

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 1/23</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/23

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Лебедева Т. М., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № ПиКД (9) 187-22 от 07.12.2021 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/23

## СОДЕРЖАНИЕ

	страница
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 4/23
--------------------	--------------------------	------------------------------------

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля и предназначена для изучения русского языка в ГАПОУ ЧАО «ЧМК» в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Цель:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития.

#### **Задачи:**

- сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b> <b>Лист 5/23</b>
----------------------------	---------------------------------	--

- включить в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформировать чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободно использовать словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/23

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/23

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 8/23</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	36
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
работа с учебником работа над презентацией работа с тестами	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/23

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Планируемые результаты
<b>Раздел 1.</b>	<b>Язык и речь</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ЛР 01, ЛР 04 МР 02, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Основные сферы речевого общения, их соотносённость с функциональными разновидностями языка. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
<b>Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
<b>Тема 1.3. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, консультация родителей		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
<b>Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Основные признаки художественного стиля речи, его признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
<b>Тема 1.5. Текст как произведение речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР
	<b>Практические занятия</b>		1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/23

Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	1.	Текст, его признаки. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.		13, ЛР 09, МР 02, ОК 01-12
	<b>Контрольные работы</b>		2	
	Функциональный стили и функционально-смысловые типы речи			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Информационная переработка текстов. Составление связного высказывания на заданную тему. Лингвостилистический анализ текстов.			
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс. Аллитерация		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Фонетический разбор слова		0	
Тема 2.2 Орфография	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13 МР 08, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Е после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Лексика и фразеология</b>		<b>17</b>	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1.	Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначность и многозначность слова. Прямое и переносное значение слова Метафора и метонимия как выразительные средства языка. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Фразеологизмы и их роль в речи. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/23

	Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.			
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление		
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Происхождение лексики и языка. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Старославянизмы.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
Тема 3.3 Лексика с точки зрения ее употребления	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
Тема 3.4. Активный и пассивный словарный запас	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки		
	<b>Контрольные работы</b>		2	
	Лексика и фразеология.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1.	Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.		
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>11</b>	
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 09, ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Морфемный разбор слова.			
	<b>Контрольные работы</b>		0	
Тема. 4.2. Словообразование.	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04,
	<b>Практические работы</b>		1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/23

Морфологические и неморфологические способы	1.	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии		МР 04, МР 09, ОК 01-12
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования		
	Контрольные работы			
Тема 4.3. Орфография. Речь.	Содержание учебного материала		0	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1	Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-. Правописание сложных слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи			
	Контрольные работы		0	
РАЗДЕЛ 5	Морфология и орфография		40	
Тема 5.1. Имя существительное как часть речи	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		2	
	1.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи		
Тема 5.3. Имя числительное как часть речи	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного.. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/23

	1.	Склонение числительных по падежам		
Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Морфологический разбор местоимения.		
Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глаголов в речи. Употребление в художественной тексте форм одно времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Морфологический разбор глагола.		
	Контрольные работы		2	
Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		2	
	1.	Образование причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении. Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Употребление причастий и деепричастий.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 5.7. Наречие как часть речи	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Лабораторные работы		0	
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматические признаки наречия. Употребление наречий в речи. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 5.8. Предлог как	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 14/23

часть речи	<b>Практические занятия</b>		1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	1.	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
Тема 5.9. Союз как часть речи	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1.	Правописание производных предлогов.		
Тема 5.10. Правописание частиц. Междометия – особая часть речи.	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.		
	<b>Контрольные работы</b>		2	
	Служебные части речи			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
Раздел 6	<b>Синтаксис и пунктуация</b>		<b>42</b>	
Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0	
Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1.	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.		
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	1.	Синтаксический разбор словосочетаний		
Тема 6.3. Понятие о	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ПР6 03, ПР6 04,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 15/23

предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	Практические занятия		1	ЛР 07, МР 08, ОК 01-12
	1.	Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего и сказуемого.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 6.5. Тире между подлежащим и сказуемым. Главные и второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Условия постановки тире между подлежащим и сказуемым. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Обособление определений.		
Тема 6.6. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Различие полных и неполных предложений.		
	Контрольные работы		2	
	Словосочетание. Простое предложение.			
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 6.7. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Обособление уточняющих членов предложения.		
Тема 6.8. Обособленные	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 16/23

члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	Практические занятия		1	ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	1.	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 6.9. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия			
	1.	Сложносочиненное предложение. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	1	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.		
Тема 6.10. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.		
	Контрольные работы		2	
	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение			
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Синтаксический разбор предложений..			
Тема 6.12. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.	Содержание учебного материала		0	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12
	Практические занятия		1	
	1.	Художественно-выразительные средства языка. Употребление художественно-выразительных средств в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания.		
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа обучающихся		0	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	



<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b> <b>Лист 17/23</b>
----------------------------	---------------------------------	---

	<b>Всего:</b>	<b>108</b>
<b>Тематика индивидуальных проектов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык среди других языков мира.</li> <li>2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.</li> <li>3. Языковой портрет современника.</li> <li>4. Молодежный сленг и жаргон.</li> <li>5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.</li> <li>6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.</li> <li>7. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.</li> <li>8. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.</li> <li>9. Язык и культура.</li> <li>10. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.</li> <li>11. Вопросы экологии русского языка.</li> <li>12. Виды делового общения, их языковые особенности.</li> <li>13. Языковые особенности научного стиля речи.</li> <li>14. Особенности художественного стиля.</li> <li>15. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.</li> <li>16. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.</li> <li>17. СМИ и культура речи.</li> <li>18. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.</li> <li>19. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.</li> <li>20. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.</li> <li>21. Русское письмо и его эволюция.</li> <li>22. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.</li> <li>23. Антонимы и их роль в речи.</li> <li>24. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.</li> <li>25. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.</li> <li>26. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.</li> <li>27. В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».</li> <li>28. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.</li> <li>29. Исторические изменения в структуре слова.</li> <li>30. Учение о частях речи в русской грамматике.</li> <li>31. Грамматические нормы русского языка.</li> <li>32. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).</li> <li>33. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).</li> <li>34. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.</li> <li>35. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.</li> <li>36. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.</li> <li>37. Слова-омонимы в морфологии русского языка.</li> </ol>		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 18/23

<p>38. Роль словосочетания в построении предложения.</p> <p>39. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.</p> <p>40. Синтаксическая роль инфинитива.</p> <p>41. Предложения с однородными членами и их функции в речи.</p> <p>42. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.</p> <p>43. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.</p> <p>44. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.</p> <p>45. Синонимика простых предложений.</p> <p>46. Синонимика сложных предложений.</p> <p>47. Использование сложных предложений в речи.</p> <p>48. Способы введения чужой речи в текст.</p> <p>49. Русская пунктуация и ее назначение.</p> <p>50. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.</p>	
--	--

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 19/23</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Помещение кабинета русского языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники

1. Чердаков Д. Н. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 144 с. - (Сферы).
2. Чердаков Д. Н. Русский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 20/23

организаций: базовый уровень/ Д. Н. Чердаков [и др.] ; ред. Л. А. Вербицкая. - Москва : Просвещение, 2020 - 208 с. - (Сферы).

#### Дополнительные источники

3. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 288 с. - (Русский язык и литература). - ISBN 978-5-09-037544-3 (в пер.).

4. Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. – Москва: Просвещение, 2016.

5. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. В 2-х частях. Ч.1,2. / Под ред. Журавлёва В.П.. – Москва: Просвещение, 2016.

#### Интернет-ресурсы

6. Интерактивные словари русского языка. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

7. Культура письменной речи. Режим доступа: <http://likbez.hl.ru/>

8. Репетитор по русскому языку. Режим доступа: <http://www.repetitor.hl.ru>

9. Русские словари. Служба русского языка. Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

10. Тесты по русскому языку. Режим доступа: <http://likbez.spb.ru/tests/>

11. Толковый словарь В.И. Даля. Режим доступа: <http://www.slova.ru/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 21/23

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.	ЛР 01, ЛР 04 МР 02, ОК 01-12	– внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, оценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – внеаудиторная самостоятельная работа, самооценка; – проверочная работа, тестирование, оценка
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Разговорный стиль	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12	
Тема 1.3. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12	
Тема 1.4. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, ОК 01-12	
Тема 1.5. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	ПР6 02, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13, ЛР 09, МР 02, ОК 01-12	
Тема 2.1 Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	ПР6 01, ЛР 06, ЛР 07, МР 08, ОК 01-12	
Тема 2.2 Орфография	ПР6 01, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 13 МР 08, ОК 01-12	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 08, МР 09, ОК 01-12	
Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12	
Тема 3.3 Лексика с точки зрения ее употребления	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12	
Тема 3.4. Активный и пассивный словарный запас	ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08, МР 09, ОК 01-12	
Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 13, МР 04, МР 09, ОК 01-12	
Тема. 4.2. Словообразование.	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04,	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 22/23</b>

<b>Морфологические и неморфологические способы</b>	МР 04, МР 09, ОК 01-12	
<b>Тема 4.3. Орфография. Речь.</b>	ПР6 01, ПР6.03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09, ОК 01-12	
<b>Тема 5.1. Имя существительное как часть речи</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 5.3. Имя числительное как часть речи</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 5.7. Наречие как часть речи</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 5.8. Предлог как часть речи</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 5.9. Союз как часть речи</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 5.10. Правописание частиц. Междометия – особая часть речи.</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08, ОК 01-12	
<b>Тема 6.4. Простое предложение и его характеристика.</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07,	

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 23/23</b>

<b>Двусоставные и односоставные предложения</b>	МР 08, ОК 01-12	
<b>Тема 6.5. Тире между подлежащим и сказуемым. Главные и второстепенные члены предложения</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.6. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.7. Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.8. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.9. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.10. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.11. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	
<b>Тема 6.12. Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период.</b>	ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09 ОК 01-12	

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Т. М. Лебедева

(инициалы, фамилия)