

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 1/19</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Анадырь 2022 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 2/19

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **29.01.07 Портной** укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Криворотова Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № П (9) 347-22 от 07.12.2021 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 04 от «14» декабря 2021 г.

Утверждена Приказом № 01-10/54 от 14.02.2022 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 3/19</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 4/19

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **29.01.07 Портной** укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности направления подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки в части освоения основного вида деятельности (ВПД) Дефектация швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих: 19601 Швея, 12156 Закройщик.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технологической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 5/19</b>

изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

*всего* – **231** час, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, включая:
- аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- внеаудиторной учебной нагрузки обучающегося (самостоятельная работа) – 29 часа;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 108 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 6/19

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Дефектация швейных изделий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 7/19

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю профессии), часов (распределенная по разделам практики)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- 2.3	МДК. 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани	123	58	24	0	29	0	36	-
ПК 2.1- 2.3	Производственная практика (по профилю профессии)	108							108
Всего:		231	58	24	0	29	0	36	108

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 8/19

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Контроль качества швейных изделий и устранение дефектов с учетом свойств ткани</b>			
<b>МДК 03.01. Устранение дефектов с учётом свойств ткани.</b>			
<b>Тема 1.1. Виды дефектов</b>	<b>Содержание</b> 1. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов: при проектировании моделей одежды, конструктивные, при раскрое одежды, технологические и др.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		1
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Тема 1.2. Дефекты проектирования моделей одежды</b>	<b>Содержание</b> 1. Законы и правила композиции при проектировании моделей швейных изделий. Учет рисунка материала при создании модели 2. Исправление недостатков индивидуальной фигуры при проектировании швейных изделий.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Определение недостатков индивидуальной фигуры и способы скрытия этих недостатков при проектировании швейных изделий		
<b>Тема 1.3. Дефекты, допущенные при раскрое материалов</b>	<b>Содержание</b> 1. Роль процесса раскроя материалов и пороки материалов. Технические условия раскроя материалов 2. Дефекты, возникшие после раскроя материалов, произведенного с нарушением технических условий.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Определение текстильных дефектов. Определение дефектов, возникающих после раскроя и способы		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 9/19

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.4. Технологические дефекты		их устранения		
	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Нарушение качества выполнения строчек и швов.. Нарушение режимов и технологии влажно-тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки		2
	2.	Нарушение размеров деталей. Неравномерное распределение посадки одной детали относительно другой. Нарушение равновесного положения деталей.		
	3.	Неправильно подобраны верхние плечевые накладки. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных изделий		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	Определение дефектов, возникающих при обработке трикотажных изделий и способы их устранения		
	<b>Содержание</b>		18	
	1.	Классификация конструктивных дефектов. Недостаточные размеры изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения.		1
Тема 1.5. Конструктивные дефекты	2.	Излишние размеры изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения. Перекосы на поверхности изделия или детали в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	3.	Несоответствие объемной формы изделия или деталей и фигуры в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	4.	Балансовые нарушения изделия в плечевых изделиях и способы их устранения.		
	5.	Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.		
	6.	Недостаточные размеры детали в поясных изделиях и способы их устранения.		
	7.	Перекосы деталей поясных изделий и способы их устранения		
	8.	Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры		
	9.	Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике		
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1	Выявление и устранение дефектов соединения основных деталей		
	2	Выявление и устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием		
	3	Выявление и устранение дефектов обработки изделия по линии талии		
	4	Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях и способы их устранения		
	5	Определение конструктивных дефектов в плечевых изделиях и способы их устранения		
	6	Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях и методы их устранения		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 10/19

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7	Определение конструктивных дефектов в поясных изделиях и методы их устранения		
	8	Определение и устранение балансовых нарушений изделия		
	9	Оценка качества готовых швейных изделий		
<b>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.</b>			29	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Изучение нормативных документов: - ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов» 2. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в форме презентаций: - виды контроля при изготовлении швейных изделий. 3. Составление таблиц для систематизации учебного материала: - технологические дефекты раскройного производства 4. Составление инструкционной карты: - технологический контроль качества обработки швейных изделий 5. Составление схемы: - устранения дефектов в изделиях с плечевыми накладками; 6. Поиск информации и подготовка реферата: - методы и последовательность контроля качества трикотажных изделий. 7. Составление таблиц для систематизации учебного материала: - виды дефектов в изделиях плечевой группы; - виды дефектов по видам изделий поясной группы (юбки, брюки). 8. Составление схемы: - устранение конструктивных дефектов обработки проймы в изделиях без рукава; - устранение конструктивных дефектов обработки горловины в изделиях без воротника; - устранение конструктивных дефектов обработки горловины в изделиях с воротником; - устранение конструктивных дефектов в изделиях с втачным рукавом 9. Составление схемы: - последовательность проверки качества женского платья; - последовательность проверки качества мужской сорочки; - последовательность проверки качества брюк; - последовательность проверки качества юбки; - базовые показатели качества швейного изделия.				
<b>Учебная практика</b>			72	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 11/19

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Виды работ:</b> 1. Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. 2. - Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. 3. - Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. 4. - Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. 5. - Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. 6. - Устранение дефектов обработки карманов. 7. - Устранение дефектов обработки горловины. 8. - Устранение дефектов обработки застежек. 9. - Устранение дефектов соединения основных деталей. 10. - Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. 11. - Устранение дефектов обработки изделия по линии талии, обработки низа изделия и низа рукавов. 12. - Устранение конструктивных дефектов. 13. - Устранение дефектов обработки верхнего среза юбок и брюк. 14. - Устранение дефектов обработки застежек. 15. - Устранение дефектов обработки карманов. 16. - Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. 17. - Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. 18. - Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива).			
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выявление текстильных, технологических, конструктивных дефектов швейных изделий. 2. - Выполнение ручных работ в соответствии с ТУ. 3. - Выполнение машинных работ в соответствии с ТУ. 4. - Выполнение ВТО работ в соответствии с ТУ. 5. - Выполнение контроля качества деталей кроя изделий плечевой группы. 6. - Устранение дефектов обработки карманов. 7. - Устранение дефектов обработки горловины. 8. - Устранение дефектов обработки застежек. 9. - Устранение дефектов соединения основных деталей. 10. - Устранение дефектов обработки рукавов и соединения их с изделием. 11. - Устранение дефектов обработки изделия по линии талии, обработки низа изделия и низа рукавов. 12. - Устранение конструктивных дефектов. 13. - Устранение дефектов обработки верхнего среза юбок и брюк.		72	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 12/19</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
14. - Устранение дефектов обработки застёжек. 15. - Устранение дефектов обработки карманов. 16. - Устранение конструктивных дефектов поясных изделий. 17. - Устранение дефектов обработки постельного и столового белья. 18. - Выполнение контроля качества постельного, столового белья (текстильные, раскроя, пошива).			
<b>Всего;</b>		<b>231</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022 Лист 13/19
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в учреждениях, деятельность которых соответствует направлению профессии.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косинец, И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для СПО.- М.: Академия, 2019.- 224 с.
2. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование : учебное пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина ; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454922>

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 14/19</b>

Дополнительные источники:

3. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий. В 2ч.:учебник для нач. проф. Образования - М. : Издательский центр «Академия» 2011.
4. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: Учебник. – М.: Издат. центр «Академия», 2007. – 448 с.
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Учебник . – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 528 с.
6. Силаева М Пошив изделий по индивидуальным заказам. Учебник . – М.: Издат. центр «Академия», 2002. – 528 с.
7. Труханова А.Т.Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды. М.: Высш. школа, Издат. Центр «Академия», 2000. – 176 с.: ил.
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды: Учебник. – М.: Высшая школа, издат. центр «Академия», 2000. – 416 с.
9. Труханова А.П. Основы технологии швейного производства. Учебник. – М.: Высшая школа, Изд. центр «Академия», 2001. – 336 с.
10. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. Учебник. М.: Издат. центр «Академия», 2003. – 384 с.
11. Технология швейного производства: Учеб. пособие /Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина и др./ - М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 480 с
12. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: Учеб. пособие. –М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 144 с.-
13. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: Учеб. пособие. /Т.В. Могузова и др. – М.: Издат. центр «Академия», 2006. – 112 с.
14. Иконникова Г.А. Производственное обучение портных по пошиву легкого платья: Учеб. пособие. – М.: Издат. Центр «Академия», 2006. 96 с.: ил.
15. Бровина Е.В. и др. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 416с.
16. Дашкевич Л.М. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежда: Учеб. пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 352 с.
17. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник. – М.: Издат. центр «Академия», 2003. – 432 с.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b> <b>Лист 15/19</b>
----------------------------	---------------------------------	---

18. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник. – М.: ИРПО; Профобр. издат., 2002. – 432 с.

19. Франц В.Я. Оборудование швейного производства: Учебник. – М.: Издат. центр «Академия», 2002. – 448 с.

20. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий: Учеб. пособие. – М.: Издат. центр «Академия», 2005. – 256 с.

21. Оборудование швейного производства: иллюстрированное учебное пособие./ Сост. А.С. Ермаков. – М.: Издат. Центр «Академия», 2005. – 29 плакатов.

22. Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: теоретические основы профессиональной деятельности. Учеб. пособие. – М.: Изд. центр «Академия», 2005. – 176 с.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин: ОП.03 Основы материаловедения, ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды, ОП.05 Основы художественного проектирования одежды, ОП.07 Охрана труда;

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе социальных партнеров, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.02. Дефектация швейных изделий, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 16/19</b>

практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.02. Дефектация швейных изделий, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.02. Дефектация швейных изделий, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2022
		Лист 17/19

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проверки качества узлов, и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп.</li> <li>- Правильность использования нормативно-технической документации.</li> <li>- Правильность использования в работе форм и методов контроля качества продукции.</li> <li>- Демонстрирует знания: -форм и методов контроля качества продукции</li> </ul>	<p>Тестирование Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения практического задания. Анализ алгоритма выполнения практического задания. Анализ качества выполненного задания практических работ по МДК . Выпускная квалификационная работа Экспертиза отчетов по практической работе. Экспертиза отчетов по лабораторной работе. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт. Собеседование. Коллоквиум. Выполнение индивидуального задания.</p>
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность устранения дефектов.</li> <li>- Правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</li> <li>- Определение причины возникновения дефектов</li> <li>- Правильность обработки изделий различных ассортиментных групп</li> <li>- Правильность использования в работе способов устранения дефектов.</li> <li>Демонстрирует знания: -перечня возможных дефектов(технологических, конструктивных, текстильных)</li> </ul>	<p>Тестирование Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения практического задания. Анализ алгоритма выполнения практического задания. Анализ качества выполненного задания практических работ по МДК . Выпускная квалификационная работа Экспертиза отчетов по практической работе. Экспертиза отчетов по лабораторной работе. Контрольная работа. Самостоятельная работа. Тестирование. Зачёт. Собеседование. Коллоквиум. Выполнение индивидуального задания.</p>
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями</li> <li>- Определение причин</li> </ul>	<p>Тестирование Вопросы (устные). Наблюдение во время выполнения практического задания. Анализ алгоритма выполнения</p>

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 18/19</b>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	<p>возникновения дефектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность обработки изделий различных ассортиментных групп.</li> <li>- Правильность использования в работе способов устранения дефектов.</li> </ul> <p>- Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причин возникновения дефектов</li> <li>-обработок изделий различных ассортиментных групп</li> </ul>	<p>практического задания.</p> <p>Анализ качества выполненного задания</p> <p>практических работ по МДК .</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p> <p>Экспертиза отчетов по практической работе.</p> <p>Экспертиза отчетов по лабораторной работе.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачёт.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Коллоквиум.</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение наиболее рациональных методов и способов выполнения работы.	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Проведение текущего контроля выполняемой работы; -проведение итогового контроля и оценки выполненной работы; -проведение коррекции выполненной работы.	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование новейших технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении практических работ.
ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с	Эффективность общения при выполнении работы в группе	Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2022</b>
		<b>Лист 19/19</b>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
коллегами, руководством, клиентами.		практических работ. Экспертная оценка результатов имитации производственной ситуации.
ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Эффективное владение теоретическими знаниями в области воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля.

### **Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

О.А. Криворотова  
(инициалы, фамилия)