правописание гласных и согласных в корне слова. Корни с чередующимися гласными о-а, е-и.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2. Правописание приставок	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1.	Правописание приставок. Буквы Ы ,И после приставок.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3. Правописание гласных после шипящих и Ц	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1.	Гласные после шипящих и Ц.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1.	Толковые словари и их создатели.			
Тема 4. Правописание Ъ и Ь в словах разных частей речи.	2.		Фразеологизмы и их роль в речи.		
	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1.	Правописание ъ и ь в словах разных частей речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.	Правописание ъ и ь в иноязычных словах.				
Тема 5. Слитное, дефисное, раздельное написание сложных слов	Содержание учебного материала				
	Практические занятия		2		
	1.	Правописание сложных слов			
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		2			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 29/61

	1.	Правописание сложных слов, дефисное написание слов.		
Тема 6. Глагол как часть речи. Правописание глаголов	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Правописание суффиксов и окончаний глагола.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Правописание суффиксов и окончаний глагола.		
Тема 7. Причастие как часть речи. Правописание причастий	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1.	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.		
	2.	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.		
	3.	Правописание Н и НН в словах разных частей речи.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий.		
Тема 8. Правописание служебных слов	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1.	Правописание частицы Не со словами разных частей речи.		
	2.	Правописание производных предлогов.		
	3.	Правописание союзов и омонимичных слов.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Правописание производных предлогов.		
Тема 9. Тире между членами предложения	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	
	1.	Тире между членами предложения. Соединительное тире. Тире между подлежащим и сказуемым.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема. 10.Общее представление о тексте	Содержание учебного материала			
	Практические работы		2	
	1.	Текст, типы речи, стили речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Сочинение-рассуждение на основе текста.		
	2.	Структура текста. Тема, идея, проблема текста.		
	3.	Структура сочинения – рассуждения. Анализ эталона сочинения -рассуждения.		
	4.	Комплексный анализ текста. Рецензия. Рецензия на книгу.		
Тема 11.	Содержание учебного материала			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 30/61

Художественно-выразительные средства языка	Практические занятия		10
	1.	Художественно-выразительные средства языка.	
	2.	Орфоэпические и лексические нормы.	
	3.	Грамматические нормы.	
	4.	Сочинение-рассуждение.	
	5.	Сочинение-рассуждение.	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 12. Знаки препинания при однородных членах предложения	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1.	Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1.	Знаки препинания при однородных членах предложения, связанных между собой союзами, интонацией. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	
Тема 13. Обособление определений	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1.	Обособление определений.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 14. Знаки препинания при сравнительных оборотах	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1.	Обособление сравнительных оборотов	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1.	Отсутствие запятой перед союзом как.	
Тема 15. Обособление обстоятельств	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1.	Обособление обстоятельств.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 16. Обособление вводных слов и вводных конструкций	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		2
	1.	Обособление вводных слов и вводных конструкций.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1.	Значение вводных слов. Обособление вводных конструкций.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 31/61

Тема 17. Знаки препинания в союзном сложном предложении	Содержание учебного материала		6
	Практические занятия		
	1.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	
	2.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	
	3.	Отсутствие запятой перед союзом И в сложном предложении.	
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		
Тема 18. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		
	1.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 19. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	Содержание учебного материала		4
	Практические занятия		
	1.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	
	2.	Дифференцированный зачёт	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:			90
Тематика индивидуальных проектов:			
1. Русский язык среди других языков мира. 2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия. 3. Языковой портрет современника. 4. Молодежный сленг и жаргон. 5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка. 6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. 7. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков. 8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы. 9. Язык и культура. 10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи. 11. Вопросы экологии русского языка. 12. Виды делового общения, их языковые особенности. 13. Языковые особенности научного стиля речи. 14. Особенности художественного стиля. 15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. 16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте. 17. СМИ и культура речи.			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 32/61

18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. 19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. 20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. 21. Русское письмо и его эволюция. 22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. 23. Антонимы и их роль в речи. 24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи. 25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка. 26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке. 27. В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка». 28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. 29. Исторические изменения в структуре слова. 30. Учение о частях речи в русской грамматике. 31. Грамматические нормы русского языка. 32. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). 33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов). 34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании. 35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. 36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление. 37. Слова-омонимы в морфологии русского языка. 38. Роль словосочетания в построении предложения. 39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики. 40. Синтаксическая роль инфинитива. 41. Предложения с однородными членами и их функции в речи. 42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста. 43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций. 44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления. 45. Синонимика простых предложений. 46. Синонимика сложных предложений. 47. Использование сложных предложений в речи. 48. Способы введения чужой речи в текст. 49. Русская пунктуация и ее назначение. 50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.	
--	--

ДУП.01 Основы информатики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 33/61

Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Техника безопасности при работе в компьютерном кабинете. Основные этапы развития информационного общества.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовка рефератов «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»		
	2. Используя сайт «Единое окно», оставьте список ссылок на ресурсы, имеющих непосредственное отношение к подготовке по Вашей профессии.		
Тема 1.2. Информация	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации. Информационные процессы.		
	Контрольная работа		
Тема 1.3. Кодирование	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	1. Кодирование информации. Системы счисления.		
	2. Перевод чисел из одной системы счисления в любую другую.		
	3. Арифметические операции над числами в различных системах счисления.		
	4. Кодирование символов, общий подход.		
	5. Атрибуты файла.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовить инструкцию по проверке и дефрагментации компьютерного диска с учетом имеющейся на компьютере ОС.		
	2. Файловая система хранения.		
Раздел 2. Персональный компьютер			
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 34/61

	Практические занятия	4	
	1. История компьютера.		
	2. Состав персонального компьютера		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовьте доклад «Цифровые технологии»		
	2. Подготовьте доклад «Компьютер и профессия»		
Тема 2.2. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Программное обеспечение и его виды		
	2. Основы работы с операционной системой: интерфейс, окна, папки, файлы.		
	3. Настройка и использование устройств		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовить инструкцию «Профилактика вирусов ПК» на основе антивирусной программы		
	2. Антивирусная защита		
Тема 2.3. Средства коммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	1. Сетевое программное обеспечение.		
	2. Поиск информации в сети Интернет.		
	Контрольная работа		
Тема 2.4. Профилактическое обслуживание ПК.	Самостоятельная работа		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Тестирование аппаратного обеспечения ПК с помощью специализированных программ. Очистка диска встроенными средствами ОС. Очистка диска от мусора и исправление ошибок дополнительным ПО.		
	Контрольная работа		
Раздел 3. Средство информационных и коммуникационных технологий	Самостоятельная работа	2	
	1. Ознакомиться с «гигиеной» ПК.		
Тема 3.1. Текстовая	Содержание учебного материала		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 35/61

информация	Лабораторные работы		
	Практические занятия		24
	1.	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор	
	2.	Интерфейс, назначение вкладок, элементы управления	
	3.	Набор текста, ознакомление с элементами управления текстом	
	4.	Форматирование документов. Правила ввода текста	
	5.	Форматирование документов	
	6.	Набор текста, оформление текста в соответствии с нормами ГОСТ Р 6.30-2003	
	7.	Создание, редактирование, наполнение таблиц	
	8.	Блок-схемы	
	9.	Создание компьютерных публикаций	
	10.	Виды и назначение диаграмм	
	11.	Графические объекты	
	12.	Вставка и редактирование формул	
	Контрольная работа		2
	1.	Текстовый редактор	
	Самостоятельная работа		4
	1.	Освоение расстановки пальцев рук для десятипальцевого метода печати при помощи клавиатурного тренажера	
	2.	Создание комплексного документа «Афиша»	
	3.	Создание комплексного документа «Реклама»	
	4.	Создание комплексного документа «Визитная карточка» с использованием эмблемы образовательного учреждения	
Тема 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		22
	1.	Компьютер как вычислитель	
	2.	Интерфейс программы, основные элементы, вкладки, панели	
	3.	Понятие ячейки, наполнение ячеек данными.	
	4.	Параметры страницы. Параметры программы. Свойства документа.	
	5.	Технология обработки числовой информации	
	6.	Использование стандартных функций	
	7.	Адресация	
	8.	Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.	
	9.	Построение диаграмм	
	10.	Построение графиков функций	
	11.	Обработка числовой информации с использованием электронных таблиц	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 36/61

Тема 3.3. Компьютерная графика. Мультимедиа технологии	Контрольная работа		2	
	1.	Электронные таблицы		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Подготовить доклад «Использование логических функций в электронных таблицах»		
	2.	Подготовить доклад «Условное форматирование»		
	3.	Изучение литературы		
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		18	
	1.	Компьютерная графика Графические редакторы		
	2.	Растровая графика. Векторная графика		
	3.	Графика в профессии		
	4.	Растровый графический редактор. Разработка и создание социального плаката		
	5.	Мультимедийные технологии Компьютерная презентация		
	6.	Создание презентации в Power Point, правила презентаций		
	7.	Создание графических объектов средствами компьютерных презентаций		
	8.	Создание собственной презентации с использованием различных объектов		
	9.	Редактирование презентации с использованием различных объектов, анимации		
Тема 3.4. СУБД Access	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Создание плаката «ИКТ-кабинет»		
	2.	Изучение литературы		
	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		20	
	1.	Интерфейс программы, основные элементы, вкладки, панели.		
	2.	Создание простейшей базы данных.		
	3.	Создание экранных форм для просмотра, ввода и редактирования.		
	4.	Создание кнопочной формы.		
	5.	Определение связей между таблицами и создание подчинённых форм.		
	6.	Создание запросов с помощью конструктора Access.		
	7.	Создание отчета.		
	8.	Создание базы данных «Ателье»: ввод данных		
	9.	Создание базы данных «Ателье»: формирование запросов, форм		
	10.	Создание базы данных «Ателье»: формирование отчетов		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа		4	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 37/61

	1.	Продумать архитектуру и содержание базы данных для итогового задания.	
	2.	Изучение литературы	
			Всего: 148
Примерные темы для индивидуального проекта:			
1. Компьютерные игры: за и против. 2. История сети Интернет. 3. Вирусы и борьба с ними. 4. Достоверность информации в Интернете, проблемы и способы. 5. Исследование истории развития информационного общества. 6. Исследование топологий локальной сети. 7. Исследование возможностей графического редактора Paint. 8. Анализ антивирусного программного обеспечения. 9. Исследование архитектуры компьютера. 10. Этика сетевого общения. 11. Шифрование информации. 12. Методы обработки и передачи информации. 13. Киберпреступность. 14. Искусственный интеллект и ЭВМ. 15. Операционная система. Принципы и задачи. 16. Клавиатура. История развития. 17. История Операционных Систем для персонального компьютера. 18. Принтеры. 19. BlueRay против DVD. 20. Компиляторы и интерпретаторы. 21. Создание структуры базы данных. 22. Графическое представление процесса. 23. Автоматизированное рабочее место специалиста. 24. Звуковая запись. 25. Эскиз и чертеж.			

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 38/61

РАЗДЕЛ 1. Экология			
Тема 1.1 Основы экологии.	Содержание учебного материала	26	2
	1. Введение Что изучает экология.		
	2. Среда обитания организмов, их разновидности, характеристика.		
	3. Факторы среды, характеристика, классификация.		
	4. Характеристика абиотических и биотических факторов среды		
	5. Характеристика природных сообществ и их структуры.		
	6. Экологические пирамиды. Экологическая сукцессия.		
	7. Классификация организмов по их экологической роли исходя из типов питания.		
	8. Цепи питания..		
	9. Продуктивность организмов, круговорот веществ и поток энергии в пищевых цепях		
	10. Характеристика антропогенных факторов		
	11. Виды воздействия человека на природу.		
	12. Характеристика биосферы и ноосферы.		
	13. Понятие о ноосфере. Ноосферное мышление.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала	24	2
	1. Экологические проблемы. Проблема озонового экрана.		
	2. Экологические проблемы. Проблема кислотных дождей. Проблема пестицидов.		
	3. Проблема диоксиновой опасности, химического оружия.		
	4. Проблема изменения климата за счет антропогенного воздействия		
	5. Проблема рационального использования удобрений		
	6. Загрязнители среды, их виды классификация		
	7. Антропогенное воздействие на окружающую среду.		
	8. Характеристика загрязнений гидросферы, атмосферы.		
	9. Характеристика загрязнений литосферы.		
	10. Характеристика мониторинга природной окружающей среды. Виды мониторинга.		
	11. Рациональное использование природы и ее охрана.		
	12. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1. Мониторинг загрязнения окружающей среды		
	2. Экологическая оценка воздушной среды		
	3. Решение экологических задач		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 39/61

	4.	Решение экологических задач		
	5.	Решение экологических задач		
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся			30	
1.	Характеристика абиотических и биотических факторов среды.			
2.	Направления деятельности человека, изменяющие равновесие в природных экосистемах.			
3.	Характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на Земле и их классификация.			
4.	Экология и здоровье человека.			
5.	Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой обитания.			
6.	Экология человека и социальные проблемы.			
7.	Экологическая культура человека.			
8.	Прогноз последствий взаимодействия человека с природой.			
9.	Город – новая среда обитания человека и животных.			
10.	Задачи сохранения генофонда планеты.			
11.	Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека.			
12.	Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу.			
13.	Экология г. Анадырь. Промышленные предприятия г. Анадырь и проблема утилизации отходов.			
14.	Мониторинг подземных вод на примере Чукотского АО.			
Всего:			90	

ДУП.01 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Лабораторные работы и Практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Физика: ее содержание, связь с другими науками и с техникой. Физические законы. Единицы измерения.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Раздел 1. Механика				
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала		1	
	1	Механическое движение. Система отсчета. Траектория. Радиус-вектор. Перемещение. Скорость. Путь. Равномерное прямолинейное движение.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач по теме «Скорость» и «Ускорение»		
	Контрольные работы			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 40/61

Классическая механика	1	Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.		2
		Лабораторные работы		2
		Практические занятия		
	1	Решение задач по теме «Законы механики Ньютона» и «Силы в механике»		
		Контрольные работы		
Тема 1.3. Законы сохранения в механике		Содержание учебного материала	1	2
	1	Ускорение. Равнопеременное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности. Основы молекулярно-кинетической теории.		
		Лабораторные работы		2
		Практические занятия	1	
	1	Решение задач по теме «Закон сохранения импульса»		
		Контрольные работы		
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика				
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Количество вещества. Скорости движения молекул. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Газовые законы. Уравнение состояния идеального газа. Ускорение. Равнопеременное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.		
		Лабораторные работы		2
		Практические занятия	1	
	1	Решение задач по теме «Основы молекулярно-кинетической теории»		
		Контрольные работы		
Тема 2.2. Основы термодинамики		Содержание учебного материала	1	2
	1	Основы термодинамики		
		Лабораторные работы		2
		Практические занятия	1	
	1	Решение задач по теме «Основы термодинамики»		
		Контрольные работы		
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества		Содержание учебного материала	1	2
	1	Свойства паров Свойства жидкостей		
		Лабораторные работы		2
		Практические занятия	1	
	1	Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 41/61

	Контрольные работы		
Раздел 3. Электродинамика			
Тема 3.1. Электростатика	Содержание учебного материала	2	2
	1 Свойства твердых тел. Электрическое поле.		
	2 Электрическое поле в веществе.		
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия		
	1 Решение задач по темам: «Электростатика»		
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Законы постоянного тока	Содержание учебного материала	1	2
	1 Законы постоянного тока		
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия		
	1 Решение задач по теме «Законы постоянного тока»		
	Контрольные работы		
Тема 3.3. Магнитное поле	Содержание учебного материала	1	2
	1 Магнитное поле		
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия		
	1 Решение задач по теме «Магнитное поле»		
	Контрольные работы		
Тема 3.4. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	1	2
	1 Электромагнитная индукция		
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия		
	1 Решение задач по теме «Электромагнитная индукция»		
	Контрольные работы		
Раздел 4. Колебания и волны			
Тема 4.1. Механические колебания и волны	Содержание учебного материала	1	2
	1 Механические колебания и волны		
	Лабораторные работы	1	
	Практические занятия		
	1 Решение задач по теме «Механические колебания и волны»		
	Контрольные работы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 42/61

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала		1	
	1	Электромагнитные колебания и волны		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны».	1	
	Контрольные работы			
Раздел 5. Оптика				
Тема 5.1. Геометрическая оптика	Содержание учебного материала		1	
	1	Геометрическая оптика		2
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1	Решение задач по теме «Геометрическая оптика»		
	Контрольные работы			
Тема 5.2. Волновая оптика	Содержание учебного материала		1	
	1	Волновая оптика I		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		1	
	1	Решение задач по теме «Волновая оптика»		
	Контрольные работы			
Раздел 6. Основы квантовой физики				
Тема 6.1.Квантовая оптика	Содержание учебного материала		1	
	1	Квантовая оптика		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач по теме «Квантовая оптика»		
	Контрольные работы			
Тема 6.2. Физика атома	Содержание учебного материала		1	
	1	Физика атома		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Решение задач по теме «Физика атома»		
	Контрольные работы			
Тема 6.3. Физика атомного ядра. Физика элементарных	Содержание учебного материала		1	
	1	Физика атомного ядра		2
		Физика элементарных частиц		
	Лабораторные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 43/61

частиц	Практические занятия	0	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся		30	
<ul style="list-style-type: none"> – Описание принципа работы электрометра, лазерного и струйного принтеров с точки зрения электромагнетизма. – Определение по схематическим изображениям полей напряженности, потенциала и работы по перемещению зарядов. – Решение качественных и количественных задач – Реферирование научного текста. – Подготовка доклада по одной из заданных тем. – Составление сводной таблицы по разделу «Законы постоянного тока». 			
Всего:		70	

ДУП.01 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1 Основы цитологии.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Введение. Методы объекты исследования в биологии. Свойства живых систем. Уровни организации живой материи.		
	2	Цитология - наука о клетке. Основные положения клеточной теории. Химическая структура клетки. Белки. Строение и функции белков		
	3	Нуклеиновые кислоты. ДНК. Генетический код. РНК. Хромосомная теория наследственности. Закон Моргана.		
	4	Строение и функции клеток. ЭПС. Комплекс Гольджи. Рибосомы. Митохондрии. Лизосомы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1.	Подготовить доклад по теме: « Сущность жизни и свойства живого», используя тематические web- сайты, а также периодические издания 2009-2011г	6	
	2.	Индивидуальная самостоятельная работа в виде подготовки презентации по теме: « Уровни организации живого»		
	3.	Подготовить сообщение по теме: « Взаимосвязь организма и среды обитания», используя тематические web-сайты, а также периодические издания 2009-2011г		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Основы генетики.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Основные понятия генетики. Гибридологический метод изучения наследования признаков.		
	2.	Законы Г. Менделя. Первый закон Менделя. Второй закон Менделя. Закон чистоты гамет.		
	3	Третий закон Менделя. Решение генетических задач.		
	Лабораторные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 44/61

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся		30	
<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить доклад по теме: « Сущность жизни и свойства живого», используя тематические web- сайты, а также периодические издания 2009-2011г – Индивидуальная самостоятельная работа в виде подготовки презентации по теме: « Уровни организации живого» – Подготовить сообщение по теме: « Взаимосвязь организма и среды обитания», используя тематические web-сайты, а также периодические издания 2009-2011г – Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения творческого задания по теме: « Цепи питания их роль в эко системе.» – Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения краткого плана -конспекта по теме: «Обмен веществ в клетке (ассимиляция и диссимиляция)» – Подготовить доклад по теме: « Клетка-единица всего живого на Земле. – Составление схемы-таблицы по теме: « Уровни организации живой материи» – Подготовка творческого задания в виде составления вопросов к теме «Клетка» – Подготовить доклад по теме: «Генетика. Законы Г. Менделя и т.Моргана» – Решение задач по теме: «Задачи на 1-3 законы Г Менделя и Т. Моргана» – Подготовить доклад по теме: « Наследственная и ненаследственная изменчивость -их роль в жизнедеятельности организмов.» – Подготовка презентации по теме: «Мутации-их вред и польза.» – Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения творческого домашнего задания по теме: «Формы естественного отбора и борьбы за существование» – Подготовить опорный конспект по теме: « Видообразование и его виды.» – Подготовка презентации по теме: «Системы органов у человека. Их взаимосвязь.» – Подготовить сообщение по теме: « Болезни человека, связанные с пищеварением.», используя тематические web-сайты, а также периодические издания 2009-2011г – Подготовить докладов и сообщения по темам: « Иммуитет и его роль в жизни человека.», «Роль опорно-двигательного аппарата»Болезни , связанные с нарушением данной системы органов.» – Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения творческого домашнего задания по теме: «Причины нарушения осанки и развитие плоскостопия». – Подготовить презентацию по теме: «Эмбриональное и постэмбриональное развитие организмов». – Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения реферата по теме: «. Влияние наркотических веществ на организм и здоровье человека ». 			
Всего:		50	

ДУП.01 Химия

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Уровень
--------------	---	-------	---------

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 45/61

разделов и тем			часов	усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Физическая химия				
Тема 1.1. Молекулярно-кинетическая теория	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Строение и состав вещества. Атом, молекула, кристалл, количество вещества. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева в свете теории строения атома. Значение периодического закона.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Строение и состав вещества. ПЗ и ПС Д.И. Менделеева.		
	Контрольные работы			
Тема 1.2. Основы химической термодинамики и термохимии	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 1.3. Учения о растворах. Электрическая проводимость растворов.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Растворы - физико-химические системы. Концентрация растворов. Сущность процесса растворения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1.	Расчётные задачи на нахождение концентрации веществ		
	2.	Растворы - физико-химические системы. Концентрация растворов. Сущность процесса растворения.		
Контрольные работы				
Тема 1.4. Химическое равновесие.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие о химическом равновесии. Закон действующих масс. Смещение химического равновесия. Равновесие в гетерогенных системах. Правило произведения растворимости.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Расчётные задачи по теме «Химическое равновесие. Закон действующих масс»		
Контрольные работы				
Тема 1.5. Электрохимия	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Окислительно-восстановительные потенциалы.Окислительно-восстановительные реакции в пищевых продуктах. Реакции ионного обмена.Электролиты в водных растворах. Сильные и слабые электролиты		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Окислительно-восстановительные реакции в пищевых продуктах. Химические процессы и основные законы электролиза.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 46/61

Раздел 2. Общая и неорганическая химия				
Тема 2.1 Строение вещества.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Химические связи. Агрегатное состояние вещества.		
	2.	Ознакомление со свойствами дисперсных систем		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Тема 2.2 Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Кислоты и их свойства. Основания и их свойства.		
	2.	Соли и их свойства. Оксиды и их свойства.		
	Лабораторные работы		6	
	Практические занятия			
	1	Свойства оксидов, гидроксидов и солей		
	2.	Идентификация неорганических соединений		
	3.	Генетическая связь классов неорганических соединений		
	Контрольные работы			
Тема 2.3 Химические реакции	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Классификация химических реакций.		
	2.	Окислительно-восстановительные реакции.		
	Лабораторные работы		4	
	Практические занятия			
	1	Примеры необратимых реакций, идущих с образованием осадка, газа или воды.		
	2.	Составление окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса и полуреакций		
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся		31		
– Систематическая проработка конспектов занятий ,учебной литературы. – Упражнения в решении задач, упражнений, примеров, превращениях. – Применение знаний для объяснения разнообразных химических понятий, законов и теорий. – Развивать интеллектуальные способности и познавательные интересы в приобретении химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных. – Изучать теоретические основы органической, физической химии. – Проводить качественные реакции на отдельные классы химических соединений. – Выполнять количественные расчеты состава вещества по результатам измерений. – Соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории. Характеризовать классы химических веществ, входящих в состав сырья и готовой пищевой продукции.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 47/61

<ul style="list-style-type: none"> – Применение основных законов химии для решения задач в области пищевой промышленности. – Использование свойств коллоидной химии для оптимизации технологического процесса. – Проведение расчетов по химическим формулам и уравнением реакции. Применение знаний и умения навыков для безопасного использования веществ и материалов, в быту, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды. – Развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов в приобретении химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных. – Составление химических кроссвордов, викторин, написание докладов, рефератов. – Выполнение устных и письменных домашних заданий. – Описание уравнений химических реакций, процессов, лежащих в основе производства продовольственных продуктов. – Применять гравиметрический титриметрический, кислотноосновный методы количественного анализа, методы окисления-восстановления, комплексонометрии. – Упражнения в решении задач, упражнений в примерах и превращениях. Применение знаний для объяснения законов. Выполнение письменных и устных домашних заданий. 		
Всего:	71	

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения обществознания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе	Содержание учебного материала	6	
	1. Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека.		2
	2. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека.		
	3. Современное общество. Угроза международного терроризма. Проблемы глобализации. Глобализация человеческого общества.		
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Изучение материала для пересказа «Глобальные проблемы современности»		
	2. Письменная работа по теме: «Свобода личности»		
	3. Самостоятельная работа по темам «Социальные институты», «Глобализация», «Современное информационное пространство»		
Раздел 2. Общество как мир	Содержание учебного материала	4	
	1. Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и		2

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 48/61

культуры		религиозные организации.		
	2.	Искусство. Массовая культура. Прогресс культуры. Искусство. Массовая культура. Прогресс культуры.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Раздел 3. Социальная сфера		Содержание учебного материала	8	2
	1.	Занятость и безработица.		
	2.	Причины безработицы в современном мире.		
	3.	Социальная структура общества. Причины межнациональных конфликтов в XXI веке. Семья и быт.		
	4.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Гендер – социальный пол		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.	Составление схем, таблиц		
	2.	Страхование. Работа с нормативно-правовыми актами		
	3.	Заучивание материала для промежуточной аттестации		
Раздел 4. Политическая жизнь общества		Содержание учебного материала	8	2
	1.	Политика и власть. Политические системы современного мира. Политическая система.		
	2.	Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы.		
	3.	Политика партии и партийные системы. Политические партии в РФ. Политическая элита и политическое лидерство.		
	4.	Политическое сознание. Политический процесс и культура политического поведения.		
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1.	Подготовка докладов с использованием Интернет- ресурсов:		
	2.	Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления.		
	3.	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	4.	Написание эссе на тему: «Чувства – основа межличностных отношений».		
Раздел 5. Экономическая жизнь		Содержание учебного материала	8	2
	1.	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 49/61

общества	2.	Экономический рост. Рыночные отношения в экономике.		
	3.	Фирма в экономике. Издержки производства. Налоги. Правовые основы предпринимательской деятельности.		
	4.	Слагаемые успеха в бизнесе. Экономика и государство.		
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах		
	2.	История становления российской государственности. Демократические преобразования в современной России.		
	3.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. СМИ и политическое сознание (работа с периодической печатью).		
ВСЕГО:			64	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 50/61
----------------------------	---------------------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета введения в профессию.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ДУП.01 Основы профессиональной деятельности

ДУП.01 Русский язык. Практикум

Основные источники

1. Чердаков Д. Н. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. -

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 51/61

2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 144 с. - (Сферы).

2. Чердаков Д. Н. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - Москва : Просвещение, 2020 - 208 с. - (Сферы).

Дополнительные источники

3. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. - (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-09-037544-3 (в пер.).

4. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. – Москва: Просвещение, 2016.

5. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. / Под ред. Журавлёва В.П.. – Москва: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы

6. Интерактивные словари русского языка. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

7. Культура письменной речи. Режим доступа: <http://likbez.hl.ru/>

8. Репетитор по русскому языку. Режим доступа: <http://www.repetitor.hl.ru>

9. Русские словари. Служба русского языка. Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

10. Тесты по русскому языку. Режим доступа: <http://likbez.spb.ru/tests/>

11. Толковый словарь В.И. Даля. Режим доступа: <http://www.slova.ru/>

ДУП.01 Основы информатики

Основные источники:

1. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 10 класс. Ч. 1: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 208 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5443-6.

2. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд.,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 52/61
----------------------------	---------------------------------	--

стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 232 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5443-3.

3. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 11 класс. Ч. 1: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5446-7.

4. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 11 класс. Ч. 2: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5447-4.

Дополнительные источники:

5. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 1. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3704-0 (Ч. 1) ISBN 978-5-9963-3704-4.

6. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 2. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 120 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3705-7 (Ч. 2) ISBN 978-5-9963-3706-4.

Интернет-источники:

7. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (2001-2013)

8. Нетбуки. Планшеты. Сенсорные телефоны. Мобильные компьютеры. Гаджеты. Обзоры устройств. Технологии [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://hi-tech.mail.ru> (1999-2013)

9. Оперативные новости, обзоры и тестирования компьютеров, видеокарт, процессоров, материнских плат, памяти и принтеров, цифровых фотоаппаратов и видеокамер, смартфонов и планшетов, мониторов и проекторов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ixbt.com> (1997-2013)

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Основные источники

1. Чернова, Н. М. Экология. 10-11 класс: базовый уровень: учебник/ Н.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 53/61

М. Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов. - М.: Дрофа, 2020. - 302 с.

Дополнительные источники:

2. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидз. - Москва : Academia, 2004. - 207 с.
3. Соколова, Л. П. Экология: учеб. для ср. спец. учеб. заведений / Л. П. Соколова. - Москва : Приор-издат., 2004. - 252 с.

ДУП.01 Физика

Основные источники:

1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 432 с. : ил
2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 432 с. : ил

Дополнительные источники:

3. Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. – М. : Просвещение, 2014.

Интернет-источники:

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: www.fcior.edu.ru.
5. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: www.dic.academic.ru.
6. Books Gid. Электронная библиотека. Режим доступа: www.booksgid.com.
7. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. Режим доступа: www.globalteka.ru.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: www.window.edu.ru.
9. Лучшая учебная литература. Режим доступа: www.st-books.ru.
10. Российский образовательный портал. Доступность, качество,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 54/61

эффективность. Режим доступа: www.school.edu.ru.

11. Электронная библиотечная система. Режим доступа: www.ru/book.
12. Образовательные ресурсы Интернета – Физика. Режим доступа: www.alleng.ru/edu/phys.htm.
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: www.school-collection.edu.ru.
14. Учебно-методическая газета «Физика». Режим доступа: <https://fiz.1september.ru>.
15. Нобелевские лауреаты по физике. Режим доступа: www.n-t.ru/nl/fz ().
16. Ядерная физика в Интернете. Режим доступа: www.nuclphys.sinp.msu.ru.
17. Подготовка к ЕГЭ по Физике. Режим доступа: www.college.ru/fizika.
18. Научно-популярный физико-математический журнал «Квант». Режим доступа: www.kvant.mccme.ru.
19. Естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку». Режим доступа: www.yos.ru/natural-sciences/html.

ДУП.01 Биология

Основные источники

1. Беляев, Д. К. Биология. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2020. - 223 с. : ил.
2. Беляев, Д. К. Биология. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова. - М. : Просвещение, 2020. - 223 с. : ил.

Дополнительные источники:

3. Бровкина Е. Т., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Методическое пособие.—М .2003.
4. Константинов В.М. Общая биология – М. 2004.
5. Кузьмина И.Д. Биология. .Человек. 9 класс. Методическое пособие.—М ,2003.
6. Ловкова Т.А., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Методическое пособие.—М .2003.
7. Мамонтов С.Г. Общая биология – М. 2005.
8. Смольская Я.Ч. – «Биология» Конспект лекций.- ГАПОУ ЧАО

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 55/61

«ЧМК» г.Анадырь 2015г.

ДУП.01 Химия

Основные источники:

1. Рудзитис, Г. Е. Химия. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.
2. Рудзитис, Г. Е. Химия. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 224 с.

Дополнительные источники:

3. Егоров А. С. Репетитор по химии.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 762 с.
4. Рудакова А. А., Сборник экзаменационных задач по химии с решением ОГЭ и ЕГЭ.- Москва: Хит – книга, 2019. – 704 с.

Интернет источники:

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» . Режим доступа: <http://www.firo.ru/>

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения обществознания

Основные источники:

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 320 с.
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 334 с.

Дополнительные источники:

3. Важенин А. Г. Обществознание: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 368 с.
4. Курбатов В. И. Обществознание. – Учебник / В.И. Курбатов. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 512 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 56/61

5. Человек и общество. Обществознание. Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 кл. / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2004. – 270 с.

Интернет-источники:

6. Новая электронная библиотека. New library.ru. Режим доступа: <http://www.newlibrary.ru/> – Яз. Рус.

7. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> – Яз. Рус.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 57/61

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ДУП.01 Основы профессиональной деятельности

ДУП.01 Русский язык. Практикум

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	– проверочная работа, оценка;
– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	– проверочная работа, тестирование, оценка;
Знать:	
– связь языка и истории, культуры русского и других народов;	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка.
– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	
– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	
– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	
– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	

ДУП.01 Основы информатики

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 58/61

– владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ: Изучение принципов настройки и обновления
– использовать стандартные приемы написания на алгоритмическом языке программы;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ: Изучение конструкции материнской платы Анализ аппаратного и программного обеспечения ПК и определение их совместимости
– использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;	Выбор рациональной конфигурации оборудования в соответствии с решаемой задачей Изучение принципов настройки и обновления
– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы: Анализ новейших достижений компьютерной техники для модернизации аппаратных средств ПК
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Формализованное наблюдение и оценка результата практической работы:
знать:	
– представления о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практической работы Изучение конструкции материнской платы
– представления о компьютерно-математических моделях	Оценка выполнения тестовых заданий Оценка отчетов по выполнению практических работ
– способы хранения и простейшей обработке данных;	Изучение устройства и характеристик видеокарт Изучение устройства и характеристик манипуляторных устройств ввода информации
– понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Оценка защиты творческой работы по теме «База данных»
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Изучение видов проводных интерфейсов Изучение устройства и характеристик жестких дисков Изучение принципа работы и характеристик жидкокристаллических дисплеев

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения экологии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.	– практические работы
Знать:	
– правила и владеть навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– экологическое мышление, навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимать риски и угрозы современного мира.	– семинарские занятия
– методику решения экологических задач по теме: «Экологические проблемы»	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы

ДУП.01 Физика

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
---------------------	----------------------------------

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 59/61

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Уметь:	
– пользоваться основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– решать физические задачи	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
– оценивать достоверность физической информации, получаемой из разных источников	– срез по теме, оценка выполнения самостоятельных работ
Знать:	
– о роли и месте физики в современной научной картине мира	– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира	– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы	– срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ

ДУП.01 Биология

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи ;	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы
– понимать роль и место биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	– семинарские занятия. Лабораторные работы
– формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их	– домашнее задание Домашние лабораторные работы.
Знать:	
– основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой	– лабораторные и практические работы; – семинарские занятия.
– основные методы научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе	– семинарские занятия

ДУП.01 Химия

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– оценивать значимость химического знания для каждого человека;	оценка выполнения самостоятельной работы
– представлять роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;	оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– объяснять объекты и процессы окружающей	оценка результатов устных ответов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 60/61

действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;	
– различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;	оценка выполнения практической работы
Знать:	
– ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).	срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ

ДУП.01 Актуальные вопросы изучения обществознания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	- оценка выполнения самостоятельной работы
- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	- оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- оценивать социальную информацию, находить информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	- срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ
Знать:	
- базовый понятийный аппарат социальных наук	- оценка выполнения практических и самостоятельных работ
- методы познания социальных явлений и процессов	- оценка выполнения практических работ
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	- оценка выполнения самостоятельной работы
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире	- срез по теме, оценка выполнения практических и самостоятельных работ

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

(занимаемая должность)

преподаватель

Е. Г. Амосова

(инициалы, фамилия)

И. С. Гатауллина

(инициалы, фамилия)

А. А. Дунаева

(инициалы, фамилия)

Т. М. Лебедева

(инициалы, фамилия)

Н. Н. Николаенко

(инициалы, фамилия)

Я. Ч. Смольская

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 61 /61

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)