

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/14

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/14

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция направления подготовки Науки об обществе.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Гатауллина И.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ПиОСО (9) 146-23

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/14

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 4/14
--------------------	--------------------------	------------------------------------

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция направления подготовки Науки об обществе.

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации по должностям служащих 21047 Главный юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

– познать прошлое человечества - познание, необходимое для понимания современного состояния человеческого общества и предвидения его развития в будущем.

Задачи:

– обеспечить постоянный рост качества общекультурного и научно - технического потенциала общества;

– создавать и поддерживать историко-научную и историко-техническую среду как органическую часть всех современных социальных институтов - образования, науки, экономики, музейного дела и др.;

– служить естественной основой для интеграции естественнонаучной, технической и гуманитарной форм единого по своей природе знания;

– постоянно вводить в научный и культурный оборот новое

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/14

фактическое и концептуальное историко-научное и историко-техническое знание.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей;
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взгляды и принципы исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/14

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:*

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	8
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
составление конспектов	6
написание рефератов	4
работа с историческими картами	2
работа с историческими документами	4
изучение основной и дополнительной литературы	6
работа с таблицами и схемами	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/14

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.				
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на тему: Реформа 1965 г. в промышленности; научно-техническая политика; социальная политика.		
2.	Подготовка к семинару «Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей».			
Тема 1.2 Перестройка в СССР и распад советского лагеря	Содержание учебного материала		4	1
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе		
	2	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 - 90-е годы XX века Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия		2	
	1	Анализ социально-экономических и политических реформ перестройки».		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, обсуждение видеоматериалов, подготовка сообщений на тему: «Экономическая и научно-техническая политика СССР к началу 1980-х гг.»		
	Тема 1.3. Распад СССР	Содержание учебного материала		2
1		Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
Лабораторные работы				
Практические занятия		2		
1				Работа с атласом и контурными картами
Контрольные работы				

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/14

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Используя материал учебника, дополнительные источники информации, Составьте перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.		
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.5. Африка в конце XX - начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Составление исторической справки о развитии Африки в конце XX века.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.	1	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	1	Анализ развития стран Латинской Америки в конце XX - начале XXI вв.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	1	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		4	
	1	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь,		2
Тема 1.8. Европа в конце XX - начале XXI вв.	Содержание учебного материала			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/14

XXI вв.		политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	2	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы:			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		2
	Лабораторная работа			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Место Российской Федерации в современном мире».		
Тема 1.10. Россия в 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала		6	
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей.		2
	2	Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		
	3	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
	Лабораторная работа			
	Практические занятия			
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений по теме: Развитие культуры в конце XX века,		
	2	Написать сочинение-рассуждение на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».		
	3	Выполнение сообщений по темам: «Ускорения социально-экономического развития страны; экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней»		
Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала		2	
	1	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация - субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и		1

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/14

	науки.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение сообщений на темы предложенные преподавателем, подготовка исследовательской работы по теме: Официальная культура – неофициальная культура – нелегальная культура.		
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности	2 Подготовить доклад по теме: Место и роль России на постсоветском пространстве.		
	Содержание учебного материала	6	
	1 Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов.		2
	3 Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации		
	2 Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Выполнение сообщений по теме: решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	2
	1 Наука и научные разработки Российской Федерации в 2000-е годы.		
	Лабораторная работа		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	1 Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		2
	Лабораторная работа		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Напишите эссе на тему: «Россия - партнер НАТО?»		
Всего:		72	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 12/14
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2020. — 399 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452489>
2. Чураков Д. О. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.]. — М.: Юрайт, 2018. — 462 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451008>

Дополнительные источники:

3. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 256 с.
4. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 13/14

5. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.

6. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 14/14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	– Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знать:	
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	– Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
– сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	– Оценка результатов устных ответов.
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	– Оценка результатов выполнения творческих заданий.
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	– Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.
– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	– Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	– Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

И. С. Гатауллина
(инициалы, фамилия)