

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/16

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ
ЧАО «ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.03У ЭКОНОМИКА**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/16

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Разработчик:

Ильина Ю. В., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № П (9) 335-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/16

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.03У ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.03у Экономика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) технологического профиля и предназначена для изучения экономики в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества.

Задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- формировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/16

– дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- определять стоимость товара;
- классифицировать затраты;
- рассчитывать себестоимость;
- определять уровень безработицы;
- рассчитывать индекс инфляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и виды ресурсов;
- основные факторы производства;
- понятие прибыли и ее виды, порядок расчета;
- понятие рентабельности, порядок расчета;
- основные вопросы экономики;
- понятие экономической системы;
- порядок формирования стоимости товара;
- понятие рыночной структуры и ее виды;
- определение рынка и его элементы;
- закон спроса и факторы, влияющие на него;
- понятие себестоимости и ее виды;
- рынок труда и его виды;
- понятие и виды заработной платы;
- виды удержаний и вычетов из заработной платы;
- понятие безработицы, ее типы и виды;
- понятие инфляции, ее типы, виды;
- характеристика основных показателей системы национальных счетов;
- понятие и виды экономического цикла.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 час, в том числе:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/16

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	24
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов работа с историческими картами работа с историческими документами изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.03У ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение в экономику	Содержание учебного материала	8	2
	1. Понятие об экономике и экономической деятельности людей.		
	2. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.		
	3. История развития экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.		
	4. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса. Основные положения экономической теории.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Доклад на тему: «История развития науки экономики».		
	2. Составить схему: «Структура экономической теории»		
Тема 2 Натуральное и товарное производство	Содержание учебного материала	4	2
	1. Сущность натурального хозяйства.		
	2. Сущность и черты товарного производства.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Доклад на тему: «Особенности и черты натурального хозяйства».		
Тема 3 Собственность	Содержание учебного материала	4	2
	1. Собственность как экономическая и юридическая категория. Законы собственности и присвоения.		
	2. Виды и формы собственности в современной экономике. Субъекты собственности.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Регулирование отношений собственности в России.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Доклад на тему: «История развития собственности в России».		
	2. Составить таблицу: «Виды собственности»		
	3. Подготовить эссе: «Регулирование отношений собственности в России».		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/17

Тема 4 Производство и экономика: значение процесса производства и его место в экономике страны	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Производство как процесс создания полезного продукта. Фазы производства. Факторы производства. Издержки производства.		
	2.	Ресурсы, их классификация. Блага и потребности. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства.		
	3.	Противоречия системы «ресурсы-потребности» и механизм их разрешения.		
	4.	Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1.	Подготовить доклад: «Производство как процесс создания полезного продукта».		
	2.	Составить схему: «Факторы производства».		
	3.	Составить схему: «Издержки производства»		
	4.	Составить таблицу: «Стадии развития производства».		
5.	Подготовить доклад на тему: «Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности».			
Тема 5 Сущность рынка	Содержание учебного материала		6	2
	1.	Понятие рынка, условия его возникновения.		
	2.	Структура рынка. Виды рынков. Основные функции рынка		
	3.	Рыночная цена. Сущность рыночного ценообразования. Законы спроса и предложения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1.	Кривая спроса и предложения.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		11	
	1.	Подготовка сообщений на тему: «Понятие рынка и его структура».		
	2.	Подготовка сообщений на тему: «Особенности построения рынка в России».		
	3.	Составить таблицу: «Виды рынка».		
	4.	Составить схему: «Функции рынка»		
	5.	Подготовка сообщений на тему: «Организационно – правовые формы предприятий».		
	6.	Подготовка сообщений на тему: «Виды предпринимательской деятельности».		
	7.	Подготовка сообщений на тему: «Структура предприятия, особенности организации производства».		
	8.	Подготовиться к тематическому тестированию.		
Тема 6 Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Сущность денег. Основные функции денег. Виды денег.		
	2.	Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера		
	Лабораторные работы			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/17

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Доклад по теме: «История появления денег».		
	2. Подготовка сообщений: «Особенности эмиссии денег в РФ».		
Тема 7 Инфляция и безработица	3. Подготовиться к тематическому тестированию.		2
	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность, причины и формы проявления. Причины инфляции Виды инфляции.		
	2. Уровень и темп инфляции. Последствия инфляции. Безработица, ее виды и причины.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить доклад на тему: Безработица и ее последствия».		
	2. Подготовиться к тематическому тестированию.		
Тема 8 Рынок капитала	Содержание учебного материала	6	2
	1. Рынок капитала. Источники формирования капитала.		
	2. Основной и оборотный капитал. Понятие процентного дохода.		
	3. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовить доклад на тему: «Рынок капитала и его особенности».		
	2. Подготовиться к тематическому тестированию.		
Тема 9 Сущность макроэкономики	Содержание учебного материала	10	2
	1. Общее понятие о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.		
	2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика Теории макроэкономического равновесия.		
	3. Экономический рост и его типы. Экономический цикл и его фазы. Основные теории цикличности.		
	4. Причины экономических кризисов. Концепция Н.Д. Кондратьева.		
	5. Инструменты государственного регулирования.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	6	
	1. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.		
	2. Теории и модели экономического роста.		
	3. Экономические функции государства.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/17

	1.	Подготовить доклад на тему: «Понятие о макроэкономике».		
	2.	Тематическое тестирование		
Тема 10 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		22	2
	1.	Общая характеристика отрасли и предприятия, управление и структура, внешняя среда предприятия.		
	2.	Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Понятие, принципы, методы и функции управления.		
	3.	Внешняя среда предприятия. Микро- и макросреда хозяйствования, определяющие факторы.		
	4.	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	5.	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	6.	Право собственности. Правомочия собственника.		
	7.	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.		
	8.	Понятие юридического лица, его признаки, формы. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	9.	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	10.	Правовое регулирование договорных хозяйственных отношений. Экономические споры. Понятие экономических споров.		
	11.	Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1.	Правовое регулирование экономических отношений.		
	2.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		
		3.	Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение.	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Подготовиться к тематическому тестированию		
Тема 11 Труд и социальная защита	Содержание учебного материала		14	2
	1.	Понятие трудового права. Источники трудового права.		
	2.	Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	3.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения.		
	4.	Трудовая дисциплина. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	5.	Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		
	6.	Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	7.	Индивидуальные трудовые споры. Социальное обеспечение граждан.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/17

	1.	Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	
	2.	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	
	3.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.	
	Контрольные работы		4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.	Подготовить доклад на тему: Трудовой кодекс РФ».	
2.	Подготовиться к тематическому тестированию.		
Всего:			171
Тематика индивидуальных проектов:			
<div>1. Актуальные проблемы внешних экономических связей России и какой-либо страны или группы стран.</div> <div>2. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.</div> <div>3. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.</div> <div>4. Анализ банковских услуг населению в нашем городе.</div> <div>5. Анализ взаимосвязи инфляции и безработицы.</div> <div>6. Анализ мировой практики формирования профицитного бюджета, создания и использования стабилизационного фонда.</div> <div>7. Бизнес-проект малого предприятия.</div> <div>8. Денежная реформа С.Ю. Витте и ее влияние на социально-экономическую жизнь России на рубеже XIX – XX веков.</div> <div>9. Деньги, потраченные для развития ума, никогда не потрачены зря.</div> <div>10. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.</div> <div>11. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов.</div> <div>12. Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.</div> <div>13. Информационное обеспечение как необходимая услуга для функционирования экономики в современных условиях</div> <div>14. История возникновения векселя в России и за рубежом. Вексель как средство платежа в России в современных условиях.</div> <div>15. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях.</div> <div>16. Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты ее разработки.</div> <div>17. Малый бизнес: проблемы становления и развития в своем регионе.</div> <div>18. Маркетинговое исследование рынка какого-либо товара в своем регионе.</div> <div>19. Оценка инвестиций в человеческий капитал на личном примере или примере своих товарищей.</div> <div>20. Основные тенденции развития экономики отдельных стран (на примере стран Европы или Юго-Восточной Азии).</div> <div>21. Особенности инфляционных процессов в России в конкретных экономических ситуациях.</div> <div>22. Открытость экономики. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.</div> <div>23. Оценка условий потребительского кредитования физических лиц.</div> <div>24. Паевые инвестиционные фонды в России как производная западных аналогов.</div> <div>25. Потребительские кредиты: кредит на жилье</div> <div>26. Проблема занятости в современной России</div> <div>27. Проблемы безработицы в России в начале XX века и в современный период.</div> <div>28. Проблемы формирования банковской системы в России.</div> <div>29. Проблемы и перспективы формирования отечественного страхового рынка.</div> <div>30. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России.</div>			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/17

31. Роль Всемирного банка в мировой экономике, его отношение с современной Россией. 32. Роль государственного регулирования в современной экономике. 33. Роль и эффективность рекламы (на примере). 34. Роль личности в экономике.	
---	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 320 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/16

2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ ред.: Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 334 с. т.

3. Шапиро, С. А. Основы экономики и социологии труда : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с..

Дополнительные источники:

4. Сорокин, А. В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с..

Интернет - ресурсы:

5. Рыбина, З .В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

6. Лукашенко, М. А. Экономика : учебник : в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0257-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> .

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– находить и использовать необходимую экономическую информацию;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– определять стоимость товара;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– классифицировать затраты;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– рассчитывать себестоимость;	– оценка выполнения практических и самостоятельных работ
– определять уровень безработицы;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– рассчитывать индекс инфляции.	– оценка выполнения самостоятельной работы
Знать:	
– понятие и виды ресурсов;	– тестирование
– основные факторы производства;	– устный опрос
– понятие прибыли и ее виды, порядок расчета;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– понятие рентабельности, порядок расчета;	– беседа, защита реферата
– основные вопросы экономики;	– работа с научной литературой
– понятие экономической системы;	– устный опрос
– порядок формирования стоимости товара;	– выполнение самостоятельной работы
– понятие рыночной структуры и ее виды;	– беседа,
– определение рынка и его элементы;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– закон спроса и факторы, влияющие на него;	– тестирование
– понятие себестоимости и ее виды;	– устный опрос
– рынок труда и его виды;	– выполнение самостоятельной работы
– понятие и виды заработной платы;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– виды удержаний и вычетов из заработной платы;	– устный опрос
– понятие безработицы, ее типы и виды;	– оценка выполнения самостоятельной работы
– понятие инфляции, ее типы, виды;	– беседа,
– характеристика основных показателей системы национальных счетов;	– выполнение самостоятельной работы
– понятие и виды экономического цикла.	– тестирование

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ю. В. Ильина
(инициалы, фамилия)