

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 1/16</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ  
ЧАО «ЧМК»:

О. Н. Гришин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.02У ГЕОГРАФИЯ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/16

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Разработчик:

Смольская Янина Чеславна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № П (9) 334-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 3/16</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.02У ГЕОГРАФИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.02у География является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ППКРС) технологического профиля и предназначена для изучения географии в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Цель:

– приобретение студентами теоретических знаний и практических умений по географии.

### Задачи:

– продолжить формирование компетентности будущих специалистов в современной информации по географии;

– развивать умение применять теоретические знания на практике;

– научить использовать знания по географии для пропаганды знаний и способствовать охране природы.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

### личностных:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/16

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/16

развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/16

знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **258** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 8/16</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	20
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов написание рефератов работа с историческими картами работа с историческими документами изучение основной и дополнительной литературы работа с таблицами и схемами	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/17

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.02У ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. География мировых природных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>		16	1
	1	Введение.		
	2	Природные ресурсы и экономическое развитие		
	3	Минеральные ресурсы.		
	4	Земельные ресурсы.		
	5	Лесные ресурсы.		
	6	Водные ресурсы. Ресурсы пресной воды.		
	7	Ресурсы Мирового океана.		
	8	Другие виды ресурсов.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.2 География населения мира	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Численность и воспроизводство населения.		
	2	Трудовые ресурсы и занятость. Возрастно- половой состав населения.		
	3	Размещение населения и плотность		
	4	Формы расселения. Городское население.		
	5	Формы расселения. Сельское население.		
	6	Миграции населения.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.3 Современная политическая карта мира	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Территория и границы государств		
	2	Типология стран. Многообразие стран современного мира.		
	3	Государственный строй стран мира.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.4. Научно-техническая	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Международное разделение труда		

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>		<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
			<b>Лист 10/17</b>

<b>революция и мировое хозяйство</b>	2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства. НТР. Характерные черты и составные части.		
	3	Факторы размещения производительных сил.		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 1.5. География отраслей мирового хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		28	2
	1	География промышленности. Топливо-энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная ). П.р Описание отраслей ТЭК по плану.		
	2	Электроэнергетика		
	3	Обрабатывающая промышленность		
	4	Металлургический комплекс.		
	5	Машиностроение.		
	6	Классификация машиностроения по факторам размещения.		
	7	Химическая промышленность		
	8	Лесная, легкая промышленность.		
	9	Промышленность и окружающая среда.		
	10	География сельского хоз-ва и рыболовство. Растениеводство.		
	11	География сельского хоз-ва и рыболовство. Животноводство.		
	12	География транспорта.		
	13	Транспорт и сфера услуг		
	14	Обобщение знаний по теме: Обрабатывающая промышленность		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Тема 1.6 Страны Западной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		26	2
	1	Развитые страны.		
	2	Развивающиеся страны.		
	3	Страны Западной Европы		
	4	Межстрановые различия		
	5	Экономико-географическая характеристика Великобритании		
	6	Экономико-географическая характеристика Франции.		
	7	Экономико-географическая характеристика Германии.		
	8	Экономико-географическая характеристика Италии.		
	9	Страны Восточной Европы. Экономика и внутренние различия		
	10	Внутрирегиональные различия.		
	11	Постсоветский регион		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/17

	12	Постсоветский регион			
	13	Обобщение знаний по теме страны Западной Европы.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Тема 1.7 Страны Азии	Содержание учебного материала		18	2	
	1	Страны Азии			
	2	Регионы Азии. Экономика и внутренние различия			
	3	Экономико-географическая характеристика КНР			
	4	Экономико-географическая характеристика Японии.			
	5	Экономико-географическая характеристика Индии.			
	6	Юго-восточная Азия. Экономика и внутренние различия			
	7	Южная Азия			
	8	Юго-западная Азия. Экономика и внутренние различия.			
	9	Обобщение знаний по теме страны Азии			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Тема 1.8 Страны Африки	Содержание учебного материала		12	2	
	1	Страны Африки			
	2	Регионы Африки.			
	3	Северная Африка. Экономика и внутренние различия.			
	4	Тропическая Африка. Экономика и внутренние различия.			
	5	Экономико-географическая характеристика ЮАР.			
	6	Обобщение знаний по теме страны Африки.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Тема 1.9 Северная Америка	Содержание учебного материала		14	2
		1	Северная Америка		
		2	Хозяйство Северной Америки.		
3		Экономико-географическая характеристика США			
4		Экономико-географическая характеристика Канады.			
5		Страны Латинской Америки.			
6		Экономика и внутренние различия Латинской Америки			
7		Обобщение знаний по теме страны Америки.			
Лабораторные работы					
Практические занятия					

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 12/17</b>

Тема 1.10 Обобщающие повторение.	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала		14	2
	1	Австралия и Океания.		
	2	Экономика и внутренние различия Австралии.		
	3	Экономика и внутренние различия Океании.		
	4	Глобальные проблемы и география.		
	5	Энергетическая и сырьевая проблема.		
	6	Экологические проблемы.		
	7	Обобщающие повторение.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		20	
	1	Ресурсы пресной воды. Изучение географии природных ресурсов: оценка ресурсообеспеченности пресной водой различных стран и регионов.		
	2	Многообразие стран современного мира. Характеристика политико-географического положения страны.		
	3	Составление систематизирующей таблицы “Государственный строй стран мира”.		
	4	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.		
	5	Описание отраслей ТЭК по плану.		
	6	Экономико-географическая характеристика Канады		
	7	Экономико-географическая характеристика Италии		
	8	Экономико-географическая характеристика КНР		
	9	Экономико-географическая характеристика Индии		
	10	Экономико-географическая характеристика страны по выбору		
	Контрольные работы		0	
Самостоятельная работа обучающихся			86	
<ul style="list-style-type: none"><li>– Международные организации и их роль в поддержании стабильности в мире</li><li>– Государственный строй стран мира</li><li>– Формы правления в разных странах.</li><li>– Взаимодействие общества и географической среды.</li><li>– Загрязнение окружающей среды.</li><li>– Понятие о Научно-технической революции.</li><li>– Международные экономические связи.</li><li>– Глобальные проблемы человечества.</li><li>– Австралия и Океания. Общая характеристика региона.</li><li>– География отраслей мирового хозяйства.</li><li>– География населения мира.</li><li>– Природные ресурсы и экологическое развитие.</li><li>– Типология стран.</li><li>– Подготовить опорный конспект по теме: «География отраслей мирового хозяйства..»</li></ul>				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/17

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка презентации по теме: «Экономико-географическая характеристика США.»</li> <li>– Подготовить сообщение по теме: «Численность населения мира», используя тематические web-сайты, а также периодические издания 2015-2016г</li> <li>– Подготовить доклад и сообщения по теме: «География транспорта.»</li> <li>– Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения творческого домашнего задания по теме: «Промышленность и окружающая среда.»</li> <li>– Подготовить презентацию по теме: «Макрорегионы США.»</li> <li>– Индивидуальная самостоятельная работа в виде выполнения реферата по теме: «Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства».</li> </ul>		
<b>Всего:</b>	<b>258</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/16

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Помещение кабинета географии должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Гладкий, Ю. Н. География. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. : Просвещение, 2020. - 160 с. : ил., карт.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 15/16</b>

2. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. : Просвещение, 2020. - 160 с. : ил., карт.

Дополнительные источники:

3. Жижина Е. А., Никитина Н. А. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные разработки по географии к учебному комплексу В.П. Максаковского. – М.: Вако, 2012.

4. Курашева Е. М. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: в схемах и таблицах – М.: Экзамен, 2011.

5. Сиротин В. И., Симагин Ю. А. География. 9 – 10 классы: учебное пособие (ЕГЭ: шаг за шагом). – М.: Дрофа, 2011.

Интернет - ресурсы:

6. Географический портал. Режим доступа: <http://geographer.ru>.

7. Сборник тестов по географии. Режим доступа: <http://geotest.nm.ru>.

8. Информационный портал ЕГЭ. Режим доступа: <http://ege.edu.ru>.

9. Федеральный институт педагогических измерений. Режим доступа: <http://www.fipi.ru>.

10. Методическая лаборатория географии. Режим доступа: <http://geo.metodist.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
– владеть умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	– лабораторные работы.
– владеть умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы
– владеть умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	– лабораторные работы.
– владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	– практические работы
<b>Знать:</b>	
– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;	– индивидуально-дифференцированные самостоятельные работы
– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	– семинарские занятия
– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	– семинары-практикумы. Домашние задания.
– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	– семинарские занятия. Доклады.

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Я. Ч. Смольская  
(инициалы, фамилия)