

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 1/18

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/18

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев Александр Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № П (9) 333-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 3/18

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.01 Родной язык (чукотский) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) гуманитарного профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (чукотский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к родному языку (чукотскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка (чукотского) как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (чукотского) как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 5/18

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

- учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах родного языка (чукотского) и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/18

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Цель:

- обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить детей говорить, читать и писать на родном языке.
- развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.
- развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению
- способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/18

направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	58
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста Составление письменно вопросов к тексту. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста. Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК(ЧУКОТСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Базовый модуль		156	
Тема 1.1. Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные. Гармония гласных. Имена прилагательные.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1 Фонетика. Гласные звуки и буквы. Классификация гласных по подъему и ряду.		
	2 Гласный «ы» как краткий, сильный, соединительный		
	3 Согласные звуки и буквы. Чукотские согласные звуки и буквы.		
	4 Гармония гласных. Закон гармонии гласных.		
	5 Качественные имена прилагательные		
	6 Качественные имена прилагательные (продолжение)		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Изменение существительного по лицам и числам	2	
	2 Аудирование и заучивание название родственников	1	
	3 Определение ряда гласных в тексте	1	
	4 Начальная форма прилагательного	1	
	5 Соотношение прилагательного с существительным, перевод	1	
Тема 1.2. Изменение прилагательного. Корень слова. Лексика «моя семья».	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	10	
	1. Изменение прилагательного по лицам и числам. Грамматическая парадигма имен прилагательных.		
	2 Изменение прилагательного по лицам и числам. Грамматическая парадигма имен прилагательных. (продолжение)		
	3 Корень слова		
	4 Корень слова (продолжение)		
	5 Корень слова (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Выполнение лексико- грамматических заданий по активизации языкового и грамматического материала на составление монологической речи: составление рассказа о своей семье с использованием глаголов в настоящем первом времени	2	
	2 Чтение и перевод рассказа на тему « Я и моя семья». Изменение прилагательного по лицам и числам	1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Составить вопросы по теме «Я и моя семья»	1	
	4	Выделить корни в словах, выучить слова из текста	1	
Тема 1.3. Исходная форма имен существительных. Основа слова. Лексика «Мой рабочий день».	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		10	
	1	Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Формы имен существительных без приставок и суффиксов.		
	2	Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Неполное удвоение корня. Суффиксальная форма именительного падежа единственного числа (продолжение)		
	3	Основа слова. Приставки и суффиксы		
	4	Основа слова. Приставки и суффиксы (продолжение)		
	5	Основа слова. Приставки и суффиксы (продолжение)		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	2	
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	1	
	3	Составить пересказ «Мой рабочий день. Гимнны ы'леңэт»	1	
	4	Выделить корни в словах, выучить слова из текста.	1	
Тема 1.4. Словообразование. Приставки и суффиксы. Понятие о лексике. Лексика «осенняя погода».	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		8	
	1	Словообразование. Приставки и суффиксы. Словообразовательный суффикс –ль- и –ын.		
	2	Словообразование. Приставки и суффиксы. Словообразование от частей речи: существительного, прилагательного, глагола (продолжение)		
	3	Понятие о лексике. Особенности лексики		
	4	Понятие о лексике. Особенности лексики (продолжение)		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
	2	Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	1	
	3	Заучивание лексики «Осенняя погода»-«Гытган ңаргынэн».	1	
	4	Подготовка к выразительному чтению текста «Гытган-осень».	1	
Тема 1.5. Фонетические закономерности в	Содержание учебного материала		0	
	Лабораторные работы		0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
чукотском языке. Удвоенные гласные. Гортанно-смычный согласный.	Практические занятия	8	
	1 Фонетика. Удвоенные гласные.		
	2 Фонетика. Классификация гласных по подъему, ряду.		
	3 Различение слов с гортанно-смычным согласным и без него. Различение гортанно-смычного согласного на письме.		
	4 Различение слов с гортанно-смычным согласным и без него (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
	2 Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	1	
	3 Выучить названия родственников	1	
	4 Работа с текстом, вставить пропущенное слово	1	
Тема 1.6. Гармония гласных. Удвоенные согласные. Ассимиляция, диссимиляция, чередование согласных. Лексика «Одежда».	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Гармония гласных. Закон гармонии гласных, его роль в словообразование.		
	2 Удвоенные согласные звуки и буквы.		
	3 Ассимиляция, диссимиляция, чередование согласных		
	4 Предложение. Виды предложений по цели высказывания		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
	2 Определение ряда гласных в тексте	1	
	3 Выделение основы в инкорпоративных словах	1	
	4 Выучивание лексики по теме: «Одежда. Эвирьыт».	1	
Тема 1.7. Лексика Главные и второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Лексика «Времена года».	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое.		
	2 Второстепенные члены предложения		
	3 Нераспространенные предложения. Подлежащее в именительном падеже, подлежащее в творительном падеже.		
	4 Распространенные предложения. Определения и обстоятельства.		
	Контрольные работы	0	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 12/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	1	
	2 Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	1	
	3 Определение части речи в предложении. Выучивание лексики «Время года»	1	
	4 Составление вопросов к членам предложения.	1	
Тема 1.8. Предложения с однородными членами. Глагол. Исходная форма имен существительных. Лексика «Природа».	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 Предложения с однородными членами.		
	2 Глагол. Спряжение непереходного глагола.		
	3 Корень слова.		
	4 Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Неполное удвоение корня. Суффиксальная форма именительного падежа единственного числа.		
	5 Исходная форма имен существительных. Грамматическая форма имен существительных. Неполное удвоение корня. Суффиксальная форма именительного падежа единственного числа. (продолжение)		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1 Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	2	
	2 Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	1	
	3 Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	1	
	4 Составление вопросов к частям речи в предложении	1	
Тема 1.9. Основа слова. Приставки и суффиксы. Качественные имена прилагательные. Изменение прилагательного. Число имен существительных. Лексика «Животные тундры».	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	14	
	1 Основа слова. Словообразовательные приставки и суффиксы.		
	2 Словообразование. Приставки и суффиксы. Образование слов в частях речи.		
	3 Качественные имена прилагательные. Признак предмета у прилагательных.		
	4 Изменение прилагательного по лицам и числам		
	5 Исходная форма имен существительных		
	6 Неполное удвоение корня		
	7 Число имен существительных. Названия ближайших родственников.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1 Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	2	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 13/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	2	Составление письменно 10 вопросов к прочитанному. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	2		
	3	Подготовка к выразительному чтению текста с лексикой «Животные тундры»- «Эмнуңкы гынникыт».	2		
	4	Определение исходной формы существительного	1		
Тема 1.10 Склонение имен существительных. Падежи. Лексика «Растения тундры».	Содержание учебного материала		0		
	Лабораторные работы		0		
	Практические занятия		16		
	1	Падежи. Склонение имен существительных			
	2	Падежи. Склонение имен существительных (продолжение)			
	3	Склонение имен существительных. Именительный падеж			
	4	Склонение имен существительных. Творительный падеж.			
	5	Склонение имен существительных. Местный падеж			
	6	Склонение имен существительных. Отправительный падеж			
	7	Склонение имен существительных. Дательно-направительный падеж			
	8	Склонение имен существительных. Определительный падеж			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		8		
	1	Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	2		
	2	Склонение существительного по падежам.	2		
	3	Составление вопросов к членам предложения.	2		
	4	Выучивание лексики по теме «Растения тундры». «Эмнуңкы тыңэчыт».	2		
	Тема 1.11. Падежи. Морфология. Лексика «Море. Звери моря».	Содержание учебного материала			0
		Лабораторные работы			0
		Практические занятия			10
1		Склонение имен существительных. Совместный падеж			
2		Склонение имен существительных. Сопроводительный падеж			
3		Склонение имен существительных. Назначительный падеж			
4		Морфология (общие сведения)			
5		Морфология (общие сведения) (продолжение)			
Контрольные работы		0			
Самостоятельная работа обучающихся		5			
1		Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с чукотского языка на русский.	1		
2		Склонение существительного по 9 падежам.	1		
3		Выучить лексику связанную с морскими животными.	1		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 14/18

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Подготовка к выразительному чтению текста «Ан,к,ы- море».	1	
	5	Составление вопросов к частям речи в тексте.	1	
Всего:			87	
Тематика индивидуальных проектов:				
1. Этнографизмы произошедшие из чукотского языка.				
2. Особенности употребления в языке чукотских согласных букв.				
3. Особенности употребления в языке гортанно-смычного согласного.				
4. Деление языкового мира на человек-нечеловек в чукотском языке.				
5. Закон гармонии гласных- особенность чукотского языка.				
6. Классификация прилагательных в чукотском языке.				
7. Грамматическая парадигма местоимений в чукотском языке.				
8. Взаимодействие местоимений с другими частями речи.				
9. Начальная форма имен существительных.				
10. Вопросы к различным частям речи.				
11. Морфематизация словоформ у различных частей речи.				
12. Глагольная форма слова в настоящем времени.				
13. Глагольная форма слова в прошедшем времени.				
14. Глагольная форма слова в будущем времени.				
15. Виды предложений с главными членами предложения.				
16. Виды предложений с второстепенными членами предложений.				
17. Классификация наречий в чукотском языке.				
18. Склонение имен существительных.				
19. Виды предложений с падежами направления.				
20. Эргативная конструкция предложения.				
21. Спряжение глагольных форм.				
22. Инкорпоративные комплексы.				
23. Агглютинативные комплексы.				
24. Числительные в чукотском языке.				
25. Названия месяцев в чукотском языке. Названия месяцев в чукотском языке.				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 15/18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 16/18

Дополнительные источники:

2. Беликов, Л. В. Грамматика чукотского языка [Текст] : Курс лекций / Л. В. Беликов ; Чукот. окр. ин-т усовершенств. учителей. - Анадырь : ИД "Чукотка", 1997. - 88 с.
3. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб. ; Анадырь : Лема, 2016. - 134 с.
4. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка [Текст] : учеб. пособие для уч-ся ст. кл. / И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003. - 48 с. : табл.
5. Венстен, Ш. Лыгъоравэтльаелиел. Чукотский язык: Практические занятия для начинающих. Литературные тексты. Грамматические записки/ Ш. Венстен, Е. И. Нутекеу, З. В. Венстен-Тагрина. - Якутск : Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2012. - 244 с.
6. Картинный словарь [Электронный ресурс]: на чук. и англ. // Учебно-методические материалы региональной специфики / Чук. ин-т развития образования и повышения квалификации. - Анадырь : ЧИРО и ПК, 2008-2012. - Разд. 6. Словари. - Загл. с титул. экрана.
7. Базовый тематический словарь корякско-чукотских языков: слов. - [Б. м.] : Tokyo University of Foreign Studies, 2004. - 542 с. - ISBN 4-87297-896-X (в пер.) : б/ц
8. Букварь: на чукотском языке для 1 класса общеобразоват. школ/ И. С. Вдовин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2004. - 145 с. : цв.ил.
9. Выквырагтыргыгына, Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквырагтыргыгына. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2006. - 134 с. : ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.) : б.ц р.
10. Гемако, Л. Г. Давай поиграем!: занимат. пособие по чук. яз. для уч-ся нач. шк./ Л. Г. Гемако, В. С. Морева. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 40 с. - ISBN 5-94745-152-2 : 40.00 р., 384.64 р.
11. Емельянова, Н. Б. Лыгэвэтгав: учеб. пособие по обучению чукот. яз. уч-ся шк./ Н. Б. Емельянова, Н. И. Корчевая ; ред. Н. И. Грачёва ; худ. В. Я. Кымыет; Окр. ин-т усовершенствования учителей (Анадырь). - Анадырь : Крайний Север, 2003. - 112 с. : цв.ил. —

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/18

12. Инэнликэй, П. И. Сло-
варь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся
нач. шк./ П. И. Инэнликэй. - Ленинград : Просвещение, 1987. - 288 с. : табл.
13. Керек, А. Г. Чукотский язык: учеб. для 2 кл./ А. Г. Керек, С. М. Мед-
ведева. - Санкт-Петербург : Просвещение, 1998. - 240 с. : ил. - ISBN 5-09-
002478-2 (в пер.) : 45.00 р.
14. Имеются экземпляры в отделах: всего 9 : ЧЗ(1), АБ(8)
15. Куликова, И. В. Таблицы по грамматике чукотского языка: учеб. по-
собие для уч-ся ст. кл./ И. В. Куликова. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2003.
- 48 с. : табл. - Загл. обл.: Чукотский язык в таблицах. - ISBN 5-09-009034-3 :
460.47 р.
16. Молл, Т. А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для
уч-ся 5-9 кл. / Т. А. Молл, П. И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-
Петербург : Просвещение, 2005. - 238 с.
17. Рахтилин, В. Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для
уч-ся нач. кл./ В. Г. Рахтилин. - Санкт-Петербург : Просвещение, 2001. - 127 с. :
ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.) : 40.00 р.
18. Рахтилин, В. Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. посо-
бие для уч-ся 5-9 кл./ В. Г. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Просвеще-
ние, 2006. - 125 с.
19. Скорик, П. Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фо-
нетика и морфология именных частей речи/ П. Я. Скорик. - Москва ; Ленинград
: Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.
20. Тэгрэт, Г. А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей
Провиденского района: слов./ Г. А. Тэгрэт ; ред. И. У. Берёзкин; Чукот. окруж.
ин-т усоверш. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.
21. Фатеева, Л. С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л.
С. Фатеева, В. Г. Леонова. - Санкт-Петербург : Дрофа, 2005. - 92 с. : ил. - ISBN
5-94745-159-X : 753.46 р., 80.00 р.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 18/18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
выразительно читать литературные тексты	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
Знать:	
начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А. С. Москвичев
(инициалы, фамилия)