

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 1/17</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/17

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Радуневич Наталья Петровна, преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПиОСО (9) 146-23

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/17

## СОДЕРЖАНИЕ

	страница
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУП.01 Родной язык (эскимосский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля и предназначена для изучения родного языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коды формируемых компетенций: ОК 1-9.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### Цель:

– обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

– научить детей говорить, читать и писать на родном языке.  
– развивать и обогащать представления детей об окружающем мире.  
– развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению  
– способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (эскимосский)» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### личностных:

– воспитание уважения к родному языку (эскимосскому), который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/17

- понимание роли родного языка (эскимосского) как основы успешной социализации личности;
  - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту родного языка (эскимосского) как явления национальной культуры;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- метапредметных:**
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
  - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение извлекать необходимую информацию из различных источников:
  - учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 6/17</b>

информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка (эскимосского) и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/17

направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

*максимальной учебной нагрузки обучающегося* **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 8/17</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.	10
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.	12
Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к тексту.	7
Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.	2
Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	5
Чтение, перевод новостей радио.	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 9/17</b>

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЭСКИМОССКИЙ)**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Моя учеба в колледже.			
Тема 1.1. Знакомство. Структура глагола. Изъявительное и вопросительное наклонение глагола.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1. Формы приветствия в эскимосском языке. «Знакомство». Монологи и диалоги.		
	2. Субъектное спряжение глаголов в настоящем времени, вопросительные глаголы настоящего времени.		
	3. Суффиксы –лгу-, –ит-/–нит-, –ту- . «Я учусь в колледже». Местный падеж.		
	4. Типы эскимосских глагольных основ. Повелительное и оптативное наклонения. Отрицательный суффикса –хпына- в повелительном наклонении.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 1.2. Наш колледж. Учеба. Структура эскимосского глагола. Субъектное и субъектно-объектное спряжение глаголов.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Творительный и дательно-направительный падеж.		
	2. «Наш колледж». Монологи и диалоги. Структуры глагола в субъектно-объектном спряжении в изъявительной и вопросительной формах.		
	3. Структура глагола субъектно-объектного спряжения в повелительном наклонении.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
РАЗДЕЛ 2. Мой рабочий день.			
Тема 2.1. Рабочий день	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1 «Утро моего рабочего дня». Новая лексика, чтение и перевод, составление вопросов.		
	2 «Мои занятия в колледже». «Рабочий день студента».		
	3 «Как я отдыхаю». «Мой рабочий день», чтение, работа по тексту.		
	4 Структура глагола в утвердительной и отрицательной формах в прошедшем времени.		
	5 «Рабочий день моего друга» Чтение, перевод на русский язык.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/17

	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно вопросов к тексту.		
<b>РАЗДЕЛ 3. Семья.</b>			
Тема 3.1. Члены семьи. Занятия каждого члена семьи. Лично-притяжательное склонение. Формы будущего времени глаголов.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. «Семья». Новая лексика.		
	2. Лично-притяжательные суффиксы –мта- и –вут-/-пут- («наш»), –пыси-/-фси- («ваш»), –тың- («их-свой»)		
	3. Работа с текстом «Семья». Составление рассказа «Моя семья»		
	4. Субъектное спряжение глаголов в будущем времени, вопросительные глаголы будущего времени.		
	5. Семья. Спряжение глаголов.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский. Составление письменно 6-8 вопросов к прочитанному.		
	2. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста.		
<b>РАЗДЕЛ 4. Эскимосские села. Анадырь – столица Чукотки.</b>			
Тема 4.1. Достопримечательности моего села. Эскимосские села ЧАО. Вопросительное наклонение глаголов.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. «Мое село». Лексика по теме.		
	2. «Село Новое Чаплино». Чтение и перевод текста.		
	3. «Сиреники». Чтение и перевод текста. Составление вопросов.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	2. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Тема 4.2. Падежи простого склонения. Традиционные виды деятельности односельчан.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Падежная система эскимосского языка.		
	2. «Охота, собирательство, рыболовство в моем селе». Составление рассказа «Мое село».		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/17

Отрицательная форма будущего времени. Анадырь – столица ЧАО.	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Чтение, перевод рассказов о Кылыгак (Сиклюк).		
Тема 4.3. Анадырь – столица Чукотского АО. Отрицательная форма глаголов будущего времени.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Активизация новой лексики, аудирование и говорение по теме «Город Анадырь».		
	2. Изучение отрицательного суффикса –нангит- для глаголов будущего времени. Выполнение практических заданий.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2. Чтение, перевод новостей радио «События в столице Чукотки».		
РАЗДЕЛ 5. Животные тундры.			
Тема 5.1. Животные. Общая характеристика.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1. «Животные тундры». Введение новой лексики. Чтение, перевод текста.		
	2. Уменьшительные и увеличительные суффиксы в эскимосском языке.		
	3. сказка «Загадочный зверь» (о белке). Чтение, перевод текста.		
	4. «Тундровые животные». Чтение, перевод текста.		
	5 «Лисята», «Заяц». Диалоги. Чтение, перевод текста.		
	6 Деепричастия сопутствующего действия с суф. -лю		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики.		
	3. Чтение, перевод на русский язык текста «Как поросенок научился говорить»		
Тема 5.2. Олень – основа жизни оленних чукчей.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Олень. «Весной в стаде». Чтение, перевод текста.		
	2. Диалоги по теме «Что шьют из оленьей шкуры?»		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/17

	Письменно составить 6-8 вопросов к тексту.		
Тема 5.3. Бурый медведь – самое большое животное тундры.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Активизация новой лексики, чтение и перевод текста по теме «Бурый медведь», составление вопросов к тексту.		
	2. Передача содержания текста по теме «Медведица с медвежонком» с эскимосского языка на русский.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста с эскимосского языка на русский.		
РАЗДЕЛ 6. Домашние животные.			
Тема 6.1. Собака.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	4	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме «Наша собака» с эскимосского языка на русский без словаря.		
	2. Чтение и перевод на русский язык рассказов Е.Чарушина «Томка», «Томкины сны».		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
	2. Выполнение письменного перевода рассказа В. Сутеева «Кто сказал «мяу»? с эскимосского языка на русский.		
Тема 6.2. Кошка.	Содержание учебного материала	0	
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	6	
	1. Перевод диалогических ситуаций по теме «Кошка» с эскимосского языка на русский.		
	2. Выразительное чтение стихотворения Ю. Анко «Котенок». Работа по тексту. Выучивание наизусть		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	2. Чтение, перевод рассказов Е.Чарушина «Почему Тюпу прозвали Тюпой?», «Тюпа маленький»		
	3. Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса.		
Примерная тематика курсовых работы (проект)		0	
Самостоятельная работа обучающегося над курсовой работой (проектом)		0	
		<b>Всего:</b>	<b>117</b>
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b>			
1. Волшебные эскимосские сказки.			
2. Мифические сказки эскимосов.			

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 14/17</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Собиратели эскимосского фольклора.</li> <li>4. Жизненный и творческий путь Клавдии Гухугье.</li> <li>5. Поэзия Зои Ненлюмкиной для детей.</li> <li>6. Сказки Кивагмэ.</li> <li>7. Поэзия Александры Парины.</li> <li>8. Традиции и обычаи эскимосского народа в произведениях Айвангу.</li> <li>9. Танцор, журналист и переводчик Анатолий Салико.</li> <li>10. Поэзия Татьяны Ачиргиной.</li> <li>11. Людмила Айнана – автор учебников и переводчик.</li> <li>12. Нина Энмынкау – журналист и науканская писательница.</li> <li>13. Традиции и обычаи эскимосского народа в книге Н. Энмынкау «Старики учили нас добру».</li> <li>14. Названия эскимосской одежды и обуви.</li> <li>15. Фонетические процессы в эскимосском языке.</li> <li>16. Глагольные типы основ.</li> <li>17. Именные типы основ.</li> <li>18. Части речи в эскимосском языке.</li> <li>19. Спряжение глаголов в эскимосском языке.</li> <li>20. Заимствования в эскимосском языке.</li> <li>21. Изменения словарного состава эскимосского языка.</li> <li>22. Падежная система эскимосского языка.</li> <li>23. Послелог и слова пространственной ориентации в эскимосском языке.</li> <li>24. Деепричастия сопутствующего действия.</li> <li>25. Названия месяцев в эскимосском языке.</li> </ol>	
--	--

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 15/17</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

##### **Технические средства обучения:**

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 16/17

1. Радуневич, Н. П. Практикум по эскимосскому языку: учеб. пособие/ Н. П. Радуневич; ГАПОУ ЧАО «ЧМК». - СПб. : ЛЕМА, 2019. - 158 с..

Дополнительные источники:

2. Леонова В. Наукан и науканцы: Рассказы наукагнских эскимосов/сост. В. Леонова. – Владивосток: ОАО «ИПК «Дальпресс», 2014. – 212 с.

3. Бурыкин А.А. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 512 с. (Северная библиотека школьника) 1-я книга

4. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 544 с. (Северная библиотека школьника) 2-я книга

5. Рубцова Е.С. Эскимосско-русский словарь, М.: «Сов. Энциклопедия», 1971, - 644 с.

6. Современная проза Чукотки. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 832 с.: илл.

7. Энмынкау Н.С.: Старики всегда учили нас добру. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 256 с.

8. Эскимосская литература: Материалы и исследования /Составитель Вячеслав Огрызко. – М.: Литературная Россия, 2008. – 528 с.



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 17/17

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на эскимосском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
переводить (со словарем) эскимосские тексты профессиональной направленности;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка выполнения заданий на практических занятиях
<b>Знать:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем эскимосских текстов профессиональной и повседневной тематики.	Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Н. П. Радунович  
(инициалы, фамилия)