

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/23

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/23

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Лебедева Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПикД (9) 187-22 от 07.12.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля и предназначена для изучения русского языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития.

Задачи:

- сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/23

- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформировать чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/23

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	36
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с учебником	
работа над презентацией	
работа с тестами	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/23

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Планируемые результаты
Раздел 1.	Язык и речь	18	
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала	0	ЛР 01, ЛР 04 МР 02, ОК 01-12
	Практические занятия	1	
	1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Основные сферы речевого общения, их соотносённость с функциональными разновидностями языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль	Содержание учебного материала	0	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12
	Практические занятия	1	
	1. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	Содержание учебного материала	0	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12
	Практические занятия	1	
	1. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, консультация родителей		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	Содержание учебного материала	0	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12
	Практические занятия	1	
	1. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Основные признаки художественного стиля речи, его признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала	0	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР
	Практические занятия	1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/23

Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	1.	Текст, его признаки. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.		13, ЛР 09, МР 02, ОК 01-12
	Контрольные работы		2	
	Функциональный стили и функционально-смысловые типы речи			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Информационная переработка текстов. Составление связного высказывания на заданную тему. Лингвостилистический анализ текстов.				
РАЗДЕЛ 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.		12	
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	Содержание учебного материала		0	ПР6 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс. Аллитерация		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Фонетический разбор слова		0	
Тема 2.2 Орфография	Содержание учебного материала		0	ПР6 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13 МР 08, ОК 01-12
	Практические занятия		2	
	1.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
РАЗДЕЛ 3	Лексика и фразеология		17	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала		0	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 01-12
	Практические занятия		2	
	1.	Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначность и многозначность слова. Прямое и переносное значение слова Метафора и метонимия как выразительные средства языка. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Фразеологизмы и их роль в речи. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/23

	Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление		
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	Содержание учебного материала	0	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12
	Практические занятия	1	
	1 Происхождение лексики и языка. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.3 Лексика с точки зрения ее употребления	Содержание учебного материала	0	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12
	Практические занятия	1	
	1 Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.4. Активный и пассивный словарный запас	Содержание учебного материала	0	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12
	Практические занятия	1	
	1. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки		
	Контрольные работы	2	
	Лексика и фразеология.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.			
РАЗДЕЛ 4	Морфемика, словообразование, орфография	11	
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	Содержание учебного материала	0	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 09, ОК 01-12
	Практические занятия	1	
	1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Морфемный разбор слова.		
Контрольные работы	0		
Тема. 4.2. Словообразование.	Содержание учебного материала	0	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04,
	Практические работы	1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ		СТО СМК 4.2.01 - 2023
			Лист 12/23

Морфологические и неморфологические способы	1.	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии		MP 04, MP 09, OK 01-12
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования		
	Контрольные работы			
Тема 4.3. Орфография. Речь.	Содержание учебного материала		0	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04, MP 04, MP 09, OK 01-12
	Практические занятия		1	
	1	Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи			
Контрольные работы		0		
РАЗДЕЛ 5	Морфология и орфография		40	
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12
	Практические занятия		1	
	1	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12
	Практические занятия		2	
	1.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи		
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/23

	1.	Склонение числительных по падежам		
Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Морфологический разбор местоимения.		
Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глаголов в речи. Употребление в художественной тексте форм одного времени вместо другого, одного склонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Морфологический разбор глагола.		
	Контрольные работы		2	
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		2	
	1.	Образование причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 5.7. Наречие как часть речи	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические признаки наречия. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 5.8. Предлог как	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 14/23

часть речи	Практические занятия		1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	1.	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов.			
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 5.9. Союз как часть речи	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1.	Правописание производных предлогов.				
Тема 5.10. Правописание частиц. Междометия – особая часть речи.	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1	Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.			
	Контрольные работы		2		
	Служебные части речи				
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация		42		
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса			
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1.	Синтаксический разбор словосочетаний				
Тема 6.3. Понятие о	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04,	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 15/23

предложения. Классификация. Простые и сложные предложения	Практические занятия		1	ЛР 07, МР 08, ОК 01-12	
	1.	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.			
	Контрольные работы				0
	Самостоятельная работа обучающихся				0
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего и сказуемого.			
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 6.5. Тире между подлежащим и сказуемым. Главные и второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Условия постановки тире между подлежащим и сказуемым. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте			
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		1			
1.		Обособление определений.			
Тема 6.6. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Различие полных и неполных предложений.	2		
	Контрольные работы				
Словосочетание. Простое предложение.					
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 6.7. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.			
	Контрольные работы		0		
Самостоятельная работа обучающихся		1			
1.		Обособление уточняющих членов предложения.			
Тема 6.8. Обособленные	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04,	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 16/23

члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	Практические занятия		1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	1.	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.			
	Контрольные работы				0
	Самостоятельная работа обучающихся				0
Тема 6.9. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Сложносочиненное предложение. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
1.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.				
Тема 6.10. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.			
	Контрольные работы		2		
	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение				
Самостоятельная работа обучающихся		0			
Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Синтаксический разбор предложений..					
Тема 6.12. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
	Практические занятия		1		
	1.	Художественно-выразительные средства языка. Употребление художественно-выразительных средств в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания.			
	Контрольные работы		0		
	Самостоятельная работа обучающихся		0		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 17/23

	Всего:	108
Тематика индивидуальных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык среди других языков мира. 2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия. 3. Языковой портрет современника. 4. Молодежный сленг и жаргон. 5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка. 6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка. 7. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков. 8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы. 9. Язык и культура. 10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи. 11. Вопросы экологии русского языка. 12. Виды делового общения, их языковые особенности. 13. Языковые особенности научного стиля речи. 14. Особенности художественного стиля. 15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования. 16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте. 17. СМИ и культура речи. 18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. 19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы. 20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. 21. Русское письмо и его эволюция. 22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. 23. Антонимы и их роль в речи. 24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи. 25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка. 26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке. 27. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка». 28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. 29. Исторические изменения в структуре слова. 30. Учение о частях речи в русской грамматике. 31. Грамматические нормы русского языка. 32. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы). 33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов). 34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании. 35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике. 36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление. 37. Слова-омонимы в морфологии русского языка. 		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 18/23
----------------------------	---------------------------------	---

<p>38. Роль словосочетания в построении предложения.</p> <p>39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.</p> <p>40. Синтаксическая роль инфинитива.</p> <p>41. Предложения с однородными членами и их функции в речи.</p> <p>42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.</p> <p>43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.</p> <p>44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.</p> <p>45. Синонимика простых предложений.</p> <p>46. Синонимика сложных предложений.</p> <p>47. Использование сложных предложений в речи.</p> <p>48. Способы введения чужой речи в текст.</p> <p>49. Русская пунктуация и ее назначение.</p> <p>50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.</p>	
--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Помещение кабинета русского языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Чердаков Д. Н. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 144 с. - (Сферы).
2. Чердаков Д. Н. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват.

организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - Москва : Просвещение, 2020 - 208 с. - (Сферы).

Дополнительные источники

3. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. - (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-09-037544-3 (в пер.).

4. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. – Москва: Просвещение, 2016.

5. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. / Под ред. Журавлёва В.П.. – Москва: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы

6. Интерактивные словари русского языка. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

7. Культура письменной речи. Режим доступа:<http://likbez.hl.ru/>

8. Репетитор по русскому языку. Режим доступа:<http://www.repetitor.h1.ru>

9. Русские словари. Служба русского языка. Режим доступа:<http://www.slovari.ru>

10. Тесты по русскому языку. Режим доступа:<http://likbez.spb.ru/tests/>

11. Толковый словарь В.И. Даля. Режим доступа:<http://www.slova.ru/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 21/23

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	ЛР 01, ЛР 04 МР 02, ОК 01-12	–внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; –проверочная работа, оценка;
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12	–внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; –внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка;
Тема 1.3. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12	–внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; –проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12	
Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 09, МР 02, ОК 01-12	
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	ПР6 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-12	
Тема 2.2 Орфография	ПР6 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13 МР 08, ОК 01-12	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 01-12	
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12	
Тема 3.3 Лексика с точки зрения ее употребления	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12	
Тема 3.4. Активный и пассивный словарный запас	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12	
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 09, ОК 01-12	
Тема. 4.2. Словообразование.	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04,	

Морфологические и неморфологические способы	MP 04, MP 09, OK 01-12	
Тема 4.3. Орфография. Речь.	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04, MP 04, MP 09, OK 01-12	
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 5.7. Наречие как часть речи	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 5.8. Предлог как часть речи	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 5.9. Союз как часть речи	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 5.10. Правописание частиц. Междометия – особая часть речи.	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 08, OK 01-12	
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика.	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07,	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 23/23

Двусоставные и односоставные предложения	MP 08, OK 01-12	
Тема 6.5. Тире между подлежащим и сказуемым. Главные и второстепенные члены предложения	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.6. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.7. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.8. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.9. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.10. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	
Тема 6.12. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, MP 02, MP 08, MP 09 OK 01-12	

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т. М. Лебедева

(инициалы, фамилия)