

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

УПВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Анадырь
2023

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2023 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радунович Н. П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «17» марта 2020 г.

Утвержден Приказом № 01-10/332 от 31.08.2020 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

»

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Вопросы и задания для текущего контроля

Раздел 1. Моя учеба в колледже.

Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.

1. Накын касимазин? Что означает фраза? Найти правильный ответ.

а) Где ты живешь? б) Откуда ты приехал? в) Как тебя зовут? г) Как дела?

2. Какая форма глагола является вопросительной?

а) кинаңузин б) кияхтақуна в) қуякамкын г) касимак

3. Выбрать фразу, которая переводится на русский язык «Я живу в городе Анадыре».

а) Кияхтақуна Қытшыми. б) Касимаңа Ыиңымың. в) Кияхтақуна Ыиңыми. г) Схахлығыамкын Қытшыми.

4. Переведите текст на русский язык.

Хўаңа Вераңуна. Юпигуна. Касимаңа Қытшымың. Матын хўаңа кияхтақуна Ыиңыми. Тахкын кияхлығықуна Москвами.

Тема 1.2. Учеба. Школьные принадлежности. Студенты колледжа. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов. Настоящее и прошедшее время глаголов.

5. Прочитать, перевести на русский язык.

Тана игақ. Игасилгўа? Игасигўа. Игахтыңуна. Тана игахта. Машаңуа? Нака, Париңаңуқ. Атасиқ. Атасигўа? Лялюрамкыңузин? Нака, юпигуна. Тана лялюрамкыңуқ. Юпигузин? Аа, юпигуна. Та́на игагьяқаюк юпигўа? Аа, юпигуқ. Кина тана? Тана игагьяқаюк. Игасилгузин? Аа, игасилгуна. Игалгўа? Игалгук.

6. Перевести на эскимосский язык.

Это Паңаңа. Это книга. Это студентка. Это Миша? Меня зовут Айңаңа. У тебя есть ручка? У него есть книга? Две книги. У Миши есть ручка. Паңаңа – учительница. Этот студент живет здесь. Қақа учится в колледже в г. Анадыре.

7. Что означает каждый суффикс в слове «юпигузин»? Выбрать ответ.

а) –гу- «иметь», -зин- «я» (в изъявительном наклонении)

б) –гу- «настоящий», -зин- «я-тебя» (в изъявительном наклонении)

в) –гу- «из», -зин- «прошедшее время» (в изъявительном наклонении)

г) –гу- «быть кем-либо», -зин- «ты» (в вопросительном наклонении)

8. Образовать формы прошедшего времени от глаголов. Составить три предложения с тремя любыми получившимися формами.

кияхт-, ига(г)-, кат-, сха(г)-, куя-.

9. Прочитать, перевести на русский язык.

1) Куяпаңуа. Хўаңа касимаңа Тасимың. Матын кияхтакуаңаПровидениями. Игагьяқаюгуа. Хўаңа игагакуаңа игагвигми. Лялюрамкыңуа.

Тема 1.3. Наш колледж. Наша аудитория (класс). Общежитие. Типы глагольных основ. Близкое будущее время. Повелительное наклонение глаголов.Числительные от1 до 10.

10. Перевести на эскимосский язык.

Малгук амыгк, атасик ақумутак, пиңаут улют, стамат игалгутат, агвинлык қиргысыт, талымат югыт, малгук игагьяқаюгк, атасик гывыстасик, агвинлык илят, стамат югыт.

11. Образовать формы близкого будущего времени для 3 лица ед.ч. от следующих глаголов. Составить словосочетания с полученными формами.

Игамсиқаюк-, пиник-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-. ақум-, ныкыв-.

12. Образовать формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Линьақ-, ақум-, игамсиқаюк-, пиник-, ныкыв-, кияхт-, кат-, ига(г)-, қыпха(г)-, тугў-, алыхку(г)-, атихту(г)-.

13. Прочитать, перевести на русский язык. Составить вопросы к тексту.

Хўаңа иляка кияхтақуқ Ыңымы. Матын лъаңа игагақуқлисягвигми сивулигми курсами. Линьақақа юпигыт улюңат, руссигмит улюңат, франциягмит улюңат, историяңа Россиям ынкам иляңит предметыт. Пиникақа франциягмит улюңат. Хўаңа атихтуғақуаңа франциягмистун пинитун. Иляка игагақуқ пинитун.

14. Перевести на эскимосский язык.

Меня зовут Муми. Я приехал из Москвы. Сейчас я живу в Санкт-Петербурге. Я студент. Учусь в университете. Я по национальности русский. В университете я изучаю русский язык, английский язык, психологию и другие предметы. Я люблю Санкт-Петербург.

15. Выбрать правильный ответ.

Қафсингульықа, кулямың аўискуни стамат, лыхлыықуқ

а) пиңаут б) агвинлык в) пиңаюның иңлюлык г) атасик

16. Қафсингульықат малгук ынкам маграгвинлык?

а) куля б) пиңаюның иңлюлык в) талымат г) стаманың иңлюлык

РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.

Тема 2.1. Утро рабочего дня. Субъектно-объектное спряжение глаголов в повелительном наклонении.

17. Перевести на русский язык.

а. Сяңаўа тана? Тана акумуля. Акуми! Хўаңа акумуляа. Иляка-лью акумуля.

б. Кина тана? Тана агнагак. Лўа игагьяқаюгу. Тана агнагак мани кмыгналикук.

в. Ныкыви! Татай, ныкывлютын! Татапия ныкывума.

г. Сяңаўа тана? Тана тыргусик. Қафсина? Атасик тыргусик.

д. Сяксин лыпык? Хўаңа атихтуғауа. Нани атихтуғаксин? Игагьялгутами.

18. Прочитать, перевести на русский язык, подчеркнуть формы прошедшего времени.

а) Атихта, атихтуғаук, атихтумаңа, атихтуғауа, атихтумак, атихтумазин, атихтугнаксин.

б) Игағауа, игамаңа, игағака, игағаук, игамак, игагаксин, ига.

в) Тутўака, тутума, тутўақака, тутўақанка, тутугу, тутумаңа.

г) Ныкыви, ныкывнаук, ныкываук, ныкывума, ныкывумаңа.

19. Прочитать, перевести на эскимосский язык.

а) Садись, я сажусь, он сел, ты сел? я сел, он сейчас сядет, он садится.

б) Он говорит, говори, я говорил, ты говоришь? он говорил, он сейчас скажет.

в) Пей чай, я пью чай, я попила чай, он попил чай, он пьет чай, я сейчас попью чай.

г) Я ем, я поел, я сейчас поем, поешь, он ест, он поел, он сейчас поест.

20. Определить наклонение глаголов. Перевести на русский язык.

Пилюгути. Тутугу пара. Қая. Акуми. Алыхқўа. Ныги. Мыгнали. Кияхтын хўани. Ига. Ныкыви. Ныкыви ынкам тутугуқаюсиқ. Акуми ынкам ныги. Тутугуманик, акуми ынкам ныгигу. Агля маңтығамун. Ынтамакытын. Ани. Мысюна. Ятахқи. Айымрухтын. Таги укавык.

21. Перевести на эскимосский язык.

Девочка ест. Она ест на перемене. Она в час ест? Эта девочка поела? Садись и поешь. Иногда я не ем. Поев, я выхожу из дома. Ты поел? Давай поешь. Твой друг пьет кофе? Он ест яйцо?

22. Выделить суффиксы в глаголах. Указать формы глаголов. Перевести. Составить несколько предложений.

Айымрухтақуқ – айымрухсигатук, қаюғақуңа – қайигатуңа, укмаңигақанка – укмаңигатанка, пилюгугақуқ – пилюгугигатук, атихтуғақуқ – атихтигатук, ныкывақуқ – ныкывигатук, агляғақуңа, аглигатуңа.

23. Подобрать слова, подходящие по смыслу и грамматически. Слова для вставки даны после черты.

Укмаңиху, агмихки, айымрухтын, ани, макытигу агнағақ, иглыхтын, ныкывыльта.

унақуңығаку, ынтақун, пиюгмың, лыған,
мыкылтихат,мыкыстахақ,қаюсиқ.

24. Ответить письменно на вопросы.

1. Кинаңузин?
2. Қафсинами унаңулюку тахтуғақсин?
3. Айымрухтақсин?
4. Укмаңигақсикки хутытын?
5. Унаңулюку сяңұа нығақсигу?
6. Куфитуғақсин налини қаюғақсин?
7. Қафсинами унанулюку анақсин мыңтығамың?
8. Натын лисягвигмун иглыхтақсин?

Тема 2.2. Занятия в колледже. Обед. Перерыв. Отдых. Прошедшее время глаголов. Числительные от 10 до 20.

25. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Рыба, море, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, японец.

26. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Нығақуқ, нығумақ, ныглюңа; тақуңа нынығмың, нығумазин? нығақсигу? ныгылтықуқ, нығума? нығақут, нығумат, нығумагу пагунғақ? нығи! ныглюни, мығналиқуқ; ныгигата маник, нығумазигу нықа? ныгыльта! ныгылтықсигу? нығумаңита улықик.

27. Перевести на эскимосский язык. Выделить корень.

Он выходит, он попил чаю, сделав зарядку (я), я закончил пить чай, ты ходил? ты делаешь зарядку? он умывается, он попил кофе? они причесываются, они причесались, ты почистил зубы? одевайся! он проснувшись, он не видит человека, ты приготовился? давайте попьем чаю! ты будешь есть? он не попил кофе.

28. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Агнам киягныга, игахтым игаси, маңтыгам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыңым лисягвигани, илям маңтыгани, тақуңа ныныгмың, тақлыюни қаюныгмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганыгмың уляпумақ

29. Образовать от глагольных основ существительные по образцу. Выделить словообразовательный суффикс, перевести на русский язык полученные слова.

Образец: кияхт- (жить) – киягнық (_____)

Қыпха(г)-, ига(г)-, кат-, агля(г)-, атихту(г)-, тугў-, тахту(г)-, ныг-, қаю(г)-.

30. Вставить необходимый суффикс.

1. Юпигыт улюңистун урогани хўаңкута алыхкугаку(*) юпигыстун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўаңанығақа(*) супыликақ. 3. Лпык аглягақ(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңкута қаю(*)! 5. Лъна уляпагақ(*) уляпфигми? 5. Лпык илян нани кияхтақ(*)? 6. Нака нықниқақ(*) ульқик. 7. Лпык кысима(*) задача?

31. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Кыстақа, мығылтыкуқ, тақнакуқ, уляпылтыкуқ, хатағакуқ, игақақа.

32. Ответить письменно на вопросы.

1) Қафсинами тахтугақсин? 2) Қаюгақсин налини куфитугақсин? 3) Сяқсин лисягвигми? 4) Нани ныгақсин? 5) Сяңўа нықниқақсигу? 6) Сяқсин урогыт киңуңитни? 7) Атихтугақсин? 8) Натылңуқ игақ атихтугақсигу? 9) Схапагақсигу телевизора? 10) Натын мығналиқсин?

33. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, югинамың аўискуни куля, лтыхлтыкуқ ...

а) акимиғақ б) куля в) пиңаюның инлюлык сипнтықлыку г) мағрагвинлык

34. Қафсингултықат куля агвинлык сипнтықлыку ынкам пиңают?

а) куля атасық сипнтықлыку б) куля пиңаюның инлюлык сипнтықлыку в) югинағ) стаманың инлюлык сипнтықлыку

Тема 2.3. Рабочий день моего друга. Настоящее время глаголов. Образование имен отглагольного действия. Виды деепричастий.

35. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Укмаңиху! Пилюгути! Кинуя! Акумга! Ныглютын! Миңлыкуху! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Ақұми! Агмиги! Қая! Атихта!

36. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Живи здесь. 2) Слушай. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь чаю. 5) Работай. 6) Подойди сюда. 7) Выйди. 8) Погуляй до десяти часов. 9) Собери одежду. 10) Отдохни, посмотри телевизор.

37. Образовать формы настоящего времени от следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Мыгнумаңа, миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ, қаюмазин? такумаңа, инахсима?

38. Перевести на эскимосский язык словосочетания и предложения.

Всегда работает, иногда спит, сразу же уходит, мастерит стул, куда-то ушел, где-то гуляет, сегодня посмотрю, я уже прибрался, я просто сижу, каждый день выполняет задание, утром мама пьет кофе.

39. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Что он означает? Перевести на русский язык полученный слова.

Образец:кыпхагакук (работает) – кыпхалтык (работа)

Игагакук, хатагакук, ныгакук, атугакук, апыгигакук, каспухтакук, каюсигакук, уйгутакук.

40. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец:Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Каюсигу нан. 2. Иңахтын қавағвихкун. 3. Тунигу ныкыкшақ. 4. Тугугу акумутақ. 5. Мумихсигу уңипамсюк.

41. Написать вместо скобок лично-притяжательные суффиксы (–ка) или (–ма) , значение которых «мой, моя, мое». Перевести.

Образец:Нәқақаюғакук. – Моя мама пьет чай. Намаатугақа қуахтыкақ мамақ. – Моя мама использует кефир.

1) Иля(*) мулюғакук нани. Иля(*) улимақак кыльягык.

2) Иғахты(*) тунумаңа пинилги игасиқ . Иғахты(*) аглямақ маңтыгаминун.

3) Маңтыға(*) мыкыстахағуқ. Маңтыға(*) қирғысыңа аңуқ.

42. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныгусит. 3) ... куфитуғақуңа. 4) Хўаңақаюглюңа, ... анақуңа

маңтыгамның. 5) ... игагъяқаюгытмыгналикт. 6) Акуми ...! 7) ...
мулютун айымрухтақуңа. 8) ... игивгагми атихтуғақуңа. 9) ...
мыгналицигатук, кунпың қыпхағақук. 10) ... пилюгугнақуңа, тахкын
аглиягнақуңа лисиягвигмун.

Атүгьяхқат акүзильхыт:

Аюмини, матын хўа, игивгак, таўанистахак, унакунъығаку, унаңулюку,
иляңани, кунпың, укагун, игивгагми.

43. Ответить письменно на вопросы.

1) Лпык илялгузин? 2) Кинаңаўа илян? 3) Илян игагақа налини
қыпхағақа? 4) Қафсинами илян тахтуғақа? 5) Илявык атихтуғақаки игат? 6)
Сяқа илян мыгналими?

**Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Близкое
прошедшее время. Условные деепричастия.**

44. Образовать утвердительные формы близкого прошедшего времени от
следующих глаголов.

Иқалыинимак, афтақа, тагьюлихлыкук, атугнақа, нагахлыкут, пуйгума.

45. Перевести на русский язык формы глаголов в близком прошедшем
времени.

Нагахтукут, пуйғақа лъңа, тагьюлихтуңа, инахнъыгитук, каспукхук,
миңлыкунгита, мыгнухтуңа, схапангита, улимангити, атуги, апыгитукхук.

46. Перевести на русский язык существительные с лично-
притяжательными суффиксами.

Гуйгумнъи, ныңьюхпут, юпихпут, ныгвимта, уляпфига, нафси, апани,
апамта, хутины, акумутамта, қиргысытың, амихпыси, сигутфут, гывыстаси.

47. Образовать формы существительных с лично-притяжательными
суффиксами.

а) «наш» в относительном падеже: человек, дедушка.

б) «наш» в абсолютном падеже: мяч, помощь.

в) «ваш» в относительном падеже: врач, ученик.

г) «их-свой» в абсолютном падеже: собака, деньги.

48. Перевести на русский язык словосочетания.

Апамта гуйгуңа, намта пусиңа, аныңама аңқа, атама сявиға, атамта аңья,
нанывгам гуйгуңа, тагнухамта нагагагүтңи.

48. Образовать условные деепричастия от данных глаголов. Перевести
полученные формы на русский язык.

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2023 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

а) субъектные формы: мыгналикунца, нагагакут, аглягакутын, каюсигакукут.

б) субъектно-объектные формы: схагақан, афтақат, улимақа ақумутак, тагыюлигақанка иқалъюгыт.

49. Перевести на русский язык.

1) Игигумакувык агуляқналютын, агуляқи. 2) Иўын тагикувык, тыгигналги игақ тунылықақа лыпынун. 3) Тагиваху аңқақ, йықай пиюкувык, тунылықамкын сывихақ. 4) Апака касқан, Имтухлыкукут. 5) Мыгналиккувык, қыпхақатын. 6) Мыгнукуфси, масинка қавагыяқхагуси.

Тема 3.2. Будни и выходные семьи. Традиции. Оптативное наклонение. Словообразовательные суффиксы.

50. Перевести на русский язык. Выделить суффиксы оптативного наклонения.

Итхатын; нагаҳакут тагнухагъагмың; агляҳаси; улимакуфси, қаюҳаси; тагихатын хъаңкунъун; қыпхакувык ныгылгатын; ўин мыгналиҳаси.

51. Образовать слова с уменьшительным суффиксом. Обратить внимание на основу слова. Выделить суффикс в словах.

Иқалъюк, пагунгақ, мық, ихлыип(а), қаюсик, на, хут(а), ақумутак, амик.

52. Перевести предложения на русский язык.

1) Пусиңиҳақ нагагумақ. 2) Иляма схапагыюныхтугақа найгақ. 3) Қикмиҳақ қавамақ гуйгум сягъуани. 4) Иглыҳсюныхтумаңа киўым снакун. 5) Атама улимақа ақумутаҳақ. 6) Тагивақаху аңқаҳақ.

53. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Я ухожу, сынок, веди себя хорошо. 2) Я тебе дам большую конфету. 3) Женщина ушла. 4) Мальчик поставил стул рядом со столом. 5) Он взял сахарницу и поставил на стол. 6) Это, оказалось, конфета. 7) Он вытащил конфету из сахарницы. 8) Какая большая конфета и сладкая. 9) Сахарница упала на пол. 10) Мама взяла сахарницу. 11) Сахар высыпался вниз. 12) Сахарница сама рассыпалась. 13) Я съел конфету.

Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Временные деепричастия.

54. Перевести на русский язык формы глагола.

Пикуқ, пимаңа, пїт, пилги агнақ, пикувык, пилгаси, пикума, пилюңа, пинақсин? пильта, пингатут, пимаңисин? пи, пїхтын, пильық, пїқсяхтут, пильыкукут, пихпынаң.

55. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффиксы со значением «действие, совершаемое когда-то давно».

Пинихлъяхтуқ нуна, тыгигақ угляхтуқ, иқалъинигақсяхтукут тапҳами, қунпың нығапхтуяхтуқ, хўаңқунъың қантағансяхтуқ, сягнақсяғахпут снами; аўыргатуяхтуқ амалықа, тамаңани унақақсягат.

56. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Женщины когда-то давно ходили за водой в сторону озера. 2) Там, возле сопки, уже давно никто не жил. 3) Когда-то селение Сиклюк было очень хорошим местом. 4) Лахтаков в Кынлыгаке много не добывали, только весной.

57. Прочитать словосочетания. Составить с ними предложения.

Апама манатңа, найвам сяғўани, найгам ақуляңитни, киўым снани, тапҳам кынлыңани, қынўат манамат, мығым тыгига, ныгьяхқат питутыт, углялғи қаўак.

58. Прочитать, перевести на русский язык. Записать глагольные формы, выделить суффиксы.

1) Ағнағақ мыңтығаминун ныгьяли. 2) Игагьямакут. 3) Ныгвигмун ныгьяхтухтык. 4) Югыт пилюгугьяхтухтут. 5) Нама қавагвиганун инахсяхта. 6) Мыхтагьяхтугнақуна киўмун. 7) Ныңьюма пиңа туқлыюгьяхтисқыльюу апапут.

59. Ответьте на вопросы.

1. Натыта нунахпыси атҳа?
2. Лпыси сягнақыстыки ныгьяхқат питутыт? Натылңут?
3. Натылңут тыгигат кияхқақат Чукотками?
4. Нани лпык рамкын кияхқақат?
5. Пиниқақсигу уксюқ нунафсини? Сяңавык?

60. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффиксы деепричастий.

1) Ныгьяма, апама туқлыюмаңа. 2) Хўаңа аглясьмакун аңьятақ атамнун, лъңа таўанистаҳакнайваҳсимақ. 3) Аңаюқанка қамилгугьями иляңанун нымун, таўани улимамат гуйгуңўақ. 4) Кукшагнахсян, лъңан қунпың туқлыюғақ нани. 5) Апамта унаксягу қаўапик, ныңьюма таўанистаҳақ афтама. 6) Аныңама тагисягу қаюңльясик, хўаңкута таўанистаҳақ қаюмакут.

61. Ответить на вопросы.

1. Нунагын мығым налини киўым сяғўанита?
2. Лпыси нунахси аңа налини мыкыстаҳаўа?
3. Игагвилгўа? Натыта?
4. Сяңўа ныкыфсиматху нунахпыни?
5. Қафсинат югыт кияхқақат нунухпысини?

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2023 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

6. Сяқат югыт уксюми? Манагақат?
7. Кигми ағнат нунивахтақат?Сямың?
8. Пиникақсигу нунагын?

Тема 4.2. Эскимосские селения (села). Деепричастия сопутствующего действия. Падежная система эскимосского языка.

62. Записать предложения, выделить суффикс со значением «заставить сделать». Перевести предложения на русский язык.

1) Мыкылгяхам кияхтыстақа қикмини пинитун. 2) Нама ныкывыстаңа. 3) Ныгыстигу кикмигаҳақ. 4) Апама қунпың тахтұхтақаңа унақунъығаку. 5) Апыхтугистым мулюстақаңа хўаңа игагвигми. 6) Нунагымнъи ныкыфсимат нутагақ аңылги акильпыгагвик. 7) Қавахтысиманкауюганка.

63. Составить словосочетания или предложения со следующими словами. Агныгми, сяма, қынўат-лью, матымун кынляңа, нутан хўа, сюна.

64. Образовать от глаголов формы деепричастий с суф. -сқылью-. Перевести полученные формы.

туклью(г)- (его), ныкыхт- (их), укини- (я), ига(г)- (ты), аглят- (их).

65. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс со значением «чтобы».

1) Хўаңкута агляғакукут апамнўун тугусқыльюки манатыт. 2) Нагасқыльютын, навик тукфима аңқақ. 3) Аңаюқамта игиҳсимит апавут қамилгусқыльюку мавык. 4) Хўаңа льпыси пиқамси таўатын писқыльюси. 5) Нама пимаңа игисқыльюңа пинитун. 6) Ныңьюма упугасими ныгысқыльюку. 7) Нагагун атама ўаяга ынкам ига навик қикмимың ивисқыльюку.

66. Перевести формы глагола на русский язык. Выделить суффикс.

Схагақат, схама, схаглюңа, схаглютын, схагналюта, схагнақақа, схаху, схасқыльюку, схамазигу? схахпынан, схалтық, схамаңита, схалтыху.

67. Перевести формы глагола на эскимосский язык. Составить несколько предложений с любыми словами.

Они приходят, придя (я), придя (он), мы придем, чтобы пришел (я), намереваясь придти (он), приходите, он пришел? не приходи; онаприходит; приход, не приходят, не пришли (мы), пусть приходит.

68. Перевести на эскимосский язык.

1) Раньше погода была лучше, охотиться было хорошо. 2) В декабре охотились мы на нерп. 3) Байдары мы убирали на сушила. 4) Обычно имтукчане всегда добывали одного или двух китов в год. 5) На нерп охотились только на кромке льда. 6) Зимой мы всегда ели сушеное мясо. 7) Раньше

сушили мясо, кишки, легкие. 8) Зимой ели еще квашеное моржовое мясо. 9) Рыбу на зиму не заготавливали. 10) Капусту собирали в прибой.

69. Определить тип основы (неизменяемый, выпадающий или чередующийся). Просклонять слова по падежам в форме ед.ч. Перевести на русский язык получившиеся формы слов.

Найвак, сику, амик, рамка, натин.

70. Записать предложения. Выделить суффиксы падежей в словах. Перевести на русский язык.

1) Уксюми аўың хўаңкута манагакут каңиґами. 2) Синум сяғўани выґахтук. 3) Алъяҳинат тыґигат кияхтакут мыґми. 4) Упынґами қаўағыт атхақкутакут айўанун. 5) Апаттун пинитун улимақақа амуян. 6) Найґамың мақакут қафсинат киўхат. 7) Имам снани ағналькўағыт тыпат сяґнақит. 8) Иґлыхтакут снакун, льякўақ сяґнақхпут. 9) Нуаҳамың найвамун иўлың пиюґмың иґлыхтакут тумыкун, нунивахкун, киўыхкун.

71. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Кынлыґак жило шесть семей. 2) Все эти люди говорили по-сирениковски. 3) Там тогда никто не жил. 4) Это село когда-то было хорошим. 5) Там было много зверья, рыбы. 6) Охота на кита – нелегкое дело. 7) В Кынлыґаке лахтаков и нерп добывали на одну сетку.

Тема 4.3. Традиционные виды деятельности односельчан. Причастия состояния. Словообразовательные суффиксы.

72. Перевести слова на русский язык. Выделить суффикс и основу слова.

Қамахтыңахлыкут, улимаңағлигу, тағыулиғўаумақа, схапағўаумакут, пуйғўахтуңа, пилюгутўағлит, нағағўаумакут, қавағўахтук, мулюғўахтуңа; ныкыфтиягусимакут, алыхкусягутут, атихтуғыагусимақ, иґлыхсягусимаңа, манағыагусимақ, қавағыагусимаңа, сльяксягутанка, қырнхсягутут.

73. Перевести на эскимосский язык.

1) В селении Укиґьяґак очень хорошее место для рыбалки. 2) Охотники зимой добывали пушного зверя. 3) Наша мама для них готовила еду, обрабатывала шкуры. 4) Утром охотники ходили проверять свои капканы. 5) Белого песка было много. 6) В нашем доме всегда кто-то жил. 7) Часто приезжали чукчи-оленоводы. 8) Наш отец был удачливым охотником. 9) Зимой ловили гольца. 10) Осенью добывали моржей, когда они вылезали на берег. 11) Наш отец ездил в Уназик зимой на упряжке, привозил чай, сахар, муку.

74. Образовать слова при помощи суффиксов. Записать. Что обозначают получившиеся слова?

а) -хлъяк-; -хлъяк- Айвык, сику, мыңтығақ, акин, юк.

б) -трак-Сюкалңуқ, нутағақ, пукльялңуқ, аңылғи.

75. Образовать все формы времен глаголов от следующих основ. Переведите полученные формы.

Улима-, тагит-, агмиг-, агля(г)-.

76. Перевести предложения на русский язык.

1) Нунахами қынұат ныкыфтиягусимат нутагамың гуйгумың. 2) Ыиңыми қылъпыхлықат акильпыгагвихлъяк. 3) Пусим папха аңыграуқ. 4) Аныңам насяпыра мақаграуқ. 5) Тамакут сянкутыт пиниграут. 6) Нықыпик тагыюгниграуқ. 7) Мыңтығахпут усаграуқ. 8) Апама нықникақатагыюгнилңуқ ныфкурақ.

77. Перевести словосочетания на русский язык. Выделить суффикс –лғи-.

Пиңаюның қымтақылғи гуйгу, аңляминалғи нунивак, пинилғи сывик, тагнылғитнуят, мақылғи киўхақ, кальхи агнақ, қыпхамалғит ағалигвигми, улиалғимун югмун, укинилғиның агнаның, қавалғи тагнухақ, касималғи Тасимың.

78. Перевести предложения на русский язык.

1) Юкулималғи туқлыюмат умилыгмун. 2) Аңаюқанка кияхсималғит Имтугми. 3) Тунахтиңа мақалғимың камыгмың. 4) Кувутахтиңа ысыкиналғимың мыгмың. 5) Хўаңкутмьит иқальинималғит қаңиғами. 6) Хўаңа қаюсимақа ныңыюмамыңлыкулғи синуми. 7) Схағақанка агнат сягналғит пагунгамың сяма сигутшағның.

79. Прочитать. Выделить в словах суффикс со значением «хотеть». Перевести на русский язык.

1) Уюқ, сяюгақсин? 2) Игагьят игагвихсюмат. 3) Хўаңа-лью пиюгақуңа. 4) Пиюгақуңа мығым снанун. 5) Такут пиюхсики? 6) Тагнухақ сямың пиюгигатук. 7) Хавыстагыюхтуңа. 8) Каюсигьюгақамси. 9) Хўа ныгыюгакукут сямың. 10) Космонавтыңуҳсюгақуңа. 11) Аглягыюглюни, аглятигу маңтығанун.

80. Перевести на эскимосский язык.

1) Мальчик проснулся рано утром. 2) На улице солнце светит. 3) Он захотел сделать что-нибудь хорошее. 4) Я бы вытащил свою сестру из колодца. 5) Пойдем погуляем. 6) Ты мне думать мешаешь. 7) Убери посуду, пожалуйста. 8) Мальчик снова думает. 9) Прибежала собака, хвостом машет. 10) Мальчик пошел к своей маме. 11) Погуляй с сестрой. 12) Помоги бабушке убрать посуду. 13) Дай собаке воды.

Тема 4.4. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени. Причастие долженствования.

81. Записать словосочетания, в глаголах выделить отрицательные суффиксы, перевести на русский язык.

Пиңигатук навьк, кыпхигатут кигми, игамаңитуси игивгак, малихкигатаңа хъа, схапагумаңитақа кикмиқ, сягнанангитапут питутыт, миңлыкумаңитанка ньт, қаюмаңитуңа сялин, улиманангитақа аңьяқ.

82. Образовать отрицательные глагольные формы будущего времени от следующих основ. Перевести на русский язык.

| | | |
|---------------|----------------------|---------------|
| уезжать (они) | помнить (мы-его) | дать (я-их) |
| жить (он) | следовать (они-ними) | смеяться (вы) |

83. Вставить вместо многоточий в предложениях подходящие по смыслу слова, данные после упражнения.

1) ... акмани ынңаталь пукльяхтыпихтук 2) Матын Тасими кияхтуқатасиқ игагвик сьама атасиқ 3) Мыкылгыт пугимагакут 4) Кигми иляңаниайўани 5) Агнальқўагыт... ньгыяхқақ питун уксюми ньгыскылюку. 6) Ёиңа кияхтакуқ 7) Укфигми югыт сягнакит пагунгат ынкам

Атутыюгналгит акузитыт:

сягнақат, сигутшāгыт, кийыгми, мақахтуқ, тагнухалгутақ, кигми, пыңухқами.

84. Ответить на вопросы.

- 1) Ёиңа аңа налини мыкыстаҳаўа?
- 2) Нани кияхтақа тана нунақ?
- 3) Сьам каңигам Ёиңа снанита?
- 4) Нутагат гуйгут Ёиңыми ныкыфтақатки?
- 5) Лисимакақсигу, қафсинат игагвигыт кияхтат таўани?
- 6) Кинкут ятахқақатки Ёиңым лисягвигани?
- 7) Натыта кигми ынкам уксюми Ёиңыми?
- 8) Натылңут иқальюгыт унакақатки каңигам сныңани кигми? Уксюми-ңам?
- 9) Анадырски каңигами югыт пугимагақат?
- 10) Ёиңым нунивага пагунгалгўа, сигутшалгўа?
- 11) Натыта Ёиңым сльяңа кигми? Уксюми?

85. Перевести слова на русский язык. Составить несколько предложений с любыми из них.

Игагьяхқагукут, қыпхагьяхқаңа, тагисяхқагутын, қаваглюңа, кияхсяхқагут, улимаяхқықынгитутуңа, акисяхқақынгитуси, слыксяхқақ, тукфигьяхқахпут, қаку утыгнигьяхқауа? арагьяхқақынгитутын; игаңунаңа, мыңтыгаңунаги, атаңунапта, ныңьюнатың, маниңунаңа, игасиңунатың.

86. Перевести предложения на русский язык.

1) Укинияхқақ аткук аглятигу ныңьюмун. 2) Хўана агуляксяхқана умилгым схамаңитаңа. 3) Тагисяхқақ қыпхахта нантақа. 4) Нака аглятияхқагук қалытагмың. 5) Атугьяхқангилнуқ сянкун ататам хсима. 6) Арагьяхқангитан илян. 7) Акыкумақа наяка тагияхқангилуңа унами. 8) Маниңунани иляма рамкыңа икфикнъатун кияхтакуқ.

87. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) В Уэлене должны построить больницу. 2) Больница должна быть построена. 3) Дети куда-то ушли, их надо найти. 4) Вы почему пришли без ребенка? 5) Мясо должно хорошо свариться. 6) Ты должен вечером придти домой. 7) Мы, должествующие уходить, не можем найти ключ. 8) Вы должны работать весь день, чуть-чуть отдыхая.

88. Перевести текст на русский язык.

Вы знаете город Анадырь?

Он находится на северо-востоке России, на берегу залива. На другой стороне залива напротив Анадыря находится поселок Угольные Копи. В залив впадает большая река. Там зимой и летом много рыбы, поэтому люди всегда рыбачат. Летом в тундре всегда много ягод и грибов. Летом в Анадыре тепло, а зимой – очень холодно. Город маленький, но красивый. Дома покрашены в разные цвета. В городе есть несколько школ, детских садов, Дом культуры, спортивные залы, магазины. Товары привозят летом на корабле, а зимой – на самолетах. В Анадыре живут люди разных народов, говорят на разных языках.

Мне нравится этот город.

Тема 5.1. Животные. Общая характеристика. Отрицательные формы повелительного наклонения. Сослагательное наклонение.

89. Перевести слова на русский язык, выделить в словах суффиксы.

Указигахак, гуйгусңағат, мыңтыгасңағаххпут, юсңағат, агнагасңағахалуңа, папысңағак, питутахак, амаңихак, афсыңахак, афсыңағат, ихыңихак, ихысңағак, ийңихат, куніңихак, қыңасңағахак,

указиснўаґақ, амылыңыстаґақ, угмылыңыстаґақ, иқальюақ, қаюсиґақ, юақ, ағнаґақ, наңиґақ, хутыңиґат, тағнуґаснўаґақ, апаниґақ, найґаґақ.

90. Перевести слова на эскимосский язык, используя уменьшительные суффиксы.

Ключик, щеночек, старушечка, старушка, зверьки, озерцо, птичка, сопочки, камушки, палаточка, деревце, домик, малюсенький домик, ноженька, головка, комнатка, денек, льдинка, снежинка.

91. Что обозначают данные ниже суффиксы? Образовать слова с данными суффиксами, перевести на русский язык.

а) –ми, –мун, –кун; –ґақ-, –лгу-, –ґльяк-, –туґ-, –т, –нка.

б) –нанґит-, –има-, –хпына-, –каюк-, –яґқа-, –маңит-, –лю-.

92. Прочитать, перевести словосочетания на русский язык.

Кайңым амира, афсыңам пāпха, снани айўан найван, раўылыңым папхан кынлыңа, юк авақуталык, ныґьяґқам сїпныґи, сикиґым йїңи, утуқа мыльқуқ, пусим сигутыңи, паңалғумалғи нунивахкун, алиңиғалңуқ юк.

92. Перевести на эскимосский язык.

1) Весной родились зайчата. 2) Весеннее солнце пригревает. 3) Зайчата ждут свою маму. 4) Мама-зайчиха покормила своих детенышей и снова ушла. 5) Хитрая лиса не найдет зайчат, спрятавшихся в траве. 6) Медведь самое большое животное в лесу. 7) Когти медведя большие и острые. 8) Медведи быстро умеют бегать, лошадь могуь догнать. 9) Медведи едят все. 10) Медведи весной опасны.

93. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аўырғат кияґтақат укфигми ынкам нуниваґми?

2. Натылңут аўырғат кияґтақат рихтыми?

3. Атиґқи иляңит тыґигат, кияґтақылғит нуниваґми.

4. Кавиґым сямың нықыкақат?

5. Натылңут амирит указит кигми ынкам уксюми?

6. Натыта иқаґтат амикльюґыт қыңита, ийңита?

7. Унакақатки аўырғат нунаґаґпыни?

8. Сямың улимакат аўырғаның?

94. Перевести глаголы на русский язык.

Малиґқигатанка, аранґитук, малиґсяґпынан, патаґатынґитын, наңльыкиґатан, нығниғумаңитут, паңалғумаңитут, сигўаруңуґсигатук, тағнығунґитук, уйғуматыхпынаси, туңсиґпынаси, туңсинґитык, уйғуманґилъит, иґағнанґитуси, ныґыхпынаң.

95. Перевести на эскимосский язык.

1) Кошка охотится на мышей. 2) Птицы питаются насекомыми. 3) Белка ест жуков, мух, червей, орехи, грибы и даже мышей. 4) Я немышь. 5) Иногда я ем яйца. 6) Белки едят не только орехи. 7) Белка бежит к дереву, с ветки на ветку прыгает. 8) Зубки белки остренькие, лапки очень цепкие. 9) Хвост его пушистый. 10) Летом зайчик серый, а зимой – белый.

96. Прочитать отрывок из текста выразительно. Перевести. Выписать из текста любые три глагола в форме настоящего времени. Образовать от них отрицательные формы во всех временах.

Упынгам сикинга мақақтыкыстағақа. Сигутыпарухат указығат нугумат уңлютмъыхның қуякльюу мақақ. Лъмың нӓтың утақақат нуқылъютың.

Указит-нат лъмың ынкам иляңита авақутит ныхқақит. Указиқ-на тағиғалъюни уңлютмун, нығыслъюки игатақат указығат, итагнатун агуляқақылги навъік. Итагнатун мыкыстахат указығат лъңинағмың уныхтақут.

97. Перевести формы глаголов на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения.

Мыхтағнаяхтуңа, сягнанаяганка, тукльюгнаяғақа, уакнаянгитапут, аглянбаяғит, қамилгугнаянгитук, лъиғнаяхтуңа, тагинбаяғақа, тағляғнаяхтутын, аңьяғнаяхтукут, арағнаяганка, ивағнаягамкын, налькынаяганка, акинбаягамси.

98. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу слово. Перевести предложения на русский язык. Выделить суффикс сослагательного наклонения в словах.

1) Мыхтағнаяхтуңа, иўырңа ... қиғнахтук. 2) Агляқаякума, налькынаяғақа атугыюналги 3) Тағлянбаягамкын ... мун, иўырңа қыпхахтупихтуңа. 4) Арағнаяғақа тана ..., иўырңа наңльықақа. 5) Сягнанаянгитанка ..., иўырңа ныңьюқа каюсигьяхқақақа. 6) Туңьяқана игамың, хўаңа атихтутнаягамкын... . 7) Схағьякумкун ама нунивагми, алиңнаянгитуңа.

99. Найти пары.

| | |
|----------------|-------------------------|
| Аптикут | Мы бы его спросили |
| Аплъюки | Я хочу их спросить |
| Апнъангитамкын | Я его не спрашивал |
| Аптылбық | Я вас не спрашиваю |
| Апсимакут | Спроси его, пожалуйста. |
| Апсимаңитақа | Пусть спросит его |
| Апнъаяғахпут | Вы будете спрашивать |
| Апнъалюңа | Чтобы он его спросил |
| Апнъақақа | Они бы меня не спросили |
| Апсяма | Ты его спросил? |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2023 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

| | |
|----------------|---------------------------|
| Апсюгақанка | Мы спрашивали |
| Аптыхпынани | Спросив их |
| Апнъымни | Вы его спросите |
| Аптыхкӱюгуна | Когда я спрашиваю |
| Аптахтигу | Когда я спрашивал |
| Апсякувгу | Если (когда) он спросит |
| Апсяқагук | Я сейчас его спрошу |
| Апнъаянгитатца | Я бы их спросил |
| Апсигатамси | Я могу спросить |
| Аплъыкуси | Вопрос |
| Апнъаяганка | Они спрашивают |
| Аплъигу | Он должен спросить |
| Аптысқылыюку | С намерением спросить (я) |
| Апсигу | (Он) не спрашивая |
| Аптыху | Если бы ты его спросил |
| Аптыскан | Я тебя спрашивать не буду |

100. Подготовить рассказ «Животные в нашей тундре». Рассказать подробно об одном из животных.

Тема 5.2. Олень –основа жизни оленных чукчей. Повелительное наклонение с суффиксом категорического запрещения. Словообразовательные суффиксы.

101. Выделить в словах суффикс -наниг-. Перевести слова на русский язык.

Қыпхагнанихтукут хӱа, қынӱат-лӱю нагагнанимат, тагӱюлинанигақат ивися, мыхтагнанихтут малгугулютың, туқлӱюгнанихтуқ, таглянӱанимат иқалӱюк, мақнанимақ, улывнанихтут, арагнанихтут унанупихлӱюку, қавагнанимаңа масисю, упупың акинӱанигли.

102. Выделить в словах суффикс -снаниг-. Перевести слова на русский язык.

Схапагыснанихлӱықан, маюхтыснанигнақамси, тагиснанигаңа, итыхтыснанигатца, тугуснанигақа, ақумгаснанигақи, агуляқыснӱнгитаңа, ныгыснанигақамкын, мылюснанигаңа.

103. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Учитель не разрешает нам баловаться. 2) Директор не разрешит уйти домой. 3) Мама не разрешает мне громко кричать. 4) Я вам не разрешу трогать мой компьютер. 5) Я перестал смотреть вечером кино. 6) Я заканчиваю учиться в 5 часов. 7) Они давно перестали к нам приходить. 8) Папа запрещает нам ходить на лед.

104. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Қатылғи, сику, указик, кайңа, апыхтугиста, камык, аткук, насяпырақ.

105. Просклонять следующие слова по падежам простого склонения в форме мн.ч.

Ағнық, ағнақ, амуян, пу.

106. Перевести формы глаголов на русский язык. Определить, какого наклонения формы глаголов.

Акитигу игахта, тугухпынан апам сьавига, акуқағлякун сикик, мамағақагу тағнухақ? нағақуху нанывгақ, аглятики игасит, туқльюмазики иляси, ювгиглякун игақ.

107. Образовать вопросительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Вы его позвали? Они меня видят? Ты меня учишь? Он нас будет преследовать? Вы за ним следуете? Ты его пожалел? Ты меня помнишь?

108. Образовать повелительные конструкции от глаголов в форме субъектно-объектного спряжения.

Пусть он его накормит. Пусть он их позовет. Вспомни меня. Пусть он вспомнитменя. Пожалей его. Следуйте за нами. Я буду учитьего. Пусть он ее оберегает. Скажи ему.

109. Ответить на вопросы.

1. Сямың укиниксяхтатюпигыт пилюгугат аюмиқ?
2. Сям тыгиганың улимақсягатху аткук, насяпырақ?
3. Сямың қульигыңльяғақсяхтат?
4. Натын камыңльяғақсяхтат?
5. Натылңут камгыт лыпык лисимақақсики?
6. Сяңусит улимақатки қуйңим қалъюканың?
7. Натыта пилюгук қуйңим аминың?
8. Сянами пилюгук қуйңим аминың мақахта?

110. Прочитать предложения. Перевести на русский язык.

1) Атихтуху уңипаған. 2) Акитыхпынаки такут югыт. 3) Ахтухпынан пилигу. 4) Ифляхпынаңманимың. 5) Налюхкутын. 6) Ювгигыльта. 7) Туңсиқаху игасиқ. 8) Қаюхтык. 9) Ахтугьякунан тана қикмиқ. 10) Аглягьякунаси найвамун. 11) Хўа апсякунаң. 12) Наңльыксякунан льңа. 13) Туңсигьякунаки сяңўат льңитни. 14) Ныңьюмта гуйгуни уйгумасякунаң.

111. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) Олень быстро бежит по тундре. 2) Иногда олени быстро бегут, словно птицы летят. 3) Они должны быстро бежать, чтобы никто их не догнал. 4)

117. Прочитать словосочетания. Обратить внимание на формы слов. Выделить суффиксы. Перевести на русский язык.

Игуңи нанум, сикигым игуңа, лъңан стуга, раўылыңым стуги, тыгигам нахқұага, лъңита нахқұаги, қикмим иты́г̃а, кайңым иты́г̃у, кайңым хин̃а, айвыгым ук̃а, игагьякаюгым ныңа, апама гуйгуңа, намта игаси, ныңьюм ағаңа, лъңан наскұа, куйңим тумыкык, югым сяңкутци, кавигым мыльқұа, кайңым қалги, ныңьюма камгык, кавигым авақути, кигым агныги.

118. Перевести на эскимосский язык.

1) Медведь бурый – самое большое животное в лесу и в тундре. 2) Шкура медведя густая. 3) Его хвост короткий. 4) Медведи могут нырять в воду. 5) Медведи лазают по деревьям. 6) Медведи ищут жирных жуков под пнями деревьев. 7) Медведи любят есть сладкое. 8) Все лето медведи проводят в поисках пищи. 9) Всю зиму медведи спят в берлоге. 10) К весне медведи сильно худеют. 11) В это время медведи очень опасны.

119. Прочитать выразительно текст. О ком или о чем говорится в тексте? От какого лица идет речь в тексте? Подготовить текст, заменив данные формы глаголов на 3 лицо.

Сяглигақ кайңа ынкам кайңағахат.

Ынта, мая укфигым кыпнығанун, йкутын пагунгамың! Ифкагьякунаң, наңрухсякунаң. Игупут агугмысягңагмың, хўаңкута кайңыни пинихқахтукут. Хўаңкута кытанқульхукут рыпаль куни масинка канъағахпут. Уқфигнун маюағакукут, мыгми альнуғаакукут. Уқихтуқат укфигым кыпныги қысюағхт́ағаапут, куўинталгит мылңут ивағааапут.

Хўаңкута кугля ынкам выгақ нығаахпут, унатат ынкам пагунгат. Сяңўат туқунъымтыки, лъңит-лъю қуяқааапут.

120. Ответить на вопросы.

1. Натылңут аңылгит тыгигат кияхтақат айгувами?
2. Натытат кайңа ынкам нануқ?
3. Сяқа нануқ уксюми ынкам кигми?
4. Сямың нығақа нануқ?
5. Натыта амира? Итыги? Стуги?
6. Нануқ иқальюхтуғақа?
7. Рихтылгўа?
8. Нануқ пугимақаюгўа?
9. Якугнахтат нанут налини илянгамалгит?

Тема 6.1. Собака. Словообразовательные суффиксы.

121. Выписать слова с изученными суффиксами, выделить в них основы и словообразовательные суффиксы. Перевести на русский язык.

1) Акнилги юк қыпхаврыгаақуқ. 2) Тагнухақ араврыгамақ. 3) Хўаңа қававрыгахтуңа. 4) Нугақ уқфилъыгам асиңани уңуаврыгалги. 5) Апа қуныхтыврыглюни қавамақ. 6) Агнақ сям қияврыгаақуқ. 7) Лънан сяғўани нанывгахақ қутугаврыгаақуқ. 8) Аныңақа қыфльиврыгамақ, схапағўаглюку ульхитақаюғни. 9) Хўаңа лисимаврыгалгиңа иглыҳныгмың ульхитақаюғмың.

122. Перевести предложения на русский язык. Выделить словообразовательные суффиксы.

1) Манилгутахақ пинишкахақ ифльямақа. 2) Уна ны пагунгахтушкахақ. 3) Тана тагнухақ пуқишкахақ. 4) Указиҳақ кымгитышкахақ ақумгақуқ уқфигым кыпныған сяғўани. 5) Ульюнахтушкахақ мыкылгихақ мамаврыгағақа канти. 6) Каятышкахақ қикмигахақ ныҳқума нама. 7) Такут альиҳтыт пинишкахат. 8) Сигутышкахат указиҳат уйгуматакут рихтым сяғўани.

123. Перевести глаголы на русский язык. Выделить личные суффиксы повелительного наклонения.

Ага ани, араҳпынаң, ныкывыхпынаң, аглятигу, анутики, ангиҳатын, ангиҳтын, ангитигу, тагитык, тагитыху, тагитахтыху, тагиҳтык, тагиҳатык, аглягли, агляҳаси, аглятыки, аглятахтыху, аглятыхпынан, ныгитык, ныгахтык, нығыстиңа, йтыҳтык, итҳаьтык, итҳахтык, итхутыстыху, итқальта, итыҳпынаң, анли, аныхпынаң, қавағлит, қаваҳатын, қавахтыслъякун, анитык, ныглыңа, ныҳыхпынаки.

124. Образовать от следующих глаголов повелительные формы.

Возьми (их); пожалуйста, возьми (их); не бери (их); почитай, почитай (их); пожалуйста, прочитай (их); уезжайте; пожалуйста, уезжайте, не уезжайте; начинайте; пожалуйста, начинайте, не начинайте; дай мне; дай мне, пожалуйста; не давай; посмотрите; посмотрите на меня, пожалуйста, не смотрите; скажите; скажите мне, пожалуйста, не говори ничего.

125. Перевести словосочетания на русский язык. В словах выделить изученные суффиксы.

Икнақырағинақ мыкылғиқ, Тыфльық уятурағинақ, слъяльюграуқ, унук мамлыграуқ, утуқырағинақ иқальюк, мугарағинақ канти, қйғнарағинақ тума, қаюқ пиниграуқ, пинирағинақ агнақ, сыглыграқ мық, сыглыграғинақ мыкылгихақ, таўани ақльяаграуқ, иқытурағинақ найвақ, тагныграқ ийыхка.

126. Перевести слова на русский язык. Выделить притяжательный суффикс. Составить несколько словосочетаний.

Маңтығахпут, қикмихпут, пусивут, нағагутывут; атака, апака, игақа, нунака; нама, атама, игахтыма, ныма, алыхқутма; наскұа, папха, наяга, апаңа, мыльқұа, мыңа; итыгит, сигутаңит, хутаңит, нағагутани, иляка, иляпут.

127. Перевести формы слов.

Қикмилгук, пусилгут, аңқалгуңа, нағагутылгуси, аңылғимың папылгук, мыльқулық, нықылық, иқальюлгуңа, мылгукут; қикмитукут, пусиңитуси, нағагутаңитуңа, мыльқитук, папхитук, рамкыңитут.

128. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) У нас есть собака. 2) Наша собака уже большая. 3) Кличка собаки Папылык. 4) Шкура собаки густая, темного цвета. 5) Собака живет возле нашего дома. 6) Собака любит играть с мячиком. 7) Наша собака быстро бежит. 8) Иногда собака громко лает. 8) Я даю воды щенку. 9) Утром старший брат выгуливает собаку. 10) Я очень люблю своего пса.

Тема 6.2. Кошка. Словообразовательные суффиксы.

129. Перевести слова и словосочетания на русский язык. Выделить суффикс.

Сявикынғакувинғақ қипытақ, шелкакувинғақ аткуяқ, иха агипахляк, қавахляхтуңа матын, клеенкакувинғақ қалик, қуяхлягумакут, равакувинғат камырағыт, аңлихлягуматын ынмис, ивағихлягакут.

130. От ниже данных слов образовать новые, используя всевозможные суффиксы, перевести на русский язык. Составить несколько предложений с данными словами.

Пуси, гуйгу, қавағақук, паңалғақук.

131. Прочитать слова, выделить суффиксы. Каково значение этих суффиксов. Перевести на русский язык.

Нағағақук – нағағигатук, арағақут – аригатут, катақуңа – касигатуңа, пакинғақа – пакингигата, амкыққақат – амкыққигатат, ұаяғақат – ұайигатат.

132. Образовать отрицательные формы глагола в будущем времени от следующих глаголов с различными личными суффиксами.

Итх-, пытх-, ахтут-, мығыст-, кывг-, пит-, ан-.

133. Перевести на эскимосский язык фразы.

1) У тебя дома есть кошка? 2) Ты бы хотел иметь кошку? 3) Как бы ты назвала кошку? 4) Кота назову Серый. 5) У моего кота шерсть густая, серого цвета. 7) Иногда кошка ест сушеную рыбу. 8) Наш кот всегда сильно царапается. 9) Бабушкин кот ночью охотится за мышами. 9) У кошки родилось трое котят. 11) Мы обожаем нашего котенка.

134. Прочитать слова, выделить в них изученные суффиксы. Перевести слова на русский язык.

Амыстахақ тафси, амыстаюхамун унахсигўамун, аҳқыстахақ найвахақ, аҳқыстаюхами мыңтығахаҳами, мыкыстахаққун қатығнарахқун куникун, афсыңыстат мыкылыңыстахат, амылькыстахағмың амиғмың, унўстаҳақ пилюгук, унистахақ мысяк, унистахақ ўая, угмыстаюхат равакувинғат ихат.

135. Прочитать слова, сделать разбор слова по составу. Определить значение суффиксов. На примере ниже данных слов образовать формы глагола итх-. для 3 лица мн.ч.

| | |
|--|-----------------------------------|
| анақуңа – я выхожу | анылтық – выход |
| анлюңа – выходя (я) | анысқылтыюңа – чтобы я вышел |
| анылғиңа – я выходящий | анигатуңа – я не выхожу |
| анығнама – хоть я и вышел | анынғитығнама – хоть я и не вышел |
| әнәнғитуңа – я не буду уходить | әнанимаңа – я перестал выходить |
| аньяҳқагуңа – я должен уходить | |
| аныснаниғақақа – я ему запрещаю выходить | |

136. Перевести предложения на эскимосский язык.

1) На земле много пород кошек. 2) У одних кошек шерсть пушистая, у других – гладкая. 3) Глаза у кошки большие, круглые, зеленого цвета. 4) Кошки обычно живут дома, не на улице. 5) Кошки как собаки привыкают к своему хозяину. 6) Обычно кошки днем спят, а ночью бодрствуют. 7) Кошки ловят мышей и крыс. 8) Когти кошки острые, а лапки мягкие. 9) Кошки везде могут лазать. 10) Коты ловкие животные, могут прыгать на дальние расстояния. 11) Кошки чистоплотные, они моются с утра до вечера. 12) Кошки – забавные животные. За ними интересно наблюдать.

137. Найти пары. В словах обозначить словообразовательные и словоизменительные суффиксы.

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Ювғигақамси | Я бы наблюдал |
| Ювғиглюки | Я хочу наблюдать за вами |
| Ювғигнанғитан | Он за ним не наблюдал |
| Ювғильтық | Вы за мной не наблюдаете |
| Ювғигумаңа | Пожалуйста, понаблюдай за ним. |
| Ювғигимаңита | Пусть они понаблюдают за ними |
| Ювғигнаяқа | Они за тобой будут наблюдать? |
| Ювғигнальота | Чтобы я понаблюдал |
| Ювғигнақақа | Хотя вы и не наблюдаете |
| Ювғигьяфси | Ты наблюдаешь за ним? |
| Ювғихпынаки | Он за мной наблюдал |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2023 |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

| | |
|-------------------|----------------------------------|
| Ювгихпынани пили | Наблюдая за ними |
| Ювгиныхпыни | Вы за ним наблюдали? |
| Ювгиқаюгыстык? | Когда ты наблюдаешь |
| Ювгиқаху | Мы тебе запрещаем наблюдать |
| Ювгигьякуфкут | Если ты будешь наблюдать за мной |
| Ювгигьяхқакут | Сейчас я за ним понаблюдаю |
| Ювгигнаянгитақа | Пусть он не наблюдает |
| Ювгигигатахпысиңа | Вы можете понаблюдать? |
| Ювгихлтықатын? | Наблюдение |
| Ювгигнаяғахси | Я за вами наблюдаю |
| Ювгиглитки | Мы должны наблюдать |
| Ювгискыльюңа | С намерением понаблюдать (мы) |
| Ювгигақсигу? | Как следует понаблюдай за ним |
| Ювгигимастыху? | Если бы ты нам помог |
| Ювгиқувңа | Ты за ними не будешь наблюдать |
| Ювгигыюғақамси | Они перестали за нами наблюдать |
| Ювгихлтыху | не наблюдая (за ними) |
| Ювгигнама | Я бы понаблюдал за ним |
| Ювгингитығнахпыси | Я бы за ним не наблюдал |
| Ювгиснаниғақамкын | Когда вы наблюдали |
| Ювгигнаниминкут | Вы бы за ним понаблюдали |

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Задание 1. Образовать формы множественного числа от следующих слов.

Студент, учитель, чашка, дом, яйцо, машина, зуб, лепешка, расческа, русский, эскимос, женщина, день.

Задание 2. Выделить корень и суффиксы в словах. Перевести на русский язык.

Мығақуқ, мығумақ, мығлюңа; тақуңа мынығмың, мығумазин? мығақсигу? мығылтықуқ, мығума? мығакут, мығумат, мығумагу куфи? мығи! мығлюни, қавағақуқ; мығигата мысюк, мығумазигу қаюқ? мығылтықсигу? мығумаңита тана.

Задание 3. Перевести словосочетания на русский язык. Составить несколько предложений со словосочетаниями .

Ағнам кияғныға, игахтым игаси, маңтығам амига, хўаңа қаюсиқа, Ыиңым лисягвигани, илям маңтығани, тақуңа нынығмың, тақлыюни қаюнығмың, нықниқигата куфи, тақлыюни иганығмың уляпумақ

Задание 4. Вставить необходимый суффикс.

1. Амарақахмит улюңистун урогани хўаңкута алыхкуғақу(*)

амаракагмистун, атихтугаку(*), иляңани игақақа(*) лекцият. 2. Кияң хўаңкута ныгақа(*) икальюк. 3. Лъна аглягак(*) маңтыгамун пиюгмың? 4. Ынтакун хўаңа қаюг(*)! 5. Лъпык уляпагак(*) уляпфигми? 5. Лънан апаңа нани кияхтак(*)? 6. Атака нықниқақ(*) упа. 7. Лъпыси кысима(*) задача?

Задание 5. От данных глагольных форм образуйте форму прошедшего времени.

Аптақа, ятахқақа, тақнакук, уляпылтыкук, хатагакук, игақақа.

Задание 6. Ответить письменно на вопросы.

- 1) Қафсинами тахтугаксин?
- 2) Қаюгаксин налини куфитугаксин?
- 3) Сяксин лисягвигми?
- 4) Нани ныгаксин?
- 5) Сяңўа нықниқақсигу?
- 6) Сяксин урогыт киңуңитни?
- 7) Атихтугаксин?
- 8) Натылңук игақ атихтугақсигу?
- 9) Схапагақсигу телевизора?
- 10) Натын мығналиқсин?

Задание 6. Выбрать правильный ответ.

Қафсингултықа, югинамың аўискуни талымат, лъихлтыкук ...

а) акимиғақ б) қуля в) пиңаюның иңлюлык сипнъықлыюку г) маграгвинлык

Задание 7. Қафсингултықат пиңаюның иңлюлык ынкам пиңают?

а) қуля атасиқ сипнъықлыюку б) қуля пиңаюның иңлюлык сипнъықлыюку
в) югинақ г) қуля стаманың иңлюлык сипнъықлыюку

Задание 8. Прочитать. Определить форму глагола. Перевести на русский язык.

Ақұми! Агмиги! Қая! Атихта! Укмаңиху! Пилюгути! Кинуя! Ақумга! Ныглютын! Кысигу! Анги! Иңахтын! Макытын! Миңлтыкуху!

Задание 9. Перевести глаголы со значением просьбы на эскимосский язык.

1) Эй, *(находящийся близко от меня)*, подойди сюда. 2) Отдохни, посмотри телевизор. 3) Садись и посиди. 4) Приготовь кофе. 5) Работай. 6) Живи здесь. 7) Выйди. 8) Погуляй до шести часов. 9) Собери одежду. 10) Сиди и слушай. 11) Почитай книгу. 12) Вставай скорее. 13)

Задание 10. Образовать формы настоящего и будущего времени от

| | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО «ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2023 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

следующих глаголов. Составить несколько предложений.

Миңликумақа, атихтумақ, нагасимазигу? улимақа, касимақ, схапагумақ.

Задание 11. Образовать существительные от следующих глаголов по образцу. Обозначить словообразовательный суффикс. Перевести на русский язык полученный слова.

Образец: Игагакуқ (учится) – игалъық (учеба)

Қыпхагакуқ, хатагакуқ, уйгутакуқ, атугакуқ, апыгигакуқ, каспуктакуқ, каюсигакуқ, ныгакуқ.

Задание 12. Образовать от формы повелительного наклонения формы настоящего времени глагола для 1 и 3 лица ед.ч. Выполнить по образцу. Перевести на русский язык полученные предложения.

Образец: Атихтуху игақ. – Почитай книгу. Хўаңа атихтуғақа игақ. – Я читаю книгу. Иляма атихтуғақа игақ. – Мой друг читает книгу.

1. Тугугу қаюсиқ. 2. Иңахтын қавағвухкун. 3. Каюсигу нан.

Задание 13. Перевести на русский язык глаголы повелительного наклонения в отрицательной форме. Выделить отрицательный суффикс.

Мыгна́ли, мыгна́лихпынаң, ақуми, ақумыхпынаң хўагун, мумихтигу акузин, мумихтыхпынан акузин, кысти, кыстыхпынаң лъңитның, қая, қаюхпынаң хўани, ағмиги, ағмихпынаң, тахта́, тахтухпынаң унаңу́пихльюку, куфита, куфитухпынаң, ны́ги, ны́гихпынаң.

Задание 14. Перевести на русский язык формы повелительного наклонения. Образовать от этих же глаголов отрицательные формы повелительного наклонения для 2 лица ед.ч.

Ақу́ми. Мыгна́ли. Ати́хта. Тугу́гу. Қая́. Алы́хқу́а. Ны́ги. Кия́хтын. Ига́. Ныкы́ви. Ати́хта. Мақы́тын. А́ни. Мысы́она. Ята́хқи. Айы́мрухтын. Аглы́. Тағы́. Укма́ңихқи.

Задание 15. Вставить недостающие в предложениях наречия или деепричастия, данные после черты.

1) ... мулютун схапагумаңа телевизорымың. 2) Нама ... укмаңигақи ныгусит. 3) ... куфитугақуңа. 4) Хўаңа қаюглюңа, ... анақуңа маңтығамның. 5) ... игагьяқаюгыт мыгна́ликут. 6) Ақуми ...! 7) ... мулютун айымрухтақуңа. 8) ... игивгагми атихтуғақуңа. 9) ... мыгна́лиңигатук, қунпың қыпхагакуқ. 10) ... пилюгугнақуңа, тахкын аглягнақуңа лисягвигмун.

Ату́гьяхқат аку́зильхыт:

Аю́мини, матын хўа, иги́вгақ, таўанистахқ, унақунъығаку, уна́нулюку, иля́нани, қунпың, укагун, иги́вгагми.

Задание 16. Ответить письменно на вопросы.

- 1) Кинаңузин?
- 2) Юпигузин налини лялюрамкыңузин?
- 3) Нани кияхтаксин матын?
- 4) Нани игагақсин?
- 5) Қафсинами унаңулюку тахтугақсин?
- 6) Қафсинаның уролгузин?
- 7) Лисягвигын аңа?
- 8) Уляпфилгұа лисягвигын?
- 9) Пиникақсигу Ыиңа?
- 10) Лыпык илялгузин? Кинаңаұа илян?
- 11) Илян игагақа налини қыпхагақа?
- 12) Лыңан нықниқақагу қаюқ алңунак куфи?
- 13) Илявык атихтугақаки игат?
- 14) Урогыт киңуңитни сяқсин?
- 15) Рамкылгузин? Аңа налини паляхагұа?

Задание 17. Прочитать текст выразительно. Перевести на русский язык. Составить 5-6 вопросов к тексту.

Иляма қыпхам агныға.

Хұаңа илялгұңа. Лыңан атха Ирина. Иляка макытақуқ маграгвинлымун кыльягык касиман. Ныкыфқахлыони қавагвигмың, радио уйгұтақа, айымрухтақуқ. Тахкын угвұхқыфигмун пиліони агмиғақуқ ынкам хутыни укмаңиғақи.

Тауавык лыңан атуғақа куля – акимигақ минұтат. Тахкын пиліогугақуқ ынкам ақумақуқ ныгналюни. Унаңулюку Ирина кұфитұғақуқ, нығақа хавыстақ паралиглюку. Ныгліони агляғақуқ лисягвигмун. Уятулги лисягвигмың, автобускун агляғақуқ.

Игальық хатағақуқ стаманың инлюлык кыльягми. Унақунъығагу атуғақит агвинлык урок. Пиңаюмун кыльягык касиман, игальха каспұхтақуқ, иляка мыңтыгамун агляғақуқ. Ирина канъыгміни лисягвигмың, нығақуқ.

Ныныгмың тақныгмини Иринам нани каюсигақа, ныгусит укмаңиғақи. Апыгиныгміни, иляма қыпхағақи слбықсяхқани малгук узивыльхыт.

Тахкын Ирина нағатақа радио наліни схапағақа телевизор. Иляңани кинұмун схапагығақа.